



Выходит с октября 2016 года.  
Газета для педагогов, учащихся, родителей

# Школьное обозрение

ВЫПУСК 2(35) октябрь 2023

## Поздравляем с Днём учителя!



*В этом номере:*

**Поздравление с Днём учителя**

**Галерея лучших педагогов района**

**Учитель, перед нами твоим ...**

**50 лет Красносельскому району**

**Финансовая культура - жителям культурной столицы**



### БЛАГОДАРНОСТЬ

Информационно-методический центр Красносельского района выражает благодарность за помощь в выпуске газеты «Школьное обозрение» благотворительному фонду «С любовью в сердце»

## Благотворительный фонд «С любовью в сердце»



Любимов Павел Владимирович,  
Председатель попечительского Совета  
благотворительного фонда  
«С любовью в сердце»

**Уважаемые педагоги, работники образовательных учреждений, ветераны педагогического труда!  
Сердечно поздравляю Вас с профессиональным праздником — Днем учителя!**

*День учителя — это праздник тех, чьими стараниями воспитывается и обучается самое дорогое, что у нас есть — наши дети. Вы вкладываете в них не только знания, но и основы морали, нравственности, любви к родной стране. Люди, посвятившие свою жизнь профессии учителя, не случайно пользуются особым авторитетом. Ведь каких бы успехов в жизни не достиг человек, важнейшую роль в его становлении как личности играют его учителя.*

*Значение и роль труда учителя в жизни нашего современного общества и каждого его гражданина трудно переоценить. Россия всегда славилась талантливыми, высокообразованными, нравственными учителями, отдающими без остатка свои знания, опыт, духовную энергию подрастающему поколению.*

**Дорогие учителя! Спасибо вам за душевную щедрость, бескорыстие и преданность профессии! Пусть любовь учеников и уважение родителей дарят вам творческое вдохновение! От всей души желаю вам и вашим семьям крепкого здоровья, благополучия и счастья!**

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАРТ

Каждый молодой педагог, мечтая о новых свершениях, надеется на надёжную поддержку опытных коллег и руководителей, дружную команду единомышленников. С 2020 года Совет молодых педагогов района совместно с Информационно-методическим центром, Домом детского творчества и Территориальной организацией Красносельского района Санкт-Петербурга профсоюза работников образования и науки РФ проводит ежегодный праздник для молодых педагогов «Педагогический старт». Главные герои торжества — молодые специалисты учреждений системы образования района. В 2022 году праздник получил свою эмблему, которой стала птица стриж. Новый образ оказался близок каждому, кто сделал первые шаги на профессиональном пути. Молодые педагоги подобно неутомимому стрижу всё схватывают на лету, стремительны и любознательны. Праздник «Педагогический старт» — прекрасная возможность для начинающих специалистов познакомиться друг с другом, поделиться первыми впечатлениями от

работы, а также узнать о деятельности Совета молодых педагогов района. 22 сентября 2023 года праздник проходил в стенах исторического парка «Россия – Моя история». К участникам встречи обратились: заместитель главы администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Гавриленко Е.Н., заместитель генерального директора Музейно-выставочного центра «Россия – моя история» Сули-



мовская А.К., помощник председателя Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования Вьюнков С.Д., Сенкевич Т.А., директор Информационно-методического центра района, поздравила

молодых специалистов, выбравших столь сложную и многогранную работу, путь, который требует постоянного развития и непрерывного профессионального обучения, и представила методическую службу района. Занкевич С.Ю., председатель Территориальной организации Красносельского района Санкт-Петербурга профсоюза работников образования и науки РФ, приветствуя собравшихся, подчеркнула, что молодые педагоги могут рассчитывать на поддержку со стороны Профессионального союза. Территориальная организация Красносельского района приготовила приятный, полезный и запоминающийся подарок для каждого из участников праздника — книгу «Будь функционально грамотным», новинку от Динаева. А.М., учителя обще-

ствознания и права, народного учителя Чеченской республики, абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года 2018». Алихан Мавлаевич в видеообращении к участникам мероприятия пожелал молодым педагогам счастья, так как педагог, как никто

другой заслуживает быть счастливым. Добрые напутственные слова прозвучали и из уст заведующего детским садом № 4 Вяткиной О.Р. и воспитанников этого учреждения, методиста Информационно-методического центра Наборской С.Ю., директора школы №237 Морарь И.Т.

Украшением праздника стали выступления Кудряшовой А. Г. и Григорьевой А. А., музыкальных руководителей детского сада №88 «Исток»,

и волшебный танцевальный номер творческого коллектива бального танца гимназии № 293 под руководством Клецуна К.Ю. и Мордачева О.А. под композицию «Санкт-Петербург – гордая белая птица» в исполнении Шамиса Н.А., заместителя директора по УР гимназии №271.

Мы уверены, что «Педагогический старт» года станет для многих достойным началом долгого и плодотворного профессионального пути в

дружной команде педагогов Красносельского района.



## Ими гордится район

В нашем районе сформирована система профессиональных конкурсов, дающая возможность педагогам раскрыть разные стороны их профессионального мастерства, что соответствует требованиям федерального проекта «Учитель будущего».

Конкурсное движение, которое в нашем районе представлено 28 разнонаправленными конкурсами, способствует выявлению лучших педагогов района, формированию системы образцовой педагогической деятельности, созданию благоприятной моти-

вационной среды профессионального развития. И ещё это один из способов оценки труда учителя, выражение признательности за его работу, стимулирование личностного и профессионального роста. Растет число участников конкурсов: с 158 в 2014-2015 учебном году до 1537 в 2022-2023 учебном году. Самый сложный конкурс — конкурс педагогических достижений. Когда-то в нём было всего три номинации: «Учитель года», «Педагогические надежды» и «Воспитатель года». Сейчас в нём 16 номинаций. Победители

конкурсного отбора на уровне района участвуют в городских этапах конкурса, каждый в своей номинации. Ежегодно 5 педагогов района становятся победителями, лауреатами или дипломантами конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга. Самый ответственный и сложный документальный конкурс — это конкурс на получение премии правительства Санкт-Петербурга. С каждым годом увеличивается число педагогов Красносельского района, получающих эту премию.

конкурсного отбора на уровне района участвуют в городских этапах конкурса, каждый в своей номинации. Ежегодно 5 педагогов района становятся победителями, лауреатами или дипломантами конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга. Самый ответственный и сложный документальный конкурс — это конкурс на получение премии правительства Санкт-Петербурга. С каждым годом увеличивается число педагогов Красносельского района, получающих эту премию.

Самый ответственный и сложный документальный конкурс — это конкурс на получение премии правительства Санкт-Петербурга. С каждым годом увеличивается число педагогов Красносельского района, получающих эту премию.



## ГАЛЕРЕЯ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГОВ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

### Победители конкурсов на получение премии правительства Санкт – Петербурга

**Конкурс «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»**

Шестакова Наталья Михайловна, директор ГБОУ гимназия №505.

**Конкурс лучших учителей образовательных учреждений за достижения в педагогической деятельности**

Анацко Ольга Эдуардовна, учитель химии ГБОУ гимназия №399;  
Мозалев Андрей Иванович, учитель музыки ГБОУ школа №398;  
Неверко Алена Евгеньевна, учитель музыки ГБОУ СОШ №546.

