



# Школьное обозрение



Выходит с октября 2016 года.  
Газета для педагогов, учащихся, родителей

ВЫПУСК 4(37) март 2024

## 8 Марта – Международный Женский День! С Праздником Дорогие Женщины!



*В этом номере:*

**Поздравление Фонда**

**Образование – 2023**

**Подводим итоги**

**Бал педагогов**



### БЛАГОДАРНОСТЬ

Информационно-методический центр Красносельского района выражает благодарность за помощь в выпуске газеты «Школьное обозрение» благотворительному фонду «С любовью в сердце»

*Поздравляем с Днем Рождения наших больших друзей, дружную команду больших и добрых сердец и их руководителей — благотворительного фонда «С любовью в сердце»!  
За эти десять лет вы многого достигли, смогли добиться отличных результатов и стали одними из лучших в своем деле!  
Пусть каждый день, каждый миг дарит вдохновение и воодушевление делать что-то доброе, благое, пусть в вашей жизни всегда имеется возможность помочь другому, протянуть руку помощи нуждающемуся человеку!*

## 10 ЛЕТ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОМУ ФОНДУ «С ЛЮБОВЬЮ В СЕРДЦЕ»



**Любимова Наталья Георгиевна,  
Председатель фонда,  
Любимов Павел Владимирович,  
Председатель попечительского  
Совета благотворительного фонда  
«С любовью в сердце»**

12 марта Благотворительный фонд «С любовью в сердце» отметил десятый день рождения. На сегодняшний день в Фонде дружная команда: Любимова Наталья – председатель Фонда, Новицкая Ольга – исполнительный директор Фонда, Мошкарева Елена заместитель председателя попечительского совета благотворительного Фонда. Возглавляет Попечительский



совет Благотворительного фонда «С любовью в сердце» Любимов Павел Владимирович. Фонд за достижения в сфере социальной помощи инвалидам, ветеранам боевых действий награжден знаком «Общественное признание». За эти годы в Фонде сложились свои традиции, появились добрые друзья. Одно из приоритетных направлений работы фонда – помощь ветеранам, пенсионерам, малоимущим и многодетным семьям. Фонд организует сбор помощи мобилизованным на специальную военную операцию.

В год волонтеры фонда организуют и проводят для них больше десятка разных мероприятий. При содействии благотворителей ветераны встречаются на 23 февраля, 8 марта, в День освобождения узников фашистских лагерей и в День Победы. Фонд неоднократно принимал участие в организации ежегодного марафона «Сильные духом», главные участники которого – инвалиды войны в Афганистане и ветераны вооруженных сил. Деятельность Фонда разнообразна – это не только благотворительная помощь и поддержка социально незащищенных категорий граждан, но и организация концертов, экскурсий, выездов для ветеранов и блокадников, воинов-афганцев, а также участие в разнообразной творческой деятельности. Фонд большое внимание уделяет просветительской работе, оказывает помощь в поисковой, исследовательской и проектной работе школьников. Совместно со школами организует конференции, уроки мужества, концерты. Традиционно проводятся праздники: Новый год, Масленица, День матери, спектакли в детских садах и в Детской городской больнице №1. Информационно-методический центр Красносель-



ского района при поддержке Фонда с 2016 года выпускает газету «Школьное обозрение». Большую помощь Фонд оказывает Совету молодых педагогов Красносельского района в организации и проведении мероприятий по профессиональному росту педагогов.

В настоящее время Благотворительный фонд «С любовью в сердце» совместно с руководителем Футстарт Ареной Сергеем Цемиком провели благотворительные футбольные турниры для детей. Соревнования были приурочены к десятилетию фонда и Дню защитника Отечества. Все собранные в ходе турниров средства направлены на поддержку Детской городской больницы №1 и переданы Центру адаптации детей с особыми потребностями – «Какая разница» на приобретение товаров для реабилитации.



## ОБРАЗОВАНИЕ – 2023. ПОДВОДИМ ИТОГИ



2023 год – Год педагога и наставника – год особого внимания к образованию и к людям, работающим с детьми. Что сделано для педагогов и педагогами в уходящем году?

Открытие новых детских садов и школ особенно актуально для быстрорастущего района.

1 сентября открыто для приёма воспитанников третье здание ГБДОУ детского сада № 86 Красносельского района СПб, рассчитанное на 140 воспитанников. Современное трёхэтажное здание с бассейном, физкультурным и музыкальными залами расположено по адресу: Горелово, Красносельское ш. д. 46 к. 6.

1 сентября открылось второе здание школы № 247, рассчитанное на 625 человек. Современные кабинеты, спортивный зал, столовая, оборудованная пришкольная территория – подарок для учащихся школы.

11 сентября 2023 года открылось новое дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 96 «Мечта», которое расположено в ЖК «Солнечный город. Резиденции». Большая зеленая территория, безопасные прогулочные и спортивные площадки, просторные групповые комнаты, спортивный и музыкальный зал, кружковые, бассейн – все создано для комфорта детей. В детском саду функционирует 12 групп для 250 детей. Педагогический коллектив учреждения взял курс на внедрение в практику современных технологий дошкольного образования: пространственное моделирование в развивающей среде «Бабашки», организация продуктивной прогулки с ростовым игровым комплексом «Соты», организация школы «Диалога с препятствием», развитие игровой деятельности, поддержка детской самостоятельности и инициативы в разных видах деятельности.

Строится новое здание школы № 208, идёт реконструкция второго здания лицея № 369. Для удовлетворения возрастающего спроса до конца 2024 года планируется открытие 6 современных зданий детских садов на 1450 мест и 6 школ на 6600 мест.

Объем финансирования системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга в 2023 году превысил 16 млрд. руб., что составляет 112 % по отношению к прошлому году.

### Сохраняем и укрепляем здоровье детей.

Большое внимание уделяется сегодня вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, где питание играет ключевую роль. Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся превысили в этом году 301 млн. руб. На реализацию мер соци-



альной поддержки по обеспечению питанием детей, один из родителей которых является участником специальной военной операции, дополнительно выделено более 320 млн. рублей. Если в прошлом году оборудование пищеблоков было заменено в 18 школах, то в этом году – в 60 образовательных организациях района. Неотъемлемая составляющая сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения – организация летнего отдыха и оздоровления. На эти цели в 2023 выделено свыше 128 млн.

