



# Школьное обозрение



Выходит с октября 2016 года.  
Газета для педагогов, учащихся, родителей

ВЫПУСК 5(33) апрель 2023

## Красносельскому району 50 лет!



В этом номере:

### Красносельскому району 50 лет!



#### БЛАГОДАРНОСТЬ

Информационно-методический центр Красносельского района выражает благодарность за помощь в выпуске газеты «Школьное обозрение» благотворительному фонду «С любовью в сердце»

## Красносельскому району 50 лет!

## Благотворительный фонд «С любовью в сердце»



Любимов Павел Владимирович,  
Председатель попечительского Совета  
благотворительного фонда  
«С любовью в сердце»

## Уважаемые педагоги!

Сердечно поздравляю вас с 50 - летием

со дня основания

Красносельского района!

*Красносельский район – один из самых больших в Санкт – Петербурге, уютный, очень красивый и живописный. В нем живут замечательные, трудолюбивые люди. Современный Красносельский район – один из самых динамично развивающихся в городе.*

*Хочу пожелать, чтобы в нашем районе с каждым днём жизнь становилась краше и счастливее, чтобы каждый любил свой район и старался внести свой вклад во всеобщее благо.*

*Пусть Красносельский район будет всегда цветущим и красивым, а жизнь каждой семьи наполнена душевным теплом, радостью и благополучием!*

*В день 50 – летнего юбилея желаю всем жителям нашего общего дома, здоровья, счастья, мира!*

Красносельский район – один из самых молодых в Санкт- Петербурге. Район был образован Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 13 апреля 1973 года за счет территории Кировского района Ленинграда и Ломоносовского района Ленинградской области. 1 сентября 1973 года было открыто 22 школы и 2 интерната, 30 детских садов.

С годами район рос, развивался, появлялись новые микрорайоны, открывались новые школы: первая новостройка — школа №383, в Красном Селе №№262, 380, 382, в Сосновой Поляне школы №№385,285,252. При активной помощи шефствующих предприятий удалось открыть дом пионеров, спортивную школу, районный методический центр. О темпах, размахе строительства учреж-

дений образования в районе говорят цифры: с 1973 года в течение 10 лет не было ни одного года, чтобы к 1 сентября мы не открывали 1-2 новых школы, 3-4 дошкольных учреждения. Всего отделом образования за неполные 10 лет к 1982 году было принято от строителей 20 школ и 35 детских садов.

Современный Красносельский район развивается небывалыми темпами. 50-летие Красносельского района система образования встречает широкой сетью образовательных организаций различных типов и видов.



## Красносельскому району 50 лет!

**Уважаемые читатели!**

Красносельскому району 50 лет.

За это время сменились поколения, которые внесли немалый вклад в развитие нашего района. Преобразилась и система образования за этот период. И в этом большая заслуга людей, благодаря которым система развивалась и была успешной. В этом номере и последующих мы будем публиковать вести из образовательных учреждений, воспоминания руководителей, методистов и педагогов системы образования района разных лет.

От редакции газеты

## **СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА: ЗАВТРА НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ**



*Сенкевич Татьяна Анатольевна,  
директор ГБУ ИМЦ  
Красносельского района*

В Юбилей принято подводить итоги, говорить о достижениях, строить планы на будущее... Системе образования вместе с Красносельским районом в этом году исполняется 50 лет! Согласитесь, красивая дата!

У каждого времени свои черты, свои задачи развития. Двадцатые годы двадцать первого столетия отмечены комплексом изменений в системе образования. Переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные



образовательные программы, развитие профильного обучения и предпрофессионального образования, цифровая трансформация и грантовая поддержка оснащения школ современным средствами обучения и воспитания, эволюция детских объединений и организация единого Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», реализация проекта «Разговоры о важном» и введение Целевой модели наставничества – далеко неполный перечень преобразований.

Красносельский район – один из самых динамично развивающихся районов Санкт-Петербурга. Растет район, растет и система образования. За последние 5 лет в районе открыто 12 детских садов. Введены в эксплуатацию 3 новые школы, 2-е здание школы № 385. После капитального ремонта открылась школа № 414, проведена реконструкция здания лицея №369. До 2025 года в районе планируется построить ещё 17 детских садов на 3100 мест и 11 школ общей наполняемостью 9020 мест. Образование в районе получают 26 357 воспитанников детских садов и 51 503 учащихся школ.

Приоритетами развития системы образования Красносельского района остаются доступность, вариативность, открытость, качество. Качество – категория многоаспектная. Создание комфортной, насыщенной, развивающей образовательной среды – важнейшая задача администрации района, руководителей и педагогических коллективов образовательных организаций. Условия образовательной деятельности, отвечающие современным требованиям, создают основу достижения высоких результатов обучения и воспитания.

Район гордится достижениями учащихся. Почётным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые

успехи в обучении» в 2022 году отмечено 46 выпускников. Это рекордное количество за последние 5 лет. Знак присуждается выпускникам – победителям и призерам регионального этапа и участникам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.



**СИСТЕМА  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО  
РАЙОНА**

**ЦИФРЫ**

Сеть государственных образовательных организаций включает 128 учреждений: 77 дошкольных образовательных организаций, 47 школ (4 гимназии: №№271,293,399,505; 3 лицея: №№369,395,590; центр образования №167, 8 школ с углубленным изучением предметов: № № 2 0 0 , 2 4 2 , 2 8 9 , 3 5 2 , 375,546,548,549), 2 коррекционных учреждения (сош №131. Школа – интернат №7); 3 учреждения дополнительного образования детей (Дом детского творчества, Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи); учреждение дополнительного профессионального педагогического образования Информационно-методический центр» и 2 НОУ.

## Красносельскому району 50 лет!



По результативности участия в региональном этапе олимпиады в 2022 году наш район занял второе место в Санкт-Петербурге. Среди наиболее результативно работающих с талантливыми школьниками учреждений лицей № 369, гимназия № 271, школа № 548, лицей № 395, школа № 242, а также школы №№ 219, 509, 547, 380, 291. Медали «За особые успехи в учении» в прошлом году удостоены 220 выпускников, 262 девятиклассника получили аттестат с отличием. Вариативность и качество образования обеспечивают 2820 педагогов дошкольных и 3916 педагогов общеобразовательных организаций. Высочайший профессионализм и блистательный педагогический талант демонстрируют учителя и воспитатели,



педагоги дополнительного образования и службы сопровождения в профессиональном конкурсном движении. С 2018 года победителями конкурсов Правительства Санкт-Петербурга стали 82 педагога района. Среди конкурсов профессионального мастерства одним из самых престижных является конкурс педагогических достижений. Для сравнения. В 2012-2013 учебном году районный конкурс педагогических достижений проводился по 3-м номинациям, в которых приняли участие 33 педагога из 28 образовательных организаций района. В 2021-2022 учебном году районный конкурс педагогических достижений проходил по 14 номинациям, в которых приняли участие 111 педагогов и руководителей из 30 общеобразовательных и 36 дошкольных

образовательных организаций района. В городском конкурсе приняли участие 12 педагогов района. Район гордится успехом учителя истории лицея № 369 Сергея Николаевича Шилина, который стал лауреатом Всероссийского конкурса педагогических достижений «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя». За пять лет 550 педагогов приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений; в городском конкурсе пятеро стали победителями, четверо – лауреатами



и 11 педагогов – дипломантами. За эти годы два педагога района стали победителями Всероссийского конкурса педагогических достижений «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя».

