

Аналитический отчёт методиста по химии Лященко В.О. за 2021-2022 учебный год

1. Решение задач ИМЦ

Задача	Результаты решения задач ИМЦ	Проблемы, перспективы
1. Обеспечить сопровождение процессов цифровой трансформации субъектов районной системы образования	Информационные совещания, семинары, консультации учителей проводились в 2021–22 учебном году дистанционно с использованием платформ Zoom, sferum. Проведена конференция, на которой учителя химии района поделились опытом использования различных платформ для создания тестов, видеоуроков. Учителя химии района участвовали в записи уроков по заказу КО Санкт-Петербурга для портала do2, вебинаров по заказу КО Санкт-Петербурга	Перспективы на следующий учебный год: увеличить количество учителей, записывающих уроки для «Телешколы».
2. Разработать и внедрить клиентоориентированные стратегии обучения и методического сопровождения педагогических работников, позволяющие выстраивать индивидуальные маршруты непрерывного профессионального роста	18 учителей химии прошли обучение на дистанционных курсах. Создана электронная база учителей, прошедших курсы «Школа современного учителя».	Учителя неохотно проходят обучение на курсах. Трудно выявить учителей, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации.
3. Обеспечить оказание адресной поддержки педагогическим и руководящим кадрам, испытывающим профессиональные затруднения, в решении задачи повышения качества образования	23 учителя прошли обучение на выездных курсах, организованных СПБАППО на базе ИМЦ Красносельского района (Решение комбинированных и усложненных расчетных задач по химии). Разработан материал для диагностики профессиональных дефицитов учителей химии.	Диагностика профессиональных дефицитов учителей химии не была проведена. Провести тестирование учителей химии с целью выявления профессиональных дефицитов.

<p>4. Способствовать становлению практики наставничества как ресурса профессионального и личностного развития молодых педагогов в возрасте до 35 лет</p>	<p>Определены учителя-наставники, к которым молодые коллеги имеют возможность обращаться за консультациями (Михайлова Е.В., Михеева О.С.)</p>	<p>Перспективы на следующий учебный год: продолжить тенденцию по записи на индивидуальные консультации в электронном виде. Предложить учителям-наставникам создать формы для записи на консультации для молодых педагогов.</p>
--	---	--

2. Реализация дополнительных профессиональных программ

2.1. Разработка и реализация ДПП

Не проводилась

2.2. Курирование ДПП

3. Методическое сопровождение

3.1. Информационное сопровождение.

3.1.1. Информационные совещания

Дата	Категория кадров	Тема и основные рассматриваемые вопросы	Количество участников
17.09	Учителя химии	Информационно - методическое совещание «Нормативные документы, планирование работы районного МО учителей химии на 2021-2022 учебный год. Итоги ЕГЭ, ОГЭ 2021 года»	20
17.12	Учителя химии	Итоги районного этапа олимпиады	10
25.02	Учителя химии	Итоги пробного ЕГЭ	12
20.05	Учителя химии	Информационное совещание «Итоги работы районного МО учителей химии за 2020/2021 учебный год. Планирование работы на 2021/2022 учебный год»	21

Выводы: Большая часть информационных совещаний, которые были запланированы на 2021–22 учебный год были проведены в дистанционном формате с использованием платформ Zoom, Sferum. Посещаемость совещаний в дистанционном формате несколько ниже, чем в очном, что возможно связано с техническими проблемами, которые имеются у учителей в этом учебном году (у многих нет возможности находиться в одном кабинете в течение всего рабочего дня). Платформа Sferum неудобна для работы, при более чем 3-х подключениях к одному звонку, пользователей «выбрасывает» из соединения.

