

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 №183

**Аналитический отчёт о результатах деятельности
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального педагогического образования центра повышения
квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год**

Деятельность Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) направлена на создание условий для повышения квалификации работников районной системы образования с целью опережающей подготовки к решению новых профессиональных задач. Аналитический отчёт о результатах деятельности ИМЦ за 2022-2023 учебный год состоит из:

- введения, в котором даётся краткая характеристика контингента работников районной системы образования, сопровождение которых осуществляет ИМЦ;
- анализа решения поставленных на учебный год задач, краткого описания проблем и перспектив работы;
- характеристики результатов реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых преподавателями ИМЦ;
- информации о результатах методического сопровождения педагогических кадров районной системы образования;
- конкретизации задач, над которыми предстоит работать сотрудникам ИМЦ в 2023- 2024 учебном году.

Введение

В системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга 128 образовательных учреждений, их них 125 государственных и 3 частных образовательных учреждения. ИМЦ ведётся работа по информационно-методическому сопровождению административных команд всех образовательных учреждений района, а также обучение и методическое сопровождение 4845 педагогов общеобразовательных организаций и 2699 педагогов дошкольных образовательных организаций. Краткая характеристика кадрового состава по возрасту и квалификационной категории представлена в таблице.

Таблица 1 – Характеристика кадрового состава

Стаж работы	0-3года	4-5 лет	5-10лет	10-20 лет	≥ 20 лет	Всего:
Общеобразовательные организации						
Высшая категория	8	36	177	408	1155	1784
Первая категория	307	116	446	424	527	1820
Без категории	451	54	194	226	316	1241
Всего:	766	206	817	1058	1998	4845
Дошкольные образовательные организации						
Высшая категория	12	20	236	460	715	1443
Первая категория	266	70	246	254	170	1006
Без категории	153	10	41	29	17	250
Всего:	431	100	523	743	902	2699

Анализ данных таблицы показывает, что в районной системе образования 20 % педагогов, работающих в школах, и 19,6 % педагогов, работающих в детских садах, имеют стаж работы до 5 лет. Количество молодых педагогов увеличивается. Это определяет необходимость продолжить целенаправленную работу по методическому сопровождению молодых педагогов для обеспечения их успешного становления в профессии.

41,2% педагогов школ и 33,4 % педагогов детских садов имеют стаж работы свыше 20 лет. Сопоставляя эти показатели с показателями прошлого года, можно отметить, что кадровый состав дошкольных образовательных учреждений меняется: возрастает количество педагогов, стаж которых составляет до пяти лет и снижается количество педагогов, стаж которых составляет более 20 лет.

Большая часть педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию (74,4% педагогов школ и 90,7 % педагогов детских садов), что свидетельствует о готовности педагогов к качественному выполнению профессиональных задач и является мотивирующим фактором непрерывного профессионального развития. Увеличение числа педагогов с первой и высшей категорией необходимо учитывать в работе районной методической службы. Высокий кадровый потенциал районной системы образования – это богатейший ресурс для организации работы методической службы.

1. Анализ решения задач

Задача 1. Организовать подготовку педагогов и руководителей общеобразовательных организаций к введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты решения задачи	Проблемы, перспективы
С целью подготовки педагогов и руководителей образовательных организаций к введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов проведена работа по целенаправленному обучению. Реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: – «Управление развитием образовательной организации на основе проектного менеджмента»; – «Педагогические технологии и конструирование урока в условиях реализации обновленных ФГОС (в предметной области «Иностранный язык»); – «Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»; – «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»; – «Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО». Всего по программам ИМЦ, направленным на подготовку педагогов к введению обновлённых ФГОС, обучено 165 человек. С 29 мая 2023 года на платформе информационно-аналитической системы «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» педагоги и руководящие работники ОО проходили обучение по введению обновленных ФГОС. По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО» прошли обучение 862 слушателя, по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» – 1284 слушателя, по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» – 217 слушателей. Можно сформулировать вывод о массовой подготовке педагогов и руководителей к работе в соответствии с новыми требованиями. В течение учебного года проведено большое количество методических мероприятий, направленных на подготовку к введению обновлённых ФГОС. Для руководящих кадров в течение учебного года	Для подготовки педагогов и руководителей образовательных организаций к введению обновлённых ФГОС использованы возможности повышения квалификации по программам ИМЦ, АППО и Академии Минпросвещения. Проведены конференции и семинары, просветительские и обучающие материалы размещены на виртуальных площадках. Системная работа позволила организовать подготовку педагогов и руководителей образовательных организаций к введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов. Но работу в данном направлении необходимо продолжить с учётом актуальных потребностей педагогических работников в период перехода к работе в соответствии с новыми требованиями (например, как обеспечивать индивидуальные траектории развития в условиях выстраивания единого образовательного пространства? Каким образом конструировать современный урок или учебное занятие? Что необходимо делать для достижения планируемых результатов образовательной

организованы: – сетевой семинар «Управление качеством образования в школе: простые решения сложных задач»; – семинар «Методические аспекты подготовки к введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов»; – семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»; – семинар «ВСОКО как механизм обеспечения высоких образовательных результатов»; – семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике»; – семинар «Актуальные направления развития современной школы в условиях обновленных ФГОС ООО»; – Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок»; – Межрегиональная научно-практическая конференция «Программы и технологии, ориентированные на ребёнка». На совещаниях заместителей директоров по учебной работе представлены возможности использования Конструктора Учебных планов и Конструктора рабочих программ, раскрыты особенности ФООП, вопросы формирования учебного плана образовательных организаций. Проведены вебинары для методистов и педагогических работников по введению ФГОС: – «Работа с Конструктором учебных планов и Конструктором рабочих программ Подготовка к введению обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях»; – «Реализация рабочей программы воспитания»; – «Цифровые инструменты для введения обновленных ФГОС»; – «Тематическое содержание учебного предмета «Химия»; – «ФГОС СОО: как изменится обучение в старшей школе». На всех методических мероприятиях обсуждались актуальные вопросы введения обновлённых ФГОС, организации работы в соответствии с Федеральной образовательной программой. На сайте ИМЦ обновлен раздел «Подготовка образовательных организаций к введению обновленных ФГОС», размещены информационно-методические ресурсы. В течение года специалистами ЦИО обеспечено техническое сопровождение онлайн-трансляций и записи вебинаров, которые размещены на виртуальных площадках ИМЦ.	деятельности обучающихся?). Важно не только усилить практическую направленность методической работы с педагогами, но и помочь педагогам эффективно решать профессиональные задачи.
--	--

Задача 2. Обеспечить научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций района в условиях цифровой трансформации образования.

Результаты решения задачи	Проблемы, перспективы
Решение этой задачи осуществляется в процессе использования цифровых инструментов и технологий при организации научно-методического сопровождения педагогов и руководителей образовательных организаций (вебинары, онлайн-консультации и т.п.), а также при проведении мероприятий с обучающимися (Чемпионат по финансовой грамотности). Это позволяет на практике демонстрировать преимущества цифровой трансформации образования. Создан и постоянно обогащается сайт Информационно-методического центра. В ОУ назначены администраторы ИКОП «Сферум» и ВК-мессенджера, ведется активная работа по внедрению новых цифровых инструментов в ежедневную деятельность педагогов. В течение учебного года были разработаны и реализованы 9 программ повышения квалификации с использованием дистанционной поддержки, позволяющей обучаться слушателям в удобное время. На повышение уровня владения цифровыми технологиями были направлены мероприятия: – семинар «Цифровая трансформация школьных библиотек. Пути развития и инновационные технологии»; – мастер-класс «Цифровая образовательная среда в работе современного учителя музыки»; – вебинар «Цифровые компетенции педагога»; – серия мастер-классов «Применение информационно-коммуникационных технологий в работе учителя начальных классов». В работе с руководителями рассматривались вопросы управления развитием цифровой среды образовательного учреждения, демонстрировались эффективные управленческие практики цифровой трансформации школы (лицея № 369, школы № 509, лицея № 590). По проблеме цифровой трансформации в районе работают инновационные площадки (лицей № 369, школа № 385, лицей № 590), которые осуществляют поиск новых способов работы в цифровых средах. Все инновационные площадки представили эффективные практики на методических мероприятиях различного уровня. Особо стоит отметить эффективные педагогические практики	В целом, задача научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций района в условиях цифровой трансформации образования решается успешно. Актуальными остаются задачи своевременного обновления страниц сайта ИМЦ и обогащения виртуальных площадок ИМЦ качественным контентом для педагогов и руководителей образовательных организаций. В соответствии с политикой в области цифровизации необходимо продумать систему мер поддержки педагогов, внедряющих ресурсы федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (Библиотека ЦОК, ИКОП «Сферум») и другие цифровые инструменты. Важно проводить методические мероприятия, направленные на педагогически целесообразное использование педагогическими работниками цифровых ресурсов и инструментов.

работы в цифровой образовательной среде, которые были продемонстрированы административной командой и педагогами лицея № 369 на Всероссийской научно-практической конференции «#ПРОУрок».	
--	--

Задача 3. Внедрить персонализированные стратегии обучения и научно-методического сопровождения педагогических работников (выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального роста, становление сетевых педагогических сообществ, обеспечение дистанционной поддержки).

Результаты решения задачи	Проблемы, перспективы
Учебный план и план научно-методического сопровождения педагогических и руководящих кадров выстраиваются на основе запроса (анкетирование с целью выявления профессиональных трудностей и определения актуальных вопросов для проработки). В течение учебного года для руководителей и административных команд работали Школа профессионального мастерства «Слагаемые успеха руководителя образовательного учреждения», стажировочные площадки, сетевой семинар «Управление качеством образования: простые решения сложных задач», семинары-практикумы «Искусство обучения и методического сопровождения педагогов», предоставляющие возможность выстраивания индивидуальных траекторий развития. Продолжена работа по размещению электронного контента для руководителей на площадке «Онлайн-справочник руководителя». Ресурсы площадки позволяют любому руководителю удовлетворять индивидуальные информационно-образовательные потребности. На сайте ИМЦ создан раздел «Цифровые траектории» для выстраивания персональных траекторий непрерывного профессионального развития педагогов, который включает в себя несколько проектов. Проект «Дистанционная поддержка обучающихся» реализуется с целью выстраивания слушателями курсов повышения квалификации индивидуальных образовательных маршрутов. Проект «Телешкола» – это возможность для педагогов-профессионалов представить авторские видеуроки. В 2022-2023 учебном году размещено 52 урока, из них уроков начальной школы – 33, уроков иностранных языков – 39. Электронный сервис «РАМПА» позволяет выстраивать индивидуальные траектории непрерывного	Задача внедрения персонализированных стратегий обучения и научно-методического сопровождения педагогических работников решается в соответствии с тенденциями развития системы дополнительного профессионального образования в Российской Федерации. Актуальной она останется и в следующем учебном году. Необходимо продолжить осуществлять поддержку развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников на основе механизмов персонализации обучения и научно-методического сопровождения. Методистам необходимо уделять больше внимания сопровождению молодых педагогов, формированию и выполнению ими индивидуальных маршрутов на этапе становления в профессии. Особого внимания требуют педагоги, имеющие профессиональные

профессионального развития.

На площадке вебинаров «Мнение специалиста» представлены видеозаписи выступлений учёных, методистов, эффективно работающих педагогов. В течение учебного года размещено 13 вебинаров.

На сайте ИМЦ создана страница «Вебинары для педагогов по преодолению методических дефицитов», на которой размещены мини-лекции по сложным для педагогов вопросам:

- правовое регулирование отношений в сфере образования;
- планирование и проведение учебных занятий;
- ресурсы для совершенствования цифровых компетенций педагогов;
- формы организации образовательного процесса;
- контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- проблемы нормы развития. Виды психических нарушений;
- педагогические технологии деятельностного типа: сущность и назначение.

Разработано Положение об индивидуальном образовательном маршруте, модель процедуры диагностики профессиональных дефицитов у педагогических работников (тестовые задания на определение профессиональных дефицитов в области ИКТ, предметных, психолого-педагогических, методических, воспитательных компетенций). Диагностика используется методистами для выявления профессиональных затруднений и выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов молодых специалистов ОО района.

ИМЦ эффективно взаимодействует с ЦНППМ при проведении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников. Диагностику прошли 2592 педагога района. По результатам диагностики были выстроены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). Всего для педагогов сформировано 2388 ИОМ, на 01.06.2023 завершено 2110 ИОМ.

Во всех образовательных организациях Красносельского района Санкт-Петербурга внедрена и активно реализуется система наставничества, в т.ч.:

- во всех образовательных организациях района разработана программа наставничества педагогических работников;
- для каждого начинающего педагога в учреждении подобран наставник и сформирован индивидуальный план поддержки;

затруднения и низкую мотивацию к развитию. Стратегии индивидуализации и персонализации позволят включить эту категорию педагогов в систему непрерывного профессионального роста.

– сформирована и обновлена база кураторов, ответственных за наставничество в ОО. Открыта группа «Ответственные за наставничество» в канале Telegram для оперативного информирования и эффективного сопровождения. В 2022 году были включены в реестр в рамках реализации Персонифицированной модели повышения квалификации 45 программ повышения квалификации. Методистами ИМЦ проводятся индивидуальные консультации и рефлексивные беседы для педагогов, посещаются уроки как для оказания методической помощи, так и с целью выявления творчески работающих учителей, эффективных педагогических практик. С управленческими командами образовательных учреждений, имеющими трудности в организации инновационной деятельности, ведётся индивидуальная работа. Это позволяет решать задачи индивидуализации и персонализации научно-методического сопровождения педагогических и руководящих кадров. Среди персонализированных стратегий особо стоит выделить коучинг, в процессе которого создаются условия для определения управленческой командой конкретных решений по развитию образовательной организации, а также понимающую экспертизу, позволяющую коллегам осмыслить и обобщить результаты инновационной деятельности.	
---	--

Задача 4. Реализовать систему мер по оказанию адресной поддержки образовательным организациям и педагогическим работникам с низкими образовательными результатами и зоны риска.

Результаты решения задачи	Проблемы, перспективы
Адресная поддержка образовательных организаций зоны риска осуществлялась в процессе обучения административных команд по дополнительной профессиональной программе «Управление развитием образовательной организации на основе проектного менеджмента». Обучение прошли 6 административных команд, которые определили направления развития учреждения и разработали управленческие проекты, направленные на повышение качества образования. Новый формат взаимодействия отработан со школой № 290: по запросу администрации образовательного учреждения проведена диагностика профессиональных затруднений педагогов, методисты посетили и проанализировали уроки,	Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами позволила двум школам из трёх выйти из списка ШНОР, но в этом списке появились другие две школы, поэтому адресную работу необходимо продолжить. В следующем учебном году необходимо организовать адресную методическую поддержку образовательных организаций, управленческих

провели консультации и рефлексивные беседы. По результатам совместной работы с ИМЦ администрация школы выстроила план действий по повышению качества образования в образовательном учреждении. В течение учебного года организовано сопровождение общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты. В ЦОКО разработан районный проект «Эффективная школа». В соответствии со сводным планом реализации которого проведены следующие мероприятия: - разработано Положение о системе работы с общеобразовательными организациям Красносельского района Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и (или) функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и (или) функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов (утверждено приказом директора ИМЦ и согласовано начальником Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга 13.02.2023 г.); - проведено диагностическое тестирование педагогов на сайте ЦНППМ по выявлению дефицитов предметных, методических и психолого-педагогических компетенций, разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для педагогов; - сформированы административные управленческие команды, для которых организовано обучение в СПб АППО по теме «Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения образовательной организации» в объеме 108 часов; - на основе рейтингов общеобразовательных организаций разработаны предварительные рисковые профили ОО, а также формы сбора информации от общеобразовательных организаций для расчета индекса социального благополучия, проведена типологизация школ района по видам дефицитов; - разработаны программы развития образовательных организаций ШНОР на основе рискового профиля, проведена их экспертиза и загрузка в региональные личные кабинеты ЛК МЭДК; - организовано независимое наблюдение при проведении регионального мониторинга по ФГ (8,10 классы) и перекрёстная проверка заданий ВПР, выполненных обучающимися ШНОР (ГБОУ СОШ №№ 276,380,414), проверка заданий с развернутым ответом РМ; - в рамках регионального проекта сопровождения	и педагогических команд, не обеспечивающих обязательных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.
--	--

ШНОР команды школ 293, 509, 548 являлись кураторами, которые в течение года помогали коллегам решать актуальные проблемы повышения качества результатов. – 15.03.2023 проведен городской семинар «Поддержка школ с низкими образовательными результатами: из опыта работы Красносельского района», в котором приняли участие 41 человек. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами позволила двум школам из трёх выйти из списка ШНОР, но в этом списке появились другие две школы, поэтому адресную работу необходимо продолжить.	
---	--

Задача 5. Способствовать эффективной реализации проектов и инициатив в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Результаты решения задачи	Проблемы, перспективы
В течение учебного года разработаны и реализованы три программы повышения квалификации по вопросам воспитательной деятельности, на которых обучено 77 человек: – «Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания», которая направлена на формирование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области воспитания детей и подростков» (размещена в Федеральном реестре); – «Организация работы с родителями в аспекте реализации рабочей программы воспитания образовательного учреждения»; – «Система воспитательной работы современного образовательного учреждения: организация и управление». Проведена работа по обобщению и трансляции лучших практик воспитательной работы на семинаре «Традиции в системе воспитания образовательной организации» (32 участника), семинаре «Организация деятельности детских объединений в рамках внеурочной деятельности» (42 участника), семинар для председателей МО классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе «Воспитательные задачи в современных условиях. Актуальная документация воспитательной службы» (44 участника), выездной семинар «Идеальная школа: организация воспитательной работы в контексте современных ориентиров» (23 участника), семинар «Механизмы формирования у детей и подростков целевых ориентиров в рамках	В рамках обновленной районной программы воспитания будет организована целенаправленная по системообразующим проектам. А также будет продолжена работа по направлениям воспитательной деятельности с учётом приоритетных задач.

экологического воспитания в ОУ» (23 участника).

Значимым событием стали педагогические чтения «Воспитывающая культурная среда образовательной организации: инновационные модели и практики» и работа постоянно действующей практической лаборатории для начинающих заместителей директоров по ВР.

Проведен Конкурс методических материалов «Поколение.ru» в рамках реализации районной программы воспитания и конкурс рабочих программ воспитания ОУ Красносельского района. Лучшие методические разработки опубликованы на сайте. Опыт работы воспитательных служб района представлен на городском уровне (на семинарах и конкурсах).

Инновационный поиск по вопросам воспитания ведут команды школ №№ 395, 289, 414, 547, 167, детских садов №№ 6, 30, ДДТ и ЦПМСС. Статуса инновационной площадки федерального института детства, семьи и воспитания РАО присвоен лицу № 395.

Ведется работа по организации и проведению информационно-просветительских мероприятий, направленных на формирование ответственности родителей за воспитание детей и их способности выполнять родительские обязанности: районное родительское собрание «Особенности современной системы образования: вызовы времени» (30.11.2022), более 2000 просмотров; районное родительское собрание «Особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации» (17.02.2023); районная родительская конференция «Роль родителей в профессиональном самоопределении детей и подростков» (25.04.2023).

2 раза в год во всех ОУ проходит мониторинг сформированности ценностных ориентаций. Мониторинг позволяет выявить качественные изменения ценностных ориентаций и проблемные вопросы, над которыми предстоит работать.

В конце 2022-2023 учебного года началась работа по обновлению районной программы воспитания, в которую войдут системообразующие проекты гражданско-патриотической направленности (ЦГБЖ, ДДТ, гимназия № 293), проекты духовно-нравственного и эстетического направления (ОУ № 262, 247, 546), проекты по направлению «Трудовое воспитание и профориентация» (ДДТ, ОУ № 217, 252), проекты экологического и ЗОЖ направлений, а также физического воспитания (ДДТ, ОУ № 289, 382), проекты познавательного направления воспитания (ИМЦ, ОУ № 385, 678), проекты «Профилактика и безопасность»

2. Реализация дополнительных профессиональных программ

ИМЦ имеет лицензию на образовательную деятельность, что позволяет разрабатывать и реализовывать дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций района. С целью повышения качества образовательной деятельности преподавателями и методистами разработаны или скорректированы ДПП ПК, проведён их внутренний аудит.

Учебный план ИМЦ формируется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ). При формировании учебного плана учитываются результаты анализа востребованности в обучении слушателей по различным направлениям и выявленные в ходе диагностических исследований профессиональные дефициты педагогических работников. На основании запроса работников образования Красносельского района и возможностей ИМЦ по реализации запроса формируются курсы повышения квалификации за рамками государственного задания. В течение 2022-2023 учебного года реализовано 33 программы. Открыто 36 учебных групп, завершили обучение 704 слушателя. Подробная статистика по количеству обученных в 2022-2023 учебном году представлена в Таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Количество слушателей, обученных на бюджетной основе в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Количество часов	Количество открытых групп	Количество обученных
1	Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО	36	1	25
2	Педагогические технологии и конструирование урока в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Иностранный язык»)	36	1	24
3	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся	36	1	25
4	Управление развитием образовательной организации на основе проектного менеджмента	72	1	25
5	Содержание и методика реализации предметной области ОДНКНР	72	1	24
6	Процедуры и инструменты оценки качества образования	36	1	12
7	Использование цифровых ресурсов в профессиональной деятельности педагога	36	1	12
8	Методические и технические основы создания видео уроков математики	36	1	12
9	Цифровые инструменты работы учителя для организации веб-квестов и сетевых проектов	36	1	13
10	Технологии формирования универсальных	36	1	25

	учебных действий в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО			
11	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	36	1	25
12	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	72	1	25
13	Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания	36	1	25
14	Дизайн цифровой образовательной среды образовательной организации	36	1	12
15	Цифровые инструменты в работе воспитателя ДОУ	36	1	12
16	Экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций	36	1	24
17	Школа молодого воспитателя группы продленного дня	24	1	23
18	Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО	24	1	24
19	Методы и технологии школьной медиации. Особенности применения медиации в образовательной организации	72	1	
20	Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения	36	2	36
21	Развитие творческих способностей учащихся начальных классов в рамках деятельности группы продленного дня	36	1	25
22	Формы и методы антикоррупционного просвещения школьников	24	1	25
23	Организация работы с родителями в аспекте реализации рабочей программы воспитания образовательного учреждения	36	1	21
24	Практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы (сетевое взаимодействие со школой № 200)	36	1	25
25	Современные ИКТ технологии в работе школьной библиотеки	36	1	12
26	Совершенствование профессиональных компетенций заведующего школьной библиотекой (библиотекаря) в условиях реализации ФГОС общего образования	36	1	24
27	Подготовка руководителей туристских мероприятий с обучающимися образовательных учреждений в условиях	72	1	13

	реализации ФГОС			
28	Эффективные формы и технологии педагогической поддержки профессионального самоопределения школьников	36	2	23
29	Актуальные вопросы проектирования дополнительных общеобразовательных программ	36	2	51
30	Система воспитательной работы современного образовательного учреждения: организация и управление	36	1	27
31	Теория и практика научно- методического сопровождения педагогов	36	1	13
32	Введение в профессию	64	1	28
33	Подготовка педагогов к реализации образовательных и профессиональных стандартов основных школ	72	1	14
Всего:			36	704

Для удовлетворения индивидуального запроса педагогов и руководителей образовательных учреждений используются возможности персонифицированной модели повышения квалификации.

В реестр по Персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников в 2022/2023 году были включены 45 программ, из них 29 повторно:

1. «Инфографика как способ подачи информации возможности использования на уроке»
2. «Инфографика как способ подачи информации возможности использования на уроке» (дистанционный формат)
3. Современный урок с использованием Microsoft PowerPoint
4. Современный урок с использованием Microsoft PowerPoint (дистанционный формат)
5. Технологии «смешанного обучения» в современной цифровой образовательной среде
6. Технологии «смешанного обучения» в современной цифровой образовательной среде (дистанционный формат)
7. Основы обработки видео- и фотоинформации для использования в деятельности педагога
8. Основы обработки видео- и фотоинформации для использования в деятельности педагога (дистанционный формат)
9. Образовательное интернет-пространство педагога
10. Образовательное интернет-пространство педагога (дистанционный формат)
11. Планирование занятия в ДОУ с использованием Microsoft PowerPoint
12. Планирование занятия в ДОУ с использованием Microsoft PowerPoint(дистанционный формат)
13. Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО
14. Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО (дистанционный формат)
15. Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО
16. Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО (дистанционный формат)
17. Организация проектной деятельности учащихся основной и старшей школы

18. Организация проектной деятельности учащихся основной и старшей школы (дистанционный формат)
19. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся
20. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся (дистанционный формат)
21. Применение технологий деятельностного типа для решения задач ФГОС СОО
22. Применение технологий деятельностного типа для решения задач ФГОС СОО (дистанционный формат)
23. Разработка и реализация инновационных проектов в образовательной организации
24. Экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций
25. Экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций (дистанционный формат)
26. Организация работы учителя по управлению качеством образования
27. Организация работы учителя по управлению качеством образования (дистанционный формат)
28. Теория и практика использования стратегий смыслового чтения в образовательном процессе
29. Теория и практика использования стратегий смыслового чтения в образовательном процессе (дистанционный формат)
30. Формирование основ функциональной грамотности в контексте реализации современных образовательных стандартов
31. Формирование основ функциональной грамотности в контексте реализации современных образовательных стандартов (дистанционный формат)
32. Формирование функциональной и финансовой грамотности с использованием интерактивных игровых технологий
33. Формирование функциональной и финансовой грамотности с использованием интерактивных игровых технологий (дистанционный формат)
34. Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС
35. Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС (дистанционный формат)
36. Теория и практика научно-методического сопровождения педагогов
37. Теория и практика научно-методического сопровождения педагогов (дистанционный формат)
38. «Социальные сети как инструмент педагога»
39. «Социальные сети как инструмент педагога» (дистанционный формат)
40. Дизайн цифровой образовательной среды образовательной организации
41. Дизайн цифровой образовательной среды образовательной организации (дистанционный формат)
42. «Цифровые инструменты работы учителя для организации веб-квестов и сетевых проектов»
43. «Цифровые инструменты работы учителя для организации веб-квестов и сетевых проектов» (дистанционный формат)
44. Использование цифровых ресурсов в профессиональной деятельности педагога
45. Использование цифровых ресурсов в профессиональной деятельности педагога (дистанционный формат)

В 2022-2023 учебном году началась реализация программ.

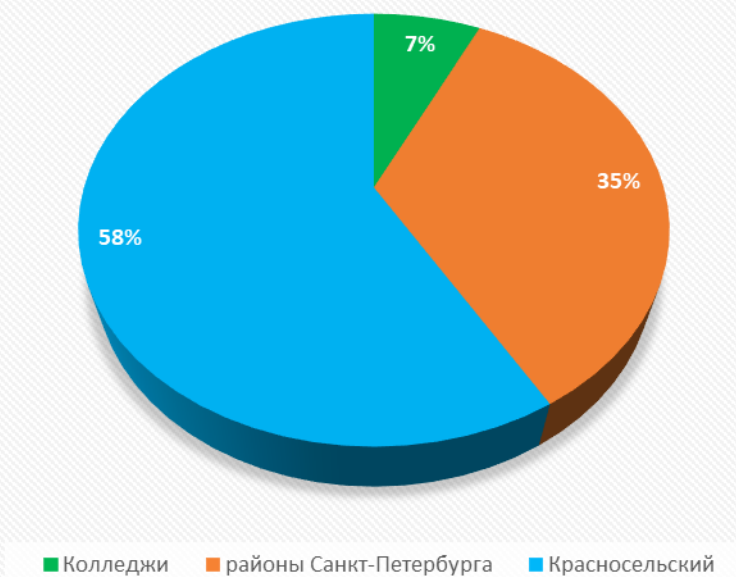
Планируется увеличение числа предлагаемых для реализации востребованных программ в 2023-2024 учебном году.

Для удовлетворения индивидуального запроса педагогов и руководителей образовательных учреждений используются возможности персонифицированной модели повышения квалификации. В течение 2022-2023 учебного года организовано обучение по 13 программам, разработанным преподавателями ИМЦ и педагогами Красносельского района, открыто 16 групп, завершили обучение 226 человек (Таблица 2.2). Стабильно растет интерес к программам, реализуемым в ГБУ ИМЦ Красносельского района. В обучении приняли участие 16 слушателей из колледжей, 78 педагогических работников из 14 районов города: Адмиралтейского, Василеостровского, Выборгского, Кировского, Калининского, Красногвардейского, Кронштадтского, Колпинского, Московского, Невского, Петроградского, Петродворцового, Пушкинского, Центрального.

Таблица 2.2 – Количество слушателей, обученных в рамках персонифицированной модели в 2022-2023 учебном году

№	Курс	Кол-во чел	Форма работы	Кол-во часов
1	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» (дистанционный формат)	22	ПМ	36
2	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	17	ПМ	36
3	Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО (дистанционный формат)	33	ПМ	36
4	Теория и практика использования стратегий смыслового чтения в образовательном процессе (дистанционный формат)	15	ПМ	36
5	Основы обработки видео- и фотоинформации для использования в деятельности педагога (дистанционный формат)	32	ПМ	36
6	Образовательное интернет-пространство педагога (дистанционный формат)	10	ПМ	36
7	Основы обработки видео- и фотоинформации для использования в деятельности педагога	8	ПМ	36
8	Социальные сети как инструмент педагога	8	ПМ	36
9	Использование цифровых ресурсов в профессиональной деятельности педагога	4	ПМ	36
10	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся (дистанционный формат)	13	ПМ	36
11	Формирование функциональной и финансовой грамотности с использованием интерактивных игровых технологий (дистанционный формат)	28	ПМ	36
12	Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновленного ФГОС (дистанционный формат)	22	ПМ	36
13	Разработка и реализация инновационных проектов в образовательной организации	14	ПМ	36

Распределение слушателей по образовательным учреждениям



2.2. Курирование ДПП

В ИМЦ продолжают функционировать внебюджетные курсы, позволяющие педагогам удовлетворять индивидуальные образовательные потребности. Всего в течение 2022-2023 учебного года реализовано 3 программы, открыто 4 группы, по которым завершили обучение 79 человека (Таблица 2.3).

Возросла заинтересованность в командном обучении в образовательных организациях.

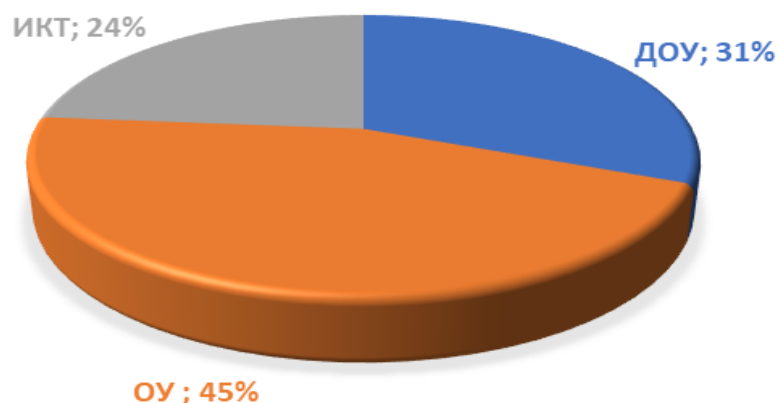
Таблица 2.3 – Количество слушателей, обученных на внебюджетных курсах в 2022-2023 учебном году

	Курс	Кол-во час	Кол-во чел
1.	Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС	18	46
2.	Основы обработки видео- и фотоинформации для использования в деятельности педагога	24	10
3.	Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО	24	23

В дальнейшем планируется расширение перечня актуальных программ повышения квалификации, привлечение к работе большего числа специалистов, внедрение в большем объеме дистанционного формата обучения.

По итогам внебюджетной деятельности в 2022/2023 учебном году обучены 305 слушателей.

ВЫБОР ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



В 2022-2023 учебном году продолжилось включение педагогических работников, прошедших ранее обучение по финансовой грамотности, и участвующие в районном проекте в реализацию работы по повышению квалификации новых участников проекта, проведению семинаров и участию в конференциях, в том числе ПМОФ. В рамках проекта проводится выстраивание системы диссеминации опыта педагогов по финансовой грамотности и включение в работу вопросов финансовой грамотности родителей и пожилых родственников.

Количество обученных свидетельствует о востребованности программ, предлагаемых ИМЦ, а также является результатом качественной работы методистов и преподавателей при организации обучения педагогов. Необходимо продумать такую систему работы по организации и проведению повышения квалификации педагогических работников, чтобы обеспечить непрерывное образование педагогов района и развитие кадрового потенциала РСО.

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляется в очной форме. Следует отметить, что школы продолжают готовиться к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и возникает необходимость подготовки педагогических кадров, способных отвечать вызовам времени. Поэтому в ИМЦ в 2023 году были разработаны и реализованы программы повышения квалификации, включающие различные аспекты реализации обновленных ФГОС:

1. «Управление развитием образовательной организации на основе проектного менеджмента»;
2. «Педагогические технологии и конструирование урока в условиях реализации обновленных ФГОС (в предметной области «Иностранный язык»);
3. «Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»;
4. «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»;
5. «Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО»;
6. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;
7. «Подготовка руководителей туристских мероприятий с обучающимися образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС»;

8. «Совершенствование профессиональных компетенций заведующего школьной библиотекой (библиотекаря) в условиях реализации ФГОС общего образования»;
9. «Подготовка педагогов к реализации образовательных и профессиональных стандартов основных школ»;
10. «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся»;
11. «Процедуры и инструменты оценки качества образования»;
12. В связи с расширением спектра профессиональных стандартов, в ИМЦ был расширен спектр программ для удовлетворения потребностей разных категорий педагогических кадров:
13. «Методические и технические основы создания видео уроков математики»
14. «Методы и технологии школьной медиации. Особенности применения медиации в образовательной организации»
15. «Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения»
16. «Развитие творческих способностей учащихся начальных классов в рамках деятельности группы продленного дня»;
17. «Формы и методы антикоррупционного просвещения школьников»;
18. «Организация работы с родителями в аспекте реализации рабочей программы воспитания образовательного учреждения»;
19. «Актуальные вопросы проектирования дополнительных общеобразовательных программ»

При реализации всех программ особое внимание уделено практической направленности обучения. В этом году ИМЦ продолжил целенаправленную работу по организации информационного образовательного пространства для педагогов района и продолжил осуществлять конкретные шаги по обеспечению дистанционной поддержки слушателей. Наиболее активно в работе курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году использовался электронный сервис РАМПА. Районные методисты и педагоги района размещали на электронном сервисе РАМПА лучшие уроки, которые служили важным методическим материалом для успешного проведения курсов повышения квалификации, а также организации межкурсовой подготовки. Для программ разработаны электронные образовательные модули в системе дистанционного обучения Moodle, что позволяет обеспечивать дистанционную поддержку слушателей.

Непрерывное образование – это систематический учебный процесс, обеспечивающий рост общих и профессиональных возможностей педагога в соответствии с запросами и потребностями как общества в целом, так и отдельной личности

Цель непрерывное педагогическое образования, готовить кадры для непрерывно развивающейся системы образования.

В районе реализуется комплекс мероприятий «Программы научно- методического обеспечения образовательной деятельности педагогических работников системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2022-2024 годы». Цели научно-методического сопровождения – стимулирование работников системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга к непрерывному профессиональному совершенствованию и самореализации, повышению их профессиональной компетентности и обеспечение опережающей подготовки к решению профессиональных задач в условиях изменяющейся образовательной действительности.

*Основные функции научно-методического сопровождения:
внедрение результатов научных исследований в педагогическую практику;*

обобщение и трансляция педагогического опыта;

адресная методическая помощь педагогам и руководителям образовательных учреждений.

Самым главным и существенным в методической работе является оказание реальной, действенной, адресной помощи педагогам в развитии их мастерства, освоении ими наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся с учетом достижений современной педагогической науки и эффективной педагогической практики, содействие в выполнении целевых федеральных и региональных программ образования.

3. Методическое сопровождение

3.1. Информационное сопровождение

Информационное сопровождение представляет собой систематический и целенаправленный процесс предоставления информации целевой группе пользователей, заинтересованных в её получении. Традиционной формой информирования педагогических и руководящих кадров является проведение информационных совещаний. В течение года руководство ГБУ ИМЦ Красносельского района провело 9 совещаний для заместителей руководителей общеобразовательных организаций, 11 совещаний для заместителей директоров по ИТ, 4 совещания для заместителей, курирующих начальную школу, 16 совещаний для заместителей заведующих дошкольными образовательными организациями. Методистами проведены тематические информационные совещания по курируемым направлениям деятельности. Сопровождение аттестации педагогических работников в образовательных учреждениях требует оперативного информирования ответственных по аттестации об изменениях в нормативных документах и ответов на наиболее актуальные вопросы. В 2022-2023 году было проведено 7 совещаний для ответственных за аттестацию в общеобразовательных организациях.

