



Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
Отдел образования

ГБОУ ДППО ЦПКС Красносельского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический Центр»

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

Образовательная система
Красносельского района Санкт-Петербурга
в 2014-2015 учебном году

Санкт-Петербург
2015

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Образовательная система Красносельского района в 2014-2015 учебном году | 8 |
| 1.1. Система образования Красносельского района на 31.05.2015 | 8 |
| 1.2. Результаты учебной деятельности | 9 |
| 1.2.1. Фактические результаты успеваемости обучающихся образовательных учреждений 2014-2015 учебного года по состоянию на 15.07.2015 | 9 |
| 1.2.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся образовательных учреждений 2014-2015 учебного года по состоянию на 15.07.2015 | 10 |
| 1.2.3. Организация и результаты проведения государственной итоговой аттестации | 11 |
| 1.2.3.1. Итоги Единого государственного экзамена | 11 |
| 1.3. Результаты участия школьников общеобразовательных учреждений в районных, городских и Всероссийских предметных олимпиадах | 30 |
| 1.3.1. Количество мест, завоёванных учащимися ОУ по итогам предметных олимпиад | 30 |
| 1.3.2. Участие в районных предметных олимпиадах | 31 |
| 1.3.3. Участие в городских предметных олимпиадах в 2014-2015 учебном году | 34 |
| 1.3.4. Итоги Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года | 35 |
| 2. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в 2014-2015 году | 36 |
| 2.1. Участники конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы | 36 |
| 2.2. Победитель конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» | 36 |
| 2.3. Победители конкурса лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на получение денежного поощрения | 36 |
| 2.4. Победители конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» | 37 |
| 2.5. Победители конкурса «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» | 37 |
| 2.6. Победители конкурса «Лучший педагог дополнительного образования образовательного учреждения дополнительного образования Санкт-Петербурга» | 37 |
| 3. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса | 38 |
| 3.1. Состояние детского травматизма в образовательных учреждениях | 38 |
| 3.2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | 38 |
| 3.2.1. Итоги участия команд и педагогических работников ОУ в районных конкурсах по профилактике ДДТТ и БДД в 2014-2015 учебном году | 40 |
| 3.2.2. Выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2014-2015 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях | 43 |

| | |
|---|----|
| 3.2.3. Результаты районного конкурса для детей подготовительных групп ГБДОУ «Безопасное колесо»..... | 45 |
| 3.3. Организация отдыха и оздоровления обучающихся, воспитанников образовательных учреждений..... | 46 |
| 3.4. Организация питания в образовательных учреждениях..... | 46 |
| 4. Деятельность государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-медико-социального сопровождения Красносельского района Санкт-Петербурга в 2014-2015 году..... | 48 |
| 4.1. Проведение семинаров, круглых столов, конференций, конкурсов на базе ОУ..... | 48 |
| 4.2. Работа районных методических объединений (МО)..... | 49 |
| 4.3. Групповая и индивидуальная работа специалистов с учащимися ОУ района..... | 52 |
| 4.4. Межведомственное взаимодействие и сотрудничество: взаимодействие с общественными организациями, сотрудничество с научными организациями по направлению деятельности ППМС-центра..... | 55 |
| 4.5. Проблемы обращения родителей, детей, педагогов к специалистам ЦПМСС..... | 56 |
| 4.6. Деятельность ТПМПК..... | 56 |
| 4.7. Организация и проведение исследований по заказу учредителя и социальных партнеров..... | 58 |
| 5. Учреждения дополнительного образования детей и отделения дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений..... | 59 |
| 5.1. ГБОУ ДОД Дом детского творчества – организационно-методический центр дополнительного образования и воспитательной работы в образовательных учреждениях Красносельского района..... | 59 |
| 5.1.1. Творческие достижения обучающихся и коллективов учреждения в 2014-2015 учебном году..... | 65 |
| 5.1.2. Творческие достижения педагогических работников ДДТ в 2014-2015 учебном году..... | 73 |
| 5.2. Государственно бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный центр Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр безопасности жизнедеятельности»..... | 74 |
| 5.2.1. Численность контингента воспитанников..... | 74 |
| 5.2.2. Образовательные программы, реализуемые ГБОУ ДОД ДООЦ «ЦБЖ» в соответствии с лицензией..... | 74 |
| 5.2.3. Достижения учащихся ГБОУ ДОД ДООЦ «ЦБЖ»..... | 75 |
| 5.2.4. Итоги районного конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» по теме «Пожарная безопасность»..... | 76 |
| 6. Соревнования ГБДОУ..... | 78 |
| 6.1. Итоги районных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»..... | 78 |
| 6.2. Итоги районных соревнований «Весенняя капель»..... | 78 |
| 7. Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений..... | 79 |

| | |
|--|-----|
| 7.1. Аттестация педагогических работников образовательных учреждений..... | 79 |
| 7.2 Повышение квалификации педагогических работников на базе информационно-методического Центра..... | 79 |
| 7.2.1. Образовательные программы в рамках государственного задания в 2014-2015 учебном году..... | 80 |
| 7.2.2. Образовательные программы в рамках государственного финансирования по статье 226 в 2014-2015 учебном году..... | 81 |
| 7.2.3. Краткосрочные курсы повышения квалификации педагогов и постоянно действующие семинары в 2014-2015 учебном году..... | 82 |
| 7.2.4. Межкурсовая подготовка..... | 84 |
| 7.3. Повышение квалификации работников образовательных учреждений в области информационных технологий..... | 92 |
| 7.3.1. Численный анализ обученных сотрудников образовательных учреждений района..... | 92 |
| 8. Участие педагогов образовательных учреждений в конкурсах в 2014–2015 учебном году..... | 94 |
| 8.1. Конкурс педагогических достижений..... | 94 |
| 8.1.1. Районный конкурс педагогических достижений..... | 94 |
| 8.1.2. Городской конкурс педагогических достижений..... | 95 |
| 8.2. Районные конкурсы..... | 96 |
| 8.3. Городские конкурсы..... | 98 |
| 8.3.1. Городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений «Петербургский урок»..... | 98 |
| 8.3.2. Городской конкурс «За нравственный подвиг учителя»..... | 98 |
| 8.3.3. Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге..... | 99 |
| 8.3.4. Городской конкурс методических разработок учителей физики «На пути к совершенству»..... | 99 |
| 8.3.5. Городской конкурс для учителей технологии «Вдохновение и мастерство»..... | 99 |
| 8.3.6. Региональный этап I Всероссийского конкурса «Воспитатель России»..... | 99 |
| 9. Информатизация образования в 2014-2015 учебном году..... | 100 |
| 9.1. Достижения учителей и учащихся образовательных учреждений в области информационных технологий..... | 100 |
| 9.1.1. 34 Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»..... | 100 |
| 9.1.2. Итоги районного конкурса «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»..... | 101 |
| 9.1.3. Итоги XI городского Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»..... | 102 |
| 9.1.4. Итоги районного конкурса сайтов общеобразовательных учреждений..... | 102 |

| | |
|--|-----|
| 9.1.5. Итоги районного сетевого проекта «Помним, чтим, гордимся» | 102 |
| 9.2. Мониторинговые исследования | 102 |
| 9.2.1. Мониторинг знаний учащихся ОУ Красносельского района с использованием АИС «Знак» | 102 |
| 10. Экспериментальная работа и инновационная деятельность в образовательных учреждениях района..... | 105 |
| 10.1. Информация об инновационной деятельности..... | 105 |
| 10.2. Районный конкурс инновационных образовательных продуктов | 108 |
| 10.3. Общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности образовательных учреждений Красносельского района | 109 |
| 10.4. Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений» | 110 |
| 11. Статистические данные по работе школьных библиотек..... | 112 |

Уважаемые коллеги!

Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга предлагает Вам использовать материалы сборника для работы с педагогическими коллективами, учащимися, родителями, а также для анализа деятельности в 2014–2015 учебном году.

Материалы Информационного бюллетеня подготовлены специалистами Отдела образования, Информационно-методического Центра, Центра психолого-медико-социального сопровождения, Дома детского творчества и Центра безопасности жизнедеятельности.

Редакция:

О.С. Нестеренкова — начальник Отдела образования

Т.И. Бахенская — начальник сектора образовательных учреждений Отдела образования

Т.А. Сенкевич — директор ИМЦ

Л.Л. Цыбина — заместитель директора ИМЦ

Н.М. Серженко — методист ЦИО ИМЦ

1. Образовательная система Красносельского района в 2014-2015 учебном году

1.1. Система образования Красносельского района на 31.05.2015

| Тип образовательных учреждений | Состав |
|--|---|
| 42 общеобразовательных учреждения | <ul style="list-style-type: none"> ○ 24 средние общеобразовательные школы; ○ 3 лицея (№№ 395, 590, 369); ○ 4 гимназии (№№ 271, 293, 399, 505); ○ 1 школа с углубленным изучением физики и математики (№ 242); ○ 5 школ с углубленным изучением иностранного языка (№№ 352, 200, 548, 375, 549); ○ 1 школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла (№ 546); ○ 1 школа-интернат с углубленным изучением предмета «физическая культура» (№ 289); ○ 2 школы для детей с ограниченными возможностями здоровья (№№ 7, 131); ○ 1 центр образования (№ 167). |
| 2 образовательных учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста | <ul style="list-style-type: none"> ○ начальная школа-детский сад № 678; ○ прогимназия № 675 «Талант». |
| 72 дошкольных образовательных учреждения | <ul style="list-style-type: none"> ○ 9 центров развития ребенка (№№ 23, 24, 29, 33, 38, 48, 50, 60, 68 «Росток»); ○ 8 детских садов общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по: <ul style="list-style-type: none"> ○ физическому развитию детей (№№ 39, 52, 69, 75); ○ социально-личностному развитию детей (№14); ○ познавательному-речевому развитию детей (№№ 9, 25); ○ художественно-эстетическому развитию детей (№44) ○ 4 детских сада компенсирующего вида (№№ 26, 35, 45, 79); ○ 2 детских сада присмотра и оздоровления (№№ 7, 63); ○ 27 детских садов комбинированного вида (№№ 4, 5, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 22, 27, 28, 30, 31, 34, 37, 41, 49, 51, 54, 64, 65, 67, 72, 73, 74, 76); ○ 22 детских сада (№№ 2, 3, 6, 32, 43, 53, 56, 59, 61, 62, 77, 78 «Жемчужина», 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88 «Исток», 89 «Бригантина»). |
| 2 учреждения дополнительного образования | <ul style="list-style-type: none"> ○ Дом детского творчества; ○ Центр безопасности жизнедеятельности. |
| 2 внешкольных учреждения | <ul style="list-style-type: none"> ○ Информационно-методический Центр; ○ Центр психолого-медико-социального сопровождения. |
| 2 негосударственных образовательных учреждения | <ul style="list-style-type: none"> ○ ЧОУ «Школа экономики и права»; ○ АНО «Санкт-Петербургская международная школа». |

В 2014-2015 учебном году образование в районе получали 18 513 детей дошкольного возраста и 31 470 учащихся общеобразовательных учреждений.

1.2. Результаты учебной деятельности

1.2.1. Фактические результаты успеваемости

обучающихся образовательных учреждений 2014-2015 учебного года
по состоянию на 15.07.2015

| ОУ | % успеваемости | | Закончили 11 класс | | | | Закончили 9 класс с отличием | |
|------|----------------|------------|--------------------|------|-------------------|-----|------------------------------|------|
| | 9 кл. | 11 кл. | С медалью | | С почетным знаком | | кол-во | % |
| | | | кол-во | % | кол-во | % | | |
| 167 | 56,36 | 87,94 | 7 | 4,96 | | | | |
| 200 | 100 | 100 | 5 | 12,5 | | | 7 | 10,2 |
| 208 | 100 | 100 | 4 | 16,6 | - | - | 5 | 15 |
| 217 | 88 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 237 | 100 | 100 | 3 | 11,5 | | | 2 | 3,7 |
| 242 | 100 | 100 | 3 | 9 | - | - | 1 | 2 |
| 247 | 100 | 90 | 4 | 20 | | | 2 | 3 |
| 252 | 95,6 | 95 | 1 | 5 | - | - | 4 | 8,9 |
| 262 | 97 | 97 | 9 | 15 | - | - | 3 | 4 |
| 270 | 97,4 | | 1 | 2,1 | | | 6 | 7,7 |
| 271 | 98,8 | 100 | 7 | 11,9 | 3 | 5,1 | 4 | 4,4 |
| 275 | 100 | 100 | | | | | | |
| 276 | 98,8 | 100 | - | - | - | - | 4 | 5,3 |
| 285 | 86,9 | 100 | | | | | | |
| 289 | 93 | 91 | - | - | - | - | 2 | 7 |
| 290 | 100 | 100 | | | | | | |
| 291 | 100 | 100 | 1 | 2 | | | 4 | 3 |
| 293 | 100 | 100 | 5 | 8,1 | | | 5 | 7,8 |
| 352 | 100 | 100 | 4 | 9 | - | - | 3 | 6 |
| 369 | 97,6 | 100 | 21 | 32,3 | | | 7 | 8,5 |
| 375 | | | 2 | 6 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 380 | 100 | 100 | 4 | 16 | | | 5 | 10 |
| 382 | 94 | 100 | 1 | 3,7 | - | - | 4 | 7,5 |
| 383 | 97 | 100 | - | - | 2 | 7 | - | - |
| 385 | 100 | 100 | 2 | 8,3 | - | - | - | - |
| 390 | 54 | | | | | | | |
| 391 | 98,6 | 96 | 2 | | | | 2 | |
| 394 | 100 | 100 | | | | | 3 | 5,5 |
| 395 | 100 | 100 | 4 | 8 | - | - | 10 | 13 |
| 398 | 96 | - | - | - | - | - | - | - |
| 399 | 100 | 97,7 | 3 | 7,0 | | | 2 | 2,7 |
| 414 | 100 | 100 | - | - | - | - | - | 11 |
| 505 | 100 | 100 | - | - | - | - | 2 | 3,23 |
| 546 | 100 | 100 | 1 | 4,0 | | | 5 | 6,6 |
| 548 | 99 | 100 | 7 | 14 | - | - | 4 | 6,1 |
| 549 | 98 | 100 | 1 | 4,6 | | | 2 | 4,2 |
| 568 | 100 | 100 | 4 | 15,4 | | | | |
| 590 | 100 | 100 | | | | | 1 | 1,4 |
| ШЭиП | 100 | 100 | 5 | 42 | - | - | 1 | 7 |
| МШ | 100 | 100 | - | - | - | - | - | - |

**1.2.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся
образовательных учреждений 2014-2015 учебного года
по состоянию на 15.07.2015**

| ОУ | Успеваемость % / Качество знаний % | | | | | |
|---------------|------------------------------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|
| | 1-4кл. | 5-9кл. | 9кл. | 10-11кл. | 11кл. | 1-11 кл. |
| 7 (VIII вид) | 99,34/29 | 97,3/35 | 100/54 | 100/48 | 100/50 | 96,5/34 |
| 131 (VII вид) | 98/73 | 99/55 | 100/61 | | | 99/64 |
| 167 | | 60,1/1,1 | 56,36/1 | 91,28/30,27 | 87,94/45,4 | 73,19/13,9 |
| 200 | 99,8/88,2 | 100/76,1 | 100/65,0 | 100/82,7 | 100/85,3 | 99,9/80,5 |
| 208 | 100/63 | 99,1/30,3 | 100/32,3 | 92,5/34 | 100/45,8 | 98,6/37,5 |
| 217 | 98,5/57 | 98,8/26,8 | 88/8 | 100/11,5 | 100/20 | 99/31,2 |
| 237 | 99,6/58,8 | 98,9/34,6 | 100/26 | 100/29,4 | 100/42,3 | 99,3/38,6 |
| 242 | 99/60 | 99/33 | 100/26 | 100/35 | 100/41 | 99/43 |
| 247 | 99,7/53,1 | 98,7/35,2 | 98,5/26,9 | 95/50 | 95/55 | 98,7/42,8 |
| 252 | 99,7/55,7 | 99,4/44,9 | 95,6/46,7 | 97,9/34,7 | 95/40 | 99,4/48,1 |
| 262 | 100/67 | 99,5/41 | 97/45 | 98/32 | 97/39 | 99,6/49 |
| 270 | 100/57,6 | 99,5/35,2 | 97,4/27,4 | 100 /40,8 | /40,8 | /44,5 |
| 271 | 99,7/67,2 | 99,3/53,1 | 98,9/37,8 | 100/55,2 | 100/61 | 99,6/58,6 |
| 275 | 100/75 | 97/37 | 100/34 | 100/38 | 100/20 | 99/49 |
| 276 | 98,4/55,8 | 96,7/33,8 | 98,8/42,1 | 100/44,8 | 100/44,8 | 97,5/42,7 |
| 285 | 100/57,3 | 96,4/23,1 | 86,9/21,4 | 100/29,6 | 100/10,7 | 98,2/35,7 |
| 289 | 100/56 | 98/26 | 98/19 | 96/20 | 91/18 | 98/34 |
| 290 | 99/51 | 97/26 | 100/18 | 90/23 | 100/11 | 95/33 |
| 291 | 99,7/52 | 99,6/28,7 | 100/20 | 99,9/24,5 | 100/20 | 99,7/35,4 |
| 293 | 100/94 | 100/80,3 | 100/79,7 | 96,4/71 | 100/71,8 | 99,5/76,6 |
| 352 | 100/57 | 99/34 | 100/25 | 99/65 | 100/63 | 99/52 |
| 369 | 100/76,12 | 99,49/56,9 | 97,56/39,02 | 100/56,8 | 100/69,23 | 99,76/65,1 |
| 375 | 100/59 | 99/40 | 100/42,3 | 100/30 | 100/44,4 | 99,6/46 |
| 380 | 99/51 | 98/33,2 | 100/39 | 100/56 | 100/78 | 99/38,2 |
| 382 | 99/71 | 96/35 | 93/28,3 | 92/21,6 | 100/38 | 95,6/42,5 |
| 383 | 99/54 | 99/24 | 100/22 | 98/41 | 100/57 | 99/40 |
| 385 | 100/70,2 | 100/32,2 | 100/38,9 | 100/44,4 | 100/37,5 | 100/47,7 |
| 390 | 100/59 | 98/25 | 100/31 | 100/36 | 100/41 | 99/39 |
| 391 | 99,6/67 | 99,1/36,5 | 98,6/33 | 98/47,5 | 96/25 | 99/5-,3 |
| 394 | 99/53 | 100/32 | 100/35 | 98/23 | 100/21 | 99/33 |
| 395 | 100/68 | 100/55 | 100/43 | 100/46 | 100/33 | 100/56 |
| 398 | 100/66,4 | 99/30 | 96/30 | 91/18 | - | 97/38 |
| 399 | 99,7/65 | 99/37 | 100/45 | 99/31 | 100/40 | 99/45 |
| 414 | 98/41 | 100/29 | 100/22,2 | 100/45 | 100/50 | 99/39 |
| 505 | 100/71,5 | 98,6/48,6 | 100/43,6 | 100/35,8 | 100/49 | 99,3/53,1 |
| 546 | 100/68,0 | 100/41,3 | 100/36,8 | 100/36,8 | 100/32,0 | 100/47,5 |
| 547 | 100/70 | 99/42 | 100/32 | 88/41 | - | 99/52 |
| 548 | 99,7/73 | 99,8/56 | 99/61 | 99/55 | 100/58 | 99,5/59,5 |
| 549 | 100/65 | 99,5/31 | 98/36,1 | 100/28 | 100/36,4 | 99,7/41,3 |
| 568 | 98,4/ 29,7 | 99,3/23,9 | 100/25 | 90,6/30,2 | 100/42,3 | 98,2/23,6 |
| 590 | 99,8/64,5 | 98,8/35,7 | 100/28,4 | 98,7/28,9 | 100/20 | 99,7/45,4 |
| ШЭиП | 100/72 | 100/52 | 100/43 | 100/56 | 100/67 | 100/61 |
| МШ | 100/91 | 100/43 | 100/50 | 100/30 | 100/67 | 100/55 |

Сведения об обучающихся, не завершивших образование данного уровня в 2015 году

| Ступени образования | Оставлены на повторный курс обучения | | Исключены из образовательных учреждений в течение учебного года | |
|---------------------|--------------------------------------|------------------------|---|------------------------|
| | количество | % от общего количества | количество | % от общего количества |
| 1. Начальное общее | 48 | 0,34 | 0 | 0 |
| 2. Основное общее | 187 | 1,3 | 0 | 0 |
| 3. Среднее общее | 8 | 1,3 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 243 | 0,3 | 0 | 0 |

1.2.3. Организация и результаты проведения государственной итоговой аттестации

1.2.3.1. Итоги Единого государственного экзамена

В проведении ЕГЭ приняли участие 40 общеобразовательных учреждений. В АИСУ «Параграф» на ЕГЭ в Красносельском районе зарегистрировано: по русскому языку – 1367 выпускников, по математике (базовый уровень) – 565, по математике (профильный уровень) - 1170, по литературе – 134, по биологии – 171, по химии – 128, по физике – 467, по истории – 216, по обществознанию – 774, по английскому языку – 255 (из них с устной частью - 244), по французскому языку – 13 (из них с устной частью - 13), по немецкому языку – 10 (из них с устной частью - 10), по географии – 56, по информатике и ИКТ – 136.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| № | ОУ | Средний балл 2014 | Средний балл 2015 | Кол-во уч-ся | Основные статистические данные | | | |
|-----|--------|-------------------|-------------------|--------------|--|------------------------------|-------------------|---|
| | | | | | | 2014 год | 2015 год | |
| 1. | 369 | 75,85 | 81,95 | 65 | Участвовало ОУ | 40 | 40 | |
| 2. | 548 | 77,22 | 79,34 | 50 | Участвовало выпускников | 1291 | 1330 | |
| 3. | 237 | 69,7 | 78 | 26 | Назначено ППЭ, из них: | 10 | 8 | |
| 4. | 271 | 70,57 | 77,58 | 59 | | основных | 7 | 7 |
| 5. | 382 | 70,48 | 77,42 | 24 | | резервных | 3 | 1 |
| 6. | 399 | 73,18 | 77,4 | 43 | Средний тестовый балл по району | 66,38 | 70,89 | |
| 7. | 590 | 69,88 | 77,2 | 20 | | | | |
| 8. | ШЭул | 71,63 | 76,58 | 12 | Распределение тестового балла учащихся | | | |
| 9. | МШ | 79,13 | 76,33 | 3 | | | | |
| 10. | 352 | 70,16 | 74,6 | 45 | | | | |
| 11. | 549 | 64,38 | 74,36 | 22 | | | | |
| 12. | 285 | 74,19 | 74,14 | 28 | Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ | | | |
| 13. | 380 | 63,24 | 73,76 | 25 | | | | |
| 14. | 247 | 64,14 | 73,45 | 20 | | | | |
| 15. | 568 | 63,93 | 73,42 | 26 | | | | |
| 16. | 293 | 68,69 | 73,34 | 62 | Лучший результат среди учащихся | | | |
| 17. | 505 | 73,31 | 72,71 | 49 | | | | |
| 18. | 383 | 66,81 | 71,79 | 28 | № ОУ | Учащийся | Количество баллов | |
| 19. | ЛисСПб | 66,25 | 71,15 | 13 | | | | |
| 20. | 242 | 62,63 | 71,15 | 34 | 262 | Числова Вера Николаевна | 100 | |
| 21. | 395 | 71,24 | 71 | 51 | 270 | Опря Анна Александровна | 100 | |
| 22. | 390 | 67,54 | 70,95 | 22 | 375 | Соболева Светлана Михайловна | 100 | |
| 23. | 208 | 61,47 | 70,79 | 24 | 380 | Ростова Мария Сергеевна | 100 | |
| 24. | 262 | 63,1 | 70,69 | 61 | | | | |
| 25. | 375 | 66,82 | 69,29 | 45 | | | | |
| 26. | 276 | 66,35 | 68,38 | 29 | | | | |
| 27. | 546 | 61,82 | 67,64 | 25 | | | | |
| 28. | 414 | - | 67,38 | 8 | | | | |
| 29. | 385 | 63,5 | 66,33 | 24 | | | | |
| 30. | 391 | 65,39 | 66,09 | 23 | | | | |
| 31. | 270 | 67,78 | 66,08 | 48 | | | | |
| 32. | 200 | 62,2 | 65,8 | 40 | | | | |
| 33. | 252 | 67,62 | 65,5 | 20 | | | | |
| 34. | 217 | 61,8 | 64,93 | 15 | | | | |
| 35. | 291 | 63,53 | 64,49 | 53 | | | | |
| 36. | 167 | 59,7 | 62,92 | 138 | | | | |
| 37. | 289 | 59,13 | 60 | 11 | | | | |
| 38. | 275 | 54 | 60 | 6 | | | | |
| 39. | 394 | 61,65 | 58 | 24 | | | | |
| 40. | 290 | 54,15 | 57 | 9 | | | | |
| 41. | 398 | 65,47 | - | - | | | | |

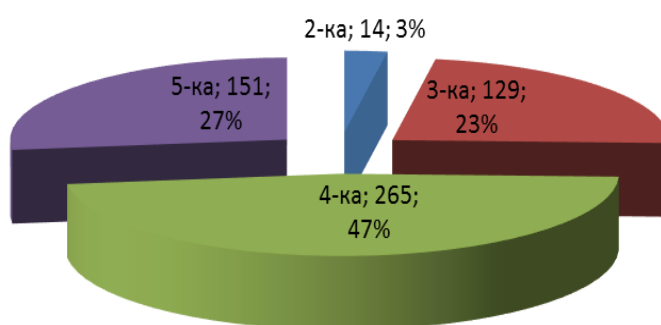
Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

| № п/п | ОУ | Средняя оценка 2015 | Кол-во учащихся |
|-------|--------|---------------------|-----------------|
| 1. | 590 | 4,8 | 5 |
| 2. | 548 | 4,74 | 19 |
| 3. | 549 | 4,67 | 9 |
| 4. | 568 | 4,56 | 9 |
| 5. | 369 | 4,5 | 6 |
| 6. | 382 | 4,5 | 2 |
| 7. | 380 | 4,47 | 15 |
| 8. | 242 | 4,47 | 15 |
| 9. | ШЭиП | 4,42 | 12 |
| 10. | 505 | 4,35 | 20 |
| 11. | 237 | 4,33 | 15 |
| 12. | 390 | 4,33 | 9 |
| 13. | 352 | 4,21 | 14 |
| 14. | 385 | 4,19 | 21 |
| 15. | 247 | 4,18 | 17 |
| 16. | 293 | 4,16 | 51 |
| 17. | 290 | 4,11 | 9 |
| 18. | 383 | 4,08 | 26 |
| 19. | 375 | 4,07 | 14 |
| 20. | МШ | 4 | 3 |
| 21. | 285 | 4 | 15 |
| 22. | 200 | 4 | 11 |
| 23. | 391 | 3,91 | 23 |
| 24. | 270 | 3,9 | 29 |
| 25. | 291 | 3,79 | 19 |
| 26. | 262 | 3,78 | 36 |
| 27. | 395 | 3,75 | 4 |
| 28. | 208 | 3,73 | 11 |
| 29. | ЛисСПб | 3,71 | 7 |
| 30. | 217 | 3,67 | 12 |
| 31. | 276 | 3,63 | 8 |
| 32. | 546 | 3,5 | 18 |
| 33. | 399 | 3,4 | 5 |
| 34. | 289 | 3,38 | 8 |
| 35. | 394 | 3,33 | 18 |
| 36. | 271 | 3,29 | 7 |
| 37. | 252 | 3,29 | 7 |
| 38. | 167 | 3,14 | 29 |
| 39. | 275 | 3 | 1 |

Основные статистические данные

| | 2015 год |
|---------------------------------|----------|
| Участвовало ОУ | 39 |
| Участвовало выпускников | 559 |
| Назначено ППЭ, из них: | 6 |
| основных | 5 |
| резервных | 1 |
| Средняя оценка по району | 3,99 |
| Средний тестовый балл по району | 13,94 |

Распределение оценок у 559 учащихся



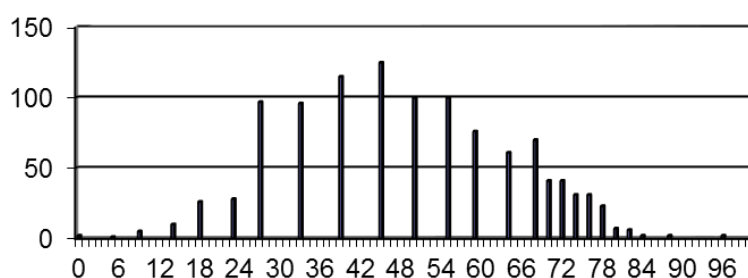
Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

| № п/п | ОУ | Средний балл 2015 | Кол-во учащихся |
|-------|---------------|-------------------|-----------------|
| 1. | 369 | 66,62 | 63 |
| 2. | 237 | 63,76 | 25 |
| 3. | 390 | 63,39 | 18 |
| 4. | 590 | 58,16 | 19 |
| 5. | 242 | 58,03 | 34 |
| 6. | 380 | 57,95 | 22 |
| 7. | 548 | 57,84 | 32 |
| 8. | 568 | 57,68 | 22 |
| 9. | <i>ШЭиП</i> | 56,86 | 7 |
| 10. | 549 | 56,15 | 13 |
| 11. | 414 | 55,25 | 8 |
| 12. | 271 | 54,94 | 52 |
| 13. | 382 | 52,35 | 23 |
| 14. | 375 | 50,92 | 39 |
| 15. | 352 | 50,24 | 45 |
| 16. | 505 | 49,98 | 40 |
| 17. | <i>МШ</i> | 49,67 | 3 |
| 18. | 399 | 49,46 | 39 |
| 19. | 200 | 49,12 | 34 |
| 20. | 395 | 48,43 | 49 |
| 21. | 383 | 48,04 | 23 |
| 22. | 291 | 47,06 | 34 |
| 23. | 208 | 46,95 | 22 |
| 24. | 293 | 46,26 | 50 |
| 25. | 385 | 45,64 | 22 |
| 26. | 252 | 44,85 | 13 |
| 27. | 262 | 44,42 | 45 |
| 28. | 276 | 44,33 | 21 |
| 29. | 285 | 43,88 | 25 |
| 30. | 167 | 43,76 | 120 |
| 31. | 391 | 43,5 | 16 |
| 32. | 270 | 43,14 | 37 |
| 33. | 247 | 41,38 | 16 |
| 34. | <i>ЛисСПб</i> | 40,67 | 6 |
| 35. | 290 | 38,33 | 9 |
| 36. | 275 | 37,6 | 5 |
| 37. | 217 | 36,57 | 14 |
| 38. | 546 | 35,94 | 17 |
| 39. | 289 | 33 | 3 |
| 40. | 394 | 33 | 13 |

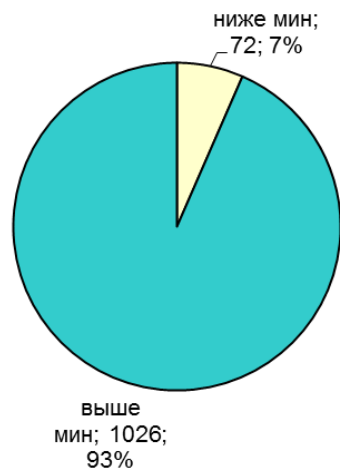
Основные статистические данные

| | 2015 год |
|---------------------------------|----------|
| Участвовало ОУ | 40 |
| Участвовало выпускников | 1098 |
| Назначено ППЭ, из них: | 7 |
| основных | 6 |
| резервных | 1 |
| Средний тестовый балл по району | 49,82 |