**Конкурс «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»**

Астахова Ирина Дмитриевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №69;  
Григорьева Екатерина Романовна, воспитатель ГБДОУ детский сад №75;  
Иванова Светлана Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад №78 «Жемчужинка»;  
Новакова Елена Викторовна, воспитатель ГБДОУ ЦРР - детский сад №29;  
Пахомова Ольга Валерьевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №72;  
Подгорных Нина Геннадьевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №26;  
Толстоброва Юлия Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад №51;  
Шарыгина Елена Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №9.



Шестакова Н.М.

Анацко О.Э.



Мозалёв А.И.

Неверко А.Е.

**Конкурс «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»**

Бакланова Лилия Семёновна, учитель ГБОУ гимназия №293;  
Константинова Елена Валерьевна, учитель ГБОУ гимназия №271;  
Скрипникова Наталья Андреевна, учитель ГБОУ школа №219.

**Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга»**

Аршинов Николай Алексеевич, педагог ГБУ ДО ДДТ;  
Волков Владимир Викторович, педагог ГБУ ДО ДДТ;  
Москаленко Надежда Алексеевна, педагог ГБУ ДО ДДТ;  
Нефедова Ольга Васильевна, педагог ГБОУ Лицей №369.

**Конкурс педагогов-наставников, подготовивших победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников за 2022 год**

Боровкова Наталья Николаевна, учитель французского языка ГБОУ гимназии №505;  
Ехлакова Татьяна Петровна, учитель русского языка ГБОУ Лицей №369;  
Конус Ирина Юрьевна, учитель технологии ГБОУ №509;  
Кулигина Елена Николаевна, учитель географии ГБОУ Лицей №369;  
Притворова Нина Ивановна, учитель немецкого языка ГБОУ СОШ №352;  
Стаховская Вероника Владимировна, учитель основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ Лицея №369.

**Городской конкурс педагогических достижений**

Зюко Мария Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы №219,  
– **лауреат** в номинации «Учитель родного языка и родной литературы»;  
Тихонова Наталья Юрьевна, педагог-психолог ГБДОУ детского сада №25,  
– **дипломант** в номинации «Педагог-психолог года»;  
Бучель Евгений Александрович, учитель ГБОУ школы №219,  
– **дипломант** в номинации «Наставник»  
Скрипникова Наталья Андреевна, учитель ГБОУ школы №219,  
– **лауреат** в номинации «Классный руководитель. Дебют»;  
Константинова Елена Валерьевна, учитель ГБОУ гимназии №271,  
– **дипломант** в номинации «Классный руководитель. Мастер».

**Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»**

Козлова Елена Валентиновна, директор ГБОУ школы №219,  
– **лауреат** в номинации «Молодые руководители»;  
Горюшина Дарья Алексеевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №78  
«Жемчужинка», – **лауреат** в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций».



Толстоброва Ю.В.



Шарыгина Е.А.



Бакланова Л.С.



Константинова Е.В.



Скрипникова Н.А.



Аршинов Н.А.



Астахова И.Д.



Григорьева Е.Р.



Иванова С.В.



Новакова Е.В.



Пахомова О.В.



Подгорных Н.Г.



Горюшина Д.А.



Козлова Е.В.



Волков В.В.



Москаленко Н.А.



Нефедова О.В.



Боровкова Н.Н.



Ехлакова Т.П.



Конус И.Ю.



Кулигина Е.Н.



Притворова Н.И.



Стаховская В.В.



Зюко М.В.



Тихонова Н.Ю.



Бучель Е.А.

Учитель, перед именем твоим...

**ПАТРИОТАМИ ЛЮДИ НЕ РОЖДАЮТСЯ...**

Светлана Александровна Кравченко родилась и выросла в Северной Осетии – Алании. Бабушка была учителем русского языка и литературы, мама преподавала в начальных классах, и Светлана с детства знала, что тоже будет работать в школе. После уроков она приходила в мамин класс и помогала ей как пионервожатая, а дома разговоры продолжались, и мама была наставником, другом, единомышленником. Поэтому после 9 класса Светлана Александровна поступила в педагогическое училище и с 19 лет начала работать в школах Владикавказа, заочно учась в Северо-Осетинском государственном педагогическом институте. Затем вместе с семьей переехала в Санкт-Петербург. С 2014 года Светлана Александровна Кравченко работает в школе № 242 Красносельского района. Учить и воспитывать подрастающее поколение стало призванием. Под ее влиянием ученики охотно занимаются проектной и исследовательской деятельностью, завоевывают призовые места на районных, региональных, всероссийских конкурсах. Особую роль Светлана Александровна видит в патриотическом воспитании своих учеников, старается воспитать человека любящим свою

землю, свой народ, быть готовым к защите Родины.

Свою работу строит через изучение района, города, страны. Вот наиболее значимые её проекты:



- Игра «Мемо Красносельский» - авторская игра, которая знакомит детей с историей и культурой Красносельского района. Эта игра успешно была представлена на различных конференциях и семинарах.
- Проект «Я гражданин России»

направлен на изучение народов России. В рамках этого проекта была налажена переписка с учениками Владикавказской гимназии №5 им. Луначарского. Через письма дети лучше узнавали друг друга, обычаи и традиции народов, находили общие исторические и культурные связи двух городов: Санкт-Петербурга и Владикавказа. Проект отмечен особым призом жюри на всероссийском конкурсе среди педагогов «Креативный учитель. Изобретаем предметные задачи»;

- «Семь журавлей» - литературно-музыкальная композиция о семи братьях Газдановых, героически погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Эта постановка принесла победу на районном, а затем – на городском конкурсе «Я люблю тебя, Россия». Постановка была представлена на Всероссийском социально значимом проекте «Школа диалога народов России», организованная АНО «ЦДПО – «АЛЬФА-ДИАЛОГ». Эта постановка была отмечена Почётной грамотой Главы республики Северная Осетия-Алания Вячеславом Зелимхановичем Битаровым;
- Телемост «Артек – Санкт-Петербург» отмечен благодарностью от

## Учитель, перед именем твоим...

«Международного детского центра «Артек» за организацию и проведение телемоста, посвящённого Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны.

- «Полевая почта. Мы из будущего - 2021» - общероссийская акция. В классе создано 15 видеороликов, в которых дети обращаются к своим предкам, сражавшимся с фашистами в годы Великой Отечественной войны. Работы отмечены СПб ГБУК «ЦГДБ им. Пушкина», один из видеороликов стал победителем в районном конкурсе «Моя родословная».

Ученики Светланы Александровны участвовали в поэтическом флешмобе «Голос России: родная поэзия» — это всероссийский социально-значимый проект, организованный АНО «ЦДПО —



«АЛЬФА-ДИАЛОГ».