В этом учебном году продолжалась работа по сопровождению процедур оценки качества образования (Организация независимой оценки качества образования с использованием технологии проверки работ ОУ с высокими результатами РДР по предметам экспертной группой педагогов). Важной частью этой работы является предоставление информации по вопросам мониторинговых исследований на совещаниях заместителей руководителей общеобразовательных учреждений. В течении года ЦОКО проведено 11 совещаний для заместителей руководителей образовательных организаций по вопросам мониторинговых исследований, проведению ВОШК, государственной итоговой аттестации.

В начале и в конце учебного года методисты по своему направлению деятельности проводят совещания, посвящённые анализу работы за прошедший год и планированию работы на предстоящий учебный год. Вопросы по сопровождению процедур оценки качества образования занимают важное место в содержании совещаний методистов-предметников

С целью информационного сопровождения педагогических и руководящих кадров системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга в ИМЦ активно работает информационно-методический сайт (<http://imc.edu.ru>), на котором размещается информация о деятельности ИМЦ, новости о методических мероприятиях районного и городского уровня, методические материалы. На сайте обновлен раздел «Подготовка образовательных организаций к введению обновленных ФГОС». Методисты ИМЦ курируют тематические рубрики на сайте и периодически подготавливают информацию для новостной страницы сайта. Официальный сайт ИМЦ содержит более 200 статических страниц, более 80 рубрик. За учебный год у сайта 268 658 просмотров, подробная информация приведена в таблице.

Районные методисты стараются соблюдать правила подачи информации на сайт, а также соответствие информации критериям качества. Стоит продолжить работу по использованию сайта ИМЦ как инструмента маркетинга образовательных услуг учреждения дополнительного профессионального образования. Официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» ИМЦ прошло процедуру верификации и имеет метку «Госорганизация». На 1.07.2023 сообщество имеет 3 150 подписчиков (на 1.07.2022 – 1 783). За все время существования сообщества опубликовано 2 335 записей, из них в 2022-2023 учебном году – 620.

Ниже представлена статистика посещений сайта ИМЦ:



Статистика публикации новостей в рубриках представлена в таблице, красным цветом отмечены месяцы, в которых опубликовано более 50 новостей.

Месяц	2020	2021	2022	2023
Январь	29	27	20	30
Февраль	37	35	28	68
Март	55	59	37	88
Апрель	24	47	55	108
Май	26	44	48	55
Июнь	22	17	23	23
Июль	2	6	4	
Август	3	9	2	
Сентябрь	15	22	25	
Октябрь	45	36	37	
Ноябрь	71	55	100	
Декабрь	58	75	61	
Итого за год	387	432	440	372

Сайт ИМЦ традиционно принимал участие в юбилейном XV Общероссийском рейтинге образовательных сайтов «Весна 2023», который проводят Российский новый университет, Издательство «Просвещение» и Высшая школа экономики. Для участия в рейтинге было заявлено 9 019 сайтов, которые представили 84 субъекта РФ. Сайт ИМЦ набрал 70 баллов из 70 возможных и был признан «Победителем рейтинга».

Новости сайта ИМЦ и новости образовательных организаций Красносельского района ежедневно направлялись в пресс-службу администрации Красносельского района. За 2022-2023 год с почтового ящика novosti@imc.edu.ru было направлено 1720 писем.

В течение этого учебного года велась систематическая работа по размещению актуальной информации на сайте ИМЦ для руководящих кадров в разделах «Страница руководителя образовательного учреждения»: в начале учебного года обновлена информация на странице, в течение года размещены материалы 17 методических мероприятий для руководящих кадров.

Продолжена работа по обогащению онлайн-площадки «Справочник руководителя». В течение учебного года размещены:

- материалы семи образовательных событий для руководителей;
- методический кейс «Социальное партнёрство как ресурс развития образовательной организации»;
- материалы конкурса «Административная команда года».

В онлайн-справочнике руководителя осенью 2022 года создана новая виртуальная площадка семинара «Управление качеством образования в школе: эффективные решения сложных задач» (<http://moodle.imc.edu.ru/course/view.php?id=174>), на которой размещены записи семинаров, информационные и методические ресурсы для руководителей и административных команд.

Для подготовки к введению обновленных ФГОС в образовательных организациях района на сайте ИМЦ <http://imc.edu.ru/froc> размещалась актуальная информация и нормативно- правовое обеспечение.

На виртуальных площадках для руководителей представлена разнообразная и практически полезная информация. Радует, что есть пользователи, которые постоянно обращаются к ресурсам виртуальной площадки. Но не все руководители обращаются к информационным ресурсам, поэтому необходимо продолжить работу по обогащению и рекламе виртуальной площадки.

Для проекта видеоуроков «Телешкола» в 2022-2023 году были направлены видеоуроки по следующим предметам:

Иностранный язык – 28 уроков

Начальная школа:

Окружающий мир – 3 урока

ОРКСЭ – 7 уроков

Литературное чтение – 1 урок

Русский язык – 3 урока

Математика – 1 урок

Музыка – 1 урок

ИЗО (5 класс) – 3 урока

История – 2 урока

Химия – 2 урока

Музыка (6 класс) – 1 урок

По остальным предметам уроки для проекта «Телешкола» методистами ИМЦ не направлялись, хотя в ежемесячных планах работы методисты регулярно обозначают подготовку уроков для этого проекта.

Стоит отметить, что в ИМЦ продолжается работа по информационному сопровождению широкой педагогической общественности и заинтересованных лиц о деятельности образовательных организаций района с целью повышения имиджа районной

системы образования. В 2022-2023 учебном году продолжился выпуск районной газеты «Школьное обозрение», которая информирует читателя об основных направлениях развития системы образования района, о возможностях и результатах деятельности образовательных учреждений и представления лучших педагогических практик. В содержании номеров этого учебного года представлены материалы, подробно освещающие инновационное развитие системы образования Красносельского района. Традиционно представлены рубрики, которые рассказывают о работе педагогов школ и детских садов.

В декабре 2022 года подготовлена информация для Буклета Главы администрации Красносельского района и информационных стендов

В 2022-2023 учебном году осуществлялось информационное сопровождение педагогов и руководящих работников, обучающихся на платформе информационно-аналитической системы «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». На основе результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов сформированы ИОМы и создана группа кураторов от ОО, ответственных за прохождение ИОМов педагогами. Кураторы своевременно информировались о проводимых мероприятиях в Конструкторе. Для ответственных проведены консультации по вопросу работы в ИАС «Конструктор».

Информационное сопровождение педагогических и руководящих кадров образовательных организаций Красносельского района осуществляется удовлетворительно. Методисты своевременно размещают информацию на страницах сайта или тематических блоках. Информационная поддержка районной системы образования через печатные издания, а также через сбор новостей от ОУ обеспечивает более объективное освещение происходящих изменений в системе образования района. Осуществлялось сопровождение педагогов района обучающихся на платформе информационно-аналитической системы «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

В следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по совершенствованию страниц сайта ИМЦ, а также более интенсивному развитию электронного сервиса РАМПА.

В течение учебного года осуществляется разработка контента для электронных сервисов. Данная работа является очень кропотливой, так как предполагает не только проверку содержания, но и определение способов «упаковки» материалов. Большое внимание было уделено формированию методических кейсов «Современный урок» и «Организация методической работы в образовательном учреждении».

Форма «упаковки» контента	Что сделано в течение учебного года	Потенциальные пользователи	Способы использования в работе с педагогами
Виртуальная площадка «Инициативы и решения»	Размещены материалы методического кейса «Современный урок» (информационные ресурсы, методические материалы, презентации спикеров конференции).	Педагогические и руководящие кадры ОУ	Для организации методической работы с педагогами
Виртуальная площадка «Инициативы	Размещены материалы методического кейса «Организация методической	Управленческие кадры, методисты	Для выстраивания системы методической

и решения»	работы в образовательном учреждении» (информационные ресурсы, методические и аналитические материалы).		работы в образовательном учреждении
------------	--	--	-------------------------------------

В электронных сервисах ИМЦ содержится большое количество информационно-образовательных и методических ресурсов, которые необходимо актуализировать, обогащать и умело использовать при организации методической работы. К сожалению, не все методисты обогащают и используют информационно-методический ресурс, игнорируя его возможности для выстраивания индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов.

Разработка контента для организации дистанционной поддержки слушателей курсов

Модульной О.Б. для всех курсов, реализуемых в течение учебного года, разработаны электронные образовательные модули, что позволяет обеспечивать дистанционную поддержку слушателей и выстраивание ими индивидуальных образовательных маршрутов.

Форма «упаковки» контента	Что сделано в течение учебного года	Потенциальные пользователи	Способы использования в работе с педагогами
Электронный образовательный модуль «Экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций»	Скорректирована структура электронного образовательного модуля, дополнено содержание и информационные ресурсы	Слушатели курса «Экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций»	Дистанционная поддержка слушателей, ресурс для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов
Электронный образовательный модуль «Технологии деятельностного типа как ресурс формирования УУД»	Скорректирована структура электронного образовательного модуля, дополнено содержание и информационные ресурсы	Слушатели курсов «Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО», «Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС» и «Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии	Диагностическое анкетирование и дистанционная поддержка слушателей. Ресурс для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов

		с требованиями обновлённых ФГОС»	
Электронный образовательный модуль «Разработка и реализация инновационных проектов в образовательной организации»	Дополнены информационные материалы.	Слушатели курса «Разработка и реализация инновационных проектов в образовательной организации»	Дистанционная поддержка слушателей, ресурс для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов
Электронный образовательный модуль «Научно-методическое сопровождение педагогов»	Разработана структура модуля, подобрано и «упаковано» содержание и практические задания.	Слушатели курса «Теория и практика научно-методического сопровождения педагогов»	Дистанционная поддержка слушателей, ресурс для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов

Материалы всех электронных образовательных модулей востребованы слушателями, многие из них отмечают, что это хороший дополнительный ресурс. Стоит отметить, что около 30 % слушателей посещают модули и после завершения обучения, что свидетельствует об их востребованности. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по разработке электронных образовательных модулей.

Размещение материалов образовательных организаций в Банке инновационных продуктов

Банк инновационных продуктов обогащается один раз в год по итогам районного конкурса. Все размещённые продукты проходят экспертизу и готовы к внедрению в педагогическую практику.

Форма «упаковки» и название	Авторский коллектив	Потенциальные пользователи	Что сделано
Квест «По заячьим следам Петропавловской крепости»	Детский сад № 92	Педагоги и руководители ДОУ	Составлена аннотация продукта, информация выставлена в блоге
Методические рекомендации «Открывая двери».	Детский сад № 35	Педагоги и руководители ДОУ	Составлена аннотация продукта, информация выставлена в блоге
Практическое пособие «Лаборатория смыслового чтения».	Лицей № 590	Педагоги и руководители ОУ	Составлена аннотация продукта, информация выставлена в блоге

На виртуальной площадке «Банк инновационных продуктов» представлена разнообразная и практически полезная информация, к сожалению, не все инновационные

команды и педагоги района обращаются к ней и используют в работе, поэтому необходимо больше рекламировать этот ресурс.

Разработка методических рекомендаций, подготовка научно-методических сборников

Ежегодно проводится работа по стимулированию инновационных команд к обобщению результатов инновационной деятельности и подготовке научных и научно-методических статей. Традиционно в конце учебного года собираются статьи от авторов и авторских коллективов образовательных организаций района для экспертизы и последующего размещения в научно-методическом сборнике.

Форма «упаковки»	Название рекомендаций	Потенциальные пользователи	Что сделано в течение учебного года
Сборник статей	Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района Санкт-Петербурга	Педагогические и руководящие кадры	Проведена экспертиза 21 статьи, в которых представлены результаты инновационной деятельности образовательных организаций района. Осуществлено редактирование и форматирование сборника, выполнена подготовка к печати.

Традиционно формируемый сборник позволяет представить результаты инновационной деятельности образовательных организаций района широкой педагогической общественности. Но работу по стимулированию публикационной активности необходимо продолжить, так как это есть возможность повысить конкурентоспособность районной системы образования.

Информационное сопровождение педагогических и руководящих кадров образовательных организаций Красносельского района осуществляется удовлетворительно. Методисты своевременно размещают информацию на страницах сайта или тематических блоках. Информационная поддержка районной системы образования через печатные издания, а также через сбор новостей от ОУ обеспечивает более объективное освещение происходящих изменений в системе образовании района

В следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по совершенствованию страниц сайта ИМЦ, а также более интенсивному развитию электронного сервиса РАМПА.

Осуществлялось сопровождение педагогов района обучающихся на платформе информационно-аналитической системы «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

3.2. Научно-методическое сопровождение

Инновационная инфраструктура районной системы образования в 2022-2023 учебном году представлена федеральной и региональными инновационными площадками, экспериментальными площадками федеральных научных учреждений и Центрами инновационного педагогического поиска. Всего в инновационную деятельность включено 35,2 % от общего количества образовательных организаций района (26 % – в 2021-2022 учебном году, 15 % – в 2020-2021 учебном году). Общее количество федеральных и региональных инновационных площадок увеличилось на 1. Увеличение процента образовательных учреждений связано с вовлечением образовательных учреждений в районную инновационную инфраструктуру. Общие сведения об образовательных учреждениях района, имеющих инновационный статус, представлены в таблице.

Общие сведения об образовательных учреждениях района, имеющих инновационный статус (на 01.01.2023)

Типы ОУ	ФИП	РИП	Центр ИПП (ОЭП)	Центр ИПП (РСП)	Центр ИПП (РБП)	ОЭП научной организации	Общее количество ОО, реализующих ИД	Доля ОО, имеющих инновационный статус, от общего количества ОО
ДОУ				26, 35, 73, 78	73, 30, 6, 24, 4	22, 87, 29, 94, 91, 93, 78, 76, 82, 87, 12, 38, 56, 88, 92, 48	23	29,9 %
ООУ	590	200, 375, 509, 505, 167, 237	219, 385, 271, 291, 293, 546, 383	167, 383, 505, 509	546, 131, 414, 289, 395, 548, 293, 509	395, 675	20	42,6 %
УДО		ДДТ		ДДТ, ЦПМСС	ДДТ		2	50 %
Итого	1	7	7	10	14	17	45	35,2 %

Принятые сокращения:

ФИП – федеральная инновационная площадка;

РИП – региональная инновационная площадка;

ОЭП – опытно-экспериментальные площадка;

Центр ИПП (ОЭП) – Центр инновационного педагогического поиска (опытно-экспериментальная площадка);

Центр ИПП (РСП) – Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка);

Центр ИПП (РБП) – Центр инновационного педагогического поиска (районная базовая площадка).

Федеральные и региональные инновационные площадки

№	Образовательное учреждение	Статус, тема
1	ГБОУ лицей № 590 Санкт-Петербурга	Федеральная инновационная площадка по теме «Образовательные практики формирования готовности подростка к самоопределению в цифровом мире»
2	ГБОУ СОШ № 200 Красносельского района	Региональная инновационная площадка (экспериментальная площадка Санкт-Петербурга) по теме «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной

	Санкт-Петербурга	мотивации обучающихся основной и средней школы»
3	ГБОУ школа № 375 Санкт-Петербурга	Региональная инновационная площадка (экспериментальная площадка Санкт-Петербурга) по теме «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы»
4	ГБОУ № 509	Региональная инновационная площадка (экспериментальная площадка Санкт-Петербурга) по теме «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы»
5	ГБОУ гимназия № 505 Санкт-Петербурга	Региональная инновационная площадка (экспериментальная площадка Санкт-Петербурга) по теме «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе»
6	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Региональная инновационная площадка (экспериментальная площадка Санкт-Петербурга) по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников»
7	ГБОУ ЦО № 167 Санкт-Петербурга	Региональная инновационная площадка (экспериментальная площадка Санкт-Петербурга) по теме «Ресурсно-методические средства персонификации социально-педагогической поддержки личностного развития обучающихся с проявлениями девиантного поведения».
8	ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга	Региональная инновационная площадка (экспериментальная площадка Санкт-Петербурга) по теме «Саморазвитие ученика как концепт персонификации образования».

Центры инновационного педагогического поиска (учреждения, реализующие инновационные проекты, районные стажировочные площадки и районные базовые площадки)

№	Образовательное учреждение	Статус, тема
1	ГБОУ школа № 219	Центр инновационного педагогического поиска по реализации проекта «Разработка новых практик воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга»
2	ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга	Центр инновационного педагогического поиска по реализации проекта «Проектирование новых форматов организации учебно-познавательной деятельности обучающихся в цифровых образовательных средах»
3	ГБОУ гимназия № 271 Санкт-Петербурга	Центр инновационного педагогического поиска по реализации проекта «Формирование основ функциональной грамотности в реализации идей современного образования»
4	ГБОУ СОШ № 291	Центр инновационного педагогического поиска по реализации

	Санкт-Петербурга	проекта «Модель реверсивного наставничества как инструмент развития профессиональных компетенций педагога»
5	ГБОУ гимназия № 293	Центр инновационного педагогического поиска по реализации проекта «Воспитание деятельностью как условие формирования гражданской идентичности и патриотизма обучающихся»
6	ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга	Центр инновационного педагогического поиска по реализации проекта «Медиаобразование в школе»
7	ГБОУ СОШ № 383 Санкт-Петербурга	Центр инновационного педагогического поиска по реализации проекта «Организация финансового просвещения на базе общеобразовательного учреждения»
8	ГБДОУ детский сад № 26	Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка) по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ДОУ по работе с сюжетной картиной с использованием методического кейса «Учимся видеть – учимся говорить!»
9	ГБДОУ детский сад № 35 Красносельского района СПб	Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка) по теме «Практико-ориентированный подход в работе с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)»
10	ГБДОУ детский сад № 73 Красносельского района СПб	Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка) по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования с применением учебно-методического комплекса «Исследуй, пробуй, рассуждай!»
11	ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»	Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка) по теме «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте с применением учебно-методического комплекса «По ступенькам грамотности»
12	ГБОУ ЦО №167 Санкт-Петербурга	Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка) по теме «Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении»
13	ГБОУ СОШ № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга	Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка) по теме «Основы финансовой математики для школьника»
14	ГБОУ гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга	Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка) по теме «Учебные кейсы в реализации отдельных модулей программы воспитания образовательной организации»
15	ГБОУ №509	Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка) по теме «От проблемы исследования к изобретению: практика формирования культуры исследователя в проектной»
16	ГБУ ДО ДДТ Красносельского	Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка) по теме «Социальная креативность:

	района Санкт-Петербурга	теория, технологии, решения»
17	ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга	Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка) по теме «Просто трудный возраст? – #классныйтutorиал»
18	ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга	Центр инновационного педагогического поиска (районная базовая площадка) по теме «Искусство видеть мир прекрасным»
19	ГБДОУ детский сад № 73 Красносельского района СПб	Центр инновационного педагогического поиска (районная базовая площадка) по теме «Искусство видеть мир прекрасным»
20	ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга	Центр инновационного педагогического поиска (районная базовая площадка) по теме «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
21	ГБОУ СОШ № 414	Центр инновационного педагогического поиска (районная базовая площадка) по теме «Развитие культуры и духовно-нравственных ценностей»
22	ГБОУ Ш-И № 289 Красносельского района Санкт-Петербурга	Центр инновационного педагогического поиска (районная базовая площадка) по теме «Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников»
23	ГБОУ лицей № 395	Центр инновационного педагогического поиска (районная базовая площадка) по теме «Научно-исследовательские практики в формировании профессионального самоопределения обучающихся»
24	ГБДОУ детский сад № 30 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга	Центр инновационного педагогического поиска (районная базовая площадка) по теме «С чего начинается Родина...?»
25	ГБДОУ детский сад № 6 Красносельского района Санкт-Петербурга	Центр инновационного педагогического поиска (районная базовая площадка) по теме «С чего начинается Родина...?»
26	ГБДОУ ЦРР – детский сад № 24 Красносельского района СПб	Центр инновационного педагогического поиска (районная базовая площадка) по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в дошкольных образовательных организациях»
27	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Центр инновационного педагогического поиска (районная базовая площадка) по теме «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребенка»

28	ГБДОУ детский сад №4 комбинированного вида Красносельского района Санкт- Петербурга	Центр инновационного педагогического поиска (районная базовая площадка) по теме «Полигон профессиональных проб «Кроха Умеха»
29	ГБОУ СОШ № 548	Районная базовая площадка по реализации проекта «Эффективная школа» (сопровождение ШНОР)
30	ГБОУ гимназия № 293	Районная базовая площадка по реализации проекта «Эффективная школа» (сопровождение ШНОР)
31	ГБОУ № 509	Районная базовая площадка по реализации проекта «Эффективная школа» (сопровождение ШНОР)

Опытно-экспериментальные площадки федеральных научных организаций

№	Образовательное учреждение	Статус, тема
1	ГБДОУ детский сад № 22	Инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»
2	ГБДОУ детский сад № 87	Инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»
3	ГБДОУ детский сад № 29	Инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»
4	ГБДОУ детский сад № 94	Сетевая инновационная площадка Национального института дошкольного образования Воспитатели России по теме «Внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»
5	ГБДОУ детский сад № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»
6	ГБДОУ детский сад № 93	Экспериментальная площадка ФГБУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК»
7	Прогимназия № 675	Инновационная площадка ООО «Просвещение-СОЮЗ» по теме

	«Талант»	«Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»
8	ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Нескучная грамота для успешного старта в школе»
9	ГБДОУ детский сад № 76 Красносельского района	Инновационная площадка ООО «Просвещение-СОЮЗ» по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»
10	ГБДОУ детский сад № 82 Красносельского района Санкт-Петербурга	Инновационная площадка ООО «Просвещение-СОЮЗ» по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»
11	ГБДОУ детский сад № 87	Инновационная площадка ООО «Просвещение-СОЮЗ» по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»
12	ГБДОУ детский сад № 12 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга	Инновационная площадка ООО «Просвещение-СОЮЗ» по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»
13	ГБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга	Инновационная площадка ООО «Просвещение-СОЮЗ» по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»
14	ГБДОУ детский сад № 56 Красносельского района СПб	Инновационная площадка ООО «Просвещение-СОЮЗ» по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»
15	ГБДОУ детский сад № 88 «Исток» Красносельского района СПб	Инновационная площадка ООО «Просвещение-СОЮЗ» по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»
16	ГБДОУ детский сад	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО

	№ 92 Красносельского района Санкт-Петербурга	«НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»
17	ГБДОУ ЦРР – детский сад № 48 Красносельского района СПб	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера»
18	ГБОУ лицей № 395 Санкт-Петербурга	Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по теме «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»

В течение учебного года конкурса на соискание статуса Региональной инновационной площадки не было. Увеличение количества учреждений, включённых в инновационную инфраструктуру, связано с активностью федеральных научных организаций в поиске организаций для опытно-практической работы, а также с реализацией инициативных сетевых проектов.

Научно-методическое сопровождение образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность, проводится в соответствии с планом работы, обеспечено информирование и консультирование инновационных команд, оказывается индивидуальная методическая помощь по запросу, организуется экспертиза процессов и результатов инновационной деятельности, осуществляется содействие процессам диссеминации результатов инновационной деятельности, организована адресная поддержка участия в конкурсном движении.

Динамика вовлечённости в инновационные процессы за последние годы (20,8 % – 19,5 % – 15 % – 26 % – 35,2 %) свидетельствует о результативности мер по формированию системы научно-методического сопровождения инновационных команд. В перспективе необходимо продолжить работу по обучению и сопровождению потенциальных соискателей на присвоение инновационного статуса, а также оказание адресной помощи инновационным командам, готовым включиться в инновационную инфраструктуру.

Научно-методическое сопровождение процессов разработки и реализации инициативных сетевых проектов

Ещё одним из механизмов вовлечения образовательных учреждений в процессы инновационного развития является разработка и реализация инициативных сетевых проектов.

Тема инициативного сетевого проекта	Менеджер и участники	Каким образом осуществлялось сопровождение участников проекта
Проект «Экологическое содружество детей и взрослых»	Марчук С.Н., детские сады №№ 12, 31, 33, 45, 48, 51, 60, 69, 72, 76, 84, 88, 89, 92	Курирование реализации проекта, научно-методическое сопровождение менеджера проекта
Проект «Искусство видеть мир прекрасным»	Модулина О.Б., школа № 546, детский сад № 73	Курирование реализации проекта, взаимодействие с партнёром по реализации проекта – Российским центром музейной педагогике и детского творчества ФГУК «Государственный Русский

		музей.
Проект «Финансовая культура – жителям культурной столицы. 2.0»	Братковская Е.В., школы № 383, 242, 509	Курирование реализации проекта, научно-методическое сопровождение менеджера проекта, координация чемпионата по финансовой грамотности
Проект «Программы и технологии, ориентированные на ребёнка»	Дрижирук Н.М., детские сады №№ 93, 94, 95	Курирование реализации проекта, научно-методическое сопровождение менеджера проекта
Проект «Управление профессиональным развитием педагогов в образовательном учреждении»	Модулина О.Б., школы №№ 291, 380, 546, детский сады №№ 48, 78, 88, 92	Курирование реализации проекта, научно-методическое сопровождение участников проекта при подготовке мероприятий
Проект «Технологический Олимп: выявляем способности, развиваем таланты»	Сеничева И.О., заместитель директора ДДТ; школы №№ 270, 380, 383, 509, 590, ДДТ	Курирование реализации проекта, научно-методическое сопровождение менеджера проекта
Проект «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОУ»	Шиловская О.С., заместитель заведующего детским садом № 87; детские сады №№ 12, 38, 54, 56, 76, 82, 87, 88, 89, Прогимназия № 675 «Талант»	Курирование реализации проекта, научно-методическое сопровождение менеджера проекта

Проект «Управление качеством образования в школе» в течение учебного года не реализовывался в связи с изменением должностной позиции куратора.

Работу по реализации инициативных сетевых проектов необходимо продолжить, так как это конкретный шаг в развитии районной системы образования и включения образовательных организаций в инновационный поиск.

Научно-методические мероприятия, организованные ИМЦ

В течение учебного года с целью диссеминации результатов инновационной деятельности, обсуждения новых способов решения педагогических задач, демонстрации эффективных управленческих и педагогических практик организовано пять научно-практических конференций. На всех конференциях представлены успешные инновационные практики образовательных организаций района.

Презентация результатов инновационной деятельности на научно-практических конференциях

№	Тема конференции	Дата проведения	Категория кадров	Кол-во человек	ОУ, представившие результаты ИД
1.	Районная педагогическая конференция руководителей образовательных	26.08.2022	Управленческие команды ОУ и ДОУ	363	Детский сад № 30, школа № 237

	организаций «Сетевое взаимодействие как ресурс развития общего и дополнительного образования»				
2.	Распределённая научно-практическая конференция «Строим будущее в настоящем...»	Ноябрь – апрель	Управленческие команды ОУ и ДОУ, педагоги- лидеры	377	Детские сады №№ 26, 35, 73, 78; школы №№ 167, 383, 505, 509; ДДТ, ЦПМСС
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция педагогических и руководящих кадров ДОУ «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка	28.03.2023	Управленческие команды ДОУ, педагоги-лидеры	437	Детские сады №№ 26, 29, 61, 72, 78, 93, 94
4.	Всероссийская научно-практическая конференция педагогических и руководящих кадров ОУ «#ПРОурок»	29.03.2023	Педагогические и руководящие работники ОУ	624	Школы №№ 54, 200, 271, 291, 369, 375, 383, 385, 391, 505, 509, 546, 548, 549, 590; ИМЦ.
5.	Научно- практическая конференция руководителей и инновационных команд ОУ «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы»	26.04.2023	Управленческие команды ОУ и ДОУ, педагоги- лидеры	190	Детские сады №№ 12, 15, 22, 26, 37, 38, 51, 56, 60, 72, 73, 76, 78, 82, 87, 88, 91, 92, 93, 94; школы №№ 54, 131, 167, 200, 219, 237, 271, 289, 291, 293, 375, 385, 383, 505, 509, 546, 547, 590; ДДТ, ЦПМСС.

Традиционно, особый интерес у педагогических работников вызывают семинары, организуемые ИМЦ совместно с инновационными командами. Цель проведения семинаров – экспертиза инновационной деятельности и диссеминация эффективных инновационных практик. В течение учебного года проведено три семинара.

№	Тема семинара	Дата проведения	Организаторы	Цель проведения	Кол-во человек
1.	От инвариантности цели к вариативности действий: практика формирования культуры исследователя в проектной деятельности учащихся основной школы	29.09.2023	ИМЦ, школа № 509	Экспертиза модели формирования у школьников культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся 5-8 классов, разработанной инновационной командой школы № 509, и обсуждение проблемы вовлечения всех учащихся основной школы в проектную деятельность	36 чел.
2.	Развитие субъектности образовательного процесса при использовании технологии электронного портфолио	26.12.2022	ИМЦ, лицей № 369	Экспертиза результатов инновационной деятельности лица	15 чел.
3.	Школьные инструменты формирования готовности подростка к самоопределению	15.03.2023	ИМЦ, лицей № 590	Обсуждение школьных инструментов, позволяющих формировать у подростков готовность к самоопределению	20 чел.

Новая форма работы с педагогами – проведение распределённой научно-практической конференции «Строим будущее в настоящем...», которая стартовала 1 ноября и дала старт работы районных стажировочных площадок.

В течение года для педагогов проведены следующие стажировки на базе детских садов №№ 26, 35 73, 78, школ №№ 167, 383, 505, 509, ДДТ и ЦПМСС. Разнообразная тематика стажировок, деятельностный характер погружения в инновационные практики – наиболее яркие характеристики работы стажировочных площадок. Всего приняли участие в стажировках 377 человек. Особенно результативно отработали детские сады № 26 (86 чел.) и 35 (101 чел.).

В течение учебного года все научно-практические мероприятия качественно подготовлены, проведены в соответствии с поставленными задачами, имели практическую значимость.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации научно-практических конференций и разнообразных методических мероприятий для диссеминации

результатов инновационной деятельности на районном, региональном и российском уровнях.

Научно-методическое сопровождение участников городского конкурса результатов инновационной деятельности

Осенью 2022 года проводится региональный конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения». От района в конкурсе приняли участие 8 образовательных учреждений (детские сады №№ 35, 73, 78; школы №№ 54, 200, 271, 383, 505). Семи учреждениям оказана индивидуальная поддержка при подготовке конкурсной заявки, для шести учреждений написаны ходатайства для участия в конкурсе.

Результаты конкурса:

- гимназия № 271 получила Диплом за большой вклад в развитие инновационных процессов в системе образования Санкт-Петербурга, представив учебно-методический комплекс «Учебный предмет «Индивидуальный проект» в современной школе»;
- школа № 383 получила Диплом за большой вклад в развитие инновационных процессов в системе образования Санкт-Петербурга, представив учебно-методический комплекс «Основы финансовой математики»;
- гимназия № 505 стала лауреатом конкурса в номинации «Инновации в области воспитания», представив учебно-методический комплекс «Живая медиация».

Это очень хороший результат работы на уровне региона! Но эту «планку» необходимо удерживать, улучшая качество самих инновационных продуктов и качество их презентации.

Научно-методическое сопровождение участников Петербургского международного образовательного форума

С октября 2022 года по март 2023 года осуществлялось научно-методическое сопровождение педагогов и инновационных команд, участвующих в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума (далее – Форума), а именно:

- выявлен потенциал образовательных организаций, готовых представить инновационные практики на Форуме;
- составлена сводная заявка в Комитет по образованию на участие в Форуме от районной системы образования;
- проведены консультации (более 120) для участников Форума по подготовке к мероприятиям Форума (двум научно-практическим конференциям);
- организована работа по подготовке Всероссийской научно-практической конференции «#ПРОурок» и Межрегиональной научно-практической конференции «Дошкольное образование: ориентир на ребёнка»;
- разработан контент страницы сайта ИМЦ о Форуме;
- подготовлены аналитические отчёты о мероприятиях Форума.

Стоит отметить, что образовательные организации района активно участвуют в деловой программе Петербургского международного образовательного форума, представляя результаты и продукты инновационной деятельности – это школа № 237, гимназия № 271 и школа № 375.

Удачным решением этого учебного года является привлечение ресурсов сетевого партнёрства для организации мероприятий Форума и проведение педагогических мастерских. Это позволяет привлекать к мероприятиям форума не только педагогов из Санкт-Петербурга, но и коллег из других регионов.

На следующий учебный год необходимо уделить большее внимание подготовке спикеров Форума, а также внедрить намерение выборочного приглашения участников (например, на конкурсной основе).

Научно-методическое сопровождение руководителей

Работа по научно-методическому сопровождению руководителей осуществлялась по следующим направлениям:

- консультирование при подготовке заявок на конкурс грантовых проектов по оснащению общеобразовательных организаций (осенью 2022 года);
- сопровождение школ, имеющих инновационный статус, при подготовке информационно-аналитических материалов;
- консультации для руководителей и управленческих команд образовательных организаций района по вопросам управления развитием образовательной организацией (детские сады №№ 5, 6, 35, 48, 53, 88, 92; школы №№ 167, 382, 383, 546, 590; ДДТ, ЦГПВиБЖ);
- научно-методическое сопровождение участника конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», а именно оказана адресная помощь директору гимназии № 505 Н.М. Шестаковой. Результат – Наталья Михайловна вошла в «десятку» лучших руководителей.

Проведение конкурса на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска Красносельского района Санкт-Петербурга»

В октябре-декабре 2022 года шестой раз проведён конкурс инновационных проектов на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска» (районный инновационный проект), который проводится с целью выявления образовательных организаций, готовых к организации опытно-практической работы по актуальным направлениям развития районной системы образования и разработке инновационных продуктов для внедрения в образовательных организациях района.

Скорректировано Положение о конкурсе, определены актуальные направления для разработки проектов, организованы приём заявок и экспертиза конкурсных материалов. Всего в конкурсе приняли участие шесть образовательных организаций:

1. гимназия № 271, проект «Формирование основ функциональной грамотности в реализации идей современного образования»;
2. школа № 291, проект «Модель реверсивного наставничества как инструмент развития профессиональных компетенций педагога»;
3. гимназия № 293, проект «Воспитание деятельностью как условие формирования гражданской идентичности и патриотизма обучающихся»;
4. школа № 383, проект «Финансовое и патриотическое воспитание юного петербуржца»;
5. школа № 546, проект «Медиаобразование в школе»;
6. детский сад № 4, проект «Полигон профессиональных проб «Кроха Умёха».

По итогам экспертизы статус «Центр инновационного педагогического поиска» на 2023 и 2024 годы присвоен четырём образовательным организациям (школам №№ 271, 291, 293, 546), после корректировки темы и доработки проектной заявки инновационный статус присвоен школе № 383. Детскому саду № 4 предложено инициировать сетевой проект.

Конкурс по присвоению инновационного статуса направлен на выявление инновационных команд, готовых к разработке и реализации инновационных проектов. Его проведение – эффективный механизм расширения инновационной инфраструктуры

в районной системе образования. С другой стороны, конкурс – это возможность обучения управленческих команд по вопросам инновационного и проектного менеджмента. На следующий учебный год работа по организации конкурса будет продолжена.

Проведение районного конкурса продуктов инновационной деятельности

В январе-марте 2023 года традиционно проводился районный конкурс продуктов инновационной деятельности «Импульс», который является механизмом стимулирования инновационной деятельности педагогов и педагогических коллективов. Конкурс организуется с целью определения инновационных продуктов, готовых к внедрению в образовательную практику. В этом году проведена работа по изменению положения о конкурсе и приведения его в соответствии с требованиями подобного конкурса на региональном уровне. Проведены консультации для потенциальных участников, сбор и экспертиза заявок. В конкурсе приняли участие 15 образовательных организаций района.

В номинации «Инновации в области обучения» 4 участника:

- авторский коллектив детского сада № 56 представил онлайн-платформа «Дистанционное обучение»;
- авторский коллектив детского сада № 93 – методические рекомендации «Развивающая среда «БАБАШКИ». Фактор детского развития»;
- авторский коллектив школы № 375 – систему управления обучением «Личный кабинет обучающегося основной школы в проектной деятельности»;
- авторский коллектив школы № 509 – учебно-методический комплекс для обучающихся 5-6 классов «Карусель проектов».