3.1.2. Работа со страницами сайта ИМЦ

1. Пользователи информации учителя, родители, учащиеся, администрация ОУ
2. Регулярная публикация информации:
 - количественные данные об учителях химии, УМК по предмету
 - персональные данные методиста
 - результаты школьного и районного этапа олимпиады, приглашение на региональный этап
 - результаты районной интеллектуально-познавательной игре по станциям «Путешествие в мир химии» + фото
 - результаты конкурса проектных и исследовательских работ «Новые имена», секция «Химия» + фото
 - участие педагогов района в Городской конференции «Химическое образование: вчера, сегодня, завтра» + фото
 - районный семинар «Эффективные методические приемы в практике преподавания. Из опыта педагогов, имеющих высокие показатели обученности учащихся» + фото
 - районная конференция «Применение дистанционных методов обучения и телекоммуникационных технологий в практике преподавания химии» + фото

3.1.3. Администрирование тематического блога, сайта, электронной площадки

1. Пользователи информации учителя химии, родители, учащиеся, администрация ОУ

Администрирование и систематическое ежемесячное размещение информации в блоге методического объединения учителей химии Красносельского района (ссылка со страницы сайта ИМЦ) <https://rmochimkrspb.blogspot.com/>

На странице блога публикуется следующая информация:

- планы работы
- результаты олимпиад, конкурсов
- сведения об открытых уроках с фотоматериалом
- сведения о семинарах с фотоматериалом
- презентации проведенных семинаров (вебинаров)
- ссылки на вебинары
- методические материалы
- формы регистрации на семинары и другие мероприятия

Общий вывод: Информационное сопровождение учителей химии района проводилось своевременно и в полном объеме (на страницах блога имеются планы работы на каждый месяц, фотоматериалы проведенных мероприятий. Презентации с проведенных совещаний, семинаров и вебинаров. По электронной почте осуществляется информирование о вебинарах, организуемых издательствами «Просвещение» и Корпорацией «Российский учебник») и ссылки на вебинары ФИПИ, МГУ).

Перспективы на следующий учебный год: 1) продолжить традиции этого учебного года. 2) ввести в практику представление коллегами, учителями химии информации о материалах посещенных городских мероприятий.

3.2. Научно-методическое сопровождение

3.2.1. Научно-методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную деятельность

ФИО, место работы и должность педагога-новатора	Тематика инновационной практики	Каким образом осуществляли обобщение и диссеминация результатов инновационной деятельности педагога (организован семинар или мастер-класс, подготовлена статья, совместно подготовлены методические рекомендации и т.п.)
Лященко В. О., учитель химии ГБОУ гимназия 271	Химический практикум (сотрудничество школы и РГПУ им. А. И. Герцена, организация проектной деятельности)	Выступление на семинаре «Эффективные методические приемы в практике преподавания. Из опыта педагогов, имеющих высокие показатели обученности учащихся», выступление на Городской конференции «Химическое образование: вчера, сегодня, завтра».
Соколова Т. Л., учитель химии ГБОУ Лицей 369	Использование элементов технологии "Портфолио» в практике преподавания химии в 9 и 11 классах.	Выступление на семинаре «Эффективные методические приемы в практике преподавания. Из опыта педагогов, имеющих высокие показатели обученности учащихся».

Выводы: осуществляется знакомство учителей с опытом инновационной деятельности ОУ района, предлагается сотрудничество в данном направлении.

Перспективы на следующий учебный год: ввести в практику работы методического объединения информирование об участии коллег в инновационной деятельности, предоставление им возможности распространения своего опыта на районных семинарах.

3.2.2. Научно-методическое сопровождение процессов разработки и реализации инновационных проектов или программ

Инновационная команда	Тематика инновационной деятельности	Каким образом осуществлялось сопровождение

Выводы:

3.3. Организационно-методическое сопровождение

3.3.1. Методические мероприятия, организованные методистом ИМЦ

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Конференция	«Применение дистанционных методов обучения и телекоммуникационных технологий в практике преподавания химии»	29.10	Лященко В.О. методист ИМЦ по химии	Распространение опыта работы педагогов	17
Семинары-практикумы для молодых учителей	«Методические аспекты изучения темы электролиз» «Теория и практика	18.03 13.05	Лященко В.О. методист ИМЦ по химии	Распространение опыта работы педагогов, имеющих высокие показатели результативности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.	5

	подготовки учащихся к ГИА по химии». Тема: «Качественные реакции на неорганические вещества и ионы»				
Семинар	«Эффективные методические приемы в практике преподавания. Из опыта педагогов, имеющих высокие показатели обученности учащихся»	29.04	Лященко В.О. методист ИМЦ по химии	Распространение опыта работы педагогов, имеющих высокие результаты обученности учащихся.	9