Распределение тестового балла учащихся



Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ



Лучший результат среди учащихся

| № ОУ | Учащийся | Количество баллов |
|------|--------------------------|-------------------|
| 369 | Лень Ирина Александровна | 96 |
| 369 | Чернов Андрей Олегович | 96 |

Результаты ЕГЭ по физике

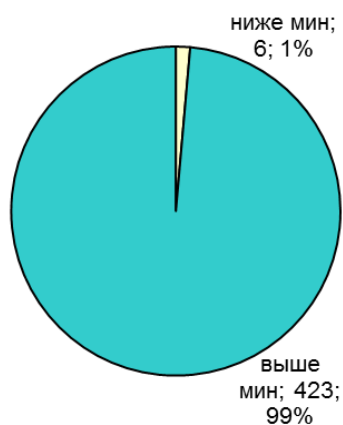
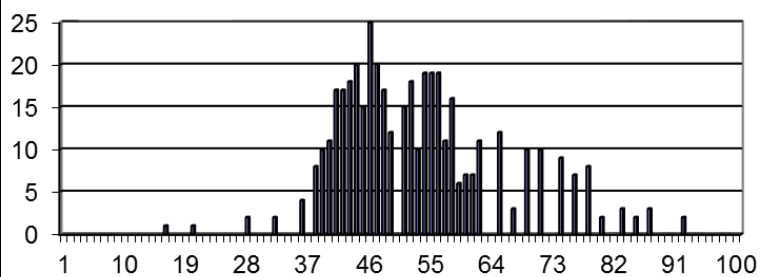
Основные статистические данные

| | 2014 год | 2015 год |
|---------------------------------|----------|----------|
| Участвовало ОУ | 38 | 38 |
| Участвовало выпускников | 374 | 429 |
| Назначено ППЭ, из них: | 7 | 4 |
| основных | 4 | 3 |
| резервных | 3 | 1 |
| Средний тестовый балл по району | 46,29 | 52,91 |

Лучший результат среди учащихся

| № ОУ | Учащийся | Количество баллов |
|------|------------------------------------|-------------------|
| 369 | Гремяченский Дмитрий Святославович | 92 |
| 375 | Степаньянц Максим Дмитриевич | 92 |

Распределение тестового балла учащихся



Результаты ЕГЭ по истории

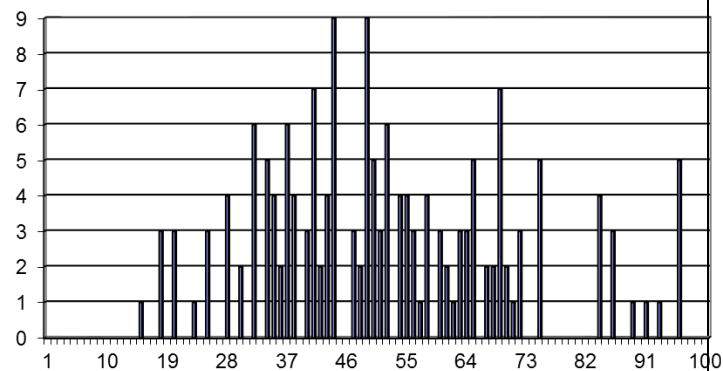
Основные статистические данные

| | 2014 год | 2015 год |
|---------------------------------|----------|----------|
| Участвовало ОУ | 36 | 37 |
| Участвовало выпускников | 163 | 167 |
| Назначено ППЭ, из них: | 9 | 5 |
| основных | 6 | 4 |
| резервных | 3 | 1 |
| Средний тестовый балл по району | 51,55 | 51,88 |

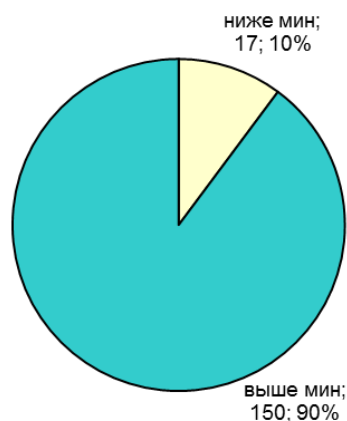
Лучший результат среди учащихся

| № ОУ | Учащийся | Количество баллов |
|------|--------------------------------|-------------------|
| 262 | Рубаник Анастасия Владимировна | 96 |
| 369 | Новожилова Мария Александровна | 96 |
| 382 | Попова Мария Сергеевна | 96 |
| 395 | Трофимов Виктор Александрович | 96 |
| 548 | Аксенова Полина Сергеевна | 96 |

Распределение тестового балла учащихся



Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ



Результаты ЕГЭ по обществознанию

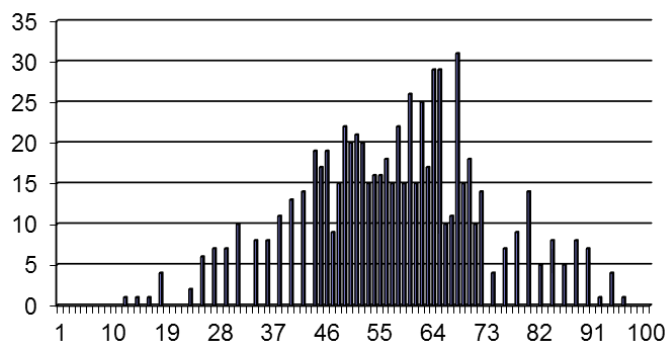
Основные статистические данные

| | 2014 год | 2015 год |
|---------------------------------|----------|----------|
| Участвовало ОУ | 38 | 40 |
| Участвовало выпускников | 741 | 695 |
| Назначено ППЭ, из них: | | |
| основных | 9 | 7 |
| резервных | 6 | 6 |
| | 3 | 1 |
| Средний тестовый балл по району | 57,64 | 57,39 |

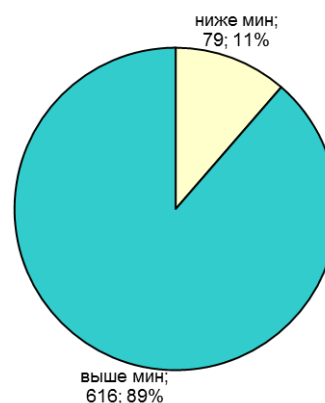
Лучший результат среди учащихся

| № ОУ | Учащийся | Кол-во баллов |
|------|--------------------------------|---------------|
| 271 | Румянцева Валентина Николаевна | 96 |

Распределение тестового балла учащихся



Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ



Результаты ЕГЭ по биологии

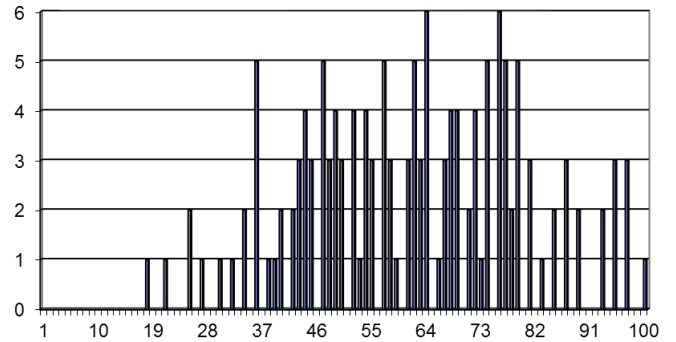
Основные статистические данные

| | 2014 год | 2015 год |
|---------------------------------|----------|----------|
| Участвовало ОУ | 36 | 36 |
| Участвовало выпускников | 152 | 145 |
| Назначено ППЭ, из них: | 9 | 4 |
| основных | 6 | 3 |
| резервных | 3 | 1 |
| Средний тестовый балл по району | 60,61 | 61,62 |

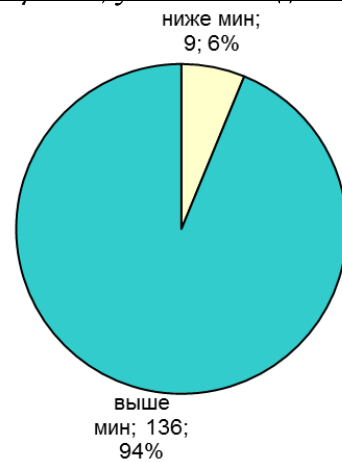
Лучший результат среди учащихся

| № ОУ | Учащийся | Количество баллов |
|------|----------------------------|-------------------|
| 548 | Оснач Елизавета Дмитриевна | 100 |

Распределение тестового балла учащихся



Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ



Результаты ЕГЭ по химии

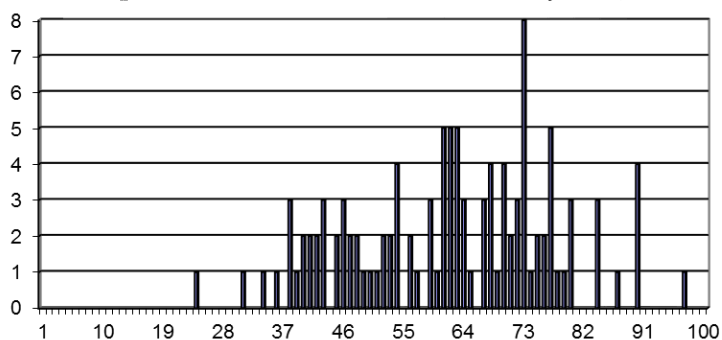
Основные статистические данные

| | 2014 год | 2015 год |
|---------------------------------|----------|----------|
| Участвовало ОУ | 32 | 34 |
| Участвовало выпускников | 90 | 112 |
| Назначено ППЭ, из них: | 7 | 5 |
| основных | 4 | 4 |
| резервных | 3 | 1 |
| Средний тестовый балл по району | 63,97 | 62,13 |

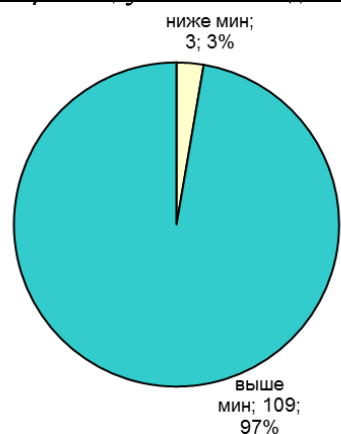
Лучший результат среди учащихся

| № ОУ | Учащийся | Количество баллов |
|------|---------------------------|-------------------|
| 271 | Лященко Варвара Андреевна | 97 |

Распределение тестового балла учащихся



Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ



Результаты ЕГЭ по литературе

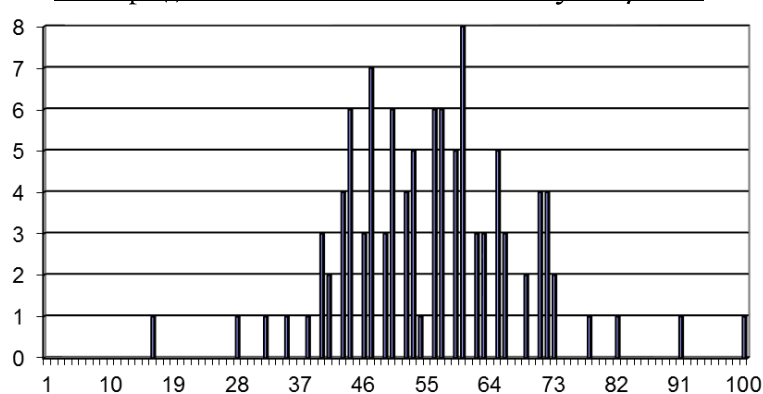
Основные статистические данные

| | 2014 год | 2015 год |
|---------------------------------|----------|----------|
| Участвовало ОУ | 29 | 32 |
| Участвовало выпускников | 89 | 104 |
| Назначено ППЭ, из них: | | |
| основных | 5 | 3 |
| резервных | 3 | 1 |
| Средний тестовый балл по району | 57,02 | 55,63 |

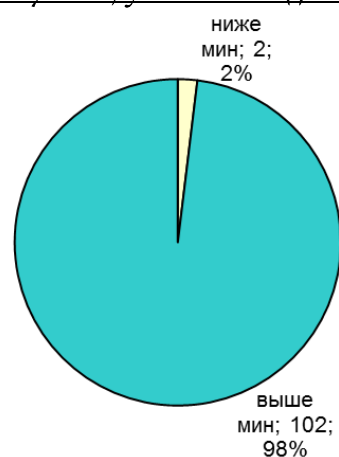
Лучший результат среди учащихся

| № ОУ | Учащийся | Количество баллов |
|------|------------------------------------|-------------------|
| 399 | Нечунаева Александра Владиславовна | 100 |

Распределение тестового балла учащихся



Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ



Результаты ЕГЭ по географии

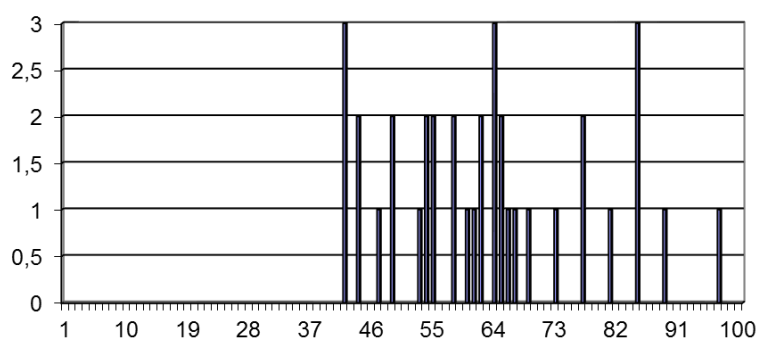
Основные статистические данные

| | 2014 год | 2015 год |
|---------------------------------|----------|----------|
| Участвовало ОУ | 18 | 21 |
| Участвовало выпускников | 43 | 36 |
| Назначено ППЭ, из них: | | |
| основных | 5 | 3 |
| резервных | 3 | 1 |
| Средний тестовый балл по району | 61,35 | 62,89 |

Лучший результат среди учащихся

| № ОУ | Учащийся | Количество баллов |
|------|-----------------------------|-------------------|
| 375 | Черненко Вячеслав Антонович | 97 |

Распределение тестового балла учащихся



Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ

Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по географии – 100%

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

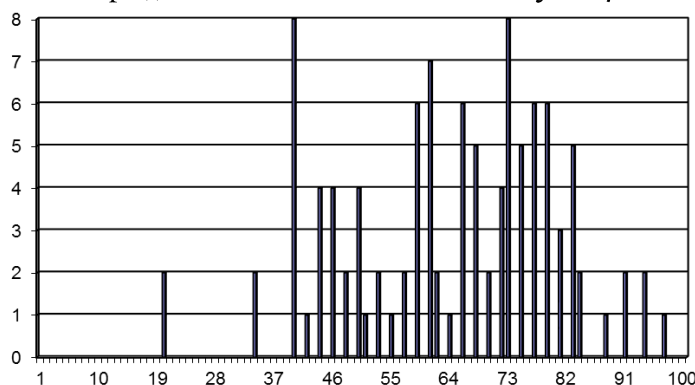
Основные статистические данные

| | 2014 год | 2015 год |
|---------------------------------|----------|----------|
| Участвовало ОУ | 34 | 27 |
| Участвовало выпускников | 131 | 107 |
| Назначено ППЭ, из них: | 9 | 4 |
| основных | 6 | 3 |
| резервных | 3 | 1 |
| Средний тестовый балл по району | 62,50 | 64,12 |

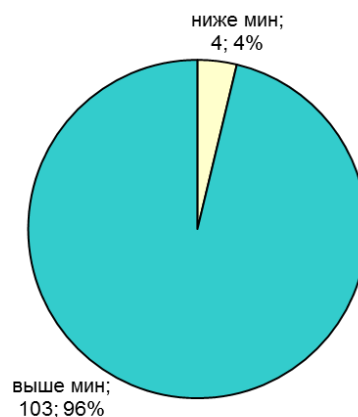
Лучший результат среди учащихся

| № ОУ | Учащийся | Количество баллов |
|------|------------------------|-------------------|
| 369 | Чернов Андрей Олегович | 97 |

Распределение тестового балла учащихся



Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ



Результаты ЕГЭ по немецкому языку

Основные статистические данные

| | 2014 год | 2015 год |
|---------------------------------|----------|----------|
| Участвовало ОУ | - | 1 |
| Участвовало выпускников | - | 5 |
| Средний тестовый балл по району | - | 70,4 |

Лучший результат среди учащихся

| № ОУ | Учащийся | Количество баллов |
|------|---------------------------|-------------------|
| 352 | Мельников Семен Сергеевич | 91 |

Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по немецкому языку – 100%

Результаты ЕГЭ по английскому языку

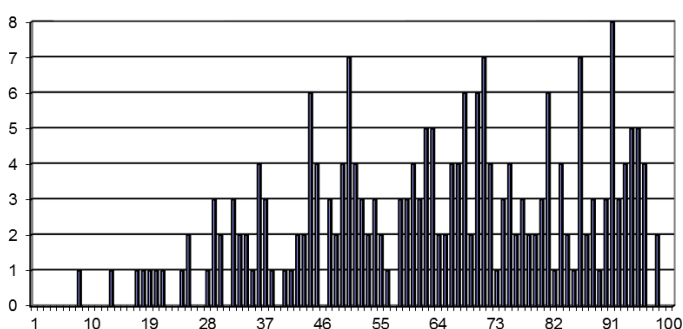
Основные статистические данные

| | 2014 год | 2015 год |
|---------------------------------|----------|----------|
| Участвовало ОУ | 36 | 34 |
| Участвовало выпускников | 222 | 220 |
| Назначено ППЭ, из них: | 7 | 4 |
| основных | 4 | 1 |
| резервных | 3 | 3 |
| Средний тестовый балл по району | 63,68 | 64,18 |

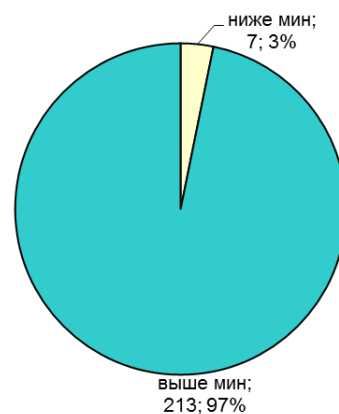
Лучший результат среди учащихся

| № ОУ | Учащийся | Количество баллов |
|------|-------------------------------|-------------------|
| 369 | Васильева Елизавета Андреевна | 98 |
| 548 | Смирнова Мария Андреевна | 98 |

Распределение тестового балла учащихся



Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ



Результаты ЕГЭ по французскому языку

Основные статистические данные

| | 2014 год | 2015 год |
|---------------------------------|----------|----------|
| Участвовало ОУ | 2 | 2 |
| Участвовало выпускников | 16 | 12 |
| Средний тестовый балл по району | 69,19 | 86,08 |

Лучший результат среди учащихся

| № ОУ | Учащийся | Количество баллов |
|------|-------------------------------|-------------------|
| 271 | Сошникова Дарья Александровна | 98 |
| 271 | Марченко Екатерина Вадимовна | 98 |

Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по французскому языку – 100%

1.2.3.2. Итоги экзаменов в рамках основного государственного экзамена

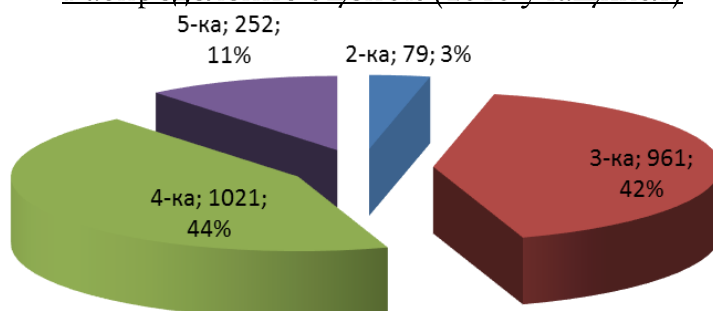
IX классов

В проведении ОГЭ приняло участие 42 общеобразовательных учреждения. В АИСУ «Параграф» на экзамен по математике было зарегистрировано 2360 учащихся, по русскому языку – 2360, литературе – 7, по биологии – 20, по химии – 20, по обществознанию – 31, по истории – 8, по информатике и ИКТ – 16, по физике – 18, по английскому языку – 35, по французскому языку – 6, по испанскому языку – 1, по географии – 7.

Математика

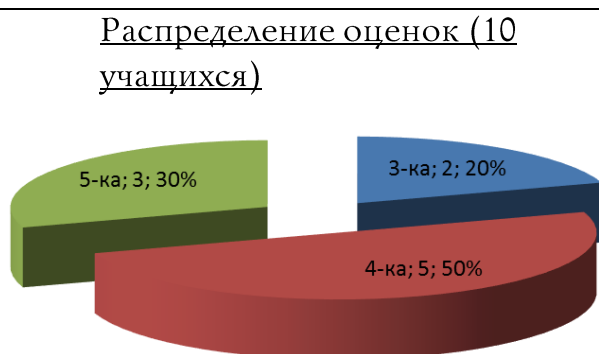
| Основные статистические данные | | | 5 лучших результатов среди ОУ | | | |
|--------------------------------|----------|----------|-------------------------------|-----|---------------------|----------------|
| | 2014 год | 2015 год | № п/п | ОУ | Количество учащихся | средняя оценка |
| Участвовало ОУ | 41 | 42 | 1. | 548 | 66 | 4,35 |
| Участвовало выпускников | 2170 | 2313 | 2. | 399 | 74 | 4,19 |
| Назначено ППЭ, из них: | 14 | 9 | 3. | 242 | 42 | 4,17 |
| основных | 11 | 9 | 4. | 369 | 79 | 4,13 |
| резервных | 3 | - | 5. | 237 | 54 | 4 |
| Средняя оценка по району | 3,62 | 3,63 | | | | |
| Средний балл по району | 15,19 | 17,23 | | | | |

Распределение оценок (2313 учащихся)



Информатика и ИКТ

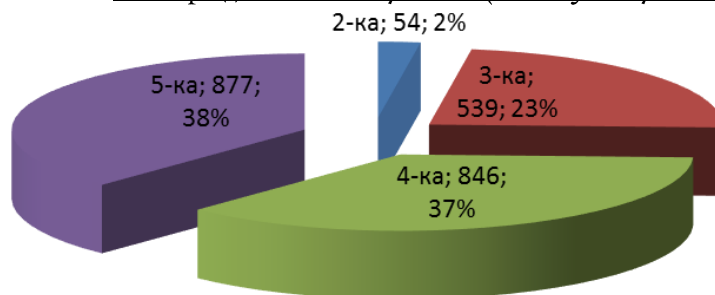
| Основные статистические данные | | | Распределение оценок (10 учащихся) | |
|--------------------------------|----------|----------|------------------------------------|--|
| | 2014 год | 2015 год | | |
| Участвовало ОУ | 4 | 6 | | |
| Участвовало выпускников | 7 | 10 | | |
| Назначено ППЭ, из них: | 4 | 4 | | |
| основных | 2 | 2 | | |
| резервных | 2 | 2 | | |
| Средняя оценка по району | 4,86 | 4,1 | | |
| Средний балл по району | 18,86 | 15,6 | | |



Русский язык

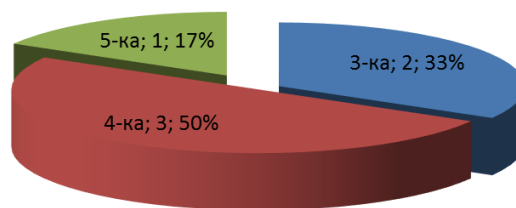
| Основные статистические данные | | | 5 лучших результатов среди ОУ | | | |
|---|----------|----------|-------------------------------|-----|---------------------|----------------|
| | 2014 год | 2015 год | № п/п | ОУ | Количество учащихся | средняя оценка |
| Участвовало ОУ | 41 | 42 | 1. | МШ | 4 | 5 |
| Участвовало выпускников | 2169 | 2316 | 2. | 548 | 66 | 4,76 |
| Назначено ППЭ, из них: основных резервных | 14 | 9 | 3. | 505 | 62 | 4,74 |
| | 11 | 9 | 4. | 399 | 74 | 4,72 |
| | 3 | - | 5. | 369 | 79 | 4,68 |
| Средняя оценка по району | 3,92 | 4,10 | | | | |
| Средний балл по району | 29,61 | 30,57 | | | | |

Распределение оценок (2316 учащихся)



Литература

| Основные статистические данные | | | Распределение оценок (6 учащихся) | |
|---|----------|----------|-----------------------------------|--|
| | 2014 год | 2015 год | | |
| Участвовало ОУ | 2 | 4 | | |
| Участвовало выпускников | 2 | 6 | | |
| Назначено ППЭ, из них: основных резервных | 4 | 4 | | |
| | 2 | 2 | | |
| | 2 | 2 | | |
| Средняя оценка по району | 4,5 | 3,83 | | |
| Средний балл по району | 19,00 | 15 | | |



Биология

| <u>Основные статистические данные</u> | | | <u>Распределение оценок (8 учащихся)</u> |
|---------------------------------------|----------|----------|--|
| | 2014 год | 2015 год | |
| Участвовало ОУ | 8 | 7 | <p>4-ка; 6; 75%</p> <p>3-ка; 2; 25%</p> |
| Участвовало выпускников | 13 | 8 | |
| Назначено ППЭ, из них: | 4 | 4 | |
| основных | 2 | 2 | |
| резервных | 2 | 2 | |
| Средняя оценка по району | 4,08 | 3,75 | |
| Средний балл по району | 31,69 | 27,38 | |

Химия

| <u>Основные статистические данные</u> | | | <u>Распределение оценок (11 учащихся)</u> |
|---------------------------------------|----------|----------|--|
| | 2014 год | 2015 год | |
| Участвовало ОУ | 8 | 6 | <p>5-ка; 8; 73%</p> <p>4-ка; 2; 18%</p> <p>3-ка; 1; 9%</p> |
| Участвовало выпускников | 9 | 11 | |
| Назначено ППЭ, из них: | 2 | 4 | |
| основных | 1 | 2 | |
| резервных | 1 | 2 | |
| Средняя оценка по району | 4,67 | 4,64 | |
| Средний балл по району | 27,56 | 28,27 | |

История

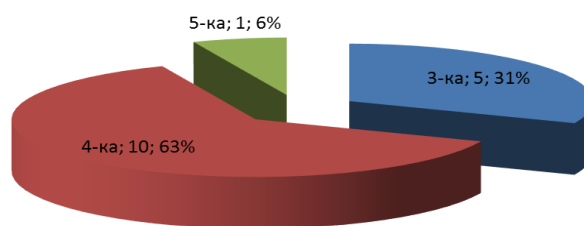
| <u>Основные статистические данные</u> | | | <u>Распределение оценок (3 учащихся)</u> |
|---------------------------------------|----------|----------|---|
| | 2014 год | 2015 год | |
| Участвовало ОУ | 2 | 3 | <p>5-ка; 1; 33%</p> <p>4-ка; 1; 33%</p> <p>3-ка; 1; 34%</p> |
| Участвовало выпускников | 4 | 3 | |
| Назначено ППЭ, из них: | 4 | 4 | |
| основных | 2 | 2 | |
| резервных | 2 | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------|------|----|--|
| Средняя оценка по району | 4,25 | 4 | |
| Средний балл по району | 34,5 | 24 | |
| | | | |

Обществознание

| <u>Основные статистические данные</u> | | |
|---------------------------------------|----------|----------|
| | 2014 год | 2015 год |
| Участвовало ОУ | 12 | 9 |
| Участвовало выпускников | 20 | 16 |
| Назначено ППЭ, из них: | 4 | 4 |
| основных | 2 | 2 |
| резервных | 2 | 2 |
| Средняя оценка по району | 4,1 | 3,75 |
| Средний балл по району | 30,05 | 28,38 |

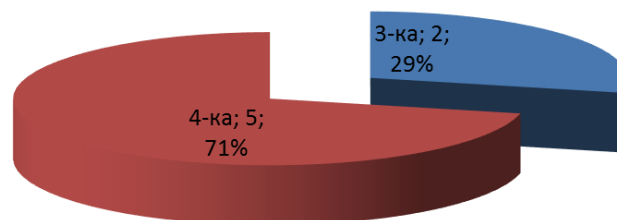
Распределение оценок (16 учащихся)



Физика

| <u>Основные статистические данные</u> | | |
|---------------------------------------|----------|----------|
| | 2014 год | 2015 год |
| Участвовало ОУ | 3 | 6 |
| Участвовало выпускников | 4 | 7 |
| Назначено ППЭ, из них: | 1 | 4 |
| основных | 1 | 2 |
| резервных | - | 2 |
| Средняя оценка по району | 3,5 | 3,71 |
| Средний балл по району | 16,75 | 21,57 |

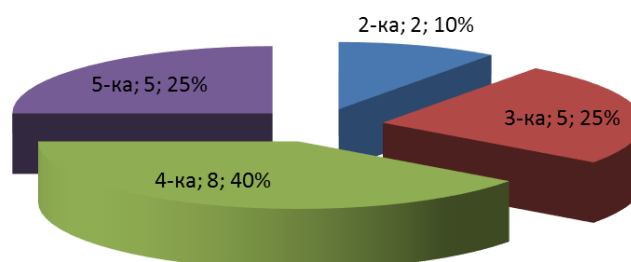
Распределение оценок (7 учащихся)



Английский язык

| <u>Основные статистические данные</u> | | |
|---------------------------------------|----------|----------|
| | 2014 год | 2015 год |
| Участвовало ОУ | 12 | 12 |
| Участвовало выпускников | 20 | 20 |
| Назначено ППЭ, из них: | 3 | 4 |
| основных | 2 | 2 |
| резервных | 1 | 2 |
| Средняя оценка по району | 4,25 | 3,8 |
| Средний балл по району | 55,45 | 48,2 |

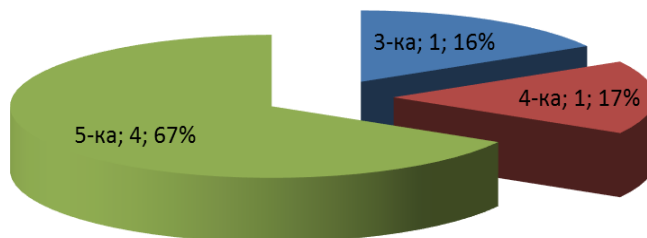
Распределение оценок (20 учащихся)



Французский язык

| <u>Основные статистические данные</u> | | |
|---------------------------------------|----------|----------|
| | 2014 год | 2015 год |
| Участвовало ОУ | 1 | 3 |
| Участвовало выпускников | 3 | 6 |
| Назначено ППЭ, из них: | 1 | 4 |
| основных | 1 | 2 |
| резервных | - | 2 |
| Средняя оценка по району | 3 | 4,5 |
| Средний балл по району | 36,33 | 59 |

Распределение оценок (6 учащихся)



Испанский язык

| <u>Основные статистические данные</u> | |
|---------------------------------------|----------|
| | 2015 год |
| Участвовало ОУ | 1 |
| Участвовало выпускников | 1 |
| Назначено ППЭ, из них: | 4 |
| основных | 2 |
| резервных | 2 |
| Средняя оценка по району | 5 |
| Средний балл по району | 65 |

География

| <u>Основные статистические данные</u> | |
|---------------------------------------|----------|
| | 2015 год |
| Участвовало ОУ | 1 |
| Участвовало выпускников | 2 |
| Назначено ППЭ, из них: | 4 |
| основных | 2 |
| резервных | 2 |
| Средняя оценка по району | 5 |
| Средний балл по району | 28 |

1.2.3.3. Итоги экзаменов в рамках государственного выпускного экзамена IX классов

В проведении ГВЭ-9 приняло участие 11 общеобразовательных учреждений №№: 7, 131, 167, 262, 270, 291, 369, 380, 382, 390, 590. В АИС «Экзамен» на экзамены по математике и русскому языку было зарегистрировано 56 учащихся.