В номинации «Инновации в области воспитания» 7 участников:

- авторский коллектив детского сада № 19 представил познавательно-творческий проект «Марафон друзей Красносельского района»;
- авторский коллектив детского сада № 24 – учебно-методический комплекс «Дорожные задачки для заботливых родителей» (методический каталог кейсов);
- авторский коллектив детского сада № 56 – практическое пособие «Скандинавская ходьба в детском саду»;
- авторский коллектив детского сада № 69 – учебно-методический комплекс «Эврика» по формированию ценностных основ духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста;
- авторский коллектив детского сада № 92 – квест «По заячьим следам Петропавловской крепости»;
- авторский коллектив центра образования № 167 – практическое пособие «Дети-детям» по реализации событийного подхода к организации системы персонифицированного воспитания;
- авторский коллектив школы № 200 – дополнительную общеразвивающую программу «Музей в чемодане».

В номинации «Инновации в управлении образовательной организацией» 2 участника:

- авторский коллектив детского сада № 88 представил методические рекомендации: «Социальное партнёрство дошкольной образовательной организации: ресурсы и возможности»;
- авторский коллектив детского сада № 92 – методический кейс для руководителей по организации новых форматов сопровождения родителей.

В номинации «Инновации в области инклюзивного и специального образования» авторский коллектив детского сада № 35 представил методические рекомендации «Открывая двери».

В номинации «Инновации в образовании взрослых» авторский коллектив лица № 590 представил практическое пособие «Лаборатория смыслового чтения».

Статистика участия в конкурсе по годам представлена в таблице. Хотя наблюдается стабильный рост участников конкурса, необходимо продолжить работу по поддержке образовательных учреждений, готовых обобщать и презентовать эффективный управленческий и педагогический опыт.

Участие образовательных учреждений в районном конкурсе инновационных продуктов

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество ОУ – участников	12	10	5	6	9	10	11	15
Победители и лауреаты	ДДТ, ЦПМСС, 385, 394, 509, 548	375, д/с 79, ЦПМСС, д/с 28, 509	271, 548	548	509 200	д/с 78 505, д/с 68, 380	383, д/с 33, д/с 73	д/с 35, д/с 92, 590; д/с 93, 375, 509, д/с 24, 200

Конкурс продуктов инновационной деятельности становится более популярным. Среди особенностей его проведения в этом году можно выделить расширение количества номинаций, а также открытый характер очного этапа конкурса.

На следующий учебный год предстоит продолжить работу по стимулированию образовательных учреждений к участию в конкурсе, организации консультирования инновационных команд по вопросам презентации инновационных продуктов. Необходимо продолжить работу, направленную на внедрение продуктов и инновационной деятельности в широкую педагогическую практику.

Организация работы Экспертного совета

Для организации экспертно-аналитической деятельности сформирован Экспертный совет, который является коллегиальным органом управления инновационными процессами в районе.

В течение учебного года подготовлено и проведено четыре заседания Экспертного совета, на которых обсуждались актуальные вопросы развития районной системы образования и осуществлялась профессиональная экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций района. Членами Экспертного совета организованы:

- промежуточная экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций, имеющих статус инновационной площадки Санкт-Петербурга;
- экспертиза деятельности Центров инновационного педагогического поиска Красносельского района Санкт-Петербурга;
- экспертиза инновационных продуктов участников районного конкурса;
- экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных организаций за 2022-2023 учебный год;
- экспертиза заявок на присвоение статуса районной стажировочной площадки и районной базовой площадки.

Слаженная и качественная работа членов Экспертного совета позволяет принимать обоснованные решения по вопросам развития районной системы образования. Стоит отметить, что все заседания проводятся в соответствии с графиком, одной из трудностей является обеспечение стопроцентного участия членов Экспертного совета в заседаниях, связанного с занятостью коллег.

Организация экспертизы процессов и результатов инновационной деятельности

В районе сформирована команда экспертов, которые прошли обучение и готовы к осуществлению экспертизы процессов и результатов инновационной деятельности. В течение учебного года организовано проведение экспертизы:

- инновационных проектов на соискание статуса «Центр инновационного педагогического поиска» Красносельского района Санкт-Петербурга (18 экспертных заключений);
- заявок на районный конкурс инновационных продуктов (75 экспертных заключений);
- заявок на соискание статуса районной стажировочной площадки (27 экспертных заключений);
- заявок на соискание статуса районной базовой площадки (66 экспертных заключений).

При организации экспертизы проводится работа по распределению экспертов, готовится проект приказа, разрабатываются (корректируются) формы экспертных заключений, экспертам отправляются по электронной почте материалы, осуществляется обобщение результатов работы экспертов и составление сводных ведомостей (отчётов).

Стоит отметить, что районные эксперты ответственно относятся к проведению экспертизы и качественно выполняют работу по выявлению инновационного потенциала образовательных организаций.

Организация тематических и диагностических исследований

С целью изучения актуального состояния процессов развития, актуальных для решения проблем и выявления запроса на методическое сопровождение в течение года проводятся различные исследования. В течение 2022-2023 учебного года проведено тематическое исследование по теме «Методическое сопровождение педагогов в образовательном учреждении», в котором приняли участие 109 образовательных учреждений района. Первые результаты исследования представлены на итоговой научно-практической конференции. Подготовлена справка по итогам анализа ответов и определены приоритетные задачи работы по вопросам методического сопровождения педагогов в образовательном учреждении.

На конференции была организована работа фокус-групп «Перезагрузка системы методического сопровождения педагогов: обсуждаем проблемы, выдвигаем идеи, разрабатываем решения...», которая позволила выявить мнение экспертного педагогического сообщества на процессы трансформации методической работы.

Для определения запроса на методическое сопровождение по вопросам инновационной деятельности организована работа по заполнению информационно-диагностических карт. Это традиционное исследование маркетингового характера проводится в конце учебного года. Информационно-диагностическую карту заполняют представители административных команд образовательных учреждений района, а информация обобщается и на её основе формируется план научно-методического сопровождения образовательных учреждений района по вопросам организации

инновационной деятельности и составляется план адресной поддержки административных команд образовательных учреждений.

Для проведения исследований разработаны анкеты, в режиме онлайн собраны данные от образовательных учреждений, обработаны, проанализированы и обобщены статистические данные и мнения респондентов, подготовлены аналитические справки.

По результатам анализа результатов диагностических исследований и диагностических карт определены приоритеты развития, выявлен запрос на оказание адресной методической помощи по вопросам организации инновационной деятельности и сформирован план работы на следующий учебный год.

Стоит отметить, что эта трудоёмкая работа позволяет обеспечивать индивидуальный подход в работе по научно-методическому сопровождению образовательных учреждений.

Выстраивание рейтинга инновационной активности образовательных организаций

Седьмой год собирается информация от образовательных учреждений по разработанным показателям инновационной активности. Впоследствии эта информация обрабатывается, обобщается и становится основой для выстраивания рейтинга инновационной активности. Ранжирование образовательных организаций проводится с целью стимулирования вхождения образовательных организаций в инновационные процессы и получения комплексной оценки качества результатов инновационной деятельности образовательных учреждений района.

Весной были скорректированы показатели инновационной активности, которые согласованы на заседании Экспертного совета. Информация образовательных организаций, запрошенная в мае, обобщена, составлены рейтинговые таблицы, подготовлена справка, которая будет представлена на информационно-методическом совещании в сентябре.

Стабильно высокую инновационную активность проявляют лица № 590, школа № 509, школа № 375, гимназия № 505, Дом детского творчества, школа № 200, гимназия № 271, детские сады №№ 78, 92, 93, 94, 73, 87, 26. Улучшили свои позиции в рейтинге школы №№ 167, 237, 383, детские сады №№ 35, 60, 72, 48, 12, 22, 38, что является результатом продуманной инновационной политики в образовательном учреждении.

К сожалению, есть учреждения, которые снизили инновационную активность в этом учебном году, а также учреждения, не проявляющие инновационную активность. Со всеми этими учреждениями планируется проведение индивидуальной работы по инициированию их включения в работу инициативных сетевых проектов.

Рейтинг инновационной активности является одним из механизмов стимулирования образовательных организаций района к включению инновационные процессы. Хотя наблюдается тенденция уменьшения количества учреждений района, не вовлечённых в инновационную деятельность в той или иной роли (разработчика, участника, эксперта и др.), работу необходимо продолжить, предлагая пассивным учреждениям различные варианты для проявления инновационной активности.

Научно- методическое сопровождение руководящих кадров

Работа по научно-методическому сопровождению руководителей осуществлялась по следующим направлениям:

– консультирование при подготовке заявок на конкурс грантовых проектов по оснащению общеобразовательных организаций (осенью 2022 года);

- сопровождение школ, имеющих инновационный статус, при подготовке информационно-аналитических материалов;
- консультации для руководителей и управленческих команд образовательных организаций района по вопросам управления развитием образовательной организацией (детские сады №№ 5, 6, 35, 48, 53, 88, 92; школы №№ 167, 382, 383, 546, 590; ДДТ, ЦГПВиБЖ);
- научно-методическое сопровождение участника конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», а именно оказана адресная помощь директору гимназии № 505 Н.М. Шестаковой. Результат – Наталья Михайловна вошла в «десятку» лучших руководителей.

На следующий учебный год необходимо продолжить научно-методическое сопровождение руководителей и административных команд по актуальным для них вопросам.

Содействие развитию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций

Для содействия развитию профессиональных компетенций по актуальным для руководителей школ вопросам организован сетевой семинар «Управление качеством образования в школе: эффективные решения сложных задач». Цель проведения семинара – презентация эффективных практик и обсуждение продуктивных моделей управления качеством образования в школе.

В течение учебного года состоялись пять онлайн-встреч, тематика которых соответствовала магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России». На первой встрече «Управление качеством образования как целевой ориентир работы руководителя школы» (12.10.2022) О.Б. Модулина рассказала о теоретических и управленческих аспектах управления качеством образования, свою точку зрения на управление качеством образования представили руководители школ: С.Н. Калиберда (№ 217), К.Э. Тхостов (№ 369), Н.М. Шестакова (№ 505), А.Г. Харитонова (№ 548), А.М. Каменский (№ 590). На второй встрече по теме «Конструирование современной образовательной среды. Создание комфортного и безопасного школьного климата. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся» (17.11.2022) теоретические основы управления представили методисты ИМЦ Ж.В. Шарафуллина и Е.В. Волкова, а эффективные управленческие практики представили директор С.П. Сергеева (№ 395), заместитель директора М.А. Карасева (№ 395), директор Т.В. Архипова (№ 385), заместитель директора Е.Ю. Дементьева (№ 385). Спикером третьей встречи «Разработка адресной образовательной политики образовательной организации на основе внутришкольной системы оценки качества образования» (07.12.2022) была методист СПбЦОКОиИТ В.А. Толкачева, которая охарактеризовала управленческие аспекты выстраивания ВСОКО. На четвёртой встрече «Формирование внутришкольной системы организации воспитания обучающихся» (19.01.2023) нормативные и теоретические аспекты раскрыла методист ИМЦ В.С. Татаринова, а эффективные практики работы представили заместители директоров школ: Н.В. Григореева (№ 291), А.И. Игнатъева (№ 167), М.А. Карасева (№ 395). На заключительной встрече «Формирование в образовательной организации системы выявления, поддержки и развития у обучающихся способностей и талантов» (13.04.2023) эффективные управленческие практики представили руководители школ А.Г. Малая (№ 547), С.Н. Калиберда (№ 217), М.Г. Зверева (№ 509), а также заместитель директора ДДТ И.О. Сеничева, заместитель директора школы № 394 И.В. Денисова и руководитель ОДОД

школы № 394 Т.В. Айрих. В онлайн-справочнике руководителя создана виртуальная площадка семинара.

Стоит отметить, что в ходе работы сетевого семинара «Управление качеством образования в школе: эффективные решения сложных задач» были представлены эффективные управленческие практики 13 образовательных учреждений района, а само проведение семинара приобрело особую актуальность в связи с вхождением школ Санкт-Петербурга в проект «Школа Минпросвещения России».

В течение учебного года успешно отработала Школа профессионального мастерства «Слагаемые успеха руководителя образовательного учреждения». В рамках работы школы О.Б. Модулиной и Е.В. Братковской проведены рефлексивные практикумы «Управление временем как ресурс повышения эффективности руководителя образовательной организации» (21.09.2022), «Принятие эффективных управленческих решений» (01.03.2023), эффективные решения представлены командой школы № 54, «Делегирование: основные правила, ошибки, возможности...» (20.04.2023). А также Т.А. Сенкевич и О.Б. Модулиной организованы выездные семинары в эффективно работающие общеобразовательные учреждения: школу № 619, школы и детские сады г. Пскова, школы г. Москвы, Центр образования «Кудрово» Ленинградской области.

В рамках Года педагога и наставника проведено два семинара-практикума «Искусство обучения и научно-методического сопровождения педагогов» для руководящих кадров (09.03.2023, 17.04.2023), в ходе которых рассматривались теоретические и методические аспекты организации научно-методического сопровождения педагогов, современные практики организации методической деятельности в образовательном учреждении. Спикер семинара-практикума – О.Б. Модулина.

Для заместителей руководителей по учебной работе со стажем работы до пяти лет работала Школа профессионального мастерства под руководством Филиппченковой Л.В.

На заседаниях Школы обсуждались следующие вопросы:

- Функциональные обязанности заместителя директора школы по учебной работе.
- Организация методической работы в школе.
- Организация внутришкольного контроля.
- Посещение и анализ урока.
- Организация инклюзивного образования в школе.
- Аттестация педагогов как механизм стимулирования профессионального развития.

Опытом своей работы поделились заместители руководителей ОУ №385,290,203,568.

Вопросы организации электронного документооборота в учреждении и внутреннего контроля раскрыла заместитель директора ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением иностранного языка Чернышова Анна Юрьевна. Об аттестации педагогов рассказала методист ИМЦ Братковская Е.В.

В рамках работы с руководящими кадрами были проведены семинары.

Вопросы подготовки к введению обновленных ФГОС рассматривались на семинаре «Методические аспекты подготовки к введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов», на семинар была приглашена Муштавинская И.В, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой основного и общего среднего образования СПб АППО.

На семинаре «ВСОКО как механизм обеспечения высоких образовательных результатов» выступила Толкачева В.А., старший методист организационно-технологического и информационно-методического сопровождения исследований качества образования государственного бюджетного учреждения дополнительного

профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий». Опыт работы по организации внутреннего контроля в учреждении поделились представители ОУ № 208 и № 548.

Функциональная грамотность - одно из средств повышения качества образования. Формированию у школьников функциональной грамотности были посвящены семинары: «Формирование и оценка функциональной грамотности: от теории к практике» в ГБОУ СОШ № 375 и «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» в ГБОУ гимназия № 505.

В целях подготовки к введению обновленных ФГОС были записаны вебинары:

- «Подготовка общеобразовательной организации к введению обновленных ФГОС» (Филиппченкова Л.В.)
- «Реализация рабочей программы воспитания» (Татарина В.С.)
- «Цифровые инструменты для введения обновленных ФГОС» (Серженко Н.М.).
- «Химия. ФГОС» (Ляшенко В.О.).
- «Нормативная база обеспечения образовательного процесса учебниками, учебно-методическими пособиями и учебно-методическими материалами в 2023-2024 учебном году» (Тараненко Я.Ю.)

Вебинары на сайте ИМЦ в разделе «Подготовка образовательных организаций района к введению обновленных ФГОС» <http://imc.edu.ru/fproc>

В рамках проведённых методических мероприятий были созданы условия для развития у руководителей профессиональных компетенций. Особой популярностью пользовались выездные семинары.

На следующий учебный год планируется продолжить работу сетевого семинара «Управление качеством образования в школе: эффективные решения сложных задач» с целью организации конструктивного диалога по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России», а также организовать не менее двух выездных семинаров в рамках Школы профессионального мастерства «Слагаемые успеха руководителя».

3.3. Организационно-методическое сопровождение

Целевым ориентиром организационно-методического сопровождения является организация и проведение методических мероприятий, направленных на обсуждение актуальных профессиональных проблем и обсуждение способов решения новых профессиональных задач.

В течение учебного года проводилась большая работа по организационно-методическому сопровождению руководящих кадров.

Методические мероприятия для руководителей ОУ

Форма (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О. и место работы организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных практик, знакомство с сущностью педагогических технологий, обсуждение новых способов решения профессиональных задач	Кол-во участник ов
Августовская педагогическая	Сетевое взаимоде	26.08.2022	Сенкевич Т.А., директор	Цель проведения конференции –	363

конференция	йствие как ресур с развития общего и дополнит ельного образован ия		ИМЦ; Гришина И.В., научный руководитель; Модулина О.Б., заместитель директора ИМЦ	подведение итогов учебного года, обсуждение приоритетных задач развития районной системы образования на 2022-2023 учебный год и презентация эффективных практик сетевого взаимодействия образовательных организаций. На конференции выступили начальник Отдела образования Т.Г. Григорьева, директор ИМЦ Т.А. Сенкевич, научный руководитель И.В. Гришина, заведующий детским садом № 30 Е.В. Воищева и директор школы № 237 И.Т. Морарь.	
Семинар	Организа ция работы управлен ческой команды дошкольн ой образоват ельной организац ии	25.10.2022	Модулина О.Б., заместитель директора ИМЦ; Смирнова Г.В., заведующий детским садом № 78 «Жемчужинка »	Цель проведения семинар – представить эффективные практики управления дошкольной образовательной организацией и раскрыть особенности командообразования и бренд-менеджмента успешной дошкольной образовательной организации.	30
Распределённа я научно- практическая конференция	«Строим будущее в настояще м...»	01.11.2022(пленарная сессия) Ноябрь – апрель (стажировк и)	Модулина О.Б., заместитель директора ИМЦ	На пленарной сессии рассмотрены управленческие аспекты управления развитием образовательных организаций и представлены анонсы работы районных стажировочных площадок (детские сады	Не менее 200 участник ов

				№№ 26, 35, 73, 78, школ №№ 167, 383, 505, 509, ДДТ, ЦПМСС). Затем у административных команд имелась возможность выбрать стажировку по интересам и освоить новую практику.	
Семинар	Школа – площадка успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения обучающихся	23.11.2022	Сенкевич Т.А., директор ИМЦ; Модулина О.Б., заместитель директора ИМЦ; Морарь И.Т., директор школы № 237	Цель проведения семинара – презентация успешной управленческой практики по организации профильного образования и создания условий для профессионального самоопределения школьников, а также опыта сетевого взаимодействия с ФГУП «ВНИИМ им. Д.И. Менделеева».	34
Семинар	Управление развитием образовательной среды дошкольного образовательного учреждения	30.11.2022	Модулина О.Б., заместитель директора ИМЦ; Богомолова Е.Н., заведующий детским садом № 60	Цель проведения семинара – обсудить управленческие аспекты развития образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, презентация эффективных управленческих практик детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга.	25
Семинар	Инклюзивное образование в школе: управленческий аспект	16.02.2023	Модулина О.Б., заместитель директора ИМЦ; Шарафуллина Ж.В., заместитель директора	Цель проведения семинара – привлечение внимания руководителей школ к инклюзивному образованию и обсуждение управленческих аспектов организации инклюзивного	25

			ИМЦ; Трофимова А.С., директор школы № 394.	образования в школе на примере эффективной практики работы административной команды школы № 394.	
Семинар	Повышен ие качества образоват ельной деятельно сти в дошкольн ых образоват ельных учрежден иях	28.02.2023	Марчук С.Н., методист ИМЦ; Дрижирук Н.М., методист ИМЦ	Цель – обсуждение рекомендаций по подготовке учреждений к мониторингу качества дошкольного образования. На семинаре представлены управленческие практики, направленные на повышение качества образования, заведующими детскими садами Т.П. Рубис (№ 82), Е.А. Войсковой (№ 85). А также даны рекомендации экспертов МКДО – Г.Ю. Воронковой (№ 48), В.А. Макеевой (№ 25), Т.А. Кириченко (№ 32), Е.В. Платоновой (№ 24).	77
Семинар	Федераль ная образоват ельная программ а дошкольн ого образован ия: актуальн ые задачи, дорожная карта внедрени я в образов	14.03.2023	Модулина О.Б., заместитель директора ИМЦ; Марчук С.Н., методист ИМЦ; ООО «Просвещение – СОЮЗ».	Спикер семинара – ведущий методист компании «Просвещение – СОЮЗ», федеральный эксперт, Оксана Алексеевна Скоролупова – рассказала об особенностях Федеральной образовательной программы дошкольного образования и конкретных шагах руководителей детских садов по её внедрению.	173

	ательный процесс ДОО				
Всероссийская научно- практическая конференция	#ПРОуро к	29.03.2023	Сенкевич Т.А., директор ИМЦ; Модулина О.Б., заместитель директора ИМЦ; Тхостов К.Э., директор лицея № 369	Конференция проводится с целью активизации научно- методического потенциала руководителей, заместителей руководителей и педагогов, привлечения научно- педагогической общественности к обсуждению инновационных практик организации образовательного процесса. 81 спикер представил инновационные и эффективные практики. В конференции приняли участие педагоги и руководители из Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Москвы, Пскова, Волгограда, Таганрога, Ямало-Ненецкого АО.	624
Межрегиональ ная научно- практическая конференция	Практики дошкольн ого образован ия: ориентир на ребёнк а	28.03.2023	Модулина О.Б., заместитель директора ИМЦ; Марчук С.Н., методист ИМЦ; Дрижирук Н. М., методист ИМЦ; Марфин О.В., директор школы № 291	Конференция проводится с целью активизации научно- методического потенциала педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций, привлечения научно- педагогической общественности к обсуждению инновационных практик	437

				организации образовательного процесса, ориентированного на ребёнка. 103 спикера представили инновационные и эффективные практики. В конференции приняли участие педагоги и руководители из Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Москвы и Московской области, Казани, Сарова, Мурманска, Екатеринбурга, Самары, Томска, Костромы, Севастополя, Ярославля.	
Семинар	Реализация идей конвергентного образования: от теории к практике	05.04.2023	Модулина О.Б., заместитель директора ИМЦ; Сергеева С.П., директор лицея № 395	Цель проведения семинара – обсуждение идей организации конвергентного образования в условиях общеобразовательной школы и презентация успешной практики лицея № 395 по созданию сетевого центра проектно-технологической поддержки и развития образовательного потенциала обучающихся.	19
Научно-практическая конференция руководителей и инновационных команд ОУ	Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим	26.04.2023	Сенкевич Т.А., директор ИМЦ; Модулина О.Б., заместитель директора	Цель – активизация научно-методического потенциала руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников, обсуждение проектов и инновационных	190

	итоги, определяе м перспекти вы			практик образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга. Ключевой вопрос для обсуждения: организация методического сопровождения педагогов	
--	---	--	--	--	--

Все мероприятия для руководителей проведены на высоком методическом уровне, материалы выставлены на виртуальных площадках. В этом учебном году руководители образовательных организаций активно представляли эффективные управленческие практики. Ширится география и количество представленных эффективных практик на районном, региональном и российском уровнях:

- эффективные практики в течение учебного года представили заведующие детскими садами №№ 26, 30, 35, 60, 72, 73, 78, 82, 85, 88, 92, 94, что составляет 15,6 % от общего количества руководителей дошкольных образовательных организаций (в прошлом учебном году – 19,7 %);
- эффективные практики в течение учебного года представили директора школ №№ 167, 217, 237, 290, 369, 383, 385, 394, 395, 505, 509, 547, 548, 549, 590, что составляет 31,9 % от общего количества руководителей общеобразовательных организаций (в прошлом учебном году – 40,4 %).

На следующий учебный год необходимо продолжить проведение семинаров на базе образовательных организаций района, активизировать личное участие руководителей в презентации эффективных управленческих решений и лучших практик работы образовательных учреждений.

Методистом **Светланой Юрьевной Наборской** ведётся целенаправленная работа по организационно-методическому сопровождению заместителей руководителей по начальной школе. В 2022-2023 учебном году для заместителей директоров по УР в начальной школе, председателей ШМО учителей начальных классов и председателей ШМО воспитателей ГПД проведены 4 информационно-методических совещания, в рамках которых было организовано обсуждение актуальных проблем и методического сопровождения реализации ФГОС НОО.

В 2022-2023 учебном году на базе ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга С.Ю. Наборской были реализованы следующие дополнительные программы:

- для учителей начальных классов, стаж работы которых от 0 до 3 лет, была реализована ДПП ПК «Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО». В 2022-2023 учебном году прошли обучение 24 человека. Занятия проводились в различной форме: лекции с выполнением практических заданий и электронных тестов, обучающие семинары на базе ОО № 203 и 290, посещение и анализ уроков у молодых специалистов;
- для воспитателей ГПД, стаж работы которых от 0 до 3 лет, была разработана и впервые реализована ДПП ПК «Школа молодого воспитателя ГПД». Обучение прошли 23 человека.

- для председателей школьных методических объединений учителей начальных классов была разработана и впервые реализована ДПП ПК «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС». Обучение прошли 25 человек.

Итоговая аттестация проходила в форме разработки технологической карты урока. Лучшие технологические карты размещены на сайте ИМЦ в электронном сервисе РАМПА в разделе «Открытые уроки учителей начальных классов»;

- для воспитателей ГПД была реализована ДПП ПК «Развитие творческих способностей учащихся начальных классов в рамках деятельности ГПД». По данной программе обучено 25 воспитателей ГПД.

На сайте ИМЦ размещена страница «Начальная школа», адресованная заместителям директоров по УР в начальной школе и учителям начальных классов. Страница регулярно обновляется. На ней ежегодно обновляются сведения о реализуемых УМК в начальных классах школ Красносельского района и размещается информация обо всех проведенных районных мероприятиях для заместителей директоров по УР в начальной школе, учителей начальных классов и учащихся начальной школы. Заполнены разделы: «Информация о заместителях директоров по УР, об учителях и воспитателях ГПД», «Полезные ссылки». Аналогично ведется работа со страницей «Группы продленного дня». Всего за 2022-2023 учебный год Наборской С.Ю. размещено на сайте ИМЦ 129 новостей (96 на странице «Начальная школа» и 33 на странице «Группы продленного дня»).

В 2021-2022 учебном году создано сообщество «Начальная школа Красносельского района» в социальной сети ВКонтакте. Сообщество адресовано заместителям директоров по учебной работе, учителям начальных классов и воспитателям групп продленного дня, работающим в Красносельском районе Санкт-Петербурга. В нем регулярно размещаются анонсы районных и городских мероприятий по начальной школе, отчеты обо всех районных мероприятиях для заместителей директора по УР в начальной школе, учителей начальных классов и воспитателей ГПД; полезные статьи, видео, документы, ссылки и интересная информация.

Светлана Юрьевна организует методические мероприятия для заместителей директоров по УР в начальной школе, председателей ШМО, учителей начальных классов и воспитателей ГПД.

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Семинар для заместителей директоров по УР в начальной школе	«Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО»	22.09.2022	Наборская С.Ю., методист ИМЦ	Представлен перспективный план работы ИМЦ по методическому сопровождению реализации ФГОС НОО и обновленных ФГОС НОО в 2022-2023	41 чел.

				учебном году	
Мастер-класс для воспитателей ГПД	«Осенний пейзаж»	28.09.2022	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Лобанова Н.И., воспитатель ГПД школы №291	Развитие профессионально – творческой активности педагогов	84 чел.
Семинар для председателей ШМО учителей начальных классов	«Консорциум как форма сетевого взаимодействия образовательных организаций для решения научно-образовательных задач».	17.10.2022	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Короленко Н.Л., зам.директора лицея №369	Демонстрация эффективных педагогических практик	26 чел.
Мастер-класс для учителей начальных классов	«План урока как элемент формирующего оценивания»	20.10.2022	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Михайлова А.Е., учитель школы №509	Повышение уровня профессиональных компетентностей	30 чел.
Мастер-класс для учителей начальных классов	«Функциональная грамотность на уроках окружающего мира»	24.10.2022	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Поддубева А.В., учитель школы №219	Повышение уровня профессиональных компетентностей	45 чел.
Мастер-класс для воспитателей ГПД	«Золотая осень. Градиент и пуантилизм»	31.10.2022	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Бородуля Н.И., воспитатель ГПД школы	Познакомить с художественными техниками «градиент» и «пуантилизм» в живописи, научить использовать данные техники в рисовании	12 чел.

			№247		
Районная конференция	«Работаем по ФГОС: ФГОС НОО и формирование функциональной грамотности младшего школьника»	02.11.2022	Наборская С.Ю., методист ИМЦ	Демонстрация эффективных педагогических практик	150 чел.
Мастер-класс для воспитателей ГПД	«Салфетки с веточкой заснеженной рябины»	03.11.2023	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Рыбникова И.Н., воспитатель ГПД школы №382	Развитие профессионально – творческой активности педагогов	30 чел.
Мастер-класс для учителей начальных классов	«Реализация системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности».	08.11.2022	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Супрун Е.А., учитель школы №247	Повышение профессионального мастерства	18 чел.
Мастер-класс для воспитателей ГПД	«Креативные техники рисования»	15.11.2022	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Снитовская О.В., воспитатель ГПД школы №391	Развитие профессионально – творческой активности педагогов	30 чел.
Семинар для учителей начальных классов	«Стратегии смыслового чтения».	21.11.2022	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Собкалова	Повышение профессионального мастерства	23 чел.

			А.П., зам.директора школы №548		
Семинар для председателей ШМО учителей начальных классов	«Развитие креативног о мышления младших школьников в как средство активизаци и их познавател ьной деятельнос ти	24.11. 2022	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Михайлова О.Н., зам.директора школы №285	Повышение профессионального мастерства	28 чел.
Мастер-класс для учителей начальных классов	«Подарок ко дню Матери».	25.11. 2022	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Лисицына Н.В., учитель школы №380	Развитие профессионально – творческой активности педагогов	69 чел.
Мастер-класс для учителей начальных классов	«Музей в твоём классе»	06.12. 2022	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Чернова Е.С., учитель школы №219	Повышение профессионального мастерства	41 чел.
Мастер-класс для воспитателей ГПД	«Изготовле ние перчаточно й куклы»	12.12. 2022	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Прокопенко В.Г., воспитатель ГПД школы №549	Развитие профессионально – творческой активности педагогов	13 чел.
Мастер-класс для учителей начальных классов	«Рождестве нский ангел из солёного	12.01. 2023	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Логинова	Развитие профессионально – творческой активности педагогов	46 чел.

	теста»		А.Б., учитель школы №290		
Мастер-класс для воспитателей ГПД	«Хозяйка всех венков - ромашка».	13.02. 2023	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Рыбникова И.Н., воспитатель ГПД школы №382	Развитие профессионально – творческой активности педагогов	22 чел.
Семинар для заместителей директоров по УР в начальной школе	«Сетевое взаимодейс твие в начальной школе»	16.02. 2023	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Бачурина Ю.А., зам.директора школы №54	Демонстрация эффективных педагогических практик	35 чел.
Серия мастер- классов для учителей начальных классов	«Применен ие информаци онно- коммуника тивных технологий в начальной школе»	20.02. 2023	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Гаврилова О.В., зам.директора школы №203	Демонстрация эффективных педагогических практик	18 чел.
Мастер-класс для учителей начальных классов	«Подарок папе»	22.02. 2023	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Шевчук О.Ю., учитель школы №290	Развитие профессионально – творческой активности педагогов	36 чел.
Мастер-класс для учителей начальных классов	«Формиров ание смысловог о чтения на уроках обучения грамоте».	27.02. 2023	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Шаймарданов а Г.А., учитель школы №237	Демонстрация эффективных педагогических практик	17 чел.
Семинар для учителей начальных	«Формы организаци и работы	16.03. 2023	Наборская С.Ю., методист	Демонстрация эффективных педагогических практик	18 чел.

классов	по курсу внеурочно й деятельнос ти «История и культура Санкт- Петербурга » в начальной школе»		ИМЦ Гоголева О.Ю., заместитель директора школы №352		
Мастер-класс для учителей начальных классов	«Формиров ание навыка смысловог о чтения в начальной школе»	23.03. 2023	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Колосенцева Е.В., учитель гимназии №271	Представление опыта использования элементов мнемотехники при организации словарной работы на уроках русского языка в начальной школе	15 чел.
Мастер-класс для воспитателей ГПД	«Театрализ ация как средство развития творческог о потенциала в группах продленног о дня»	27.03. 2023	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Макарова А.О., заместитель директора школы №247	Демонстрация эффективных педагогических практик	82 чел.
Мастер-класс для воспитателей ГПД	"Изготовле ние божьей коровки из бисера"	29.03. 2023	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Соколова Г.И., воспитатель ГПД школы №380	Развитие профессионально – творческой активности педагогов	66 чел.
Семинар для воспитателей ГПД	«Уроки экологии в ГПД: «На природу в любую погоду»	16.05. 2023	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Гусарова Е.В, заместитель директора	Демонстрация эффективных педагогических практик	30 чел.

			школы №509		
Мастер-класс для учителей начальных классов	«Формирование финансовой грамотности младших школьников»	18.05.2023	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Александрова Е.В, заместитель директора школы №385	Демонстрация эффективных педагогических практик	17 чел.
Мастер-класс для учителей начальных классов	"Развитие речи посредством театрализации литературных произведений".	19.05.2023	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Кирьянова И.В., учитель школы №291	Демонстрация эффективных педагогических практик	14 чел.
Семинар для заместителей директоров по УР в начальной школе	«Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО»	25.05.2023	Наборская С.Ю., методист ИМЦ	Итоги работы ИМЦ по методическому сопровождению реализации ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году	40 чел.
Мастер-класс для воспитателей ГПД	«Хризантемы из гофрированной бумаги с конфетой внутри»	29.05.2023	Наборская С.Ю., методист ИМЦ Рыбникова И.Н., воспитатель ГПД школы №382	Развитие профессионально – творческой активности педагогов	16 чел.

В 2022-2023 учебном году осуществлялось организационно-методическое сопровождение всех категорий педагогических работников, работающих в начальной школе. Ежегодная районная конференция «Работаем по ФГОС НОО» была проведена по теме «ФГОС НОО и формирование функциональной грамотности младшего школьника». Было проведено 8 районных семинаров (из них 3 для заместителей директоров по УР в начальной школе, 2 для председателей ШМО учителей начальных классов, 1 для воспитателей ГПД, 2 для учителей начальных классов). В рамках «Школы профессионального мастерства» проведены 12 мастер-классов для учителей начальных классов и 9 мастер-классов для воспитателей ГПД. На мероприятиях освещались актуальные вопросы обучения и воспитания учащихся начальных классов в свете реализации ФГОС НОО.

По итогам анкетирования 85,4% образовательных организаций полностью удовлетворены сотрудничеством с ИМЦ по направлению «Начальная школа», 14,6% - удовлетворены в большей степени (неудовлетворенных сотрудничеством – нет).

Учителя начальных классов и заместители директоров по УР достаточно активно посещали городские мероприятия, организованные СПБАППО, РГПУ и другими научными и методическими организациями.

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Организатор	Цель посещения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Вебинар	«Особенности изучения содержания учебных предметов в начальной школе в 1 классе»	13.09.2022	СПБАППО	Обсуждение новых способов решения педагогических задач	80 чел.
Заседание педагогического клуба учителей начальных классов	"Современный урок в начальной школе: ключевые правила"	15.09.2022	ЦНППМ	Демонстрация эффективных педагогических практик	1 чел.
Вебинар	«Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе. Что изменилось?»	06.10.2022	Издательство Просвещение	Обсуждение новых способов решения педагогических задач	3 чел.
Всероссийская научно-практическая конференция	«Современная начальная школа: опыт	30.03.2023	СПБАППО	Обсуждение новых способов решения педагогических задач	150 чел.

	и перспектив ы»				
Мастер-класс	«Планируе мые результаты обновленн ого ФГОС НОО: приемы и способы достижени я»	31.03. 2023	СПбАППО	Обсуждение новых способов решения педагогических задач	15 чел.
Вебинар	«Реализаци я и сопровожд ение обновленн ого ФГОС НОО»	20.04. 2023	СПбАППО	Обсуждение новых способов решения педагогических задач	45 чел.
Лекция	«Проектир ование современн ого урока математик и»	23.05. 2023	СПбАППО	Демонстрация эффективных педагогических практик	3 чел.
Вебинар	«Русский язык: учим сочинять»	24.05. 2023	СПбАППО	Демонстрация эффективных педагогических практик	8 чел.
Вебинар	«Как научить осмысленн ому чтению?»	14.06. 2023	СПбАППО	Демонстрация эффективных педагогических практик	10 чел.