В лагерях дневного пребывания на базе школ нашего района в 2023 году отдохнули 2075 человек, что на 375 больше, чем в прошлом году. В Красносельском районе функционировали 11 лагерей с дневным пребыванием. Три лагеря на базе школ №№ 54, 285, 385 отработали в две смены. Более 1900 детей, нуждающихся в особой защите государства, отдохнули в Ленинград-

ской области, а также в Крыму и Краснодарском крае.

**Важнейшая компонента образования – воспитание.** Центральной фигурой в решении вопросов воспитания в школе является классный руководитель. Профессии «классный руководитель» нет. А классных руководителей в нашем районе – 1954. Классный руководитель – это организатор детской жизни, корректор межличностных отношений, защитник своих подопечных в любых коллизиях школьной жизни. Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство превысили в 2023 году 145 млн. рублей. В этом году появилась новая статья расходов – субсидия на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советника директора по воспитанию. Затраты составили около 8 млн. рублей. С 1 сентября должность советника введена в 31 школе района,

с 1 января 2024 года советники начнут работу во всех общеобразовательных организациях.

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» современное оборудование (ноутбуки, интерактивные панели, смарт ТВ, МФУ, видеокамеры) на сумму более 3 млн. рублей получили школа № 291 и лицей № 369.

7 сентября 2023 года в гимназии № 293 Красносельского района состоялось открытие школьного «Кванториума» в рамках реализации национального проекта «Образование». В «Кванториуме» оборудованы кабинеты химии, биологии, компьютерного 3D-моделирования и прототипирования, программирования, робототехники и лаборатория физики. Это позволило открыть новые востребованные направления (естественно-научный профиль, технологические профили «Робо»,



«IT-квантум», «Био», «Хайтек») и приступить к реализации новых интересных программ. В ходе реализации государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» 24 школы района получили субсидии на закупку оборудования для оснащения предметных кабинетов: по 2 млн. рублей на оснащение кабинетов физики получили школы №№ 54, 219, 237, 242, 290, 369, 375, 394, 395, 509, 546, 547, 590, по 2 млн. рублей на оснащение кабинетов химии получили школы №№ 200, 217, 252, 271, 285, 380, 385, 505, 568. По 2 млн. рублей на оснащение кабинетов биологии получили школы №№ 203, 546. Для функционирования инженерных классов судостроительного профиля школа № 375 получила 7 млн. рублей, а школа № 291 – 4 млн. рублей. Приобретение школами современного оборудования в предметные кабинеты на общую сумму 59 млн. рублей – это новые возможности учиться и учить в современной образовательной среде.

Значимым событием декабря стало объявление победителей конкурсного отбора на право получения в 2023 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

Радует, что среди 15 школ-победителей три школы нашего района – это школа № 237, представившая проект «Сетевой инженерно-метрологический центр «Стандарты будущего», школа № 252 – проект «IT-физики» и гимназия № 271 – проект «Инженерно-технологический кластер «Технолайн 271». Каждая школа получает грант по 10 миллионов рублей с целью приобретения оборудования для реализации инженерно-технологического образования. Свой вклад в развитие школьных пространств вносят и проектные команды старшеклассников, активно участвуя в проекте школьного инициативного бюджетирования «Твой бюджет в школах». В прошлом году победителем конкурса, реализуемого Комитетом финансов Санкт-Петербурга совместно с Комитетом по образо-

ванию, стала команда учащихся школы № 290. Замысел команды победителей воплощён в жизнь и 22 декабря состоялось торжественное открытие креативного пространства «ЛОВИ TV». Теперь у ребят и педагогов есть возможность развивать школьное телевидение.

#### Каких же успехов добились в системе образования в 2023 году?

Безусловно, результат работы любой школы – это итоги экзаменов и учебные достижения выпускников. По итогам основного государственного экзамена в 9 классах повысился средний балл по 11 предметам (математике, русскому языку, литературе, биологии, химии, информатике и ИКТ, истории, физике, географии, английскому языку, французскому языку). Среди школ-лидеров – лицей № 369, школа 548, гимназия 505, Международная школа и лицей искусств.

По итогам единого государственного



экзамена в 11 классах также повысился средний балл по 7 предметам (русскому языку, математике (профиль и база), истории, химии, литературе, географии, информатике и ИКТ). 243 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении». Этой высокой государственной награды за результаты учебного труда удостоены 11 % от общего числа выпускников района (2209). Рейтинг школ района по количеству медалей возглавляет лицей № 369 (32 медалиста). 60 выпускников получили Почетный знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении», что в полтора раза больше, чем в прошлом году! Славу району приносят выпускники, набравшие по результатам ЕГЭ максимальный балл. В 2023 году – 31 стобалльный результат, что тоже в полтора раза больше, чем в прошлом году. Три выпускника района дважды получили высший балл (Флюгант Ольга, выпускница школы № 219, Дмитриева

Полина, выпускница гимназии № 293, Краснова Мария, выпускница лицея № 369).

#### Важнейший современный тренд образования – это образование для воспитания Человека России.

Школы района включились во все общероссийские проекты: проведение линеек с подъёмом Флага Российской Федерации и исполнением гимна, проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», волонтерские проекты в помощь бойцам СВО. С 1 сентября 2023 года в школах России введена Федеральная программа воспитания. В трех школах района (№№ 290, 380, 270) созданы и успешно работают кадетские классы, где школьники наряду с общеобразовательными предметами изучают историю героического прошлого нашей страны, традиции армии и флота, осваивают навыки, необходимые будущим защитникам отечества. В районе активно ведет работу Центр патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности, который организует и проводит районные конкурсы, акции, посвященные памятным датам истории России. 14 июля 2022 года Президентом Российской Федерации был подписан Федеральный закон № 61-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». 10 февраля в школе № 385 Красносельского района состоялась торжественная церемония открытия пилотной школы Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». К завершению года во всех школах района открыты первичные ячейки «Движение первых». Школы района подключились к реализации программы «Орлята России», которая представляет уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. С 1 сентября все школы района работают по федеральным образовательным программам, организуют занятия профориентационного минимума для школьников 6-11-х классов. Школы района – активные участники федерального проекта «Билет в будущее», охват которого составляет уже более 2,2 млн школьников.

В районной системе образования создана системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей. Один из важнейших результатов

этой работы – успешное участие ребят во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится по 24 предметам. Участниками районного этапа были 5011 учащихся, победителями – 244 учащихся, из которых 31 учащийся стал победителем по нескольким предметам. Призерами районного этапа стали 1188 учащихся.