Красивой традицией района стала торжественная церемония награждения победителей и призеров районных конкурсов профессионального мастерства «Красносельское Созвездие». Обогащается интеллектуальный капитал нашего района, расширяется инновационная инфраструктура районной системы образования. В статусе Федеральной инновационной площадки по теме «Образовательные практики формирования готовности подростка к самоопределению в цифровом мире» работает лицей № 590. В статусе региональной инновационной площадки восемь образовательных организаций района (№№ 167, 237, 369, 200, 375, 509, 505, ДДТ) решают актуальные задачи развития Петербургской школы. В районе активно работают Центры инновационного педагогического поиска, стажировочные площадки и базовые образовательные учреждения, инновационные площадки федеральных научных организаций. Традиционно система образования района – активный участник мероприятий Петербургского международного образовательного форума. Инновационные команды



школ принимают активное участие в конкурсе инновационных продуктов Санкт-Петербурга. В 2022 году в региональном конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в номинации «Инновации в области воспитания» команда гимназии № 505, представившая учебно-методический комплекс «Живая медиация», стала лауреатом конкурса, а также отмечена Дипломом Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена за вклад в развитие воспитательного потенциала в системе общего образования. В номинации «Инновации в области обучения» команда гимназии № 271, представившая учебно-методический комплекс «Учебный предмет «Индивидуальный проект» в современной школе», и Е.В. Мышинская, учитель математики школы № 383, представившая учебно-методический комплекс «Основы финансовой математики», стали дипломантами конкурса, а оргкомитет конкурса отметил масштабность и востребованность представленных учебно-методических комплексов и вручил Дипломы за большой вклад в развитие инновационных процессов в системе образования Санкт-Петербурга.

Подводя итоги, можно с уверенностью сказать, что система образования Красносельского района Санкт-Петербурга – открытая, растущая, динамично развивающаяся, социально ориентированная подсистема Петербургской Школы. Новые времена впишут в историю района новые имена и новые события. Мы верим, что система образования района всегда будет флагманом развития и процветания Красносельского района.

Искренне желаем нашему району дальнейших успехов и процветания, развития инфраструктуры, новых возможностей.

Красносельскому району 50 лет!

**ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА**

Дом детского творчества немногим младше Красносельского района, в котором он является «жемчужиной» системы дополнительного образования, центром притяжения талантливых и неравнодушных людей. От районного Дома пионеров и школьников к учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества» - путь длиной в 45 лет от истоков к реалиям сегодняшнего дня.

Все начиналось с небольшого здания бывшей 385 школы на улице Мира (ныне Новобелицкая улица), которое в декабре 1976 года решением Исполкома райсовета было передано Дому пионеров и школьников (ДПШ). Здесь было создано всего три отдела (художественный, технический и методический), и в них занималось немногим более 1600 учащихся, большая часть из них - на базах школ и подростковых



образования детей. И сегодня Дом творчества является многопрофильным центром, реализующим около 150 образовательных программ для детей и подростков с 3 до 18 лет.

В настоящее время в Доме творчества занимаются около 6 тысяч ребят. Здесь они могут «найти себя», найти дело

творчества – хорового пения «Эхо», «Радуга» и «Голос»; хореографические «Карамель», «Веснушки» и «PRO-движение»; бального танца «Лита+»; фольклорной студии «Купаленка»; циркового искусства «БЭМС»;

- коллективы декоративно-прикладного творчества – дизайн-студия «Стиль игры», изостудии «Яблонька» и «Планета художников»;
- коллективы технического творчества – судо-, авиа- и ракетомоделирования, робототехники, ТРИЗ, практической электроники, фото- и видеотворчества, компьютерного дизайна;
- туристские коллективы – пешеходного, водного, лыжного и спелеотуризма, рафтинга;
- спортивные объединения по направлению «Шаматы и шашки»;
- студия творческого развития детей дошкольного возраста «Гармония».

В 2021-2022 годах творческим коллективам «Хор мальчиков «Эхо» (педагоги Аршинов Н.А., Бобковская В.А., Карелина П.Д., Рычкова А.В.), цирковой студии «БЭМС» (педагоги Демкова С.Н. и Черепова Т.Н.) и Клубу юных моряков «Навигатор» (педагог Москаленко



клубов. Вскоре Дом пионеров и школьников стал центром жизни октябрят и пионеров, комсомольцев и старших вожатых, помощником классных руководителей и организаторов внеклассной работы, педагогов-краеведов. В 1992 году ДПШ был преобразован в учреждение дополнительного

по душе. Дом творчества стал вторым домом, островком счастливого детства, источником радости, вдохновения и побед для тысяч девчонок и мальчишек, из которых каждый третий выбрал свою будущую профессию по направлению своего творческого образования.

Каждый год жизнь в Доме детского творчества наполнена яркими красками достижений, побед, интересных проектов и событий. Учащиеся достойно представляют наше учреждение на конкурсных мероприятиях районного, городского, всероссийского и международного уровней. Каждый второй является их победителем или призером.

Творческие коллективы учреждения широко известны в городе и в России. Среди них:

- коллективы художественного



## Красносельскому району 50 лет!



Н.А.) присвоено звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга».

Наш Дом – это лаборатория творческого поиска, мастерская по выявлению, развитию и поддержке детских талантов, где работают высокопрофессиональные педагоги. Сегодня в Доме детского творчества более 200 сотрудников, из них более 140 педагогических работников. Это высокопрофессиональный и творческий коллектив, который может гордиться результатами своей деятельности, как в прошлом, так и в настоящем.

37 лет Дом детского творчества возглавляла **Альбицкая Татьяна Алексеевна**, Заслуженный учитель Российской Федерации, награждена знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга». Татьяна Алексеевна сформировала команду, которая своей творческой, инициативной и упорной деятельностью создавала позитивный имидж Дома детского творчества в городе и районе, будоражила и поднимала весь коллектив на новую ступень роста. Дом детского творчества – дважды (в 2001 и 2010 годах) победитель городского смотра учреждений дополнительного образования в номинации «Дома творчества», победитель городских смотров на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию, на лучшую организацию работы с молодежными объединениями, на лучшую организацию организационно-массовой деятельности. В 2017 году Дом

детского творчества по итогам многолетней опытно-экспериментальной работы стал городским ресурсным центром по теме «Развитие социальной креативности учащихся в системе дополнительного образования» и успешно справился с поставленными задачами.