Светлана Юрьевна большое внимание в своей работе отводит работе с молодыми специалистами. Молодые специалисты посещают другие районные мероприятия, для этой категории педагогических работников организуются специальные обучающие мероприятия. В этом учебном году для молодых специалистов было проведено 4 семинара и 2 мастер-класса. Также было организовано посещение уроков у молодых специалистов с целью оказания методической помощи (посещено 40 уроков).

В следующем учебном году для данной категории педагогических работников запланированы курсы повышения квалификации по программе «Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО». Также планируется посещение уроков у молодых специалистов и организация обучающих районных семинаров и мастер-классов по актуальным вопросам преподавания в начальной школе.

В течение учебного года Наборской С.Ю. было проведено 90 индивидуальных консультаций по наиболее часто встречающимся вопросам:

- Подготовка к проведению мероприятия (семинара, мастер-класса)
- Помощь в подготовке урока (занятия)
- Формирование аттестационной папки
- Подготовка школьной документации

В 2022-2023 учебном году Наборской С.Ю. было посещено 78 уроков и занятий:

- 40 уроков у молодых специалистов

- 6 конкурсных уроков

- 10 уроков в рамках методического аудита в школе №290

- 22 урока с целью знакомства с работой учителей в недавно открывшейся школе №203.

В 2022-2023 учебном году было проведено 119 открытых мероприятий (68 уроков и 17 внеурочных занятий для учителей начальных классов; 34 занятий в ГПД).

К сожалению, часть учителей начальных классов по-прежнему испытывают трудности в подготовке и проведении современных уроков, соответствующих требованиям ФГОС НОО, а занятия в ГПД мало отличаются от урочной формы проведения либо проводятся на низком методическом уровне.

При проведении всех районных семинаров и мастер-классов осуществлялось методическое сопровождение МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД тех ОУ, на базе которых проводились мероприятия.

В 2022-2023 учебного году была использована такая форма сопровождения МО конкретных ОУ, как посещение и анализ уроков у всех учителей начальных классов в этом ОУ и проведение заседания МО по теме «Типичные ошибки проектирования и проведения современного урока» с учетом посещенных уроков.

Такая форма сопровождения планируется и в следующем учебном году на базе ОО№ 291, 414 и 509 (по запросу администрации данных образовательных организаций).

Седовой Светланой Алексеевной, методистом по литературе, в целях подготовки образовательных организаций к введению обновленных ФГОС проведен районный семинар; 2 очных консультации для педагогов и серия электронных консультаций.

На информационном совещании №1 был представлен анализ работы районного МО за 2021-2022 учебный год, намечены перспективы работы на 2022-2023 учебный год. Анонсировались семинары для опытных педагогов и молодых специалистов. Заявлены конкурсы для педагогов и учащихся, даны ссылки на полезные ресурсы. Освещены ближайшие мероприятия, проводимые ИМЦ Красносельского района, СПб АППО и РГПУ им А.И. Герцена. Материалы совещания направлены председателям ШМО.

На сайте ИМЦ в разделе «Новости» размещалась информация о значимых мероприятиях, проводимых методистами: семинарах, конференциях, итогах конкурсов и олимпиад. В этом учебном году на сайте было опубликовано 13 информационных сообщений, отражающих разные аспекты деятельности районного МО учителей литературы.

В разделе «Цифровые траектории» на площадке вебинаров «Мнение специалиста» опубликован видеоролик, посвященный году педагога и наставника «К 90-летию российского методиста-словесника, члена-корреспондента Российской Академии Образования, доктора педагогических наук, профессора РГПУ им. А. И. Герцена В. Г. Маранцмана»

Помимо участников конференции «Навигация чтения», к видео, по данным You Tube на 01.06.2023, обратились 100 пользователей, что свидетельствует об актуальности и высоком качестве материала.

Кроме того, разработаны 4 технологических карты урока, опубликованные в разделе «Образование онлайн»: два урока литературы и два внеурочных занятия. Представление технологических карт урока в новом формате актуально, в связи с подготовкой педагогов к введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.

Видеоуроки проекта Телешкола также остаются востребованными в качестве методических материалов для педагогов и электронных образовательных ресурсов для учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году 4 педагога выступили на Всероссийских конференциях, семинарах и мастер-классах, представляя инновационный опыт учителей литературы Красносельского района широкой педагогической общественности. Педагогические идеи учителей-практиков получили высокую методическую оценку сообщества, опыт был признан актуальным и эффективным. Методические материалы учителей рекомендованы к печати.

Для педагогов-новаторов подобная работа ценна во-первых, как обобщение и диссеминация результатов инновационной деятельности, во-вторых, в качестве социально-психологическая и профессиональная поддержки педагога, формы предупреждения профессионального выгорания и в-третьих, как возможность соотнести свой методический опыт с эффективными педагогическими практиками учителей петербургской школы, обсудить новые способы решения педагогических задач с преподавателями вузов, осмыслить новые вызовы, стоящие перед Российской системой образования на данном этапе.

ФИО, место работы и должность педагога-новатора	Тематика инновационной практики	Каким образом осуществляли обобщение и диссеминация результатов инновационной деятельности педагога (организован семинар или мастер-класс, подготовлена статья, совместно подготовлены методические рекомендации и т.п.)
Некрасова Е.Г., учитель ГБОУ школа № 380	Воспитание чувства патриотизма, формирование национального сознания, гражданской сознательности во внеурочной деятельности	<u>Выступление:</u> ««Литературные понедельники» в ГБОУ школе № 380 как средство воспитания юного читателя» в рамках дискуссионного Круглого стола РГПУ им. А.И. Герцена «Литература в школе: трансформация или кризис?» <u>Подготовлена методическая статья</u> ««Литературные понедельники» в школе № 380» // Научно-практический журнал «Magister» №3, 2022
Колесникова С.Ф., учитель ГБОУ СОШ № 547	Цифровая трансформация образования: использование ЭОР, дистанционных образовательных технологий на уроке литературы	<u>Выступление:</u> «Видеоуроки проекта «Телешкола» как новая форма общения с читателем» в рамках дискуссионного Круглого стола РГПУ им. А.И. Герцена «Литература в школе: трансформация или кризис?» <u>Подготовлена методическая статья</u>

		«Видеоуроки проекта «Телешкола» как новая форма общения с читателем»// Научно-практический журнал «Magister» №3, 2022
Конева И.В., учитель ГБОУ гимназии № 271	Формирование личностных и метапредметных результатов образования на уроке литературы в соответствии с ФГОС ООО – 2021	<u>Мастер-класс:</u> «Диалог искусств: литература и живопись» в рамках Всероссийской научно-практической конференции: «#ПРОурок»
Королькова С.Л., учитель ГБОУ гимназии № 505	Формирование личностных и метапредметных результатов образования на уроке литературы в соответствии с ФГОС СОО – 2021	<u>Выступление:</u> «Сотворчество как путь воспитания человека, читающего» на секции I Всероссийской научно-практической конференции «Филологическое образование 21 века: методики, технологии, практики»

За 2022 – 2023 учебный год проведено 8 мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов: 1 вебинар, 4 семинара, 1 научно-практическая конференция и 2 тематических консультации по запросу. 115 педагогов приняли участие в очных мероприятиях, что превышает показатели прошлого учебного года. 100 педагогов ознакомились с видео, опубликованными на сайте ИМЦ в разделе «Цифровые траектории». Таким образом, общее число участников мероприятий составляет 215. Также вебинары, подготовленные в прошлом учебном году, в частности «Проблемы и перспективы ГИА по литературе», «Изменения в программе по литературе 5 класса в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» и др. не теряют своей актуальности, число просмотров ежедневно увеличивается, что свидетельствует о качестве и востребованности представленных методических материалов.

Форма повышения квалификации (конференция семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Семинар	Проблемы и перспективы ГИА по литературе	16.11.2022	Седова С. А., методист ИМЦ	Провести анализ результатов ЕГЭ по литературе 2021-2022 уч.г.; ознакомить с изменениями, предполагаемым в КИМ 2022 – 2023 уч.г.	28
Семинар	Современный	31.10.	Седова С. А.,	Ознакомить молодых	10

	урок литературы в школе	2022	методист ИМЦ	педагогов с требованиями к содержанию современного урока литературы	
Семинар	Современный урок литературы в школе	23.11. 2022	Седова С. А., методист ИМЦ	Ознакомить молодых педагогов с вариативными подходами к изучению лирики	12
Семинар	Жанры и формы современного урока литературы в контексте требований обновленного ФГОС ООО	25.01. 2023	Седова С. А., методист ИМЦ	Ознакомить молодых и опытным педагогов с эффективными педагогическими практиками организации урока литературы	36
Конференция	Навигация чтения	26.04. 2023	Седова С. А., Тараненко Я.Ю., методисты ИМЦ	Ознакомить с современными стратегиями развития читателя-школьника; расширить читательский кругозор педагогов в области художественной и методической литературы	22
Вебинар	«К 90-летию российского методиста-словесника, чл.-корр. РАО, д.п.н, проф. РГПУ им. А. И. Герцена В. Г. Маранцмана»	10.05. 2023	Седова С. А., методист ИМЦ	Год педагога и наставника: актуальность методической концепции В.Г. Маранцмана на современном этапе развития образования	100
Консультация	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	05.06. 2023	Седова С. А., методист ИМЦ	Содействие учителям литературы, обучающимся по ППК ЦНППМ «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	3
Консультация	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	07.06. 2023	Седова С. А., методист ИМЦ	Содействие учителям литературы, обучающимся по ППК ЦНППМ «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	4

В 2022 – 2023 учебном году учителя Красносельского района приняли участие в 14 мероприятиях, которые проводили

СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена и другие организации. Ряд вебинаров впоследствии педагоги могли посмотреть в записи.

236 учителей литературы приняли участие в качестве слушателей в региональных и Всероссийских конференциях, семинарах и мастер-классах, направленных на повышение квалификации педагогов. 4 педагога выступили на мероприятиях, представляя инновационный педагогический опыт Красносельского района широкой педагогической общественности.

В 2022 – 2023 учебном году Седовой С.А. проведено 21 мероприятие, направленное на поддержку молодых специалистов. В том числе: 4 семинара, 6 открытых уроков, 7 индивидуальных консультаций. В общей сложности в них приняли участие 33 молодых специалиста (менее 5 лет работающие в школе) из 14 ОУ района: № 7, 54, 219, 247, 252, 271, 290, 291, 395, 414, 505, 509, 546, 590.

Диагностику методических и предметных компетенций в системе «Образование онлайн» прошли 7 молодых специалистов из 5 ОУ района. Результаты диагностики методических компетенций свидетельствуют о хорошем качестве теоретической подготовки учителей. В ходе тестирования молодые специалисты показали умение педагогически мыслить, наличие аналитических, прогностических, проективных, рефлексивных, коммуникативных и организаторских умений. Диагностика предметных компетенций показала хорошее владение содержанием учебного материала, умение устанавливать связи внутри предмета и с другими дисциплинами и способность молодых специалистов организовывать работу учащихся над содержанием обучения с учетом вариативной ситуации урока.

Диагностику методических и предметных компетенций с использованием опросного листа прошли 6 молодых специалистов из 4 ОУ района.

В целом уроки молодых специалистов частично соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО, на уроках не в полном объеме реализуется системно-деятельностный подход. Обнаруживаются предметные дефициты в области стилистического, сопоставительного и композиционного анализа художественного текста. Обнаруживаются методические дефициты в области организации проблемного обучения на уроке литературы, выбора пути анализа произведения, выстраивания проблемного диалога с учащимися. Следует отметить, что тестовая диагностика указанные дефициты не выявляет. Молодым специалистам даны рекомендации по преодолению дефицитов и дальнейшему профессиональному росту.

В рамках реализации программы ИОМ все педагоги посещали районные семинары из цикла «Современный урок литературы в школе», знакомились с ресурсами Образовательных Порталов и сайта ИМЦ. 2 молодых специалиста (ОУ № 247, 590) под руководством наставников, назначенных в ОУ, участвуют в районных конкурсных мероприятиях для учащихся. Помимо этого, молодые специалисты (ОУ № 247, 590, 505) завершают обучение в магистратуре.

Молодые специалисты деятельно принимали участие во всех семинарах районного уровня и в двух всероссийских конференциях, проходивших в рамках ПМОФ. Следует отметить сменный состав слушателей семинаров, что сказывается на эффективности реализации программы индивидуального развития. Более результативно выстраивается взаимодействие с молодыми специалистами при активном содействии наставников и председателей ШМО.

В 2022 – 2023 учебном году проведена 41 очная консультация и серия электронных консультаций по различным аспектам преподавания литературы. В целом тематика консультаций сосредотачивается на двух актуальных в работе учителя направлениях: выявление профессиональных дефицитов и тиражирование эффективных педагогических практик. Таким образом, форма индивидуальных консультаций учитывает личностные запросы педагогов, содействует реализации индивидуального образовательного маршрута, обеспечивает условия для представления передового педагогического опыта учителей Красносельского района на семинарах и конференциях районного и всероссийского уровня, нацелена на внедрение персонализированной стратегии обучения и научно-методического сопровождения педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году посещено 28 уроков (6 уроков молодых специалистов, 7 уроков для аттестации педагогов, 10 конкурсных уроков, 5 – знакомство с педагогами района) и 3 внеурочных занятия. 6 уроков из них были посещены в рамках реализации системы мер по оказанию адресной поддержки образовательным организациям и педагогическим работникам с низкими образовательными результатами и зоны риска. Посещенные уроки показали, что учителя реализуют системно-деятельностный подход к обучению, активно используют различные образовательные технологии, умеют отбирать учебный материал, обращаются к разным информационным источникам. Внеурочные занятия отличаются доброжелательной атмосферой, партнерским стилем общения с учащимися, нацелены на достижение личностных результатов образования, формирование читательской грамотности обучающихся. Однако у педагогов вызывает затруднения построение филологической концепции урока. Сложности возникают с организацией сопоставительного анализа произведений. Недостаточное накопление отметок по результатам урока – тоже одна из нерешенных проблем урока литературы.

В 2022-2023 учебном году по согласованию с председателями ШМО и администрацией ОУ была организована работа с тремя школьными методическими объединениями.

В первом случае работа была инициирована ОУ № 290 в рамках реализации системы мер по оказанию адресной поддержки образовательным организациям и педагогическим работникам. В результате выстроены ИОМы для молодых специалистов, даны рекомендации. Педагоги ОУ №290 более активно включились в районные мероприятия. Состоялось творческое знакомство с кафедрой филологов Лицея № 590, богатого своим педагогическими традициями. Продолжено плодотворное сотрудничество с ШМО ОУ № 247.

В течение 2022-2023 учебного года подготовлены и опубликованы 3 методических статьи, представляющие инновационный опыт учителей литературы Красносельского района. В публикациях освещаются различные аспекты педагогической деятельности: цифровая трансформация образования: использование ЭОР, дистанционных образовательных технологий на уроке литературы; воспитание чувства патриотизма, формирование национального сознания, гражданской сознательности; духовно-нравственное воспитание юношества. Материалы могут найти широкое применение в работе педагогов и служить эффективной реализации проектов в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Айвазян Елена Петровна, методист по русскому языку, в течение года целенаправленно работала над повышением уровня профессиональной компетентности учителей-филологов. В 2022-2023 учебном году для председателей школьных методических объединений, членов

предметной комиссии и жюри ВОШК по русскому языку проведены 3 информационных совещания.

Елена Петровна организовала и провела следующие методические мероприятия:

Форма повышен ия квалифик ации	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должност ь организат оров	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количе ство участн иков
Информа ционно- методиче ское совещани е председат елей МО в формате ВКС	«Планирование работы кафедр и МО по методическому сопровождению учебного процесса»	13.09.2022	Айвазян Е.П., методист ИМЦ	Планирование работы кафедр и МО, обсуждение новых способов решения педагогических задач	36 чел.
Районный вебинар для учителей русского языка и председат елей МО	«Анализ результатов оценочных процедур по русскому языку 2021-2022 учебного года: опыт, проблемы и перспективы»	06.10.2022	Айвазян Е.П., методист ИМЦ	Сопоставительный анализ результатов оценочных процедур по русскому языку 2021-2022 учебного года, методические рекомендации по подготовке обучающихся к проведению оценочных процедур. Методические рекомендации по эффективной организации учебного процесса.	36 чел.
Информа ционно- методиче ский вебинар для членов жюри и предметн	«Порядок проведения районного этапа ВОшк по русскому языку и организация независимой проверки работ участников	12.10.2022	Айвазян Е.П., методист ИМЦ	Информационно- методическая встреча членов предметной комиссии районного этапа ВОшк по русскому языку с целью обсуждения вопросов организации независимой проверки работ участников конкурса	26 чел.

ой комиссии районног о этапа ВОшк по русскому языку	конкурса»				
Семинар-практикум	«Отечественные цифровые инструменты в работе учителя» Занятие №1	02.11.2022	Айвазян Е.П., методист ИМЦ; Дворжецкая Ю.В., региональный представитель «ЯКласс»	Демонстрация и обсуждение эффективных педагогических практик использования цифровых ресурсов при проектировании урока. Методические рекомендации по использованию цифровых ресурсов при организации учебного процесса.	14 чел.
Районный вебинар для учителей выпускных классов	«Методические аспекты подготовки обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации»	10.11.2022	Айвазян Е.П., методист ИМЦ	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой аттестации	26 чел.
Районный семинар для учителей выпускных классов	«Методические аспекты подготовки обучающихся 11 классов к итоговой аттестации: написание сочинения в формате ЕГЭ по русскому языку»	15.12.2022	Айвазян Е.П., методист ИМЦ	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой аттестации	34 чел.
Семинар-практикум	«Отечественные цифровые инструменты в работе учителя» Занятие №2	20.12.2022	Айвазян Е.П., методист ИМЦ; Дворжецкая Ю.В., региональный	Демонстрация и обсуждение эффективных педагогических практик использования цифровых ресурсов при проектировании урока. Методические рекомендации	14 чел.

			представи тель «ЯКласс»	по использованию цифровых ресурсов при организации учебного процесса.	
Районный семинар- практику м для учителей русского языка, работающ их в старших классах	«Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Задание 27: из опыта работы учителя».	19.01.2023	Айвазян Е.П., методист ИМЦ	Демонстрация и обсуждение эффективных педагогических практик при подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Методические рекомендации по использованию элементов подготовки к итоговой аттестации при организации учебного процесса.	31 чел.
Районный семинар для педагогов , работающ их в 5-6 классах и молодых учителей	«Реализация обновлённых ФГОС на уроках русского языка: открытые уроки»	02.02.2023	Айвазян Е.П., методист ИМЦ	Демонстрация и обсуждение эффективных педагогических практик внедрения обновлённых ФГОС на уроках словесности. Методические рекомендации по использованию педагогических приёмов при организации учебного процесса.	10 чел.
Районный семинар- практику м для председат елей МО и учителей выпускны х классов	«Методические аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ-2023: критериальное оценивание сочинения (задание 27)»	02.03.2023	Айвазян Е.П., методист ИМЦ	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой аттестации	34 чел.
Мероприя тие для молодых педагогов	Диагностика профессиональны х дефицитов	06.03.2023	Айвазян Е.П., методист ИМЦ	Обсуждение профессиональных потребностей молодых специалистов. Обзор городских и районных мероприятий текущего и будущего учебного года.	8 чел.
Обучающ ий семинар	«Интерактивная образовательная технология:	19.04.2023	Айвазян Е.П., методист	Демонстрация и обсуждение эффективных педагогических практик	38 чел

	педагогическая мастерская как средство реализации обновленных ФГОС»		ИМЦ; Орлова О.В., к.п.н., преподаватель АППО	при организации учебного процесса.	
Обучающий семинар	«Групповые обучающие игры по русскому языку в классе до 40 учащихся»	16.05.2023	Айвазян Е.П., методист ИМЦ; Васильев В.Н., директор Центра «Инфо-контакт»	Демонстрация и обсуждение эффективных педагогических практик при организации учебного процесса.	36 чел.

Педагоги Красносельского района приняли участие в методических мероприятиях, организованных СПБАППО, РГПУ и другими научными и методическими организациями:

- Городской семинар-практикум для председателей МО, учителей русского языка «Методика эффективной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку»;
- Семинар для педагогов-экспертов по оценке уровня функциональной грамотности «Проверка открытых заданий по оценке уровня функциональной грамотности учащихся 8 классов»;
- Научно-методический вебинар для председателей МО, учителей русского языка «Особенности КИМ ЕГЭ по русскому языку в 2023 году»;
- Городской семинар-практикум для председателей МО, учителей русского языка «Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы: реализация требований обновленного ФГОС»;
- Городская конференция для председателей МО, учителей русского языка Городские Педагогические чтения;
- Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок»

Елена Петровна организует работу с молодыми специалистами, стаж работы которых составляет менее 3-х лет. Для молодых специалистов проведены групповые и индивидуальные консультации «Принципы построения современного урока». Проведен анализ открытых уроков, методические рекомендации по проектированию современного урока «Принципы построения современного урока»; проведена диагностика профессиональных дефицитов- анкетирование, тестирование с использованием цифровых ресурсов ИМЦ; посещены уроки молодых специалистов, проведен анализ посещённых уроков, даны методические рекомендации по проектированию современного урока (8 педагогов). Составлен план включения педагога в активную педагогическую деятельность на уровне района (ИОМ) для 8 педагогов.

Елена Петровна провела 55 индивидуальных консультаций для педагогов, посетила 31 урок (из них 5 уроков в рамках проведения методического аудита).

Работа с методическими объединениями ОУ, профессиональными сообществами

Название МО (ПС)	Форма работы	Результат работы
---------------------	--------------	------------------

ОУ № 290	Разработка и реализация плана методической помощи Посещение уроков Знакомство с работой учителя	Обсуждение стратегии построения урока в соответствии с ФГОС ООО. Обсуждение стратегии индивидуального профессионального роста. Подбор КПК, отвечающих индивидуальным запросам педагога. Подготовка к аттестации. Даны методические рекомендации по подготовке обучающихся к процедурам внешней оценки качества.
ОУ № 54, 167, 208, 242, 270, 285, 290, 291, 382, 391, 394	Подготовка методических рекомендаций по итогам проведения региональных тренировочных мероприятий в формате ОГЭ по русскому языку в 9 классах	Методические рекомендаций по подготовке к ОГЭ по русскому языку представлены на районных вебинарах с участием экспертов ОГЭ по русскому языку и представителей всех школ-участниц районной диагностики.
ОУ № 54, 167, 208, 242, 270, 285, 290, 291, 382, 391, 394, 549	Подготовка методических рекомендаций по итогам проведения региональной диагностической работы в формате ЕГЭ по русскому языку в 11 классах	Методические рекомендаций по подготовке к ЕГЭ по русскому языку представлены на районных семинарах с участием старших экспертов ЕГЭ по русскому языку и представителей всех школ-участниц районной диагностики.
ОУ № 54, 203, 219, 271, 291, 293, 352, 369, 394, 399, 509, 546, 547	Планирование работы школьного методического объединения. Пути профессионального роста педагогов.	Подготовка педагогов к аттестации: участие в педагогических конкурсах
	Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов-филологов	

С целью создания оптимальных условий для повышения уровня профессиональной квалификации кадров в течение учебного года была проведена серия семинаров и вебинаров, открытых уроков и мастер-классов, направленных на использование цифровых ресурсов в практике работы учителя-предметника и способствующих решению задач по повышению качества среднего общего образования.

Айвазян Е.П. проведены вебинары «Методические аспекты подготовки обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации» и «Подготовка обучающихся 9 классов к итоговой аттестации. Анализ ТМ-9 по русскому языку».

Симашовой Евгенией Александровной, методистом по иностранным языкам, в 2022-2023 учебном году реализована программа ДПП «Педагогические технологии и конструирование урока в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Иностранный язык»)». Программа направлена на повышение уровня языковой, лингвистической, методической и информационной компетентности учителя на основе овладения им современными научными идеями и технологиями. Она строится на основе системно-деятельностного подхода. В программе выстроена система связей между теорией, методикой и практической деятельностью, что обеспечило совершенствование и развитие профессиональных компетенций слушателей, выстроена система интегративных связей: предметных и метапредметных. Освоение программы позволило сформировать у слушателей теоретические представления о концептуальных основах новых ФГОС, позволило подготовить учителей к обдуманному и «точечному» выбору технологий, методов и форм работы, которые они используют на уроках, направленных на формирование у учащихся необходимых образовательных компетенций. Программа ДПП была освоена всеми слушателями успешно. В следующем учебном году обучение по программе будет продолжено.

Евгения Александровна провела 2 информационных совещания. На заседаниях обсуждались актуальные вопросы методики преподавания иностранных языков в средней школе, введение компонента «функциональная грамотность», воспитательного компонента в уроке английского языка, рабочие программы, анализ экзаменационных, диагностических работ, подготовка к экзамену в 9 классе в форме ОГЭ и в 11 классе в форме ЕГЭ, олимпиадные задания, совершенствование методического обеспечения уроков и научная организация труда учителя, вопросы преемственности, работа с сильными и слабоуспевающими учащимися, разработка внеклассных мероприятий, организация контроля знаний, использование интернет – ресурсов, участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях, для учителей и учащихся.

Методические мероприятия, проведенные Симашовой Е.А.

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)
Городской семинар для учителей английского языка	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	22.03.	Симашова Е.А., Шрамко О.В., зам. директора ГБОУ СОШ № 548	демонстрация эффективных педагогических практик
Вебинар	«Современный урок иностранного языка. Часть	18.02	Симашова Е.А.	Знакомство с особенностями преподавания иностранных языков в свете обновленных ФГОС

	1.»			
Вебинар	«Современный урок иностранного языка. Часть2»	15.03	Симашова Е.А.	демонстрация эффективных педагогических практик
Вебинар	«Функциональное чтение. Работа с текстом на уроках английского языка в начальной школе»	30.03	Симашова Е.А.	демонстрация эффективных педагогических практик
Семинар	«ОГЭ АЯ 2023»	24.03	Симашова Е.А. Науменко МС, завуч ГБОУ СОШ № 549	обсуждение новых способов решения педагогических задач

«Дистанционный» формат проведения мероприятий для педагогов завоевывает все большую популярность среди учителей МО иностранного языка района. «Возможность повторного просмотра и проработки материалов, их практическая ориентированность, возможность в любой момент просмотреть еще раз, актуальность тем» — вот лишь часть отзывов учителей на этот формат. Но увеличилось количество ОУ, желающих посещать «очные» мероприятия. Анкетирование выявило наиболее интересные и проблемные для учителей иностранного языка района темы.

Методические мероприятия, организованные СПБАППО, РГПУ в которых принимали участие представители Красносельского района (слушатели и выступающие):

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Организатор	Цель посещения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
ХIII Петербургский международный образовательный форум	Различные площадки	27.03-30.03.2023		Слушатели Мастер -классы выступления	76 8 10
Всероссийская научно-практическая конференция	Развитие научного диалога специалист	29.03.2023	РГПУ им. А.И.Герцена	выступающий с докладом	1

с международным участием	ов в области образования				
Научно-методический семинар	Приемы и методы работы учителя иностранного языка	02.03.2022	РГПУ им А.И.Герцена	демонстрация эффективных педагогических практик»	Выступление -1
Межрайонный практико-ориентированный семинар	«Технология обучения в сотрудничестве как инструмент формирования Soft-skills»	22.11.2022	ГБОУ школы № 582	Мастер -класс	3 выступающих
Конференция	«Обмен опытом реализации проектов ОЭР»	29.09.2022	Новые практики воспитания	выступление	1
Вебинар для учителей в рамках «Продлёнки с Герценовским университетом»	Иммерсивные технологии в образовании и	22.11.2022	РГПУ им. А.И. Герцена	Вебинар. Демонстрация эффективных педагогических практик	165 просмотров
Вебинар для учителей в рамках «Продлёнки с Герценовским университетом»	Методика использования иммерсивных технологий на уроках иностранного языка	29.11.2022	РГПУ им. А.И. Герцена	Вебинар. Демонстрация эффективных педагогических практик	172 просмотра

Учителя иностранного языка района достаточно активно посещают различные мероприятия в течение учебного года. Количество выступающих по сравнению с прошедшим годом увеличилось. Согласно проведенному анкетированию, тенденция к увеличению числа педагогов, имеющих знания, умения и навыки работы, интересный опыт и готовность к его обобщению и распространению сохраняется. Хотелось бы отметить,

что все выступления учителей иностранного языка района на городских площадках носят не теоретический, а практико-ориентированный характер, что особенно ценно.

Молодые учителя нуждаются в постоянном внимании и оказании методической помощи в течение первых лет работы. «Точечная» помощь молодым коллегам от Симашовой Е.А. - наиболее востребованный формат. Посещение уроков, помощь в отборе материала для урока, составление технологической карты урока – вот основные вопросы, которые вызывают затруднение у молодых людей, начинающих работать в ОУ района.

Евгения Александровна провела совещание с молодыми педагогами на тему «Особенности современного урока», посетила 10 уроков у молодых специалистов, сопровождала 2 молодых педагогов на основе выстроенных ИМПР.

Симашовой Е.А. проведено 20 консультаций и посещено 84 урока. Из посещенных уроков Евгения Александровна отмечает положительные моменты:

- возросший профессионализм педагогов;
- наличие у некоторых педагогов района интересного для изучения опыта, готовность к его обобщению и распространению;
- привлечение учащихся к исследовательской деятельности;
- использование на уроках разнообразных источников информации, применение современных методов обучения.

Однако, имеются проблемы, над которыми предстоит работать:

- доминирование фронтальных методов обучения над индивидуальными;
- преобладание репродуктивных методов над творческими;
- слабая связь изучаемой теории с практикой;
- перевес на уроках «теоретического» материала над «практическим»;
- недостаточно чёткое формулирование и реализация цели и задач урока;
- проблемы с проведением «рефлексии»;
- недостаточность дифференцированных и индивидуальных заданий;
- однообразие методических приёмов без учёта возраста обучаемых и уровня их подготовленности.

Под руководством Симашовой Е.А. учителя иностранного языка провели 5 мастер-классов и 6 открытых уроков.

Учителя английского языка активно размещают вебинары в Телешколе и участвуют в создании вебинаров для учителей и учащихся образовательных организаций. (В 2022-2023 учебном году записано 32 мероприятия, из них 25 уроков для телешколы)

Векслер Еленой Валентиновной и Виноградовой Антониной Петровной, работающими с учителями математики, активно используются разнообразные формы работы с педагогами района.

На базе ИМЦ для учителей математики общеобразовательных учреждений были организованы очные курсы повышения квалификации «Методические и технические основы создания видеоуроков математики» в объеме 36 ч. Программа направлена на совершенствование предметно-педагогической цифровой компетентности работников образовательных организаций в области проектирования и конструирования цифровых образовательных ресурсов.

В процессе обучения слушатели курсов получили возможность повысить уровень компетенций в областях:

- Этика и стиль современной педагогической деятельности в цифровой среде
- Методические особенности проектирования видеоурока

- Дидактические требования к видеоуроку
- Особенности создания обучающих презентаций с помощью программы PowerPoint
- Запись обучающего видеоурока с помощью программы PowerPoint
- Аудио, видео и фотоматериалы в свободном доступе. Цифровые ресурсы создания обучающих тестов в видеоролике
- Цифровые ресурсы редактирования и монтажа видеоматериалов
- Технические особенности прозрачной маркерной доски с LED- подсветкой
- Особенности публикации видеоматериала в Интернете

Все модули включали как теоретические, так и практические основы проектирования и конструирования видеоуроков. По данному курсу обучение прошли 12 учителей района.

Реализация данной образовательной программы была призвана существенно повлиять на мотивацию слушателей к постоянному повышению уровня цифровой компетенции, самообразованию, творчеству в предмете, столь необходимую в современных условиях.

В 2022-2023 учебном году для председателей школьных методических объединений, и учителей математики проведено 8 информационных совещаний.

Методистами Векслер В.В. и Виноградовой А.П. осуществлялось администрирование методической страницы в соцсети ВКонтакте «Вектор движения» для учителей математики Красносельского района <https://vk.com/club187404127>. На странице регулярно размещалась информация, помогающая учителям в их профессиональной деятельности:

- анонс и ссылки на вебинары по методикам преподавания;
- методические рекомендации по проектированию уроков;
- методические рекомендации по проектированию занятий внеурочной деятельности
- ссылки на методическую и учебную литературу;
- ссылки на полезные дидактические материалы к урокам;
- ссылки на дидактические материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике;
- ссылки на интересные образовательные видеофильмы.

Осуществлялась информационная рассылка учителям математики средствами почты Яндекс и Гугл, в которой систематически освещались все направления деятельности, рассылались уведомления о мероприятиях, организовывалась обратная связь с учителями, проводились дистанционные методические консультации.

С целью осуществления передачи мгновенных сообщений в рамках выполнения служебных обязанностей и обмена служебной информацией создана группа районного методического объединения учителей математики в ВК-мессенджере. Ведется разъяснительная работа с целью активизации перехода учителей математики в данный мессенджер.

Елена Валентиновна и Антонина Петровна осуществляли научно-методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную деятельность

ФИО, место работы и должность педагога-новатора	Тематика инновационной практики	Каким образом осуществляли обобщение и диссеминация результатов инновационной деятельности педагога (организован семинар или мастер-класс, подготовлена статья, совместно подготовлены методические рекомендации и т.п.)
Птицына И.А ГБОУ школа №375	Конкурс-игра для учащихся 7-х классов «Ярмарка старинных русских	Оказана помощь в разработке методических и дидактических материалов конкурса, положения конкурса

	задач»	
Ермош С.Г ГБОУ СОШ №242 Каганова В.В. Лицей искусств	Конкурс-игра для учащихся 6-х классов «Космическое путешествие»	Оказана помощь в разработке методических и дидактических материалов конкурса, положения конкурса, в проведении районного конкурса для учащихся

А также сопровождали процессы разработки и реализации инновационных проектов или программ

Инновационная команда	Тематика инновационной деятельности	Каким образом осуществлялось сопровождение
Мышинская Е.В., ГБОУ СОШ № 383, учитель	Работа стажировочной площадки для учителей математики «Основы финансовой грамотности»	Систематически оказывалась методическая помощь в разработке занятий на стажировочной площадке

В этом учебном году удалось завершить работу творческой группы «Мастерская игр», начатую в прошлом году, но не завершённую из-за большой нагрузки учителей. Проведены 2 конкурса для учащихся 7-х и 6-х классов. Игры получились интересными и разноплановыми, одна из которых с использованием дистанционных технологий и цифровых ресурсов.

Стажировочная площадка «Основы финансовой грамотности» имела значительный интерес среди педагогов, записавшихся на данную площадку. Учителя познакомились с методикой формирования финансовой грамотности, с цифровыми ресурсами, позволяющими эффективно строить образовательный процесс

Методисты планируют продолжать практику вовлечения педагогов в творческие и инновационные проекты.

Векслер Е.В. и Виноградовой А.П. в течении года были проведены следующие методические мероприятия:

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Семинар	«Методика формирования	26.01.2023	Векслер Е.В. методист ИМЦ учителя района	демонстрация эффективных педагогических	22

	функциональной грамотности. Из опыта работы»			практик,	
Вебинар	«Оформление решения некоторых заданий по математике в средней школе»	26.01.2023	Виноградова А.П.	методические рекомендации	дистанционно, в записи
Семинар	«Особенности оформления заданий с развёрнутым решением ОГЭ по математике»	09.02.2023	Виноградова А.П. учителя района	методические рекомендации	48
Семинар	«Особенности оформления заданий с развёрнутым решением ЕГЭ по математике»	14.03.2023	Векслер Е.В. методист ИМЦ Лысенина И.Л. учитель лицея № 395, Морозова Н.М. учитель гимназии № 399	методические рекомендации	23
Вебинар	«Деятельностный подход на уроках математики и во внеурочной деятельности»	30.03.2023	Векслер Е.В. методист ИМЦ Учителя ОУ: 237, 262, 289, 369	обсуждение новых способов решения педагогических задач	дистанционно, в записи

В прошлом году впервые в работу был запущен постоянно действующий семинар «Сложные вопросы преподавания математики», на котором учителя района делились опытом методики решения задач ОГЭ и ЕГЭ и технологии подготовки к ГИА. Данный семинар был востребован учителями. Поэтому работа в данном направлении была продолжена и Цыбина Л.Л. провела 6 встреч в рамках постоянно действующий семинара «Сложные вопросы преподавания математики»: «Оформление решения задач стереометрии».