Математика

| <u>Основные статистические данные</u> | | |
|---------------------------------------|----------|----------|
| | 2014 год | 2015 год |
| Участвовало ОУ | 16 | 11 |
| Участвовало выпускников | 68 | 55 |
| Назначено ППЭ, из них: | 3 | 3 |
| основных | 3 | 3 |
| Средняя оценка по району | 3,24 | 4 |
| Средний балл по району | 5,56 | 7,42 |

Распределение оценок (55 учащихся)

| Оценка | Число учащихся | Процент |
|--------|----------------|---------|
| 5-ка | 15 | 27% |
| 4-ка | 25 | 46% |
| 3-ка | 15 | 27% |

Русский язык

| <u>Основные статистические данные</u> | | |
|---------------------------------------|----------|----------|
| | 2014 год | 2015 год |
| Участвовало ОУ | 16 | 11 |
| Участвовало выпускников | 69 | 55 |
| Назначено ППЭ, из них: | 3 | 3 |
| основных | 3 | 3 |
| Средняя оценка по району | 3,67 | 4,25 |
| Средний балл по району | 12,06 | 13,32 |

Распределение оценок (55 учащихся)

| Оценка | Число учащихся | Процент |
|--------|----------------|---------|
| 5-ка | 21 | 38% |
| 4-ка | 27 | 49% |
| 3-ка | 7 | 13% |

1.2.3.4. Итоги экзаменов в рамках государственного выпускного экзамена XI классов

В проведении ГВЭ-11 приняло участие 2 общеобразовательных учреждения: ГБОУ СОШ № 270, ГБОУ СОШ № 217. На экзамены по математике и русскому языку зарегистрировано 2 участника, принял участие 1 участник (ГБОУ СОШ № 270).

| Предмет | Участвовало ОУ | Участвовало выпускников | Оценка | Тестовый балл |
|--------------|----------------|-------------------------|--------|---------------|
| Русский язык | 1 | 1 | 5 | 16 |
| Математика | 1 | 1 | 4 | 7 |

**1.3. Результаты участия школьников
общеобразовательных учреждений
в районных, городских и Всероссийских предметных олимпиадах**

**1.3.1. Количество мест, завоеванных учащимися ОУ
по итогам предметных олимпиад**

| ОУ | 2012–2013 учебный год | | | 2013–2014 учебный год | | | 2014–2015 учебный год | | |
|-----|-----------------------|-----------|-------------------|-----------------------|-----------|-------------------------------|-----------------------|-----------|---------------|
| | Районная | Городская | Всероссийская | Районная | Городская | Всероссийская | Районная | Городская | Всероссийская |
| 7 | 1 | | | | | | | | |
| 131 | | | | | | | | | |
| 167 | 2 | | | 3 | | | 4 | | |
| 200 | 23 | 4 | | 23 | 6 | | 35 | | |
| 208 | 13 | | | 14 | 3 | 1 участник | 7 | 1 | |
| 217 | 3 | | | 2 | | | 1 | | |
| 237 | 26 | 1 | | 21 | 3 | 1 призер, 1 уч. | 17 | | |
| 242 | 28 | 1 | | 32 | 1 | 1 призер | 48 | 1 | 1 призер |
| 247 | 29 | 2 | | 20 | 2 | | 18 | 2 | |
| 252 | 32 | 12 | | 25 | | | 30 | | |
| 262 | 17 | 5 | | 24 | 2 | | 12 | 2 | |
| 270 | 16 | 2 | | 7 | 1 | | 16 | | |
| 271 | 61 | 12 | | 69 | 9 | 2 участника | 75 | 7 | 1 участник |
| 275 | 4 | | | 1 | | | 1 | | |
| 276 | 13 | | | 10 | | | 11 | | |
| 285 | 18 | 3 | | 17 | 1 | | 21 | 2 | |
| 289 | | | | 2 | | | 0 | | |
| 290 | 4 | | | 1 | | | 3 | | |
| 291 | 8 | | | 12 | | | 16 | | |
| 293 | 32 | 1 | | 24 | 1 | | 27 | 1 | |
| 352 | 21 | 1 | | 35 | 2 | 1 призер | 26 | 2 | 1 призер |
| 369 | 96 | 14 | 1 призер + 1 уч-к | 94 | 16 | 1 победитель, 1 призер, 3 уч. | 144 | 13 | 3 призера |
| 375 | 11 | 3 | | 24 | 1 | 1 участник | 30 | 4 | 1 победитель |
| 380 | 32 | 1 | | 46 | 5 | 1 участник | 43 | 4 | |
| 382 | 6 | | | 8 | | | 16 | 1 | |
| 383 | 12 | | | 7 | | | 11 | 1 | |
| 385 | 10 | 1 | | 1 | | | 0 | | |
| 390 | 10 | 1 | | 6 | | | 11 | | |
| 391 | 16 | | | 10 | 1 | | 19 | 1 | |
| 394 | 9 | | | 6 | 2 | | 11 | 1 | |
| 395 | 52 | 3 | | 45 | 1 | | 35 | | |
| 398 | 6 | | | 1 | | | 2 | | |

| ОУ | 2012–2013 учебный год | | | 2013–2014 учебный год | | | 2014–2015 учебный год | | |
|-----------|-----------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------|-----------|---|-----------------------|-----------------|---|
| | Районная | Городская | Всероссийская | Районная | Городская | Всероссийская | Районная | Городская | Всероссийская |
| 399 | 27 | 5 | | 35 | | | 25 | 1 | |
| 414 | 10 | | | 3 | | | 5 | | |
| 505 | 38 | 3 | | 19 | 2 | | 23 | 2 | 1 призер |
| 546 | 16 | | | 19 | | | 18 | 1 | |
| 547 | | | | | | | 4 | | |
| 548 | 38 | 8 | | 41 | 2 | | 53 | 3 | 1 участник |
| 549 | 13 | 1 | | 24 | | | 21 | 1 | |
| 568 | 17 | | | 4 | | | 8 | | |
| 590 | 61 | 5 | | 39 | 5 | | 37 | 5 | |
| ЛИСПб | 5 | 1 | | 3 | | | 3 | | 1 победитель |
| СПб МШ | | | | 2 | | | 1 | | |
| ШЭиП | 21 | | | 15 | 2 | | 9 | 1 | |
| Всего | 849 | 90+1 команда | 1 призёр + 1 уч-к | 794 | 69 | 1 победитель 4 призера 9 членов команд | 896 | 57+2 команды | 2 победителя 6 призеров 2 участника |

1.3.2. Участие в районных предметных олимпиадах

В 2014-2015 учебном году методистами ИМЦ проведено 29 предметных олимпиад, в которых приняли участие 4315 учащихся и завоевано 896 призовых мест: первых мест – 272; вторых и третьих мест – 624.

По итогам районных предметных олимпиад места среди гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением предметов и среди общеобразовательных школ распределились следующим образом (в результате ранжирования по взвешенной сумме мест).

Гимназии, лицеи, школы
с углубленным изучением предметов

| Сумма взвешенная | Место ОУ | № ОУ |
|---------------------|-------------|------|
| 205 | 1 | 369 |
| 99 | 2 | 271 |
| 68 | 3 | 242 |
| 68 | 3 | 548 |
| 50 | 4 | 590 |
| 45 | 5 | 200 |
| 44 | 6 | 395 |
| 35 | 7 | 293 |
| 32 | 8 | 352 |
| 30 | 9 | 505 |
| 27 | 10 | 399 |
| 24 | 11 | 546 |

Общеобразовательные школы

| Сумма взвешенная | Место ОУ | № ОУ |
|---------------------|-------------|-----------|
| 55 | 1 | 380 |
| 41 | 2 | 252 |
| 38 | 3 | 375 |
| 30 | 4 | 549 |
| 26 | 5 | 391 |
| 23 | 6 | 285 |
| 22 | 7 | 237 |
| 22 | 7 | 247 |
| 20 | 8 | 291 |
| 20 | 8 | 382 |
| 19 | 9 | 270 |
| 17 | 10 | 262 |
| 13 | 11 | 276 |
| 12 | 12 | ШЭиП |
| 12 | 12 | 383 |
| 12 | 12 | 390 |
| 12 | 12 | 394 |
| 11 | 13 | 208 |
| 8 | 14 | 568 |
| 6 | 15 | 414 |
| 5 | 16 | 167 |
| 4 | 17 | 290 |
| 4 | 17 | 547 |
| 3 | 18 | Лиц.иск-в |
| 2 | 19 | 275 |
| 2 | 19 | 398 |
| 1 | 20 | 217 |
| 1 | 20 | МШ |
| 0 | 21 | 289 |
| 0 | 21 | 385 |

1.3.3. Участие в городских предметных олимпиадах в 2014-2015 учебном году

В этом учебном году 310 участников из 4-11 классов завоевали 59 призовых мест в городских предметных олимпиадах

| Предмет | Фамилия, имя | № ОУ | Класс | Место |
|---------------------|---------------------|------|-------|------------|
| Астрономия | Турьгин Степан | 242 | 10 | победитель |
| | Веселов Игорь | 380 | 7 | призер |
| Физика | Веселов Игорь | 380 | 7 | призер |
| | Кононов Дмитрий | 271 | 9 | призер |
| История | Морев Евгений | 352 | 11 | призер |
| | Рубаник Анастасия | 262 | 11 | призер |
| Правоведение | Егоров Даниил | 369 | 10 | призер |
| Биология | Раевский Роман | 505 | 11 | призер |
| | Шевкопляс Алексей | 548 | 7 | призер |
| | Большакова Дарья | 548 | 8 | призер |
| | Кадырова Ксения | 394 | 10 | победитель |
| | Репкин Егор | 262 | 11 | призер |
| Химия | Гораш Вячеслав | 590 | 8 | призер |
| География | Трошков Юрий | 271 | 7 | призер |
| | Веселов Игорь | 380 | 7 | призер |
| | Гораш Вячеслав | 590 | 8 | призер |
| | Черненко Вячеслав | 375 | 11 | победитель |
| | Приколота Максим | 549 | 11 | призер |
| Информатика | Шарапова Александра | 391 | 6 | призер |
| | Сазонов Павел | 590 | 7 | призер |
| | Трубин Даниил | 383 | 7 | призер |
| | Юдов Виктор | 375 | 7 | призер |
| | Лазарев Денис | 590 | 8 | призер |
| ОБЖ | Шиденко Валерий | 369 | 11 | призер |
| | Сурова Наталья | 369 | 11 | призер |
| | Полянская Полина | 208 | 9 | призер |
| Физическая культура | Дородчик Игорь | 369 | 9 | призер |
| | Никулин Всеволод | 271 | 11 | призер |
| | Сидоркин Олег | 375 | 9 | призер |
| | Янакова Ярослава | 271 | 9 | призер |
| | Королева Екатерина | 375 | 9 | призер |
| | Богданова Галина | 247 | 9 | призер |
| | Попова Мария | 382 | 11 | призер |
| Технологии | Орехова Регина | 369 | 9 | призер |
| | Мулов Андрей | 380 | 10 | призер |
| Экономика | Васильева Елизавета | 369 | 11 | призер |
| | Колбасюк Екатерина | 369 | 10 | призер |
| | Гоготов Александр | ШЭиП | 10 | призер |
| | Лытонин Владимир | 293 | 4 | призер |
| | Шарапова Милана | 369 | 4 | призер |
| | Чернова Арина | 369 | 4 | призер |
| | Ершов Владислав | 590 | 8 | призер |
| | Крымова Софья | 369 | 8 | призер |

| Предмет | Фамилия, имя | № ОУ | Класс | Место |
|--|----------------------|------------------------------|-------|------------|
| Английский язык | Васильева Елизавета | 369 | 11 | призер |
| | Лебедева Наталья | 548 | 11 | призер |
| Немецкий язык | Мельников Семен | 352 | 11 | призер |
| Французский язык | Сошникова Дарья | 271 | 11 | призер |
| | Лященко Варвара | 271 | 11 | призер |
| | Кожина Юлия | 505 | 11 | призер |
| | Марченко Екатерина | 271 | 11 | призер |
| Испанский язык | Бадекина Ольга | 399 | 9 | победитель |
| Финский язык | Тимошарова Ангелина | 200 | 9 | победитель |
| История и культура Санкт-Петербурга | Теплов Алексей | 369 | 9 | победитель |
| | Сизова Марина | 247 | 8 | призер |
| Номинация «Презентация итогов музейного и городского ориентирования» | команда | 247, 369, 395, 252, 293, 546 | 8-9 | победитель |
| Номинация «Приз зрительских симпатий» | команда | 247, 369, 395, 252, 293, 546 | 8-9 | победитель |
| ИЗО | Ольшанская Анастасия | 369 | 5 | победитель |
| | Зашихина Татьяна | 546 | 6 | призер |
| | Угрюмов Никита | 285 | 8 | призер |
| Черчение | Белова Екатерина | 285 | 8 | призер |
| Начальные классы. Интегрированная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам | Белякова Мария | 399 | 4 | победитель |

1.3.4. Итоги Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года

10 учащихся района выступили в Заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 8 предметам:

| Предмет | Участник |
|------------------|--|
| Обществознание | 1.Васильева Елизавета, учащаяся 11 класса ГБОУ лицей № 369, призер |
| Правоведение | 1.Егоров Даниил, учащийся 10 класса ГБОУ лицей № 369, призер |
| Английский язык | 1.Лебедева Наталья, учащаяся 11 класса ГБОУ СОШ № 548, член команды |
| Французский язык | 1.Сошникова Дарья, учащаяся 11 класса ГБОУ гимназия № 271, член команды 2.Кожина Юлия, учащаяся 11 класса ГБОУ гимназия № 505, призер |
| Немецкий язык | 1. Мельников Семен, учащийся 11 класса ГБОУ СОШ № 352, призер |
| География | 1.Черненко Вячеслав, учащийся 11 класса ГБОУ СОШ № 375, победитель 2.Красковская Ольга, учащаяся 11 класса лицея искусств «Санкт-Петербург», победитель |
| ОБЖ | 1.Шиденко Валерий, учащийся 11 класса ГБОУ лицей № 369, призер |
| Астрономия | 1.Турыгин Степан, учащийся 10 класса ГБОУ СОШ № 242, призер |

2. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в 2014-2015 году

2.1. Участники конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы

| ФИО, должность | Образовательное учреждение |
|---|--|
| Баева Инна Геннадьевна, руководитель учреждения | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга |
| Архипова Татьяна Владимировна, руководитель учреждения | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга |
| Харитоновна Алла Геннадьевна, руководитель учреждения | Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга |
| Каменский Алексей Михайлович, руководитель учреждения | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга |

2.2. Победитель конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

| ФИО, должность | Образовательное учреждение |
|---|--|
| Тхостов Константин Эдуардович, руководитель учреждения | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 369 Красносельского района Санкт-Петербурга |

2.3. Победители конкурса лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на получение денежного поощрения

| ФИО, должность | Образовательное учреждение |
|---|---|
| Козлова Елена Валентиновна, учитель истории и обществознания | Государственное общеобразовательное учреждение лицей № 369 Красносельского района Санкт-Петербурга |
| Морозова Наталья Михайловна, учитель математики | Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 399 Красносельского района Санкт-Петербурга |

2.4. Победители конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»

| ФИО, должность | Образовательное учреждение |
|---|--|
| Скуратовская Ольга Николаевна, учитель | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 270 Красносельского района Санкт-Петербурга |
| Ермошина Людмила Валерьевна, учитель | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга |

2.5 Победители конкурса «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

| ФИО | Образовательное учреждение |
|------------------------------|---|
| Быковская Оксана Анатольевна | Государственное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга |
| Копцева Татьяна Николаевна | Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга |
| Матвеева Ольга Александровна | Государственное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 29 Красносельского района Санкт-Петербурга |
| Нарижная Ирина Ивановна | Государственное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 23 Красносельского района Санкт-Петербурга |
| Пискарева Наталья Олеговна | Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга |
| Ферулёва Юлия Викторовна | Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга |

2.6. Победители конкурса «Лучший педагог дополнительного образования образовательного учреждения дополнительного образования Санкт-Петербурга»

| ФИО | Образовательное учреждение |
|------------------------|--|
| Киселев Павел Павлович | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга |

3. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

3.1. Состояние детского травматизма в образовательных учреждениях

За 2014–2015 учебный год в государственных общеобразовательных учреждениях зафиксировано 90 несчастных случаев.

На переменах в учреждениях образования произошло 35 случаев травматизма, на уроках физической культуры и соревнованиях — 36, на других уроках — 4 случая травматизма. Во время пребывания в ГПД получили травмы 12 детей, в других видах деятельности пострадало 3 учащихся. Причинами несчастных случаев во время воспитательно-образовательного процесса является ненадлежащее исполнение должностных обязанностей и отсутствие контроля за учебно-воспитательным процессом со стороны ответственных лиц.

Наибольшее количество травм, полученных детьми при различных обстоятельствах, зафиксировано в ОУ №№ 131, 242, 252, 262, 271, 276, 285, 369, 380, 382, 383, 390, 391, 395, 549, 291, ДДТ — по 3-9 случаев.

Не зафиксировано ни одной травмы, оформленной по форме Н-2 в ОУ №№ 167, 200, 208, 217, 237, 247, 275, 289, 352, 385, 394, 398, 399, 414, 548, 675, 678, ИЭиП.

3.2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2014-2015 учебном году осуществлялась в ОУ в соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 335 от 12.04.2006 года «Об организации деятельности ОУ по совершенствованию работы в сфере профилактики ДДТТ», информационно-методическим письмом КО СПб от 03.12.2008 № 04-5387 «Об организации деятельности ОУ по совершенствованию работы в сфере профилактики ДДТТ».

В образовательной системе Красносельского района Санкт-Петербурга сформирована система профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДЦТТ). На базе ГБОУ ДОД Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга и на базе Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального и физического развития воспитанников Красносельского района Санкт-Петербурга функционируют районные опорные центры по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения (РОЦ БДД). На базе указанных учреждений оборудованы автогородки. РОЦ БДД регулярно проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Основными программными направлениями развития системы профилактики ДДТТ являются: создание

условий для повышения качества обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах; организация повышения квалификации кадров; научно-методическое и информационное обеспечение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования для работы по обучению детей правилам дорожного движения.

В 2014-2015 учебном году по программе «Дорожная азбука» (36 педагогических часов, для учащихся начальных классов) на базе автогородка и оборудованного класса при ГБОУ ДОД ДДТ прошло обучение учащихся из 10 ОУ района (26 групп по 15 человек).

По итогам занятий в автогородке прошла игровая конкурсная программа по освоению изученного материала «Знаю, умею, действую!» Разработана и утверждена новая программа по созданию районного отряда Юных инспекторов движения. В летний период были организованы занятия в автогородке для детей, посещающих городские оздоровительные лагеря. Всего в течение учебного года через районные мероприятия: конкурсы, смотры, творческие задания, образовательные программы по профилактике ДДТТ и БДД прошли более четырех тысяч школьников.

3.2.1. Итоги участия команд и педагогических работников ОУ в районных конкурсах по профилактике ДДТТ и БДД в 2014-2015 учебном году

| Конкурс | Конкурсы для обучающихся | | | | | | | | | Конкурсы для педагогических работников | | | | |
|-----------|--------------------------|---------|-------|------|-------------|--|----------------------|-----------|----------------------------------|---|----------------------|---|--|----|
| | «Дорога и мы» | | | | | Творческих выступлений «Друзья дороги» | «Мы - будущее ГИБДД» | «КВН БДД» | Соревнования «Безопасное колесо» | Методических разработок «Описание системы работы ОУ по ПДД» | Дорога без опасности | Методических разработок сценариев творческих выступлений по теме «Безопасность» | Методических материалов по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма среди детей дошкольного | |
| Номинация | ИЗО | ДПИ | Видео | Фото | Литература | | | | | | | | | 11 |
| ОУ | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 131 | 2+ | + | | 3 | 1,2,2,2,3 | | | | | | | | | |
| 167 | | + | | | | | | | | | | | | |
| 200 | 3+ | | | | | | | | | 2 | | | | |
| 208 | | | | | | | | | | | | | | |
| 217 | | | | | | | | | 10 | | | | | |
| 237 | + | + | | 2 | | + | | | 8 | | | + | | |
| 242 | 1,+ | 1,+ | | | 1,2,2,3,3,+ | + | | | 3 | | + | + | | |
| 247 | + | | | | + | | | | | | | | | |
| 252 | | | | | | | | | 17 | | | | | |
| 262 | + | | | | | | | | | | | + | | |
| 270 | + | + | 1 | | 2,3,+ | + | 1 | | 1 | | | + | | |
| 271 | + | | | | | 2 | | | 3 | | | 1 | 1 | |
| 275 | | | | | | | | | | | | | | |
| 276 | 1,1,+ | 1,2,2,+ | | | | + | | | 5 | | | + | | |
| 285 | | + | | | 1,1 | 1 | | | 6 | | + | 2 | | |
| 289 | | | | | | | | | | | | | | |
| 290 | | | | | | | | | | | | | | |
| 291 | + | + | 2 | | | | | | | | | | | |

| Конкурс | Конкурсы для обучающихся | | | | | | | | | Конкурсы для педагогических работников | | | |
|-----------|--------------------------|-------|-------|------|------------|--|----------------------|-----------|----------------------------------|--|----------------------|---|--|
| | «Дорога и мы» | | | | | Творческих выступлений «Друзья дороги» | «Мы - будущее ГИБДД» | «КВН БДД» | Соревнования «Безопасное колесо» | Методических разработок «Описание системы работы ОУ по ПБДД» | Дорога без опасности | Методических разработок сценариев творческих выступлений по теме «Безопасность» | Методических материалов по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма среди детей дошкольного |
| Номинация | ИЗО | ДПИ | Видео | Фото | Литература | | | | | | | | |
| ОУ | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 293 | + | | | | | 1 | | | 12 | | | + | |
| 352 | | | | 1 | | 1 | | | | | | + | |
| 369 | | | | | | 3,+,3 | | | 13 | | | 3,+,+ | |
| 375 | | | | | | | | | 2 | | | | |
| 380 | 3,+ | | | | | | | | 14 | | | | |
| 382 | + | | | | 1 | | | | 18 | | | | |
| 383 | 2,+ | 1,+ | | | 1 | + | | | | + | + | + | |
| 385 | + | 2,3,+ | | | | + | | | | | | + | |
| 390 | | + | | | | | | | 9 | | | | |
| 391 | | + | | | | 2 | | | 10 | | | 2 | |
| 394 | | | | | | | 3 | 2 | | | | + | |
| 395 | + | 3,+ | 2 | | 1,1,2,2 | | | | 11 | | | | |
| 398 | | | | | | | | | | | | | |
| 399 | | | | | | | | | 4 | | | | |
| 414 | + | + | | | | | | | 5 | | | | |
| 505 | | | | | | | | | 15 | | | | |
| 546 | + | | | | | + | | | 8 | | | + | |
| 547 | + | | | | | + | | | 7 | | | + | |
| 548 | | + | | | | + | | 3 | | | | + | |
| 549 | + | + | | | | + | 3 | | 9 | | | + | 3,3,3,+ |
| 568 | | | | | | + | | | | | + | 2+ | |
| 590 | + | | | | | + | | | | | | + | |
| 675 | | + | | | | | | | 16 | | | | |

| Конкурс | Конкурсы для обучающихся | | | | | | | | | Конкурсы для педагогических работников | | | |
|-----------|--------------------------|-----|-------|------|------------|--|----------------------|-----------|----------------------------------|--|----------------------|---|--|
| | «Дорога и мы» | | | | | Творческих выступлений «Друзья дороги» | «Мы - будущее ГИБДД» | «КВН БДД» | Соревнования «Безопасное колесо» | Методических разработок «Описание системы работы ОУ по ПБДД» | Дорога без опасности | Методических разработок сценариев творческих выступлений по теме «Безопасность» | Методических материалов по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма среди детей дошкольного |
| Номинация | ИЗО | ДПИ | Видео | Фото | Литература | | | | | | | | |
| ОУ | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | | | | | | 1 | 1 | | | | + | 1 | 1,1,1 |
| 678 | | | | | | | | | | | | | |
| ДДТ | + | | | | | | + | | | | | | 1 |
| АНО МШ | | | | | | | | | | | | | |
| ШЭиП | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 121 | 115 | 19 | 21 | 32 | 350 | 60 | 45 | 180 | 9 | 18 | 132 | 23 |

3.2.2. Выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2014-2015 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях

| Мероприятие | Ответственный | Дата проведения |
|--|---|----------------------------|
| 1. Организация проведения конференций, совещаний, семинаров по обмену опытом по безопасности дорожного движения для педагогов | | |
| 1. Семинар по округам «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием макетов» | ГБДОУ №12, 16, 19, 24, 27, 37, 41, 77, 82 | март 2015 |
| 2. Открытое мероприятие в рамках работы творческой группы «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием макетов» | ГБДОУ №24 | март 2015 |
| 2. Организация проведения акций | | |
| 1. Акция, посвященная дню памяти жертв ДТП «Мы помним!». | ГБДОУ № 24, 27, 37, 82 | ноябрь 2014 |
| 2. Акция «Жизнь и безопасность пешеходов в руках водителей!» | | апрель 2015 |
| 3. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма для родителей | | |
| 1. Презентация сборника «Методические рекомендации: формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения вблизи дороги» | ГБДОУ № 24 | октябрь 2014 |
| 2. Разработка и распространение буклетов: - «Безопасность детей-в ваших руках» - «Жизнь и безопасность пассажиров и пешеходов в руках водителя!» | ГБДОУ № 24 | ноябрь 2014 апрель 2015 |
| 3. Мониторинг условий в ДОУ по формированию правил безопасного поведения детей в окружающем мире с использованием Google-форм | ГБДОУ №12, 16, 19, 24, 27, 37, 41, 77, 82 | март 2015 |
| 4. Оформление уголка безопасности для родителей | ГБДОУ №12, 16, 19, 24, 27, 37, 41, 77, 82 | ежемесячно |
| 4. Организация и проведение внеклассных занятий и массовых мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма для детей | | |
| 1 Районный конкурс «Безопасное колесо» | ГБДОУ №12, 16, 19, 24, 27, 37, 44, 77, 82 | май 2015 |
| 5. Участие в конкурсах | | |
| 1. Районный конкурс «Я люблю тебя Россия», номинация «Мы-будущее ГИБДД» | ГБДОУ №24 | декабрь 2014 |
| 2. Городской конкурс «Я люблю тебя Россия», номинация «Мы-будущее ГИБДД» | | апрель 2015 |
| 6. Методическое сопровождение образовательного процесса. | | |
| 1. Обновление и распространение нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию работы по формированию навыков безопасного поведения вблизи дороги | ГБДОУ № 12, 16, 19, 24, 27, 37, 41, 77, 82 | в течение года |

| | | |
|--|---------------------------|---|
| <p>2. Подготовка к печати сборника «Методические рекомендации: формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения вблизи дороги для педагогов дошкольных образовательных учреждений»</p> <p>3. Выпуск сборника «Методические рекомендации: формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения вблизи дороги для педагогов дошкольных образовательных учреждений»</p> <p>4. Разработка положения конкурса «Безопасное колесо».</p> <p>5. Разработка анкет для мониторинга условий в ДОУ для формирования правил безопасного поведения вблизи дороги с использованием Google-форм</p> | <p>ГБДОУ №24</p> | <p>сентябрь 2014</p> <p>январь 2015</p> <p>март 2015</p> <p>апрель 2015</p> |
| <p>7.Сетевое взаимодействие тьюторов ГБДОУ №12, 16, 19, 24, 27, 37, 41, 77, 82</p> | | |
| <p>1. Рабочие совещания: 1.1. «Анализ мониторинга определения компетентности педагогов и родителей»</p> <p>2. Консультации для тьюторов 2.1.Создание условий в ДОУ для формирования навыков безопасного поведения вблизи дороги 2.5.Индивидуальные</p> | <p>ГБДОУ №24</p> | <p>октябрь 2014</p> <p>декабрь 2014</p> <p>в течение года</p> |
| <p>8.Выстраивание межотраслевого и межведомственного партнерства с учреждениями и организациями</p> | | |
| <p>Взаимодействие с: МО СОСОНОВАЯ ПОЛЯНА - Разработка буклетов. -Участие в создании видеороликов. ГБОУ ДППО специалистов Центр повышения квалификации Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» Создание информационного ресурса на сайте ИМЦ Средства массовой информации. Распространение опыта работы среди населения ОГИБДД УМВД России по Красносельскому району. - Нормативно-правовое сопровождение. -Проведение акций. ГБОУ дополнительного образования детей Дом детского творчества - Участие в проведении конкурсов (жюри). - Проведение акций. - Предоставление автогородка для проведения конкурса «Безопасное колесо»</p> | <p>ГБДОУ № 24, 27, 37</p> | <p>в течение года</p> |

3.2.3. Результаты районного конкурса для детей подготовительных групп ГБДОУ «Безопасное колесо»

Призеры

| Место | ГБДОУ | ФИО руководителя команды |
|-------|----------------------------------|---|
| I | Команда ГБДОУ детского сада № 24 | Литвинова Ирина Александровна Иванова Елена Евгеньевна |
| I | Команда ГБДОУ детского сада № 41 | Захарова Ирина Викторовна Ефременко Ольга Валерьевна |
| II | Команда ГБДОУ детского сада № 83 | Прилуцкая Юлия Андреевна |

Лауреаты

| № п.п. | № ГБДОУ | Ф.И.О. руководителя команды |
|--------|----------------------------------|--|
| 1. | Команда ГБДОУ детского сада № 16 | Ивчик Татьяна Арсентьевна, Веселкина Наталья Викторовна, Тюлина Юлия Николаевна |
| 2. | Команда ГБДОУ детского сада № 32 | Васильева Елена Юрьевна, Круглова Валентина Александровна, Касимова Татьяна Евгеньевна |
| 3. | Команда ГБДОУ детского сада № 81 | Кукушкина Анастасия Валерьевна, Островская Ирина Анатольевна, Гревцова Надежда Сергеевна Иордик Светлана Владимировна |

В соревнованиях «Безопасное колесо» участвовали 34 дошкольных образовательных учреждения района (№ 2, 4, 6, 12, 14, 15, 16, 19, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 37, 38, 41, 51, 54, 56, 72, 73, 77, 78, 81, 82, 83, 85, 86, 87, 88, 89, 678). Команда от учреждения состояла из пяти воспитанников подготовительной группы, таким образом, 170 воспитанников показали свои знания по правилам дорожного движения и продемонстрировали умения в вождении самоката и велосипеда.

Воспитанники ГБДОУ ЦРР – детского сада № 24 дипломанты I степени городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» в номинации «Литературно-музыкальная композиция» по теме «Мы будущее ГИБДД».

3.3. Организация отдыха и оздоровления обучающихся, воспитанников образовательных учреждений

Отдел образования ежегодно принимает участие в городских программах отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков: отдых воспитанников дошкольных учреждений; отдых и занятость детей в условиях города; отдых творческих коллективов; отдых спортивных коллективов; отдых воспитанников сиротских учреждений; отдых детей и подростков в туристско-краеведческих походах.