С 2018 года учреждение возглавляет **Мария Дмитриевна Иваник**, энергичный и инициативный руководитель, Почетный работник общего образования РФ, награждена знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга». По ее инициативе и под ее руководством в учреждении эффективно реализуются проекты «Путь к успеху», «Центр ТехноСфера», «Современному ребенку – современный педагог», «Дом, в котором мы творим». Разработаны программы воспитания, социализации и самореализации школьников Красносельского района «Поколение.RU» и «Поколение.RU 2.0». В центре внимания Марии Дмитриевны – привлечение к развитию учреждения социальных партнеров, таких как Историко-Культурный Центр «Варяжский двор» (г. Выборг), Конноспортивный комплекс «Новополе» и многих других.

Дом творчества гордится своими лучшими педагогами, чьи учащиеся стали настоящими звездами и добились высоких достижений в избранном увлечении. Каждый второй педагог отмечен региональными, ведомственными, государственными наградами.

23 педагога удостоены премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга». Команда учреждения стала победителем городского конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга – 2022».

В год 50-летия района жизнь Дома детского творчества «кипит»: конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры, выставки, праздники, концерты и многие другие мероприятия – вся деятельность направлена на достойную встречу Дня рождения любимого района. Оглядываясь назад, мы понимаем, как много уже сделано, но, сколько еще ждет нас впереди. Ведь каждый год мы принимаем в свою большую семью новых ребят, которые обязательно станут нашей общей историей и пополнят копилку звезд.

*методисты ДДТ:*  
*Т.А. Альбицкая,*  
*О.В. Шатковская*

Красносельскому району 50 лет!

## ШКОЛЬНЫЙ КОМСОМОЛ И ПИОНЕРИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА: ОТ ИСТОКОВ ДО ЗРЕЛОСТИ



1973 год – год создания Красносельского района и год создания Дома пионеров и школьников Красносельского района. С этого времени ДПШ – центр воспитания детей и подростков. Субботники по благоустройству молодого района, Вахты Памяти, пионерские парады и праздники, посвященные памятным датам истории нашей страны, военно-спортивные игры «Зарница» и «Орлёнок», школы комсомольского и пионерского активов, летние трудовые лагеря на полях совхозов – это только незначительный перечень дел комсомола и пионерии района. Как здорово было идти по главной улице района с развивающимся знаменем и понимать, что ты преемник истории России.

Все это создавало чувство сопричастности с жизнью школы, района и страны.



Главным для ребят было внести свой вклад в процветание нашего района. Не случайно одна из улиц района названа в честь пионерского начинания – улица Пионерстроя.

Рядом с ребятами всегда были старшие вожатые. Именно они являлись организаторами всех социально-значимых дел и шли «чуть впереди». Недаром отряд вожатых нашего района был лучшим в нашем городе. А о первой и единственной в Ленинграде агитбригаде вожатых Красносельского района под руководством Березанского Александра Ефимовича «Ребятчи комиссары» до сих пор вспоминают все, кто был связан с комсомолом и пионерией того времени.

Закалка, полученная в пионерии и комсомоле, дала возможность вожатым найти свой путь в педагогической профессии: Федосеева Тамара Николаевна – завуч, директор школы, заведующий районным отделом образования, Альбицкая Татьяна Алексеевна – инструктор райкома комсомола, методист, в течение 37 лет возглавляла Дом детского творчества, Жилева Татьяна Владиславовна – методист, заместитель директора ДДТ, Михайлова Марина Владимировна – заведующий отделом оргмассовой работы ДДТ, депутат муниципального образования Сосновая Поляна, Пискунова Виктория Валентиновна – педагог-организатор, заместитель директора ДДТ, Сергеева Светлана Петровна, директор лицея №395, Почетный гражданин Красносельского района и многие другие стартовали на педагогическом поприще с должности старшего пионервожатого.

В годы создания района школьный комсомол и пиониерию всегда поддерживали органы власти. И здесь действовало правило, не как написано в песне «Партия сказала надо, комсомол ответил – есть», а «Комсомолу и пионерии надо – партия поддержала». Ярким примером этого стала поддержка патриотических инициатив районного комсомола по увековечиванию памяти героев Великой Отечественной войны: создание мемориала у дота на Лысой горе в районе Красного села, где совершил свой подвиг Александр Типанов, а затем и создание мемориала, посвященного подвигу героям-авроловцам в поселке Можайский.

Именно в этот период в районе началась работа по созданию музеев и залов боевой славы, сбор драгоценных реликвий Победы, развернулось движение краеведов, появились первые печатные работы школьных энтузиастов об истории района, стали проводиться конкурсы юных экскурсоводов, стартовала деятельность поисковых отрядов школ. Возглавили эту работу в районе бывшие старшие вожатые, а затем методисты ДПШ Коровова Людмила Сергеевна и Федорова Любовь Анатольевна. Одним из ярких примеров работы районного комсомола стала организация в районе турниров дворовых команд «Золотая шайба» и



«Кожаный мяч». И очень скоро юные спортсмены Красносельского района с успехом выступали не только на городском, но и всесоюзном уровне. Это была настоящая смена прославленных ленинградских команд СКА и Зенит. И нельзя не вспомнить зав. орготделом РК ВЛКСМ Курносова Виктора Георгиевича, посвятившего этому движению многие годы. Еще одним из объектов заботы пионерии и комсомола школ района в 80-ые годы был Южно-Приморский парк, излюбленное место отдыха жителей. Ребята принимали активное участие в посадке зеленых насаждений, уходе за парковой территорией. Здесь проходили районные пионерские парады и слеты, детские праздники и концерты коллективов детского творчества.



Время шло. Развивался район, появились новые школы и учреждения, работающие на развитие детского спорта, туризма, технического и художественного творчества. Появились и новые инициативы, отвечающие духу времени.

Мы никогда не думали о политике, мы просто честно делали свое дело.

*Сеничева И. О.,  
заместитель директора ДДТ,  
секретарь РК ВЛКСМ в 1982-1987 г.г.  
Альбицкая Т. А., методист ДДТ,  
инструктор РК ВЛКСМ в 1973-  
1976г.г.*

Красносельскому району 50 лет!

**БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ – ЗНАЧИТ ВЕРИТЬ**

Говорят, что время - неуловимый судья наших дел и поступков. Счастливы тот, кто вопреки всем невзгодам, без громких слов, честным трудом сложил свою добрую чистую тропу жизни, кого с благодарностью и признанием вспоминают бывшие ученики, их родители, коллеги.

Шамраева Альбертина Александровна – Заслуженный учитель Российской Федерации, замечательный педагог, прекрасный и мудрый человек, посвятивший 55 лет благородной учительской профессии, 40 из них – работе в Красносельском районе. Она всем своим жизненным и профессиональным путем доказала свое высокое служение детям, педагогике. Её судьба яркий собирательный образ учителя учителей, человека огромного чувства долга.