Вебинары, предложенные учителям, были направлены на совершенствование предметной методической компетентности с учётом потребностей и пожеланий учителей.

С целью трансляции и распространения лучших педагогических практик вниманию учителей была предложена подборка из 10 видео открытых уроков Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2014-2022 годов».

Учителя Красносельского района принимали участие в Методических мероприятиях, организованных СПБАППО, РГПУ и другими научными и методическими организациями:

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Организатор	Цель посещения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Вебинар	«Возможности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке математики»	03.10.2022	Мещерякова И.А. методист ИМЦ к.т.н., заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово»	Методические рекомендации	дистанционно, в записи
Вебинар	«Подготовка к ЕГЭ. Решение задач с использованием метода координат»	04.10.2022	Мещерякова И.А. методист ИМЦ к.т.н., Заместитель руководителя ИМЦ издательства «Русское слово».	методические рекомендации	дистанционно, в записи
Вебинар	«Введение в комплексные числа»	05.10.2022	Вольфсон Г.И. Учитель математики ФМЛ № 366, руководитель предметной комиссии ЕГЭ по математике	методические рекомендации	дистанционно, в записи

			(СПб)		
Дистанционный открытый урок	Открытый урок на конкурс Учитель года - 2020 7 класс. Тема «Определение степени с натуральным показателем»	06.10.2022	Манькова А.Н. Учитель года - 2020	демонстрация эффективных педагогических практик	дистанционно, в записи
Вебинар	«Анализ результатов ЕГЭ по математике 2022 г.»	13.10.2022	Лукичёва Е.Ю. Заведующий кафедрой математики и информатики СПб АППО, канд. пед. наук, доцент	методические рекомендации	дистанционно, в записи
Дистанционный открытый урок	Открытый урок математики конкурса «Учитель года России-2011». Геометрия 8 класс. «Применение теоремы Фалеса для решения задач»	01.11.2022	Доронин А.В. учитель	демонстрация эффективных педагогических практик	дистанционно, в записи
Вебинар издательства «Илекса»	«Исследуем равнобедренный треугольник (из цикла «Открываем геометрию»))»	02.11.2022	Генденштейн Л.Э. канд. ф.-м. наук, Учитель-методист Жемчужкина Г.В. Учитель-методист	методические рекомендации	дистанционно, в записи
Вебинар издательства «Илекса»	«Исследуем неравенства в треугольнике и прямоугольный треугольник (из цикла «Открываем геометрию»))»	03.11.2022	Генденштейн Л.Э. канд. ф.-м. наук, Учитель-методист Жемчужкина Г.В. Учитель-методист	методические рекомендации	дистанционно, в записи
Семинар	Постоянно действующий семинар «Сложные вопросы преподавания математики»: «Оформление решения задач стереометрии» ЧАСТЬ 1	09.11.2022	Цыбина Л.Л. методист ИМЦ	методические рекомендации	16

Вебинар	«Функции в заданиях ЕГЭ по математике профильного уровня»	30.11.2022	Белова М.А. Каратун О.Л. Учителя математики ГБОУ № 509	методические рекомендации	дистанционно, в записи
Дистанционный открытый урок	Открытый урок математики конкурса «Учитель года России-2011». Математика 6 класс. Тема «Развитие задачи»	01.12.2022	Туенок И.А. учитель	демонстрация эффективных педагогических практик	дистанционно, в записи
Вебинар издательства «Илекса»	«Исследуем параллельные прямые»	02.12.2022	Генденштейн Л.Э. канд. ф.-м. наук, Учитель-методист Жемчужкина Г.В. Учитель-методист	методические рекомендации	дистанционно, в записи
Семинар	Постоянно действующий семинар «Сложные вопросы преподавания математики»: «Оформление решения задач стереометрии» ЧАСТЬ 2	05.12.2022	Цыбина Л.Л. методист ИМЦ	методические рекомендации	14
Семинар	Постоянно действующий семинар «Сложные вопросы преподавания математики: оформление решения задач стереометрии». Темой семинара стало обсуждение методики решения и оформления задач по теме «Перпендикулярность» ЧАСТЬ 3	12.12.2022	Цыбина Л.Л. методист ИМЦ	методические рекомендации	15
Дистанционный открытый урок	Открытый урок Всероссийского конкурса «Учитель года России 2014» Геометрия 10 класс. Тема «Угол между	10.01.23	Каминская И. А. учитель	демонстрация эффективных педагогических практик	дистанционно, в записи

	скрещивающимися прямыми»				
Семинар	Постоянно действующий семинар «Сложные вопросы преподавания математики»: «Оформление решения задач стереометрии»	12.01.23	Цыбина Л.Л. методист ИМЦ	методические рекомендации	7
Семинар	Постоянно действующий семинар «Сложные вопросы преподавания математики»: «Оформление решения задач стереометрии»	01.02.2023	Цыбина Л.Л. методист ИМЦ	методические рекомендации	5
Семинар	Задачи ЕГЭ. Стереометрия	14.02.2023	Фридман Е.М. ведущий методист издательства «Легион»	методические рекомендации	29
Семинар	Постоянно действующий семинар «Сложные вопросы преподавания математики»: «Оформление решения задач стереометрии»	15.02.2023	Цыбина Л.Л. методист ИМЦ	методические рекомендации	21
Вебинар	«Формирование регулятивных УУД у учащегося основной школы. Осознанная учебная деятельность»	02.02.23	Березкина С. В канд. физ.-мат. наук, руководитель отдела ООО, ведущий методист Института СДП,	обсуждение новых способов решения педагогических задач	дистанционно, в записи
Дистанционный открытый урок	Открытый урок Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015». Математика. 4 класс. Тема «Алгоритм оценки частного»,	03.02.23	Рубин А.Я. учитель	демонстрация эффективных педагогических практик	дистанционно, в записи
Дистанцион	Открытый урок	06.02.	Рычкова О.В.	демонстрация	дистанцио

ный открытый урок	Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015». Математика. 6 класс. Тема «Обобщение по теме Делимость чисел»,	23	учитель	эффективных педагогических практик	нно, в записи
Вебинар	«Тригонометрия от А до Я: настраиваемся на успешную сдачу ЕГЭ при изучении преобразований тригонометрических выражений»	07.02.23	Мардахаева Е.Л. канд. пед. наук, доцент, Лауреат Премии Грант Москвы в сфере образования, автор УМК «Лаборатория А. Г. Мордковича»	методические рекомендации	дистанционно, в записи
Дистанционный открытый урок	Открытый урок Всероссийского конкурса «Учитель года России 2015». Математика. 5 класс. Тема «Ломаная»	03.03.23	Воробьева И.Н. Учитель	демонстрация эффективных педагогических практик	дистанционно, в записи
Дистанционный открытый урок	Открытый урок Всероссийского конкурса «Учитель года России 2015». Геометрия. 8 класс. Тема «Признаки и свойства параллелограмма».	10.03.23	Учитель Трифонов М.И.	демонстрация эффективных педагогических практик	дистанционно, в записи
Дистанционный открытый урок	Открытый урок Всероссийского конкурса «Учитель года России 2017» Геометрия. 8 класс. Тема «Прямоугольник»	07.04.23	Учитель Екушева Н.А.	демонстрация эффективных педагогических практик	дистанционно, в записи
Вебинар	«Формирование регулятивных УУД у учащегося основной школы. Осознанная	10.04.23	Березкина С. В. канд. физ.-мат. наук, руководитель	обсуждение новых способов решения педагогических	дистанционно, в записи

	учебная деятельность		отдела основного общего образования, ведущий методист Института СДП	задач	
Практический семинар:	«Групповые обучающие игры по математике в классе до 40 учащихся» Игры предназначены для 8-11 классов	20.04.23	Васильев В.Н. директор Центра "Инфо-контакт"	обсуждение новых способов решения педагогических задач	12

Векслер В.В. и Виноградова А.П. проводят работу с молодыми специалистами: диагностика предметных дефицитов, индивидуальные консультации, составлении индивидуальных маршрутов, посещение уроков.

Всего в течении учебного года методистами было посещено 62 урока.

Из них: 4 урока молодых специалистов, 11 конкурсных уроков, 47- другие причины. Ведется работа по созданию методических рекомендаций по проектированию календарно-тематического планирования в переходный период на обновленный ФГОС.

Векслер Е.В. и Виноградова А.П. оказывали методическое сопровождение педагогов при подготовке к вебинару на платформе ЦНППМ (ГБОУ СОШ № 509), а также проводили консультации для педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

Куцоба Галина Ивановна, методист по истории и обществознанию, активно осуществляет информационную поддержку педагогов района, а также заместителей руководителей по учебной работе, регулярно выступая на информационных совещаниях.

Разработала и реализовала дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Формы и методы антикоррупционного просвещения школьников» (24 часа) для учителей истории, обществознания, литературы 5-11 классов, социальных педагогов, заместителей по ВР, классных руководителей. Программа направлена на совершенствование (или формирование) компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области антикоррупционного образования.

Галина Ивановна провела 3 информационных совещания для молодых и вновь назначенных специалистов, а также для руководителей школьных методических объединений. Проведение информационно-методических совещаний - необходимая составляющая работы РМО. В ходе данных мероприятий учителя имеют возможность своевременно получить полезную информацию и адресные методические рекомендации.

Галина Ивановна организует районные и городские семинары, методические практикумы для учителей истории и обществознания по актуальным темам:

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая я	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
--	--------------------	------	--	--	-----------------------

мастерская...)					
Цикл методических занятий-практикумов	«Современный урок истории и обществознания»	17.10.2022, 21.11.2022; 19.01.2023 16.03.2023	Куцова Г.И. методист ИМЦ	Методические подходы к реализации педагогических практик стимулирования, мотивации учения и формирования интереса к учению	25
Городской семинар для районных методистов	«Роль самообразования в непрерывном повышении мастерства учителя истории и обществознания в цифровой эпохе»	27.09.2022	Куцова Г.И.- методист ИМЦ, ГБОУ лицей № 369 (администрация ОУ, ШМО учителей истории и общ.)	Знакомство с современными возможностями для реализации образовательных целей, новых форм проведения уроков и организации проектной деятельности по истории и обществознанию.	27
Мастер-класс	«Финансовая грамотность в истории. Работа с текстовыми источниками»	02.11.2022	Куцова Г.И. методист ИМЦ, ГБОУ СОШ № 383 (администрация ОУ, учитель истории Полуяхтова Н.Б.)	Мастер – класс для учителей истории «Финансовая грамотность в истории. Работа с текстовыми источниками»	31
Районный семинар для учителей обществознания	«Подготовка к ВПР по обществознанию в 6 – 8-х классах. Формирование предметных и метапредметных результатов. Содержательный, методический,	18.11.2022	Куцова Г.И. методист ИМЦ Чернышева О.А. руководитель авторского коллектива по обществознанию изд. «Легион», рецензент	Демонстрация эффективных педагогических практик на уроках обществознания	18

	психологический аспект»				
Районный семинар для учителей обществознания	«Групповая работа в обучении истории и обществознанию»	16.01.2023	Куцова Г.И. методист ИМЦ Крутова И.В. к.п.н., доцент, автор пособий издательства «Легион»	Методист ИМЦ Куцова Г.И. пояснила злободневность тематики семинара для учителей района, т.к. данный вид работы является достаточно сложным как в подготовке, так и в применении, что реально демонстрирует школьная практика. Крутова И. В. подробно объяснила суть и задачи данного метода, детализировала его преимущества и недостатки, сравнив их с фронтальными. Учителям были продемонстрированы результаты применения групповой работы (предметные, метапредметные, личностные) в зависимости от целей и задач уроков разных типов и форм.	22
Районный семинар учителей истории и обществознания	«Формирование и диагностирование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках истории и обществознания»	19.04.2023	Куцова Г.И.- методист ИМЦ, ГБОУ № 271 (администрация гимназии; МО учителей истории и обществознания)	В программе семинара: выступление научного руководителя гимназии, мастер-классы, выступления педагогов по представлению многолетнего опыта работы педагогов гимназии по формированию и диагностике функциональной грамотности обучающихся. Цель семинара: представление опыта работы учителей кафедры общественных наук гимназии №271 по реализации основной образовательной программы	18

				общего образования в рамках предметов «История», «Обществознание», «ОДНКНР» по формированию и диагностике функциональной грамотности обучающихся	
Семинар руководителем ШМО учителей истории и обществознания	«Итоги работы РМО за 2022-23 учебный год. Задачи и перспективы 2022-23 уч. года»	11.05. 2023	Куцоба Г.И., Васильева Е.В. методисты ИМЦ;	Методист ИМЦ Куцоба Г.И. подвела итоги работы районного МО учителей истории и обществознания. Центральное место в обсуждении заняла тема перехода на ФОП, а также ФГОС нового поколения в 6,7,10 классах с 01.09. 2023 г. и необходимых в связи с этим организационных усилиях учителей истории и обществознания района. Старший эксперт ЕГЭ Образовательного центра "Эксперт", к.ф.н. Мордасов В.Г. продемонстрировал тренировочные варианты для подготовки выпускников к ГИА. Васильева Е.В., методист ИМЦ, проанализировала организацию и сопровождение детского конкурсного движения и участия в ВОШк, наметила перспективы на 2023-2024 учебный год.	26

Первоочередной задачей методической работы по-прежнему остается создание условий для повышения уровня квалификационной подготовки и профессиональной самореализации педагогов. В 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось демонстрации эффективных педагогических практик на уроках истории и обществознания.

Педагоги Красносельского района принимали участие в мероприятиях, организованных СПб АППО. Участие в такого рода мероприятиях способствует повышению интеллектуального уровня педагогов, мотивирует их деятельность.

Знакомство с умениями, возможностям, профессиональными запросами молодых специалистов помогает Галине Ивановне правильно наметить маршрут их будущего успешного вхождения в педагогическое сообщество. 4 учителя по итогам сентябрьского анкетирования составили Индивидуальные образовательные маршруты.

Начинающие педагоги в конце учебного года показали определенный рост в решении сложных для них педагогических проблем (проблемы отбора материала к уроку, дисциплина воспитанников и т.п.). Самыми активными в деле педагогического самообразования показали себя учителя Пучнина А.С. (ОУ № 237), Алексеев А.И. (ОУ № 382), Скуматова А.А. (ОУ № 398).

В 2022-2023 учебном году даны более 23 индивидуальных консультации по запросу учителей. Консультации проводились в очной форме. Наиболее часто учителя обращались за консультациями в начале учебного года из-за необходимости подготовки каких-либо открытых мероприятий. В конце года большинство вопросов связано с переходом на работу по новой ФОП и написанию «Рабочих программ» по истории и обществознанию.

В 2022-2023 учебном году Галина Ивановна посетила 46 уроков. Из них: 11 уроков молодых специалистов, 10 конкурсных уроков и 25 - знакомство с опытом работы, подготовка к аттестации.

Наиболее интересными, соответствующими современным требованиям, стали такие уроки обществознания, где учителя стремятся использовать активные методы работы с обучающимися. На уроках истории и обществознания чаще, чем в прежние годы, «срабатывают» приемы инновационных технологий, а «рефлексия» стала более продуктивной.

В районном конкурсе «Открытый урок» дипломантами стали учителя: Горбунова Е.А. (ОУ № 219), Карасев Е.А. (ОУ № 509) в номинации «Лучший урок общественно-научного цикла», Кемечеджиев Д.М. (ОУ № 7) в номинации «Лучший урок для обучающихся с ОВЗ», Щербакова П.А. (ОУ № 369) в номинации «Лучшее внеурочное занятие». Однако, основные проблемы прежних лет по-прежнему актуальны. Остаются трудности в расстановке приоритетов при отборе содержания учебного материала, грамотного планирования самостоятельной работы учащихся и т.д. Особого внимания требует задача искоренения «упрощенно-дилетантской» речи учителей - предметников! Традиционной остается проблема с посещаемостью открытых уроков опытных учителей, особенно для молодых педагогов.

Иванченко Елена Анатольевна, методист по физике, провела в течение года 3 информационно-методических совещания с учителями физики и астрономии района, а также организовала следующие методические мероприятия для учителей района:

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Мастер-класс	«Особенности подготовки по физике выпускников образовате	22.09.2022	Иванченко Е.А., методист ИМЦ Павлова С.В., учитель физики ГБОУ	демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий: -личностно-ориентированные-	23

	льных организаци й ГИА-11»		СОШ №200, эксперт ЕГЭ	проблемное обучение; - эмоционально-смысловой подход;	
Мастер-класс	«Особенно сти подготовки по физике выпускник ов образовате льных организаци й ГИА-9»	29.09. 2022	Иванченко Е.А., методист ИМЦ Павлова С.В., учитель физики ГБОУ СОШ №200, эксперт ОГЭ	- технологии сотрудничества; - интерактивные подходы; - критериальное оценивание заданий развёрнутой части ГИА по физике (ОГЭ и ЕГЭ).	19
Мастер-класс	«Особенно сти подготовки по физике выпускник ов образовате льных организаци й ГИА-11»	20.10. 2022	Иванченко Е.А., методист ИМЦ Павлова С.В., учитель физики ГБОУ СОШ №200, эксперт ЕГЭ		20
Мастер-класс	"Использов ание ТРКМ в работе учителя физики"	26.11. 2022	Иванченко Е.А., методист ИМЦ; Маленкова Л.О., учитель физики ГБОУ гимназия №399	Технология формирования критического мышления	27
Семинар	«Формиров ание функциона льной грамотност и на уроках физики»	09.02. 2023	Иванченко Е.А., методист ИМЦ	обсуждение новых способов решения педагогических задач, знакомство с сущностью педагогических технологий: - личностно- ориентированные; - технология интегрированного обучения; - проблемное обучение; - эмоционально-смысловой подход; - технологии	22

				сотрудничества; -интерактивные подходы -групповые технологии.	
Мастер-класс	«Игровые технологии на уроках физики при подготовке к ГИА для обучающихся с ОВЗ»	14.04. 2023	Иванченко Е.А., методист ИМЦ	обсуждение новых способов решения педагогических задач, знакомство с сущностью педагогических технологий - личностно-ориентированные; - технология интегрированного обучения; - проблемное обучение; - эмоционально-смысловой подход; - игровые технологии.	12
Семинар	«Подготовка к введению обновленных ФГОС»	31.05. 2023	Иванченко Е.А., методист ИМЦ	обсуждение новых способов решения педагогических задач	35

Педагоги участвовали в мероприятиях СПб АППО:

- Мастер-класс в рамках недели физики в Санкт-Петербурге, посвящённой заключительному этапу ВсОШ по физике: «Игровые технологии на уроках физики при подготовке к ГИА для обучающихся с ОВЗ»;
- Семинар «Результаты ЕГЭ по физике 2022 года»;
- Вебинар «Учет ошибок прошлых лет при выполнении заданий с развёрнутым ответом на ЕГЭ – 2023 по физике»;
- Предметный вебинар от авторов заданий для учителей астрономии «Цифровые инструменты для дополнительного образования»;
- Семинар «Проблемы при выполнении заданий КИМ ОГЭ и пути их преодоления»;
- Семинар ««Планируемые результаты обучения физике в контексте формирования функциональной грамотности в основной школе»;
- Вебинар ««Методические рекомендации по подготовке выпускников к ЕГЭ по физике в 2023 г.»».

Участие в вышеперечисленных мероприятиях даёт возможность для повышения уровня профессиональной квалификации кадров с учётом требований профессионального стандарта, федеральных государственных образовательных стандартов и приоритетных направлений развития системы образования.

В рамках работы с молодыми специалистами были посещены 4 урока у молодых педагогов, выстроены индивидуальные образовательные маршруты и проведена индивидуальная консультация на тему «Критериальное оценивание работ».

Елена Анатольевна провела 82 индивидуальные консультации, посетила 19 уроков.

Кузнецова Елена Евгеньевна, методист по географии, выстраивает работу таким образом, чтобы актуальная и важная информация была доступна всем учителям географии

Красносельского района. Активная работа блога методиста по географии, а также проведение информационных совещаний позволяет педагогам быть в курсе новостей профессионального педагогического сообщества. В 2022-2023 учебном году было проведено 2 информационных совещания:

- 29.09.2022 «Итоги работы МО учителей географии в 2021-2022 уч. г. и задачи на 2022-2023 уч. г.»;

- 30.05.2023 «Итоги работы МО в 2022-2023 уч. г.»

Информационно-методические совещания являются наиболее продуктивной формой информирования педагогов по важнейшим проблемам школьного географического образования и площадкой обсуждения набравших вопросов: ВПР, конкурсного и олимпиадного движения, ГИА и др. Информация, обсуждаемая на совещаниях, дополняется рассылкой на электронную почту педагогам методических материалов, скомпонованных методистом, в т. ч. ссылок на облачные папки с презентациями, метод рекомендациями, образцами методических разработок, пособиями и др., и публикуется в «Блоге методиста по географии» <https://kuznecova-elena-imc.blogspot.com/>. Обновлено содержание страницы «География» на сайте ИМЦ, прикреплены актуальные файлы, размещены активные ссылки на «Блог методиста ИМЦ Красносельского района по географии» и блоги Городского МО методистов и учителей географии. Регулярно публикует сообщения о важнейших событиях в МО, участии педагогов и выступлениях на семинарах для учителей географии и методистов в АППО, о проведении тематических Всероссийских уроков «Арктика – фасад России» и «Гагаринский урок», об итогах профессиональных и детских конкурсов, об участии учителей вместе с учащимися и их родителями в международных образовательных акциях Географический диктант, Экологический диктант, Этнографический диктант, предметной олимпиаде. Всего за учебный год для раздела «Новости» на сайте ИМЦ подготовлены 13 новостных сообщений с репортажными фотографиями.

В «Блоге методиста ИМЦ Красносельского района по географии» <https://kuznecova-elena-imc.blogspot.com/> публикуются по два новостных сообщения географической тематики ежедневно, к памятным датам и в связи с важными событиями в стране и в мире количество ежедневных сообщений пропорционально увеличивается. Опубликовано в период с июля 2022 по июнь 2023 года 685 сообщений; просмотров за тот же период – 34.7 тыс. Каждые 10 дней (летом интервал 15 дней) Елена Евгеньевна рассылает на почту учителям дайджест сообщений блога методиста. Материалы блога обновляются и дополняются, создаются вкладки и страницы к памятным датам, о важнейших событиях экономической, культурной и научной жизни, о событиях в стране и городе, имеющих большой воспитательный потенциал (к Году педагога и наставника в РФ, к юбилею К.Д. Ушинского, к 300-летию Российской Академии наук, о «Кругосветке на тримаране по следам русских мореплавателей», «Гагарин – первый в космосе»). Размещаемая в блоге методиста по географии информация ориентирует учителей на поддержание уровня преподавания школьной географии, достойном XXI века, на популяризацию географии и связанных с географической наукой профессий.

В рубрике «Советуем почитать» сервиса РАМПА размещены 37 материалов, содержащих подборки новостей образования и статьи на обсуждаемые педагогическим сообществом темы.

На площадке «Мастерская урока» сервиса РАМПА размещены ТКУ уроков лауреатов районного конкурса-фестиваля «Открытый урок» из ГБОУ СОШ №131 и ГБОУ СОШ №252. Подготовлены и опубликованы в сетевых СМИ:

Свой край. Задание функциональную грамотность для 8 класса. 27.11.2022

<https://pedagogium.ru/publikacii/sajt/publikaciya?n=26072>

Рекомендации по организации практической работы №2 в теме «Атмосфера» (география, 6 класс) 30.11.2022

<https://pedagogium.ru/publikacii/sajt/publikaciya?n=26175>

Как учителю начать руководство проектной деятельностью // Электронный журнал «ПедагогиУм», №1, 2023, с. 117-119

https://pedagogium.ru/publikacii/elektronnyj_zhurnal/publikaciya?n=28447

Последовательность действий учителя при подготовке к уроку в 9 классе по теме «Поволжье. Общее представление» // Электронный журнал «ПедагогиУм», №3, 2023, с. 90-94

https://pedagogium.ru/publikacii/sajt/arkhiv_publicacij?r=2

Пример руководства учебной деятельностью на уроке «Северная Америка. Путешествие», география, 7 класс. Консультация методиста для начинающего педагога.

<https://pedagogium.ru/publikacii/sajt/publikaciya?n=31323>

Научно-методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную деятельность

ФИО, место работы и должность педагога-новатора	Тематика инновационной практики	Каким образом осуществляли обобщение и диссеминация результатов инновационной деятельности педагога
Романова Елена Борисовна, ГБОУ гимназия №505	ТРИИК в преподавании географии	ТРИИК – инструмент привлечения внимания учащихся к участию в конкурсах по предмету. Включение информации в выступление на вебинаре для ЦНППМ в качестве аргумента

Инновационная технология с доказанной в процессе преподавания продуктивностью и результативностью по итогам ВПР в 2018 – 2023 гг., несмотря на усилия методиста и учителя ГБОУ гимназия №505 Романовой Е.Б. по продвижению ТРИИК, популярностью у коллег не пользуется. Учителя признают, что учащиеся, обученные в ТРИИК, показывают убедительные высокие результаты, но при этом предпочитают применять менее затратные по времени опробованные технологии.

Методические мероприятия, организованные Кузнецовой Е.Е.

Форма повышения квалификации	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения	Кол-во участников
Мероприятие сетевого взаимодействия: семинар для учителей географии Кировского и	«Современные технологии подготовки к ВПР, ГИА и др.»	11.11.2022	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ, Баландина Н.Л., методист ИМЦ	Анализ выявленных в итоговой аттестации и ВПР затруднений, обсуждение новых способов решения педагогических задач, обмен опытом.	15, в ГБОУ №548

Красносельского районов					
Тематическая консультация методиста, дистанционно, рассылка	VII Всероссийский урок «Арктика – фасад России»	25.01.2023	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ	Рекомендованы информационные ресурсы, представлена подборка иллюстраций, видеофильмов, презентаций для создания вариантов урока для учащихся разных возрастных групп	76
Тематическая консультация методиста, дистанционно, рассылка	Безработица в Санкт-Петербурге	19.02.2023	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ	Для учителя – обновлённая статистика от Петростата для использования в преподавании и организации выполнения практических работ.	91
Тематическая консультация для учителей географии, дистанционно, рассылка	Информация сайта Кремлин.ру Совещание по развитию Дальнего Востока. Итоги переговоров в РФ –КНР	22.03.2023	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ	В комплекте из нескольких файлов представлены стенограмма и тезисы выступлений участников совещания, перечень подписанных документов, ключевые положения выделены для использования в преподавании темы «Россия в мире»	89
Тематическая консультация для учителей географии, дистанционно, рассылка	Административная карта РФ с новыми регионами	24.03.2023	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ	Файл помогает выполнить требования надзорных органов об использовании карт РФ в актуальных административных границах. Скачивается. Распечатывается.	91
Тематическая консультация для учителей географии, дистанционно, рассылка	«Гагаринский урок» 12 апреля. Ю.А. Гагарин – первый в космосе	04.04.2023	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ	Рекомендованы информационные ресурсы, представлена подборка иллюстраций, видеофильмов, презентаций для создания вариантов урока для учащихся разных возрастных групп.	84
Тематическая консультация методиста, дистанционно, рассылка	«Россия и страны мира. Апрель 2023». Консультация	07.04.2023	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ	Предложены систематизированные материалы СМИ и подписанные межгосударственные документы с сайта Кремлин.ру. Даны	81

	методиста			рекомендации по применению в преподавании темы «Россия в мире».	
Тематическая консультация методиста, дистанционно, рассылка	ВИЭ в РФ (возобновляемые источники энергии)	20.04. 2023	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ	Представлен дискуссионный материал «Российской газеты» о перспективах ВИЭ в России. Для расширения кругозора учителя по предмету.	91
Тематическая консультация для учителей географии, дистанционно, рассылка	Актуальная информация по 78 и 47 регионам	27.04. 2023	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ	Представлена стенограмма выступления губернатора Санкт-Петербурга в ЗАКСе с ежегодным отчётом; подборка показателей социально-экономического развития регионов в 2022 г., даны рекомендации по применению в преподавании	91

Семинар МО учителей географии Кировского и Красносельского районов стал мероприятием сетевого взаимодействия географов двух районов, поэтому в 2023-2024 учебном году он заявлен в проект плана кафедры ЕНМОИ для городского МО учителей географии и методистов. Тематические консультации в формате почтовой рассылки, содержащие официальные документы и актуальную статистику в сочетании с методическими комментариями, удобны для работы учителя, поскольку экономят время учителя на поиск необходимой информации, их можно скачать прикрепленные файлы, распечатать и разместить их на информационном стенде в кабинете или использовать для организации смыслового чтения на уроке, формулирования заданий на развитие функциональной грамотности, для выполнения программных практических работ.

Учителя географии района принимали активное участие в международных просветительских акциях: Географический диктант, Экологический, Большой Этнографический диктант (участвовали сами учителя и члены их семей, ученики вместе с родителями, младшими братьями и сёстрами), что чрезвычайно важно для популяризации географической науки и географических профессий;

Тематика мероприятий СПб АППО была направлена на ознакомление учителей с итогами ГИА-2022 и с выявленными в процессе аттестации затруднениями, а также с подготовкой учительского сообщества к введению ФГОС нового поколения;

Педагогами совместно с Кузнецовой Е.Е. для очных городских методических семинаров СПб АППО 18.10.2022 и 28.11.2022 подготовлены 4 выступления;

9 учителей районного МО участвовали в записи вебинара для ЦНППМ «Сотворчество педагога-наставника и ученика при подготовке конкурсного проекта (из опыта работы МО учителей географии)», поделились своим успешным опытом руководства подготовкой конкурсных проектных и исследовательских работ учащимися 7-11 классов.

Кузнецова Е.Е. считает целесообразным привлекать и в 2023-2024 учебном году учителей и учащихся к участию в просветительских акциях. Планирую активнее

пропагандировать достижения и опыт педагогов ОУ района в формате выступлений на семинарах, конференциях и других мероприятиях КЕНМОИ СПб АППО очно или в вебинарах онлайн.

Елена Евгеньевна проводит системную работу с молодыми специалистами

Категория кадров	Тематика	Форма организации	Количество присутствовавших
Молодые специалисты	Выстраивание линейки УМК по предмету	Рассылка извлечений из ФПУ (география)	Дистанционно по запросу, 3
Молодые специалисты	Подготовка к урокам в период аудита качества преподавания по инициативе администрации ГБОУ СОШ №290	Разработка плана-схемы и рабочего листа для учащихся в качестве основы урока	Очно/заочно, 2
Молодые специалисты	Выявление профессиональных, ИКТ и методических дефицитов	Рассылка демоверсий тренировочных вариантов, очное тестирование в ИМЦ, анализ результатов	Очно, 1
Молодые специалисты	Составление индивидуального образовательного маршрута – ИОМ	Очно – дистанционно	1
Молодые специалисты	Подготовка к ОГЭ	Порядок оформления папки с атласами для участника ОГЭ. Разбор демоверсии.	1
Молодые специалисты	Посещение текущих уроков, их последующий анализ	Очно в ОУ	8
Молодые специалисты	Подготовка к урокам, посещение конкурсных уроков, их последующий анализ	Очно/заочно	2
Молодые специалисты	Консультация по формулированию целей урока в месте с учащимися	Очно/заочно	2
Молодые специалисты	Организация посещения городского семинара	Очно в ГБУ ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского р-на	1

Кузнецова Е.Е. считает, работа с молодыми специалистами в 2023-2024 уч. г. должна быть более адресной и конкретной, с учётом выявленных проблем и наиболее частых запросов учителей (распределение времени, формулирование целей, форматы опроса и инструктирование выполнения ДЗ, разработка ТКУ по ФГОС и т.п.).

Консультация по запросу является наиболее персонализированной, адресной и продуктивной, ибо отвечает интересам конкретного учителя, а не «вообще всем всё и обо всём». Учитель получает ответ на злободневный вопрос и решает проблему оперативно, с помощью и при поддержке методиста. В свою очередь, методист получает «обратную связь» от учителя в виде успешно проведённого конкурсного урока, высоких результатов по итогам диагностики, выступления на районном или городском мероприятии по предмету, прохождения аттестации на квалификационную категорию и т.п.

В последнее время именно такой формат пользуется повышенным спросом у коллег, значит, в нём есть потребность.

Кузнецова Е.Е. провела 49 консультаций в течении года. Работа в формате проведения индивидуальных консультаций будет продолжена.

Кузнецова Е.Е. посетила 18 уроков: в т.ч. конкурсных – 4, молодых специалистов – 10, аттестация – 4, знакомство с новым учителем – 2.

При подготовке к конкурсным или аттестационным урокам Елена Евгеньевна помогает педагогу выбрать интересную форму подачи материала, выигрышный и максимально комфортный для учителя формат проведения урока, раскрывающий изучаемый материал в соответствии с планируемыми результатами. Далее задача методиста – помочь грамотно составить технологическую карту и при необходимости подготовить вместе с учителем самоанализ урока. Молодой и малоопытный учитель обычно на первых порах многое на уроке «берёт на себя», поэтому обращаю внимание коллег на необходимость организовывать самостоятельную учебную деятельность и руководить ею.

Для экономии времени учителя на поиск необходимой информации, методистом подготовлены и разосланы на адреса электронной почты педагогов компактные предметные консультативные материалы и рекомендации. Особенно это было важно, когда потребовались и оперативность в предоставлении учителям информации географической направленности, и внимание к работе с документами, содержащими плановые социально-экономические показатели развития региона и / или актуальную информацию в связи с включением новых регионов в состав РФ. Подобный формат донесения информации учителям удобен в работе, материалы активно используются в подготовке к урокам и во внеурочной деятельности.

Кузнецова Е.Е. занималась сопровождением участия в районном конкурсе «Молодость и опыт» команды ГБОУ № 394 в составе: Краснова Н.В. – наставник, Акулышина М.О. – молодой специалист. Разработка вариантов организации учебной деятельности учащихся 7 класса на конкурсном уроке «Северная Америка. Путешествие», заданий к контурной карте, ТКУ и рабочего листа ученика.

Елена Евгеньевна возглавляет работу творческой группы «Задания для развития функциональной грамотности по географии в основной школе». В период с декабря 2021 г. по апрель 2022 г. творческая группа в составе методиста Кузнецовой Е.Е. и учителей географии района (Седюк Н.Н., Комаровой Н.А., Малютиной Т.Г., Дмитриевой К.В.) разработала задания по географии для формирования и развития предметной, естественнонаучной, математической и финансовой функциональной грамотности у учащихся 5-9 классов. Задания составлены на основе преимущественно краеведческого материала, дополнительной информации, иллюстрирующей разделы курса «География России», а также сообщений географической тематики из СМИ.

Лященко Вера Олеговна, методист по химии, в течение учебного года организовала и провела 5 информационных совещаний и ряд семинаров:

- семинар «Нормативные документы, планирование работы районного МО учителей химии на 2022-2023 учебный год. Итоги ЕГЭ, ОГЭ 2022 года»» (16.09.2022);
- Информационное совещание по итогам проведения школьного этапа ВсОШ по химии (18.11.2022)
- семинар «Итоги районного этапа олимпиады» (16.12.2022)
- семинар «Итоги проведения пробного ЕГЭ по химии в 2022-23 учебном году» (27.02.2023);
- семинар «Информационное совещание «Итоги работы районного МО учителей химии за 2022/2023 учебный год.
- Планирование работы на 2023/2024 учебный год» (19.05.2023);

Большая часть совещаний в прошлом учебном году проводилась дистанционно. Вся информация по итогам проведения совещаний выкладывается в блог, следовательно, учителя имеют возможность ознакомиться с ней в удобное для себя время. Возможно, это послужило причиной снижения количества учителей, посещающих информационные совещания. Предусмотреть возможность перевода всех информационных совещаний, кроме первого и итогового в дистанционный формат (запись с возможностью просмотра в удобное время)

Информационное сопровождение учителей химии района проводилось своевременно и в полном объеме (на страницах блога имеются планы работы на каждый месяц, фотоматериалы проведенных мероприятий. Презентации с проведенных совещаний, семинаров и вебинаров. По электронной почте осуществляется информирование о вебинарах, организуемых издательствами «Просвещение» и Корпорацией «Российский учебник» и ссылки на вебинары ФИПИ, МГУ).

В октябре организована районная конференция учителей химии «Внеурочная деятельность по химии. Работа с одаренными учащимися». Прошла конференция 28.10.2022. формирование ЕНГ на уроках химии». Были даны три мастер-класса: Михайлова Е. В. ГБОУ СОШ №382 «Ацетилен. Урок изучение нового материала», Носик С.В. ГБОУ СОШ № 546 «Воздух и его состав. Формирование ЕНГ на уроках химии на примере изучения темы», Михеева О. С. ГБОУ СОШ №252 ««Жиры в повседневной жизни. Урок-исследование».