- Победители и призёры конкурса «Рождественская птица», организованного Государственным мемориальным музеем А.В. Суворова;
- «Танец в огне» - литературно-музыкальная композиция о детском фронтовом ансамбле имени А. Е. Обранта Ленинградского дворца пионеров, была отмечена призовым

## УЧУ ДЕТЕЙ СВОИХ УЧЕНИКОВ

Профессия педагога считается одной из самых уважаемых и одновременно самых трудных работ в мире. Не зря ведь ещё Антон Павлович Чехов писал: «Учитель должен быть артист, художник, горячо влюблённый в своё дело». Это значит, что недостаточно прийти в свою школу, к ученикам, и просто рассказать им что-то, о чём они забудут вместе со звонком с урока. Самое важное в работе педагога — быть внимательным к своим подопечным, помогать им найти себя, понимать, что им нужно для того, чтобы идти вперед, и проходить этот путь вместе, в том числе, идя в ногу со временем и обязательно приобретая что-то полезное и для себя. Одним из таких людей, кого по праву можно назвать надёжной опорой для подрастающего поколения, — Татьяна Вячеславовна Стасюк. Вот уже 32 года Татьяна Стасюк работает в системе образования — практически без отрыва от педагогического процесса. За этот период, конечно же, были и взлёты, и падения — а в какой профессии их не бывает? — но всё это становится не столь важным во время приёма детей в первый класс. Когда вы ещё услышите, чтобы все родители в один голос заявляли: «Мой ребёнок должен учиться в классе только у одного конкретного преподавателя — у Татьяны Вячеславовны!»? И вот почему. Согласитесь, не так часто встретишь педагога, который может с гордостью заявить о том, что учит детей своих учеников. В

случае Татьяны Вячеславовны её педагогическим навыкам доверяют не одно поколение её же выпускников, а с ними — их друзей и знакомых. Такое происходит только тогда, когда преподаватель с самой первой встречи вкладывает всю душу в каждого подопечного, а это, в свою очередь, невозможно без должного отношения к избранному тобой делу. Действительно, известны случаи, когда человек окончил педагогический университет, но так или не проработал по специальности ни дня, или не смог найти свои призвание и место, даже сменив не одно учебное заведение. Но Татьяна Стасюк всё это время придерживается решения, чётко принятого ею ещё в 7 классе: «Я стану учителем!». И в правильности такого выбора не было ни грамма сомнений, ведь у Татьяны Вячеславовны была необходимая поддержка в лице преподавателей, с некоторыми из них ей довелось поработать бок о бок — это Вышепольская Мария Ивановна, Лебедев Вячеслав Николаевич, Крылова Галина Николаевна, Винокур Эмма Ароновна, Смирнова Галина Степановна.

Найти «общий язык» с профессией не было чем-то сверхъестественным или даже невозможным — иногда Татьяне Вячеславовне кажется, что это профессия выбрала её, а не наоборот. Возможно, именно такое обоюдное принятие и способствовало тому, что удалось выстроить и впоследствии

местом в районном конкурсе «Моя родина - Россия».

- Учениками класса написано более 240 писем, собраны посылки со сладостями нашим бойцам, находящимся на лечении в Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова.

Светлана Александровна делится опытом на различных семинарах, представляет его и в методических пособиях.

Патриотическое воспитание школьников — это постоянный процесс, результат сотрудничества семьи и школы, и Светлана Александровна Кравченко уверенно и плодотворно участвует в этом процессе, становясь для детей другом и наставником.

*Зефирова Л.А.,  
заместитель директора  
школы №242*



применять верный подход к ученикам, которые, к слову, являются лауреатами и призёрами конкурсов различных уровней: «Первые шаги в науку», «Информатика и проблемы устойчивого развития школьников», «Старт в науку», «Кенгуру», «Эффектест» и др. Тем самым, точно так же, как это делает их учитель, ее ученики успешно зарекомендовывают себя в образовательном сообществе Санкт-Петербурга.

Всё перечисленное становится реальным благодаря и тем методам в обучении, на которые Татьяна Вячеславовна делает акцент в ходе своей работы педагогом. В частности, она одной из первых стала использовать в преподавании ИКТ технологии, технологию развития критического мышления. Этот опыт достаточно востребован в профессиональном сообществе. Учитель оказывает помощь молодым специалистам в преодолении трудностей. Свои находки, методические разработки она представляет на открытых уроках, районных семинарах, в печатных изда-

## Учитель, перед именем твоим...

ниях.

Вне всяких сомнений, человек, решивший стать педагогом, как Прометей, должен нести своим ученикам заветный огонь, ведя их за собой к знаниям. Вместе с тем он

должен быть готов и к другим ролям, которые ему уготовила эта профессия: это и доктор, и духовный наставник, и даже родитель. И Татьяна Вячеславовна Стасюк — яркий пример такого, как сказал бы Лев Николаевич Толстой,

совершенного учителя.

*Гинько Н.Г.,  
заместитель директора по УР  
школы №385*

## ВЕРНОСТЬ ПРОФЕССИИ И ШКОЛЕ

Вот уже более 28 лет в школе № 385 работает учителем начальных классов Драчук Татьяна Леонидовна. А началось все в далеком 1978 году, когда первокурсницей она переступила порог этой школы. Быстро пролетели десять школьных лет, и после окончания Педагогического училища и Педагогического университета им. А.И.Герцена Татьяна Леонидовна вернулась в родную школу учителем начальных классов, где работает по настоящее время. Выбор профессии для Татьяны Леонидовны не случаен — она из семьи педагогов. Папа, Болюк Леонид Петрович, кандидат технических наук, окончив с отличием Академию Тыла и Транспорта, остался в ней преподавать, вёл научно-техническую работу. Мама, Болюк Светлана Кузьминична, учитель и заместитель директора по учебной работе, всю жизнь отдала работе с детьми в школе № 385. Продолжить дело своих родителей стало смыслом жизни для Татьяны Леонидовны.

Татьяна Леонидовна — учитель наставник. Не перестает учиться сама и с радостью делится своим профессиональным опытом с коллегами, молодыми специалистами, занимается обобщением своего опыта на школьном и районном уровнях: выступает с докладами на семинарах, дает открытые уроки и мастер-классы, которые получают высокую оценку районных методи-

стов и администрации школы. Татьяна Леонидовна — творческий педагог. Ее уроки всегда интересны и современны. Ученики активно участвуют в школьных, районных и всероссийских мероприятиях, научно-практических конференциях, занимают почетные призовые места. Татьяна Леонидовна



является активным участником многих районных и городских конкурсов: Фестиваль «Лучший урок в начальной школе» (лауреат II степени), Конкурс сайтов (лауреат II степени), Победитель III Всероссийского педагогического конкурса за авторскую разработку «Милосердие — закон жизни» и многие другие.

В 2007 году Татьяна Леонидовна награждена знаком «За добросовестный

## ИДЕАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ, ЖЕНА, МАТЬ, ХОЗЯЙКА

Этот очерк о женщине, которая на работе — настоящий профессионал, а дома — хранительница семейного очага, создающая неповторимую атмосферу уюта. Она идеальный учитель, заботливая жена, прекрасная мать, замечательная хозяйка. Список ее «званий» и «достижений» впечатляет. Она давно могла бы сделать административную карьеру, у нее для этого было много возможностей, но она, несмотря ни на что, выбрала работу и

дом, посвятила себя семье и детям.

Героиню очерка зовут Ирина Борисовна Капустина. Она работает учителем начальных классов в гимназии № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга, очень любит детей и в этом, как считает Ирина Борисовна, её педагогическое кредо. Каждые четыре года нелегко расставаться с детьми, которые стали родными, с которыми совершила первые шаги в страну знаний. В такие моменты трудно сдержать слёзы.