В сферу народного образования Альбертина Александровна пришла 63 года назад. Обучала детей немецкому и английскому языкам в одной из школ Кировского района. Талант молодого педагога заметили и вскоре предложили должность организатора по внешкольной работе. А через некоторое время назначили на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе в школе № 242 Красносельского района. Здесь она создала единственный в своем роде методический кабинет, первый в Красносельском районе, о котором печатали во всесоюзном журнале «Народное образование», а также этот

опыт был представлен на ежегодной городской августовской педагогической конференции. Заместитель директора показала себя как добросовестный руководитель, человек высокой морали, живой пример преданности своему делу, своим идеалам. В 1976 году была назначена на должность директора школы № 395. Главной задачей, которую поставила Альбертина Александровна перед педагогическим коллективом, – воспитание у учащихся ответственного отношения к учебе. Во все времена эта проблема в школе является самой важной, но вместе с тем она наиболее сложная. С этой целью педагогическим коллективом было решено глубоко изучить ценнейший, а главное, результативный опыт донецкого учителя математики Шаталова Виктора Федоровича, который провёл с учителями школы курс обучения методике индивидуальной работы с учащимися, опорными конспектами и др. Конечно, в целом это не стало методикой всех учителей, но большинство активно искали новые приёмы работы с детьми. Результат не заставил себя ждать. Педагогический коллектив, который обучал 1500 учащихся добился, полной успеваемости всех и 25% успевающих на «4» и «5». По теме «Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению и развитие мотивации» в школе был проведен городской семинар, а опыт работы был обобщен в Ленинградском институте усовершенствования учителей.

В 1976 году школа стала победителем социалистического соревно-

вания в городе Ленинграде и завоевала переходящее Красное Знамя. Не раз Альбертине Александровне удавалось продемонстрировать особую интуицию, поражая окружающих своей профессиональной прозорливостью. В начале 80-х – она одна из первых руководителей образовательных учреждений города, призвала членов коллектива 395 школы к разработке проблемы интеграции учебных дисциплин, опираясь на опыт московских школ. Так был проложен путь новому типу петербургской школы – школы-лаборатории.

В 55 лет Альбертина Александровна вполне могла позволить уйти себе на заслуженный отдых, но с большим жизненным опытом, энергичная, полная творческих замыслов, приняв участие в открытом конкурсе, она заняла должность директора лицея Академии права и бизнеса. Под патронажем заведующей РОНО Кондрашковой Людмилы Касимовны в Красносельском районе было создано уникальное по своей структуре учреждение непрерывного образования, которое получило в Комитете по образованию Санкт-Петербурга лицензию № 001. Главной задачей образовательного учреждения было воспитание лидера, организатора в любой области: науке, промышленности, экономике, образовании. Коллективом была разработана программа развития лидерских качеств, ориентированная на то, что каждый школьник может быть успешным. В школе достижения учителя стремились добиться того, чтобы каждый ученик нашел себя в учебе и день ото дня становился



## Красносельскому району 50 лет!

успешнее. Это не означало, что все учатся только на «хорошо» и «отлично». Каждый в чем-то лучший, лидер в том, что ему удается делать хорошо или даже лучше других.

О нелегком труде педагогов говорят награды, полученные за годы существования Академии: победитель городского конкурса «Школа года», лауреат Всероссийского конкурса три года подряд, «Знак общественного признания», звание лучшего учебного заведения среди негосударственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, звание «Школа века».

В 1999 году Альбертина Александровна назначается проректором по научной и учебной деятельности, затем начальником факультета повышения квалификации Академии, главной задачей

которого была организация кадровой подготовки. И вновь её отношение к работе, к общественной деятельности являлось примером для подражания.

О примечательной черте профессионализма и весомого вклада в развитие образовательной системы Красносельского района Альбертины Александровны лучше сказать словами А.С.Пушкина, посвященными Державину, – «заметил» и «благословил»: эти слова стали как бы эпитафией в педагогической деятельности не только с учащимися, но и с молодыми учителями. «Заметить» и «благословить» всё индивидуальное, всё яркое в каждом человеке, начинающем свой жизненный путь – это ли не важнейшее качество хорошего руководителя. За время работы директором Альбертина

Александровна, являясь подлинным наставником, научила, подготовила к эффективной профессиональной деятельности 17 директоров и заместителей директоров, которые сейчас успешно работают в Красносельском районе.

Быть Учителем – значит верить. Верить в возможность изменить мир с помощью просвещения, верить в человека и в то, что интеллектуальное богатство превышает все. В современном, динамично меняющемся мире настоящий учитель – это творец, знаток, виртуоз.

И это всё – Альбертина Александровна!

*Кобцева А.Б.*

## ПЕДАГОГ БОЛЬШОЙ ДУШИ

*Знаете, нам по-прежнему верится:  
пока крутится Земля,  
главным достижением человечества  
будут УЧИТЕЛЯ!  
Р. Рождественский*

Есть такие учителя, у которых «сердце такое, что выше звезд и глубже морей».



Такая и Александра Павловна Шахматова... Она служит примером для молодых педагогов и сегодня!

49 лет педагогического стажа! Единственная запись в трудовой книжке: «Принята на должность «учитель географии» 15 августа 1952 года». С 1952 года по 2001 год Александра Павловна проработала в одной школе, в школе №1, затем эта школа была переименована в школу №262. Александра Павловна прошла путь от учителя географии до заместителя директора по УВР. Этого человека всегда отличали такие качества, как: любовь к детям, честность, принципиальность, трудолюбие, строгость, неиссякаемая энергия. Все годы педагогической деятельности она дарила тепло и свет подрастающему поколению. Открывала неповторимый мир своим воспитанникам, умело вела их по тропинкам любви и доброты, зажигая в их трепетных сердцах огонек любознательности, веры в справедливость, веры в себя. В отношении с коллегами ей была свойственна коммуникабельность, тактичность, доверительные отношения, умение выслушать и помочь. За время работы Александра Павловна являлась подлинным наставником. Она охотно делилась своим мастерством с коллегами. Увлечённость своим делом, широкий кругозор, высокая работоспособность – всё это создало ей авторитет среди учеников, педагогов и родителей.

Сколько душевных сил она отдала своим ученикам, коллегам за годы работы в школе №262! Александра Павловна пользовалась заслуженным авторитетом и в педагогическом коллективе, и среди учеников и их родителей. Говорят, что те, кто отдал жизнь школе, остаются учителями навсегда. Александра Павловна доказала это всей своей жизнью.

Александра Павловна Шахматова удостоена медали «Ветеран труда». До сих пор она энергична, полна оптимизма, вызывает у нас восхищение. Она живет и радуется, несмотря ни на что.