Выводы:

3.3.2. Методические мероприятия, организованные СПбАППО, РГПУ и другими научными и методическими организациями, в которых принимали участие представители Красносельского района (слушатели и выступающие)

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Организатор	Цель посещения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Городские семинары	Семинары для членов предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ	18.01, 22.01, 25.01 8.02, 15.02, 19.02	СПбАППО РЦОКОиИТ	Знакомство с документами по проведению ГИА. Типичные ошибки. Критерии оценивания. Практические занятия. Зачеты.	8 слушателей
Петербургский образовательный форум.	Городская конференция «Химическое образование:	25.03	СПбАППО	Распространение педагогического опыта преподавания предметов естественнонаучного цикла	2 выступающих

	вчера, сегодня, завтра»			в условиях введения ФГОС СОО. Традиции и перспективы развития химического образования в Санкт-Петербурге.	
--	-------------------------------	--	--	---	--

Выводы: 1) проведены 3 районных семинара, в том числе с привлечением специалистов, для совершенствования профессиональных качеств педагогов, создания условий для дальнейшего развития; 2) созданы условия для обмена опытом; 3) вовлечение педагогов к участию в мероприятиях городского и Всероссийского уровня; 4) предоставлена возможность знакомства с УМК, включенными в федеральный перечень.

Перспективы на следующий учебный год: проведение семинаров на актуальные для коллег темы, проведение практических занятий по трудным вопросам химии, обмен опытом.

3.4. Социально-психологическая и профессиональная поддержка

3.4.1. Работа с молодыми специалистами

Категория кадров	Тематика	Форма организации	Количество присутствовавших
Молодые педагоги (с опытом работы менее 5 лет)	1) Направление на предметные курсы СПБАППО (Батурина П. В., Панкратова Е. О., Вахрушева А. М.) 2) Сопровождение участника конкурсного движения (Батурина П. В. Конкурс «Педагогические Надежды») 3) Привлечение к участию в творческой группе по подготовке и проведению районной интеллектуально-познавательной игры по станциям «Путешествие в мир химии» (Вахрушева А. М., Панкратова Е. О.) 4) Участие в районных семинарах в качестве слушателей и выступающих (Вахрушева А. М., Панкратова Е. О., Керимова С. И.) 5) Участие в олимпиаде для учителей «ДНК науки» (Батурина П. В., Вахрушева А. М.)	Индивидуальные беседы, посещение уроков, консультации, работа творческой группы, семинары.	4 Коллеги включились в работу МО учителей химии Перспективы на следующий учебный год: включение Батурина П.В. в творческие группы (игра по станциям).

Выводы: Коллеги включились в работу МО учителей химии Красносельского района. Батурина П.В., Вахрушева А.М., Панкратова Е.О. посещали предметные курсы СПБАППО на базе ИМЦ Красносельского района В 2021-22 учебном году посещение уроков было осложнено эпидемиологической ситуацией. В следующем учебном году запланировано посещение уроков Панкратовой Е.О.

3.4.2. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами

Индивидуальные консультации по запросу

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тематика консультации	Результат
А. М. Вахрушева	271	14.09	Подготовка методической разработки на фестиваль Петербургский урок	Даны рекомендации участник
П. В. Батулин	285	27.10	Подготовка к конкурсному уроку «Педагогические надежды»	Даны рекомендации участник
В. И. Денисов	509	27.10	Возможность прохождения обучения на предметных курсах СПБАППО	Предоставлена информация, подана заявка в СПБАППО
Е. О. Панкратова	394	10.01	Подготовка вопросов для игры по станциям	Даны рекомендации
Т. С. Навалокина	291	11.01	Подготовка вопросов для игры по станциям	Даны рекомендации
А. М. Деркач	505	24.02	Подготовка и оформление работ учащихся для участия в районном конкурсе «Новые имена»	Даны рекомендации Призер конкурса
Ж. Е. Власова	219	24.02	Подготовка и оформление работ учащихся для участия в районном конкурсе «Новые имена», подача заявок на конкурс.	Даны рекомендации и разъяснения Призер конкурса
Н. М. Юрова	293	26.02	Прохождение обучения экспертов-экзаменаторов ОГЭ	Предоставлена информация, даны разъяснения
Т. С. Абакумова	262	30.04	Возможные программы элективных курсов по химии	Предоставлена информация, даны разъяснения
Т. С. Субоч	352	28.04	Возможные программы элективных курсов по химии	Предоставлена информация, даны разъяснения
Т.Л. Соколова	369	4.05	Документы об обучении экспертов-экзаменаторов	Предоставлена информация, даны разъяснения