17 февраля 2023 года в актовом зале администрации Красносельского района Санкт-Петербурга состоялась Торжественная церемония награждения победителей районного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Красносельский Олимп» – 2023. Район гордится, что 405 учащихся приглашены на региональный этап. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 39 победителей и 160 призёров! Наш район занимает третье место среди 18 районов города по количеству победителей и призёров регионального этапа, и второе место по результативности участия в региональном этапе. Мы гордимся, что по итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников от нашего района 1 победитель и 11 призёров. Успех команды района в олимпиадном движении зависит от системы работы по организации школьного и районного туров олимпиады, от вклада каждого педагога, помогающего способному ребёнку развиваться и соревноваться. Семь педагогов-наставников победителей и призёров олимпиады награждены премией Правительства Санкт-Петербурга. В мае 2023 года команда учащихся 11 класса школы № 383 стала абсолютным победителем регионального Чемпионата по финансовой грамотности.

Творческие коллективы Дома детского творчества и отделений дополнительного образования детей на базе школ получили множество наград на региональных и российских конкурсах. Стоит помнить, что каждая победа – это результат кропотливой работы педагогов по выявлению и развитию у обучающихся способностей, поддержанию интереса. Дополнительному образованию в нашем районе в последний год уделяется особое внимание. В течение года созданы новые отделения дополнительного образования детей на базе 15 школ. Общий охват детей дополнительным образованием составил свыше 29 тыс. детей.

Достижения учащихся – это результат эффективного управления образовательными учреждениями и высокого мастерства педагогов нашего района. Представим самые яркие профессиональные победы. Директор школы № 219 Елена Валентиновна Козлова стала лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023» в номинации «Молодые управленцы». Воспитатель детского сада № 78 «Жемчужинка» Дарья Алексеевна Горюшина стала лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций».

Директор гимназии № 505 Наталья Михайловна Шестакова – победитель конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». Административная команда



детского сада № 92, представившая работу «Движение – как стиль жизни!», стала победителем конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга», заняв второе место в номинации «Лучшая кадровая технология в сфере мотивации персонала».

Пять дошкольных образовательных учреждений района успешно представили опыт работы в региональном конкурсе «Лучший детский сад». Детский сад № 73 стал победителем конкурса в номинации «Лучший проект, направленный на развитие интеллектуальных способностей детей»; детский сад № 78 «Жемчужинка» – победитель конкурса в номинации «Лучший проект, направленный на развитие художественно-творческих способностей детей»; детский сад № 87 – лауреат в номинации «Детский сад – центр инновационных идей и поддержки новаторских инициатив»; детский сад № 92 – лауреат в номинации «Лучший



проект, направленный на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников»; детский сад № 33 – лауреат в номинации «Лучший проект в области формирования финансовой грамотности и экономического воспитания детей».

Ведомственными наградами Министерства Просвещения Российской Федерации в 2023 году награждены 107 педагогов и руководителей образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга. Методисту ИМЦ Людмиле Леонтьевне Цыбиной вручен нагрудный знак «Почётный наставник» – новая ведомственная награда! Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» получили пять человек: Зверева М.Г., директор школы № 509; Аксенова В.В., учитель русского языка и литературы гимназии № 293; Зюко М.В., учитель русского языка и литературы лицея № 369; Ушакова О.В., учитель-дефектолог детского сада № 26; Братковская Е.В., методист Информационно-методического центра.

Система образования Красносельского района – это люди, которые видят перспективы развития и осуществляют инновационный поиск с целью создания пространства возможностей для обучающихся. 35 % учреждений нашего района имеют статус инновационных площадок от районного до федеральных уровней. Инновационные команды успешно презентуют эффек-



тивные решения на региональном и российском уровнях.

Яркими профессиональными событиями 2023 года стали:

- V Межрегиональная научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования: ориентиры на ребёнка» (28.03.2023), которая посвящена вопросам сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства. В работе конференции приняли участие учёные, методисты, представители дошкольных образовательных организаций из Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Москвы, Севастополя, Казани, Подольска, Сарова Нижегородской области, Ярославля, Костромы, Мурманска и других регионов РФ (473 человека);

- I Всероссийская научно-прак-

тическая конференция «#ПРОурок» (29.03.2023), на которой обсуждался ключевой вопрос «Как сделать каждый школьный урок интересным и продуктивным?». В работе конференции приняли участие более 650 педагогов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Москвы, Ханты-Мансийска, Волгограда, Казани и других городов Российской Федерации.

- Межрегиональная конференция «Культурный код педагога», праздник «Педагогический старт», Форум педагогических идей «Методическая сюита», конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы, профессиональные конкурсы, фестивали ...

Научно-методические события в районной системе образования организованы Информационно-методическим

центром в тесном содружестве с образовательными организациями района.

Символично, что в нашем районе Год педагога и наставника завершился 50-летним юбилеем методической службы, которая обеспечивает научно-методическое, информационное и организационное сопровождение работников системы образования, расширяет пространство возможностей для выстраивания каждым педагогом района индивидуальных траекторий профессионального роста и успешной самореализации в профессии.

*Модулина О.Б. к. п. н., заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования ИМЦ*

## IT-ФИЗИКИ

Уже третий год проходят заседания конкурсной комиссии, созданной Комитетом по образованию в целях определения победителей конкурсного отбора на право получения грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

19.12.2023 года в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д.Ушинского состоялось торжественное вручение сертификатов на получение гранта в 10 млн рублей на обновление материально-технической базы и созданию новых направлений в системе основного и дополнительного обучения, руководителям школ.

Школа № 252 Красносельского района стала обладателем данного сертификата.

В 2024-2025 учебном году наша школа открывает 10 (технологический) класс, площадку для практико-ориентированного обучения в студиях различной направленности с использованием кадровых, материально-техниче-

ских, информационно-методических ресурсов. И для этого мы будем осуществлять проект под названием «IT-физики». Проект будет направлен на модернизацию аспектов образовательного процесса и будет реализовываться в трёх направлениях, где каждое последующее является необходимым условием для реализации предыдущих:

1. «Формирование мотивационного поля за счет организации урочной, внеурочной и внеклассной деятельности в парадигме системно-деятельностного подхода и формирования инженерного мышления». Интеграция теоретических основ изучения естественно-научного образования, которые учащиеся получают на базе школы в районе с возможностями проведения междис-



циплинарной исследовательской деятельности на базе инновационного лабораторного комплекса позволит успешно решать задачи повышения качества естественнонаучного образования.