Желаем Вам, Александра Павловна, долгих счастливых лет жизни, доброго здоровья, бодрости, сил и отличного настроения.

*Курушкина Л.А.,  
заместитель директора по УР  
школы №262*



Красносельскому району 50 лет!

**НАШ ЛЮБИМЫЙ НАСТАВНИК**

Евгения Георгиевна Кичерова родилась 23.10.1953г. в г. Ленинграде. В 1959 году с семьей переехала в Красносельский район (ранее Кировский), где проживает по настоящее время. Говорят, что если чего-то сильно захотеть, то это непременно сбудется, Евгения Георгиевна с детства мечтала стать учителем, и её мечта осуществилась. В 1972 году Евгения Георгиевна поступила на факультет «Математики» в ЛГПИ им. А.И. Герцена, который успешно окончила в 1978 году. В 1971 году впервые поступила на работу старшей пионервожатой в школу-новостройку Красносельского района №290, с этого момента началась педагогическая деятельность. Закончив третий курс института, перешла на работу в школу-новостройку №252 Красносельского района на должность учителя математики и отработала в данной должности 14 лет. С 01 сентября 1989 года принята на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе в школу №549 Красносельского района, в которой проработала 9 лет. За этот период под чутким наставниче-

ством Кичеровой Е.Г. молодые специалисты получили большой опыт и навык педагогической работы, стали сильной профессиональной командой единомышленников. Учителя становились победителями и призерами педагогических конкурсов. Ряд выпускников Кичеровой Е.Г. связали свою жизнь с педагогикой, стали учителями, воспитателями, учителями-логопедами.

В 1998 году Евгения Георгиевна перешла на работу в Территориальное управление Красносельского административного района Санкт-Петербурга на должность главного специалиста отдела образования, проработав в этой должности 10 лет. В данной должности занималась награждениями педагогических работников образовательных учреждений района, аттестацией педагогических работников, была председателем психолого-медико-педагогической комиссии, руководила логопедической службой района и кадровой работой. Под кураторством Кичеровой Е.Г. многие педагогические работники были представлены к государственным, ведомственным, районным наградам, учителя успешно повышали квалификацию, становились профессионалами. Психолого-медико-педагогическая комиссия успешно работала и осуществляла поставленные задачи.

В 2009 году перешла на работу в «Информационно-методический центр Красносельского района» на должность методиста. На протяжении десяти лет занималась аттестацией педаго-



гических работников района, руководила ответственными за аттестацию в образовательных учреждениях. За это время многие педагогические работники повысили свою квалификацию и получили высшую квалификационную категорию. Под наставничеством Евгения Георгиевна ответственные за аттестацию в образовательных учреждениях стали настоящими профессионалами своего дела.

С 2020 года Кичерова Е.Г. работает в школе №219 Красносельского района, успешно занимается аттестацией педагогических работников учреждения, продолжает обучать учащихся математике, является Наставником и другом для педагогов школы, которые отвечают ей любовью и благодарностью.

Профессиональная деятельность Евгении Георгиевны на протяжении более 45-ти лет осуществляется исключительно в Красносельском районе г. Санкт-Петербурга.

Верьте в свою мечту, и она обязательно сбудется!

*Коллектив школы № 219*

**ПРО ФИЗИКУ, МАТЕМАТИКУ И НЕ ТОЛЬКО...**

1 сентября 1968 года школа – новостройка № 242, рассчитанная на 820 мест, открыла свои двери. Но в школу пришло более тысячи учащихся. Новый коллектив учителей, незнакомые дети, новая школа – все это заставило директора школы Бутько Екатерину Андреевну и администрацию подумать, какие направления выбрать в работе, чтобы заинтересовать учащихся в учебе, чтобы было интересно и весело жить, чтобы дети, учителя, родители в тесном контакте решали воспитательные задачи.

Начали сотрудничать с Домом Дружбы. Чтобы достойно встречать

гостей, надо было изучить историю, обычаи, культуру стран. И это направление отразилось в работе Клуба Интернациональной Дружбы. Второе направление в школе было идейно-патриотическим. Школьники стали собирать материал о Герое Советского Союза летчике Петре Андреевиче Пилутове – его именем была названа улица, на которой расположена школа № 242, о его боевых товарищах. В результате огромной поисковой работы, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны был создан музей боевой славы. Дети-экскурсоводы проводили экскурсии. Школа жила насыщенной

жизнью. Пионерская и комсомольская организации вносили посильный вклад в благоустройство Сосновой Поляны. Создавались трудовые отряды старшеклассников, и учащиеся в июне работали на улицах: убрали скошенную траву, обкапывали кустарники, подстригали их, высаживали цветы вокруг школы. Ребята 8–10 классов уезжали работать в трудовой лагерь *уф. Коллюнта*. Первый выезд был в 1974 году в Лужский район. В учебное время велась активная жизнь: проводили смотры-конкурсы художественной самодеятельности, концерты для родителей, праздники, устраивали Дни Самоуправления, проводили игру

## Красносельскому району 50 лет!

«Зарница». Классы, пионерские отряды участвовали в соревнованиях: лучший класс-отряд по учебе, по общественным мероприятиям, по сбору макулатуры, металлолома, тимуровской работе, шефству над младшими школьниками. Традиционным стало проведение общешкольных туристических походов и туристических слетов.

С 1988 года в школе более 20 лет работал школьный оздоровительный лагерь «Росинка», который в 2000 и 2005 годах становился лучшим в городе. Директором школы в это интересное время была Егорова Любовь Александровна. В этом же году началось сотрудничество с физическим факультетом СПбГУ, открылись физико-математические классы. Учащиеся 10-11 классов проходили практику по физике и по математике в университете, для них проводили занятия преподаватели университета. С 1989 года в школе открылись педагогические классы. Учащиеся этих классов осуществляли шефскую помощь в младших классах, участвовали в работе Союза детских объединений Санкт-Петербурга, помогали в ДДТ готовить и проводить праздники, ярмарки, районные мероприятия, принимали активное участие в летней оздоровительной компании. За 20 лет существования педагогических классов более 150 выпускников 242 школы выбрали педагогическую профессию и закончили РГПУ им. А.И. Герцена, Некрасовский педагогический колледж №1 и другие педагогические учебные

заведения. В настоящее время более 30 человек выпускников педагогических классов нашей школы работают в образовательных учреждениях Красносельского района, из них 11 человек в школе № 242 (из них 2 заместителями директора школы). В 1992 году школа получила статус школы с углубленным изучением физики и математики. Формирование классов проводилось на конкурсной основе. В результате наши



учащиеся становились победителями и дипломантами Межвузовской студенческой конференции в Санкт-Петербурге, а также дипломантами научных конференций в Москве. Победители научных конференций зачислялись в СПбГУ без экзаменов.