Выводы: с помощью специально созданной формы учителя не записываются на индивидуальные консультации, мотивируя это тем, что данная форма требует наличия доступа к компьютеру, который в течение этого учебного года в рабочее время есть не у всех, так как учителя вынуждены переходить в другие кабинеты. Чаще вопросы задают по электронной почте или по телефону. Перспектива на следующий учебный год: продолжить работу по внедрению записи на индивидуальные консультации с помощью формы для записи.

Посещение уроков, мероприятий

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тема урока, мероприятия	Цель посещения (молодой специалист, конкурсный урок, жалоба.....)
-------------------	------	------	-------------------------	--

О. Н. Карпуничева	291	6.09, 7.09	1. Окислительно-восстановительные реакции. 2. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций.	Аттестация, записаны видео уроки
А. М. Вахрушева	271	10.11 17.11 24.11	1. Алканы. Общая характеристика 2. Химические свойства алканов 3. Количественные отношения в химии	Молодой специалист
П. В. Батурин	285	5.10 12.10 16.11	1. Химические свойства алкенов. 2. Расстановка коэффициентов в уравнениях химических реакций. 3. Обобщение химических свойств углеводородов 4. Классы неорганических соединений. 5. Металлы – общая характеристика физических свойств.	Молодой специалист, конкурсный урок

Выводы: Учителя используют на уроках различные методы и приемы обучения (групповая работа, использование и создание опорных конспектов, проблемное обучение), используют компьютерные симуляторы и другие формы обучения.

Проведение открытых уроков и внеурочных занятий для учителей района

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тема урока, мероприятия	Какие технологии, успешные педагогические практики демонстрировались на уроке (мероприятии)	Количество присутствов авших педагогов
П. В. Батурин	285	16.11	Металлы – общая характеристика физических свойств.	Групповая работа, проблемное обучение	5

Посещено всего 10 уроков.

Из них 7 уроков молодых специалистов

1 конкурсных уроков

2 другие причины

Общие выводы:

Учителя используют на уроках различные методы и приемы обучения (групповая работа, использование и создание опорных конспектов, проблемное обучение), используют компьютерные симуляторы и другие формы обучения. Необходимо продолжить в следующем учебном году работу по ознакомлению учителей (молодых специалистов с опытом работы до 5 лет) с различными педагогическими технологиями и приемами обучения.

3.4.3. Работа с конкретными методическими объединениями ОУ, профессиональными сообществами

Название МО (ПС)	Форма работы (сопровождение при подготовке	Результат работы
------------------	--	------------------

	открытого мероприятия, собеседование, консультация и т.п.)	

Вывод: Объединений учителей химии в ОУ нет, в связи с тем, что в ОУ от одного до 2-х учителей химии.

Общий вывод: проводится работа по социально-психологической и профессиональной поддержке педагогов, оказывается помощь в подготовке к аттестации, проводится индивидуальное консультирование по организационным и методическим вопросам, созданы условия для обмена опытом, проведены открытые уроки для педагогов района.

Перспективы на следующий учебный год: продолжить социально-психологическую и профессиональную поддержку педагогов, имеющих опыт работы до 5 лет. Продолжить проведение консультаций по запросам, создание благоприятной среды для сотрудничества и распространения опыта. Провести диагностику профессиональных дефицитов молодых специалистов, составить индивидуальные образовательные маршруты для молодых специалистов.

