

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБУ ИМЦ Красносельского
района Санкт-Петербурга

Протокол от 05.09.2024 № 1

МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ
профсоюзного комитета
первичной профсоюзной
организации учтено

Протокол от 05.09.2024 № 53

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга

_____ Т.А. Сенкевич
Приказ от 06.09.2024 № 187

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении
«Центр оценки качества образования»
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального педагогического образования
центра повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

(ЦОКО ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения «Центра оценки качества образования» (далее – ЦОКО) в составе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», распоряжениями Комитета по образованию от 28.03.2016 № 907-р «Об организации деятельности информационно-методических центров» и от 14.07.2023 № 938-р «Об утверждении Положения о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования», Уставом ИМЦ.

1.3. ЦОКО осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением, Уставом ИМЦ, Правилами внутреннего распорядка, приказами директора ИМЦ и другими нормативными актами ИМЦ.

1.4. ЦОКО создан для повышения эффективности функционирования системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга за счет внедрения системы сопровождения оценочных процедур федерального, регионального и районного уровней в образовательных организациях Красносельского района Санкт-Петербурга.

2. Цели, задачи, направления деятельности

2.1. Целью деятельности ЦОКО является работа по координации действий образовательных учреждений, методической службы и иных организаций по получению достоверных результатов образовательной деятельности, мониторинг состояния качества образования и анализ причин, влияющих на результаты. Выработка управленческих и иных решений для создания единой концепции работы с результатами исследований.

2.2. ЦОКО решает следующие задачи:

2.2.1. Оценка качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровню общего образования детей, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

2.2.2. Организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение процедур оценки качества образования;

2.2.3. Организация и проведение школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и других конкурсных и олимпиадных мероприятий, проводимых на районном уровне;

2.2.4. Сбор, обработка, анализ и предоставление статистической отчетности в области образования;

2.2.5. Выполнение мероприятий по решению задач, связанных с оценкой качества образования в соответствии с федеральными, региональными и районными программами развития;

2.2.6. Информирование ОУ и педагогической общественности о качестве образования;

2.2.7. Организация обучающихся семинаров, совещаний, консультаций по вопросам оценки качества образования;

- 2.2.8. Организация работы с кластерами образовательных организаций по результатам комплексного анализа итогов оценочных процедур;
- 2.2.9. Организация работы с руководителями ОУ по обеспечению достоверности и объективности результатов всех уровней оценочных процедур;
- 2.2.10. Организация работы с отдельными категориями педагогов, в том числе организация занятий по повышению квалификации.
- 2.3. Основными направлениями деятельности ЦОКО являются:
- 2.3.1. Методическое обеспечение процессов оценки качества образования в ОУ Красносельского района Санкт-Петербурга;
- 2.3.2. Выполнение функций координатора процедур оценки качества образования в ОУ Красносельского района Санкт-Петербурга;
- 2.3.3. Технологическое сопровождение по формированию статистической и аналитической отчетности по итогам оценочных процедур.

3. Организация деятельности ЦОКО

- 3.1. Структурное подразделение - ЦОКО открывается на основании Устава и приказа директора ИМЦ;
- 3.2. ЦОКО создается при наличии необходимой материально-технической базы;
- 3.3. Общее руководство деятельностью ЦОКО осуществляет директор ИМЦ, который:
- издает приказ о назначении заведующего ЦОКО;
 - утверждает структуру, штатное расписание и должностные инструкции работников ЦОКО;
 - осуществляет иные действия согласно Уставу ИМЦ;
- 3.4. Управление ЦОКО осуществляет заведующий структурным подразделением, назначаемый на должность приказом директора ИМЦ по согласованию с учредителем;
- 3.5. Заведующий ЦОКО организует работу структурного подразделения (ЦОКО), обеспечивает выполнение стоящих перед ним задач, несет ответственность за состояние его деятельности в соответствии с Положением о ЦОКО и действующим законодательством;
- 3.6. Режим работы ЦОКО определяется в соответствии с режимом работы и Правилами трудового распорядка ИМЦ.

3. Функции ЦОКО

- 4.1 Организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение процедур оценки качества образовательных результатов регионального, федерального и международного уровней:
- региональных мониторингов (РМ);
 - всероссийских проверочных работ (ВПР);
 - национальных исследований качества образования (НИКО);
 - других региональных, федеральных и международных исследований.
- 4.2. Составление рекомендаций для ОУ Красносельского района Санкт-Петербурга (в том числе адресной помощи) по использованию аналитических результатов оценки качества регионального, федерального и международного уровней для принятия управленческих решений.
- 4.3. Организация, проведение и анализ результатов школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад; разработка рекомендаций по использованию результатов для принятия управленческих решений;
- 4.4. Организация и ведение образовательной деятельности по направлениям оценки качества образования и работы с одаренными детьми:

- участие в разработке дополнительных профессиональных программ по указанным направлениям, реализация которых осуществляется в ИМЦ;
 - организация и проведение семинаров, образовательных мероприятий по указанным направлениям;
- 4.5. Ведение разделов сайта ИМЦ по оценке качества образования, блога всероссийской олимпиады школьников и раздела сайта по работе с одаренными детьми.

5. Финансирование

5.1. ЦОКО финансируется за счет субсидии на выполнение государственного задания ИМЦ.

6. Заключительные положения

6.1. Прекращение деятельности ЦОКО путем ликвидации или реорганизации производится на основании приказа директора ИМЦ по согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.