Сведения об организации летнего отдыха для детей школьного возраста

| № | Наименование мероприятий | Кол-во детей |
|-----|---|--------------|
| 1. | Городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием при общеобразовательных школах: | 1470 |
| | • 1 смена (ОУ №№ 200, 290, 276, 369, 291, 398, 546, 271, 568, 380, 285) | |
| | • 2 смена (ОУ №№ 131, 382) | |
| 2. | Туристические походы (ДДТ) | 219 |
| 3. | Отдых творческих коллективов (ДДТ на базе ДЦ «Балтийский берег», ДОЛ «Заря», ДОЛ «Молодёжный», ДОЛ «Лесные Зори») | 221 |
| 2.5 | Экологический лагерь «Монрепо – 2014» (ДДТ) | 57 |
| 2.6 | Отдых творческих коллективов в Крыму (ДДТ в ДОЛ «Дельфин») | 15 |
| 2.7 | Выезды творческих коллективов ДДТ на Всероссийские и Международные фестивали-смотри и соревнования | 36 |
| 3. | Организация летнего отдыха детей-сирот: | |
| | - ГОУ ЦО № 167 (Южная климатическая зона) - ГОУ СКШ № 7 (Ленинградская область) | 27 41 |

3.4. Организация питания в образовательных учреждениях

В соответствии с действующим законодательством льготное питание на конец мая 2015 года получили 16279 обучающихся из 31027 учащихся района, из них:

- школьников, проживающих в семьях, среднедушевой доход которых за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге, рассчитанного за предшествующий обращению квартал – 812 чел.;
- школьников, проживающих в многодетных семьях – 3502 чел.;
- школьников специальных (коррекционных) школ – 673 чел.;
- школьников специальных (коррекционных) классов - 495;
- школьников, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за исключением школьников, обучающихся в детских домах-школах, специальных (коррекционных) школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей –

335 чел.;

- школьников, являющихся инвалидами – 213 чел.;
- школьников, состоящих на учёте в противотуберкулёзном диспансере – 7 чел.;
- школьников, страдающих хроническими заболеваниями, перечень которых установлен Правительством Санкт-Петербурга – 75 чел.;
- школьников 1-4 классов (только завтраки) – 10165 чел.;
- школьников, находящихся в сложной жизненной ситуации, – 2 чел.

Таким образом, льготным горячим питанием в образовательных учреждениях охвачено 52,5 % школьников.

Всем школьникам предоставлена возможность питаться за счёт средств родителей. Платное питание организовано с целью восполнения физиологических потребностей и энергетических затрат учащихся. С этой целью в образовательных учреждениях внедряются программы «Быстрая перемена», «Блюдо на выбор», расширен ассортимент буфетной продукции (выпечные, хлебобулочные и мучные кондитерские изделия, бутерброды, холодные закуски, соки, напитки, молоко и молочная продукция). Детям предлагаются мини-закуски в тарталетках, пиццы, шведские, чайные и молочные столы, экспресс-столы, столы саморасчёта. Все эти меры позволяют значительно увеличить охват учащихся питанием за счет средств родителей.

Охват горячим питанием всеми способами (талоны, обеды, реализация буфетной продукции) на конец 2014–2015 учебного года составил 91,2 % от общего количества школьников.

**4. Деятельность государственного бюджетного
образовательного учреждения для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,
центра психолого-медико-социального сопровождения
Красносельского района Санкт-Петербурга в 2014-2015 году**

**4.1. Проведение семинаров, круглых столов, конференций, конкурсов на
базе ОУ**

Конкурс педагогических достижений в номинации педагог-психолог

| ФИО | Учреждение | Районный конкурс | Городской конкурс |
|---------------------------------|--|------------------|-------------------|
| Сахарова Елена Владимировна | ЦПМСС Красносельского района | 1 место | дипломант |
| Деменцова Евгения Сергеевна | ГБДОУ компенсирующего вида детский сад № 26 | 1 место | лауреат |
| Павлова Яна Александровна | ГБДОУ № 85 | 1 место | |
| Поспелова Татьяна Александровна | ГБДОУ детский сад № 73 комбинированного вида | 2 место | |
| Филинова Юлия Николаевна | ГБДОУ детский сад № 31 комбинированного вида | 3 место | |

**Организация и проведение городских и районных конкурсов
для детей и подростков**

| Название | Уровень | Количество участников | Участники | Победители |
|---|-----------|------------------------|---|--|
| Конкурс «Здоровые выходные в нашей семье» | районный | 62 | 131, 200, 237, 242, 270, 271, 352, 382, 391, 547, 548, 675 | ОУ № 369, 242, 271, 270, 382, 391, 548, 675, 352 |
| Конкурс стенных газет, посвященный Всемирному дню отказа от курения | районный | 62 (13 ОУ) | 131, 208, 247, 270, 290, 291, 293, 352, 369, 385, 395, 546, 549 | ОУ № 290, 291, 270 |
| Конкурс компьютерных презентаций для учащихся 9-11 классов «Подрезанные крылья» | районный | 26 | 293, 369, 568, 270 | ОУ №369 и 548 |
| Конкурс «Соревнование классов, свободных от курения» | городской | 38 классов-821 человек | 252, 271, 291, 375, 385, 399, 547, 548, 549, 391 | Наиболее активные: 6 «А» - 548, 6 «А» - 399 |

4.2. Работа районных методических объединений (МО)

Районное МО социальных педагогов

1. Проведен районный семинар для завучей ОУ по ВР «Формирование толерантных установок и профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (22.10.14);

2. Принято участие в организации городского открытого информационно - просветительского семинара «Здоровый ребенок - здоровое будущее» (12.11.14);

3. Участие в городском семинаре «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия и социального сиротства» (17.09.2014);

4. Участие в городском семинаре «Защита прав и интересов ребенка при реализации районных и городских программ» (08.10.14);

5. Выступление на городской конференции «Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья ребенка» на тему «Социальная инфраструктура профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (28.10.2014);

6. Участие в городском круглом столе «Патриотическое воспитание как средство профилактики экстремизма и национализма в молодежной среде» (12.11.2014);

7. Участие в городском круглом столе «Профилактика безнадзорности и правонарушений, требующих специального педагогического подхода, в условиях специальной общеобразовательной школы №2 (открытого типа)» (10.12.2014);

8. Организация заседаний МО социальных педагогов:

- «Изменение документооборота социальных педагогов Красносельского района СПб», 10.09.14;

- «Профилактика наркозависимости и заражения ВИЧ/СПИД в молодежной среде» (22.10.14);

- «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних» (совместно с представителями СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» – Красносельская площадка), 26.11.14;

- «Патриотическое воспитание как средство профилактики экстремизма и национализма в молодежной среде», 17.12.14.

9. Всего проведено 130 индивидуальных консультаций социальным педагогам ОУ района.

МО педагогов-психологов района

1. Семинар «Психологическое сопровождение реализации ФГОС» (26.09.14).

2. Семинар, практикум, мастер-класс «Различные виды арт-терапии в практике педагога-психолога» (24.10.14).

3. Семинар, методический тренинг «Профилактика и коррекция зависимого и созависимого поведения» (10.10.14).

4. Методический тренинг «Повышение коммуникативной компетентности педагогов» (28.11.14).

5. Лекция «Диагностика и классификация алалий» (05.11.14)

6. Семинар «Адаптация к обучению в школе на различных возрастных этапах» (26.12.14).

7. Семинар «Особенности обследования детей для дошкольной ТПМПК» (26.12.14).

8. Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ» (30.01.15).

9. Методический тренинг «Практические методы для разрешения конфликтных ситуаций» (27.02.15).

10. Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников в период подготовки и прохождения итоговой аттестации» (20.03.15).

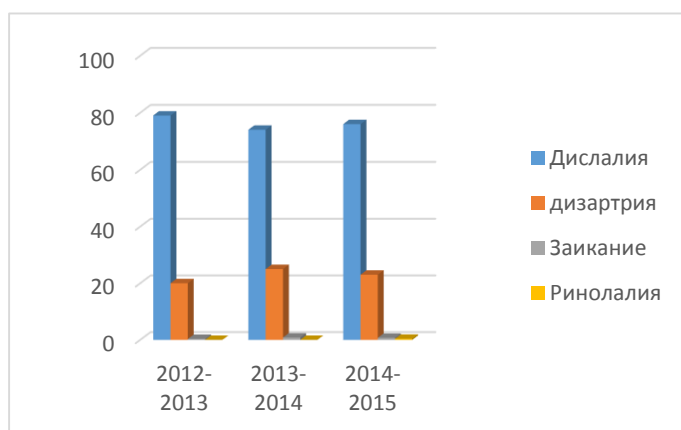
11. Методический тренинг, мастер-класс «Профилактика профессионального выгорания» (17.04.15).

МО учителей-логопедов района

| Мероприятие | Содержание |
|---------------|--|
| МО | Мониторинг речевой деятельности |
| МО | Отчет по мониторингу речевой деятельности |
| Семинар | Инновационные технологии в работе с детьми, имеющими речевые нарушения |
| Открытый урок | Логоритмика (№ 208) Аверина Ю.М. |
| Открытый урок | Игра «Что? Где? Когда?» Якушева А.В. (№ 285) |
| Семинар | Инновационные аспекты взаимодействия учителя-логопеда и учителя начальных классов. |
| Открытый урок | Округина Г.Ю. (№ 217) |
| Открытый урок | Якушева А.В. (№ 285) |
| МО | Итоговый отчет МО за учебный год |

Ежегодно проводится **Мониторинг речевой деятельности учащихся 1-х классов школ Красносельского района**. В 2014-2015 уч. году в исследовании участвовало 3212 учащихся. Выявлено 1511 учащихся с нарушениями устной речи, что составляет 47% от общего числа обследованных первоклассников.

Речевые нарушения (клинико-педагогической классификация) (в %).



Результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что 47% первоклассников не готовы к школьному обучению в силу недоразвития фонетической, фонематической, лексико-грамматической сторон речи, поскольку достаточный уровень сформированности этих компонентов речевой системы является базой успешного овладения грамотой, школьной программой в целом.

Различная степень несформированности указанных компонентов речевой системы у первоклассников позволяет отнести их к группе риска по возможности возникновения нарушений письменной речи. В связи с этим 47% первоклассников района нуждаются в логопедической помощи, направленной на профилактику нарушений чтения и письма.

Проведение открытых уроков (занятий)

| ФИО | Дата | Название | Рабочая программа, в рамках которой проводится занятие | Адресат | Место проведения | Эффективность |
|-----------------|--------------|----------------------------------|---|--------------------|------------------|---|
| Афанасьева Т.М. | 16.01.2015 | «Цветик-семицветик» | «Путешествие в сказку» | 8-10 лет | ЦПМСС | Опыт положительный, рекомендовано тиражирование опыта |
| Сахарова Е.В. | 24.11.2014 | «Школа родительского мастерства» | Тренинг эффективного взаимодействия родителей с детьми (в рамках районного конкурса педагог-психолог года) | Педагоги-психологи | ЦПМСС | Опыт положительный, рекомендовано тиражирование опыта |
| Сахарова Е.В. | 10.02.2015 | «Школа родительского мастерства» | Тренинг эффективного взаимодействия родителей с детьми (в рамках городского конкурса педагог-психолог года) | Родители | ГБОУ СОШ № 546 | Отзыв эксперта АППО |
| Скорик А.Ю | 24.11.2014 | «Я и окружающие» | Коррекция проблемного поведения и развитие адаптационных возможностей ребенка к обучению в школе» | 3 класс | ГБОУ СОШ № 383 | Опыт положительный, рекомендовано тиражирование опыта |
| Чирятьева М.Б. | 25.02.2015 | «В поисках волшебного замка» | «Адаптация к обучению (1-3 классы)» | 1 класс | ГБОУ СОШ № 242 | Опыт положительный, рекомендовано тиражирование опыта |
| Купцова М.А. | Декабрь 2014 | «Новогодняя елочка» | Программа развития познавательных процессов учащихся | 2 класс | ГБОУ СОШ № 290 | Опыт положительный, рекомендовано тиражирование опыта |
| Купцова М.А. | Апрель 2015 | «В гостях у Незнайки» | Адаптация к обучению | 1 класс | ГБОУ СОШ № 290 | Опыт положительный, рекомендовано тиражирование опыта |

4.3. Групповая и индивидуальная работа специалистов с учащимися ОУ района

| ТПМПК | | | Диагностика | | | | | | | Консультирование | | | | | | | Итого |
|-------|-----|--------|-------------|---------|---------|---------|----------|----------|--------|------------------|---------|----------|---------|----------|----------|--------|-------|
| ДОУ | ОУ | итого: | ДОУ | Нач. шк | Осн. шк | Ст. шк. | Педагоги | Родители | итого: | ДОУ | Нач. шк | Осн. шк. | Ст. шк. | Педагоги | Родители | итого: | |
| 2084 | 535 | 2619 | 212 | 2863 | 1368 | 208 | 0 | 212 | 4863 | 581 | 1002 | 563 | 142 | 857 | 1252 | 4397 | 11879 |

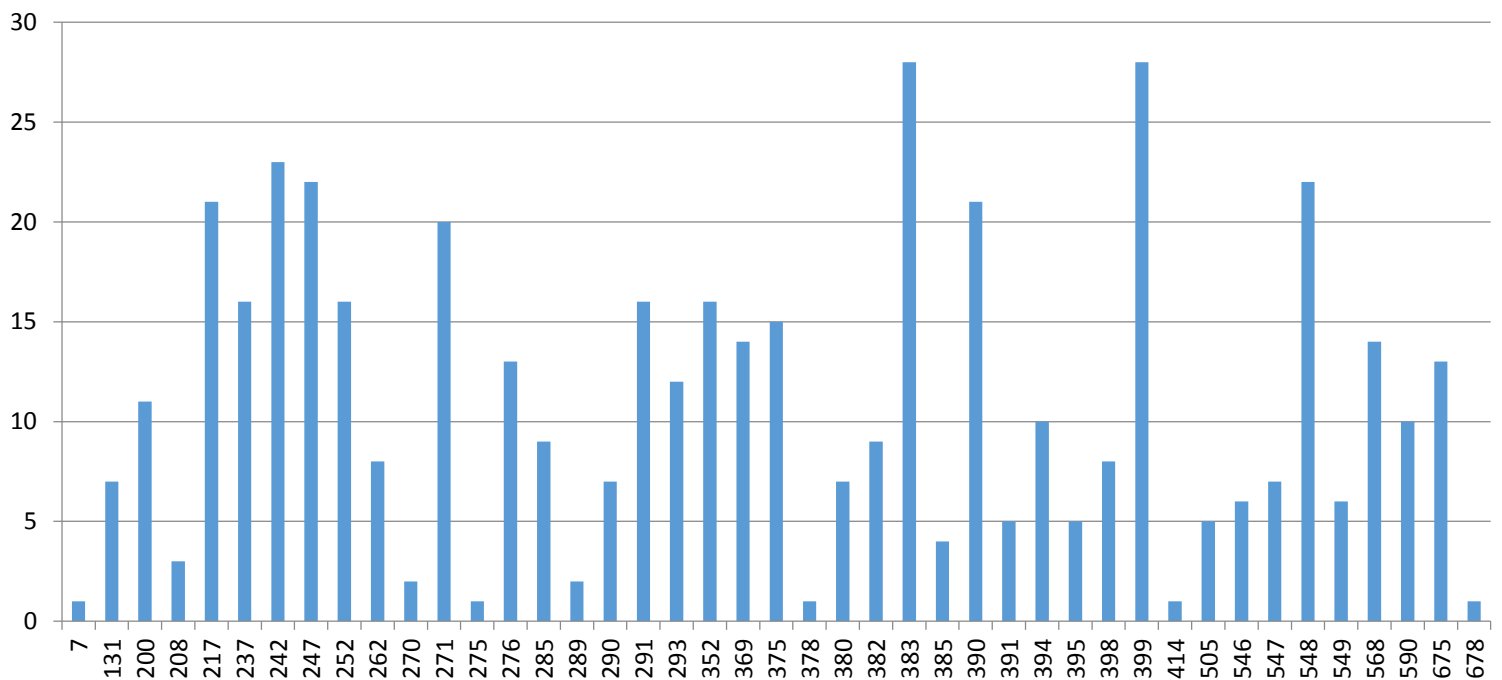
Общее количество детей, пошедших через образовательные программы ЦПМСС составляет **17925** человек (по программам 12204 чел., массовые мероприятия-5721 чел. – что составляет 31,6% от общего количества детей в районе (Отдела здравоохранения Красносельского района на конец 2014 года 56708 человек, Петростат - на 1 января 2014 года 43752 человек), при этом 12280 детей и подростков охвачено профилактическими программами-**21.6** %, коррекционные занятия посещали -**5648** детей и подростков-**9.95%** детей и подростков от общего количества детей в районе.

| Программы | Групповая работа | | Индивидуальная работа с учащимися | Всего по образовательным программам индивидуальной и групповой работы |
|--|------------------|--------------|-----------------------------------|---|
| | групп | чел. | | |
| В рамках образовательной программы «Коррекционное обучение и психокоррекция» | | | | |
| Развитие познавательных процессов | 8 | 59 | | 59 |
| Коррекция общего недоразвития речи | | | 25 | 25 |
| Коррекция смешанной дисграфии (2-3 кл) | 4 | 27 | | 27 |
| Профилактика дизорфографии у (1-3 кл) | 2 | 14 | | 14 |
| Коррекция дисграфии у младших школьников | 9 | 62 | | 62 |
| Коррекция дизорфографии у старших школьников | 4 | 30 | | 30 |
| Профилактика нарушений письменной речи (1 кл.) | 7 | 46 | | 46 |
| Преодоление трудностей в обучении чтению у младших школьников | 2 | 17 | | 17 |
| Профилактика, коррекция нарушений речи (1-3 кл.) | 4 | 26 | | 26 |
| Лесная школа | 10 | 94 | | 94 |
| Путешествие в сказку (2 год) | 3 | 32 | | 32 |
| Путешествие в сказку | 5 | 58 | | 58 |
| Адаптация к школе | 69 | 1183 | | 1183 |
| Мой выбор | 68 | 807 | | 807 |
| Профилактика и коррекция школьных проблем | 70 | 1187 | | 1187 |
| Сопровождение «трудного» класса | 1 | 14 | | 14 |
| Развитие познавательных процессов | 46 | 680 | | 680 |
| Коррекция проблемного поведения и развитие адаптационных возможностей ребенка к обучению | 23 | 237 | | 237 |
| Самореализация личности | 4 | 40 | | 40 |
| Программа интергративной работы с клиентами | | | 863 | 863 |
| Итого | 338 | 4613 | 941 | 5554 |
| В рамках образовательной программы «Превентивная педагогика и психопрофилактика» | | | | |
| Развитие человека и его здоровье | 100 | 1150 | 18 | 1168 |
| Профилактика ВИЧ/СПИДа | 54 | 486 | 19 | 505 |
| Профилактика курения | 96 | 1104 | 8 | 1112 |
| Основы самосовершенствования | 90 | 1125 | 12 | 1137 |
| Профилактика приема ПАВ | 96 | 966 | 61 | 1027 |
| профилактика насилия | 60 | 692 | 18 | 710 |
| лекторские группы для старшеклассников | 39 | 897 | 21 | 918 |
| итого | 535 | 6420 | 157 | 6577 |
| всего групп | 873 | | | |
| всего человек | | 11033 | 1098 | 12131 |

Индивидуальные приемы детей и подростков из ОУ района

| № ГБОУ | Кол-во детей |
|--------|--------------|
| 7 | 1 |
| 131 | 7 |
| 200 | 11 |
| 208 | 3 |
| 217 | 21 |
| 237 | 16 |
| 242 | 23 |
| 247 | 22 |
| 252 | 16 |
| 262 | 8 |
| 270 | 2 |
| 271 | 20 |
| 275 | 1 |
| 276 | 13 |
| 285 | 9 |
| 289 | 2 |
| 290 | 7 |
| 291 | 16 |
| 293 | 12 |
| 352 | 16 |
| 369 | 14 |
| 375 | 15 |
| 378 | 1 |
| 380 | 7 |

| № ГБОУ | Кол-во детей |
|--------------|--------------|
| 382 | 9 |
| 383 | 28 |
| 385 | 4 |
| 390 | 21 |
| 391 | 5 |
| 394 | 10 |
| 395 | 5 |
| 398 | 8 |
| 399 | 28 |
| 414 | 1 |
| 505 | 5 |
| 546 | 6 |
| 547 | 7 |
| 548 | 22 |
| 549 | 6 |
| 568 | 14 |
| 590 | 10 |
| 675 | 13 |
| 678 | 1 |
| Др. ОУ | 44 |
| ДОУ | 227 |
| Дом. | 45 |
| Не обуч. | 1 |
| Итого | 783 |



**4.4. Межведомственное взаимодействие и сотрудничество:
взаимодействие с общественными организациями,
сотрудничество с научными организациями
по направлению деятельности ППМС-центра**

| Общественная организация | Уровень | Содержание работы |
|---|-----------|---|
| Межведомственная Антинаркотическая комиссия в Красносельском районе СПб | районный | Работа в соответствии с Планом работы комиссии |
| Экспертный совет по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних КДН и ЗП при администрации Красносельского района | районный | Работа по организации психолого- педагогического сопровождения детей и подростков, состоящих на учете в ОДН РУКД Красносельского района |
| Координационный совет по делам инвалидов в Красносельском районе | районный | Работа в соответствии с Планом координационного совета |
| Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав | районный | Работа в соответствии с Планом работы комиссии |
| СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Красносельского района» | районный | Договор о совместной деятельности - работа с неблагополучными семьями |
| СПбГУ «ГЦПБ “Контакт”» | районный | Договор о совместной деятельности - профилактика правонарушений. Совместное сопровождение детей, стоящих на учете в КДН или находящихся в трудной жизненной ситуации |
| ООО «Новое поколение» | районный | Договор о совместной деятельности - профилактика наркозависимости |
| СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» | городской | Подготовка материалов и методическое сопровождение специалистов для всероссийской научно-практической конференция «инклюзивное образование: от педагогической теории к практике» - была организована специальная секция по дошкольному образованию, где были представлены главным образом специалисты Красносельского района |
| ЦВЛ Детская Психиатрия | городской | ТПМПК, совместное сопровождение детей |

4.5. Проблемы обращения родителей, детей, педагогов к специалистам ЦПМСС

| Проблемы | дети | родители | педагоги |
|---|------|----------|----------|
| 1. Семейные проблемы | 302 | 314 | 110 |
| 2. Проблемы, связанные с употреблением ПАВ, из них: | | | |
| 3. Табак | 13 | 6 | 1 |
| 4. Алкоголь | 13 | 7 | 2 |
| 5. Наркотики | 1 | 1 | 0 |
| 6. Формы зависимого поведения, не связанные с ПАВ | 37 | 21 | 1 |
| 7. Социальная дезадаптация | 186 | 90 | 62 |
| 8. Межличностные проблемы | 328 | 215 | 37 |
| 9. Личностные проблемы | 415 | 292 | 44 |
| 10. Проблемы обучения | 2814 | 2575 | 215 |
| 11. Логопедические проблемы | 2955 | 2274 | 3 |
| 12. Выбор образовательного маршрута | 2880 | 2750 | 19 |
| 13. Профорентация | 61 | 27 | 39 |
| 14. Кризисные ситуации, в т.ч. | 171 | 143 | 7 |
| 15. Суицид (суицидальные мысли) | 10 | 6 | 3 |
| 16. Жестокое обращение с детьми | 2 | 2 | 0 |
| 17. Насилие | 140 | 76 | 4 |
| 18. Информационно-справочные | 21 | 283 | 176 |
| 19. Другое (Указать причины) | 0 | 0 | 0 |

4.6. Деятельность ТПМПК

Количество обследованных и проведённых через ТПМПК учащихся и воспитанников ОУ и ДОУ в 2014-2015 уч. году.

| № п/п | № ДОУ | Обследовано | Прошли ТПМПК |
|-------|-------|-------------|--------------|
| 1 | 2 | 12 | 12 |
| 2 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | 4 | 45 | 45 |
| 4 | 5 | 47 | 47 |
| 5 | 6 | 12 | 12 |
| 6 | 7 | 82 | 82 |
| 7 | 9 | 14 | 14 |
| 8 | 10 | 36 | 36 |
| 9 | 11 | 34 | 34 |
| 10 | 12 | 51 | 44 |
| 11 | 14 | 31 | 31 |
| 12 | 15 | 23 | 23 |
| 13 | 16 | 22 | 22 |
| 14 | 18 | 131 | 130 |
| 15 | 19 | 98 | 98 |
| 16 | 22 | 30 | 28 |
| 17 | 23 | 31 | 29 |
| 18 | 24 | 42 | 42 |
| 19 | 25 | 28 | 28 |

| № п/п | № ДОУ | Обследовано | Прошли ТПМПК |
|-------|-------|-------------|--------------|
| 20 | 26 | 23 | 21 |
| 21 | 27 | 73 | 73 |
| 22 | 28 | 23 | 23 |
| 23 | 29 | 51 | 51 |
| 24 | 30 | 27 | 27 |
| 25 | 31 | 34 | 34 |
| 26 | 32 | 19 | 17 |
| 27 | 33 | 28 | 28 |
| 28 | 34 | 22 | 22 |
| 29 | 35 | 25 | 37 |
| 30 | 37 | 16 | 14 |
| 31 | 38 | 33 | 33 |
| 32 | 39 | 39 | 39 |
| 33 | 41 | 30 | 30 |
| 34 | 43 | 14 | 14 |
| 35 | 44 | 13 | 13 |
| 36 | 45 | 26 | 26 |
| 37 | 48 | 38 | 36 |
| 38 | 49 | 43 | 41 |

| № п/п | № ДОУ | Обследовано | Прошли ТПМПК |
|-------|------------|-------------|--------------|
| 39 | 50 | 33 | 33 |
| 40 | 51 | 25 | 25 |
| 41 | 52 | 16 | 16 |
| 42 | 53 | 17 | 17 |
| 43 | 54 | 16 | 16 |
| 44 | 56 | 1 | 1 |
| 45 | 59 | 5 | 5 |
| 46 | 60 | 24 | 24 |
| 47 | 61 | 5 | 6 |
| 48 | 62 | 2 | 2 |
| 49 | 63 | 103 | 104 |
| 50 | 64 | 24 | 25 |
| 51 | 65 | 56 | 53 |
| 52 | 67 | 16 | 16 |
| 53 | 68 | 10 | 10 |
| 54 | 69 | 31 | 31 |
| 55 | 72 | 53 | 53 |
| 56 | 73 | 33 | 33 |
| 57 | 74 | 30 | 29 |
| 58 | 75 | 13 | 12 |
| 59 | 76 | 39 | 36 |
| 60 | 77 | 23 | 22 |
| 61 | 78 | 29 | 29 |
| 62 | 79 | 17 | 20 |
| 63 | 80 | 34 | 32 |
| 64 | 81 | 15 | 15 |
| 65 | 82 | 59 | 57 |
| 66 | 83 | 39 | 40 |
| 67 | 84 | 40 | 40 |
| 68 | 85 | 10 | 10 |
| 69 | 86 | 3 | 3 |
| 70 | 87 | 20 | 20 |
| 71 | 88 | 6 | 5 |
| 72 | 89 | 16 | 16 |
| 73 | 675 | 8 | 8 |
| 74 | 678 | 18 | 18 |
| 75 | 131 | 38 | 33 |
| 76 | Др. районы | 18 | 24 |
| 77 | н/об. | 107 | 123 |

Всего

2400

| № п/п | № ДОУ | Обследовано | Прошли ТПМПК |
|-------|-----------|-------------|--------------|
| 1 | 7 | 3 | 14 |
| 2 | 131 | 10 | 31 |
| 3 | 200 | 2 | 2 |
| 4 | 208 | 1 | 3 |
| 5 | 217 | 9 | 9 |
| 6 | 237 | 4 | 6 |
| 7 | 242 | 7 | 7 |
| 8 | 247 | 7 | 8 |
| 9 | 252 | 2 | 2 |
| 10 | 262 | 3 | 2 |
| 11 | 270 | 10 | 9 |
| 12 | 271 | 5 | 4 |
| 13 | 276 | 10 | 11 |
| 14 | 285 | 4 | 4 |
| 15 | 289 | 0 | 2 |
| 16 | 290 | 2 | 1 |
| 17 | 291 | 17 | 25 |
| 18 | 293 | 1 | 2 |
| 19 | 352 | 2 | 2 |
| 20 | 369 | 2 | 1 |
| 21 | 375 | 9 | 10 |
| 22 | 380 | 10 | 24 |
| 23 | 382 | 5 | 7 |
| 24 | 383 | 4 | 5 |
| 25 | 390 | 5 | 4 |
| 26 | 394 | 4 | 5 |
| 27 | 398 | 5 | 3 |
| 28 | 546 | 3 | 4 |
| 29 | 547 | 1 | 2 |
| 30 | 548 | 3 | 2 |
| 31 | 549 | 5 | 4 |
| 32 | 568 | 10 | 12 |
| 33 | 590 | 2 | 3 |
| 34 | 675 | 3 | 3 |
| 35 | 678 | 4 | 2 |
| 36 | Др. район | 17 | 37 |
| Всего | | 191 | 272 |

| | | | |
|--------------------|------|--------------|------|
| Итого обследований | 2591 | Прошли ТПМПК | 2672 |
|--------------------|------|--------------|------|

4.7. Организация и проведение исследований по заказу учредителя и социальных партнеров

| № | Наименование | Заказчик | Сроки проведения | Целевая группа | |
|----|---|----------|------------------|--|-------------|
| | | | | Дети | Педагоги |
| 1. | Социально-психологическое тестирование обучающихся в ведении Комитета по образованию и районов Санкт-Петербурга на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. | КО | Апрель 2015 года | Количество ОУ района, принявших участие в тестировании – 95,3% | |
| 2 | Исследование состояния устной речи первоклассников района. | ОО | Сентябрь-октябрь | 3212 (33 ОУ) | |
| 3 | Организация районного мониторинга воспитателей ДООУ и учителей младшей школы ГОУ по раннему выявлению детей и подростков, нуждающихся в психолого-медико-социальной помощи. | ОО | Октябрь-ноябрь | | 850 человек |
| 4 | Организация и проведения мониторинга социальных педагогов ОУ по проблемам, связанных с проявлением экстремисткой направленности. | КО | Апрель | | 20 человек |

5. Учреждения дополнительного образования детей и отделения дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений

5.1. ГБОУ ДОД Дом детского творчества – организационно-методический центр дополнительного образования и воспитательной работы в образовательных учреждениях Красносельского района

Дом детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Основными направлениями деятельности ДДТ являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для разных возрастных категорий детей;
- организация и координация воспитательной работы в образовательных учреждениях района, ученического самоуправления и детского общественного движения;
- проектирование и организация игровой познавательной и досуговой деятельности школьников района;
- методическое сопровождение дополнительного образования в ОУ района.

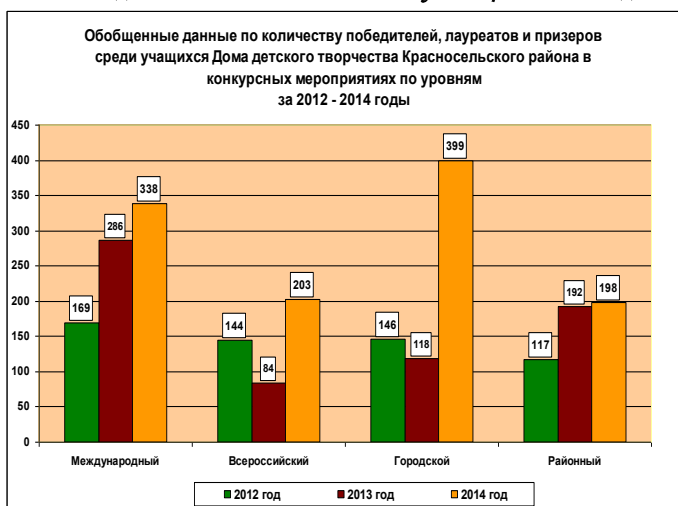
В 2014-2015 учебном году образовательная деятельность в Доме детского творчества осуществлялась по 86 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам всех 6 направленностей. 5000 детей занималось в 388 учебных группах на бюджетной основе, а также, учитывая социальный запрос, 831 учащийся занимался в 86 группах на хозрасчетной основе.