труд» III степени, а в 2018 году знаком «За добросовестный труд» II степени. Большое количество благодарственных писем, адресованных учителю, свидетельствуют о высоком уровне профессионализма, большом педагогическом опыте. Благодарственное письмо ИМЦ Красносельского района «За организацию исследовательской, проектной деятельности и подготовку победителя конкурса «Первые шаги в науку», Благодарственное письмо МО «Сосновая поляна» «За добросовестное отношение к работе и воспитанию учащихся школы», Благодарственное письмо ИМЦ Красносельского района за активное участие в организации и проведении научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагога: возможности и перспективы», Благодарственное письмо от администрации ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» за проведение тестирования международного сравнительного исследования качества общего образования TIMSS» и другие.

Татьяна Леонидовна — требовательный педагог, отзывчивый, открытый и доброжелательный человек, пользующийся заслуженным авторитетом и уважением коллег и родителей, учитель по призванию, профессионал своего дела, бесконечно любящий детей, преданный своей профессии и школе № 385.

*Рябкина Л.В.,  
заместитель директора по ВР  
школы №385*

Сколько трогательных до слез слов благодарности от учеников и их родителей! И с этим ничего не поделаешь. Такова судьба учителя! «Встречай, учи и снова расставайся...». Всего одна строка из песни, а в ней целая судьба!

Тот, кто бывал на даче у семьи Капустиных, знает, какая Ирина Борисовна хозяйка, жена и мать. А сколько у неё на участке растений! Не счесть! Двух сыновей — Артёма и Кирилла — она приучает помогать отцу, а Андрей Капустин, муж Ирины, в свою очередь, не допускает женщин до готовки мяса или

## Учитель, перед именем твоим...

рыбы, тем самым освобождая Ирину для других хлопот по дому. У Андрея для приготовления мяса построен мангал из кирпичей, а иногда он готовит мясо в тандыре – восточном изобретении. Скоро у Ирины и Андрея серебряная свадьба. Столько прожито вместе! И всё это благодаря Ирине, её тонкому, терпеливому характеру. Она познакомилась с будущим мужем во дворе, на Дачном проспекте, там же встретила и лучшую подругу Лилию, с которой за сорок с лишним лет дружбы ни разу не поссорились. Они как родственники. Всегда рядом, вместе. Сегодня Андрей занимается бизнесом – обеспечивает семью, а лучшая подруга работает с ней в одной гимназии. С Ириной связана пикантная ситуация, произошедшая в моей жизни. Помню, как в середине 90-х годов я подрабатывал в приёмной комиссии ЛГПУ имени А. И. Герцена, принимал устный экзамен по русскому языку и литературе. И надо же было такому случиться! Ирина, поступая в институт, сдавала этот экзамен мне! Волею судьбы я стал мужем её лучшей подруги Лилии, а наш сын сейчас учится у Ирины Борисовны.

Ирина Борисовна – действительно, идеальный учитель, она, как говорится, Учитель с большой буквы, мастер своего дела. Её второклассники – постоянные участники самых разных конкурсов. В этом учебном году победителями конкурсов стали Лаврова Анна (конкурс «Разукрасим мир стихами»), Устинов Тимофей («Сказания и былины народов

России», конференция «Юный исследователь»), Семененко Александр (Олимпиада «ЧИП»), конференция «Юный исследователь», городской фестиваль проектов «Юные ньютоны») и многие другие. Большое внимание Ирина Бори-



совна уделяет формированию исследовательских качеств у школьников. Её питомцы выступают на различных конференциях как гимназического, так районного и городского уровней. Классы И. Б. Капустиной побеждают на многих форумах. Например, в 2021 году класс Ирины Борисовны стал победителем творческого конкурса «Россия – Родина моя».

Нельзя не отметить, что и сама Ирина Борисовна – постоянный участник семинаров, открытых уроков, мастер

- классов, педагогических конкурсов – является победителем конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года». С 2017 года она работает в составе методического объединения классных руководителей Красносельского района, имеет огромное количество благодарностей не только от администрации гимназии, но и от «Академии талантов», от Администрации Красносельского района, от Информационно-методического центра Красносельского района, от Института Управлением Образования Российской Академии Наук, от Законодательного Собрания Санкт-Петербурга... Всего не перечислить. Да и не надо.

Для меня гораздо важнее было рассказать о замечательном человеке и талантливом педагоге, который выпустил пять поколений четвероклассников и набирает шестой. А ещё о том, что все ученики не только помнят о ней, но и продолжают общаться, приходят в гости, поздравляют с праздниками. Наконец, о том, как в сердцах воспитанников осталась след её души.

А душа Ирины Борисовны – по-настоящему большая и светлая. Её хватает и на супруга, и на своих любимых детей, и на подругу. Она стала без преувеличения заботливой «второй мамой» для чужих, казалось бы, детей. А мать – это навсегда!

*Г. А. Иоффе, заслуженный учитель РФ и благодарный отец Арсения, ученика Ирины Борисовны, гимназии №293*

ников, распространение эффективного педагогического опыта, поддержка инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

Наталья Андреевна именно наставник для ребят. Человек с активной жизненной позицией, неравнодушным сердцем и творческим подходом к своей работе! В целях саморазвития Наталья Андреевна изучает искусство, краеведение. Полученные знания она использует в работе с детьми, прививает интерес к истории и культуре родного города, регулярно посещает музеи со своими воспитанниками, тем самым открывая для них новый мир. Увлечения Натальи Андреевны расши-



## Учитель, перед именем твоим...

ряют границы общения с детьми. В свободное время она занимается в вокальной студии, ходит в походы, участвует в работе всероссийских образовательных форумов, находит место спорту в своей жизни. Тем самым демонстрирует активную жизненную позицию своим ученикам, коллегам.

В марте 2022 года Наталья Андреевна стала лауреатом и обладателем приза зрительских симпатий II районного фестиваля «Профсоюзная перемена», традиционного события для творческих педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга.

Наталья Андреевна приняла очное участие в октябре 2022 года во втором

всероссийском форуме классных руководителей, на котором обсуждались приоритетные проблемы в рамках круглого стола «Роль классного руководителя и специалистов сопровождения детей, нуждающихся в особой поддержке», практической сессии «Современные школы: диалог с родителями», мастер-класса по организации воспитательных событий в школе, сессий «Классный – нужен всем» и «Программа активной социализации «Я-ты-он-она – вместе целая страна».

Обладая активной жизненной позицией, Н.А. Скрыпникова работала волонтером на Кубке конфедераций-2017 и Чемпионате мира по футболу-2018, в

2023 году была переводчиком на Петербургском международном экономическом форуме.

Наталья Андреевна талантливый, яркий, активный педагог, она создаёт положительный заряд энергии для собственных новых свершений и для своих учеников. Желаем новых побед, творческих и профессиональных успехов Наталье Андреевне!

*Пахарева Т. А., зам. директора по ВР школы № 219*

## ФОРМУЛА УСПЕХА

Время...Самое важное, самое ценное, самое неувловимое...

И у каждого оно своё. Каким был путь воспитателя для Егоровой Татьяны Николаевны? Можно с уверенностью сказать: он не был светлым и безоблачным. Да и скорее всего, это был даже не путь, а нехоженная тропинка, которую проторила сама. Она никогда не думала о работе воспитателя, но жизнь распорядилась по-другому. Татьяна Николаевна, будучи молодой, успешной и амбициозной, имея высшее образование, престижную должность инженера, работала на Ленинградском адмиралтейском объединении (сегодня Государственное предприятие «Адмиралтейские верфи»).