Учителя химии приняли активное участие в конференции #ПРОурок. Были представлены три мастер-класса: Соколова Т. Л. ГБОУ Лицей №369 «Все приходит с опытом. Использование микролабораторий на уроках химии», Проявкин А.А. ГБОУ Лицей №369 «Реализация исследовательской деятельности в области естественных наук на базе школьной лаборатории», Лященко В. О. ГБОУ гимназия №271 «Гидролиз. Методические и химические хитрости».

В мае организован семинар для учителей химии «Педагогические технологии в реализации системно-деятельностного подхода на уроках химии. Формирование ФГ на уроках химии». Лященко В.О. осуществляется знакомство учителей с опытом инновационной деятельности ОУ района. На конференции #ПРОурок с мастер-классом и презентацией опыта на итоговом информационном совещании учителей химии о теме «Использование микролабораторий на уроках химии» выступила Соколова Т. Л., учитель ГБОУ Лицей №369.

Верой Олеговной организованы следующие мероприятия:

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Конференция	«Внеурочная	28.10.	Лященко В.О.	Распространение опыта	14

	деятельность по химии. Работа с одаренными учащимися»	2022	методист ИМЦ по химии	работы педагогов	
Семинары-практикумы по подготовке к ГИА для молодых педагогов и для учителей химии	Строение атома. ПСХЭ в свете учения о строении атома» «Решение расчетных задач второй части»	17.03. 2023 28.04. 2023	Лященко В.О. методист ИМЦ по химии	Распространение опыта работы педагогов, имеющих высокие показатели результативности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.	дистанцион но 17
Семинар	«Педагогические технологии в реализации системно-деятельностного подхода на уроках химии. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии»	12.05. 2023	Лященко В.О. методист ИМЦ по химии	Распространение опыта работы педагогов, имеющих высокие результаты обученности учащихся.	10

Проведенная районная конференция и семинары для учителей химии способствовали совершенствованию профессиональных качеств педагогов, создания условий для дальнейшего развития. Созданы условия для обмена опытом, распространения опыта работы учителей, имеющих высокие результаты обученности учащихся. Происходит вовлечение педагогов к участию в мероприятиях городского и всероссийского уровня.

Учителя химии активно участвуют в городских мероприятиях, являются слушателями вебинаров, посвященных анализу ГИА прошлых лет и особенностям подготовки к ГИА в текущем году. Активно распространяют свой опыт (вебинар для ЦНППМ от Соколовой Т.Л.), участвуют с мастер-классами в городской конференции учителей химии.

Вера Олеговна организует работу с молодыми специалистами:

- 1) Проведение тестирования для выявления предметных и методических дефицитов (Абдуллаева А.И.)
- 2) Посещение открытых уроков (Семенова У.А.)
- 3) Направление на предметные курсы СПб АППО (Панкратова Е. О.)

4) Привлечение к участию в творческой группе по подготовке и проведению районной интеллектуально-познавательной игры по станциям «Путешествие в мир химии» (Панкратова Е. О.)

5) Участие в районных семинарах в качестве слушателей и выступающих (Батулин П.В., Панкратова Е. О., Абдуллаева А.И., Семенова У.А.)

6) Участие в олимпиаде для учителей «ДНК науки» (Вахрушева А. М.)

Лященко В.О. проводится работа по социально-психологической и профессиональной поддержке педагогов, оказывается помощь в подготовке к аттестации, проводится индивидуальное консультирование по организационным и методическим вопросам, созданы условия для обмена опытом, проведены открытые уроки для педагогов района.

Проведено 13 консультаций, посещено 9 уроков. Учителя используют на уроках различные методы и приемы обучения (групповая работа, использование и создание опорных конспектов, проблемное обучение, визуализация достижений, работа с текстом), используют компьютерные симуляторы и другие формы обучения.

Курганникова Майя Николаевна и Ильина Наталья Николаевна, методисты по физической культуре, осуществляют свою деятельность в направлении решения нескольких основных задач: распространение педагогического опыта, актуализации и систематизации знаний учителей в преподавании предмета «Физическая культура» с учетом требований обновленных ФГОС, повышение информированности учителей в вопросах применения нормативно-правовых документов, определяющих их профессиональную деятельность.

В течении года ими были проведены мастер-классы, открытые уроки, практические и теоретические выступления в рамках обучающих семинаров «Наставничество как стратегия непрерывного развития образовательного учреждения. Профессиональная адаптация педагога»; совещаний «Методические требования и особенности подготовки учащихся к участию в ВСОШ по физической культуре по практическому туру», «Планирование учебно-методической работы методического объединения учителей физической культуры на 2022-2023 учебный год. Нормативные документы учителя физической культуры».

Проведены информационные совещания:

- Планирование учебно-методической работы методического объединения учителей физической культуры на 2022-2023 учебный год. Нормативные документы учителя физической культуры».
- Формирование бригады судей для районного этапа Олимпиады физической культуры.
- Обучающий вебинар в рамках всероссийской олимпиады школьников для членов предметно-методических комиссий школьного и муниципального (районного) этапов (14.09.2023)
- Инструктаж по проведению и оформлению документов по внешнему мониторингу выполнения учащимися образовательных организаций Санкт-Петербурга требований нормативов по физической культуре (10.10.2022)
- «Подготовка учащихся к районному этапу олимпиады». Даны рекомендации по составлению практических заданий из раздела программы по гимнастике для учащихся 7-11 классов (11.11.2023)
- «Разбор акробатической комбинации: последовательность выполнения акробатических упражнений при подготовке к районному этапу олимпиады» (16.11.2022)

- «Нормативные документы учителя физической культуры. Требования к составлению рабочих программ по предмету для учащихся 7-10 классов» (11.05.2023).

Методистами Курганниковой М.Н. и Ильиной Н.Н. проводилось сопровождение инновационной деятельности педагогов физической культуры ОУ Лицей №369 в федеральном проекте «Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся»

11.05.2023 проведен семинар «Наставничество как стратегия непрерывного развития образовательного учреждения. Профессиональная адаптация педагога».

Методистами организовано участие педагогов в физкультурно-спортивных мероприятиях в рамках Санкт-Петербургской спортивной лиги корпоративного спорта, дивизиона «Молодые специалисты образовательных организаций Санкт-Петербурга».

Курганниковой М.Н. и Ильиной Н.Н. были проведены 12 консультаций и посещены 45 уроков.

Проведены открытые уроки для педагогов района:

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тема урока, мероприятия	Какие технологии и, успешные педагогические практики демонстрировались на уроке (мероприятии)	Количество присутствовавших педагогов
Белевская Лилия Владимировна, учитель физической культуры	385	11.05.2023	Мастер-класс по легкой атлетике: «Обучение технике прыжка в длину с места, упражнения для укрепления опорно-двигательного аппарата»	Методика обучения	28
Ильина Наталия Николаевна, педагог дополнительного образования	369	11.05.2023	Мастер-класс: «Обучение детей младшего школьного возраста элементам спортивных игр и упражнений»	Учебно-познавательная и образовательная деятельность	28
Кисляков Александр Александрович, учитель физической культуры	546	11.05.2023	Мастер-класс: «Методика обучения элементам спортивной игры футбол детей младшего школьного возраста»	Методика обучения	28
Никитина Татьяна	382	11.05.2023	Урок: «Баскетбол:	Игровые	26

Анатольевна, учитель физической культуры			ведение мяча на месте, в движении», 4 класс.	технологии и	
Никитина Юлия Николаевна, учитель физической культуры	382	11.05.2023	Открытый урок. Тема: «Волейбол: передачи мяча. Подвижные игры с мячом»	Методика обучения	26
Семенов Даниил Юрьевич, педагог дополнительного образования	369	11.05.2023	Мастер-класс: «Спортивные игры (хоккей с шайбой): техника владения клюшкой вне льда»	Методика обучения	28
Тропников Валерий Николаевич, учитель физической	385	11.05.2023	Мастер-класс: «Прикладные упражнения - основные средства гимнастики»	Методика обучения	28
Шулик Ирина Николаевна, учитель физической культуры	505	11.05.2023	Мастер-класс по проведению комплекса упражнений с предметами для учащихся младших классов: «Делайте зарядку – будете в порядке»	Методика обучения	28

В течение учебного года посещены уроки (занятия) молодых специалистов: Варгасовой М.Н. (ОУ №383); Никитиной Т.А. (ОУ №382); Куликовой Е.М. (ОУ №276); Фоминой М.Р. (ОУ №276), Свиридова В.В. (ОУ №509). С целью оказания методической помощи в планировании проведения учебного процесса, проведена работа по развитию наставничества (рекомендации о включение в планирование работы МО учителей физической культуры ОУ мероприятия по наставничеству над молодыми специалистами: (ОУ №276, 247, 382). Молодые специалисты систематически приглашались на обучающие семинары и открытые уроки ведущих педагогов района. Проведен семинар с приглашением молодых специалистов ОУ района, студентов 3 курса Гатчинского педагогического колледжа им. К.Д. Ушинского: «Наставничество как стратегия непрерывного развития образовательного учреждения. Профессиональная адаптация педагога» на базах ОУ: №382, 369 – 11.05. 2023 года.

Методистами были проведены:

- анализ Мониторинга выполнения учащимися образовательных организаций Санкт-Петербурга требований нормативов по физической культуре 2022 года (4 общеобразовательных учреждения: №293; 352; 369; 546), с этой целью созданы творческие группы;
- работа по участию в Федеральном мониторинге ОО, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования учебного предмета «Физическая культура» (ГБОУ лицей №369);

- Мониторинг общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования на единой информационной площадке (ЕИП);
- Мониторинг ШСК – Сводные сведения о состоянии физкультурно- спортивной деятельности общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации за 2022 год на единой информационной площадке (ЕИП);
- Мониторинг ПС и ПСИ на единой информационной площадке (ЕИП) по направлению физическая культура и спорт в образовании ФГБУ «ФЦОМОФВ».

Турова Марина Геннадьевна, методист по технологии (мальчики), провела 2 информационных совещания, содержание которых направлено на организацию районных мероприятий для учащихся и педагогов:

- «Порядок проведения районного этапа ВсОШ по технологии» (15.09.2022);
- «Анализ итогов диагностики, успешности в этапах ВсОШ и городских конкурсах. План работы на следующий учебный год» (12.05.2023)

Также методист организовала и провела ряд методических мероприятий, направленных на внедрение новых форм проведения урока технологии и включения современных образовательных технологий в содержательный аспект урока:

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Семинар	«Экономическое обоснование учебного проекта по технологии»	15.09.2022	Турова М.Г., методист ИМЦ	Обсуждение экономического обоснования учебного проекта по технологии. Рекомендации по форме выполнения.	11
Мастер-класс	«Техническое творчество на уроках технологии. (На примере использования конструктора "Пятый элемент")»	15.09.2022	Турова М.Г., методист ИМЦ	Демонстрация приемов работы с конструктором «Пятый элемент»	9
Мастер-класс	«Выполнение чертежа	15.09.2022	Турова М.Г., методист	Демонстрация приемов выполнения чертежа	9

	модели в программе Autodesk Inventor»		ИМЦ	модели в программе Autodesk Inventor	
Мастер-класс	«Контурная гравюра»	17.11.2022	Турова М.Г., методист ИМЦ	Демонстрация приемов выполнения контурной гравюры	7
Мастер-класс	«Художественная ковка»	28.02.2023	Турова М.Г., методист ИМЦ	Демонстрация приемов выполнения художественной ковки	9
Семинар	«Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации учащихся на уроках технологии»	12.05.2023	Турова М.Г., методист ИМЦ	Обсуждение возможности использования практико-ориентированных заданий как средства повышения мотивации учащихся на уроках технологии	17

Проведение методических семинаров и мастер-классов способствовало развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствованию умения транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

Педагоги Красносельского района приняли участие в городских методических мероприятиях, организованных СПб АППО:

- Семинар «Формирование инженерных навыков у обучающихся на учебных занятиях по технологии в основном и дополнительном образовании»;
- XIII Петербургский образовательный международный форум ««Патриотическое воспитание в образовательной организации с использованием современных компьютерных технологий» в рамках 14 всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы»;
- Вебинар «Подготовка школьников к заключительному этапу ВсОШ по технологии»;
- Семинар «Функциональная грамотность школьника: что это и как её развивать»;
- Вебинар ««Актуальные вопросы преподавания курса «Технология» в 2023-2024 учебном году».

Марина Геннадьевна провела 8 индивидуальных консультаций. Основные вопросы, которые освещались на консультациях: составление технологической карты урока, проектная документация, аттестация педагогических работников. Турова М.Г. посетила 10 уроков и отметила, что все уроки проведены на хорошем методическом уровне с использованием педагогических технологий.

Морозова Наталия Николаевна, методист по технологии (девочки), проводит мероприятия для повышения профессиональных знаний и умений с демонстрацией педагогических практик, новых технологий, разнообразных видов деятельности, которые можно применять на уроках и во внеурочной деятельности.

В течение года организованы следующие методические мероприятия:

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер- класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количе ство участн иков
Информационно - методическое совещание для учителей технологии	«Нормативные документы. Анализ работы за 2021- 2022уч.г. Планирование работы районного МО учителей на 2022-2023 учебный год.	15.09.2022	Морозова Н.Н., методист ИМЦ	Знакомство с нормативными документами, обсуждение новых способов решения педагогических задач. Планирование на 2022- 2023 учебный год.	25
Методическое совещание для комиссии по корректировке заданий Всероссийской олимпиады школьников по Технологии - школьный этап.	Проведение Всероссийской олимпиады школьников по технологии	22.09.2022	Морозова Н.Н., методист ИМЦ	Рассмотрение заданий по тестированию и практической работы для проведения Всероссийской олимпиады школьников по технологии – Школьный этап в 5-11 кл. Корректировка заданий, согласно методическим рекомендациям Центра олимпиады.	5
Семинар	«Занимательна я кулинария. Приготовление пищи в 5 -7 классе»	29.09.2022	Морозова Н.Н., методист ИМЦ	Демонстрация эффективных практик на уроках «Технологии обработки пищевых продуктов»	26
Семинар	Творчество в предмете»	12.04.2023	Морозова Н.Н., методист ИМЦ	Демонстрация эффективных практик на уроках технологии, во внеурочной деятельности. Знакомство и обсуждение новых	18

				способов решения педагогических задач. Изучение методических пособий по профорientационной и проектной деятельности в 8 -9 классах.	
Семинар	Итоги работы методического объединения по «Технологии» за 2022-2023 учебный год.	26.05.2023	Морозова Н.Н., методист ИМЦ	Подведение итогов работы объединения по предмету «технология» за 2022-2023 учебный год.	21
Педагогическая мастерская: мастер класс	«Изготовление народной куклы «Подорожница»	02.11.2022	Хромова Н.А., ГБОУ СОШ № 382	Демонстрация эффективных практик на уроках технологии.	22
Мастер класс	«Создание флористической композиции»	24.11.2022	Самышкина Я.А., ГБОУ СОШ № 290	Демонстрация эффективных практик на уроках технологии.	20
Мастер класс	«Новогодние игрушки»	13.12.2022	Ушакова Н.Н., ГБОУ СОШ №547	Демонстрация эффективных практик на уроках технологии и внеурочной деятельности.	9
Педагогическая мастерская: Мастер класс	«Новогодний сувенир. Бархатный шар»	15.12.2022	Третьякова И.Н., ГБОУ СОШ №546	Демонстрация эффективных практик на уроках технологии.	11
Педагогическая мастерская. Мастер класс	Кулинария неделимых классах»	19.01.2023	Самышкина Я.А., ГБОУ СОШ № 290	Демонстрация эффективных практик на уроках технологии.	13
Педагогическая мастерская: Мастер класс	«Вышивание атласными лентами на швейной машине»	24.01.2023	Клименко Т.Л., ГБОУ СОШ № 217	Демонстрация эффективных практик на уроках технологии и внеурочной деятельности.	10
Педагогическая мастерская. Мастер класс	«Весенний сувенир»	12.04.2023	Ярыгина Н.В., ГБОУ лицей №369	Демонстрация эффективных практик на уроках технологии и внеурочной	16

				деятельности.	
--	--	--	--	---------------	--

Педагоги района участвовали в мероприятиях СПб АППО:

- Семинар «Методическая мастерская по подготовке и проведение школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по «Технологии»;
- Вебинар «Проектирование учебно-познавательной деятельности школьников с учетом современных требований к результатам образования»;
- Вебинар «Федеральный перечень учебников»;
- Вебинар «Успешные практики внедрения обновленного ФГОС ООО по учебному курсу «Технология», 5 класс»;
- Вебинар «Актуальные вопросы преподавания курса «Технология в 2023-2024 учебном году» Реализация требований ФГОС ООО Технология»;
- Вебинар «Методические основы применения учебника «Технология» 5-9 кл. на уроках технологии»;
- Семинар «Результаты участия в олимпиадном движении по технологии Сезон 2022 -2023 года».

Наталья Николаевна провела 5 индивидуальных консультаций, подготовила педагогов к конкурсу «Открытый урок». познакомила с оформлением и разработкой технологической карты урока, с современными типами и видами уроков с применением ИКТ.

Морозова Н.Н. посетила 13 уроков, из которых 9 уроков - конкурсные. Наталья Николаевна отметила, что открытые уроки проводились на хорошем методическом уровне, создано материально-техническое обеспечение, уроки соответствовали современным требованиям к урокам по ФГОС ООО.

Целью следующего учебного года будет повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях перехода на обновленный ФГОС в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Коледова Светлана Николаевна, методист по музыке, провела мероприятия в рамках цифровой трансформации субъектов районной системы образования:

1. Мастер-класс «Цифровая образовательная среда в работе современного учителя» (30.11.2022)
2. Семинар «Цифровая образовательная среда в работе современного учителя» в рамках сетевого взаимодействия с ГБУ ИМЦ Фрунзенского района (16.12 2022)
3. Участие в городском методическом вебинаре «Цифровые технологии в преподавании предметной области «Искусство» учителей Черепановой Е.А., ГБОУ школа №7 и Коледовой С.Н., ГБОУ школа №131
4. Мастер-класс «Цифровая образовательная среда в работе современного учителя» (21.04. 2023)

В течении года проводилось информационное сопровождение педагогов по следующим вопросам:

- Консультирование по особенностям работы с детьми ОВЗ;
- Консультирование при подготовке к открытому или конкурсному уроку (занятию);
- Тематическая консультация «Подготовка к школьному и районному этапу региональной теоретической олимпиады по музыке»;
- Консультирование учителей музыки по запросу;
- Консультирование по составлению рабочих программ на 2023-2024 учебный год;

- Сопровождение учителей, участвующих в городских конкурсах: Черепанова Е.А., Ильина Ю.А., Рудеева Ю.С., Коледова С.Н., Арсеньева Д.Ю.

Светлана Николаевна провела 3 информационных совещания:

- Методическое совещание для молодых специалистов (06.10.2022);
- «Особенности подготовки к региональной олимпиаде по Музыке» (21.12.2022);
- «Методические рекомендации к составлению рабочей программы с учетом требований обновленных ФГОС, подведение итогов 2022-2023, планирование на 2023-2024 учебный год» (17.05.2023)

В следующем году планируется особое внимание уделить теме «Современный урок в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».

Учителя музыки района приняли участие в городских методических семинарах «Подходы к формированию личностных и метапредметных результатов на уроках музыки: реализация требований ФГОС»; «Цифровые технологии в преподавании предметной области «Искусство»; «Предметная область «Искусство»: современный урок и внеурочная деятельность»

Светлана Николаевна провела 32 консультации по запросу учителей, из них 5 - для молодых специалистов. Посетила 22 урока. Из анализа посещённых уроков, самоанализов уроков учителями, их проводившими, и обсуждения уроков после их проведения были выявлены такие проблемы: сложности при формулировании целеполагания, непонимание важности системно-деятельностного подхода при проектировании урока, использование репродуктивных методов работы, систематическим использованием шаблонной структуры урока. Наблюдается тенденция несоответствия заявленной темы урока с намеченными целью и задачам. Также среди затруднений были выделены перегруженность культурологическим содержанием учебного материала урока, обилие второстепенного материала, и как следствие – потеря сути за деталями и большим объемом информации, недостаточное использование различных форм обучения (групповых, индивидуальных и др.) и при этом увлечение фронтальными формами. Работа по совершенствованию преподавания уроков музыки будет продолжена.

Нечаева Надежда Николаевна, методист, курирующий преподавание курса ОРКСЭ и ОДНКНР, проводит большую организационно-методическую работу с педагогами и учащимися района в сотрудничестве с образовательными организациями и Красносельским Благочинием.

С целью подготовки педагогов общеобразовательных организаций к введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов Нечаевой Н.Н. проведена следующая работа:

1. Разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание и методика реализации предметной области ОДНКНР», Курс рассчитан на 72 часа.
2. Разработана и реализована совместно с методистом по воспитательной работе дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы с родителями в аспекте реализации рабочей программы воспитания образовательного учреждения», 36 часов
3. Для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР проведены занятия и консультации по введению обновленных ФГОС, работе с конструктором РП

4. Организовано своевременное оповещение педагогических кадров района по проведению семинаров сторонними организациями (Минпросвещения, СПб АППО, ОРОиК, издательствами)

5. Организовано прохождение курсов ПК педагогами на сайте Минпросвещения по освоению обновленных ФГОС.

Созданы 5 телеуроков по ОРКСЭ и по ОДНКНР, проведены 2 онлайн мастер-класса для учителей ОРКСЭ и по ОДНКНР. Функционирует канал электронных ответов на вопросы.

Семинары и совещания проводятся как в очном, так и в онлайн-формате.

Созданы рекомендации для педагогов при работе в дистанционном формате.

Ежегодно пополняется и обновляется Банк видео уроков <http://imc.edu.ru/post/subject/orkse>

Банк конкурсных уроков и методических разработок учителей района

Открытый урок: https://drive.google.com/drive/folders/1o3oCGSeMAEQ2-7fBNA5IyENTi7a4aszx?usp=drive_link

Лучшая методическая разработка:

https://drive.google.com/drive/folders/1lgPH_dxjLc7x3UZCrWgfW8n--6Uy9OtI?usp=drive_link

С целью внедрения персонализированных стратегий обучения и научно-методического сопровождения педагогических работников организовано:

1. Организация КПК «Методические и технические основы создания видеоуроков как дистанционная поддержка педагога ОРКСЭ и ОДНКНР»
2. Тестирование молодых учителей на предметные, психолого-педагогические, информационные и методические компетенции. По итогам тестирования составление ИОМ.
3. В направлении выстраивания индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального роста информирование, курирование и методическая помощь, создание системы ПК различных направлений и уровней на основе самотестирования.

В 2022-2023 учебном году акцент в выстраивании ИОМ был сделан путем расширения конкурсного движения педагогов, сочетании проведения мероприятий в онлайн-формате и офлайн-формате, удовлетворении индивидуальных запросов педагогов.

Нечаева Н.Н. для оказания адресной поддержки учреждениям провела следующие мероприятия:

1. Участие в методическом аудите школы № 290. Оказание адресной методической помощи по преодолению профессиональных затруднений учителям ОРКСЭ и ОДНКНР
2. Систематически учителям различных ОУ оказывали дистанционную методическую помощь при проектировании уроков, делились методическими материалами.
3. В начале и конце учебного года проводится мониторинг запросов педагогов, выстраивается циклограмма мероприятий по запросу методического сопровождения и составляется план мероприятий для решения поставленных вопросов. В 2022-2023 учебном году работала творческая группа над созданием методических рекомендаций к урокам ОДНКНР в 6 классе.
4. Своевременно проводятся индивидуальные консультации для решения текущих вопросов
5. Курирует работу Службы наставничества, которая представлена тремя педагогами: Барладян Ю.О., заместитель директора по УР ГБОУ СОШ №291, Кочка С.В., учитель начальных классов ГБОУ № 509 и Мальчевская Н.П., учитель начальных классов, ГБОУ лицея № 395.

В рамках реализации проектов и инициатив составлен и реализован план сотрудничества с благочинием, а также в районе работает опорный центр духовно-нравственной направленности на базе ГБОУ СОШ № 414.

Надежда Николаевна провела 10 информационных совещаний:

- Консультирование по составлению рабочих программ по ОРКСЭ и ОДНКНР (август-сентябрь);
- Изучение нормативных документов и информирование учителей ОРКСЭ и ОДНКНР (в течение года);
- Информирование педагогов об аспектах внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО по ОРКСЭ и ОДНКНР;
- Консультирование по аттестации педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР
- «Особенности реализации предметной области ОДНКНР в 2022-2023 учебном году»;
- «Итоги работы РМО за 2022-2023 учебный год. Особенности реализации предметной области ОДНКНР в 2023-2024 учебном году»;
- «Ключевые проблемы 2022-2023 учебного года и пути их решения»
- «Анализ работы МО учителей ОРКСЭ по ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году»
- «Ключевые проблемы 2022-2023 учебного года и пути их решения»
- «Анализ работы МО учителей ОДНКНР по ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году»

Нечаева Н.Н. регулярно ведет страницы сайта ИМЦ по ОДНКНР и ОРКСЭ, осуществляет администрирование блога методиста ОРКСЭ и ОДНКНР для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР Красносельского района: <https://nechaevaorkse.blogspot.com/>

На странице регулярно размещалась информация, помогающая учителям в их профессиональной деятельности. Создана группа районного методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в ВК-мессенджере.

Методист организует работу педагогов по размещению разработок уроков в электронном сервисе «Рампа»:

07.06.2022 - методическая разработка урока ОРКСЭ модуль ОМРК в 4 классе на тему "Священные сооружения мира». Учитель ГБОУ гимназии №293 Иванова Елена Георгиевна;

09.06.2022 - методическая разработка урока ОДНКНР в 5 классе на тему «Бережное отношение к природе». Учитель ГБОУ СОШ № 208 Емельянова Елизавета Владимировна;

17.11.2022 - технологическая карта и материалы открытого урока по ОРКСЭ модуль ОМРК на тему «О чем говорит иудейский закон" в 4 классе. Учитель ГБОУ гимназии № 271 Колосенцева Елена Васильевна;

01.02.2023 - технологическая карта и материалы открытого урока по ОДНКНР в 5 классе "Личность и духовно-нравственные установки". Учитель в ГБОУ лицея № 590 Ромашова Лариса Вячеславовна;

21.02.2023 - технологическая карта открытого урока ОРКСЭ модуль «Светская этика» в 4 классе «Богатыри». Учитель ГБОУ СОШ № 291 Атапина Елена Васильевна;

19.04.2023 - материалы внеклассного занятия со школьниками «Разыгрывание обряда «Жаворонки» в рамках внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности. Учитель ГБОУ СОШ №382 Балобанова Светлана Леонидовна.

Педагоги принимают участие в различных вебинарах:

20.06.2023 - Вебинар СПб АППО "Преподавание ОДНКНР в 2023-2024 учебном году"

17.04.2023 -Вебинар издательства «Русское слово» «Использование УМК по предметам духовно-нравственной направленности в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО» <https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/543797/> 26.04.2023 - Вебинар

издательства «Русское слово» «Преподавание предметов духовно-нравственной направленности в условиях реализации обновлённых ФГОС» 12.10.2022 - Вебинар издательства «Русское слово» «Семейные ценности в рамках изучения основ православной культуры»

22.12.2022 - Вебинар издательства «Просвещение» «Основы православной культуры: актуальные вопросы» <https://www.youtube.com/live/AyP6jZzpTEo?feature=share>

02.03.2023 - Вебинар издательства «Просвещение» «Основы православной культуры как отражение традиционных ценностей России»

https://www.youtube.com/live/wAS_Sjy0O3w?feature=share

24.04.2023 - Вебинар издательства «Просвещение» «Основы православной культуры.

Как сделать урок ОРКСЭ ценностно-ориентированным?»

https://www.youtube.com/live/4_U6GMVIGPw?feature=share

15.11.2022 - Вебинар издательства Просвещение "Федеральный перечень учебников - ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства» <https://youtu.be/7dBXnF43Et0>

12.10.2022 - Вебинар «Клевер-лаборатории» «Новые ФГОС в предметных областях ОРКСЭ и ОДНКНР. Образовательная платформа «Клевер Лаборатория» как новый ресурс для повышения качества преподавания ОПК». <https://www.youtube.com/watch?v=9iFromvjt4Y>

22.12.2022 - Вебинары аналитический центр ФИОКО «Эффективные практики духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи» <https://rutube.ru/video/c6965c745e676d55aa59a71b179fb04a>

25-26.03.2023 - РПЦ семинар-практикум по семейному воспитанию «Методические материалы Картавой Марины Ильиничны».

Нечаева Н.Н. сопровождает процессы разработки и реализации инновационных проектов или программ:

Инновационная команда	Тематика инновационной деятельности	Каким образом осуществлялось сопровождение
Соколова Ирина Владимировна, Горелова Людмила Анатольевна ГБОУ СОШ № 414	Организация работы опорного центра по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания на основе православной культуры и традиций	Систематически оказывалась методическая помощь в разработке мероприятий на базе опорного центра
Команда школы №394 Рязанова Л.Г., Зайцева И.В., Киселева Т.Б.	Создание и функционирование школьного клуба «Росинка».	Консультации. Обсуждение подобранных материалов. Посещение мероприятий. Размещение материалов в СМИ. Рассылка материалов педагогам.
Творческая группа учителей ОДНКНР	Подготовка материалов для учителей по ОДНКНР для преподавания уроков в 6 классе по обновленным ФГОС	Заседания. Подборка и обсуждение материалов. Апробация. Справка по проделанной работе.

В 2022-2023 учебном году организована работа творческой группы учителей ОДНКНР по разработке методических материалов к урокам в 6 классе, несмотря на отмену данной позиции в аттестации учителя. Вновь назначенные учителя смогли познакомиться с материалами и использовать их в своей работе при подготовке к урокам по обновленным ФГОС.

Позитивно отразилось на работе методического объединения активное использование возможностей опорного центра на базе ГБОУ СОШ № 414, в том числе и цифровых ресурсов.

По итогам методического сопровождения собираются материалы на педагогические конкурсы духовно-нравственной направленности. Планируется продолжать практику вовлечения педагогов в творческие и инновационные проекты.

Продолжена работа по диссеминации опыта педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР, созданию банка работ учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.

Надежда Николаевна считает, что практические семинары для учителей всегда очень полезны. На них они могут познакомиться с опытом работы коллег, методических объединений и образовательных учреждений, но активное участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, открытых уроках и других мероприятиях сторонних организаций невозможно, так как избыточность предлагаемого ведет к перегрузке учителя и более осознанному выбору отдельных предложений.

Вебинары в дистанционном формате также востребованы учителями, т.к. позволяют учителю получать информацию в удобном для учителя режиме. Многие мероприятия в этом году были ориентированы на повышение предметных компетенций учителя: методические аспекты изучения различных тем курса ОРКСЭ и ОДНКНР, анализ типичных ошибок учителя, педагогические технологии и др.

Вебинары, предложенные учителям, были направлены на совершенствование предметной методической компетентности с учётом потребностей и пожеланий учителей.

Работу в данном направлении планируется продолжить и в следующем учебном году.

Работа с молодыми специалистами - важное направление в деятельности методиста.

Надежда Николаевна проводит как очные консультации индивидуальные консультации по преподаванию предмета, а также посещает конкурсные уроки молодых специалистов.

Нечаева Н.Н. провела 73 консультации для педагогов, посетила 31 урок, из них - 5 конкурсных.

Ведется работа по созданию методических материалов и рекомендаций по проектированию календарно-тематического планирования в переходный период на обновленный ФГОС

Методические разработки уроков и мероприятий по ОРКСЭ и ОДНКНР помогают учителю при подготовке к своим урокам и являются образцом для создания рабочих материалов. Следует продолжить формирование банка таких материалов урока.

Марчук Светлана Николаевна, Дрижирук Наталья Михайловна, методисты по дошкольному образованию, провели большое количество методических мероприятий (информационно-методических совещаний, консультаций, тренингов, межрегиональных конференций, семинаров, открытых занятий, мастер-классов, круглых столов) для заведующих и заместителей заведующих по образовательной деятельности, воспитателей и инструкторов по физической культуре детских садов.

Дата	Категория кадров	Тема и основные рассматриваемые вопросы	Количество участников
12.09.2022	руководители районных творческих групп	совещание «Организация работы районных творческих групп в новом учебном году»: основные цели, задачи работы РТГ; обсуждение предложений по работе группы и итоговому методическому продукту	6

19.09.2022	заместители заведующих ГБДОУ по образовательной работе, старшие воспитатели	«Методическая активность ДОУ как важнейший ресурс развития районной системы дошкольного образования»	78
в течение месяца (сентябрь)	заместители заведующих ГБДОУ по образовательной работе, старшие воспитатели	Межрегиональная конференция «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» ГБДОУ №№ 60,69,72,88,89	12
в течение месяца (октябрь)	заместители заведующих ГБДОУ по образовательной работе, старшие воспитатели, воспитатели	подготовка к региональной конференции «Программа ПРОДЕТЕЙ: опыт освоения, проблемы и перспективы» ГБДОУ № 94	8
02.11.2022	Заведующие и ответственные за МКДО, внешние эксперты МКДО	«Мониторинг качества дошкольного образования РФ МКДО»	34
21.12.2022	заместители заведующих ГБДОУ по образовательной работе, старшие воспитатели	«Качество образования в ДОО: комплексные решения для внутренней оценки качества дошкольного образования»	82
06.12.2022	Участники творческой группы	Подготовка к районному педагогическому совету «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в городах-героях Севастополе и Санкт-Петербурге»	18
20.12.2022	заместители заведующих ГБДОУ по образовательной работе, старшие воспитатели	Организация НПР по теме: «Образовательное событие как основная единица образовательного процесса в группах дошкольного возраста» «Ситуация детского выбора как необходимое условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста»	96
11.01.2023	заместители заведующих ГБДОУ по образовательной	Организация и проведение районного конкурса «Лучший детский сад Красносельского района Санкт-Петербурга - 2023».	79

	работе, старшие воспитатели		
28.02.2023 15.03.2023	Заведующие, заместители заведующих ГБДОУ по образовательной работе, старшие воспитатели	Подготовка к Петербургскому международному педагогическому форуму	43
12.04.2023 03.05.2023	Заведующие, заместители заведующих ГБДОУ по образовательной работе, старшие воспитатели	Организация участия ОУ в XII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в Республике Татарстан.	47
29.09.2022 30.03.2023	Совещания-семинары совместно с издательством просвещение-Союз»	«Основы экологической грамотности в детском саду: образовательные практики»	105
11.05.2023		«Преемственность детского сада и школы в условиях современной системы образования. ПМК «Преемственность»».	62
24.05.2023		«Реализация федеральной рабочей программы воспитания: ресурсы, педагогические технологии, методики».	92
26.05.2023		«Психолого-педагогическая диагностика детей раннего возраста».	71
		«Содержание коррекционной работы с детьми раннего возраста: планируем и реализуем».	42

В 2022-2023 учебном году проводились организационные, аналитические и методические совещания - семинары, которые носили конструктивный характер. Большое внимание уделялось вопросам организации и проведению районных методических мероприятий, методическому сопровождению педагогов ДОУ к участию в конкурсах различного уровня.

Планируется привлекать к участию в информационных совещаниях старших воспитателей и заместителей заведующих по ОР с целью диссеминации достижений педагогическими коллективами по актуальным вопросам дошкольного образования.

Программа «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» ориентирована на формирование у слушателей навыков проектирования образовательных проектов. Формирование группы проходило по принципу командного обучения. В состав группы вошли команды от ДОУ №№ 27,33,37,69,90,92

Методисты ведут разделы на сайте ИМЦ: выделены отдельно разделы «ФГОС ДО», «Консультационные центры», «Неделя профессионального роста», «Модульные семинары», «Творческие группы», «Конкурс Воспитатель года», «Открытый педагогический совет онлайн», «Школа молодых педагогов», «Система мониторинга качества дошкольного образования», «Вебинары с ведущими специалистами дошкольного образования», «Онлайн

альманах дошкольного детства», «Соревнования. Спартакиады», «Межрегиональные конференции руководителей дошкольных образовательных организаций».

На сайте регулярно размещалась новостная информация о значимых методических мероприятиях в дошкольном образовании района (о конференциях, тематических семинарах, конкурсах и др. событиях).