В рамках осуществления образовательной деятельности особое внимание уделялось работе с одаренными и талантливыми детьми. Данное направление реализуется в соответствии с проектом «Созвездие талантов» программы развития Дома творчества до 2015 года. Основными формами этой работы стали самопрезентации талантливых и одаренных детей «Мои достижения», смотр детских талантов «Ай, да мы» (март - май 2015 года), встречи обучающихся с выпускниками детских объединений, продолживших обучение по направлениям детского творчества, районная выставка декоративно-прикладного и технического детского творчества, персональные выставки обучающихся прикладного отдела по изобразительному творчеству, кружеву и бисероплетению.

Значительное внимание в этом году уделено разработке педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей в рамках реализации образовательных программ. В 2014-2015 учебном году создано и эффективно реализовано 27 маршрутов одаренных детей шахматного центра, хореографического и хорового коллективов, детских объединений судо- и авиамоделирования.

Результатом освоения учащимися образовательных программ стали высокие достижения учащихся ДДТ на городском, российском и международном уровнях:

- в **22 международных** смотрах, фестивалях, конкурсах и т.д. призерами и победителями стали 320 учащихся 15 детских объединений Дома творчества;
- в **19 всероссийских** смотрах, фестивалях, конкурсах и т.д. призерами и победителями стали 136 учащихся 14 детских объединений Дома творчества;
- в **23 городских** смотрах, фестивалях, конкурсах и т.д. призерами и победителями стали 226 учащихся 27 детских объединений Дома творчества;
- в **19 районных** смотрах, фестивалях, конкурсах и т.д. призерами и победителями стали 299 учащихся 25 детских объединений Дома творчества.



За последние годы наблюдается позитивная динамика, как участия детских объединений, так и достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях. За последние 3 года их количество увеличилось более, чем в 1,5 раза.

Сегодня мы можем гордиться:

- учащимися судомодельного объединения Дома детского объединения Проскурниным Георгием, Андреевым Денисом, Гурьевым Даниилом, Грибушиным Константином
- призерами чемпионата Европы, победителями чемпионатов, первенств и Кубка России по судомодельному спорту;
- учащимися шахматного центра Дома творчества: Постниковым Романом, победителем этапа Кубка России и Первенства Санкт-Петербурга по шахматам в своей возрастной категории; Шапарь Татьяной, победителем международных шахматных соревнований «Латгальская весна 2015» среди женщин; и конечно же, Стяжкиной Анной, неоднократной чемпионкой мира по шахматам среди девушек, занявшей в этом году III место в Первенстве Европы и I место в первенстве России по шахматам среди девушек до 18 лет;
- учащейся хореографического коллектива «Веснушки» Захаренковой Дарьей – победителем Международного открытого хореографического конкурса «Славянский кубок»;
- учащейся детского объединения по бисероплетению Тирёхиной Евгенией, которая за последний год четырежды становилась победителем престижных конкурсов и фестивалей детского художественного творчества;
- и многими другими.

Одним из важных направлений работы ДДТ является организация и координация воспитательной работы в образовательных учреждениях района, ученического самоуправления и детского общественного движения.

Отличительной особенностью 2014-2015 учебного года стало совершенствование гражданского и патриотического воспитания школьников района в рамках подготовки и празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Среди мероприятий, посвященных этой знаменательной дате, следует выделить инициированные учащимися детских объединений Дома творчества и успешно реализованные районные молодежные социальные проекты:

- «Детство, опаленное войной» по сбору материалов и установке в мае 2015 года в театре «Зазеркалье» мемориальной доски, в память об учениках и учителях школы № 218, погибшим в годы блокады;
- «70 берез памяти» по изучению истории Зеленого Пояса Славы Ленинграда и посадке школьниками берез на Аллее Славы Красносельского района в апреле 2015 года;
- «Улицы Победы» по созданию и раздаче жителям и гостям нашего города листовок (военных треугольников) с информацией о героях, именами которых названы улицы Красносельского района.

Значительно активизировалась работа поисковых отрядов: организованы поисковые экспедиции, оформлены передвижные выставки находок, способствующие увековечиванию памяти героев войны. По инициативе участников этих отрядов проведены Вахты Памяти у памятников и обелисков воинской славы, расположенных на территории Красносельского района.

Всего в молодежных социальных проектах приняло участие свыше 7 тысяч школьников из 40 образовательных учреждений района.

В апреле 2015 года подведены итоги и обобщён опыт работы 24-х экспедиционных отрядов общеобразовательных учреждений – участников городского проекта «Память поколений», представивших программы и дневники деятельности школьников разных возрастных категорий по подготовке к 70-летию Победы. Победителями данного проекта стали экспедиционные отряды 217 и 242 школ, 369 лицея.

К достижениям этого года следует отнести высокую результативность участия образовательных учреждений района в районном и городском этапах конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Победителями городского конкурса признаны детские коллективы лицея 369 и 395, гимназий 271, 293 и 399, общеобразовательных школ 208, 290, 242, 352.

Значительные успехи достигнуты учащимися образовательных учреждений района в области школьного музееведения и краеведения. Все музеи образовательных учреждений района приняли активное участие в городском туре Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию просветительской работы школьных музеев к 70-летию Победы. Победителем этого смотра признан коллектив лицея № 590. Учащиеся гимназии № 271 Спиридонов Андрей и Янаков Ярослав победителями Первого Всероссийского конкурса экскурсоводов школьных музеев.

Важным направлением воспитательной работы является создание условий для эффективной деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, способствующей формированию гражданской активности, самостоятельности, ответственности за принятие решений, навыков конструктивного общения. Детские общественные объединения и органы ученического самоуправления активно функционируют в 38 образовательных учреждениях района (в 16 - детские общественные объединения и в 20 – органы ученического самоуправления), среди которых следует выделить активы школ 247, 291,

547,549, отмеченные грамотами регионального движения «Союз юных петербуржцев».

Координацию детского и юношеского движения в районе осуществляет детское общественное объединение «Парламент», по инициативе которого ежегодно проводятся разнообразие социально-значимые мероприятия:

- благотворительные акции по сбору подарков для детей инвалидов, в том числе для детей из детских хосписов, детских домов, для детей Донбасса;
- трудовые десанты по благоустройству территорий района: река Ивановка, Полежаевский парк, Аллея Славы и мемориальных мест нашего города: Невского Пятачка, Дороги жизни, Форты Красная горка, Пискаревского мемориала.

В данных мероприятиях в этом году приняло участие свыше 18 тысяч школьников нашего района.

Особое внимания заслуживает деятельность Дома детского творчества по развитию социальной одаренности учащихся. В течение последних лет ДДТ проводит ежегодный конкурс лидеров детских общественных объединений «Зажги свою звезду», в котором за последние 3 года приняло участие 45 школьников 12-17 лет. Успешному участию лидеров в районном и городском этапах конкурсах во многом способствует «Школа лидеров», работающая на базе Дома детского творчества. В результате в этом учебном году победителями и призерами районного тура стало 5 представителей 271 гимназии, 369 лицея, 247, 291 и 246 школ, учащиеся 247 и 546 школ признаны победителями городского тура.

Новой эффективной формой работы со старшеклассниками образовательных учреждений стало создание «Клуба креативных идей», предусматривающего организацию молодежного общественного пространства, в формате постоянно действующих интерактивных площадок для развития творческих, социальных и духовных традиций здорового досуга молодежи образовательных учреждений. В настоящее время в клубе принимают участие свыше 100 старшеклассников из 36 образовательных учреждений. Важным результатом защиты молодежных проектов «Круговорот идей» совместно с представителями районной администрации, в том числе отделов образования и культуры, и муниципальных образований стало рассмотрение 4 молодежных проектов для внесения в план работы районной администрации.

Дом детского творчества является **организационно-методическим центром в районе по дополнительному образованию**: обеспечивает условия для эффективного программного и технологического сопровождения образовательного процесса в отделениях дополнительного образования, предъявления учащимися результатов обучения, повышения профессионализма педагогических кадров.

В этом учебном году дополнительным образованием было охвачено **25334** учащихся, что составляет **82,4%** от общего числа школьников района, из них более 18 тысяч (**18726**) учащихся занимается в детских объединениях 20 отделений дополнительного образования, 18 школьных спортивных клубах общеобразовательных учреждений и Дома детского творчества. По сравнению с прошлым годом на 4% произошло сокращение общего количества школьников района, занимающихся различными видами дополнительного образования, что связано с развитием в соответствии с введением в действие федерального

государственного образовательного стандарта внеурочной деятельности в начальной школе.

Приоритетными направлениями дополнительного образования продолжают оставаться художественное творчество (35%) и физкультурно-спортивная работа (34%). Это соответствует с одной стороны, удовлетворению запроса социума (детей и родителей) на услуги дополнительного образования, с другой стороны, государственным заказом на создание условий по формированию здорового образа жизни и привлечению к занятиям физкультурой и спортом детей и подростков. К сожалению, в рейтинге направленностей дополнительного образования в районе «аутсайдерами» по-прежнему являются техническая (6%), естественнонаучная (5%) и туристско-краеведческая (2,5%). Подобное положение связано недостаточным ресурсным обеспечением данных занятий: слабой материально-технической базой, нехваткой квалифицированных кадров.

На создание условий для предъявления учащимися своих достижений направлена система конкурсно-презентационных мероприятий, в рамках которой ребенок представляет не только собственный опыт, но и защищает честь учреждения, района и Санкт-Петербурга. Так, традиционными в районе стали, организуемые Домом детского творчества, районные выставки декоративно-прикладного и технического творчества учащихся образовательных учреждений, фестивали и конкурсы художественного и технического творчества. Только в этом учебном году в данных конкурсных мероприятиях приняло участие свыше 7000 школьников района.

Особенностью методического сопровождения педагогических кадров ОДОД стала значительная активизация работы по организации конкурсов педагогических достижений для педагогов и руководителей ОДОД. Так, в этом году состоялись районные конкурсно-презентационные мероприятия:

- конкурс дополнительных общеобразовательных программ (участники: ДДТ, школы № 285, 290, гимназия №293, лицей № 369; победители и призеры по номинациям: педагоги ДДТ, школы № 290, гимназии №293, лицей № 369);

- фестиваль-конкурс открытых занятий и мастер-классов педагогов ОДОД (25 участников из 13 ОДОД, победители – 12 педагогов школ 285, 291, 380, 546, лицеев №590 и № 369, гимназий №293 и № 271; Гран При - Саблина Т.Ю., школа №270);

- I этап «Методическое пособие» районного конкурса «Сердце отдаю детям» (13 участников из 8 ОДОД и ДДТ, победители: I место – Харитоновна О.Н., педагог ДДТ, II место – Алексеева Н.В., педагог лицея №369, III место – Лебедева И.В., педагог школы №247);

- районный этап конкурса «Организатор дополнительного образования в школе» (участники: руководители 8 ОДОД, победители: Казадаева Е.А., ГБОУ СОШ №291; Доронина Н.В., лицей №395, Романова Л.В., ГБОУ СОШ №217);

Данные конкурсы и смотры продемонстрировали высокий уровень профессионализма и мастерства педагогов дополнительного образования, работающих на базе ОУ района, и показали целесообразность и важность дальнейшего развития данного вида образования.

Осуществляя проектирование и организацию игровой познавательной и досуговой деятельности школьников, ДДТ проводит разнообразные игровые,

досуговые и познавательные мероприятия как для учащихся учреждения, так и для обучающихся образовательных учреждений района.

Всего в этом учебном году сотрудниками Дома детского творчества проведено **283 мероприятия**, в которых приняло участие **30439 человек**, из них:

- 50 мероприятий *муниципального уровня* (2997 человек);
- 227 мероприятий *районного уровня* (26387 человек);
- 6 мероприятий *городского уровня* (1055 человек).

Организационно-массовая работа проводится в соответствии с разработанной массовым отделом ДДТ моделью поликультурной досуговой среды, обеспечивающей условия для знакомства школьников со всем спектром форм досуга и творчества, выбора наиболее интересной для ребенка сферы и реализации его творческого потенциала. Для этого реализуются как традиционные, так и вновь разработанные мероприятия, предусматривающие включение детей в различные области человеческой культуры: семьи, этнокультуры, художественной культуры, технокультуры и т.п. К новым эффективным мероприятиям следует отнести акцию «Свеча памяти», посвященную Дню освобождения Ленинграда от вражеской блокады, смотр-конкурс «Безопасная перемена» по организации содержательно насыщенных перемен для младших школьников, КВН БДД, создание и активную работу родительских клубов детских объединений: хореографического - «Карамельки» и циркового - «БЭМС». Широкий общественный резонанс поучили семейные творческие праздники детских коллективов: хореографического «Карамельки», цирковых «БЭМС» и «Чайка», клубные дни хоровых коллективов «ЭХО» и «Радуга», соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

Обеспечение реализации основных направлений деятельности Дома творчества осуществляют 159 педагогических сотрудников, из которых 14 человек являются административными кадрами, 120 – педагогами дополнительного образования, 11 – методистами, 11 – педагогами-организаторами, 7 – концертмейстерами.

О профессионализме и качестве работы сотрудников свидетельствуют государственные и региональные награды и звания:

- Заслуженный учитель РФ – 1 человек;
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 7 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 14 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 18 человек;
- Кандидат наук 4 человека;
- Доктор наук – 1 человек;
- Премия «Лучший педагог дополнительного образования» - 11 человек;
- Звание «Заслуженный тренер России» - 1 человек;
- Звание «Мастер спорта международного класса» - 1 человек.

89 сотрудников (57%) имеют квалификационные категории: 59 (37%) – высшую, 30 (19%) – первую.

В 2014-2015 учебном году 16 педагогических сотрудников учреждения подтвердили свой профессиональный уровень в конкурсных мероприятиях различного уровня.

5.1.1. Творческие достижения обучающихся и коллективов учреждения в 2014-2015 учебном году

| Уровень | Вид творчества | Название мероприятия | Количество участников /из них победителей | Фамилия имя победителей или название коллектива (хор ансамбль и тп) |
|---------------|----------------|--|---|---|
| Международный | Судомоделизм | Чемпионат Европы по судомодельному спорту 2014 года (5-8 августа 2014 г., г. Коломна) | 3/3 | Проскурнин Георгий Андреев Денис Гурьев Даниил |
| | Робототехника | Международный фестиваль Робототехники «РобоФинист» 2014 г. (27-28 сентября 2014 г. Санкт-Петербург) | 15/10 | Команда объединения «Практическая робототехника» |
| Всероссийский | Судомоделизм | Первенство России по судомодельному спорту в классе скоростных радиоуправляемых моделей (2-7 июля 2014 г. . Муром (Владимирская обл.)) | 3/3 | Гурьев Даниил Проскурнин Георгий Андреев Денис |
| | | Кубок России по судомодельному спорту «Памяти Александра Крутика» (май 2014 г. Коломна) | 7/3 | Гурьев Даниил Добрынин Артем Константинов Влад |
| | | Первенство России по стендовому судомоделизму (Май 2014 г. Москва) | 2/1 | Грибушин Константин |
| | | Первенство России по судомодельному спорту в классе копийный моделей (7-13.07.2014 г. Сергеев Посад) | 2/1 | Грибушин Константин |
| | | Кубок России по стендовому моделизму (7-13 апреля 2015 г. Москва) | 3/3 | Грибушин Константин |
| Городской | Робототехника | Открытые городские состязания по робототехнике. (Май 2014 г.) | 15/6 | Сладков Михаил |
| | Судомоделизм | Открытые судомодельные соревнования «Полостровская регата». (Май 2014 г.) | 8/4 | Гурьев Даниил Богданов Павел Андреев Денис |
| | Судомоделизм | Открытое Первенство Санкт-Петербурга по судомодельному спорту, посвященное «310-летию со дня основания ОАО «Адмиралтейские верфи» (14.09.2014) | 10/7 | Гурьев Даниил Добрынин Антон Пашков Тимофей Петряник Борис Сергеев Иван Добрынин Антон Грибушин Костя |
| | | Открытое Первенство Санкт-Петербурга по судомодельному спорту «Закрытие сезона» в классе радиоуправляемых моделей с электрическим двигателем. (28.09.14) | 8/3 | Шайнов Саша Добрынин Антон Петряник Борис |
| | | Открытое первенство Санкт-Петербурга по простейшим моделям | 14/2 | Левкин Ильяс Обухова Вика |

| | | | | |
|---------------|--------------------------------------|--|-------|---|
| | | класса ЕХ «Моя первая модель» (15.11.2014, ГДТЮ) | | |
| | Компьютерный дизайн | Городской конкурс детского-технического творчества «Энергия будущего» (26.11.2014) | 3/3 | Бабошина Елизавета Сулов Павел Казиев Казихан |
| | ТРИЗ | Городской тур Олимпиады по ТРИЗ для учащихся 6-11 классов (21.12.2014 г. СПбЦД(Ю)ТТ) | 6/2 | Грицкова Мария Шароглазова Мария |
| | Радиоэлектроника, ТРИЗ | Городской конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» (14.02.2015 г. СПбЦД(Ю)ТТ) | 5/5 | Тихонов Александр Кулыгин Святослав Розанов Никита Звонарев Георгий Наумов Михаил |
| | Радиоэлектроника, ТРИЗ | Городской конкурс «Выставка двух моделей» (18.03.2015 г. ГДТЮ) | 4/4 | |
| | Авиамоделизм | Городские соревнования по комнатным авиационным моделям (14.03.2015) | 11/5 | 1 командное место - объединение «Авиамоделизм» |
| | Фото творчество | Городской фотоконкурс Уполномоченного по правам ребенка по теме «Самые забавные «Ребята и зверята» (Декабрь 2014) | 4/1 | Данильченко Петр |
| | Фото творчество, компьютерный дизайн | Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам (Март 2015) | 10/3 | Поликарпова Лиза Сергеева Анастасия Бабошина Лиза |
| Международный | Бальные танцы | 23 Международные соревнования «Осенние ритмы-2014» (11-12.10.2014, Санкт-Петербург) | 8/4 | Зырянов Даниил и Янгалова Ульяна Давыдов Максим Уварова Диана |
| | Бальные танцы | 7 Международные соревнования «Балтийские звезды-2014» (15-16.11.2014, Санкт-Петербург) | 6/4 | Базылев Даниил и Петрова Екатерина Горелов Александр Золотаревская Елена |
| | Цирк | Международный конкурс циркового искусства «Звезды цирка» (Декабрь 2014) | 8/4 | Ермоленко Лиза Чупахина Таисия Воробьева Элина Горюнова Мария |
| | Цирк | Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение» (29.03.2015) | 9/9 | цирковой коллектив «Чайка» Балясова Александра |
| | Цирк | Международный конкурс-фестиваль любительского циркового искусства «Цветы России» (22-26.04.2015) | 18/18 | цирковой коллектив «БЭМС» Трофимова Алена Холмакова Татьяна |
| | Хореография | 4 Международный фестиваль современного хореографического искусства «Северная столица» (22.02-01.03.2015, Санкт-Петербург) | 14/14 | хореографический коллектив «Веснушки» |
| | Шахматы | Первенство Европы по шахматам среди девушек до 18 лет. (17.10-29.10.14, г. Батуми (Грузия)) | 2/1 | Стяжкина Анна |

| | | | | |
|-------------------|---|---|-----------------------------------|---|
| Всероссийский | Спортивные танцы | Российский турнир по спортивным танцам. Кубок «Звёзды северной столицы» (05.10.2014, Санкт-Петербург) | 2/2 | Зырянов Даниил и Янгалова Ульяна |
| | Шахматы | 94 открытый шахматный фестиваль «Петровская Ладья» Этап детского кубка России (юноши до 13 лет) (24.03-31.03.15, Санкт-Петербург) | 6/1 | Постников Роман |
| | | 94 открытый шахматный фестиваль «Петровская Ладья» Этап детского кубка России (юноши до 15 лет) (24.03-31.03.15, Санкт-Петербург) | 3/1 | Глухов Дмитрий |
| | | Первенство России по быстрым шахматам среди юношей до 17 лет. (18-19.04.15 Сочи) | 2/1 | Темирханов Александр |
| | Шахматы | Первенство России по классическим шахматам среди девушек до 19 лет. (21-29.04.15, Сочи.) | 1/1 | Стяжкина Анна |
| Спортивный туризм | 13 открытое первенство Москвы по спортивному туризму на спелеодистанциях среди учащихся (Ноябрь 2014, Москва) | 4/2 | Каложный Артур Реброва Евгения | |
| Городской | Спортивный туризм | Первенство Санкт-Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (Сентябрь 2014) | 12/4 | Карпова Дарья Андреев Денис Капицин Даниил Абрамчук Михаил |
| | | Первенство РСФСТ Санкт-Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (Сентябрь 2014) | 24/5 | Сундуков Артем Заручевский Ярослав Васильев Евгений Пчёлко Василий Андреева Елизавета |
| | | Финал Кубка Санкт-Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (Ноябрь 2014) | 10/4 | Капицин Даниил Быстров Иван Андреев Денис Стацук Таисия |
| | | Финал Кубка Санкт-Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (Ноябрь 2014) | 10/10 | 1 место – команда объединения «Спортивный туризм» |
| | | 1 этап Кубка Санкт-Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (Декабрь 2014) | 4/3 | Карпова Дарья Андреев Денис Капицин Даниил |
| | | Первенство Санкт-Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (Май 2015) | 30/5 | Карпова Дарья Бархатова Наталья Быстров Иван Капицин Даниил |

| | | | | |
|-----------|-----------------|---|-------|--|
| | Бальные танцы | «Кубок Адмиралтейского района Санкт-Петербурга - 2014» (28.09.2014, Санкт-Петербург) | 7/7 | Тенишев Роман и Суковицина Анастасия Савенкова Елизавета Вораксо Евгений Камнева Дарья Петренко Алексей и Митюшина Мария |
| | | Кубок ЦТС «Динамо» «Восходящие звёзды-2014» (25.10.2014) | 2/2 | Вороксо Евгений Камнева Дарья |
| | | «Осенние встречи-2014» Федерация танцевального спорта Ленинградской области (26.10.2014) | 2/2 | Уварова Диана и Давыдов Максим |
| | | Кубок ЦТС «Динамо» «Восходящие звёзды-2014» 29.11.2014 | 2/2 | Евтушевский Владислав Круглова Анна |
| | | «Золотой башмачок» Союз танцевального спорта России (19.10.2014) | 2/2 | Петренко Алексей Митюшина Мария |
| | Фитнес-аэробика | «Открытый чемпионат и первенство Петрозаводского городского округа по фитнес-аэробике в 2014 году» (21.11.2014, Петрозаводск) | 10/10 | команда «Young racers» Зобнина Надежда Бреславский Александр Иванов Виктор |
| | Шахматы | Первенство Санкт-Петербурга по быстрым шахматам (юноши до 13 лет) (10.10-15.10.14) | 4/1 | Постников Роман |
| | | Первенство Санкт-Петербурга по молниеносным шахматам в возрастной категории: юноши до 15 лет. (Октябрь 2014) | 2/1 | Глухов Дмитрий |
| | | Первенство Санкт-Петербурга по молниеносным шахматам (блиц) в возрастной категории юноши до 17 лет (10.10-15.10.14) | 4/1 | Тимерханов Александр |
| | | Первенство Санкт-Петербурга по молниеносным шахматам (блиц) в возрастной категории девушки до 17 лет (10.10-15.10.14) | 4/1 | Шапарь Татьяна |
| | | Первенство Санкт-Петербурга по классическим шахматам среди юношей до 13 лет (17.11-27.11.14) | 6/1 | Постников Роман |
| Городской | Шахматы | Первенство Санкт-Петербурга по классическим шахматам среди девушек до 17 лет (17.11-27.11.14) | 3/2 | Зайцева Виктория Шапарь Татьяна |
| | | Городской этап межшкольных соревнований «Белая Ладья». (28.02-01.03.15) | 6/6 | команда лицея №369 |
| | | Первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди детей шестилетнего возраста. (04.-05.04.15) | 4/1 | Лезин Александр |

| | | | | |
|---------------|--|--|-------|---|
| Международный | Вокал | XIX Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Праздник детства» (Апрель 2015) | 1/1 | Александрова Анастасия |
| | | Международный творческий конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «ПЕРВЫЙ АККОРД!» (Апрель 2015) | 3/3 | Кара Анастасия Александрова Анастасия Бахман Арина |
| | Классическое пение | Международный конкурс детского творчества «Маленький Моцарт» в рамках международного детского творчества «Первый Аккорд» (Апрель 2015) | 1/1 | Александрова Анастасия |
| | Хоровое и классическое пение | Международный конкурс детского творчества «Маленький Моцарт» в рамках международного детского творчества «Первый Аккорд» (Апрель 2015) | 12/12 | Вокальный ансамбль «Зернышки» |
| | | Первый международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «На легендарной сцене» в рамках международного проекта «Салют талантов» (05.06.2014, г. Витебск) | 6 / 2 | 1 место - Тирёхина Женья Быковская Лиза |
| | Бисероплетение | 9 Международный фестиваль конкурс музыкально-художественного и народного творчества «Русская сказка» творческое объединение «Триумф». (08.02.2015) | 8 / 2 | Орловская Геля Мишакова Полина |
| | Бисероплетение | 9 Международный фестиваль музыкально-художественного и народного творчества «В гостях у сказки» творческое объединение «Триумф» (24.01.2015) | 6/2 | Тирёхина Женья Потапова Марина |
| | Конструирование и моделирование одежды | 9 ежегодный фестиваль современной молодёжной восточноазиатской культуры «ХИГАН» республика (18-19.10.2014, Беларусь, г Минск) | 13/13 | детский образцовый коллектив дизайн-студии «Стиль игры» |
| | Вокал | 6-й Международный хоровой фестиваль-конкурс им. С.П. Оськиной «Виват, мальчишки!» (Сентябрь 2014) | 12/12 | вокальный ансамбль хора мальчиков «ЭХО» |
| | Хореография | Международный открытый хореографический конкурс «Славянский кубок» (Ноябрь 2014, г. Минск) | 13/13 | ансамбль хореографического коллектива «Веснушки» Захаренкова Дарья Метёлкина Марина |
| | | Международный телевизионный конкурс «Восходящая звезда» (Сентябрь 2014) | 21/21 | хореографический коллектив «Карамельки» |
| | Фортепиано | Международный конкурс «Праздник детства» (22 Ноября 2014) | 4/2 | Ширияев Анедрей Макеев Ольга |

| | | | | |
|---------------|--|--|-------|---|
| | Хореография | Международный конкурс «Балтийская палитра» (Декабрь 2014) | 24/24 | хореографический коллектив «Карамельки» |
| | | Международный фестиваль-конкурс «Премьера номера» (Ноябрь 2014) | 18/18 | |
| | | Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Богатство России» (22-26 марта 2015 г.) | 3/3 | трио хоровой студии «Радуга» |
| | Цирк | Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Преображение» (29 марта 2015 г.) | 12/12 | детский образцовый цирковой коллектив «Чайка» |
| Международный | Вокал | Международный фестиваль детских и юношеских хоровых коллективов «Радуга» (29 марта 2015 г.) | 18/18 | хор мальчиков «Эхо» |
| | Хореография | 4 Международный фестиваль современного хореографического искусства «Северная столица» (22 февраля 2015) | 21/21 | хореографический коллектив «Веснушки» |
| | | 14 Международный хореографический фестиваль-конкурс Арабеск-2014. (Июнь 2014) | 20/20 | хореографический коллектив «Карамельки» |
| | | Международный конкурс хореографических коллективов «Балтийская жемчужина» (2-5.05.2015) | 21/21 | |
| | | Международный конкурс детского творчества «Премьера номера» (19.04.2015) | 20/20 | |
| Всероссийский | Конструирование и моделирование одежды | Всероссийский фестиваль «Молодёжная мода-новый стиль отношений» (г. Москва) | 12/12 | детский образцовый коллектив дизайн-студии «Стиль игры» |
| | Бисероплетение | 7 Всероссийский многожанровый детско-юношеский фестиваль-конкурс «Белый Кит», (г Москва) | 7/3 | Мишакова Полина Бабошина Лиза Тирёхина Женья |
| | Вокал | Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс «Фантазия на тему Чайковского» в рамках проекта «Музыкальные диалоги» (29 ноября 2014) | 30/1 | Тимошенко Алина |
| | Вокал | Всероссийский фестиваль-конкурс «Созвучие» (7.12.2014) | 3/2 | Ким Николь Князева Анна |
| | Хореография, фортепиано | Детский Всероссийский фестиваль-конкурс «Мы маленькие дети» (13.12.2014) | 15/2 | Игнатьева Елизавета Метёлкина Марина |
| | Хореография | Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского хореографического искусства «Танцевальная волна» (июль 2014) | 22/22 | Хореографический коллектив «Карамельки» |
| | Театр | Всероссийский открытый фестиваль-конкурс малых театральных форм «Отражение в капле» 22.03.2015 | 9/9 | театральный коллектив «Кавычки» |
| | Вокал | | 32/32 | старший хор «Радуга» |

| | | | | |
|-----------------|--|--|-------|---|
| | | 6 Всероссийский конкурс-фестиваль хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Герценовские хоровые ассамблеи» 08.04.2015 | 21/21 | хор мальчиков «ЭХО» |
| Межрегиональный | Бисероплетение | Суперфинал Международного проекта «Палитра мира» 10.10.2014, Санкт-Петербург | 8/2 | Быковская Лиза Тирёхина Женя |
| | | 3 Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Накануне рождества Музыка» в рамках международного проекта «Салют талантов» 05.01.2015, г. Санкт-Петербург | 12/2 | Тирёхина Женя Шинина Олеся |
| | Конструирование и моделирование одежды | Санкт Петербургский открытый фестиваль «Фейерверк национальных культур» (15.11.2014) | 13/13 | детский образцовый коллектив Дизайн-студии «Стиль игры» |
| Городской | Хоровое пение | Городской смотр детского творчества детей дошкольного возраста «Мир моего детства», номинация «Веселая карусель» (Март 2015) | 12/12 | вокальный ансамбль «Зернышки» |
| | Фольклор | | 10/10 | фольклорный коллектив «Купалинка» |
| | Хореография | | 14/14 | подготовительная группа хореографического коллектива «Карамельки» |
| | Художественное слово | | 1/1 | Ильин Женя |
| | Бисероплетение | Выставка детского творчества «Калейдоскоп фантазий» (18.04.2015) | 10/10 | коллектив по бисероплетению |
| | | Открытая городская выставка «Дерево-символ жизни» Ноябрь 2014 | 8/2 | Тирёхина Женя Щвечкова Аня |
| | Хореография | Городской конкурс «Родина моя» (февраль 2015) | 18/18 | хореографический коллектив |
| | Вокал | «Фейерверк национальных культур». 15.11.2014 | 3/3 | трио хоровой студии «Радуга» |
| | Хореография | Городской этап конкурса «Восходящая звезда» Март 2015 | 20/20 | хореографический коллектив «Карамельки» |
| | | Городской конкурс хореографических коллективов «Мир и Память» (Февраль 2015) | 23/23 | хореографический коллектив «Карамельки» |
| Международный | Туризм | Первенство Северо-Запада России по лыжному туризму «Заполярный март – XXII» Март 2015 | 7/7 | Победители – команда объединения «Спортивный туризм» |
| | Краеведение | Международная дистанционная олимпиада школьников по истории «Эрудит». Февраль 2015 | 1/1 | Золотцев Иван |

| | | | | |
|---------------|-------------------------------|--|-------|--|
| Всероссийский | | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Герои Отечества». Январь 2015 | 2/2 | Лень Ю Семенова Е |
| | Клуб юных моряков «Навигатор» | Всероссийский слет юных моряков (Сентябрь 2014) | 10/10 | Ефанов Д Некрашевич Е Рогова П |
| Городской | Краеведение | Городской конкурс школьных экскурсоводов (Февраль 2015) | 3/1 | Скородумов Лев |
| | Экономика | 1 Городской этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике среди 3-4 классов (Ноябрь 2014) | 3/1 | Лытонин Владимир |
| | Клуб юных моряков «Навигатор» | Соревнования по гребле «Концепт-2» Март 2015 | 11/4 | Григорьева А Добрынина А Жаглин М Рогова П |
| | | Шлюпочная регата школьников. Май 2015 | 9/9 | команда клуба «Навигатор» |