Но 40 лет назад, в далеком 1983 году, она пришла работать в ясли – сад № 38 Красносельского района на должность няни. Через два года, в 1985 году – она уже воспитатель. И с тех пор вот уже 38 лет погружается в мир детства, находит в нем что-то новое и интересное, проживает это детство ежеминутно и по-настоящему, ежедневно помогает детям проявить себя и открыть окружающий мир. И это всё в одном учреждении – в ГБДОУ центре развития ребёнка – детском саду № 38 Красносельского района. Теперь детский сад для Татьяны Николаевны – это её второй дом, где ее ждут, ценят и любят, потому что она не только воспитатель по должности, но и наставник, который готов выслушать, помочь принять верное решение, а самое главное, она – педагог, который



Вроде бы одни и те же занятия, но всякий раз что-то новое. Татьяна Николаевна – творческая личность. С детьми не столько занимается, сколько играет! Она умеет мыслить оригинально и смотреть на одни и те же предметы по-разному. Её умение творчески подходить к решению любого вопроса,

видеть выход из сложившейся ситуации там, где его, казалось бы, нет, – вот те качества, которые в будущем помогут и ребенку, какую бы профессию он ни выбрал.

Современный мир очень гибкий и переменчивый. То, что было актуальным вчера, сегодня просто может не иметь смысла. Дети очень легко и быстро осваивают все инновации. А воспитателю нужно успеть освоить их на шаг вперед. И Татьяна Николаевна вместе с детьми ищет и находит что-то новое, развивает свои творческие способности и даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого детства. Свою профессию Татьяна Николаевна считает не только одной из самых важных для общества, но и одной из самых интересных. За все годы работы в детском саду она самоотверженно отдавала себя детям. Поэтому я считаю, что формула успеха Егоровой Татьяны Николаевны в словах философа Клода Гельвеция: «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он учит своих воспитанников».

*Ротманова И.А., заведующий ГБДОУ центр развития ребёнка детский сад № 38*

Учитель, перед именем твоим...

**ПО ВЕЛЕНИЮ СЕРДЦА**

*Ваша судьба в ваших руках, меняйте себя, и вы измените окружающий мир.*  
Ф. Ларошфуко

Эти слова французского писателя очень хорошо характеризуют Тихонову Наталью Юрьевну, педагога-психолога государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга.

Из множества профессий Наталья Юрьевна не случайно выбрала профессию педагога-психолога. Только жизненная и профессиональная практика помогает человеку найти самого себя и свое призвание, жизненное предназначение, свою миссию в этом мире. До своей выбранной любимой работы Наталья Юрьевна трудилась пять лет фельдшером, уделяя особое внимание детям. Чувствуя в себе потенциал, необходимые качества, Наталья Юрьевна решила посвятить себя детской психологии. Желание быть психологом для неё—это стремление познать тайны детской души, показать детям, как прекрасен мир и что в нем есть место любви и добру, дружбе и мечте. Нет ничего дороже детского доверия, считает Наталья Юрьевна, а умение завоевать его — самое главное в работе педагога-психолога. Её общий трудовой стаж —11 лет, семь лет из которых она работала педагогом-психологом в ГБСОУ №131 Красносельского района Санкт-Петербурга (коррекционной общеобразовательной школе), а с 2016 года она работает в детском саду №25.

Всё хорошее, доброе, светлое она отдает своим воспитанникам. Учит детей

верить в себя, преодолевать страхи и невзгоды, смело смотреть в будущее и не бояться жизненных преград на своем пути.

Современный ритм жизни требует от нас постоянного профессионального роста, творческого отношения к работе. Наталья Юрьевна— грамотный педагог-психолог, владеющий современными образовательными и информационными технологиями,



методиками развивающего обучения и воспитания. Она принимает активное участие в методической работе образовательного учреждения, участвует в разработке и реализации образовательной программы ДО, Программы развития, выступает на Всероссийских конференциях, на методических объединениях педагогов-психологов Красносельского района. Большое внимание она уделяет своему самообразованию, публикует статьи в сборнике, посвященном психолого-социальной работе в современном обществе.

На сегодняшний день она активно участвует в конкурсном движении, что является хорошим стимулом для профессионального развития. Профессиональные конкурсы — это не только серьезные творческие испытания для лучших педагогов, но и широкое внедрение в практику новых интересных методик. Наталья Юрьевна

всегда творчески подходит к поиску новых форм и методов взаимодействия с воспитанниками, создает электронные ресурсы, использует инновационное оборудование в психолого-педагогическом процессе. На занятиях с детьми применяет кинезиологические упражнения, которые положительно влияют на психологическое здоровье воспитанников, повышают стрессоустойчивость, снижают повышенную утомляемость, улучшают состояние физического здоровья и социальной адаптации. С использованием мультимедийных и технических средств создает с детьми мультфильмы, которые способствуют развитию познавательной и эмоционально-волевой сфер, вот почему у детей появляется заинтересованность, они становятся любознательными, расширяется их кругозор. В 2021 году Наталья Юрьевна стала победителем районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года», а в 2022 году стала дипломантом городского конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог». За добросовестный труд Тихонова Наталья Юрьевна неоднократно была награждена грамотами ДОУ, благодарственными письмами районного и городского уровня, за участие в городском конкурсе была награждена Благодарностью Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

В коллективе педагога ценят и уважают за добросовестность, отзывчивость, жизнерадостность и справедливость. Наталья Юрьевна пользуется заслуженным авторитетом не только у коллег, но и у родителей детей. Быть современным педагогом-психологом—значит постоянно развиваться, идти в ногу со временем, погружаться в увлекательный мир и, держа в руках одну краску, изображать на белом полотне красочную радугу. Именно так можно охарактеризовать педагогическую деятельность Натальи Юрьевны — талантливого психолога, творческую личность, педагога-мастера! В ее руках все становится возможным, потому что Наталья Юрьевна, даря детям тепло своего сердца, отдает всю себя без остатка.

*Шулаева Н. Р., заведующий  
ГБДОУ детский сад № 25*



Учитель, перед именем твоим...

**ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА – НЕПРОСТАЯ ЗАДАЧА!**

Мы хотим рассказать вам о замечательном, талантливом педагоге и опытном наставнике Наталье Валерьевне Григорьевой, заместителе директора по воспитательной работе школы № 291 Санкт-Петербурга. Наталья Валерьевна работает в школе № 291 с момента ее открытия и курирует воспитательную работу в начальной школе, где у нас учится 1500 человек в 52 классах! За время работы



она заслужила уважение всех педагогов, учеников и родителей.

Творческий путь Натальи Валерьевны начался с серьезного увлечения народными танцами, которое повлияло на выбор первого профессионального образования. В 1997 году она окончила Ленинградский областной колледж культуры и искусств по специальности «Организация и методика культурно-досуговой деятельности». За ее плечами работа заведующей культурно-массовым отделом в Ломоносовском районном доме культуры, в детских досуговых центрах.

В начале двухтысячных годов она пришла работать в систему общего образования.

Работая сначала старшей вожатой, затем педагогом-организатором, окончила Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена по специальности «История».

С момента открытия школы № 291 Наталья Валерьевна принимает активное участие в формировании системы воспитательной работы школы сначала в должности педагога-организатора, а затем в должности заместителя директора по воспитательной работе.