В настоящее время мы поддерживаем начатые ранее традиции. Продолжают плодотворно работать классы с углубленным изучением физики и математики, поддерживается связь с СПбГУ, и ученики 9–11 классов проводят исследования в лабораториях университета. С 2022 года вновь открыт класс психо-

лого–педагогической направленности. Учащиеся принимают активное участие в сетевом движении, посещают занятия в СПбГУ им. А.И. Герцена.

Ежегодно ученики школы становятся призерами районного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, конференций и олимпиад различного уровня. С 2018 года ежегодно проводится школьная научно–практическая конференция «Школа успеха», в которой принимают активное участие ученики всех возрастов. В школе продолжается работа по гражданско–патриотическому воспитанию учащихся: посажена Аллея в честь летчиков 29 ГВИАП, в зале Боевой славы продолжают проходить новые экскурсии, создаются виртуальные залы музея, проходят встречи с ветеранами, интересными людьми и выпускниками. Новые ученики изучают родной город, его славную историю, включаются в олимпиадное и волонтерское движение, РДШ, ЮИД. Ведь каждый день в школе несет новые знания, открытия, интересные уроки и внеклассные мероприятия, конкурсы, смотры.

А наша главная задача – выпустить в жизнь настоящего Человека и Гражданина образованного, грамотного, думающего, доброго, отзывчивого, веселого, любящего жизнь.

*Фирса И.В., директор школы №242*

**ДВИЖЕМСЯ ВПЕРЕД, СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ**

Сегодня школу № 270 имени А. Е. Березанского, отмечающую уже 75-летний юбилей, хорошо знают не только в Санкт-Петербурге, но и в стране.

Все последние годы учебное заведение вносится в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», 270-я - лауреат множества конкурсов, в том числе общероссийских: «Образовательная организация XXI века», «Школа здоровья», «Гордость отечественного образования на основе многоцелевого комплексного анализа». В 2022 году школа стала победителем конкурсного отбора на получение гранта Правительства Санкт-Петербурга по направлению «Кадетский класс». У школы почетный диплом Законодательного собрания

Санкт-Петербурга и ряд других наград. Заслуги руководителя и педагогов также отмечены высокими званиями и наградами.



Я очень горжусь тем, что мне выпала честь руководить одной из самых больших школ в Красносельском

районе: на двух площадках у нас учатся 2 тысяч 300 детей. Это обычная средняя школа, которая находится на окраине города, но имеет многолетнюю и замечательную историю. До меня в школе работали семь директоров. О каждом из них можно рассказывать часами, ведь это были личности, профессионалы с большой буквы. Очень благодарна им. Дольше всех руководителем была Надежда Олеговна Богданова. Она стала директором в 1986 году и занимала пост двадцать три года. Знала по имени каждого ребенка!

Могу утверждать, что наша школа – это дом с очень крепким фундаментом, который не один год строили все педагогические работники и сотрудники. Он складывался по кирпичику из дел,

## Красносельскому району 50 лет!



тантов, старания. И каждый вносил в строительство общего и столь любимого дома что-то свое, особенное. Нашу школу отличает верность традициям, начатым предшественниками, которые мы бережно храним. В первую очередь, это уникальный театр «Данко». Слава о нем гремела далеко за пределами Красного Села. Коллектив выступал во многих городах Советского Союза, был на гастролях в Польше, Голландии, Румынии, Чехословакии. Из него вышли известные актеры: Тамара Лебедева, Эдуард Федашко, Захар Ронжин, народный артист России, певец Олег Погодин. Основал «Данко» в 1956 году заслуженный учитель России Александр Ефимович Березанский. О нем обязательно должен знать каждый ученик. И поэтому в школе появилась музейная экспозиция об А.Е. Березанском. Сюда часто приходят после уроков ребята из всех классов, бывшие ученики и педагоги школы - во время вечеров встреч, а в 2019 году создали виртуальный музей его имени. И по праву постановлением Правительства города в 2016 году школе было присвоено имя почетного жителя Красносельского района и Красного Села Александра Ефимовича Березан-

ского. Такое бывает нечасто, чтобы школа носила имя учителя, который в ней работал... После ухода Александра Ефимовича я посчитала своим долгом сохранить то, что сделал этот человек. Поэтому и сегодня у нас работает театр малых форм «Данко».

Но мир не стоит на месте: на смену старым технологиям приходят новые. И школа тоже меняется. Сегодня двести семидесятая - крупнейшая, современная и инновационная школа, которая бережет все старые традиции и закладывает новые. Основа эффективной работы - четко обозначенные стратегические направления, слаженная работа всего педагогического коллектива, единый подход и четкое руководство. Поэтому в первую очередь я предъявляю высокие требования к себе. Лучший пример - личный. Для меня очень важно умение вдохновлять: учащихся - на успех, коллег - на желание совершенствоваться, родителей - на совместные творческие дела. Педагогический коллектив находится в постоянном поиске и развитии. «Чтобы не превратить ребенка в хранилище знаний, кладовую истин, правил и формул, надо учить его думать», говорил В.А. Сухомлинский. Василий Александрович был уверен, что ленивых, неспособных и бездарных детей нет. Опираясь на принципы великого педагога XX века, мы определили свою миссию: создать такую школу, где каждый ребенок - личность, а каждый учитель - творец.

Смысл жизни - в детях. В школе они должны быть счастливыми! И не только дети, но и учителя. Именно в этом залог



будущих побед и достижений. Лозунг о том, что важнее не победа, а участие, не для нас. Нам нужна победа! Конечно, не любой ценой, а за счет использования высоких технологий, слаженных действий всего коллектива, новых целей и конкретных задач, любви к своему делу, к школе, к каждому ребенку.

Школа - это не красивые здания, новые технологии. Это дети. Особую радость мы испытываем, когда бывшие ученики достигают в жизни высоких результатов. Нашу школу закончил Патриарх Московский и всея Руси, предстоятель Русской православной церкви Кирилл. У нас учились известные спортсмены. Но мы гордимся всеми выпускниками, где бы они ни работали, чем бы ни занимались. Мы уверены, что их знания, опыт будут служить укреплению и процветанию нашего района, города и страны!

Мы все с оптимизмом смотрим в наш завтрашний день.

И хочется верить, что у школы №270 не только славное прошлое, хорошее настоящее, но и прекрасное будущее!