2. «Создание профессиональных сооб-

ществ как инструмент обеспечения профессионального роста учителя». Оказание широкого спектра образовательных услуг посредством содействия интеграции в научно-образовательное пространство обучающихся, выпускников школы, учителей, педагогов дополнительного образования, преподавателей, а также развитие потенциала педагогов естественно-научного цикла школ района на основе использования обогащенной технологической среды; развитие сетевого взаимодействия в области инженерно-технологического образования.

3. «Создание технологической платформы ГБОУ СОШ № 252». Платформа представляет собой новый междисциплинарный лабораторный комплекс, обеспечивающий возможность организации исследовательской деятельности фундаментальной направленности в области дисциплин естественно-научного цикла для учащихся школы, в данном случае это физика с IT-технологиями.

Для прочного усвоения знаний ребенок должен совмещать теоретические занятия с практической работой.

Основным принципом работы цифровой лаборатории становится не только идея увлечь школьников техническим творчеством, но и создавать условия для решения конкретных образовательных задач, их профориен-

тация с учетом возрастных особенностей каждого ребенка, в том числе для успешной социализации и профориентации школьников.

На базе школы будет организовано научно-образовательное пространство для сотрудничества заинтересованных специалистов в области инженерно-технического образования и IT-технологий. Мероприятия, проводимые лабораторией в рамках социальной профилизации, станут точкой роста для талантливой и одаренной молодежи района, а также сделают акцент для родительской общественности к процессам профессионального самоопределения школьников.

Создание инженерно-технологических классов и цифровой лаборатории по физике в сочетании с IT-технологиями, позволит обучающимся успешно выступать на олимпиадах ВОШк (различных этапах), участвовать на чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior) в чемпионатах по различным компетенциям, в конкурсах и научных конференциях по данному направлению.

Проект направлен, прежде всего, на популяризацию научно-технического творчества детей и молодежи, а также определение траекторий профессионального развития подростков в рамках системы дуального образования. Особенностью реализации данного

проекта является использование широкого спектра направлений детского технического творчества, современных методик и программ, моделей сетевого взаимодействия. Практическая значимость данного проекта заключается в создании такой модели, которая позволит интегрировать инженерно-техническое и IT-направления в образовательное пространство школы



через урочную и внеурочную деятельности, дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия.

В результате открытия новых классов и осуществления работы проекта «IT-физики»:

1. Повышение мотивации обучающихся к изучению предметов физики, информатики.
2. Популяризация научно-технического творчества детей и молодежи.
3. Охват большего количества обучаю-

щихся через систему внеурочных мероприятий и ОДОД.

4. Охват большого количества обучающихся при обучении естественно-научным и IT направлений, которых будет проходить с помощью современного оборудования и программного обеспечения (цифровых и простых лабораторий по физике, астрономии, информатики с помощью VR-лаборатории).

5. Увеличение количества участников и рост результативности участия в олимпиадах, научных и творческих конкурсах различных уровней (региональные, всероссийские), в том числе конкурсах профессионального мастерства.

Мы надеемся, что наша школа станет площадкой для других образовательных организаций по инженерно-техническому и IT-направлениям в Красносельском районе Санкт-Петербурга, целью работы которого будет заключение новых договоров, объединяющих усилия партнеров для подготовки будущих специалистов современного высокотехнологичного производства, в том числе в области инженерии и IT-технологий.

*Романенко С.А.,  
директор школы № 252;  
Сазонова Е.В., заместитель  
директора школы № 252*

## СТАНДАРТ БУДУЩЕГО

Школа №237 Красносельского района является Региональной экспериментальной площадкой по теме «Саморазвитие ученика как концепт персонализации образования». К принципам построения персонализированной модели образования относятся познавательная мотивация, формирование гибких навыков одновременно с предметными (жесткими), выбор учеником уровня и темпа освоения содержания образования, организационно-координационная функция педагога.

В рамках формирования персонализированной образовательной среды мы уделяем большое внимание профориентации обучающихся. В этом году в нашей школе реализуется Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения



мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, от уроков и занятий до практико-ориентированных мероприятий, таких как экскурсии на предприятия и участие в профессиональных пробах. Наша школа реализует профминимум на продвинутом уровне в 9-11 классах и на основном уровне в 6-8 классах.

С 2020 года наша школа является членом Метрологического образовательного кластера Росстандарта в Санкт-Петербурге, целью которого является ранняя профориентация обучающихся в области метрологии, стандартизации и управления качеством. С марта 2023 года школа № 237 является опорной площадкой Инженерно-метрологического образовательного кластера Росстандарта в Красносельском районе Санкт-Петербурга, в работу районного кластера включились 12



образовательных организаций района. Выход на районный уровень в качестве опорной площадки Метрологического образовательного кластера Росстандарта в Красносельском районе Санкт-Петербурга позволит на горизонтальном уровне передавать другим школам города Санкт-Петербурга и России важные для их деятельности ресурсы.

В этом году наша школа в третий раз стала площадкой профориентационного форума «Стандарт будущего» — десять вузов встретились с обучающимися школ Красносельского района на базе нашей школы, рассказали о направлениях и особенностях обучения в ВУЗах, алгоритмах поступления в образовательные учреждения. «МетроХакатон», «Менделеев-Fest», «Метрологические сказки», «МетроКВН», профессиональные пробы, экскурсии на предприятия и в учебные заведения, участие в различных конкурсах и викторинах — это неполный перечень мероприятий по знакомству с миром профессий для школьников.

Участие в профориентационных мероприятиях позволяет ребятам «Найти себя», понять, что им близко, интересно и чем бы они хотели заниматься в будущем. Подобные мероприятия помогают оценить собственные возможности, увидеть свои сильные и слабые стороны. Если для понравившейся специальности не хватает знаний или определенных личностных качеств, ребенок может проработать имею-

щиеся дефициты. Социальные партнеры школы готовы принимать на своих площадках заинтересованных ребят, помогать в развитии необходимых компетенций. Список социальных партнеров постоянно расширяется. Это не только СПО и ВУЗы, но и научно-исследовательские предприятия, предприятия реального сектора экономики.

Создавший «идеальный пельмень» Максим Лукашев — ученик метрологического класса на базе нашей школы. Два года он создавал эталонный рецепт пельменя и провел целое исследование. За свое изобретение он получил медаль всероссийского института метрологии имени Менделеева.

Исследования метрологического класса не ограничиваются пельменями. Ученики посвятили свои проекты радио, нанотехнологиям и СВЧ-излучению. Все это проходило в рамках метрологического образовательного кластера, цель которого — познакомить школьников с профессией метролога.