Целью своей работы педагог видит в создании культурно-досуговой воспитательной среды образовательного учреждения. Культурно-досуговая деятельность школьников, считает педагог, является одной из главных составляющих воспитательной работы школы, основные принципы которой — системность и плановость. Именно организация досуга школьников позволяет формировать и развивать такие качества, как нравственность и патриотизм, лидерство, а также интеллект, незаменимые в жизнедеятельности организаторские умения и коммуникативные навыки.

Важное направление деятельности Натальи Валерьевны как заместителя директора — это совершенствование сложившейся системы тематических воспитательных мероприятий. Так, в каждой четверти воспитательная работа всех классных руководителей направлена на реализацию общей темы. Например, интересной и содержательной получилась работа по теме «Народы России». Каждый класс изучал историю, культуру и традиции определенного народа, проживающего на территории Российской Федерации. Результатом этой работы стали открытые воспитательные мероприятия, выпуск книги, создание короткометражного фильма «Народы России». Такая коллективная форма работы педагогов, учеников и родителей способствовала развитию творческого взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Созданная в школе творческая атмосфера, в которой раскрываются таланты педагогов, подвигли Наталью Валерьевну на создание в школе театрального педагогического объединения «Нефертитесь». Ежегодно в школе готовятся три премьеры детских спектаклей. Самый ожидаемый из них — новогодняя сказка, автором, режиссёром-постановщиком и музыкальным

редактором которой всегда является Наталья Валерьевна.

Наталья Валерьевна обучается на курсах повышения квалификации, транслирует свой опыт на семинарах и конференциях различного уровня. В 2022 году она стала победителем районного конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитать Человека». Занимая активную гражданскую позицию, Наталья Валерьевна в течение нескольких лет является руководителем школьного детского оздоровительного лагеря.

В настоящий момент этот способный педагог работает над реализацией новой интересной идеи — создание игрового досугового центра, целью которого является вовлечение учащихся, родителей и педагогов в совместную игровую деятельность.

При такой активной работе Наталья Валерьевна всегда остаётся энергичной, жизнерадостной, открытой для общения, умеющей организовать, вдохновить и сплотить коллектив начальной школы. Её обожают ученики, уважают коллеги и родители.

Воспитать Человека — непростая, но очень важная задача, и справиться с ней могут только люди, искренне любящие своё дело и умеющие чувствовать детей. Уверены, что именно к таким людям относится и Наталья Валерьевна.

Благодарим Наталью Валерьевну за труд, за прекрасный пример служения выбранному делу, от всей души желаем успехов в профессиональной деятельности, здоровья, личного счастья и благополучия!

*Бережная Олеся Александровна,  
Дронова Юлия Вячеславовна,  
педагоги-организаторы  
школы № 291*

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

**ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ**

Ясли-сад № 24 – ровесник Красносельского района. Первым руководителем учреждения была Красавина В.А. и ее помощник, старший воспитатель Митченко Тамара Николаевна. Энергичные, инициативные, они сумели сформировать работоспособный коллектив, заложить основу дальнейшего развития учреждения.

В 1976 году в ясли-сад работать медсестрой пришла Долгова Тамара Владимировна, которая проработала в учреждении более 40 лет. У истоков развития детского сада стояли: Лепихова В. Д., Дунаева К. А., Бахмицкая В.Н., Вершинина У.П., Баранова Г.П., Юрасова Л.Д., Чеботаева И.А., Барина А.Н., Борисова Т.Л., Быстрова А.Н., Крупская С.Н. Менялся коллектив педагогов, но всегда работали истинно



любящие детей, творческие педагоги: Шурмелева О.В., Пичугина Т.И., Семеновца С.Б., Кришталь Н.Н., Вавакина О.А., Баранова С.М., Литвинова И.А., Литвинова С.В., Алексеева Т.П., Грибовская Е.Н., Зайцева Е.В., Иванова О.А., Соколова Ю.Б., Кузнецова М.Б.,

Детский сад – это не только педагоги, хочется назвать имена тех, кто не имеет громких заслуг, но чей многолетний труд заслуживает большой оценки коллег, родителей. Это повара: Курбанова Л.Е., Урбан Л.А., Кургузова Н. А., Королева Н.И.; кастелянша: Спиридонова Н.А.; прачки: Суслова Н.А., Пахомова М.И., заведующий хозяйством Храмова В.В., помощники воспитателя: Потапова Г.В., проработала 32 года, Ковалева Г.А. – 38 лет, Давыдова Т.И. – 27 лет, Короткова Л.Е. – 19 лет, и сейчас работает в саду.

В стенах яслей-сада жизнь кипела и бурлила. Детский сад был ведущим в направлении математического развития детей, много внимания педагоги уделяли трудовому воспитанию дошкольников, с этой целью на участке детского сада был организован огород.

В 2001 году на должность заведующего была назначена Ревина С. Г. – молодая, целеустремленная, энергичная. Целью своей деятельности Светлана Германовна ставила повышение статуса учреждения, его качественных и количественных характеристик. С приходом Светланы Германовны стали меняться интерьер помещений, развивающая среда, преобразились прогулочные площадки, учреждение стало повышать свой авторитет в микрорайоне, стало пользоваться все большей популярностью среди родителей. Детский сад начал внедрять новые методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии. Результатом напряженной и целеустремленной работы стало присвоение учреждению в результате аккредитации

статуса Центра развития ребенка: учреждения, в котором в равной степени обеспечено всестороннее развитие всех детей по различным направлениям

деятельности: физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому и др. развитию детей.

В 2009 году в учреждение на должность старшего воспитателя пришла Платонова Елена Викторовна, творческий, креативный, вдумчивый педагог, она проживает каждое мероприятие вместе с педагогами, является наставником и новатором, находит пути решения любой педагогической задаче её энергия и оптимизм помогают коллегам в достижении новых высот, опыт и интуиция креативный подход, подсказывают дальнейшее развитие детского сада, определяет цели на перспективу. Активизировалась работа педагогического коллектива: педагоги детского сада стали участвовать в районных творческих группах, вместе с воспитанниками – в конкурсах и фестивалях. Одним из важных направлений учреждения стало участие в конкурсном движении на уровне района и города. Первым значимым результатом для детского сада стала победа в 2010 году в районном конкурсе педагогических

достижений в номинации «Воспитатель года» воспитателя группы раннего возраста Алексеевой Т.П., в 2017 году второе место заняла воспитатель Литвинова И.А., в 2019 году первое место в районном конкурсе педагогических достижений заняла воспитатель Ефременко Н.В., а в 2021 году Ефременко Н.В. на городском конкурсе педагогических достижений «Воспитатель года» стала дипломантом конкурса. В районном конкурсе педагогических достижений в 2021 году в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» инструктор по физической культуре Звезгинцева С.В. завоевала 1 место.

Жизнь в 21 веке ставит перед нами новые задачи, среди которых актуальной является формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста вблизи дороги. На территории детского сада оборудован и оснащен автогородок. Какие запоминающиеся мероприятия проходят в Автогородке: «Посвящение в пешеходы», «Безопасное колесо для детей подготовительных групп»! Авторами этих мероприятий являются воспитатель Шурмелева О.В. и старший воспитатель Платонова Е.В. На базе Автогородка проходят мероприятия с детьми дошкольных образовательных учреждений микрорайона, дети становятся участниками дорожного движения: пешеходами, водителями. Знакомятся с правилами следования по пешеходным переходам, тротуарам, осваивают навыки вождения самокатов, велосипедов.