*Журавлева Е.В.,  
директор школы № 270*

**В МИР НАУКИ МЫ ОТКРЫВАЕМ ДВЕРЬ...**

Лицей № 395 учебное заведение с более чем 60-летней историей. Впервые для учащихся оно распахнуло двери 1 сентября 1959 года. Тогда это была обычная общеобразовательная школа. Сегодня учреждение носит гордое звание «лицей» и является одним из ведущих в районе. На всех этапах пути у руля школы стояли опытные руководители, яркие личности, которые вели её к вершинам успеха. Все они отличались преданностью своему делу, высоким профессионализмом, умением понимать учеников и педагогов. Это Гогина Клавдия Алексеевна, Шамраева Альбер-

тина Александровна. С 1991 года школой руководит Сергеева Светлана Петровна, Заслуженный учитель Российской



Федерации. Руководство образовательного учреждения всегда стремилось к воспитанию талантливых и пытливых выпускников, проявляющих интерес к науке и исследованиям. Поэтому история школы - это история побед и достижений ее учителей и учеников. В начале 90-х годов заведение получило статус школы-лаборатории. В 1997 году школа стала экспериментальной площадкой Института школьной акмеологии Академии акмеологических наук. В 2006 году лицей победил в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образова-

## Красносельскому району 50 лет!

тельные программы. В 2008 году был переведен в режим районного ресурсного центра. А в 2012 году стал победителем конкурса «Электронная школа». Сразу несколько достижений принес 2021 год. Лицей стал победителем инициативного проекта «Твой бюджет в школах», а также получил грант на развитие Конвергентного лабораторного комплекса.



Сегодня учебные классы лицея расположены в двух корпусах - основном здании и здании филиала. Филиал занимает начальная школа. С самыми маленькими учениками работают настоящие профессионалы - отзывчивые и терпеливые учителя. Каждый из них стремится не только дать полный объем знаний по предметам, но и развить любовь к учебе. Уже в начальной школе обучающимся прививают любовь к науке. Успешно работает научное общество «Мы Ломоносова потомки». Ежегодно ребята представляют свои научные труды на школьной конференции.

Все педагоги кафедры филологии имеют высшую категорию и большой стаж работы. Благодаря огромному опыту и современному подходу к обучению, выпускники лицея демонстрируют глубокие знания по русскому языку во время государственной итоговой аттестации. Воспитанники кафедры неоднократно становились победителями и призерами олимпиад и конкурсов. Кафедра математики и информатики — это коллектив дружных учителей, двое из которых отличники общего образования. Учителя тесно сотрудничают с кафедрой математики АППО, информационным методическим центром Красносельского района, готовят с обучающимися исследовательские проекты. Кафедра естественных наук объединяет педагогов химии, физики и биологии. Сегодня кабинеты этих учителей оборудованы

по последнему слову техники. На выделенные в рамках грантовой поддержки средства было закуплено современное оборудование. В частности, лабораторный модуль по молекулярной физике и термодинамике, исследовательские ресурсные наборы. Также был приобретен научный комплекс изучения инженерно-биологических систем, набор для практикумов «Технологии Smart Grid», цифровой микроскоп с камерой и цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами. На базе конвергентного лабораторного комплекса создан сетевой центр проектно-технологической поддержки и развития потенциала обучающихся. Упор сделан на экспериментальное и практическое освоение учебного материала. Кафедра общественных наук объединяет педагогов истории, обще-



ствознания и географии, которые ведут активную внеурочную деятельность, где готовят победителей и призеров районных и городских мероприятий. Под руководством учителей кафедры в течение 15 лет в лицее реализуется исследовательский проект «Есть память, которой не будет забвения». В рамках проекта в свет вышли три книги о войне и блокаде. На кафедре английского языка работают талантливые педагоги. В урочной и внеурочной деятельности учителя английского языка используют информационно-коммуникационные технологии и активные методы обучения. В основном здании лицея в спортивном и тренажерном залах работают учителя кафедры Здоровьесбережения. Педагоги активно занимаются популяризацией здорового образа жизни и спорта. Школьники имеют возможность посещать секции баскетбола, футбола, волейбола, настольного тенниса. Награды воспитанников этих объединений украшают выставочные шкафы на входе в лицей. Отделение дополнительного образования в лице

открылось в 2009 году. Сейчас в нем работает более 20 педагогов под руководством заведующего Дорониной Н.В. Они реализуют программу художественной, естественно-научной, социально-педагогической, технической и физкультурно-спортивной направленности. Многие объединения ежегодно успешно выступают на соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Ежегодно лицей отправляет в большую жизнь до 60 старшеклассников, которые успешно продолжают свое обучение в Высших учебных заведениях. Выпускники становятся хорошими специалистами в различных областях. Среди них есть те, кто, окончив педагогические учебные заведения, вернулись в стены родного лицея.

Гордость школы — это медалисты, победители олимпиад и конкурсов, спортсмены, волонтеры, артисты. За 60 лет 77 выпускников окончили лицей с «золотой» и 88 — с «серебряной» медалями, 96 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», а почетным знаком «За особые успехи в обучении» отмечены 4 человека.

Лицей №395 — это отлаженный механизм, бесперебойная работа педагогического коллектива и администрации. В школе работают учителя, которые посвятили ей более 20 лет своей жизни.



И более 30 лет коллективом руководит директор Сергеева Светлана Петровна. Двери её приемной всегда открыты для учащихся и родителей.

Лицей №395 - дружелюбная и открытая среда, это творческий педагогический коллектив, который своей первоочередной задачей видит создание комфортных условий обучения и занятия наукой. Именно занятие! Ведь наука — это не пассивный процесс получения фактов, это метод поиска истины.

*Сергеева С.П., директор  
Мосунова В.В., учитель лицея № 395*

Красносельскому району 50 лет!

## ГИМНАЗИЯ №505: ВМЕСТЕ С РАЙОНОМ



Красносельский район невозможно представить без величественного берега Финского залива, без улиц, хранящих память о героических страницах истории нашего города. И без гимназии №505, что старше Красносельского района на целое десятилетие.

В 2023 году Красносельский район отмечает полувековой юбилей, а гимназия №505 – 60-летие. Здание гимназии – одно из первых каменных зданий в Сосновой Поляне на тогдашней Алтайской улице, позднее переимено-



ванной в честь героя обороны Ленинграда Ивана Ивановича Тамбасова. Как старшая сестра, гимназия была свидетелем начала большого пути районной системы образования, затем ее становления и развития. Гимназия прошла вместе с районом и районной системой образования весь трудный, тернистый и непредсказуемый маршрут из точки А в точку Б. Точка А – новый район, окраина Ленинграда, продуваемая балтийскими ветрами. Туда добраться самый верный способ – электричка или грохочущий трамвай от далеких конечных станций метро. Точка Б, наступившее будущее: район Санкт-Петербурга, который вошел в число самых современных и быстроразвивающихся городских агломераций с удобными кварталами, проспектами, транспортом, предприятиями, современными детскими садами и школами. Несмотря на достойную конкуренцию гимназия №505, расположенная на улице Тамбасова в уютном, немного старомодном здании с барельефами писателей на фасаде, остается одним из важных механизмов в двигателе районной системы образования.

Как и 60 лет назад, гимназия – центр притяжения, интеллектуального роста, кузница будущей рабочей и творческой интеллигенции. Красносельский район, как и полвека назад, молод душой и ориентирован мыслями и действиями в будущее. Направления двух этих векторов строго совпадают.

С этим согласна и директор гимназии

№505 Наталья Михайловна Шестакова.