5.1.2. Творческие достижения педагогических работников ДДТ в 2014-2015 учебном году

| Уровень | ФИО | Должность | Название конкурса | Результат |
|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| Международный | Полюхович-Серницкий А.Е. | Педагог дополнительного образования | | Судья международной категории по судомодельному спорту, Тренер сборной России по судомодельному спорту |
| | Шардина Г.Н. | Педагог дополнительного образования | Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы горизонта» в Хельсинки, Финляндия | I место |
| | | | Первый Международный фестиваль-конкурс «На легендарной сцене» в рамках международного проекта «Салют талантов», в Витебске, Беларусь | II место |
| | | | Международный фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки», номинация «Бисероплетение» | I место |
| | | | Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Русская сказка» | III место |
| Всероссийский | Харитонова Ольга Николаевна | Педагоги дополнительного образования | Всероссийский конкурс образовательных программ дополнительного образования детей | Дипломант |
| | Москаленко Надежда Алексеевна | | | Победитель |
| Межрегиональный | Шардина Галина Николаевна | | Суперфинал международного проекта «Палитра мира», Санкт-Петербург | II место |
| | | | Третий международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Накануне рождества. Музыка» в рамках международного проекта «Салют талантов» в Санкт-Петербурге | III место |

| Уровень | ФИО | Должность | Название конкурса | Результат |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|
| Городской | Тарасова Наталья Александровна | Педагог-организатор | Конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» | Участие |
| | Тохтунова Светлана Витальевна | Методист | Городской конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста | Участие в номинации «Методические инновации» |
| | | | | Лауреат II степени в номинации «Организационно-массовая работа (культурно-досуговая деятельность)» |
| Харитоновна Ольга Николаевна. | Педагог дополнительного образования | Городской конкурс дополнительных общеобразовательных программ | Победитель | |

5.2. Государственно бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный центр Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр безопасности жизнедеятельности»

5.2.1. Численность контингента воспитанников

| № п/п | Направленность образовательной программы | Количество групп | | | Количество обучающихся | | |
|-------|--|------------------|---------------------|-------------------|------------------------|---------------------|-------------------|
| | | Всего | На бюджетной основе | На платной основе | Всего | На бюджетной основе | На платной основе |
| 1. | физкультурно-спортивная | 6 | 6 | Нет | 87 | 87 | Нет |
| 2. | туристско-краеведческая | 6 | 6 | Нет | 81 | 81 | Нет |
| 3. | военно-патриотическая | 11 | 11 | Нет | 153 | 153 | Нет |
| 4. | социально-педагогическая | 7 | 7 | Нет | 99 | 99 | Нет |
| | Всего | 30 | 30 | Нет | 420 | 420 | Нет |

5.2.2. Образовательные программы, реализуемые ГБОУ ДОД ДООЦ «ЦБЖ» в соответствии с лицензией

| № п/п | Наименование образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|--|--|---------------------------|
| Основные образовательные программы дополнительного образования детей | | |
| Программы физкультурно-спортивной направленности | | |
| 1 | - «Военно-спортивное многоборье» | 2 года |
| Программы туристско-краеведческой направленности | | |

| № п/п | Наименование образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|---|--|---------------------------|
| 2 | - «Школа выживания» | 2 года |
| Программы военно-патриотической направленности | | |
| 3 | - «Основы огневой подготовки и интерактивная стрельба» | 2 года |
| Программы социально-педагогической направленности | | |
| 4 | - «Безопасность жителя мегаполиса» | 2 года |

5.2.3. Достижения учащихся ГБОУ ДОД ДООЦ «ЦБЖ»

| Уровень | Название мероприятия | Результат (место/ диплом) | Количество/ название коллективов |
|-----------|---|---------------------------|----------------------------------|
| Городской | Олимпиада по ОБЖ | 1/2 | 7 |
| | «Военно-спортивное многоборье – Стрелковое многоборье» | 3 | 1 |
| | Военно-спортивная стрельба | 2 | 1 |
| | Военно-прикладное многоборье | 3 | 2 |
| | Военизированный кросс | 3 | 1 |
| | Военно-спортивное многоборье «День Призывника» | 2 | 1 |
| Районный | «Школа безопасности – Гражданская оборона» | 1 | 1 |
| | «Школа безопасности – Пожарный дозор» | 1 | 1 |
| | «Школа безопасности – Медико – санитарная подготовка» | 1 | 1 |
| | «Военно-спортивное многоборье – Стрелковое многоборье» | 1 | 1 |
| | «Военно-спортивное многоборье – Статен в строю – силен в бою» | 1 | 1 |
| | Конкурс детского декоративно-прикладного творчества. | 3 | 1 |
| | Конкурс рисунка. | 3 | 1 |
| | Конкурс плакатов | 2 | 1 |

5.2.4. Итоги районного конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» по теме «Пожарная безопасность»

| | Номинация (дети дошкольного возраста) | Призовые места | |
|-----|--|----------------|--|
| 1. | «Рисунок» (3 года) | 1 место | ГБДОУ детский сад № 9 |
| | | 2 место | ГБДОУ детский сад № 16 |
| | | 3 место | ГБДОУ детский сад № 86 |
| 2. | «Рисунок» (4 года) | 1 место | ГБДОУ ЦРР - детский сад № 29 |
| | | 2 место | ГБДОУ детский сад № 73 |
| | | 3 место | ГБДОУ детский сад № 28 |
| 3. | «Рисунок» (5 лет) | 1 место | ГБДОУ детский сад № 16 |
| | | 2 место | ГБДОУ детский сад № 69 |
| | | 3 место | ГБДОУ детский сад № 35 |
| 4. | «Рисунок» (6 лет) | 1 место | ГБДОУ детский сад № 18 |
| | | 2 место | ГБДОУ детский сад № 67 «Волшебник» |
| | | 3 место | ГБДОУ детский сад № 82 |
| 5. | «Рисунок» (7 лет) | 1 место | ГБДОУ детский сад № 73 |
| | | 2 место | ГБДОУ детский сад № 18 |
| | | 3 место | ГБДОУ детский сад № 18 |
| 6. | Номинация «Декоративно-прикладное творчество (личное творчество)» (3 года) | 1 место | ГБДОУ детский сад № 62 |
| | | 2 место | ГБДОУ детский сад № 22 |
| | | 3 место | ГБДОУ детский сад № 65 |
| 7. | Номинация «Декоративно-прикладное творчество (личное творчество)» (4 года) | 1 место | ГБДОУ детский сад № 16 |
| | | 2 место | ГБДОУ детский сад № 86 |
| | | 3 место | ГБДОУ детский сад № 79 |
| 8. | Номинация «Декоративно-прикладное творчество (личное творчество)» (5 лет) | 1 место | ГБДОУ детский сад № 14 |
| | | 2 место | ГБДОУ детский сад № 62 |
| | | 3 место | ГБДОУ детский сад № 77 |
| 9. | Номинация «Декоративно-прикладное творчество (личное творчество)» (6 лет) | 1 место | ГБДОУ детский сад № 22 |
| | | 2 место | ГБДОУ детский сад № 22 |
| | | 3 место | ГБДОУ детский сад № 69 |
| 10. | Номинация «Декоративно-прикладное творчество (личное творчество)» (7 лет) | 1 место | ГБДОУ детский сад № 84 |
| | | 2 место | ГБДОУ детский сад № 7 |
| | | 3 место | ГБДОУ детский сад № 22 |
| 11. | Номинация «Декоративно-прикладное творчество (коллективное творчество)» (3-4 года) | 1 место | ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка» |
| | | 2 место | ГБДОУ детский сад № 61 |
| | | 3 место | ГБДОУ детский сад № 88 «Исток» |
| 12. | Номинация «Декоративно-прикладное творчество (коллективное творчество)» (5 лет) | 1 место | ГБДОУ детский сад № 61 |
| | | 2 место | ГБДОУ детский сад № 88 «Исток» |
| | | 3 место | ГБДОУ детский сад № 87 |
| 13. | Номинация «Декоративно-прикладное творчество (коллективное творчество)» (5-6 лет) | 1 место | ГБДОУ детский сад № 34 |
| | | 2 место | ГБДОУ детский сад № 73 |
| | | 3 место | ГБДОУ детский сад № 34 |
| 14. | Номинация «Декоративно-прикладное творчество (коллективное творчество)» (6-7 лет) | 1 место | ГБДОУ детский сад № 28 |
| | | 2 место | ГБДОУ детский сад № 65 |
| | | 3 место | ГБДОУ детский сад № 14 |

| | Номинация (дети дошкольного возраста) | Призовые места | |
|-----|--|----------------|-----|
| 15. | «Рисунок» (7 – 11 лет) | 1 место | 291 |
| | | 2 место | 382 |
| | | 3 место | 568 |
| | | 3 место | 200 |
| 16. | «Плакат» (7 – 11 лет) | 2 место | 549 |
| | | 3 место | 549 |
| 17. | «Декоративно-прикладное творчество» (7 – 11 лет) | 1 место | 131 |
| | | 2 место | 242 |
| | | 3 место | 382 |
| 18. | «Компьютерная презентация (мультфильм, видеофильм)» | 1 место | 200 |
| | | 2 место | 352 |
| | | 3 место | 131 |
| 19. | «Рисунок» (12 – 14 лет) | 1 место | 380 |
| | | 2 место | 217 |
| | | 3 место | 382 |
| | | 3 место | 385 |
| 20. | «Декоративно-прикладное творчество» (12 – 14 лет) | 1 место | 382 |
| | | 2 место | 242 |
| | | 3 место | 385 |
| 21. | «Декоративно-прикладное творчество» (15 – 18 лет) | 1 место | 369 |
| | | 2 место | 131 |
| | | 3 место | 167 |
| 22. | «Компьютерная презентация (мультфильм, видеофильм)» (15 – 18 лет) | 2 место | 549 |
| | | 3 место | 380 |

6. Соревнования ГБДОУ

6.1. Итоги районных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»

Соревнования проводились по подгруппам. В первой подгруппе соревновались семейные команды ГБДОУ, расположенных на территории муниципальных образований «Константиновское», «Урицк», «Сосновая Поляна». Во второй подгруппе - семейные команды ГБДОУ, расположенных на территории муниципальных образований «Юго-Запад», «Южно-Приморский», «Красное Село», «Горелово». **Приняли участие: 54 команды ДОУ, 162 участника.**

Победители и призеры спортивных соревнований:

Первая подгруппа:

- 1 место – семейная команда Самоцких ГБДОУ № 37
- 2 место – семейная команда Романовых ГБДОУ № 34
- 3 место – семейная команда Некрасовых ГБДОУ № 51

Вторая подгруппа:

- 1 место – семейная команда Семусевых ГБДОУ № 63
- 2 место – семейная команда Романовых ГБДОУ № 78
- 3 место – семейная команда Абрамовых ГБДОУ № 16

6.2. Итоги районных соревнований «Весенняя капель»

Соревнования проводились по подгруппам. В первой подгруппе соревновались команды 27 ГБДОУ. Во второй подгруппе соревновались команды 28 ГБДОУ и 1 начальной школы-детского сада.

Победители и призеры районных соревнований «Весенняя капель» 2015 год

Первая подгруппа:

- 1 место – команда ГБДОУ № 22
- 2 место – команда ГБДОУ № 34
- 3 место – команда ГБДОУ № 84

Вторая подгруппа:

- 1 место – команда ГБДОУ № 41
- 2 место – команда ГБДОУ № 83
- 3 место – команда ГБДОУ № 18

7. Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений

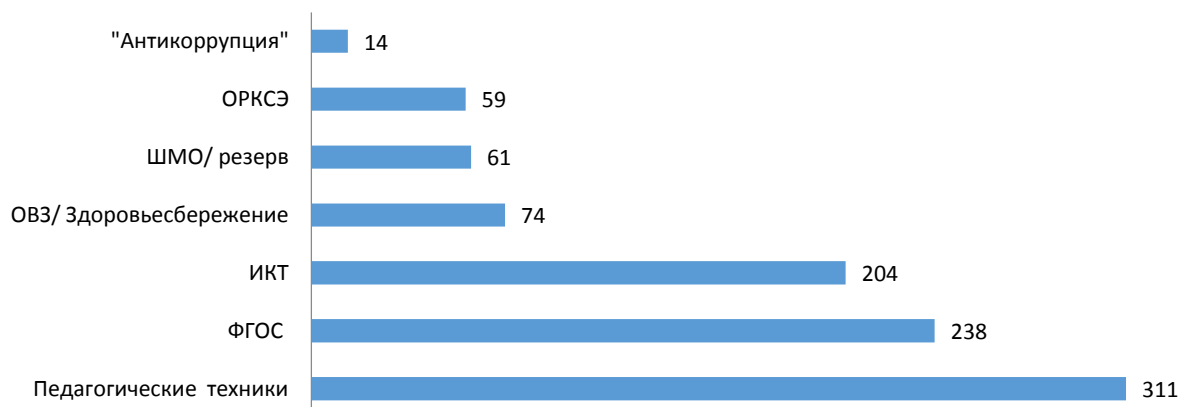
7.1. Аттестация педагогических работников образовательных учреждений

| | Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория | Итого |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------|
| Подано заявлений | 703 | 449 | 1152 |
| Отозвано | 17 | 9 | 26 |
| Принято отрицательных решений | 0 | 0 | 0 |
| Аттестовано | 686 | 440 | 1126 |

7.2 Повышение квалификации педагогических работников на базе информационно-методического Центра

На базе ГБОУ ДППО ЦПКС Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» (далее ИМЦ) обучен 2961 педагогический работник категорий: директора ОУ, заместители директоров школ по учебной работе, председатели МО, учителя по разным предметам, молодые педагоги и начинающие руководители, в том числе в рамках курсовой подготовки - 961, в межкурсовой период (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы, тренинги) – более 2000 человек.

Направления повышения квалификации педагогов района



7.2.1. Образовательные программы в рамках государственного задания в 2014-2015 учебном году

| Образовательные программы | Категория слушателей | Учебные модули |
|---|--|--|
| Подготовка школы к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования | Учителя русского языка, литературы, учителя иностранных языков | <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях перехода и реализации требований ФГОС. - Педагогические технологии формирования предметных и метапредметных компетенций в контексте ФГОС по литературе. - Проектирование урока иностранного языка в контексте введения ФГОС. |
| Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» | Учителя начальных классов | <ul style="list-style-type: none"> - Расширение и углубление знаний по ряду культуроведческих и религиоведческих дисциплин. - Освоение навыков ведения мировоззренческого, толерантного диалога; освоение инновационных форм и методов организации эффективного урока в контексте диалога культур и религий. - Раскрытие творческого потенциала учителя, получение достаточных теоретических и практических знаний, способствующих качественному преподаванию религиоведческих дисциплин в государственных образовательных учреждениях. |
| Современные подходы к организации сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи | Старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных учреждений | <ul style="list-style-type: none"> - Организация сотрудничества педагогов ДОУ, родителей и детей в современном обществе. - Системный подход в работе педагогов к решению вопросов психолого-педагогического просвещения родителей. - Семья и детский сад – партнеры педагогического взаимодействия. |
| Актуальные проблемы обучения математике в школе в контексте ФГОС | Учителя математики | <ul style="list-style-type: none"> - Вопросы преемственности в преподавании математики. - Современные технологии математического образования. - Вопросы общей и частной методики обучения математики |
| Современный образовательный менеджмент | Руководители ОУ, резерв руководящих кадров | Развитие профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений, лиц с высшим профессиональным образованием, специалистов органов управления по вопросам развития эффективного управления деятельностью современного образовательного учреждения и активного участия в инновационной деятельности, управления качеством образования, адекватным целям и задачам деятельности конкретного образовательного учреждения. |
| Использование средств информационно-коммуникационных технологий при реализации федеральных государственных | Работники ОУ района | <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетентности учителей в области использования ИКТ при реализации федеральных государственных образовательных стандартов. - Обеспечение готовности педагогов к активному внедрению и использованию информационно- |

| Образовательные программы | Категория слушателей | Учебные модули |
|--|---|--|
| образовательных стандартов | | коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях разного типа и вида. - Информационно-образовательная среда как условие профессиональной педагогической деятельности при реализации ФГОС. |
| Новые информационные технологии в образовательном процессе | Работники ОУ района | - Освоение новых приемов работы в прикладных компьютерных средах. - Формирование преподавателя нового типа, владеющего современными средствами организации учебного процесса, знакомого с проблемами информатизации и перспективами развития информационных технологий в системе образования. |
| Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС | Заместители руководителей образовательных учреждений, школьные команды, учителя-предметники | - Формирование профессиональной компетентности педагога, готовности активного участия в инновационной деятельности, решения задач повышения качества преподавания, адекватного целям и задачам федеральных государственных образовательных стандартов основного образования. |
| Технология развития информационно-интеллектуальной компетенции в контексте ФГОС | Учителя средней и старшей школы | - Овладение технологией развития информационно-интеллектуальной компетентности (ТРИИК). - Личностно-деятельностный подход как психологическая основа организации образовательного процесса в школе. - Идеология и стратегия внедрения новых государственных стандартов. |

7.2.2. Образовательные программы в рамках государственного финансирования по статье 226 в 2014-2015 учебном году

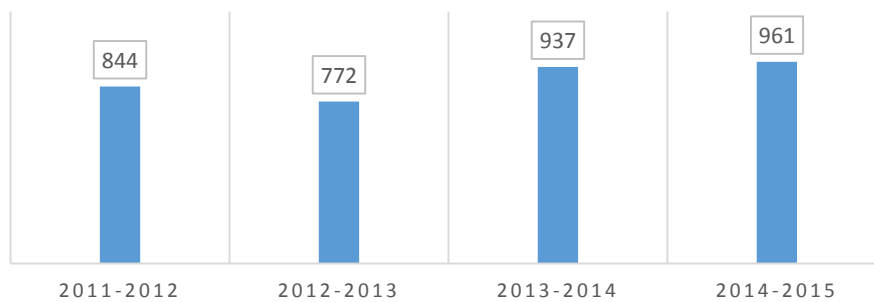
| Наименование образовательной программы | Категория слушателей |
|---|----------------------------------|
| Идеология и стратегия внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования | Учителя основной школы |
| Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС | Учителя основной школы |
| Проектирование урока истории в контексте системно-деятельного подхода в соответствии с ФГОС | Учителя истории и обществознания |
| Технология развития информационно-интеллектуальной компетентности в формате ФГОС | Учителя основной школы |
| Сетевое взаимодействие как средство развития профессиональной компетентности работников ГБДОУ в контексте ФГОС ДОУ | Заведующие ГБДОУ |
| Основная образовательная программа дошкольного образования: структура и условия её реализации в формате ФГОС ДОУ | Заместители заведующие ГБДОУ |

7.2.3. Краткосрочные курсы повышения квалификации педагогов и постоянно действующие семинары в 2014-2015 учебном году

| Наименование курса | Категория слушателей |
|---|---|
| Программы по реализации новых стандартов | |
| Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях введения ФГОС | Руководители ОУ |
| Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагогических работников в условиях введения ФГОС | Тьюторы, председатели методических советов и объединений ОУ |
| Идеология и стратегия внедрения новых федеральных образовательных стандартов (ФГОС) | Учителя основной школы |
| Проектирование урока истории в контексте системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС | Учителя истории и обществознания |
| Сетевое взаимодействие как средство развития профессиональной компетенции педагогов ГБДОУ в контексте ФГОС ДО | Заведующие ГБДОУ |
| Основная образовательная программа дошкольного образования: структура и условия её реализации в формате ФГОС ДО | Заместители заведующих ГБДОУ по ОР |
| Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в разных формах организации двигательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО | Руководители физического воспитания ГБДОУ |
| Управление методической работой в современном ГБДОУ на этапе введения ФГОС дошкольного образования | Начинающие заместители заведующих ГБДОУ по ОР |
| Преемственность традиционного и инновационного в коррекционной работе учителей – логопедов в условиях введения ФГОС ДО | Учителя-логопеды ГБДОУ |
| Традиционные и инновационные подходы к музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста на этапе введения ФГОС дошкольного образования | Музыкальные руководители ГБДОУ |
| Современные подходы к педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС | Учителя начальных классов |
| Предметное содержание и методическое обеспечение линий УМК «Биология, 5-9 класс» как средство достижения результатов образования ФГОС | Учителя биологии |
| Применение методологии математического моделирования в соответствии с требованиями ФГОС ООО при решении задач школьного курса физики | Учителя физики |
| Использование ресурсов школьной библиотеки (медиатеки) в контексте реализации ФГОС 2 поколения на уроках и во внеурочной деятельности | Библиотечные работники |
| Программы по совершенствованию педагогического мастерства | |
| Школа молодого специалиста | Учителя начальных классов |
| ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры» | Учителя начальных классов, учителя искусства, МХК |
| Использование ресурсов школьной библиотеки (медиатеки) в контексте реализации ФГОС второго поколения на уроках и во внеурочной деятельности | Заведующие школьными библиотеками, библиотекари |
| Овладение художественными техниками в контексте ФГОС | Воспитатели ГПД |

| | |
|--|----------------------------------|
| Новые информационные технологии в образовательном процессе | Педагоги района |
| Эффективная работа в Интернете. Сервисы Веб 2.0 в образовательном процессе | Работники ОУ района |
| Основы подготовки презентаций в Microsoft Power Point | Работники ОУ района |
| Электронная школа | Работники ОУ района |
| Модульная программа обучения молодых специалистов Клуб «Поиск» | Молодые и малоопытные учителя |
| Клуб «Диалог» | Опытные учителя математики |
| Организация работы ГБДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма (работа в рамках программы РОС) | Воспитатель ГБДОУ |
| Педстудия «Современный урок истории и обществознания» | Учителя истории и обществознания |
| Формы и методы антикоррупционного просвещения школьников | Учителя истории и обществознания |

Количество обученных на курсах при ИМЦ с 2011 по 2015 годы



7.2.4. Межкурсовая подготовка

| Наименование курса | Категория участников |
|---|---------------------------|
| Программы по совершенствованию управления и методического сопровождения образовательного процесса | |
| Семинар «Государственная итоговая аттестация 2015» (ИМЦ) | Руководители ОУ |
| Семинар «Толерантность в учебно-воспитательном процессе в свете внедрения ФГОС (ГБОУ СОШ № 383) | Заместители руководителей |
| Семинар «Управление инновационной деятельностью в современных условиях» (информационно-методическое совещание ИМЦ) | Заместители руководителей |
| Семинар «Мир науки и искусства – школьнику: организация социокультурной среды в процессе взаимодействия общеобразовательных учреждений и культурных учреждений города» (ГБОУ СОШ № 546) | Заместители руководителей |
| Семинар «Управление профессиональным развитием педагогических работников на основе профессионального стандарта педагога» (ГБОУ гимназия № 505) | Заместители руководителей |
| Семинар «Обучение в классе и вне стен классной комнаты. Расширение образовательного пространства средствами информатизации» (ГБОУСОШ № 549) | Заместители руководителей |
| Семинар «Роль искусства в духовно-нравственном воспитании и развитии учащихся» (ГБОУ СОШ № 546) | Заместители руководителей |
| Семинар «Сопровождение педагогов в образовательной и инновационной деятельности» (ГБОУ гимназия № 399) | Заместители руководителей |
| Семинар «Актуальные проблемы создания системы внутришкольной оценки качества образования» (ГБОУ СОШ № 394) | Заместители руководителей |
| Семинар «Новая роль специального (коррекционного) учреждения в современных условиях» (ГБОУ школа № 7) | Заместители руководителей |
| Семинар «Расширение информационно-образовательного пространства школы в целях обеспечения реализации ФГОС» (ГБОУ СОШ № 548) | Заместители руководителей |
| Семинар «Комплексное формирование ценностно-смысловых характеристик личности учащегося» (ГБОУ СОШ № 291); | Заместители руководителей |
| Семинар «Альтернативные формы организации образовательного процесса» (ГБОУ лицей № 590); | Заместители руководителей |
| Семинар «Повышение школьной мотивации учащихся обучающихся в процессе освоения ФГОС» (ГБОУ гимназия № 293) | Заместители руководителей |
| Семинар «Урок как система действий по достижению метапредметных результатов» (ГБОУ гимназия № 271) | Заместители руководителей |
| Семинар «Урок в свете требований ФГОС» (ГБОУ гимназия № 271) | Заместители руководителей |
| Семинар «Образовательный потенциал коррекционной школы и стратегии развития» для заместителей директоров» (ГБОУ школа № 131) | Заместители руководителей |
| Семинар «Новая роль специального (коррекционного) учреждения в современных условиях» (ГБОУ школа №7) | Заместители руководителей |
| Семинар «Современный урок в начальной школе: технология проектирования и анализа» (Издательство «Академкнига») | Заместители руководителей |
| Вебинар «Образовательная среда начальной школы в свете требований ФГОС» (ГБОУ лицей №590) | Заместители руководителей |
| Вебинар «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений» для директоров ОУ (ГБОУ лицей № 590) | Заместители руководителей |

| Наименование курса | Категория участников |
|--|---------------------------|
| Международный вебинар «Арт-терапия как здоровьесберегающая технология в работе со школьниками» (ГБОУ СОШ № 549) | Заместители руководителей |
| Мастер-класс в форме вебинара для руководителей команд, участвующих в сетевом проекте (ГБОУ СОШ №№ 549, 391) | Заместители руководителей |
| Научно-практическая конференция «Лучшие практики введения ФГОС общего образования» VI Петербургский образовательный форум» (ГБОУ лицей № 369) | Заместители руководителей |
| Научно-практическая конференция «Учитель и современность. Школа 21 века: обучение, воспитание, управление» (ГБОУ гимназия № 399) | Заместители руководителей |
| Научно-практическая конференция «Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района: итоги и перспективы» (ГБОУ гимназия № 293) | Заместители руководителей |
| Сеанс ВКС (ГБОУ лицей № 590) «Учитель и ученик: новые аспекты взаимодействия (в обучении физике и математике)» (в рамках VI Петербургского образовательного форума) | Заместители руководителей |
| Сеанс ВКС «Система оценки качества в образовательном учреждении» для директоров ОУ и учителей технологии и дополнительного образования (ГБОУ лицей № 590) | Заместители руководителей |
| Программы по совершенствованию методического мастерства | |
| Семинар «Интерактивные методы обучения в начальной школе» (ГБОУ СОШ № 285) | Учителя начальной школы |
| Семинар «Взаимодействие образовательных и культурных учреждений в условиях реализации музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» в начальной школе» (ГБОУ СОШ № 546) | Учителя начальной школы |
| Педагогические чтения «Аналитические и прогностические механизмы развития системы внеурочной деятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС ООО» (ГБОУ гимназия № 505) | Учителя начальной школы |
| Районная конференция «Круг чтения» | Учителя словесности |
| Круглый стол «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку – 2014: проблемы и перспективы» | Учителя словесности |
| Круглый стол «Итоги пробного ОГЭ и ЕГЭ – 2015 по русскому языку» | Учителя словесности |
| Круглый стол «Анализ результатов ЕГЭ по литературе – 2014: проблемы и перспективы» | Учителя словесности |
| Круглый стол» Анализ результатов пробного ЕГЭ по литературе – 2015: методика обучения интерпретации художественного текста и написанию творческих работ при подготовке учащихся к итоговой аттестации» | Учителя словесности |
| Семинар-практикум «Критериальный подход к оценке сочинения в 11 классе» (ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ) | Учителя словесности |
| Семинар-практикум «Методика освоения различных форм интерпретации речевого высказывания в формате ЕГЭ» (ИМЦ) | Учителя словесности |
| Мастер-класс «Служебные части речи» | Учителя словесности |
| Мастер-класс «Однородные члены предложения, союзы и знаки препинания при однородных членах» | Учителя словесности |
| Мастер-класс «Типы речи» | Учителя словесности |
| Мастер-класс «Как нарисовать радость? Сочинение по картине А. Лактионова «Письмо с фронта» | Учителя словесности |
| Мастер-класс «Путешествие в страну Морфемика и Орфография» | Учителя словесности |

| Наименование курса | Категория участников |
|--|----------------------------------|
| Мастер-класс «Косвенная речь» | Учителя словесности |
| Семинар «Концепция математического образования» (ИМЦ) | Учителя математики |
| Семинар «Вопросы преемственности в реализации ФГОС средствами предмета «Математика»» (ГБОУ гимназии № 293); | Учителя математики |
| Семинар «Урок математики в контексте ФГОС» (ИМЦ) | Учителя математики |
| Семинар «Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике 2014 года» (ИМЦ) | Учителя математики |
| Семинар «Конструирование урока математики в контексте ФГОС» (ИМЦ) | Учителя математики |
| Семинар «Профессиональный стандарт учителя» (ИМЦ) | Учителя математики |
| Семинар «ЕГЭ по математике: решение неравенств методом рационализации» (ИМЦ) | Учителя математики |
| Районная конференция «Актуальные проблемы преподавания математики в школе: проблемы, поиски, решения» (ИМЦ) | Учителя математики |
| Круглый стол «ЕГЭ по информатике в 2015 году. Составление плана мероприятий для повышения качества знаний» | Учителя информатики |
| Круглый стол «Анализ результатов и методы повышения результативности участников Всероссийской олимпиады по программированию» | Учителя информатики |
| Круглый стол «Анализ результатов и методы повышения результативности участников городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга для 6-8 классов» | Учителя информатики |
| Круглый стол «Анализ результатов пробного ЕГЭ по информатике. Разбор заданий» | Учителя информатики |
| Круглый стол «Критерии оценки творческих работ учащихся по информатике и ИКТ при отборе на конференцию «Новые имена»» | Учителя информатики |
| Семинар «Дифференциация обучения учащихся с разными психофизиологическими особенностями с помощью ИКТ» (ГБОУ СОШ № 548) | Учителя иностранного языка |
| Городской семинар «Системно-деятельностный подход в контексте ФГОС в обучении английскому языку в начальной школе» (ГБОУ СОШ № 375) | Учителя иностранного языка |
| Международный вебинар «Арт-терапия как здоровьесберегающая технология в работе со школьниками» (ГБОУ СОШ № 549, 391) | Учителя иностранного языка |
| Мастер-класс в форме вебинара для руководителей команд, участвующих в сетевом проекте (ГБОУ СОШ № 549) | Учителя иностранного языка |
| Круглый стол «Анализ результатов сдачи выпускных экзаменов по иностранному языку» | Учителя иностранного языка |
| Круглый стол «Анализ результатов выполнения заданий пробного ЕГЭ» | Учителя иностранного языка |
| Семинар «Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ – 2014г» (на базе ГБОУ гимназии № 399) | Учителя истории и обществознания |
| Семинар «Учебно-методические комплексы ИД «Просвещение» как средство перехода на новые образовательные стандарты» (ИМЦ) | Учителя истории и обществознания |
| Педстудия «Современный урок истории и обществознания для аттестующихся учителей и молодых специалистов» (ИМЦ) | Учителя истории и обществознания |
| Семинар «Обзор УМК линий Г.Е. Рудзитиса и О.С. Габриеляна» (ГБОУ СОШ № 252) | Учителя химии |
| Семинар «Формы представления педагогического опыта» (ИМЦ) | Учителя химии |
| Обучающий семинар, практическое занятие «Обзор заданий ЕГЭ. С1: критерии оценивания, типичные ошибки, методика обучения» для учителей, а также учащихся, сдающих ЕГЭ по химии (ГБОУ СОШ № 252) | Учителя химии |