В декабре 2023 года школа стала победителем конкурсного отбора на право получения грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга представив проект «Сетевой инженерно-метрологический центр «Стандарты будущего». В основе проекта заложена идея организации деятельности сетевого инженерно-метрологического центра развития компетенций школьников «Стандарты будущего» по инженерному направлению, включая «Метрологию и стандартизацию», «Управление качеством», «Судостроение», на основе технологического профиля с углубленным изучением математики, физики и информатики.

Стандарт будущего — это модель профориентационной подготовки и профильного образования обучающихся с возмож-



ностью построения индивидуальных образовательных треков. Функционирование Инновационного центра связано с открытием в школе профильных классов (в том числе технологического профиля), организации ранней профориентационной подготовки обучающихся по метрологическому и судостроительному направлениям и осуществлению на постоянной основе системы профориентационных мероприятий для школьников. Сетевой инженерно-метрологический центр развития компетенций школьников «Стандарты будущего» включает в себя:

1. Учебные лаборатории на основе высокотехнологичного оборудования:

- Цифровые лаборатории: цифровая лаборатория по математике (профильный уровень), цифровая лаборатория по физике (профильный уровень);
- Лаборатория черчения;
- Лаборатория аддитивных технологий;
- Лаборатория робототехники и программирования;
- Лаборатория схемотехники;
- Лаборатория метрологических измерений.

Данный проект будет способствовать повышению качества общего образования за счет формирования функциональной грамотности при переходе от решения стандартных задач к проведению исследований к поиску смыслов и альтернативных решений. И создать условия для реализации проекта «Моя первая профессия» и получение школьниками специальности инженерной направленности «Контролер качества», «Чертежник», «Оператор БПЛА».

*Пудова О.С., заместитель  
директора по ИД школы №237*

## ШКОЛА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

На базе школы № 242 Красносельского района в 1989 году по решению Правительства Ленинграда были созданы педагогические классы, которые существовали в течение 20 лет. Более 150 выпускников педагогических классов школы выбрали педагогическую профессию. В настоящее время около 30 выпускников педагогических классов школы № 242 работают в образовательных учреждениях Красносельского района, из них 9 – учителя родной школы. В 2000 году школа стала членом Ассоциации «Университетский образовательный округ» при РГПУ им. А. И. Герцена.

За годы существования педагогических классов в школе создана и зарегистрирована детская общественная организация «КЛАСС», которая рабо-



тала в тесном сотрудничестве с СПО «Ю-Питер». Деятельность школы по воспитанию и социализации учащихся отмечена наградами Правительства РФ, Правительства Санкт-Петербурга, районного отдела образования.

В 2022 году было принято решение вновь открыть класс психолого-педагогической направленности с целью ориентации учеников на профессии типа «человек – человек». Учащиеся психолого-педагогических классов изучают «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы вожатского мастерства», разрабатывают свои педагогические проекты и воплощают их в жизнь, работают с младшими школьниками, организовывая внеклассные и внешкольные (в том числе районные) мероприятия, участвуют в городских мероприятиях. Школа активно сотрудничает с РГПУ им А.И. Герцена, а также с другими школами через сетевое сообщество Психолого-педагогических классов Санкт-Петербурга.



Включение в образовательную программу дополнительных предметов позволяет обучающимся педагогических классов не только получать дополнительные знания в области педагогики и психологии, но и применять их. Представители педагогического класса в 2023 году успешно прошли испытания II Педагогической Спартакиады, завоевав 1 место в командном зачете, 1 и 2 места в индивидуальном зачете. Показательным также стало участие обучающихся в программе дополнительного образования РГПУ им А.И.Герцена «Герценовские среды». Из 13 обучающихся, прошедших программу и защитивших итоговый проект 5 обучающихся получили 10 дополнительных баллов к ЕГЭ при поступлении в РГПУ им А.И.Герцена, 5 обучающихся – 5 баллов.

Учащиеся психолого-педагогических классов регулярно участвуют в смене «Академия вожатского мастерства» на базе ДОЛ «Молодежный». Целью программы смены является создание условий для повышения мотивации участников к педагогической деятельности. Программа реализуется в три этапа: «Я покажу, а ты посмотри» (включение участников в деятельность вожатого, знакомство с обязанностями вожатого), «Сделаем вместе» (обучение основам вожатского мастерства, совместная разработка и организация мероприятий), «Сделай сам



– я подскажу» (создание и проведение игр, мастер-классов, мероприятий для других участников смены).

Для ребят организовываются встречи с педагогами-наставниками; «кафедры», где обучающиеся могут приобрести новые навыки; диалоговые встречи; встречи со студентами РГПУ им А.И. Герцена; встречи с приглашенными спикерами – начальником управления межрегионального сотрудничества в сфере образования РГПУ им. А.И. Герцена Е.Б. Спасской и председателем Санкт-Петербургского отделения Российского движения детей и молодежи Е.А. Киреевым.

Участие в сменах позволяет учащимся приобрести новые знания по истории возникновения вожатского дела, основам возрастной психологии,



основам вожатской этики, основам концертной деятельности, прикладные навыки. Ребята попробовали себя в работе в команде, проявили креативность, инициативность, коммуникативные и организаторские навыки.

Кроме образовательных занятий, в программу смены включены традиционные «вечерние дела» - концерт-знакомство, конкурс талантов, концерт «До свидания, лагерь!». Смены в ДОЛ «Молодежный» позволяют учащимся ППК раскрыть свои организаторские навыки, проводя разработанные самостоятельно мероприятия.

Также на базе школы начали проводиться курсы вожатых в рамках программы «Моя первая профессия», что позволит ученикам не только углубить уже имеющиеся знания, но и получить по окончании обучения в школе удостоверение, которое позволит в дальнейшем приступить к профессиональной деятельности в роли вожатых в городских и загородных лагерях. Таким

образом, выпускник психолого-педагогического класса по окончании обучения в школе получает не только аттестат о полном среднем образовании, но и начальное профессиональное, позволяющее начать трудовую деятельность. Вот некоторые отзывы ребят о смене: «В перерыве между занятиями, группа не скучала, а весело и активно проводила время. Конец дня ознаменовала первая дискотека смены. Все классно провели время: пели, танцевали, общались и знакомились»; «Сразу после занятий на кафедрах началась игра

по станциям, где все быстро бегали и выполняли различные задания. Это было интересно и весело. Мы заняли первое место»; «Спасибо за возможность посетить веревочный парк. Это так здорово!»