– Наталья Михайловна, насколько стратегия развития гимназии созвучна стратегическим направлениям развития района?

– Наша гимназия развивается вместе с системой образования района. Мы считаем приоритетом инновационное развитие, индивидуализацию образовательных маршрутов старшеклассников, поддержку одаренных детей. Всё это отражено в стратегических документах не только районного, но и городского и федерального уровней. В Год педагога и наставника мы уделяем особое внимание профессиональному развитию педагогов, поддерживая их участие в конкурсном движении, совершенствуя качество уроков, привлекая родителей к воспитательному процессу в гимназии.

– Какие три достижения гимназии за последний год Вы бы отметили?

– Это, несомненно, получение инновационного статуса экспериментальной площадки Санкт-Петербурга и первые успехи в деятельности на этом поприще. Мы завоевали звание лауреата конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения». По итогам 2022 года гимназия вошла во все 5 рейтингов лучших школ Санкт-Петербурга. В минувшем учебном году наши выпускники получили самые высокие результаты сдачи ЕГЭ за последние 13 лет. Отмечу получение гранта Правительства Санкт-Петербурга на реализацию проекта «Медиакласс». Меньше пяти достижений не получилось! И, между прочим, можно было перечислить еще.

– Какой подарок гимназия №505 приготовила Красносельскому району в год 50-летнего юбилея?

– Все успехи гимназии последних лет – наш вклад в развитие образовательной системы Красносельского района. Будем стараться не останавливаться на достигнутом.

*Антон Деркач*

## Красносельскому району 50 лет!

В рамках XIII Петербургского международного образовательного форума на базе Красносельского района состоялись 2 научно-практические конференции: на базе школы № 291 и лицея № 369. Цель проведения конференций – активизация научно-методического потенциала педагогов и руководителей образовательных организаций, обсуждение новых форматов и эффективных способов организации образовательного процесса, тиражирование лучших педагогических практик.

28 марта 2023 года на базе школы № 291 прошла Межрегиональная научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка».

В 2023 году пятая юбилейная встреча посвящена вопросам сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства.

В работе конференции приняли участие учёные, методисты, представители дошкольных образовательных организаций из Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Москвы, Севастополя, Казани, Подольска, Сарова Нижегородской области, Ярославля, Костромы, Мурманска и других регионов РФ. Очно – 437 участников и на протяжении конференции осуществлялась онлайн-трансляция (598 подключений) Открыли стратегическую сессию начальник отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Т.Г. Григорьева и директор ИМЦ Т.А. Сенкевич. Работа началась с презентации стендовых докладов «Высказываем мнение, обсуждаем идеи, предлагаем решения...», в которых представлены результаты работы инициативных сетевых проектов, реализующихся в нашем районе, и инновационные практики дошкольных образовательных организаций Красносельского и Пушкинского районов Санкт-Петербурга, Севастополя, Подольска и Казани. Актуальные вопросы обсуждались на открытой дискуссии «Дошкольное образование, ориентированное на ребёнка: единство или многообразие?». Затем для участников конференции «распахнули двери» дискуссионные площадки «Точка зрения: в центре дошкольного образования – ребёнок!» Первый день работы конференции завершился работой дискуссионной площадки «Каким образом сохранить уникальность и самоценность детства как важного этапа в развитии человека?». Следующий такт работы – педагогические мастерские «Практики дошкольного образования: вдохновляющего, увлекающего, развивающего». Инно-

вационные и эффективные практики представили педагогические команды детских садов №№ 26, 29, 61, 72, 78, 93, 94 Красносельского района Санкт-Петербурга, детского сада № 16г. Сарова, дошкольного отделения школы № 27 г. Подольска Московской области. На конференции состоялся конструктивный диалог заинтересованных профессионалов о дошкольном образовании.

29 марта 2023 года на базе лицея №369 состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок», которая проводилась в рамках XIII



Петербургского международного образовательного форума и регионального проекта «Дело мастера». Ключевой вопрос для обсуждения на конференции: как сделать каждый школьный урок интересным и продуктивным? Для работы на конференции собрались педагоги и руководители образовательных организаций, методисты и учёные из Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Москвы, Таганрога, Пскова, Волгограда, гости из других регионов Российской Федерации. Участников конференции поприветствовала Вице-губернатор Санкт-Петербурга И. П. Потехина. А затем начался содержательный разговор о том, как сделать каждый школьный урок интересным и продуктивным. Спикеры стратегической сессии ««#ПРОурок: вам какой урок нужен?» рассматривали различные

аспекты организации образовательной деятельности школьников. Доцент Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук Р.В. Демьянчук размышлял о том, что мы должны знать о детях, когда пытаемся их учить и воспитывать, и предложил начать составление «шпаргалки для учителя», в которой необходимо фиксировать наиболее важные советы. Доцент Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук И.В. Муштавинская проанализировала, каким образом «выглядит» урок в зеркале перемен. Воспитательные аспекты были затронуты в выступлении учителя истории из Волгограда М.Г. Сотникова в выступлении «Образ «русского медведя»: визуализация международного авторитета России в работе классного руководителя». В разговоре об уроке важно услышать мнение и самих учащихся, это мнение представлено ученицами 11 класса лицея № 369 Полиной Немцовой и Марией Красновой. Завершилась стратегическая сессия «открытым микрофоном»: вопросы спикерам задали не только очные участники конференции, но и те, кто смотрел онлайн-трансляцию. Следующий такт конференции – педагогическая мастерская «На одном дыхании...», которая состояла из трёх треков: «Инструментарий развития и воспитания школьников», «Инструментарий учителя-предметника», «Учим в образовательной среде XXI века». Всего для участников конференции проведено 53 мастер-класса.

Особые слова благодарности за организацию работы научно-практических конференций руководителям и коллективам: школы № 291 О.В. Марфину и лицея № 369 К.Э. Тхостову.

Подробная информация представлена на сайте ИМЦ Красносельского района (<http://imc.edu.ru/пмоф>).

Записи мероприятий конференции можно посмотреть в системе «Пеликан» лицея 369: <https://369.pelikan.online/?start=29.03.2023&finish=29.03.2023&status=pnd&status=run&status=fin>

## Красносельскому району 50 лет!



Газета «Школьное обозрение», выпуск 5(33), апрель 2023 года. Тираж: 999 экз. Распространяется бесплатно

Редакционный совет:

Сенкевич Т.А.(председатель), Кондрашкова Л.К.(редактор),  
Бердышева А.В. (технический редактор), Любимов П.В.  
Модулина О.Б., Серженко Н. М.

ГБУ ИМЦ Красносельского района  
Санкт – Петербурга, Адрес: 198259, Санкт- Петербург,  
ул. Пограничника Гарькавого д.36 кор 6, литер А.  
т. 730-01-11, сайт: [imc.edu.ru](http://imc.edu.ru)