Методистами проведены следующие методические мероприятия:

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Передвижной семинар	«Современная образовательная среда в образовательных организациях Республики Карелии»	30.09.2022	Дрижирук Н.М., методист; Марчук С.Н., методист	Обмен опытом работы в вопросах совместной проектной деятельности детей и взрослых.	49
Проектный семинар для педагогических работников ДОУ	«Детская развивающая среда «Бабашки»	13.10.2022	Дрижирук Н.М., методист; Марчук С.Н., методист	Демонстрация эффективных педагогических практик: поддержка детской игры дошкольников с неструктурированным материалом; работа с формами пространственного моделирования в развивающей среде «Бабашки»; социо-игровые приемы работы с детским коллективом.	52 (из 19 ДОУ)
Региональная конференция	«Программа ПРОДЕТЕЙ: опыт освоения, проблемы и перспективы»	20.10.2022 21.10.2022	Дрижирук Н.М., методист; Марчук С.Н., методист	Участники конференции наблюдали за реализацией педагогических технологий программы «ПРОдетей»: утренний круг, «Круг выбора», «Линейный календарь», «Загадки», «Лаборатория историй»,	54

				«Волшебная лупа», «Модель письма», «Я хочу знать», «Графическая практика» и детьми, которые выбирали центры активности по интересам и решали свои «задачки».	
Семинар для руководителей, заместителей заведующих по образовательной работе, старших воспитателей	«Детский сад – пространство игры»	25.10.2022 24.11.2022 14.12.2022	Дрижирук Н.М., методист; Марчук С.Н., методист; Фролова Е.А., Заведующий ГБДОУ №61	Обсуждались вопросы поддержки детской игры и создания условий для формирования предпосылок к развитию режиссерской игры младших дошкольников	29
Семинар в очно-дистанционном формате с участием руководителей дошкольных учреждений Приднестровской Молдавской республики	«Организация технологии сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта «С чего начинается Родина?»»	09.11.2022	Дрижирук Н.М., методист; Марчук С.Н., методист; Заведующий ГБДОУ №30 Вошеева Е.В.	Обсуждались вопросы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	69
Организация участия в Всероссийской конференции	«Физкультура про другое: точно не спорт, но больше, чем физкультура».	19.11.2022 20.11.2022	«Новая школа», Москва Дрижирук Н.М., методист; Марчук С.Н., методист;	Новые технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста.	11
Семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций	«Управление развитием образовательной среды дошкольного образовательного учреждения»	30.11.2022	Модулина О.Б., заместитель директора Дрижирук Н.М., методист Марчук С.Н., методист Богомолова Е.Н., заведующий ГБДОУ №60	Обсуждались вопросы принятия управленческих решений по преобразованию образовательной среды в дошкольной организации.	31
Открытый	«Искусство	27.01.2023	Дрижирук Н.М.,	Тема педагогического	1200

педсовет онлайн	воспитания», посвященный памяти воспитателей, заведующих детских садов, методистов по дошкольному воспитанию блокадного Ленинград а		методист Марчук С.Н., методист	совета – 2023: «Воспитание культурой и искусством». Обсуждались аспекты культурного и художественно-эстетического воспитания дошкольников. Вспомнили коллег, которые воспитывали в маленьких ленинградцах чувства прекрасного и ленинградских деятелей культуры, музейных работников, благодаря которым были сохранены сокровища мировой культуры. Познакомились с эффективными педагогическими практиками эстетического воспитания современных дошкольников.	
Семинар для заведующих дошкольными образовательн ыми организациями	«Повышение качества содержания образовательн ой деятельности в дошкольных образовательн ых организациях»	28.02.2023	Дрижирук Н.М., методист Марчук С.Н., методист	Руководители ГБДОУ № 54,82,85 поделились опытом прохождения ДОУ МКДО РФ в 2022 году. Внешние эксперты МКДО - 2022 рассказали руководителям, как правильно подготовить учреждение к прохождению внешней экспертизы.	83
Практико- ориентированн ый семинар для заместителей заведующих по образовател ьной работе, старших воспитателей	«Физкульту ра про другое...»	03.03.2023	Дрижирук Н.М., методист Марчук С.Н., методист	Старшие воспитатели ГБДОУ №№ 24,25,32,48,93,94 рассказали о первых шагах внедрения технологии «Школы диалога с препятствием». Через движение и игры знакомили коллег с разновидностями разминок, «Зарядкой с родителями», дворовыми играми, креативными танцами и уникальным (многозадачным)	43

				оборудованием «Штучкой-тянучкой»	
Литературное кафе для старших воспитателей	«Детское чтение для сердца и души»	10.03.2023	Дрижирук Н.М., методист Марчук С.Н., методист Волкова Е.А., методист	Цель - познакомить педагогов с опытом работы по детскому чтению в дошкольном учреждении. В Литературном кафе работали выставочные залы: «Солнечный зал», «Зале одной книги» «Зал - совет», «Театральный зал». Педагоги поделились формами, методами, приемами и результатами своей работы по теме «Детское чтение».	34
Семинар для руководителей и старших воспитателей	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»	14.03.2023	Дрижирук Н.М., методист Марчук С.Н., методист	В ходе семинара рассматривался вопрос внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в работу детских садов и обозначены шаги целенаправленной работы по подготовке образовательных организаций к работе в соответствии с новыми нормативными документами.	167
Межрегиональная научно-практическая конференция	«Практики дошкольного образования: ориентир на ребенка»	28.03.2023	Дрижирук Н.М., методист Марчук С.Н., методист	Педагогические команды детских садов №№ 26,29,61,72,78,93,94 Красносельского района Санкт-Петербурга, детского сада № 16 г. Сарова, дошкольного отделения школы №27 г. Подольска Московской области представили новые практики работы. Ведущий методист по дошкольному образованию отдела внедрения развивающего	Просмотров в ВК 2675 (на 29.06.2023) Очно приняли участие более 300

				обучения и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз» Т.А. Горбунова (Москва), директор фабрики «Росигрушка» А.А. Истенко и ведущий маркетолог А.В. Попова (Смоленск), команда экспертов Академии дошкольного образования Елены Юдиной (Москва), С.В. Плахотников, А.Н. Якшина, Т.Н. Ле-ван провели мастер классы. В спортивном зале школы состоялась авторская мастерская С.В. Реутского.	человек.
Стажировка	«Современная практика работы по программе «Радуга» – с ответами на вопросы участников	29.03.2023	Дрижирук Н.М., методист Марчук С.Н., методист	Стажировку провела Соловьева Е.В. психолог, кандидат педагогических наук, доцент. Член Президиума Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России». Научный руководитель УМК «Радуга». Участники стажировки обсудили особенности работы по программе «Радуга», проанализировали компоненты развивающей предметно-пространственной среды и особенности применения технологии «Детская кулинария». В ходе стажировки были представлены успешные практики работы детского сада № 72 по программе «Радуга».	34
Стажировка	«Пространственное моделирование в ДОУ»	29.03.2023	Дрижирук Н.М., методист Марчук С.Н., методист	Стажировку «Пространственное моделирование в ДОУ» Стажировку провел Плахотников С. В.,	52

				генеральный директор ООО «Бабашки»; автор методики «Пространственное моделирование»; руководитель регионального проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» (Республика Татарстан). Стажировка состояла из длительного наблюдения за детским строительством и поиском тех привычек, которые зарождаются у детей в работе с «Бабашками». Сергей Владимирович помог педагогам разобраться, что же такое умения и навыки. Насколько они первостепенны в дошкольном возрасте.	
Стажировка	«Образовательные технологии в современном дошкольном пространстве»	05.06.2023	Дрижирук Н.М., методист Марчук С.Н., методист	В стажировке приняли участие педагоги и руководители из разных регионов России: Москвы, Красноярска, Воронежа, Тюмени, Владивостока, Казани. Знакомились, обучались и апробировали эффективные педагогические практики, которые были представлены коллегами из детских садов №№ 26 и 93.	28

Проведены вебинары:

- «Разрешить нельзя запретить или баланс выбора» (15.11.2022)
- Разговор о главном: «Взгляд на образовательное событие» (19.01.2023)

В очных мероприятиях приняли участие более 2500 тысяч педагогов. Хорошо себя зарекомендовала форма коллективного просмотра вебинаров от ведущих специалистов дошкольного образования. Она позволяет увеличить охват педагогов методическим сопровождением.

Дошкольные работники приняли участие в мероприятиях организованных СПб АППО:

- Межрегиональный семинар ««Эко-Школы/Зеленый флаг» - территория культурного развития»;

- Семинар для руководителей и педагогических работников ДОУ «Проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования (РМКДО)»;
- Круглый стол «Определение взаимосвязи готовности детей к обучению в школе и их самооценки в условиях образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования»;
- Практический семинар «Экологические практики в волонтерской деятельности образовательных учреждений»;
- Городской семинар для руководителей и педагогов ДОУ «Организация работы с детьми младенческого и раннего возраста»;
- Всероссийская образовательная стажировка «Образовательные технологии в современном дошкольном пространстве»;
- Круглый стол «Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга».

Работа с молодыми специалистами у методистов Дрижирук Н.М. и Марчук С.Н. спланирована по годам обучения и проводится в системе.

Посещаемость встреч 97 %. Большой интерес вызвали встречи на базе образовательных учреждений. Планируется организовать встречи третьего года обучения в форме стажировок.

Год обучения	Количество человек	Форма организации
1 год обучения	26 человек (22 воспитателя и 4 инструктора по физической культуре)	Организовано 6 встреч, по 3 встречи на каждый год обучения. Мероприятия прошли в соответствии с планом работы «Школы молодого специалиста»
2 год обучения	27 человек (24 воспитателя, 1 муз. руководитель, 1 педагог - организатор, 1 инструктор по физической культуре)	
ИТОГО:	53 человека	

В период с 20 по 28 февраля 2023 года в Красносельском районе состоялась Неделя профессионального роста педагогов дошкольных образовательных учреждений. Следуя многолетней традиции, Неделя носит тематический характер. Темами недели в 2022-2023 учебном году стали: «Образовательное событие как основная единица образовательного процесса в группах дошкольного возраста» и «Ситуация детского выбора как необходимое условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста» (по выбору педагогов).

В Неделе профессионального роста приняли участие 136 педагогов из 55 ГБДОУ №№ 2, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 15, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 37, 39, 41, 43, 45, 48, 51, 52, 53, 56, 60, 61, 63, 64, 67, 68, 69, 72, 74, 76, 77, 79, 80, 81, 83, 86, 87, 88, 89, 90, 92, 93, 94, 167.

Педагогические практики оценивали 26 экспертов – методисты ИМЦ, руководители детских садов, заместители заведующих по образовательной работе, старшие воспитатели и педагоги-лидеры дошкольного образования.

Практики педагогов: Мельзетдиновой Румии Равильевны (ГБДОУ №24), Цепякиной Елены Владимировны (ГБДОУ №29), Зотьевой Марии Олеговны, (ГБДОУ №29), Марковой Марины Филипповны (ГБДОУ №29), Прохоровой Валентины Борисовны (ГБДОУ №29), Ивановой Анны Владимировны (ГБДОУ №33), Жмаревой Натальи Евгеньевны (ГБДОУ №72), Корецкой Валентины Ивановны (ГБДОУ №90), Русановой Станиславы Владимировны

(ГБДОУ №93), Осиповой Ирины Владимировны (ГБДОУ №94), Фадеевой Екатерины Александровны (ГБДОУ №94) были признаны лучшими! Практики Ивановой Анны Владимировны (ГБДОУ №33) и Жмаревой Натальи Евгеньевны (ГБДОУ №72) получили от экспертов максимальное количество баллов – 100.

Марчук С.Н. и Дрижирук Н.М. было разработано инструктивно-методическое письмо «Об участии педагогических работников государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга в открытых просмотрах образовательной деятельности в межаттестационный период» и «Методическое письмо по применению в государственных бюджетных дошкольных учреждениях Красносельского района Санкт-Петербурга методик и педагогических технологий развития и воспитания детей дошкольного возраста имеющих высокие образовательные эффекты».

Марина Георгиевна Коваленко, методист по дошкольному образованию провела 2 информационных совещания:

- Совещание инструкторов по физической культуре «План работы на 2022-2023 учебный год»;
- Совещание представителей команд, участвующих в районных соревнованиях «Танцевальная мозаика».

Совещания носили информационно-организационный характер, в ходе которых вырабатывались правила и порядок проведения того или иного мероприятия, обсуждались особенности проведения методических мероприятий на базе ГБДОУ и др. вопросы. Таким образом, удалось сформулировать организационные требования, в том числе и к качеству проводимых районных мероприятий.

Коваленко М.Г. ведет блог «Образовательная область «Физическое развитие»». Размещение информация в рубриках: <http://kovalenko.blogs.imc.edu.ru/>

- конкурсы для педагогов
- курсы повышения квалификации
- новости
- семинары, конференции
- соревнования для воспитанников ДОО
- практические материалы

Марина Георгиевна сопровождает работу районных творческих групп

Районные творческие группы		
наименование группы	№ ДОУ	продукт
«Разработка практических материалов для определения знаний детей дошкольного возраста по теме «Физическая культура»	ДОУ № 4, 9, 15, 68, 87 Руководитель Коваленко М.Г.	Тесты, игровые задания для детей дошкольного возраста
«Разработка сценария	ДОУ № 4, 68, 69, 74,	Сценарий проведения квест-игры

проведения квест-игры «Путь к успеху» для инструкторов по физической культуре государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга»	86, 87 Руководитель Коваленко М.Г.	«Путь к успеху» для инструкторов по физической культуре государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга. Мероприятие проведено 30.05.2023
«Разработка практических материалов для оформления уголка здоровья «Плаваем, играем -здоровье укрепляем»	ДОУ № 68, 78, 80 Руководитель Коваленко М.Г.	Информационный лист 1.1. презентации для детей и родителей: - алгоритм посещения бассейна; - водные виды спорта; - отгадайте стили плавания; - правила посещения бассейна; - стили плавания. 1.2. - картотека «Игры на воде»; - памятка для родителей; - подобран материал по теме «Учимся плавать раньше, чем ходить»; - разрезные картинки, раскраски для детей

Намеченные задачи по разработке практических материалов участниками творческих групп выполнены.

Методические мероприятия, организованные Коваленко М.Г.

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Коли честв о участ ников
Семинар - доклад-	Особенности организации	20.01.2023	Коваленко М.Г.,	демонстрация эффективных	39

презентация; - 2 открытых мероприятия с детьми	двигательной деятельности детей с нарушением слуха		методист ИМЦ; ДОУ № 26 Колосова О.Н., инструктор по физической культуре	педагогических практик	
Семинар - доклад-презентация; - открытое мероприятие с детьми; - мастер-класс	Двигательная деятельность как средство развития творческого воображения у детей дошкольного возраста	30.01.2023	Коваленко М.Г., методист ИМЦ; ДОУ № 68 Коваленко М.Г., инструктор по физической культуре; ДОУ № 50 Круглова Л.М., инструктор по физической культуре	демонстрация эффективных педагогических практик	43
Семинар - 5 докладов-презентаций; - открытое мероприятие с детьми	- Поддержка и стимулирование детской инициативы на занятиях по физической культуре; - Образовательное событие – технология открытого образования; - Поддержка групповых проектов и детской инициативы в деятельности по физическому развитию дошкольников;	15.02.2023	Коваленко М.Г., методист ИМЦ; ДОУ 33 Лагута О.А., заведующий; Лысенко Т.В. инструктор по физической культуре; Денисова Е.Ю., инструктор по физической культуре; ДОУ № 94 инструктор	демонстрация эффективных педагогических практик, обсуждение новых способов решения педагогических задач	46

	- Поддержка и стимулирование детской инициативы на занятиях по обучению плаванию в ДОУ		по физической культуре Петрова Т.В., Морозова А.С., Савчук В.В.		
Семинар - доклад-презентация; - открытое мероприятие с детьми; - мастер-класс	Особенности организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата	07.04.2023	Коваленко М.Г., методист ИМЦ; ДОУ № 81 Шишина Л.Н., инструктор по физической культуре; ДОУ № 69 Булакова Е.А., инструктор по физической культуре	демонстрация эффективных педагогических практик	45
Семинар-практикум. Квест-игра «Путь к успеху»	Профессиональные и личностные качества педагога. Варианты заданий на этапах квест-игры	30.05.2023	Коваленко М.Г., методист ИМЦ; Инструкторы по физической культуре ДОУ № 4, 18, 68, 69, 74, 86, 87 Коваленко М.Г., Семенова Е.М., Вовчук И.Н., Булакова Е.А., Кириллова Ю.А., Михелева Л.Н.	Обсуждение новых способов решения педагогических задач; Создание условий для развития инициативы молодых педагогов; Содействие эмоциональному сближению молодых и опытных педагогов, сплочению коллектива инструкторов по физической культуре.	52

Мероприятия по организационно-методическому сопровождению были организованы и проведены успешно.

Марина Георгиевна проводит планомерную работу с молодыми специалистами

Тематика	Форма организации	Кол-во
Особенности организации двигательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от трех до семи лет	Семинар - доклад-презентация; - 2 открытых мероприятия с детьми	9
Двигательная деятельность как средство развития творческого воображения у детей дошкольного возраста	Семинар - доклад-презентация; - открытое мероприятие с детьми; - мастер-класс	10
Поддержка и стимулирование детской инициативы на занятиях по физической культуре	Семинар - 5 докладов-презентаций; - открытое мероприятие с детьми	10
Особенности организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Семинар - доклад-презентация; - открытое мероприятие с детьми; - мастер-класс	9
Профессиональные и личностные качества педагога. Варианты заданий на этапах квест-игры	Семинар-практикум Квест-игра «Путь к успеху»	12
Подготовка к городскому этапу профессионального конкурса	Консультация	
Подготовка к выступлению на районном семинаре	Консультация	

Провела 21 индивидуальную консультацию. Посетила 26 занятий:

- в рамках Недели профессионального роста – 6
- для аттестации педагогов – 15
- в рамках семинаров – 5

Шарафуллина Жанна Валерьевна активно работает с педагогами, помогая им организовывать методические мероприятия по вопросам здоровьесбережения и работы с детьми с ОВЗ.

В период с 15 февраля по 19 апреля 2023 года была реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС». (36 часов). Программа была ориентирована на педагогических работников школ, работающих с детьми с ОВЗ. Курсы были практико-ориентированной направленности, предполагающие сетевое взаимодействие с образовательными организациями района. Занятия со слушателями проходили на базе специальной (коррекционной) школы № 7, ресурсных классов СОШ № 385, логопедических классов СОШ № 390. Формат проведения занятий: открытые уроки, коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, мастер-классы, просмотр и анализ

видеофрагментов эффективных приемов и методов работы с обучающимися, семинарские занятия.

Проведены следующие методические мероприятия

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Семинар	«Проектирование образовательной среды для младших школьников с ОВЗ»	06.10.2022	Филатова Александра Сергеевна, заместитель директора по методической работе ГБОУ школа № 131	Знакомство с спецификой проектирования образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	15
Семинар	«Особенности речевого развития обучающихся с задержкой психического развития»	13.10.2022	Филатова Александра Сергеевна, заместитель директора по методической работе ГБОУ школа № 131	Демонстрация эффективных практик по речевому развитию детей с ЗПР	12
Семинар	«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с расстройствами аутистического спектра»	17.11. 2022	Филатова Александра Сергеевна, заместитель директора по методической работе ГБОУ школа № 131	Знакомство со спецификой и особенностями психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС	15

Обучающий семинар для педагогов дополнительного образования	Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ	02.11.2022	Каликина Елена Александровна, заместитель директора по информационно-методической работе ГБУ ДО ДДТ Красносельского района СПб	Знакомство с нормативно-правовыми основами образования лиц с ОВЗ; с особенностями организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.	45
Выступление на сетевом семинаре для руководящих кадров «Управление качеством образования в школе: эффективные решения сложных задач	Нормативно-правовые основы организации здоровьесберегающей образовательной среды в школе	Ноябрь 2022	Модулина Ольга Борисовна, зам.директора по ИД	Знакомство с нормативно-правовыми основами образования лиц с ОВЗ, организации здоровьесберегающей образовательной среды в школе	Он-лайн
Районный семинар	«Инклюзивное образование»	16.02.2023	Кадырова Алла Анатольевна, зам. директора по УР ГБОУ СОШ № 394	Знакомство с основами организации инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы: управленческий аспект	25
Обучающий практико-ориентированный семинар	«Современные аспекты организации образовательного процесса с обучающимися с ментальными нарушениями»	21.02.2023	Елисеенко Юлия Алексеевна, зам.директора по УВР ГБОУ школа № 7	Проведение мастер-классов с демонстрацией приемов и методов работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24

Обучающий практико-ориентированный семинар	«Особенности организации образовательного процесса с обучающимися с РАС»	15.03.2023	Пульвер Ирина Олеговна, зам.директора по УР ГБОУ школа № 7	Проведение мастер-классов с демонстрацией приемов и методов работы с детьми с РАС	18
Обучающий практико-ориентированный семинар	«Особенности организации образовательного процесса по модели «Ресурсный класс» в условиях общеобразовательной школы»	19.04.2023	Пахолкова Наталья Игоревна	Знакомство с особенностями обучения детей с РАС в условиях ресурсного класса общеобразовательной школы.	25
Обучающий практико-ориентированный семинар	Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ТНР	25.04.2023	Зарай Светлана Анатольевна, зам.директора по УВР ГБОУ СОШ № 390	Проведение мастер-классов с демонстрацией приемов работы с детьми с ТНР	30

В течении учебного года для педагогов района было проведено 10 тематических практико-ориентированных обучающих семинара по организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе коррекционных и инклюзивных школ Красносельского района. На обучающих семинарах педагогическими коллективами образовательных организаций были представлены эффективные практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе презентации опыта, выставки методических и учебных пособий, видеоролики и видеофрагменты показательных уроков и занятий, мастер-классы и тренинги с педагогами-психологами. В следующем учебном году будут организованы и проведены семинары по запросу образовательных организаций. В 2022-2023 учебном году проведено 35 тематических консультаций и проанализировано 9 открытых уроков педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Жанна Валерьевна курирует работу МО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Название МО (ПС)	Форма работы (сопровождение при подготовке открытого мероприятия, собеседование, консультация и т.п.)	Результат работы
МО педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ	В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение педагогов ОО, работающих с обучающимися с ОВЗ, в том числе консультирование по запросу по отдельным приемам, технологиям работы с детьми различных нозологических групп;	Систематизирована методическая работа с педагогами, работающими с детьми с ОВЗ,

	консультирование администраций коррекционных и инклюзивных школ по вопросам теоретико-практических семинаров по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; осуществлялась организационная работа по проведению районных семинаров по вопросам здоровьесберегающей деятельности в ОО; организации и проведению детских конкурсов и олимпиад для детей с ОВЗ.	на высоком организационно-методическом уровне проведено 10 тематических районных семинара; дано 35 адресных консультации для администраций школ, организованы и проведено 3 детских конкурса и олимпиада для обучающихся с ОВЗ; посещено и проанализировано 9 открытых уроков.
--	--	--

В течении учебного года была систематизирована работа по научно-методическому сопровождению образовательных организаций по специальному и инклюзивному образованию, здоровьесберегающей деятельности в ОО района.

В новом учебном году продолжить работу по развитию системы научно-методического сопровождения образовательных организаций по специальному и инклюзивному образованию, здоровьесберегающей деятельности в ОО района.

Под руководством Шарафуллиной Ж.В. на высоком организационно-методическом уровне проведено 3 районных мероприятия, в которых приняли участие 221 обучающихся с ОВЗ:

- Олимпиада для школьников с ограниченными возможностями здоровья «Знайка»,
- Конкурс литературного мастерства «На крыльях детства» для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью,
- Фестиваль проектов школьников с ОВЗ.

Одно из направлений Жанны Валерьевны организация работы с молодыми специалистами, прибывшими в учреждения района.

В период с 27 сентября 2022 по 14 марта 2023 года была реализована ДПП «Введение в профессию» (68 часов). Категория слушателей: молодые педагоги образовательных учреждений района в количестве 28 человек. В рамках курсов со слушателями были рассмотрены темы: Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя школы. Психологические особенности современного урока. Системно-деятельностный подход в обучении. Цели и активное целеполагание. Проектирование основного этапа урока. Оценка и рефлексия. Оценка образовательных достижений обучающихся. Тренинг «Техника сотрудничества с учетом индивидуальных особенностей ученика». Практикум (семинар) по современным образовательным технологиям. Тренинги «Техника сотрудничества с учетом индивидуальных особенностей ученика», «Навыки социального общения». Современные образовательные технологии: теория вопроса. Проблемы преодоления и предотвращения неуспеваемости и др. Слушатели самостоятельно проектировали урок

(занятие) в технологическом режиме. Зачетная работа слушателей предполагала представление технологической карты урока.

Шарафуллина Ж.В. приняла участие в мастерской практик наставничества в ЦНППМ СПб АППО «В фокусе внимания – педагогическая молодежь».

В течение учебного года было осуществлено кураторство по работе с молодыми педагогами, в том числе сбор и анализ отчетов методистов ИМЦ. Кураторство курса «Введение в профессию» для молодых педагогов.

Проведен районный семинар «Современный урок: содержание и анализ» на базе школы № 291. На Семинаре приняли участие 46 молодых педагогов образовательных организаций Красносельского района. Молодыми и опытными педагогами СОШ № 291 было проведено и проанализировано 10 открытых уроков по предметам: биология, география, математика, русский язык, английский язык, основы безопасности жизнедеятельности. Семинар завершился педагогическим диспутом с молодыми специалистами о современных аспектах урока в рамках введения обновленных ФГОС.

Братковской Еленой Васильевной, методистом по вопросам аттестации педагогических работников, в целях оказания методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений в вопросах аттестации проделана следующая работа: проведено 7 совещаний с ответственными работниками за аттестацию в образовательных учреждениях; проводятся лекционные занятия с различными категориями педагогических работников мастер-классы; индивидуальные консультации по аттестации для педагогических работников образовательных учреждений.

За период с 15.08.2022 по 18.05.2023 аттестационной комиссией Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Аттестовано 1423 педагогических работника, из них:

- на высшую квалификационную категорию - **697** человек;
 - на первую квалификационную категорию – **726** человек;
- получено отрицательных решений – **0**.

Для сотрудников образовательных учреждений регулярно обновляется информация по вопросам:

-аттестации <http://imc.edu.ru/аттестация>

- повышения финансовой грамотности <http://imc.edu.ru/blog/innovative-project/money>;

- участия в программах повышения квалификации на внебюджетной основе <http://imc.edu.ru/платные-услуги>

Функционирует блог <http://finculture.blogs.imc.edu.ru/>

По инициативе Информационно-методического центра в Красносельском районе Санкт-Петербурга реализуется проект «Финансовая культура — жителям культурной столицы. Финансовый экспресс».

Куратор проекта: Братковская Елена Васильевна

Заключено соглашение о сотрудничестве с партнерами проекта:

ММЦ ИДПО НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург; Дирекция Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности в рамках реализации Контракта Минфина РФ № FEFLP/QCBS-3.56 в лице ООО «Кейс-игра».

В 2022-2023 учебном году реализовывалась работа районной стажировочной площадки ГБОУ СОШ №383 «Содержание и методика преподавания курса «Основы

финансовой математики» различным категориям обучающихся». Инновационная команда данной школы включает учителей начальной школы, обществознания и математики.

02.11.2022 на базе ГБОУ СОШ № 383 учитель истории и обществознания Полуяхтова Наталья Борисовна провела мастер-класс «Формирование финансовой грамотности на уроках истории. Работа с текстовыми источниками».

В 2022-2023 учебном году впервые проведен районный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях».

На конкурс были представлены разработки:

- в номинации «Лучший цифровой продукт по теме курса/модуля «Основы финансовой грамотности» (8 заявок);
- в номинации «Лучшая методическая разработка занятия по финансовой грамотности для воспитанников дошкольного образовательного учреждения» (24 заявки);
- в номинации «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учащихся начальной/основной/старшей школы» (8 заявок).

В конкурсе приняли участие педагоги дошкольных образовательных учреждений № 12, № 18, № 19, № 26, № 30, № 45, №48, №52, №68, №69, № 73, № 80, №82, №92, №95 и общеобразовательных учреждений № 131, № 203, №217, № 237, № 270, № 291, № 385, №505, № 547.

Педагоги участвуют в городских конкурсах, проводимых СПб АППО и всероссийском конкурсе ФМЦ НИУ ВШЭ «Финансовая переменa».

В число победителей и призеров городского конкурса «Лучшие практики дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» 08.12.2022 вошли представители ГБДОУ детский сад № 87.

В число победителей и призеров III Городского конкурса педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций» 31.03.2023 вошли педагоги ГБДОУ детский сад №19, ГБДОУ детский сад №73, ГБДОУ детский сад №84, ГБОУ СОШ № 547, ГБОУ лицей №395 Красносельского района, ГБОУ СОШ №383, ГБОУ СОШ № 252.

В число победителей конкурса всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменa» вошла педагог нашего района в номинации «Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности» Мышинская Екатерина Владимировна – учитель математики ГБОУ школы №383

В число дипломантов конкурса инновационной деятельности Санкт-Петербурга «Сильные решения» 2022 года в номинации «Инновации в области обучения» вошел учебно-методический комплекс «Основы финансовой математики» Екатерины Владимировны Мышинской, ГБОУ школа № 383.

В феврале 2023 года состоялся IV Чемпионат по финансовой грамотности в Красносельском районе Санкт-Петербурга.

Чемпионат проводился в двух возрастных группах: 9-11 классы и 6-8 классы. Участие приняли 25 команд учащихся: 6-8 классы команды учреждений №203, 217, 271, 291, 369, 382, 395, 399, 505, 549; 9-11 классы - учреждения № 54, 217, 219, 270, 383, 391, 395, 399, 546, 549.

По итогам состязаний победителями Чемпионата по финансовой грамотности района для 6-8 классам стали:

Кубок по коммуникативным боям:

1 место – команда гимназии №399

2 место – команда школы №291

3 место – команды «Ипотека» гимназии №271 и «Максимум» школы №549

Кубок по финансовым боям

1 место – команда «Максимум» школы №549

2 место – команда «Мыслители» школы №549

3 место – команды школы №291 и школы №382

Чемпионат по финансовой грамотности (по итогам рейтинга победителей)

1 место – команда «Максимум» школы №549

2 место – команда школы №291

3 место – команды гимназии №399 и «Мыслители» школы №549

По итогам состязаний победителями Чемпионата по финансовой грамотности района для 9-11 классам стали:

Кубок по коммуникативным боям:

1 место – команда школы №54

2 место – команда школы №217

3 место – команды «Ипотека» гимназии №399 и «Инсайдеры» школы №383

Кубок по финансовым боям

1 место – команда «Инсайдеры» школы №383

2 место – команда «Максимальная ставка» школы №383

3 место – команды гимназии №399 и лицея №395

Чемпионат по финансовой грамотности (по итогам рейтинга победителей)

1 место – команда «Инсайдеры» школы №383

2 место – команда гимназии №399

3 место – команды школы №54 и «Максимальная ставка» школы №383

1 марта 2023 года в школе №385 Красносельского района Санкт-Петербурга состоялось торжественное открытие всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников. В мероприятии приняли участие представители отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, образовательных организаций города, Банка России и образовательной платформы Учи.ру.

30 марта 2023 года в рамках Петербургского международного образовательного форума в смешанном формате состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех», организованная Федеральным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ Высшая школа экономики и Санкт-Петербургским Межрегиональным методическим центром. Конференция проводилась в рамках реализации Правительственной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023 годы.

Более 1100 человек из всех регионов России подключились к площадке по обмену опытом и идеями.

От Красносельского района с докладами выступили: Барулина Марина Геннадьевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №383; Кипрушенкова Галина Николаевна, заведующий, Шиловская Ольга Сергеевна, старший воспитатель, Смирницкая Ольга Ивановна, воспитатель, Тимофеева Елена Леонидовна, воспитатель ГБДОУ детский сад №87; Мышинская Екатерина Владимировна учитель математики школы № 383; Лосева Екатерина Анатольевна, учитель математики ГБОУ школа №275.

С выступлением об успешной подготовке к олимпиадам выступила Логунова Виктория, ученица лицея №369 имени Героя Российской Федерации А.Н.Жихарева.

Модератором и докладчиком выступала Братковская Елена Васильевна, руководитель районного проекта «Финансовая культура – жителям культурной столицы»

17 мая 2023 года в Межрегиональном методическом центре НИУ ВШЭ-Санкт-Петербурга по финансовой грамотности состоялся очный финал Чемпионата по финансовой грамотности Санкт-Петербурга, который ежегодно проводится при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

В подгруппе 9-11 классы победителями в Кубках финансовых боев и в Кубке коммуникативных боев стала под руководством учителя истории и обществознания Полуяхтовой Натальи Борисовны команда учащихся ГБОУ школы №383 Красносельского района, которой по праву присудили звание абсолютного победителя Чемпионата по финансовой грамотности Санкт-Петербурга.

Участники Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности ГБОУ гимназии №271 вошли в число финалистов, состязание которых проводится в Артеке в сентябре 2023 года.

Педагоги, внедряющие финансовую грамотность, продолжают участвовать в жюри и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В число жюри районного уровня вошли 25 педагогических работников Красносельского района (ИМЦ, ДДТ, 217, 242, 262, 271, 275, 352, 380, 382, 383, 391, 505, 568), в число жюри городского уровня вошли 15 педагогических работников из образовательных учреждений Красносельского района (ИМЦ, ДДТ, 217, 262, 275, 291, 352, 382, 383, 391, 399, 505, 568).

Работа в жюри конкурсов районного и городского уровня позволяет совершенствовать подготовку команд учреждений к участию в Чемпионате по финансовой грамотности.

Наиболее активные педагоги включены в реестр тьюторов ФМЦ НИУ ВШЭ и получили право преподавать на курсах повышения квалификации по финансовой грамотности: Мотузко Екатерина Михайловна, учитель ГБОУ школа №242 - «Финансовая грамотность в географии», Мышинская Екатерина Владимировна, учитель ГБОУ школа №383 - «Финансовая грамотность в математике», Полуяхтова Наталья Борисовна, учитель ГБОУ школа №383 - «Финансовая грамотность в истории», Барулина Марина Геннадьевна, учитель ГБОУ школа №383 – финансовая грамотность для начальных классов.