| Наименование курса | Категория участников |
|---|----------------------|
| Обучающий семинар, практическое занятие «Обзор заданий ЕГЭ. С2: критерии оценивания, типичные ошибки, методика обучения» для учителей, а также учащихся, сдающих ЕГЭ по химии (ГБОУ лицей № 395) | Учителя химии |
| Обучающий семинар «Обзор заданий ЕГЭ С-3: критерии оценивания, типичные ошибки, методика обучения» для учителей, а также учащихся, сдающих ЕГЭ по химии (ГБОУ СОШ № 382) | Учителя химии |
| Обучающий семинар, практическое занятие «Обзор заданий ЕГЭ. С4: критерии оценивания, типичные ошибки, методика обучения» для учителей, а также учащихся, сдающих ЕГЭ по химии (ГБОУ лицей № 369) | Учителя химии |
| Обучающий семинар, практическое занятие «Обзор заданий ЕГЭ. С5: критерии оценивания, типичные ошибки, методика обучения» для учителей, а также учащихся, сдающих ЕГЭ по химии (ГБОУ лицей № 590) | Учителя химии |
| Семинар «Использование ИКТ в преподавании химии. Обучение вне классной комнаты» (ГБОУ лицей №590) | Учителя химии |
| Семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности, возможности сотрудничества и представления результатов работы» (ГБОУ СОШ № 252) | Учителя химии |
| Городская научно-практическая конференция «ГИА по химии: результаты, проблемы, перспективы» (ГБОУ СОШ № 197) | Учителя химии |
| Круглый стол «Подведение итогов работы за 2014-2015 учебный год. Использование современных приемов и технологий при изучении химии в контексте ФГОС (из опыта работы). Планирование работы на 2015-2016 учебный год» (ГБОУ СОШ № 252) | Учителя химии |
| Итоговая районная конференция учителей физики (ГБОУ СОШ № 352) | Учителя физики |
| Семинар Применение ИКТ в преподавании физики (ГБОУ СОШ № 285) | Учителя физики |
| Точечный семинар «Какие риски ждут учителя с переходом на ФГОС ООО» (ИМЦ) | Учителя физики |
| Тренировочное занятие «Подготовка к олимпиаде по физике» (ГБОУ лицей № 369) | Учителя физики |
| Семинар Рекомендации по решению задач части С (ГБОУ лицей № 369) | Учителя физики |
| Семинар «Разбор типичных ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ» (ГБОУ лицей № 395) | Учителя физики |
| Семинар «Формирующее внутриклассное оценивание» (ИМЦ) | Учителя физики |
| Выездной семинар сотрудников образовательных учреждений Красносельского района в ресурсный центр СПбГУ | Учителя физики |
| Круглый стол «Особенности аттестации учителей физики» (ИМЦ) | Учителя физики |
| Круглый стол «Использование домашних практических работ для педагогической поддержки образовательного процесса» | Учителя физики |
| Круглый стол «Тестовая оценка обученности учащихся. Ощущение успешности учеником своей деятельности при изучении физики» | Учителя физики |
| Семинар «Результаты ЕГЭ-2014. Типичные затруднения. Проблемы и перспективы» | Учителя географии |
| Семинар «Анализ результатов мониторинга обученности по предмету (8 классы). Разбор заданий» | Учителя географии |
| Семинар «Образовательное пространство предметов естественнонаучного цикла как средство достижения требований ФГОС» (ГБОУ гимназия № 505) | Учителя биологии |
| Семинар «Выявление результатов выбора учителями УМК по ФГОС» (ГБОУ гимназия № 505) | Учителя биологии |
| Семинар «Смысловое чтение в контексте образовательных стандартов нового поколения» (ГБОУ гимназия № 505) | Учителя биологии |

| Наименование курса | Категория участников |
|---|--------------------------------|
| Семинар «Проектирование и анализ современного урока биологии в свете требований ФГОС» (ГБОУ гимназия № 505) | Учителя биологии |
| Семинар «Планируемые результаты по новым УМК (5 класс) и условия их достижения» (ГБОУ гимназия № 505) | Учителя биологии |
| Семинар «Линии учебно-методических комплексов издательства «Дрофа» по биологии как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения» (СПб АППО) | Учителя биологии |
| Семинар «Преимственность начальной и основной школы в обучении биологии» (ГБОУ гимназия № 505) | Учителя биологии |
| Методическая научно-практическая конференция «Достижение метапредметных результатов на уроках биологии» | Учителя биологии |
| Методическая научно-практическая конференция «ФГОС: выполнение практической части программы» | Учителя биологии |
| Мастер-класс «Преимственность начальной и основной школы в обучении биологии» (ГБОУ гимназия № 505) | Учителя биологии |
| Семинар «Организация урока» (методист ИМЦ) | Учителя физической культуры |
| Семинар «Влияние скоростно-силовых способностей на результат игровой деятельности» (ГБОУ СОШ № 291) | Учителя физической культуры |
| Семинар «Как построить вводную часть урока по лёгкой атлетике» методист ИМЦ | Учителя физической культуры |
| Семинар «Развитие силовых качеств у школьников при подготовке к соревнованиям» (ГБОУ лицей № 590) | Учителя физической культуры |
| Семинар «Использование современных образовательных технологий на уроках физической культуры» (методист ИМЦ) | Учителя физической культуры |
| Семинар «Передача волейбольного мяча двумя руками сверху» (ГБОУ СОШ № 276) | Учителя физической культуры |
| Практический семинар «Подготовка учащихся к олимпиаде» (ГБОУ лицей № 369) | Учителя физической культуры |
| Практический семинар «Организация и проведение соревнований по гимнастике» (ГБОУ гимназия № 271) | Учителя физической культуры |
| Презентация опыта «Как учить физической культуре?» | Учителя физической культуры |
| Презентация опыта «Использование сетевого проекта в работе с детьми с ограниченными возможностями» (ГБОУ СОШ № 549) | Учителя физической культуры |
| Круглый стол «Школьные хоры – навстречу 70-летию победы в Великой Отечественной войне». Подведение итогов Хоровой олимпиады (5-11 классы) и Хоровой ассамблеи (1-4 классы); | Учителя музыки |
| Круглый стол «Смысловое чтение на уроках музыки и искусства в контексте образовательных стандартов нового поколения» | Учителя музыки |
| Научно-практическая конференция «Завещание И.И. Белецкого» | Учителя музыки |
| «70-летие Победы: районный методологический семинар «Роль краеведческого образования в духовно-нравственном воспитании школьников» (ГБОУ СОШ № 549) | Учителя истории и культуры СПб |
| Круглый стол «Школьные музеи – 70-летию Победы» (ГБОУ лицей № 369) | Учителя истории и культуры СПб |
| Семинар «Информационные технологии на уроках ИЗО и черчения» | Учителя ИЗО и черчения |
| Семинар «Современный урок ИЗО в контексте ФГОС» | Учителя ИЗО и черчения |

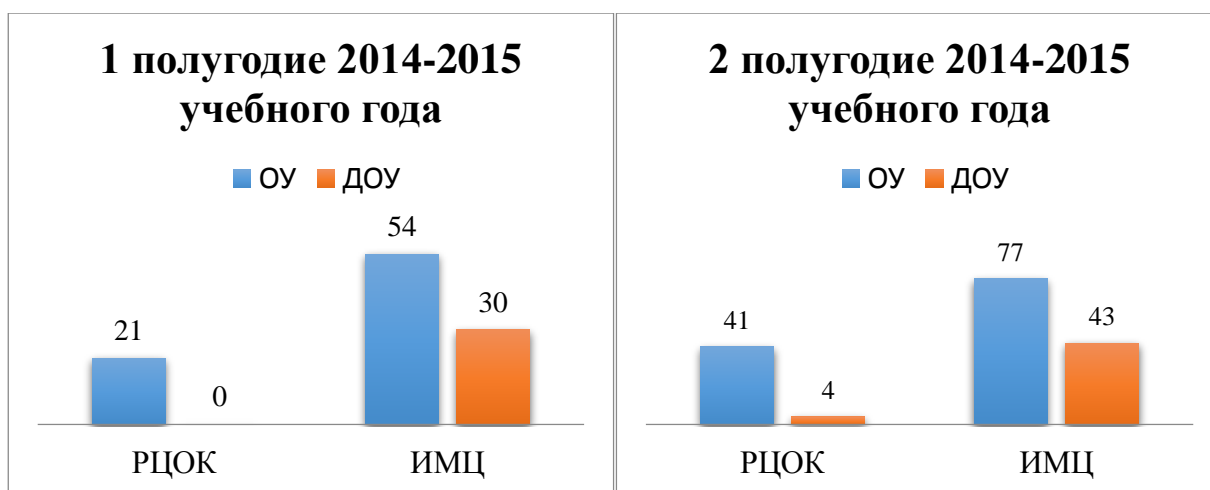
| Наименование курса | Категория участников |
|---|------------------------|
| Семинар «Создание технологической карты по ИЗО» | Учителя ИЗО и черчения |
| Мастер-класс «Изготовление открыток, сувениров к праздникам» | Учителя ИЗО и черчения |
| Мастер-класс «Бумажная пластика» | Учителя ИЗО и черчения |
| Мастер-класс «Проектная деятельность на уроках ИЗО и черчения» | Учителя ИЗО и черчения |
| Круглый стол «Аттестация учителей ИЗО и черчения» | Учителя ИЗО и черчения |
| Круглый стол «Рекомендации к подготовке и проведению олимпиады по ИЗО и черчению» | Учителя ИЗО и черчения |
| Городская конференция «Реализация учебного предмета «Технология в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (ГБОУ лицей № 126) | Учителя технологии |
| Итоговая конференция МО по предмету «Технология» (ГБОУ лицей № 590) | Учителя технологии |
| Семинар «Занимательная кулинария» (ГБОУ лицей № 590) | Учителя технологии |
| Семинар «Новые образовательные стандарты в предмете «Технология. Ведение дома» (ГБОУ лицей № 590) | Учителя технологии |
| Семинар «Информационные технологии в предмете технология»; | Учителя технологии |
| Семинар «Роль метода проекта в патриотическом воспитании учащихся» (ГБОУ СОШ № 380) | Учителя технологии |
| Семинар «Современные педагогические технологии» (ГБОУ СОШ № 380) | Учителя технологии |
| Круглый стол «Использование потенциала учителя в обеспечении методического роста» в соответствии с требованиями ФГОС (ГБОУ лицей № 590) | Учителя технологии |
| Круглый стол «Творчество в предмете технология» (ГБОУ лицей №369) | Учителя технологии |
| Мастер-класс «Чудики из носочка» (ГБОУ СОШ № 399) | Учителя технологии |
| Мастер-класс «Шерстяная акварель» (ГБОУ лицей № 369) | Учителя технологии |
| Мастер-класс Рукоделие «Текстильная кукла» (СПб АППО) | Учителя технологии |
| Мастер-класс «Корзиночки из ниток» (ГБОУСОШ №200) | Учителя технологии |
| Мастер-класс «Аксессуары. Вязание на спицах» (ГБОУ СОШ №390) | Учителя технологии |
| Мастер-класс «Тапочки для подарка» (ГБОУ лицей № 590) | Учителя технологии |
| Мастер-класс «Изготовление шаров в технике Темари» (ГБОУ СОШ № 375) | Учителя технологии |
| Мастер-класс «Украшение дома» (ГБОУ СОШ № 217); | Учителя технологии |
| Мастер-класс «Декоративно-прикладное творчество к Пасхе» (ГБОУ СОШ № 217) | Учителя технологии |
| Мастер-класс «Плетение из газет» (ГБОУ СОШ № 252) | Учителя технологии |
| Мастер-класс «Плетение из газет корзины» (ГБОУ СОШ № 252) | Учителя технологии |
| Мастер-класс «Вязание на руках» (ГБОУ СОШ № 291) | Учителя технологии |
| Районный семинар «Оформление портфолио педагогического работника в связи с новым порядком проведения аттестации» | Воспитатели ГПД |
| Городской научно-методический семинар «Группа продлённого дня как модель внеурочной деятельности в начальной школе» | Воспитатели ГПД |
| Городской научно-методический семинар «Развивающий потенциал воспитательной деятельности» | Воспитатели ГПД |
| Городской научно-методический семинар «Развитие творческого потенциала и мелкой моторики воспитанников ГПД» | Воспитатели ГПД |
| Мастер-класс «Плоскостное торцевание. Символ года – овечка» (ИМЦ) | Воспитатели ГПД |
| Мастер-класс «Рождественская мозаика. Витраж из бумаги» (ИМЦ) | Воспитатели ГПД |
| Мастер-класс «Забавные фигурки из солёного теста» (ИМЦ) | Воспитатели ГПД |

| Наименование курса | Категория участников |
|---|----------------------|
| Мастер-класс «Роспись по дереву «Новогодний сувенир»» (ГБОУ СОШ № 375) | Воспитатели ГПД |
| Мастер-класс «Топиарий из помпонов» (ГБОУ СОШ № 242) | Воспитатели ГПД |
| Мастер-класс «Украшения для интерьера» (ИМЦ) | Воспитатели ГПД |
| Мастер-класс «Игрушки – самоделки» (ИМЦ) | Воспитатели ГПД |
| Мастер-класс «Квиллинг» (ИМЦ) | Воспитатели ГПД |
| Мастер-класс «Куклы России, куклы народов мира своими руками» (ИМЦ) | Воспитатели ГПД |
| Мастер-класс «Открытки в технике аппликации» (ГБОУ СОШ №380) | Воспитатели ГПД |
| Мастер-класс «Плетение из пайеток» (ГБОУ СОШ №242) | Воспитатели ГПД |
| Мастер-класс «Изготовление цветов из семян» (ГБОУ СОШ № 380) | Воспитатели ГПД |
| Семинар «Формирование современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО» | Сотрудники ДОУ |
| Семинар «Использование макетов в работе с детьми для формирования навыков безопасного поведения вблизи дороги в контексте ФГОС ДО». Приняли участие в подготовке и проведении ГБДОУ № 12, 16, 19, 24, 27, 37, 41, 77, 82 | Сотрудники ДОУ |
| Семинар «Духовно-нравственное и физическое развитие дошкольников на основе взаимодействия социальных структур и семьи» | Сотрудники ДОУ |
| Семинар – тренинг «Формирование и развитие толерантности и взаимоуважения в дошкольной образовательной среде» в рамках реализации городской программы «Толерантность» (ГБДОУ №67) | Сотрудники ДОУ |
| Круглый стол «Анализ результатов мониторинга функциональных ресурсов здоровья детей и проектирование индивидуальных программ здоровьесозидания» | Сотрудники ДОУ |
| Круглый стол «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития» для ДОУ России - участников 13 Международной конференции | Сотрудники ДОУ |
| Круглый стол «Международная проектная деятельность в 2014-2015 учебном году» | Сотрудники ДОУ |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура в сохранении и укреплении здоровья дошкольников» Конференция проводилась при поддержке Министерства спорта Российской Федерации при участии ГБДОУ № 73, 34, 51, ГБОУ СОШ № 382 | Сотрудники ДОУ |
| V Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Семья: межинституциональное взаимодействие в современном социокультурном пространстве». Секция «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ и в семье» (при участии ГБДОУ № 4, 27, 30, 34, 38, 49, 73) | Сотрудники ДОУ |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Экология и здоровье: лингвоэкологические основы здоровьесозидательной педагогики» Секция «Проектная деятельность педагога и детей как здоровьесозидательная технология» (ГБДОУ №3) | Сотрудники ДОУ |
| Мастер-класс «Методы и приёмы обучения спортивному танцу детей дошкольного возраста» (для инструкторов по физической культуре, ГБДОУ ЦРР № 48) | Сотрудники ДОУ |
| Мастер-класс «Проведение динамических пауз с детьми дошкольного возраста» | Сотрудники ДОУ |
| Мастер-класс «Игра в жизни ребенка. Игра в жизни взрослого» | Сотрудники ДОУ |
| Мастер-класс «Сюжетно-игровая утренняя гимнастика | Сотрудники ДОУ |
| Мастер-класс «Игровые упражнения с полифункциональным оборудованием» | Сотрудники ДОУ |
| Мастер-класс «Экологические танцы. Осенний репертуар». (ГБДОУ №73) | Сотрудники ДОУ |
| Мастер-класс «Простейший туризм. Ориентирование на местности» | Сотрудники ДОУ |
| Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве» (ГБДОУ № 31) | Сотрудники ДОУ |

| Наименование курса | Категория участников |
|--|-----------------------|
| Открытое занятие по здоровьесбережению «Путешествие в город чувств» (ГБДОУ № 28) | Сотрудники ДОУ |
| Семинар «Определение актуальных направлений работы школьной библиотеки на основе анализа закона «Об образовании», ФГОС ООО и проекта «Профессионального стандарта педагога-библиотекаря» | Школьные библиотекари |
| Семинар «Месячник школьных библиотек как ресурс продвижения чтения» | Школьные библиотекари |
| Семинар «Педагогическая деятельность школьного библиотекаря, его роль в подготовке к празднованию 70-летия Победы» | Школьные библиотекари |
| Семинар «ФГОС основной школы: воспитательный аспект» (совместно с библиотекарями Красногвардейского района) | Школьные библиотекари |
| Конференция «Роль школьного библиотекаря в реализации новых ФГОС» | Школьные библиотекари |
| Круглый стол «Сочинение возвращается в школу: актуальность библиотечных фондов» (ГБОУ лицей № 395) | Школьные библиотекари |
| Мастер-класс «Роль школьной библиотеки в формировании информационной культуры младших школьников» (ГБОУ гимназия № 505) | Школьные библиотекари |
| Мастер-класс «Расширение информационно-библиотечного пространства посредством страницы библиотеки на сайте ОУ» (ГБОУ гимназия № 399) | Школьные библиотекари |
| Мастер-класс «Неделя детской книги в школьном и внешкольном пространстве» (ГБОУ лицей № 369) | Школьные библиотекари |
| Мастер-класс «Использование ИКТ в подготовке и проведении мероприятий недели детской книги» (ГБОУ № 252) | Школьные библиотекари |

7.3. Повышение квалификации работников образовательных учреждений в области информационных технологий

В 2014-2015 учебном году в соответствии с заявками ОУ района обучено 270 человек, из них: в Региональном центре оценки качества образования и информационных технологий Санкт-Петербурга — 66; в ЦИО ИМЦ Красносельского района — 204.



Из 270 человек 193 работника ГБОУ района, из которых 187 педагогических и 6 административных, а также 77 работников ГБДОУ района, из которых 74 педагогических и 3 административных.

7.3.1. Численный анализ обученных сотрудников образовательных учреждений района

| № п/п | Номер ОУ | 2014-2015 |
|-------|----------|-----------|
| 1. | 7 | 6 |
| 2. | 131 | 8 |
| 3. | 167 | 2 |
| 4. | 200 | 1 |
| 5. | 217 | 3 |
| 6. | 208 | 3 |
| 7. | 242 | 5 |
| 8. | 237 | 8 |
| 9. | 247 | 5 |
| 10. | 252 | 6 |
| 11. | 262 | 5 |
| 12. | 270 | 8 |
| 13. | 271 | 6 |
| 14. | 275 | 3 |
| 15. | 276 | 1 |
| 16. | 290 | 2 |
| 17. | 291 | 7 |

| № п/п | Номер ДОУ | 2014-2015 |
|-------|-----------|-----------|
| 1. | 3 | 2 |
| 2. | 5 | 3 |
| 3. | 6 | 2 |
| 4. | 7 | 1 |
| 5. | 9 | 1 |
| 6. | 10 | 1 |
| 7. | 14 | 1 |
| 8. | 16 | 3 |
| 9. | 18 | 2 |
| 10. | 22 | 2 |
| 11. | 24 | 2 |
| 12. | 25 | 1 |
| 13. | 26 | 2 |
| 14. | 29 | 2 |
| 15. | 31 | 4 |
| 16. | 34 | 2 |
| 17. | 38 | 2 |

| № п/п | Номер ОУ | 2014-2015 |
|-------|----------|-----------|
| 18. | 352 | 2 |
| 19. | 375 | 4 |
| 20. | 380 | 10 |
| 21. | 382 | 3 |
| 22. | 383 | 4 |
| 23. | 385 | 3 |
| 24. | 390 | 5 |
| 25. | 391 | 6 |
| 26. | 395 | 3 |
| 27. | 398 | 3 |
| 28. | 399 | 11 |
| 29. | 414 | 2 |
| 30. | 505 | 7 |
| 31. | 546 | 5 |
| 32. | 547 | 4 |
| 33. | 548 | 2 |
| 34. | 549 | 7 |
| 35. | 568 | 4 |
| 36. | 590 | 19 |
| 37. | 675 | 3 |
| 38. | 678 | 1 |
| 39. | ДДТ | 3 |
| 40. | ИМЦ | 3 |

| № п/п | Номер ДОУ | 2014-2015 |
|-------|-----------|-----------|
| 18. | 39 | 2 |
| 19. | 44 | 1 |
| 20. | 45 | 4 |
| 21. | 48 | 2 |
| 22. | 53 | 2 |
| 23. | 54 | 2 |
| 24. | 56 | 1 |
| 25. | 59 | 1 |
| 26. | 60 | 2 |
| 27. | 61 | 4 |
| 28. | 65 | 2 |
| 29. | 69 | 2 |
| 30. | 75 | 1 |
| 31. | 76 | 3 |
| 32. | 77 | 1 |
| 33. | 78 | 2 |
| 34. | 79 | 1 |
| 35. | 81 | 1 |
| 36. | 82 | 3 |
| 37. | 83 | 2 |
| 38. | 86 | 1 |
| 39. | 87 | 2 |
| 40. | 89 | 2 |

8. Участие педагогов образовательных учреждений в конкурсах в 2014–2015 учебном году

8.1. Конкурс педагогических достижений

8.1.1. Районный конкурс педагогических достижений

В районном туре конкурса педагогических достижений приняли участие 34 педагога из 20 ОУ. Конкурс проводился по трем номинациям.

В номинации «Педагогические надежды» приняли участие 15 учителей из ОУ №№ 247, 252, 271, 291, 293, 352, 369, 380, 382, 391, 568. Победителями стали:

| Место | ФИО | Должность | ОУ |
|-----------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1 | Еремук Михаил Васильевич | учитель французского языка | ГБОУ СОШ № 247 |
| 2 | Коваленко Татьяна Александровна | учитель начальных классов | ГБОУ лицей № 369 |
| 3 | Мусаева Сабина Тамерлановна | учитель английского языка | ГБОУ СОШ № 352 |
| 3 | Абрамова Дарья Михайловна | учитель географии | ГБОУ гимназия № 293. |
| дипломант | Герлис Яна Павловна | учитель обществознания | ГБОУ СОШ № 291 |
| дипломант | Ушакова Юлия Александровна | учитель информатики | ГБОУ гимназия № 271 |

В номинации «Учитель года» приняли участие 8 учителей из ОУ № 270, 291, 293, 352, 375, 391, 505, 590. Победителями стали:

| Место | ФИО | Должность | ОУ |
|-----------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 2 | Васильева Ольга Сергеевна | учитель начальных классов | ГБОУ гимназия № 293 |
| 3 | Джафарова Гульнара Нураддиновна | учитель математики | ГБОУ лицей № 590 |
| дипломант | Кириянова Инга Викторовна | учитель начальных классов | ГБОУ СОШ № 291 |
| дипломант | Кабанович Николай Адамович | учитель физической культуры | ГБОУ гимназия № 505 |
| дипломант | Антонова Александра Анатольевна | учитель биологии | ГБОУ СОШ № 352 |

В номинации «Воспитатель года» приняли участие 11 воспитателей из ДОУ № 16, 29, 30, 48, 74, 78 и ОУ № 675. Итоги конкурса:

| Место | ФИО | Должность | ОУ |
|-----------|------------------------------|-------------|------------|
| 1 | Матвеева Ольга Александровна | воспитатель | ГБДОУ № 29 |
| 2 | Похвалина Татьяна Юрьевна | воспитатель | ГБДОУ № 48 |
| 3 | Зайцева Оксана Анатольевна | воспитатель | ГБДОУ № 78 |
| дипломант | Лебедева Марина Евгеньевна | воспитатель | ГБДОУ № 74 |
| дипломант | Маркова Елена Александровна | воспитатель | ГБОУ № 675 |
| дипломант | Глушко Валентина Викторовна | воспитатель | ГБДОУ № 30 |

8.1.2. Городской конкурс педагогических достижений

Для участия в городском конкурсе педагогических достижений в 2014-2015 учебном году сотрудниками ИМЦ были подготовлены:

в номинации «Педагогические надежды»:

- Силантьева Мария Сергеевна, учитель биологии ГБОУ гимназии № 293;
- Мусаева Сабина Тамерлановна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 352;

в номинации «Учитель года»:

- Беляева Лилия Анатольевна, учитель географии ГБОУ СОШ № 291;

в номинации «Воспитатель года»:

- Быковская Оксана Анатольевна, воспитатель ГБДОУ № 48 – дипломант;

в номинации «Организатор воспитательной работы»:

- Мизина Елена Михайловна, заместитель директора ГБОУ СОШ № 242;

в номинации «Педагог-психолог года»:

- Сахарова Елена Владимировна, педагог-психолог ЦПМСС – дипломант;
- Деменцова Евгения Сергеевна, педагог-психолог ГБДОУ № 26.

В связи с этим на 2015-2016 учебный год в целях совершенствования работы с участниками профессиональных конкурсов и достижения более высоких результатов, возникает необходимость активизировать работу в ОУ по выдвижению и подготовке участников профессиональных конкурсов, а именно:

- администрации ОУ оказывать помощь в подготовке документов на участие в конкурсах;

- сопровождать участника на всех этапах конкурса.

8.2. Районные конкурсы

В 2014-2015 учебном году ИМЦ были проведены следующие районные конкурсные мероприятия:

| № | Мероприятие | Победители | № ОУ |
|--|---|--|--------------------------|
| 1. | Конкурс-фестиваль «Открытый урок» | Номинация «Лучший урок гуманитарного цикла» (иностранные языки) Победитель – Мельникова К.В. | 291 |
| | | Призёры – Боброва Н.А. Апостолов И.В. Илатовская Н.В. | 548 131 290 |
| | | Номинация «Лучший урок гуманитарного цикла» (русский язык и литература) Победитель – Назаров С.М. | 271 |
| | | Призёры – Маклак Т.Ю. Петрова Ю.В. | 291 290 |
| | | Номинация «Лучший урок математического цикла» Победитель – Елшина Л.А. | 208 |
| | | Призёры – Садовая Е.Е. Марфина Н.А. | 505 291 |
| | | Номинация «Лучший урок естественно-научного цикла» Победитель – Николаева И.В. | 293 |
| | | Призёры – Галкин Е.Ю. Мостовая Н.В. | 375 391 |
| | | Номинация «Лучший урок обществоведческого цикла» (история, обществознание, экономика, право) Победитель – Ильина О.В. | 237 |
| | | Призёр – Мелузова С.В. | 290 |
| | | Номинация «Лучший урок технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры» Победитель – Савченко Л.А. | 291 |
| | | Призёр – Кудряшова А.А. | 290 |
| | | Номинация «Лучший интегрированный урок» Победители – Савиченко Е.В. и Велиджанян А.Х. | 391 |
| | | Призёры – Доронина Н.А. и Карпуничева О.Н. Абрамичева О.В. и Андреева Н.И. | 291 167 |
| | | Номинация «Лучший урок в начальной школе» Победитель – Ткачук О.М. | 382 |
| | | Призёры – Ромашова Л.В. Красилова Ю.Н. Линькова Е.А. | 275 382 414 |
| | | Номинация «Лучшее внеурочное учебное занятие» Победитель – Овчинникова З.Н. | 291 |
| Призёры – Задорина А.А. и Соломатина О.Ю. Королева И.В. | 289 568 | | |
| 2. | Конкурс «Актуальность использования средств информационных технологий в образовательной деятельности в свете реализации ФГОС» | Номинация «Использование ИКТ в библиотеках» Победители – Лагуткина Е.Ю. и Березина Н.И. | 546 |
| | | Призёры: Есина И.В. Курко Е.Н. Алексеева О.А. Мишнева О.А. | 285 390 414 549 |
| | | Номинация «Воспитательное мероприятие с использованием ИКТ» | |

| № | Мероприятие | Победители | № ОУ |
|----|--|---|---|
| | Конкурс «Актуальность использования средств информационных технологий в образовательной деятельности в свете реализации ФГОС» | Победитель – Авдеева С.М. Призёры: Вальковская И.Е. Авторский коллектив Зябкина С.Я. Номинация «Образовательная среда дошкольников» Победитель – Авторский коллектив Призёры: Кулакова М.А. Поливода В.П. Номинация «Внеклассное мероприятие с использованием ИКТ» Победитель – Гиленко А.В. Призёры: Ачилдиева Т.А. Соколова В.А. Краснова Н.В. Номинация «Разработка урока с использованием ИКТ» Победитель – Мосиевская И.В. Призёры: Скоринова Ю.В. Осипова Н.Е. Васильева М.А. и Присницкая Е.М. | 78 590 68 54 67 78 9 590 548 548 276 291 548 291 549 |
| 3. | Фестиваль «Современные технологии коммуникативного взаимодействия в обучении иностранным языкам» | I место – Давыдова Е.С. Соколова В.А. Ачилдиева Т.А. II место – Мурская К.В. III место – Лебедева И.Л. | 399 548 548 247 375 |
| 4. | Конкурс «Мир дизайна» | Номинация «Изящество» I место – Николаева О.С. II место – Сколотнева Е.И. III место – Морозова Н.Н. Номинация «Сохранение традиций» I место – Гурова О.Н. Дымбовская С.Н. II место – Сколотнева Е.И. Номинация «Волшебная нить» I место – Гурова О.Н. II место – Мосиенко Г.А. Фёдорова И.А. III место – Лисовская Л.В. Номинация «Модельер» I место – Клименко Т.Л. II место – Керус А.В. III место – Сколотнева Е.И. Номинация «Художественная обработка материалов» I место – Архипова Г.В. III место – Керус А.В. Номинация «Вдохновение» I место – Саблина Т.Ю. II место – Клименко Т.Л. III место – Дымбовская С.Н. Номинация «Дизайн ткани» I место – Александрова Ж.В. II место – Лисовская Л.В. III место – Осадчук Л.И. | 252 200 590 291 369 200 291 414 276 167 217 398 200 546 398 270 217 369 399 167 385 |

| № | Мероприятие | Победители | № ОУ |
|----|---|--|----------------|
| | | Третьякова И.Н. | 546 |
| 5. | Конкурс педагогических достижений «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» | I место - Дмитриева Елена Викторовна II место – Акульшина Юлия Игоревна III место – Войнова Виктория Сергеевна | 82 73 38 |

8.3. Городские конкурсы

8.3.1. Городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений «Петербургский урок»

С целью отбора и распространения передового педагогического опыта в условиях введения ФГОС, повышения качества образования через распространение педагогически значимого опыта и выявления талантливых учителей Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы обучения, в Санкт-Петербурге в четвёртый раз проводился городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений «Петербургский урок». В прошедшем году от нашего района в этом конкурсе приняли участие 8 учителей из 7 ОУ №№: 200, 252, 262, 291, 391, 398, 548.

Победителем в номинации «Лучший урок математического цикла» стала Попович В.В., учитель математики ГБОУ СОШ № 548, лауреатом в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла (русский язык и литература)» стала Пучкова Е.Ю., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 391.

8.3.2. Городской конкурс «За нравственный подвиг учителя»

Впервые в городском конкурсе в номинации «Организация духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» призёром стал авторский коллектив государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Красносельского района Санкт-Петербурга. Коллектив ГБОУ СОШ № 546 Красносельского района (Богомолова Ирина Николаевна, Сухова Людмила Алексеевна, Радевская Наталья Станиславовна, Савченко Татьяна Николаевна, Бессонова Ольга Евгеньевна) занял на этом конкурсе II место.