Выражаем благодарность организаторам смены, руководству лагеря за продуманную, насыщенную программу. Благодарим коллег, участвовавших в качестве спикеров в мероприятиях смены: Мищенко Ольгу Ивановну, педагога-организатора школы № 242, Гавриш Людмилу Георгиевну классного

руководителя 9«А» класса, учителя математики школы № 242 и куратора педагогического класса школы № 242 педагога-организатора Шувалову Юлию Александровну.

*Непопова М.А.,  
методист школы № 242;  
Ю.А.Шувалова,  
педагог-организатор школы № 242*

## ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА – ВАЖНЕЙШАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА НАШЕГО ВРЕМЕНИ



Патриотизм – высокое и сложное человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что его нельзя определить несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и любовь к малой родине, и гордость за свой народ. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши деды и отцы. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у ребенка должны быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Воспитывать патриотические качества необходимо с раннего детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит и от родителей, и от окружающих его взрослых, от того, какими впечатлениями они обогатят. Яркие впечатления, полу-

ченные в детстве, остаются с человеком на всю жизнь. Суть же патриотического воспитания состоит в том, чтобы научить детей любить свою семью, родной дом, город, историю и культуру своей страны. Важно помочь ребёнку раскрыть значение малой родины в его жизни и в то же время понять, что он может сделать для неё.

Одним из способов воспитания патриотических чувств у детей является проведение специальных мероприятий и игр. Например, такие мероприятия могут включать конкурсы на знание истории, на создание рисунков, плакатов, литературно-музыкальных композиций, отражающих культуру, быт, героическое прошлое и настоящее нашей Родины, конкурсы исследовательских работ, прославляющие достижения и символы нашей страны. Эти мероприятия помогают детям лучше понимать свою историю и культуру, а также развивать чувство гордости, ответственности за



свою Родину.

Именно на этих принципах строится работа по организации патриотического воспитания в «Центре гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Работа по организации и проведению конкурсов, акций и соревнований проводится как для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, так и для обучающихся общеобразовательных учреждений.

Для обучающихся общеобразовательных учреждений были проведены творческие конкурсы по различным направлениям воспитательной работы, например такие: «900 шагов к Победе», конкурс, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда, «Имена героев на карте Красносельского района», «Поклонимся Великим тем годам...», «Я люблю тебя, Россия», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Возьмемся за руки, друзья!», а также военно-патриотические соревнования - «Зарничка», «Зарница», «Орленок», «Эстафета Памяти – Почетный караул» и другие, в которых приняли участие 2655 учащихся общеобразовательных учреж-



дений.

Для воспитанников детских садов были организованы конкурсы, которые посвящены памятным датам в истории России, например, «Непокоренный Ленинград», «Город с гордым званием Герой!», «Это страшное слово «война», «О героях былых времен» или праздничным дням: «23 февраля отмечает вся страна!», «27 мая - День города – День основания Санкт-Петербурга». Также дети принимали участие в акциях, направленных на развитие безопасности, прославление героических профессий - «День космонавтики – 12 апреля», «Всегда на линии огня!», в конкурсе агитбригад «Юный пожарный».

Всего в течение 2023 года Центром безопасности жизнедеятельности организовано и проведено 58 культур-

но-массовых мероприятия. В том числе 49 творческих конкурсов, в которых в общей сложности приняли участие 8743 обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района. Состоялось 8 соревнований, в которых приняли участие 685 обучающихся общеобразовательных учреждений.

Важным аспектом патриотического воспитания является взаимодействие с другими учреждениями. В современных условиях без социального партнерства невозможно обеспечить полноценное гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Поэтому социальное партнерство объявлено одним из стратегических направлений модернизации российского образования.

В сентябре 2023 году в Центре безопасности жизнедеятельности было

организовано сетевое сообщество «#ПедагогиПатриоты». Оно объединило детские сады и школы Красносельского района с учреждениями культуры, музеями, библиотеками, учреждениями образования из различных городов России и Белоруссии в поиске новых способов организации взаимодействия детей и их семей, педагогов с целью патриотического воспитания и формирования гражданских ценностей у детей. Для этого были организованы и проведены мастер-классы, выставки, фестивали, конкурсы гражданско-патриотической направленности, военно-патриотические акции «Восточка из дома» и «Письмо солдату». Совместно с Федеральным музеем железнодорожного транспорта РФ проведен масштабный конкурс «Макет блокадного зоосада», посвященный 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады.

Педагоги детских садов и школ из Санкт-Петербурга, Луганска, Калининграда, Мурманска, Витебской области и других городов приняли участие в межрегиональных семинарах с использованием телемостов и прямых трансляций в группе ВКонтакте сообщества #ПедагогиПатриоты.

В 2023 году Центр безопасности жизнедеятельности стал Лауреатом VIII региональной молодежной премии в сфере гражданско-патриотического воспитания в номинации «Никто не забыт! Ничто не забыто!» за подготовку и реализацию мероприятий, направленных на увековечивание памяти о погибших героях Отечества.

Для достижения высокой эффективности учебно-воспитательного процесса и повышения интереса подрастающего поколения к нашим мероприятиям сотрудники учреждения систематически повышают квалификацию, обновляют учебные программы, Положения о конкурсах, внедряют новые формы работы, связанные с патриотическим воспитанием.

*Панкрашкин К.Б., директор  
Центра безопасности  
жизнедеятельности*



## КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК ТОЧКА РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА



Конкурс педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование учителей. Зачастую, когда педагогу поступает предложение принять участие в профессиональном конкурсе, у него это вызывает смешанные чувства. Все осознают, насколько качественно необходимо подготовиться, продемонстрировать уровень своего профессионализма и современный подход к организации образовательного процесса.

Концепция работы педагогического коллектива детского сада № 94 — это образование, ориентированное на ребёнка. Задача — создание сообщества единомышленников с целью становления детского сада центром социума. Ведь именно в этом случае образовательное учреждение становится открытым, в нём транслируются лучшие практики, происходит обмен опытом, создаётся единое информационное пространство и мотивирующая атмосфера для всех участников, которая позволяет детям расти и развиваться в интересной среде. Для выстраивания горизонтальных и вертикальных связей сообщества необходима слаженная работа административной команды.

Когда было принято решение участвовать в конкурсе «Административная команда года», создалась команда



из таких педагогов: Афанасьева Е.Р., Бортейчук А.С., Осипова И.В., Полякова С.И. и Селезнева А.С. В ходе конкурса административная команда презентовала опыт работы своего детского сада по созданию Педагогического сообщества, функционированию Школы педагогического мастерства, вовлечению родителей и партнёров в жизнь образовательного учреждения.