3.5. Сопровождение процедур оценки качества образования

3.5.1. Участие в организации и анализе результатов оценочных процедур

Название оценочной процедуры	Количество ОУ-участников	Участие методиста в организации, проведении, проверке и т.п.	Общие выводы по итогам анализа результатов оценочных процедур (что западает?, какие темы?, какие ОУ требуют внимания?, какие ОУ показали высокие результаты?)	Кому, когда и где представлены результаты анализа, охват педагогов и ОУ
ВПр 2020-21 учебный год (8 класс)	36	Анализ выполнения работы	Наиболее высокие результаты показали обучающиеся ГБОУ СОШ № 219 и ГБОУ СОШ № 242. Наиболее низкие результаты продемонстрировали обучающиеся ГБОУ СОШ № 290, ГБОУ СОШ № 394 и ГБОУ ЦО № 167. Затруднения вызвало выполнение задания 4.1 Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати	1) Подготовка анализа выполнения работы (аналитический отчет отправлен Исаковой Л.А. 26.06.2021) 2) Электронная рассылка для педагогов, ОУ участников 26.06.2021.

<p>11 класс 2021-2022 год информаци и для составлени я аналитичес кого отчета еще нет</p>			<p>химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах. 5.2. использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.</p>	
НИКО				
РДР, включая пробный ЕГЭ, ОГЭ				
Районные работы, включая пробный ЕГЭ, ОГЭ	28	Анализ выполнения работы	<p>128 обучающихся из 28 ОУ Средний балл – 26 Преодолели порог (13 баллов) – 83 учащихся Не преодолели порога – 19 учащихся. Успеваемость – 81,3 % Не преодолели порог – 18,6 % Затруднения вызвали темы: Характерные химические свойства неорганических веществ (II).</p>	<p>1) Информационное совещание для педагогов 25.02.2021 2) Электронная рассылка педагогам ОУ анализа работы 3) Размещение презентации с анализом написания работы в блоге МО учителей химии района</p>

			<p>Характерные химические свойства неорганических веществ (П).</p> <p>Взаимосвязь неорганических веществ (Б). Характерные химические свойства углеводов (Б)</p> <p>Характерные химические свойства азотсодержащих соединений (Б)</p> <p>Характерные химические свойства углеводов (П)</p> <p>Характерные химические свойства азотсодержащих соединений (П)</p> <p>Взаимосвязь углеводов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений (Б).</p> <p>Скорость химических реакций (Б)</p> <p>Окислительно-восстановительные реакции (Б). Гидролиз солей. Среда водных растворов (Б).</p> <p>Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. (П).</p> <p>Качественные реакции на органические и неорганические вещества (Б).</p> <p>Расчеты с использованием понятия «растворимость», «массовая доля» (Б).</p> <p>Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. (Б).</p> <p>Реакции, подтверждающие взаимосвязь</p>	
--	--	--	---	--

			неорганических веществ Комбинированные задачи. Установление молекулярной и структурной формулы веществ	
--	--	--	---	--

Выводы: Проведен анализ написания ВПР в 2020–21 учебном году и пробного ЕГЭ в 2021–22. При получении информации будет проведен анализ написания ВПР учащимися 11-х классов в 2021–22 учебном году. Информация доведена до сведения учителей химии.

3.5.2. Оказание методической помощи педагогам в подготовке и проведении оценочных процедур

Форма Работы (совещание, семинар, электронный ресурс, индивидуальная консультация)	Тема	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Степень личного участия методиста (организовывал, проводил лично, приглашал на мероприятие в...)
Совещание	Итоги ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2021	Дистанционно на платформе Zoom	17.09	20	Организовала и провела
Совещание	Критерии оценивания районного (муниципального) этапа ВОШ по химии	Дистанционно на платформе Zoom	17.12	10	Организовала и проводила Организация работы членов предметной комиссии и апелляционной комиссии.
Совещание	Итоги проведения пробного ЕГЭ	Дистанционно на платформе Zoom	25.02	12	Организовала и проводила Презентация опубликована в блоге.
Вебинар ФИПИ	Особенности ГИА 2022	Дистанционно	28.04	28	Электронная рассылка ссылки-приглашения учителям химии
Семинары	Городские семинары для экспертов ОГЭ, ЕГЭ	СПБАПО РЦОКОиИТ	Январь-март	8	Оповещение и личное участие

Выводы: проведен анализ, написаны аналитические справки: результатов пробного ЕГЭ по химии в 2022 году; результатов ВПР по химии в 8 классе (2020-21 учебный год), информация доведена до сведения учителей химии и предоставлена в ОУ для ознакомления (через рассылку, проводимую ИМЦ).