За 49 лет работы детский сад выпустил 2583 воспитанников. Из воспоминаний выпускницы детского сада Рябикиной Ольги, а ныне Трофимовой Ольги Николаевны, родительницы, дети которой тоже посещали детский сад № 24, и в настоящее время детский сад посещает ее сын:

«Когда встал выбор детского сада для моего старшего сына, я сразу решила, что только мой родной 24!!! Сын, как и я, пошел в детский сад с 2 лет.

Очень надеюсь, что их воспоминания о детском саде тоже будут только положительными.»

*Шурмелева О.В., Ревина С.Г. заведующий детского сада №24*

**ЕСТЬ ТОЛЬКО МИГ...**

50 лет для мировой истории – короткий миг, но для учителей, учеников и родителей школы №237 – это целая жизнь, начало которой было положено в сентябре 1971 года. Наше учебное заведение одно из старейших в Красносельском районе. Любимой юбилей – это не только своего рода историческая веха, но и как бы рубеж, дающий возможность оценить пройденный путь, вспомнить добрым словом тех, кто посвятил свою жизнь, свой педагогический талант родной школе, и, конечно, уточнить планы на будущее. В 1971 году первому директору Моисеевой Антонине Петровне вручили ключи от новой школы. Закипела, забурлила школьная жизнь. С первых дней работы школы начался сбор материалов и был создан



Музей боевой славы зенитчиц, защищавших ленинградское небо от врага.

Для каждого поколения наша школа была своей, особенной, всегда родной и любимой, т.к. традиции школы свято сохраняются и передаются из года в год. В стенах школы были воспитаны и работали настоящие герои своей страны. Назовем лишь некоторых из них: Андреев Д.М. старший лейтенант, выполнял свой долг в Чеченской республике, за мужество и отвагу награжден орденом (посмертно), Киселевич А.А., учитель математики, воин-интернационалист, участвовал в боевых операциях в Афганистане, награжден Орденом Красной Звезды, Тучин А.С., героически погиб 1 февраля 2023 года в зоне СВО. Коллектив и обучающиеся гордятся своими героями, чтут память погибших.

Из стен школы выпустилось более 3000 человек, из них 55 человек с Золотой и Серебряной медалью. Выпускники получили знания, спортивную закалку, настоящую поддержку и заботу. Сколько достойных людей вписали свои

имена в историю школы! А сколько умных, добрых и талантливых педагогов подарила педагогическому миру наша школа!

За 10 лет сотрудничества с РГПУ им. Герцена около 100 выпускников стали учителями, 23 из них вернулись в свою школу. 32 учителя, работающих у нас, – представители педагогических династий. Педагогический коллектив школы всегда отличался высокой работоспособностью. Несмотря на почтенный возраст, школа по-прежнему молода, неиссякаема на таланты, инициативу, новизну. Наша школа – это сплоченная команда единомышленников. Руководили этим «кораблем» после Моисеевой А.П.: Сивуха Л.Ф., Попов В. А. Вторым директором школы была Сивуха Л.Ф., Отличник народного образования. Людмила Федоровна возглавляла школу 16 лет. Ей удалось собрать команду педагогов-новаторов. Она нашла такие формы работы, которые прививали детям любовь к Родине, ее истории, формировали мировоззрение учеников. Попов В.А., Почетный работник общего образования РФ, был директором 22 года. Владимир Александрович и педагогический коллектив успешно разработали и реализовали такие проекты, как «Школа равных возможностей», «Школа - ВУЗ», «Психолого-педагогические технологии как условие построения здоровьесозидательной среды школы».

Сегодня школа №237 – это инновационное образовательное учреждение, которому 01.01.2023 присвоен статус Региональной инновационной площадки по теме «Саморазвитие ученика как концепт персонификации образования». Возглавляет школу директор – Морарь Ирина Талгатовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации. Под ее руководством коллектив педагогов формирует интеллектуальные компетенции у учащихся, которые получают навыки научно-исследовательской и проектной деятельности, активно участвуют в конференциях и конкурсах различного уровня – от районного до всероссийского. Особое внимание коллектив школы уделяет профориентации обучающихся. Профориентационное сотрудничество с социальными

партнерами школы позволяет ребятам осознанно подойти к выбору дальнейшего профессионального маршрута.

В школе созданы Управленческий (первый в Санкт-Петербурге) и Метрологический (первый в России) классы. С 2020 г школа является членом Метрологического кластера Санкт-Петербурга. Работа школы в составе кластера была высоко оценена руководителем «Росстандарта» А.П. Шалаевым, который лично посетил образовательное учреждение в октябре 2022. В 2021 году ученические команды нашей школы приняли участие в конкурсе грантов в рамках проекта «Твой бюджет». По итогам конкурса одна из команд стала победителем. Идея ребят получила воплощение, и 1 сентября



2022 в школе открылся «Многофункциональный информационный ресурсный центр - Центр (МИР)» Это образовательное пространство предназначено для развития детских инициатив. В нем проходят различные мероприятия, организованные школьным самоуправлением.

В судьбе каждого человека есть своя школа, которая не только дает знания, но и учит жизни. Современная жизнь требует создания новой школы, нового ученика, нового учителя. Школа № 237 соответствует этим требованиям благодаря творческому подходу к работе и мастерству учителей.

*Морарь И. Т., директор школы, Блажко С. Н., учитель русского языка и литературы школы №237*

## ШКОЛА УСПЕХА

«Школа — это здание с четырьмя стенами, внутри которого завтра»  
Лон Уотерс

В Кировском районе Санкт-Петербурга, в январе 1971г открылась восьмилетняя школа № 290 на улице Пионерстроя д.10 к.2. В 1973г. школа стала относиться к новому Красносельскому району. Детей было много, поэтому обучались в две смены. Сейчас здесь обучается 734 учащихся. Школа была переименована в 2001 году, сейчас это



государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №290. В 2022 году школа отметила 50-летний юбилей. На праздник были приглашены бывшие директора, учителя, выпускники. В 1973 году пришла сюда работать Лутченкова Светлана Владимировна, сначала учителем начальных классов, а затем заместителем директора по начальной школе. Светлана Владимировна до сих пор работает в стенах школы № 290. Благодаря бескорыстной и упорной работе всего педагогического коллектива на протяжении долгих лет школа преобразилась. Бывшие ученики теперь приводят в школу своих детей, чтобы дать им достойное и современное образование.

В марте празднует День рождения клуб юных моряков «Навигатор» им.С.Г.Филатова. 19 лет назад, благодаря Сергею Георгиевичу Филатову, заместителю директора по воспитательной работе, Надежде Алексеевне Москаленко и Татьяне Вячеславовне Федотовой, на

базе школы были организованы первые занятия с ребятами по морскому делу. После успешного старта клуба, по инициативе родителей и учащихся, открылся первый морской класс. Почти все выпускники клуба связали свою жизнь с морем. Школа постоянно развивается и идет в ногу со временем. Сейчас директором школы является Гучалова Марина Викторовна, личность целеустремленная, постоянно развивающаяся, умеющая четко ставить задачи и координировать действия сотруд-

ников, выстраивать стратегию развития школы. Школа № 290 является единственной в Красносельском районе ассоциированной школой ЮНЕСКО. В рамках ЮНЕСКО в школе внедряется и распространяется позитивный опыт в системе образования и воспитания. В 2018 году развивается кадетское движение и работа по программе ранней профилизации. Выпускники 4-х классов могут поступить в кадетские классы по следующим направлениям: МЧС, правоохранительное, морское. В 2022 году кадеты школы №290 были удостоены чести дать присягу в стенах Петропавловской крепости.