Первым конкурсным испытанием стало создание видеоролика про жизнь детского сада. Ролик был представлен в формате «Детских новостей», в которых ведущие, конечно, дети. Следующим испытанием стала «Визитная карточка» команды. К нему педагоги подошли творчески: лунная инсталляция олицетворяла Педагогическое Сообщество, а итогом выступления стал небольшой музыкальный номер.

На конкурсном испытании «Экскурсия в образовательную организацию» гостям была продемонстрирована «Говорящая среда» детского сада, включающая как групповые помещения, так и вне групповые пространства для детей и взрослых: «Почтовое отделение», «Вернисаж», «Библиотека», «Центр патриотического воспитания», «Экодом», «Мини-музей», центр «ПРОразвитие» для педагогов. Члены жюри также имели возможность наблюдать организацию разновозрастной самостоятельной детской деятельности, когда воспитанники подготовительных групп проводят мероприятия с детьми раннего возраста. В разных локациях были организованы игры и занятия по собственному замыслу, при этом воспитанники самостоятельно перемещались по детскому саду со специальными именными бейджами. На конкурсном испытании «Мастер-класс руководителя» заведующий детским садом Селезнева А.С. представила методическую разработку «Конструктор сообщества» как пошаговое руководство успешного лидера. На завершающем этапе административные команды решали управленческие кейсы.

В процессе участия в конкурсе у педагогов развивались не только конкретные профессиональные навыки, но и множество «мягких навыков»: критическое мышление, умение презентовать результат своей работы, креативность,



что очень важно для дальнейшего развития. Ещё более ценно для каждого участника команды было получить профессиональную оценку проделанной работы, ведь именно наличие соревновательного компонента требует особенно высокой степени мобилизации способностей и усилий. Помимо этого, формируется уверенность в себе, происходит расширение профессионального кругозора, приобретается бесценный опыт публичных выступлений, а для педагогического коллектива административная команда — это ориентир дальнейшей трансляции собственного опыта.

Благодаря участию в конкурсе у администрации детского сада появились новые знакомства, расширилось сообщество единомышленников.

Позади — непростые профессиональные испытания, впереди — новые победы и вершины!

*Полякова С.И.,  
старший воспитатель ДООУ № 94*



## ДВИЖЕНИЕ КАК СТИЛЬ ЖИЗНИ

Любой коллектив нацелен на формирование команды единомышленников, которые постоянно стремятся к совершенствованию - как личному, так и профессиональному. Для того чтобы быть востребованным в профессии, мало иметь знания, необходим определенный уровень мотивации.

Находясь в одинаковых условиях, один коллектив эффективно выполняет поставленные задачи, тогда как другой находится внизу списка. Мы, административная команда детского сада №92, задумались: что же влияет на эффективную работу коллектива? Всегда ли материальное поощрение сотрудников способствует высокому качеству работы? Как оказалось, внешняя стимуляция не всегда приносит должного результата. Тогда и возникла необходимость находить инструменты нематериальной мотивации за счет вовлечения сотрудников в неформальные встречи, которые смогут сплотить коллектив, повлиять на эффективность деятельности и позволят достичь высокой результативности в работе.

Самый важный ресурс любой компании, любой организации – люди. Нужно выработать правильную стратегию мотивации, поддерживать энтузиазм среди сотрудников, учитывая их интересы, увлечения и запросы.

Тогда и появилась идея создания серии неформальных корпоративных встреч: экскурсии, культурные выходы, квесты, тренинги и т.д. Некоторые из них, на первый взгляд, могут показаться банальными, однако они оказались результативными и способствовали сплочению и созданию позитивного настроения внутри коллектива. Проанализировав эффективность такой формы взаимодействия внутри коллектива,

мы решили поделиться своим корпоративным опытом мотивации сотрудников, представив проект «Движение – как стиль жизни» на конкурс «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга-2023».

### Наш проект состоит из 7 шагов:

1. Экскурсии и маршруты выходного дня. Они дали возможность каждому быть причастным к совместному познавательному отдыху, не только погрузили в городское простран-

ство, но и способствовали эмоциональному сближению коллектива,

2. Экспедиции к объектам природы. Позволили обрести внутреннюю гармонию и почувствовать поддержку коллег. В этом шаге удачной находкой стал экотуризм, благодаря которому мы открыли для себя экологические маршруты Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

3. Квесты - модное и интересное направление сферы развлечений. В последнее время они очень популярны. А если они будут познавательными? А если квест разработать самостоятельно в своем коллективе? Так и получилось, что квесты «По заячьим следам Петропавловской крепости» и «Загадки Летнего сада» стали очень востребованными не только в нашей организации, но и за ее пределами. Проходя этапы игры, каждый сотрудник стал не просто



наблюдателем, а ещё активным участником, что свидетельствовало о тесном характере взаимодействия в коллективе.

4. Корпоративы, неформальные встречи в приятной компании;

они позволили переключиться от рабочих контактов к более личным, дали возможность каждому сотруднику проявить креативность и расширить круг общения.

5. Культурные выходы (театры, музеи, выставки, концерты, кинопоказы). Именно они способствовали расширению кругозора и позволили лучше узнать интересы и увлечения друг друга.

6. Психологические тренинги. Благодаря им раскрылись наши внутренние ресурсы и помогли разрешить профессиональные и личные проблемы за счет поддержки группы.

7. «333- заплыв, забег, заезд». Эта

часть проекта сформировала культуру здорового образа жизни и полезные привычки у сотрудников. Участие в спортивных соревнованиях, сдача нормативов ГТО, велопогулки и SUP-борды, способствовали двигательной активности, укреплению здоровья, повышению работоспособности и раскрытию внутреннего потенциала.

Таким образом, эффективность проекта для организации была очевидной: это улучшение эмоционального климата внутри коллектива, снижение конфликтности, создание более доверительной среды, выявление активных сотрудников и поддержка молодых специалистов.

Эффективность проекта для сотрудников — это прежде всего благодарность коллег за доброжелательность, взаимопомощь и другие качества, имеющие ценность для окружающих: получение удовлетворения от общения и приятного времяпрепровождения, признание личных положительных качеств и повышение самооценки.

Проект «Движение – как стиль жизни» позволил сформировать корпоративную культуру, чувство «сопричастности» в коллективе, дал возможность каждому проявить себя в деятельности и своими действиями оказать положительное влияние на коллег и коллектив в целом. В процессе его реализации мы помогли раскрыть профессиональный и личностный потенциал каждого сотрудника, создать в коллективе благоприятный психологический климат, в котором новые творческие идеи нашли поддержку у коллег.