Проблема: Запросы на проведение пробного ЕГЭ поступают от большинства ОУ, но на совещании по подведению итогов присутствует небольшое количество педагогов. Возможно, что это связано с дистанционной формой проведения совещаний. Не у всех коллег есть возможность подключиться, так как не у всех есть доступ к Интернету, к компьютеру (Большинство учителей не находились в одном кабинете весь рабочий день).

Перспективы на следующий учебный год: проанализировать запросы учителей на проведение индивидуальных консультаций, продолжить организацию семинаров по сложным вопросам химии с привлечением экспертов ОГЭ и ЕГЭ.

3.6. Информационно-методическое сопровождение учащихся

3.6.2. Организация и (или) сопровождение конкурсного и олимпиадного движения

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, городской, районный)	Количество участников	Результативность (победители, лауреаты...)
ВОШ по химии	школьный	776	Победители – 64 Призеры - 353
ВОШ по химии	районный	360	Победители – 8 Призеры - 88
Интеллектуально-познавательная игра по станциям «Путешествие в мир химии» для учащихся 9 классов	районный	60	Победители – 1 команда Призеры – 4 команды
Конкурс исследовательских и проектных работ «Новые имена»	районный	19	Победители – 3 Призеры - 9

Выводы: организованы и проведены районный этап ВОШ по химии (теоретический и практические туры; проведен показ олимпиадных работ и разобраны ошибки перед подачей апелляции в городе; проведена в дистанционном формате на платформе Sferum игра по станциям для учащихся 9-х классов, проведен конкурс исследовательских и проектных работ «Новые имена» (секция химия).

Перспективы на следующий учебный год: продолжить организацию и сопровождение конкурсного и олимпиадного движения; провести интеллектуально-познавательную игру по экологии и химии.

3.6.3. Организация работы межшкольных групп

Название межшкольной группы	Характеристика мероприятий	Количество участников	Охват образовательных учреждений

Выводы:

3.7. Методические услуги ресурсного обеспечения

3.7.1. Разработка контента для электронного сервиса «РАМПА»

Форма «упаковки» контента	Название контента	Потенциальные пользователи	Способы использования в работе с педагогами

Выводы:

3.7.2. Методическая работа по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (уроки для размещения в Телешколе, создание вебинаров для учителей и учащихся ОУ)

Тема мероприятия (урока, вебинара)	Для какой аудитории мероприятие	ФИО, должность того, кто проводил мероприятие	Название ОУ
Уроки по заказу КО для проекта do2 1. Качественный и количественный состав вещества 2. Важнейшие понятия химии	8 класс	Михеева О.С.учитель	ГБОУ СОШ №252
Уроки по заказу КО для проекта do2 1. Закон сохранения массы веществ 2. Валентность химических элементов	8 класс	Михайлова Е.В. учитель	ГБОУ СОШ №382
Вебинар Теория и практика подготовки учащихся к ГИА по химии». Тема: Электролиз	Учителя химии, учащиеся 11 класса	Лященко В.О. учитель, методист	ГБОУ гимназия №271
Вебинар Методические аспекты изучения темы «Гидролиз»	Учителя химии	Лященко В.О. учитель, методист	ГБОУ гимназия №271

3.7.3. Разработка методических рекомендаций, научно-методических сборников

Форма «упаковки» рекомендаций и место размещения	Название рекомендаций	Потенциальные пользователи	Способы использования в работе с педагогами

Выводы:

3.8. Методическая работа по организации и развитию наставничества в районе (анализ работы с ОУ, методическими объединениями, учителями района, если такая работа проводилась)

3.9 Другая деятельность методиста, не отраженная в структуре аналитического отчета