8.3.3. Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге

| Номинация | ФИО, должность, место работы |
|---|--|
| Номинация «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» | Дмитриева Е.В. – инструктор по физической культуре ГБДОУ № 82, лауреат (3 место) |
| Номинация «Творческий потенциал учителей физической культуры при проведении учебной работы» | Иванова В.Ю. – учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 549, лауреат |
| Номинация «Творческий потенциал учителей физической культуры при проведении внеклассной работы» | Емелина Т.Н. – учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 291, победитель |

8.3.4. Городской конкурс методических разработок учителей физики «На пути к совершенству»

| Достижение | ФИО, должность | ОУ |
|------------|--------------------------------|------------------|
| Победитель | Платонова А.Н., учитель физики | ГБОУ лицей № 395 |
| Призёр | Исакова М.А., учитель физики | ГБОУ СОШ № 252 |

8.3.5. Городской конкурс для учителей технологии «Вдохновение и мастерство»

| Место | ФИО, должность | ОУ |
|---------|-------------------------------------|----------------|
| 2 место | Нагорнова Н.А., учитель технологии | ГБОУ СОШ № 275 |
| 2 место | Керус А.В., учитель технологии | ГБОУ СОШ № 398 |
| 3 место | Сколотнева Е.И., учитель технологии | ГБОУ СОШ № 200 |
| 3 место | Саблина Т.Ю., учитель технологии | ГБОУ СОШ № 270 |

8.3.6. Региональный этап I Всероссийского конкурса «Воспитатель России»

| Номинация | Место, ФИО, должность, ОУ |
|---|---|
| «Лучший воспитатель образовательной организации» | II место – Быковская Оксана Анатольевна, воспитатель ГБДОУ центра развития ребенка – детского сада № 48 Красносельского района |
| «Лучший воспитатель - профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой» | I место – Фомичева Татьяна Александровна, воспитатель ГБДОУ Центра развития ребенка – детского сада № 33 Красносельского района |
| «Лучший воспитатель -профессионал образовательной организации компенсирующего вида» | II место – Васильева Татьяна Михайловна, воспитатель ГБДОУ № 26 компенсирующего вида Красносельского района |

9. Информатизация образования в 2014-2015 учебном году

9.1. Достижения учителей и учащихся образовательных учреждений в области информационных технологий

9.1.1. 34 Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»

В 2014-2015 учебном году в секции ЦИО ИМЦ 34-й Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» количество проектов учащихся – 35, докладов от педагогов – 6 из 13 ОУ Красносельского района и 2 ОУ Невского района: ГБОУ №№ 237, 242, 270, 275, 293, 375, 380, 385, 399, 548, 549, 100, 498 (Невский район).

Подсекция «Наши надежды» (1 младшая возрастная группа (1-3 классы))

| Уровень | Проект | ОУ, класс |
|------------------------------------|---|----------------------------|
| Диплом I степени | «В памяти – наше будущее» | ГБОУ СОШ № 380 (3 класс) |
| Диплом II степени | «Прошлое, настоящее и будущее поселка Новоселье (научный проект, посвященный истории родного края)» | ГБОУ СОШ № 385 (2 класс) |
| | «Этот удивительный песок» | ГБОУ школа № 242 (2 класс) |
| Диплом III степени | «Этапы космического пути» | ГБОУ СОШ № 380 (3 класс) |
| | «Удивительные рыбы рядом» | ГБОУ СОШ № 380 (3 класс) |
| Номинация «Техническое исполнение» | «Слезы победы» | ГБОУ СОШ № 237 (2 класс) |

Подсекция «Наши надежды» (2 младшая возрастная группа (4-5 классы))

| Уровень | Проект | ОУ, класс |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| Диплом I степени | «Удивительный мир» | ГБОУ СОШ № 375 (5 класс) |
| Диплом II степени | «Матрешка – знакомая незнакомка» | ГБОУ гимназия № 399 (5 класс) |
| Диплом III степени | «Тайны насекомых» | ГБОУ СОШ № 242 (5 класс) |
| Номинация «Содержательность проекта» | «Новый предмет в расписании...» | ГБОУ СОШ № 375 (4 класс) |
| Номинация «Технология выполнения работы» | «Природа родного края. Шиповник» | ГБОУ СОШ № 270 (4 класс) |
| Номинация «Сложность исследования» | «История телефона» | ГБОУ гимназия № 399 (5 класс) |
| Номинация «Роль авторства в создании проекта» | «Английская чайная церемония» | ГБОУ гимназия № 399 (5 класс) |

Подсекция «Web-сайты» (9 – 11 классы)

| Уровень | Проект | ОУ, класс |
|--------------------|---|----------------------------------|
| Диплом I степени | «Замечательные кривые» | ГБОУ СОШ № 548 (9 класс) |
| Диплом II степени | «Единое информационное пространство школы, как способ взаимодействия всех участников образовательного процесса» | ГБОУ СОШ № 275 (11 класс) |
| | «Язык различный – суть одна» | ГБОУ СОШ № 242 (9 класс) |
| Диплом III степени | «Поэзия и война» | ГБОУ Гимназия № 498 (9 класс) |

Подсекция «Видеофильмы»

| Уровень | Проект | ОУ, класс |
|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Диплом I степени | «Завтра начинается сегодня» | ГБОУ СОШ № 375 (7, 9 класс) |
| Диплом II степени | «И тот момент войны начала» | ГБОУ СОШ № 548 (11 класс) |
| | «Дети уходят из города» | ГБОУ СОШ № 548 (11 класс) |
| Диплом III степени | «Надежда на жизнь» | ГБОУ СОШ № 548 (11 класс) |
| Номинация «Свежий взгляд на тематику» | «Тихие памятники войны» | ГБОУ Гимназия №498 (10 класс) |

Подсекция «Графика»

| Уровень | Проект | ОУ, класс |
|--------------------|---|---------------------------------|
| Диплом I степени | «Работы юного художника» | ГБОУ СОШ № 548 (6 класс) |
| | «Разработка и дизайн логотипов средствами растрового редактора» | ГБОУ СОШ № 275 (9 класс) |
| Диплом II степени | «История в картинках» | ГБОУ СОШ № 242 (8 класс) |
| Диплом III степени | «К 70-летию Великой победы» | ГБОУ Гимназия №293 (7 класс) |

**9.1.2. Итоги районного конкурса
«Использование информационных технологий
в образовательной деятельности»**

| ФИО учителя | ОУ | Результат |
|-------------------------------|------------------|------------------|
| Шевчук Елена Анатольевна | ГБОУ лицей №590 | победитель |
| Пучкова Екатерина Юрьевна | ГБОУ СОШ № 391 | победитель |
| Пивненко Ольга Алексеевна | ГБОУ СОШ № 548 | призер (2 место) |
| Васильева Татьяна Игоревна | ГБОУ СОШ № 549 | призер (3 место) |
| Кондрашова Юлия Александровна | ГБОУ лицей № 369 | призер (3 место) |

9.1.3. Итоги XI городского Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»

| ФИО учителя | ОУ | Результат |
|---------------------------|-----------------|------------|
| Шевчук Елена Анатольевна | ГБОУ лицей №590 | победитель |
| Пучкова Екатерина Юрьевна | ГБОУ СОШ № 391 | победитель |

9.1.4. Итоги районного конкурса сайтов общеобразовательных учреждений

В ноябре – декабре 2014 г. ЦИО ИМЦ был проведен районный конкурс сайтов. В конкурсе приняли участие ОУ №№ 270, 271, 290, 375, 385, 399, 505, 548, 549 и ДОУ №№ 2, 4, 15, 32, 33, 34, 38, 45, 79, 83, 84.

Победителями и призёрами конкурса стали: ГБОУ гимназия № 505 – I место, ГБОУ СОШ № 270 – II место, ГБОУ СОШ №549 – III место; ГБДОУ № 34 – I место, ГБДОУ № 78 «Жемчужинка» – II место, ГБДОУ № 79 – III место.

9.1.5. Итоги районного сетевого проекта «Помним, чтим, гордимся»

В этом учебном году, совместно с ГБОУ лицеем № 590 стартовал районный сетевой проект, посвящённый 70-летию Победы в Великой отечественной войне. В состав команд входили учащиеся 5–8 классов. В проекте приняли участие 24 команды из 9 образовательных учреждений района.

| | | |
|------------------|------------------------------|-----------------|
| Победитель | Команда «Эстафета памяти» | ГБОУ СОШ № 398 |
| Призер (2 место) | Команда «Искра Победы» | ГБОУ лицей №590 |
| Призер (2 место) | Команда «Разведчики истории» | ГБОУ лицей №395 |
| Призер (3 место) | Команда «Отважные пионеры» | ГБОУ лицей №590 |
| Призер (3 место) | Команда «Катюша» | ГБОУ лицей №590 |

9.2. Мониторинговые исследования

9.2.1. Мониторинг знаний учащихся ОУ Красносельского района с использованием АИС «Знак»

С целью подготовки ОУ к государственному контролю качества образования с использованием АИС «Знак», выявления качества обученности учащихся в 2014-2015 учебном году в соответствии с планом ИМЦ был проведён мониторинг знаний

учащихся ОУ Красносельского района с использованием АИС «Знак» (октябрь, ноябрь, декабрь, апрель, май).

Результаты мониторинга

Обществознание, 9 класс

В районном тестировании участвовало 34 ОУ, 1571 учащихся.

Средний балл по району – 3,1; успеваемость – 77,1%; качество знаний – 56,5%.

| Вид ОУ | Кол-во уч-ся | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Средний балл |
|---|--------------|------------------|---------------------|--------------|
| Гимназия | 234 | 88,9 | 25,6 | 3,2 |
| Лицей | 136 | 68,4 | 12,5 | 2,82 |
| СОШ | 796 | 73,5 | 21,1 | 2,99 |
| СОШ с углубленным изучением предмета | 338 | 86,4 | 36,1 | 3,35 |
| Центр образования | 43 | 51,2 | 14 | 2,7 |
| Школа-интернат с углубленным изучением предмета | 24 | 50 | 4,2 | 2,54 |

Английский язык, 5 класс

В районном тестировании участвовало 38 ОУ, 2495 учащихся.

Средний балл по району – 3,1; успеваемость – 62%; качество знаний – 29,6%.

Средние данные выполнения всех заданий теста по району – 57,6%.

| Вид ОУ | Кол-во уч-ся | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Средний балл |
|---|--------------|------------------|---------------------|--------------|
| Гимназия | 183 | 68,9 | 28,4 | 3,1 |
| Лицей | 285 | 62,5 | 29,8 | 3,01 |
| СОШ | 1620 | 58,3 | 25,6 | 2,95 |
| СОШ с углубленным изучением предмета | 381 | 75,9 | 47,8 | 3,54 |
| Школа-интернат с углубленным изучением предмета | 26 | 38,5 | 19,2 | 2,65 |

Английский язык, 8 класс

В районном тестировании участвовало 36 ОУ, 2022 учащихся.

Средний балл по району – 3; успеваемость – 62,4%; качество знаний – 28,3%.

Средние данные выполнения всех заданий теста по району – 56,35%.

| Вид ОУ | Кол-во уч-ся | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Средний балл |
|---|--------------|------------------|---------------------|--------------|
| Гимназия | 245 | 64,1 | 26,9 | 2,98 |
| Лицей | 225 | 84,4 | 33,3 | 3,3 |
| СОШ | 1219 | 60,3 | 26,6 | 2,97 |
| СОШ с углубленным изучением предмета | 283 | 60,8 | 37,5 | 3,21 |
| Центр образования | 27 | - | - | 2 |
| Школа-интернат с углубленным изучением предмета | 23 | 34,8 | 4,3 | 2,39 |

Физика, 10 класс

В районном тестировании участвовало 34 ОУ, 1112 учащихся.

Средний балл по району – 3,1; успеваемость – 64,4%; качество знаний – 32,9%.

Средние данные выполнения всех заданий теста по району – 50,08%.

| Вид ОУ | Кол-во уч-ся | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Средний балл |
|---|--------------|------------------|---------------------|--------------|
| Гимназия | 179 | 72,1 | 43,6 | 3,28 |
| Лицей | 128 | 70,3 | 38,3 | 3,25 |
| СОШ | 570 | 58,8 | 27,5 | 2,95 |
| СОШ с углубленным изучением предмета | 201 | 74,6 | 37,8 | 3,26 |
| Центр образования | 20 | 40 | 25 | 2,75 |
| Школа-интернат с углубленным изучением предмета | 14 | 28,6 | 7,1 | 2,43 |

История России, 8 класс

В районном тестировании участвовало 38 ОУ, 2168 учащихся.

Средний балл по району – 2,8; успеваемость – 52,2%; качество знаний – 20,4%.

Средние данные выполнения всех заданий теста по району – 52,16%.

| Вид ОУ | Кол-во уч-ся | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Средний балл |
|---|--------------|------------------|---------------------|--------------|
| Гимназия | 163 | 84 | 58,3 | 3,79 |
| Лицей | 249 | 60,6 | 15,7 | 2,82 |
| СОШ | 1334 | 47,4 | 18,4 | 2,73 |
| СОШ с углубленным изучением предмета | 377 | 50,7 | 15,6 | 2,72 |
| Центр образования | 23 | 65,2 | 13 | 2,83 |
| Школа-интернат с углубленным изучением предмета | 22 | 27,3 | - | 2,27 |

Химия, 8 класс

В районном тестировании участвовало 38 ОУ, 2111 учащихся.

Средний балл по району – 3,2; успеваемость – 68,6%; качество знаний – 29,6%.

Средние данные выполнения всех заданий теста по району – 50,23%.

| Вид ОУ | Кол-во уч-ся | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Средний балл |
|---|--------------|------------------|---------------------|--------------|
| Гимназия | 173 | 66,5 | 33,5 | 3,23 |
| Лицей | 264 | 81,4 | 48,5 | 3,52 |
| СОШ | 1248 | 65,4 | 30,7 | 3,1 |
| СОШ с углубленным изучением предмета | 379 | 71 | 34,6 | 3,24 |
| Центр образования | 20 | 75 | 25 | 3,15 |
| Школа-интернат с углубленным изучением предмета | 27 | 66,7 | 14,8 | 2,89 |

10. Экспериментальная работа и инновационная деятельность в образовательных учреждениях района

10.1. Информация об инновационной деятельности

В 2014-2015 учебном году инновационная инфраструктура была представлена 25 образовательными учреждениями: 1 федеральной инновационной площадкой (ГБОУ прогимназия №675), 3 экспериментальными площадками Санкт-Петербурга (ИМЦ, ГБОУ гимназии №№ 271 и 505), 1 школой-лабораторией (ГБОУ гимназия №271), а также 23 районными экспериментальными площадками (ГБДОУ №№ 26, 30, 67, 68, ГБОУ СОШ №№ 200, 237, 242, 247, 252, 262, 270, 285, 380, 385, 391, 394, 546, 548, ГБОУ лицеи №№ 395, 590, ГБОУ гимназии №№ 293, 399, 505), из которых 31 декабря 2014 года 16 ОУ завершили работу: 4 ГБДОУ (№№ 26, 30, 67, 68) и 12 ГБОУ (№№ 242, 247, 252, 262, 270, 285, 385, 548, лицей №590, гимназии №№ 293, 399, 505).

Инновационная деятельность в районе характеризовалась экспериментальными и исследовательскими проектами, связанными с введением ФГОС ООО и ДО, с развитием системы поддержки талантливых детей, процедур оценки качества образования, созданием условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, развитием системы оценки качества образования.

Инновационная инфраструктура Красносельского района в 2014-2015 учебном году

1 федеральная инновационная площадка (ГБОУ № 675)

4 региональные инновационные площадки

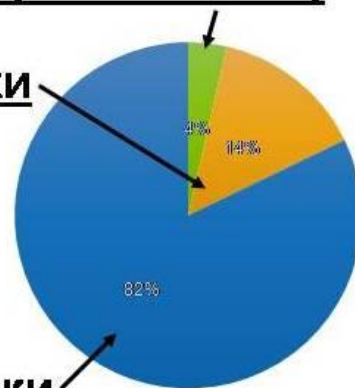
3 экспериментальные площадки Санкт-Петербурга - ИМЦ, ГБОУ №№ 271, 505;

1 школа-лаборатория - ГБОУ № 271.

23 районные экспериментальные площадки

4 ГБДОУ (№№ 26, 30, 67, 68),

19 ГБОУ (№№ 200, 237, 242, 247, 252, 262, 270, 285, 293, 380, 385, 391, 394, 395, 399, 505, 546, 548, 590).



Общие сведения об инновационной деятельности ОУ района за 2014-2015 учебный год

| Направление (в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы) | ОУ | Тема |
|---|-----|--|
| Развитие дошкольного образования | 26 | Сетевое взаимодействие ДООУ района и учреждений культуры с целью реализации образовательной области «Художественное творчество» и в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной образовательной программе |
| | 30 | Социально – педагогическое партнерство ДООУ как технология развития вариативности дошкольного образования |
| | 67 | Построение модели взаимодействия ДООУ с национальными диаспорами города |
| | 68 | Создание интегративной модели формирования здоровьесформирующего и безопасного поведения ребенка- дошкольника на основе метода проектной деятельности |
| Развитие общего образования | 237 | Психолого-педагогические технологии как условие построения здоровьесозидающей среды школы |
| | 242 | Формирование метапредметных компетенций в процессе интеграции базового и дополнительного образования |
| | 252 | Формирование ключевых компетенций учащихся в образовательном процессе |
| | 271 | Создание вариативной модели внедрения ФГОС ООО |
| | 285 | Организация выбора учащимися образовательного маршрута |
| | 380 | Использование дистанционных образовательных технологий при обучении учащихся-инофонов |
| | 391 | Построение модели школы Здоровья - социокультурного центра |
| | 395 | Социальное партнёрство как условие повышения качества образования |
| | 399 | Система комплексного сопровождения учителя в условиях Новой школы |
| | 590 | Проектирование школы как самообучающейся организации |
| Вовлечение молодежи в социальную практику | 262 | Формирование ценностных смыслов жизнедеятельности участников образовательного процесса в начальной школе |
| | 270 | Проектирование здоровьесозидающей образовательной среды школы в условиях комфортного пространства ОУ |
| Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи | 200 | Модель деятельности образовательного учреждения в условиях формирования кросс-возрастного сообщества школьного научно-исследовательского клуба |
| | 293 | Одаренный ребенок в условиях гимназического образования |
| | 546 | Духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся средствами искусства: «От одаренности к таланту» |
| Развитие кадрового потенциала системы образования | ИМЦ | Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений |
| | 505 | |
| | 548 | Становление современных профессиональных качеств педагога в условиях модернизации Петербургской школы |

| Направление (в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы) | ОУ | Тема |
|---|-----|---|
| | 505 | Модель внутренней накопительной системы оценки достижений субъектов образовательного процесса как фактор развития социальной активности |
| Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | 247 | Формирование единой информационной среды образовательного учреждения с помощью социальных Веб-сервисов |
| | 271 | Разработка методики оценки универсальных учебных действий в условиях междисциплинарного взаимодействия |
| | 385 | Обеспечение государственно-общественного управления образованием в условиях ФГОС |
| | 394 | Организация неформальных процедур оценки качества образования в образовательном учреждении через внутренний аудит |
| | 675 | Мониторинг и оценка личностных и метапредметных образовательных результатов учащихся начальной школы в контексте ФГОС |

10.2. Районный конкурс инновационных образовательных продуктов

С целью информирования общественности о достижениях ОУ и педагогов в области инновационной педагогической деятельности традиционно проводится районный конкурс инновационных образовательных продуктов, который во многом способствует инновационному развитию образовательных учреждений, педагогов и в целом районной системы образования.

В 2014-2015 учебном году в конкурсе приняли участие 10 образовательных учреждений Красносельского района.

Лучшим был признан инновационный продукт 590 лицея, лауреатами конкурса стали 68 детский сад и 548 школа с углубленным изучением английского языка, а дипломантами – 385 и 252 школы, гимназия 293. Следует подчеркнуть, что постоянными участниками конкурса являются 252 и 385 школы, гимназия 293, 68 детский сад и 548 школа с углубленным изучением английского языка, которые разработали значимые для РОС продукты.

По итогам районного конкурса инновационных образовательных продуктов конкурсная комиссия рекомендовала к участию в городском конкурсе инновационных образовательных продуктов следующие разработки, занимающие лидирующее положение в итоговом рейтинге.

Призеры районного конкурса инновационных продуктов в 2014-2015 учебном году

| № п/п | № ОУ | Наименование продукта |
|-------|------|---|
| 1 | 590 | Сайт «Конструируем современную среду обучения». |
| 2 | 68 | Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего дошкольного возраста в адаптационный период в условиях темной сенсорной комнаты. |
| 3 | 548 | «Сетевая школьная академия». Электронные учебные материалы. |
| 4 | 385 | SMARTtest – интерактивные тестовые задания и тренировочные упражнения по английскому языку для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений в рамках внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. |
| 5 | 252 | Учебное пособие для учащихся 5 класса «Я учусь учиться. Работа с текстом и информацией». |
| 6 | 293 | Системный подход к проблеме одарённости в практической деятельности образовательного учреждения. Учебно-методическое пособие. |

Конкурс предусматривал проведение общественно-профессиональной экспертизы инновационных продуктов. Общественно-профессиональная экспертиза проведена путём голосования на сайте ИМЦ <http://imc.edu.ru/post/576>, в ней приняли участие 134 человека из различных районов г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, представители различных субъектов РФ (г. Симферополь (Крым), г. Братск), а также педагоги из зарубежных стран (г. Дюссельдорф, ФРГ).

Итоги общественной экспертизы районного конкурса инновационных продуктов: ОУ №№ 237 (27 голосов), 252 (68 голосов), 293 (20 голосов), 548 (55 голосов), 546 (26 голосов), 380 (15 голосов), 385 (27 голосов), 391 (43 голоса), 68

«Росток» (24 голоса), 590 (61 голос). Больше всех голосов получили ОУ №№ 590, 252, 548.

Конкурсная комиссия отмечает соответствие инновационных продуктов приоритетным направлениям развития образовательной системы района, а также их готовность к внедрению в других ОУ. Отмечено качественное оформление и подача материалов.

Образовательные учреждения района принимают участие в городском конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020». Впервые в 2014 году победителем городского конкурсов инновационных продуктов стала 385 школа, тема инновационного продукта - «Школа и общество: управление качеством образования». Школа была также победителем районного конкурса в 2014 году.

10.3. Общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности образовательных учреждений Красносельского района

С целью получения компетентной оценки качества инновационной деятельности районных опытно-экспериментальных площадок традиционно в районе в апреле проходит общественно-профессиональная экспертиза (в этом году на базе гимназии № 293). Второй год она проводится в заочном режиме. Каждое ОУ представляло видеотчет по ОЭР, который размещался на видеохостинге YouTube. Ссылки на видеотчеты размещались на сайте ИМЦ на странице <http://imc.edu.ru/page/71>.

В Экспертизе приняли участие 7 общеобразовательных учреждений, осуществляющих инновационную деятельность в режиме районной экспериментальной площадки по заявкам ОУ. В процедуре оценки инновационной деятельности образовательных учреждений приняли участие 11 экспертов - методисты ИМЦ, члены районного экспертного совета при ИМЦ, общественных организаций. Экспертиза проводилась по следующим критериям:

1. степень новизны инновационной деятельности;
2. актуальность и значимость работы для развития системы образования;
3. соответствие инновационной деятельности одному из приоритетных направлений развития Программы РОС Красносельского района;
4. продукция инновационной деятельности (степень завершенности, новизна, практическая значимость, технологичность, востребованность, возможность использования в массовой практике);
5. форма и полнота представления инновационной деятельности, его научность и доступность.

**Результаты общественно-профессиональной экспертизы
инновационной деятельности образовательных учреждений в 2015 году**

| ОУ | Тема опытно-экспериментальной работы | Средний балл | В % от максимального балла |
|-----|--|--------------|----------------------------|
| 200 | Модель деятельности образовательного учреждения в условиях формирования кросс-возрастного сообщества школьного научно-исследовательского клуба | 14,8 | 82 |
| 237 | Психолого-педагогические технологии как условие построения здоровьесозидающей среды школы | 12,5 | 69 |
| 380 | Использование дистанционных образовательных технологий при обучении учащихся-инофонов | 10,2 | 57 |
| 391 | Построение модели школы Здоровья - социокультурного центра | 12,9 | 72 |
| 394 | Организация неформальных процедур оценки качества образования в образовательном учреждении через внутренний аудит | 11,5 | 64 |
| 395 | Социальное партнёрство как условие повышения качества образования | 16,2 | 90 |
| 546 | Духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся средствами искусства: «От одаренности к таланту» | 16,4 | 91 |

Анализ экспертных оценок Экспертизы инновационной деятельности ОУ в 2015 году свидетельствует о высоком уровне соответствия опытно-экспериментальной работы ОУ критериям, определяемым нормативно-правовой базой инновационной деятельности в Санкт-Петербурге.

Особое мнение экспертов, проводивших оценку инновационной деятельности ОУ: общественно-профессиональная экспертиза проходила на достаточно высоком научном уровне и отвечала требованиям и проблемам современной педагогики; вниманию экспертов были представлены достоверные материалы, отражающие опытно-экспериментальную работу образовательных учреждений.

10.4. Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений»

В 2015 году на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.08.2014 N 3365-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга» в ИМЦ было создано структурное подразделение «Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга». Работа экспериментальной площадки ведется по теме «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений».

За время работы экспериментальной площадки:

- Создан информационный ресурс экспериментальной площадки (сайт spk.imc.edu.ru);
- Подготовлены и утверждены локальные акты:

- Положение о структурном подразделении «Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга» ГБОУ ДППО ЦПКС Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр»,
- Положение об опорных площадках — образовательных организациях в рамках разработки модели сетевого повышения квалификации педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга,
- Положение о сетевой дополнительной профессиональной образовательной программе.
 - Проведена диагностика педагогов, работающих в базовых площадках.
 - Состоялись значимые организационно-методические мероприятия:
- 24 и 25 сентября 2014 года на базе ГБОУ гимназия № 505 – установочные семинары для участников сетевого взаимодействия в рамках работы Экспериментальной площадки Санкт-Петербурга «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений»;
- 16 октября 2014 – семинар в рамках взаимодействия ИМЦ Красносельского и Кировского районов, ГБОУ гимназии № 505 по реализации проекта опытно-экспериментальной работы. В семинаре приняли участие руководители методических объединений, заместители директоров школ Кировского и Красносельского районов.
- 26 ноября 2014 – круглый стол в режиме видеоконференции «Модель сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений: методика интегральной оценки профессиональной компетентности педагога в соответствии с Профессиональным стандартом педагога» для руководителей общеобразовательных учреждений Красносельского и Кировского районов Санкт-Петербурга – базовых площадок экспериментальной площадки Санкт-Петербурга.
- 18 мая 2015 – городской круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами профессионального становления учителя с участием представителей из АППО, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, директоров ИМЦ Красносельского и Кировского районов, ГБОУ гимназии № 505, представителей Василеостровского и Адмиралтейского районов, Педагогического колледжа №8.
- проводятся совещания для организации взаимодействия ИМЦ Красносельского и Кировского районов, ГБОУ гимназии № 505, АППО.
 - Диагностический инструментарий, представлявший собой таблицу Excel, доработан до программного продукта, имеющего серверную и пользовательскую части. Гимназия №505 готовит методические рекомендации по работе с новым программным продуктом.
 - Разрабатывается модель ДПОП сетевого повышения квалификации педагогов.
- 25 марта 2015 года на базе ГБОУ лицея № 369 Красносельского района прошла Секция № 8 «Готовность педагога к реализации ФГОС в контексте профессионального стандарта педагога» Межрегиональной практической конференции «Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования» в рамках деловой программы VI Петербургского образовательного форума.

| № п/п | № ОУ | Работа с читателями | | | Работа с фондом | | |
|-------|------|---|---------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--|
| | | Количество читателей -детей (% от общего кол-ва учащихся) | | Книго-выдача в среднем на 1 читателя | Книгообес печенност ь | Обращае- мость книжного фонда | |
| | | Всего | 1-4 кл. | | | | |
| 1 | 7 | 59 | 55 | 10 | 35 | 0,2 | |
| 2 | 131 | 64 | 54 | 8,9 | 4,7 | 1,4 | |
| 3 | 167 | 32 | | 8,2 | 172 | 0,1 | |
| 4 | 200 | 76 | 90 | 7,7 | 21 | 0,6 | |
| 5 | 208 | 43 | 50 | 7,4 | 67 | 0,4 | |
| 6 | 217 | 75 | 80 | 7,1 | 27 | 0,5 | |
| 7 | 242 | 60 | 73 | 6,9 | 11,7 | 0,4 | |
| 8 | 247 | 60 | 38 | 6,7 | 48 | 0,2 | |
| 9 | 252 | 90 | 70 | 6,6 | 18,3 | 0,6 | |
| 10 | 262 | 80 | 72 | 6,4 | 8 | 1 | |
| 11 | 270 | 88 | 85 | 6,3 | 21 | 0,6 | |
| 12 | 271 | 74 | 98 | 6,2 | 14 | 1 | |
| 13 | 275 | 88 | 87 | 6,2 | 75 | 0,3 | |
| 14 | 276 | 89 | 85 | 6,1 | 21 | 0,6 | |
| 15 | 285 | 79 | 90 | 6,1 | 15 | 0,7 | |
| 16 | 289 | 82 | 100 | 6 | 23,7 | 0,3 | |
| 17 | 290 | 82 | 70 | 6 | 48 | 0,2 | |
| 18 | 291 | 95 | 93 | 6 | 2,5 | 4,8 | |
| 19 | 293 | 76 | 78 | 5,9 | 18 | 0,4 | |
| 20 | 352 | 74 | 78 | 5,8 | 17,6 | 0,5 | |
| 21 | 369 | 85 | 93 | 5,8 | 6,9 | 1,3 | |
| 22 | 375 | 76 | 86 | 5,8 | 17,6 | 0,5 | |
| 23 | 380 | 78 | 92 | 5,7 | 17 | 1 | |
| 24 | 382 | 92 | 86 | 5,7 | 12 | 0,6 | |
| 25 | 383 | 90 | 98 | 5,7 | 16 | 0,6 | |
| 26 | 385 | 75 | 86 | 5,9 | 38,5 | 0,2 | |
| 27 | 390 | 88 | 95 | 5,7 | 6 | 1,8 | |
| 28 | 391 | 51 | 50 | 5,6 | 13 | 0,4 | |
| 29 | 394 | 83 | 84 | 5,6 | 14 | 0,5 | |
| 30 | 395 | 85 | 98 | 5,6 | 8,5 | 1,4 | |
| 31 | 398 | 89 | 90 | 5,8 | 19,2 | 0,5 | |
| 32 | 399 | 80 | 90 | 5,6 | 16 | 0,96 | |
| 33 | 414 | 81 | 77 | 5,6 | 45,5 | 0,1 | |
| 34 | 505 | 85 | 96 | 5,5 | 15,1 | 10 | |
| 35 | 546 | 87 | 98 | 5,5 | 9 | 1 | |
| 36 | 547 | 58 | 60 | 5,5 | 10,4 | 1,2 | |
| 37 | 548 | 97 | 97 | 5 | 10 | 1,1 | |
| 38 | 549 | 73 | 82 | 5,5 | 9,7 | 0,7 | |
| 39 | 568 | 55 | 82 | 5,5 | 20 | 0,3 | |
| 40 | 590 | 85 | 89 | 5,5 | 9,1 | 0,5 | |
| | | | | | | | |
| | | лучшие показатели | | | | | |
| | | худшие показатели | | | | | |