Результат реализации проекта - сформирован креативный коллектив единомышленников. Данный проект получил высокую оценку профессионального жюри конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга-2023» и вызвал интерес у других компаний-участников.

*Устинова Е. С.,  
заведующий ДОУ № 94;  
Франкив Л. А., заместитель  
заведующего по ОР;  
Горбенко И.В., старший воспитатель*

## ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА- ИСТОЧНИК ВДОХНОВЕНИЯ И ТВОРЧЕСКИХ СИЛ



В детском саду №38 Красносельского района Санкт-Петербурга трудятся два замечательных педагога - Марина Петровна Сомова, учитель-логопед, и Виктория Владимировна Шафранская, педагог организатор. Эти талантливые специалисты уже много лет посвящают свою жизнь работе с детьми, делая все возможное для их воспитания и развития. Эти замечательные специалисты считают свою работу постоянным источником вдохновения и творческих сил. Они относятся к детям с особым теплом и заботой, всегда готовы помочь в решении любых проблем и трудностей.

Марина Петровна пришла в дошкольную педагогику в 2001 году, и вот уже 23 года она отдает свою душу,



талант и любовь дошкольному образованию Красносельского района Санкт-Петербурга. Марина Петровна оказывает логопедическую помощь детям с речевыми нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и их индивидуальных возможностей, что способствует максимальной коррекции речи детей дошкольного возраста. Она выступает на семинарах, проводит открытые занятия, коллективные и индивидуальные консультации, размещает необходимый информационный материал в логопедических уголках, всегда может оказать оперативную, грамотную логопедическую и педагогическую помощь не только детям, но и педагогам, родителям. Помимо профессионализма, Марина Петровна всегда принимает активное участие в жизни детского сада. Любить, воспитывать, учить она умеет, как никто другой, и окружающие отвечают ей тем же.

Виктория Владимировна начинала свою педагогическую деятельность с работы учителя начальных классов, а потом перешла в детский сад: работала воспитателем, старшим воспитателем, была заведующим детского сада, и вот уже 20 лет она посвящает воспитанию и обучению детей. Сейчас она работает в нашем учреждении педагогом-организатором, занимается организацией досуга, развлечений, проводит интеллектуальные игры, викторины, олимпиады, игровые занятия с использованием интерактивного оборудования, снимает мультфильмы совместно с ребятами. Она педагог с большой буквы, может подобрать ключик к каждому ребёнку. Педагогический такт, знание детской психологии, отзывчивость, доброта и любовь к детям – это те качества, которые помогают объединить вокруг себя детей, педагогов и родителей, создать на мероприятиях атмосферу взаимопонимания и доверия. Дети с радостью участвуют во всех мероприятиях, которые проводит Виктория Владимировна.

Марина Петровна Сомова и Виктория Владимировна Шафранская - настоящие профессионалы своего дела, их преданность детям заслуживает особого признания и благодарности. Пусть их пример вдохновляет других педагогов и



помогает воспитывать новые поколения заботливых и ответственных специалистов.

В этом году эти прекрасные женщины отмечают юбилейные даты, и мы хотели бы поздравить их с этим знаменательным событием! Мы желаем им крепкого здоровья, неиссякаемого энтузиазма, новых творческих успехов и благодарных улыбок коллег, родителей и воспитанников. Пусть их сердца всегда будут наполнены любовью к детям, а работа приносит только радость и удовлетворение.

*Коллектив детского сада №38*



## СОБЫТИЯ

**БАЛ ПЕДАГОГОВ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА**

Давно ли вы были на балу? А если это не просто бал, а бал педагогов Красносельского района?

9 февраля в школе № 203 состоялась торжественная церемония награждения победителей и призёров районных конкурсов педагогического мастерства. В этом году церемония прошла в форме Педагогического бала.

Праздничная атмосфера торжества встречала участников уже в холле, где можно было сделать фотографию на память, узнать будущее у очаровательной предсказательницы, получить комплимент по почте от неизвестного кавалера или дамы, поиграть в фанты или восхититься ловкостью рук профессионального фокусника.

За 34 года своего существования конкурс педагогических достижений гармонично вписался в жизнь профессионального сообщества нашего района. В этом учебном году он проходил по 13 номинациям. Его участниками стали 168 педагогов из 59 образовательных организаций. Традиционными стали в районе конкурсы «Административная команда года» и «Лидеры образования», итоги которых также подводились на церемонии.

Поздравить номинантов пришли глава администрации Красносельского района Санкт-Петербурга О.Е. Фадеев, Депутат Государственной Думы Российской Федерации А.П. Тетердинко, начальник отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию Е.В. Балакина, заместитель главы администрации района Е.Н. Гавриленко, региональный менеджер издательства «Просвещение» в Санкт-Петербурге С.В. Раф, исполняющий обязанности начальника Отдела образования О.П. Митяева, председатель территориальной организации Красносельского района Санкт-Петербурга профсоюза работников народного образования и науки РФ С.Ю. Занкевич, руководители образовательных организаций.

В ритме танцев: полонез, па-де-грас, гавот, менуэт, полька, па-де-патинер, мазурка в сопровождении курсантов Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации номинанты поднимались на сцену...



Ярким и красочным праздник сделали выступления творческих коллективов и педагогов Дома детского творчества, заместителя директора гимназии № 271 Н.А. Шамиса, педагога-организатора детского сада № 93 Е. Канищевой, выпускника хоровой студии «ЭХО» ДДТ Красносельского района П. Костыря, детского образцового коллектива Санкт-Петербурга клуба акробатического рок-н-ролла и буги-вуги «Формейшн – Санкт-Петербург» детской спортивной школы. Театр педагогов Красносельского района под руководством Л.С. Прохоровой показал участникам бала отрывок из водевиля В. Сологуба «Беда от нежного сердца».

Окончен бал! Но работа продолжается! Новых побед и достижений!



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БАЛ



Газета «Школьное обозрение», выпуск 4(37), март 2024 года. Тираж: 999 экз. Распространяется бесплатно

Редакционный совет:

Сенкевич Т.А.(председатель), Кондрашкова Л.К.(редактор),  
Бердышева А.В. (технический редактор), Любимов П.В.  
Модулина О.Б., Серженко Н. М.

ГБУ ИМЦ Красносельского района  
Санкт – Петербурга, Адрес: 198259, Санкт- Петербург,  
ул. Пограничника Гарькавого д.36 кор 6, литер А.  
т. 730-01-11, сайт: [imc.edu.ru](http://imc.edu.ru)