В школе созданы условия для творческого и научного развития учителей. Ежегодно здесь проводятся районные семинары по гражданско-патриотическому воспитанию, семинары для молодых специалистов начальной школы. Недавно школа участвовала во Всероссийском проекте «Россия - страна мореходов». В 2022 году административная команда школы стала

победителем районного конкурса «Административная команда года». Благодаря настойчивости, работе руководителя и педагогов, школа выиграла грант по проекту «Твой бюджет в школе 2022» на сумму 3000000 руб.

В школе созданы все условия для того, чтобы каждый ученик мог получить качественное образование. Учителя владеют новейшими методиками, работают по новым федеральным образовательным стандартам (ФГОС), в школе действует Отделение Дополнительного Образования детей, налажен выпуск газеты «Школьный вестник», открыт спортивный клуб «ФОРДЕВИНД».

В школе работают прекрасные педагоги, которые постоянно повышают уровень своего педагогического мастерства, участвуя в городских и районных семинарах, делятся своим опытом на мастера - классах, размещают разработки своих уроков, статьи на образовательных сайтах. Специалисты и педагоги школы принимают активное участие в районных и городских конкурсах.

Школа стремится обеспечить гармоничное развитие ребенка, раскрыть таланты, найти свой путь в жизни. Ученики берут прекрасный пример со своих наставников, участвуют в различных конкурсах, олимпиадах и проектах, становятся призерами и лауреатами. В жизни каждого человека есть своя школа. Она дает знания, учит жизни, является ступенькой к успеху.

Школа как живой организм, который дышит, растет, развивается, это значит, что у нее есть душа. И эта духовность формируется всеми участниками этого большого организма: директором, учителями, учениками и их родителями. Стены школы № 290 будут неумолимо отсчитывать время: 50,60, 70...100 лет, но душа ее будет оставаться молодой, потому что в ней всегда будут звучать звонкие радостные голоса детей.

Максимова Р. Д.

## ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА - ЖИТЕЛЯМ КУЛЬТУРНОЙ СТОЛИЦЫ

Информационно-методический центр в рамках Стратегии по повышению финансовой грамотности населения России с 2018 года реализует проект «Финансовая культура – жителями культурной столицы».

К 2023 году успешно функционирует эффективное обучение и методическая поддержка педагогов, выстроена система включения учащихся в мероприятия по финансовой грамотности. Ежегодно наши педагоги проходят обучение в Межрегиональном методическом центре НИУ ВШЭ Санкт-Петербурга по базовым и специализированным программам повышения квалификации по финансовой грамотности. Наиболее активные педагоги включены в реестр тьюторов и получили право преподавать на курсах повышения квалификации по финансовой грамотности: Мотузко Е. М. - «Финансовая грамотность в географии», Мышинская Е.В.- «Финансовая грамотность в математике», Полуяхтова Н. Б. - «Финансовая грамотность в истории», Барулина М. Г. – «Финансовая грамотность для начальных классов».

В 2021/2022 учебном году успешно реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики «Содержание и методика преподавания основ финансовой математики», разработанная Мышинской Екатериной Владимировной. В 2022/2023 учебном году в реестр заказа Комитета по образованию по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководителей и педагогических работников учреждений включена прошедшая соответствующую экспертизу программа «Формирование функциональной и финансовой грамотности с использованием интерактивных игровых технологий», разработанная Братковской Е. В., Гресью С. Н. и Мышинской Е. В. Педагоги района также участвуют в конкурсах методических разработок. В 2022/2023 учебном году впервые проведен районный конкурс «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях». Победители и призеры

конкурса были направлены на городской конкурс по финансовой грамотности. Среди победителей и призеров конкурса команда школы № 547 (Лапина Я. А, Чубыкина О. А., Хажиева Р. А.), Нефедова А. В. (лицей №395), Барулина М. Г. (школа №383), Белозор Е.В. (школа № 252), Телешева Г.Н. (детский сад №19), Ильина Н. В. (детский сад №73), Петухова Е.В. (детский сад №84), Смирнова О.В. (детский сад №73), Солдаткина С. В. (детский сад №84). По итогам городского конкурса по финансовой грамотности работы победителей и призеров 2021/2022 учебного года были направлены на Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Финансовая перемена», проводимый Федеральным методическим центром НИУ ВШЭ. Одним из призеров конкурса стала разработка Мышинской Екатерины Владимировны. Её учебно-методический комплекс



«Основы финансовой математики» вошел в число дипломантов конкурса инновационной деятельности Санкт-Петербурга «Сильные решения» 2022 года в номинации «Инновации в области обучения».

Педагоги района обмениваются передовым опытом с коллегами Санкт-Петербурга и регионов, выступают на конференциях. Так, 30 марта 2023 года в рамках Петербургского международного образовательного форума состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех», где прозвучали 8 докладов представителей педагогического сообщества нашего района.

Педагоги создают команды учащихся для соревнований в Чемпионате по финансовой грамотности, который проводится в Красносельском районе уже четвертый год. В 2022 году команда



лицей №395 под руководством Нефедовой А. В. стала победителем городского Чемпионата. 17 мая 2023 года команда школы № 383 под руководством Полуяхтовой Н.Б. стала абсолютным победителем Чемпионата, заняв первые места во всех Кубках городского Чемпионата по финансовой грамотности в 2023 году. Участники Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности (команда гимназии №271) вошли в число финалистов, соревнуясь с лучшими командами страны. Десятиклассники школы №219 участвовали в проекте под руководством педагога Ивановой Надежды Валерьевны и создали финансовую игру для восьмых классов. В школе №383 по инициативе Барулиной М.Г. проводились конкурсы рисунков в начальных классах, из лучших работ выбирали основу для памятки по финансовой безопасности для бабушек и дедушек.

Целенаправленная работа проекта «Финансовая культура – жителям культурной столицы» ступенька за ступенькой поднимает финансовую культуру жителей на новый уровень. Обучение педагогов приводит к формированию команд и появлению успешных лидеров и профессионалов в сфере финансовой грамотности, когда опытные кадры осуществляют наставничество над начинающими, обученные педагоги передают свои знания учащимся, а те, в свою очередь, делятся знаниями со своими близкими, родственниками, друзьями.

Таким образом, Информационно-методический центр, реализуя проект «Финансовая культура – жителям культурной столицы», создает основу для формирования финансовой грамотности участников образовательного процесса.

Братковская Е.В., методист ИМЦ

# Педагогический совет-2023



Газета «Школьное обозрение», выпуск 2(35), октябрь 2023 года. Тираж: 999 экз. Распространяется бесплатно

Редакционный совет:

Сенкевич Т.А.(председатель), Кондрашкова Л.К.(редактор),  
Бердышева А.В. (технический редактор), Любимов П.В.  
Модулина О.Б., Серженко Н. М.

ГБУ ИМЦ Красносельского района  
Санкт – Петербурга, Адрес: 198259, Санкт- Петербург,  
ул. Пограничника Гарькавого д.36 кор 6, литер А,  
т. 730-01-11, сайт: [imc.edu.ru](http://imc.edu.ru)