В 2022-2023 учебном году в реестр заказа Комитета по образованию по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2023 год прошла экспертизу и внесена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование функциональной и финансовой грамотности с использованием интерактивных игровых технологий», разработанная Братковской Еленой Васильевной, методистом ГБУ ИМЦ Красносельского района, Греско Сергеем Николаевичем, учителем ГБОУ школа № 291 и Мышинской Екатериной Владимировной, учителем ГБОУ школа №383. По данной программе прошли обучение и успешно завершили 28 педагогов Выборгского, Кировского, Красносельского районов, а также педагогические работники организаций среднего профессионального образования. Братковская Е.В. организовала проведение следующих вебинаров:

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Коли честв о участ ников
Вебинар	«Финансовая грамотность в обществознании».	29.09.2022	Братковская Е.В методист ГБУ ИМЦ,	Взаимосвязь финансовой грамотности и обществознания.	50
Вебинар	«Финансовая грамотность в математике».	20.10.2022	Братковская Е.В методист ГБУ ИМЦ,	Взаимосвязь финансовой грамотности и математики.	62
Вебинар	«Аттестация педагогических работников ДОУ»	02.05.2023	Братковская Е.В методист ГБУ ИМЦ,	Сопровождение аттестации, основные вопросы, проблемы, ошибки	75
Вебинар	«Аттестация педагогических работников ОУ»	02.05.2023	Братковская Е.В методист ГБУ ИМЦ,	Сопровождение аттестации, основные вопросы, проблемы, ошибки	50

Мероприятия, в которых приняли участие представители Красносельского района

Форма повышения квалификации (конференция семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Организатор	Цель посещения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количе ство участн иков
---	-----------------------	------	-------------	---	----------------------------------

Конгресс	VIII Конгресс волонтеров финансового просвещения	18.07.2022	АРФГ	Демонстрация системы внедрения финансовой грамотности	1 выступающий
Вебинар	«Финансовая грамотность в общественном сознании».	29.09.2022	ММЦ НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург	Взаимосвязь финансовой грамотности и общественного сознания.	2 выступающих
Вебинар	«Финансовая грамотность в математике».	20.10.2022	ММЦ НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург	Взаимосвязь финансовой грамотности и математики	2 выступающих
семинар	«Формирование и оценка функциональной грамотности: от теории к практике»	17.11.2022	ИМЦ Красносельского района	Финансовая грамотность	1 модератор
Конференция	«Формирование функциональной грамотности»	28.10.2022	Я-класс	Представление современных тенденций формирования финансовой грамотности в общеобразовательной школе	1 выступающий
Семинар	Городское методическое объединение география	28.11.2022	СПб АППО	Финансовая грамотность в географии	1 выступающий
Вебинар	«Вперед на Олимп»	15.12.2022 городской	ММЦ НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург	Мотивация учащихся в финансовой грамотности	1 выступающий
Вебинар	Финансовая грамотность	26.01.2023	ИМЦ Колпинского района	Финансовая грамотность. Итоги и перспективы внедрения в образовательную систему	1 выступающий

				Санкт-Петербург	
Вебинар	«Подготовка к олимпиаде по ФГ очный этап»	09.02.2023	ММЦ НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург	Основные рекомендации при подготовке к олимпиаде	1 выступающий
Вебинар	«Подготовка жюри и технических специалистов»	09.02.2023	ММЦ НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург	«Подготовка жюри и технических специалистов»	1 выступающий
Всероссийская научно-практическая конференция	"#ПРОурок".	29.03.2023	ИМЦ Красносельского района	Развитие коммуникативных навыков	1 спикер/модератор
Конференция ПМОФ	«Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех»	30.03.2023	ММЦ НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург	Представление опыта внедрения финансовой грамотности в образовательный процесс	1 модератор 8 выступающих
Конференция ПМОФ	«Региональные педагогические практики по формированию финансовой грамотности школьников»	31.03.2023	СПб АППО	Финансовая культура-жителям культурной столицы. Организация системы методической поддержки внедрения финансовой грамотности в Красносельском районе Санкт-Петербурга	4 выступающих
конференция	«Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги,	26.04.2023	ИМЦ Красносельского района	«Формирование у школьников функциональной грамотности»	1 модератор 1 выступающий

	определяем перспективы ...»				
Конференция	Всероссийская конференция ВЧФГ. Опыт регионов	19.05.2023	ВЧФГ	Организация чемпионата по финансовой грамотности.	1 выступавший

В 2022-2023 учебном году продолжалось участие в работе с молодыми специалистами по вопросам психологических особенностей включения в образовательный процесс.

21 сентября 2022 года состоялась первая в этом учебном году встреча в рамках Школы профессионального мастерства «Слагаемые успеха руководителя образовательного учреждения» для руководителей образовательных организаций района организован рефлексивный практикум «Управление временем как ресурс повышения эффективности руководителя образовательной организации».

24 ноября 2022 года состоялась очередная встреча участников образовательного проекта «Ступени по карьерной лестнице» для резерва руководящих кадров рефлексивный практикум «Навыки самопрезентации».

20 апреля 2023 года состоялось занятие по теме «Навыки делегирования»

Тараненко Янина Юрьевна, методист по сопровождению школьных библиотекарей, осуществляет сопровождение работы школьных библиотек по пути реализации государственной политики по поддержке школьных библиотек и созданию информационно-библиотечных центров, основные положения которой сформулированы в Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715, и конкретизированы в подписанном 22 февраля 2018 г. Плане («дорожной карте») реализации Концепции. Вторым основополагающим документом является Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р), действующая в рамках программы «Десятилетие детства в России». Третьим базовым документом при осуществлении методического сопровождения школьных библиотек – федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Паспорт нацпроекта разработан Минпросвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Мероприятия в формате семинаров-практикумов «Школа профессионального мастерства» и выездных семинаров-экскурсий «Знакомство с социокультурным пространством города» способствовали росту профессиональной компетенции библиотечных работников, выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта и реализации гуманистической и информационной миссии библиотеки. Школьные библиотекари тесно взаимодействовали с централизованной библиотечной системой города и района. Детские конкурсы чтецов традиционно проходят организованно и при большой активности учащихся, в итоге: два I и одно III место на городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» заняли учащаяся ГБОУ СОШ 385 Абдурашидова Нурият, ученица ГБОУ СОШ 548 Вегриян Вера и учащийся

ГБОУ школа № 375 Скалецкий Николай соответственно. Ученица ГБОУ ЦО № 167 Гаркавая Ольга стала лауреатом в городском конкурсе чтецов «Дети читают классику детям».

В апреле 2023 года был проведен районный конкурс громкого чтения «Читаем вслух!». Во втором полугодии был проведен районный профессиональный конкурс методических разработок «Лучший библиотечный урок». На городской конференции школьных библиотекарей «Коллаборация учителя и библиотекаря в формировании читательской активности школьников», был представлен опыт работы по развитию успешного сотрудничества внутри образовательных учреждений как одного из основных факторов успешной работы по продвижению чтения среди учащихся. Свой опыт представили библиотекари ОУ № 394, 293, 242, 271, 167.

На районном семинаре «Проектная деятельность библиотеки в условиях реализации обновленного ФГОС» сотрудники библиотеки ОУ № 385 представили опыт успешной работы по реализации проектной деятельности. На районном семинаре «Цифровая трансформация школьных библиотек. Пути развития и инновационные технологии» сотрудники библиотеки ОУ № 270 представили опыт успешной работы по внедрению инновационных технологий в профессиональную деятельность.

Провела 5 информационных совещаний для заведующих библиотеками:

1. Организация работы школьной библиотеки в 2022-2023 учебном году. Обеспеченность учебниками (20.09.2022);
2. Стратегия комплектования учебного фонда в соответствии с новым ФПУ: актуальные вопросы и пути их решения (27.12.2022);
3. Информационно-методическое совещание (07.03.2023):
 - Закупка учебников на 2023-2024 уч.г.
 - Внедрение ИАС Аверс
 - Конкурсное движение
4. Информационно-методическое совещание (11.04.2023)
 - Посещаемость совещаний и мероприятий МО
 - Информационное поле МО
 - Мониторинг обеспеченности
 - Конкурсное движение
 - Внедрение ИАС Аверс
 - Работа с обменным фондом
 - Закупка учебников
5. Информационно-методическое совещание
 - Подготовка к завершению учебного года
 - Планирование на 2023-2024 уч.г.

На сайте ИМЦ регулярно размещаются информационные сообщения по итогам библиотечной деятельности. Обновлено информация на странице Библиотечные фонды. Данная информация доступна всем пользователям сайта ИМЦ.

Тараненко Я.Ю. ведется информационно наполненный блог по сопровождению деятельности школьных библиотек. В блоге содержится актуальная информация по основным направлениям работы школьной библиотеки. Размещены материалы семинаров и конференций, записи вебинаров, материалы совещаний и консультаций. Пользователями блога являются администрации школ, сотрудники школьных библиотек, Отдел образования администрации Красносельского района, сотрудники контрактной службы ОУ района. Блог - устойчивый инструмент в информировании, диссеминации успешных практик, методическом руководстве и обучении всех категорий библиотечных работников.

Также для размещения новостей методического объединения школьных библиотек создана группа ВКонтакте, пользователями которой являются школьные библиотекари, школы и остальные пользователи социальной сети.

Помимо блога и группы создан активный чат для быстрого взаимодействия с библиотекарями ОУ. Данный способ помогает оперативно решать возникающие вопросы, координировать работу школьных библиотек, осуществлять мини консультации, а также способствует активному взаимодействию школьных библиотек между собой

Проводятся мероприятия в формате постоянно действующего семинара-практикума «Школа профессионального мастерства» (работа с основополагающими документами и материалами профессиональных периодических изданий), совещания, тематические семинары, обучающие занятия, мастер-классы, ведение блога, групповые консультации, участие в вебинарах, работе конференций и форумов международного и городского уровня, посещение музеев и общедоступных библиотек, изучение опыта работы других библиотек способствовали профессиональному росту библиотечных работников всех категорий, раскрытию их творческого потенциала в работе по руководству чтением, выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта и реализации гуманистической и информационной миссии библиотеки.

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Выездной семинар	Знакомство с социокультурным пространством города	04.10.2022	Тараненко Я.Ю., методист ИМЦ Красносельского района	Тематическое посещение Александро-Невской Лавры «Лавра Достоевского». Знакомство с возможностями сотрудничества, повышение профессиональных компетенций и знаний о жизни и творчестве Ф.М. Достоевского.	12
Школа профессионального мастерства	Обновленные ФГОС: роль библиотеки и библиотекаря	11.10.2022	Тараненко Я.Ю., методист ИМЦ Красносельского района	Изучение нормативных документов, обсуждение стратегии перехода на обновленный ФГОС в рамках работы по формированию и использования библиотечного фонда и участия библиотеки в учебно-воспитательной	5

				работе школы в соответствии с новыми требованиями.	
Конференция	Коллаборация учителя и библиотекаря в формировании читательской активности школьников	26.10.2022	Тараненко Я.Ю., методист ИМЦ Красносельского района, Никитина С.В., зав. библиотекой ГБОУК СОШ № 237	Демонстрация городской профессиональной практики продуктивного сотрудничества библиотекаря и учителя по повышению читательской активности учащихся.	47
Семинар-совещание	Стратегия комплектования учебного фонда в соответствии с новым ФПУ: актуальные вопросы и пути их решение	13.12.2022	Тараненко Я.Ю., методист ИМЦ Красносельского района	Обсуждение плана комплектования учебного фонда в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	37
Выездной семинар	Массовая работа по продвижению чтения библиотеки образовательного учреждения: актуальные формы, методы, направления	20.12.2022	Тараненко Я.Ю., методист ИМЦ Красносельского района	Обсуждение современных инновационных форм массовой работы школьных библиотек с читателями, направленных на повышение роли чтения среди обучающихся и продвижения книги как источника информации, формы досуга и личностного развития. Знакомство с опытом работы Библиотеки на Карповке, посещении экспозиции Музея детской игрушки.	22
Семинар-консультация	Организация и проведение школьных этапов Всероссийск	10.01.2023	Тараненко Я.Ю., методист ИМЦ Красносельск	Обсуждение положения о Всероссийском конкурсе. Рассмотрение наиболее успешных практик проведения школьных	18

	ого конкурса чтецов «Живая классика»		ого района	этапов конкурса.	
Семинар-консультация	Консультация по участию в районном конкурсе методических разработок «Лучший библиотечный урок».	17.01. 2023	Тараненко Я.Ю., методист ИМЦ Красносельского района	Обсуждение вопросов по участию в районном конкурсе	15
Мастер-класс	Создание и ведение группы библиотеки ОУ в социальной сети ВКонтакте	24.01. 2023	Тараненко Я.Ю., методист ИМЦ Красносельского района	Обучение основным шагам для создания группы школьной библиотеки во ВКонтакте, рассмотрение принципов ведения таких групп.	14
Групповая консультация	Особенности технологии библиотечной деятельности в условиях образовательного учреждения. Технология организации библиотечных выставок	24.02. 2023	Тараненко Я.Ю., методист ИМЦ Красносельского района, Есина И.В., зав. библиотекой ГБОУ СОШ № 285	Рассмотрение видов и форм современных библиотечных информационных и книжно-иллюстративных выставок. Знакомство с успешной практикой и творческим подходом к их разработке и оформлению.	9
Выездной семинар	«Знакомство с социокультурным пространством города» Тематическое обновленной библиотеки ЦБС	28.02. 2023	Тараненко Я.Ю., методист ИМЦ Красносельского района	Знакомство с обновленным пространством общедоступной библиотеки, успешным опытом реализации проектов, положительным опытом работы по продвижению чтения среди подростков.	30

	Московского района Центральная библиотека им. К.Г. Паустовского»				
Семинар	Проектная деятельность библиотеки в условиях реализации обновленного ФГОС	28.03. 2023	Тараненко Я.Ю., методист ИМЦ Красносельского района, Мурашова Л.В., зав. библиотекой ГБОУ СОШ № 385	Знакомство с опытом реализации проектной деятельности в школьной библиотеке.	37
Семинар	Цифровая трансформация школьных библиотек. Пути развития и инновационные технологии	25.04. 2023	Тараненко Я.Ю., методист ИМЦ Красносельского района, Русак И.С., зав. библиотекой ГБОУ СОШ № 270	Знакомство с опытом реализации межрегиональных проектов с использованием современных информационных технологий.	33
Конференция	Навигация чтения	26.04. 2023	Тараненко Я.Ю., методист ИМЦ Красносельского района, Седова С.А., методист ИМЦ Красносельского района,	Обсуждение вопросов развития школьных библиотек в соответствии с современными тенденциями в сфере образования, современные цифровые технологии в работе школьной библиотеки и возможности их применения, актуальные проблемы приобщения юношества к культуре чтения в год педагога и	16

				наставника	
--	--	--	--	------------	--

Проведенные мероприятия позволили организовать обмен опытом среди школьных библиотекарей района и города, повысить профессиональную компетенцию в области современных тенденций в библиотечном деле и представить возможности социально-культурного взаимодействия с городскими учреждениями культуры.

Библиотекари района принимают активное участие в городских, региональных и международных методических мероприятиях помогает повысить профессиональную мотивацию школьных библиотекарей и способствует профессиональному развитию

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Организатор	Цель посещения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Городской семинар	Читательская грамотность обучающихся: проблемы и пути решения в ИБЦ	03.11.2022	ГБОУ гимназия № 513 Невского района	Знакомство с практикой реализации проектов по формированию и развитию читательской грамотности в ОУ при активном участии школьной библиотеки	5
Конференция	Особенный книжный герой	09.11.2023	Инновационный центр детского чтения Библиотека книжных героев	Обсуждение путей решения задач, поставленных перед школьной библиотекой по работе с детьми с ОВЗ	3
Городской семинар	Общешкольный проект «Человек читающий»	24.11.2023	ГБОУ СОШ № 218	Знакомство с опытом реализации общешкольного проекта по поддержке и продвижения чтения среди обучающихся	6
Научно-практический семинар	Творчество Аркадия Гайдара в новом формате	22.03.2023	Библиотека А.П. Гайдара	Представление опыта ГБОУ гимназия № 505 и ГБОУ лицей № 395 по реализации межшкольного проекта	3
Международная научно-практическая конференция	Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению	20-21.04.2023	Полякова Т.И., заведующий ИБЦ СПб АППО	В ходе конференции рассматривается широкий спектр вопросов от смыслов и ценности чтения в современном мире	45

	как часть национально й культурной политики			до различных аспектов формирования функциональной (читательской) грамотности обучающихся. Представляется передовой опыт работы ШИБЦ.	
--	---	--	--	--	--

Социально-психологическая и профессиональная поддержка играет важную роль в методическом сопровождении, особенно для вновь назначенных и малоопытных сотрудников школьных библиотек. В 2022-2023 году продолжена реализация проведения тематических групповых консультаций для таких сотрудников, посвящённый актуальным практическим вопросам работы по работе школьных библиотек

Проведенные консультации позволяет повысить компетентность и уверенность малоопытных сотрудников, что положительно сказывается на социально-психологическом климате методического объединения.

Также продолжается реализация системы наставничества среди школьных библиотек района, что создает благоприятные условия для профессионального роста новых специалистов школьных библиотек.

В связи с внедрением обновленных ФГОС-2021 многие специалисты школьных библиотеки испытывали повышенную психологическую нагрузку из-за необходимости решать в большом количестве срочные незапланированные задачи. Для стабилизации их психоэмоционального состояния консультационная работа методиста была организована в режиме постоянного доступа. Также для коллег в феврале 2023 года было организовано посещение спектакля в Санкт-Петербургском театре Комедии имени Н. П. Акимова

В 2023-2024 учебном году необходимо провести цикла районных обучающих семинаров по диссеминации успешного опыта работы школьных библиотек по различным направлениям.

Проведение групповых консультаций для малоопытных, вновь назначенных библиотекарей - востребованная форма работы по информационной и методической поддержке всех категории библиотечных сотрудников. Данная форма работы позволяет знакомить библиотекарей с актуальными технологиями работы школьной библиотеки и оказывать им адресную помощь в работе. Данная форма консультирования позволяет оказать адресную помощь в вопросах, возникающих у небольшого количества коллег.

В 2023-2023 учебном году было посещено 10 библиотек общеобразовательных учреждений. Цель посещений - оказание методической помощи малоопытным библиотекарям, выявление положительного опыта, использования инновационных технологий в библиотечной деятельности. В 2 из 10 посещенных библиотек ОУ работают вновь назначенные сотрудники, которым была оказана всесторонняя методическая помощь по организации работы школьной библиотеки.

Янина Юрьевна сопровождает конкурсное движение. Традиционно наибольшее количество учащихся участвует в конкурсе «Разукрасим мир стихами», который проводится среди учащихся 1-4 классов. В 2022-2023 уч.г. наблюдается рост количества участников по данному конкурсу в сравнении с 2021-2022 уч.г., на 46%.

Участие в конкурсе «Дети читают классику детям» (5-11 классы) стало более активным. Количество участников возросло на 27%.

Количество участников конкурса «Живая классика» практически не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Ежегодно высокие результаты показывают участники городских конкурсов «Дети читают классику детям» и «Разукрасим мир стихами».

В 2023-2024 учебном году необходимо организовывать районные встречи потенциальных участников конкурса с участниками конкурсов прошлых лет для обмена опытом участия, развития навыков чтецкого мастерства и развития престижа конкурсного движения среди юны чтецов.

В рамках взаимодействия с регионом библиотекари района участвовали в научно-практическом семинаре «Творчество Аркадия Гайдара в новом формате. Детская литература о войне и формировании личности гражданина и патриота» (библиотека имени А.П. Гайдара) и международной научно-практической конференции «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики.

Обеспечение учебного процесса учебниками - важная составляющая функционала школьного библиотекаря. Ситуация с обеспеченностью учебниками ОУ района продолжает улучшаться. Благодаря активному сотрудничеству с Отделом образования и Планово-финансовым отделом Администрации Красносельского района большинство вопросов по обеспечению образовательного процесса учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, пособиями решается в кратчайшие сроки. За счет скоординированной работы по использованию обменного фонда учебников на 01.09.2022 обеспеченность обучающихся учебниками составила 100%. На 2022-2023 учебный год было закуплено 117 708 учебников на сумму 64 209 132,78 руб. Обеспеченность учебниками из собственного фонда ОУ на 01.12.2022 года составила 100%.

Также в ноябре-декабре была закуплена художественная литература в количестве 4 245 шт. на сумму 1 380 787,11 руб. для пополнение основного фонда школьных библиотек.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по минимизации использования обменного фонда, так как это позволит увеличить срок службы учебников и в перспективе позволит еще более рационально использовать выделяемые денежные средства. Также необходимо продолжить работу по планированию закупки учебников, обеспечивающих переход на обновленный ФГОС и координирование всех участников данного процесса на уровне района.

Также продолжается тенденция перехода на заключение прямых договоров с издательствами, что в свою очередь также способствует возможности увеличивать количество закупаемых учебников без увеличения выделяемых денежных средств и получения гарантий на поставку учебной литературы при возникновении форс-мажорных ситуаций.

Татарина Валерия Сергеевна, методист по воспитательной работе разработала и реализовала дополнительные профессиональные программы:

- «Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания», которая направлена на формирование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области воспитания детей и подростков. Программа прошла экспертизу на сайте Федеральном портале цифровой образовательной среды ДПО.
- «Организация работы с родителями в аспекте реализации рабочей программы воспитания образовательного учреждения» - 36 часов, категория слушателей педагогические работники образовательных организаций. Программа направлена на формирование компетенций слушателей, необходимых для организации работы с родителями и законными представителями обучающихся в аспекте реализации рабочей программы воспитания образовательного учреждения.

- Разработана и реализована программа дополнительного профессионального образования «Система воспитательной работы современного образовательного учреждения: организация и управление» - 24 часа, категория слушателей: команды воспитательных служб образовательных организаций, в которые входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классный руководитель или специалист (социальный педагог, педагог-психолог). Программа направлена на совершенствование компетенций слушателей, необходимых для организации и управления воспитательной системой образовательной организации в современных условиях.

В соответствие с планом работы проведено 6 информационных совещаний с заместителями директора по ВР.

Дата	Категория кадров	Тема и основные рассматриваемые вопросы	Количество участников
06.09.2022	Заместители директора по ВР	Тема: «Координация деятельности всех служб образовательного учреждения в ходе реализации рабочей программы воспитания».	52 чел.
15.11.2022	Заместители директора по ВР.	Тема: Информационно-аналитическое совещание по теме: «Актуальные вопросы развития системы воспитания Красносельского района».	42 чел.
16.12.2022	Заместители директора по ВР	Информационно-аналитическое совещание по теме: «Результаты мониторинга системы организации воспитательной работы в Красносельском районе».	47 чел.
23.03.2023	Заместители директора по ВР	Тема совещания: «Вопросы функционирования и развития системы воспитания в Красносельском районе».	32 чел.
11.05.2023	Заместители директора по ВР	Тема: «Актуальные вопросы внедрения рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году»	36 чел.
07.06.2023	Заместители директора по ВР	Тема: «Итоги и перспективы воспитательной работы в районе».	37 чел.

Валерия Сергеевна ведет регулярную работу по наполнению страниц сайта ИМЦ. Пользователями информации сайта ИМЦ являются заместители директора по ВР школ района. В 2022-2023 учебном году действует страница «Заместителю директора по ВР» <http://imc.edu.ru/blog/vr>. На ней размещены нормативные документы по воспитательной работе ОУ, методические рекомендации, аналитические справки и другая информация.

Новости о проведенных мероприятиях размещаются систематически (1 раз в месяц и чаще) по итогам проведения. В соответствие с планом проведения мероприятий по направлению «Воспитательная работа» опубликованы новости обо всех значимых событиях.

Татариновой В.С. подготовлена и сдана в печать статья для газеты «Школьное обозрение» по теме: «Воспитание подрастающего поколения – лучшее вложение в будущее России (май 2023).

Подготовлена и сдана в печать для сборника АППО по теме: «Мониторинг сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга» (апрель 2023, в соавторстве с Сенкевич Т.А.).

Подготовлена и напечатана статья в журнале ИМЦ Приморского района «Magisterium. Журнал о педагоге и для педагога» по теме: «Социальное партнерство в организации

воспитательного пространства района» (декабрь 2022, в соавторстве с Иваник М.Д. и Щербовой Т.В.).

Сопровождение процессов разработки и реализации инновационных проектов или программ:

Инновационная команда	Тематика инновационной деятельности	Каким образом осуществлялось сопровождение
ГБОУ школа-интернат № 89	«Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников»	Индивидуальные консультации, разработка темы базовой площадки, проектирование дорожной карты базовой площадки. Помощь в подготовке материалов на районный конкурс базовых площадок. Участие в научно-практических семинарах с докладом.
ГБОУ лицей № 395	«Научно-исследовательские практики в формировании профессионального самоопределения учащегося»	Индивидуальные консультации, разработка темы базовой площадки, проектирование дорожной карты базовой площадки. Помощь в подготовке материалов на районный конкурс базовых площадок. Участие в научно-практических семинарах с докладом. Разработка проекта и подготовка материалов к Всероссийскому конкурсу инновационных площадок.
ГБОУ СОШ № 385	«Организация центра русской традиционной культуры «Лад»	Разработка проекта и подготовка материалов к Всероссийскому конкурсу инновационных площадок. Индивидуальные консультации.
ГБОУ СОШ № 242	«Школьный виртуальный музей как воспитательный инструмент»	Разработка проекта и подготовка материалов к Всероссийскому конкурсу инновационных площадок. Индивидуальные консультации.
ГБОУ школа № 7	«Профилактика девиантного и деструктивного поведения обучающихся с ОВЗ»	Разработка проекта и подготовка материалов к Всероссийскому конкурсу инновационных площадок. Индивидуальные консультации.

ГБОУ школа-интернат № 289 и ГБОУ лицей № 395 прошли конкурс и стали районными базовыми площадками. ГБОУ лицей № 395 прошел конкурс и стал Всероссийской Инновационной площадкой института детства, семьи и воспитания РАО. В следующем году необходимо продолжить работу с районными базовыми площадками, оказать научно-методическое сопровождение для подготовки материалов на районный конкурс инновационных продуктов и региональных инновационных площадок.

Валерия Сергеевна разработала и провела следующие методические мероприятия:

Форма повышения квалификации	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность	Цель проведения (демонстрация эффективных)	Количество участников
------------------------------	--------------------	------	----------------------------------	--	-----------------------

(конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)			организаторов	педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	
семинар	«Механизмы формирования у детей и подростков целевых ориентиров в рамках экологического воспитания в ОУ»	11.10. 2023	Татаринова В.С. ИМЦ, методист Казакова Е.В., ГБОУ школа-интернат № 289, заместитель директора по ВР	- Нормативные основы экологического воспитания школьников в современном образовательном учреждении - Роль особо охраняемой природной территории в сохранении биоразнообразия уникальной экосистемы Ленинградской области Реализация Дорожной карты проекта «Экошкола» в рамках Программы воспитания, социализации и самореализации школьников «Поколение.ru» Красносельского района Санкт-Петербурга	29 чел.
Семинар совместно с кафедрой социально-педагогического образования АППО	«Воспитательные задачи в современных условиях. Актуальная документация воспитательной службы»	20.09. 2022	Татаринова В.С. ИМЦ, методист Макарова И.А., ГБУ ДО ДДТ, методист	Современные нормативно-правовые требования к организации воспитательного процесса в ОУ Совершенствование системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Красносельского района Санкт-Петербурга в аспекте формирования ценностных ориентиров обучающихся Создание практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды в Красносельском районе Санкт-Петербурга	44 чел.
выездной	«Идеальна	21-	Татаринова	- Основные положения	23 чел.

семинар	я школа: организаци я воспитател ьной работы в контексте современн ых ориентиров »	22.10. 2022	В.С. ИМЦ, методист Прохорова Л.С., ГБУ ДО ДДТ, заместитель директора	Всероссийского проекта «Школа Министерства просвещения». - Совершенствование компетенций учителей и специалистов воспитательной службы для эффективной организации воспитательной работы в школе. - Практика построения командной работы. - Реализация интерактивных игровых технологий в работе заместителя директора по воспитательной работе. - Особенности организации музыкально- театрализованной деятельности в современной школе.	
межрайонный научно- практический семинара	«Адаптаци я и социализац ия обучающи хся - инофонов в культурно м пространст ве образовате льного учреждени я»	29.11. 2022	Татаринова В.С. ИМЦ, методист Витовтова М.С., ГБОУ СОШ № 352, заместитель директора по ВР	Дети мигрантов как социально- педагогический феномен образовательного пространства России. - Анализ программ социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов. - Опыт реализации программы адаптации, социализации и интеграции детей мигрантов в современной школе. - Культурная и языковая адаптация детей-инофонов во внеурочной деятельности. - Реализация программы факультативной деятельности при адаптации и социализации учащихся – инофонов подросткового возраста.	43

Городской семинар	«Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования и внеурочной деятельности»	15.03. 2023	Татаринова В.С. ГБУ ИМЦ, методист Карасева М.А., ГБОУ лицей № 395, заместитель директора по ВР	- социальная креативность как способность личности к восприятию, преобразованию и созиданию социальной среды и себя; - ценностные ориентиры социального проектирования в школе; - методы и приемы развития социальной креативности у детей и подростков.	39 чел.
Педагогическое чтение	«Наставничество в сфере воспитания детей и подростков как фактор непрерывного профессионального образования педагога»	27.04. 2023	Татаринова В.С. ИМЦ, методист Трофимова Н.П., ГБОУ школа № 203, заместитель директора по ВР	Актуализация знаний о научно-педагогическом наследии России, обсуждение современных формы наставничества в сфере воспитания детей и подростков в общеобразовательных организациях.	29 чел.
Проектировочный семинар-совещание	«Итоги и перспективы воспитательной работы в районе»	07.06. 2023	Татаринова В.С. ИМЦ, методист Прохорова Л.С., ГБУ ДО ДДТ, заместитель директора	Подведение итогов воспитательной работы в Красносельском районе в 2022-2023 учебном году. Проектирование планов по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, трудовому, физическому, познавательному направлениям воспитания.	39 чел.

Коллеги отмечают актуальность и содержательность каждого мероприятия. Подчеркивают высокий теоретический и практический уровень семинаров. В перспективе продолжить проведение семинаров с приглашением деятелей науки и лучших практиков в области воспитания детей и подростков.

Заместители директора по ВР Красносельского района приняли участие в различных городских и межрегиональных мероприятиях:

14.03.2023-Городская конференция «Актуальные вопросы воспитания обучающихся в образовательных организациях: в урочной и внеурочной деятельности, в дополнительном образовании в контексте реализации ФГОС».

13-15 октября 2022 -Городской выездной семинар для заместителей директора по ВР «Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры, актуальные вызовы»

25.03.2023 -Северо-западный форум классных руководителей «О ключевых задачах в год педагога и наставника»

17 мая 2023- Городской вебинар «Реализация рабочей программы воспитания в современной школе».

6 апреля 2023- Межрегиональная конференция с международным участием «Разнообразие раннего детства. Современные формы сопровождения развития детей» (Государственное казенное учреждение Рязанской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»)

Татаринова В.С. проводит работу с молодыми специалистами.

Категория кадров	Тематика	Форма организации	Количество присутствовавших
Заместители директора по ВР (со стажем работы менее 5-ти лет)	-«Самоанализ результатов воспитательной работы» -«Перспективы профессионального развития в конкурсном движении».	Практическая лаборатория «Инструменты деятельности воспитательной службы ОУ»	10 чел.
Заместители директора по ВР (со стажем работы менее 5-ти лет)	- «Корректировка рабочей программы воспитания на основе самоанализа деятельности»	Консультации для заместителей директора по ВР (с опытом работы до 5 лет)	10 чел.
Заместители директора по ВР (со стажем работы менее 5-ти лет)	«День Победы со слезами на глазах»	Посещение открытых воспитательных мероприятий	2
Заместители директора по ВР (со стажем работы менее 5-ти лет)	Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок».	Посещение конференций, Форумов, семинаров	8 чел.
	Городской семинар специалистов воспитательных служб «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования и внеурочной деятельности»		10 чел.
	Педагогические чтения на тему: «Наставничество в сфере воспитания детей и подростков как фактор непрерывного профессионального образования педагога»		5 чел.

План работы по данному направлению выполнен полностью. Проведен опрос, на основании которого будет запланирована работа на следующий год.

Для подготовки образовательных организаций к введению обновленного ФГОС ЦИО (заведующий Серженко Наталия Михайловна) на сайте обновлен раздел «Подготовка образовательных организаций к введению обновленных ФГОС».

Проведено техническое сопровождение записи вебинаров и онлайн-трансляций. На совещании заместителей директоров по учебной работе раскрыты возможности использования Конструктора Учебных планов.

Проведен вебинар для методистов ИМЦ по работе с Конструктором учебных планов и Конструктором рабочих программ, презентация по работе в Конструкторах направлена в ОУ.

Для научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов создан и постоянно обогащается сайт Информационно-методического центра. В ОУ назначены администраторы ИКОП «Сферум» и ВК-мессенджера, ведется активная работа по внедрению новых цифровых инструментов в ежедневную деятельность педагогов.

В разделе «[Диагностика профессиональных дефицитов](#)» Системы дистанционного обучения ИМЦ размещены тесты по методическим дефицитам, предметным дефицитам, разработана и размещена Диагностика ИКТ-компетенций.

Создана и технически поддерживается Система дистанционного обучения, в разделе «[Дистанционная поддержка](#)» которой размещаются материалы курсов повышения квалификации.

На сайте ИМЦ создан раздел «[Цифровые траектории](#)» для выстраивания индивидуальных траекторий непрерывного профессионального развития, который включает в себя следующие проекты:

- Дистанционная поддержка обучающихся
- Проект «Телешкола»
- Электронный сервис «РАМПА»
- Площадка вебинаров «Мнение специалиста»

В разделе сайта ИМЦ «Телешкола» в 2022-2023 учебном году размещено 52 урока, из них уроков начальной школы – 33, уроков иностранных языков – 39. Проведён III Фестиваль видеоуроков «Телешкола». Проведено 2 семинара и конкурс «Лучший сайт учителя». На площадке вебинаров «Мнение специалиста» размещено 13 вебинаров за учебный год. В ОУ назначены администраторы ИКОП «Сферум» и ВК-мессенджера, ведется активная работа по внедрению новых цифровых инструментов в ежедневную деятельность педагогов.

Специалисты ЦИО разработали и реализовали следующие программы повышения квалификации:

1. Цифровые инструменты в работе воспитателя ДОУ (М.А. Попова)
 2. Методические и технические основы создания видеоуроков математики (Е.С. Романенко)
 3. Дизайн цифровой образовательной среды образовательной организации (Н.М. Серженко)
 4. Цифровые инструменты работы учителя для организации веб-квестов и сетевых проектов (Н.М. Серженко)
 5. Использование цифровых ресурсов в профессиональной деятельности педагога (Н.М. Серженко)
- Серженко Н.М. подготовила и провела 11 информационно- педагогических совещаний. Наталия Михайловна провела следующие методические мероприятия:

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Конференция, Подсекция для педагогов «Информационные технологии в образовании»	42-ая всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», секция ЦИО ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	22 и 24 марта 2023 года	Серженко Н.М., заведующий ЦИО, Романенко Е.С., методист ЦИО Попова М.А., методист ЦИО, Ложкомоева О.Р., методист ЦИО	Распространение педагогических подходов и идей, которые вытекают из использования ИКТ в образовании и стремятся использовать все их коммуникационные, информационные, совместные, интерактивные, творческие и инновационные возможности в рамках новой культуры обучения.	9 докладов от 15 педагогов, 1,1 тыс.просмотров
Семинар	Семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Цифровые инструменты для работы с интерактивной доской: возможности и опыт»	05.04.2023	Серженко Н.М., заведующий ЦИО Смирнова Г.В., заведующий ГБДОУ № 78 «Жемчужинка»	Представление эффективных практик работы с интерактивной доской в ГБДОУ	6 докладов 50 участников
Семинар	Семинар для педагогов	21.10.2022	Серженко Н.М.,	Представление эффективных практик	6 докладов

	ОУ «Использование сайта педагога в профессиональн ой деятельности»		заведующий ЦИО Романенко Е.С., методист ЦИО	использования сайта в деятельности педагога	30 участников
Мастер-класс	«Создание Яндекс.Форм»	01.11.2 022	Серженко Н.М., заведующий ЦИО		
Мастер-класс	«Цифровые инструменты для проведения квестов»		Серженко Н.М., заведующий ЦИО	В рамках Всероссийской конференции #ПроУрок (ПМОФ)	30

Методические мероприятия, организованные СПб АППО, РГПУ и другими научными и методическими организациями, в которых принимали участие представители Красносельского района (слушатели и выступающие)

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Организатор	Цель посещения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Семинар	«Основы защиты и обработки персональн ых данных в образовате льной организац и»	14.11. 2022	ИМЦ Кировского района Санкт- Петербурга	Доклад «Отказ родителя от обработки персональных данных обучающегося: что делать?»	100
XV городская конференция	«Проблемы и перспектив ы внедрения отечествен ных и свободных	1.11.2 022	СПбЦОКОиИ Т	Доклад «Возможности использования Яндекс.Карт при работе с сайтом организации»	100

	программных и технических решений в образовании»				
Семинар	«Формирование и оценка функциональной грамотности: от теории к практике»	17.11.2022	ИМЦ, школа № 375	Выступление «Электронные ресурсы учителя по формированию функциональной грамотности»	100
Совещание КО	Информационное совещание	30.09.2022	Комитет по образованию, СПбЦОКОиИТ	Информационное совещание с заведующими ЦИО и специалистами администрации, курирующими вопросы информатизации образования	50
Совещание КО	Информационное совещание	28.10.2022	Комитет по образованию, СПбЦОКОиИТ	Информационное совещание с заведующими ЦИО и специалистами администрации, курирующими вопросы информатизации образования	50
Совещание КО	Информационное совещание	02.09.2022	Комитет по образованию, СПбЦОКОиИТ	Информационное совещание с заведующими ЦИО и специалистами администрации, курирующими вопросы информатизации образования	50
Совещание КО	Информационное совещание	02.12.2022	Комитет по образованию, СПбЦОКОиИТ	Информационное совещание с заведующими ЦИО и специалистами администрации, курирующими вопросы информатизации образования	50
Вебинар КО	Информационное совещание	19.09.	Комитет по	Закупки в рамках	50

	ионное совещание	2022	образованию, СПБЦОКОиИ Т	Федерального и регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	
Совещание КО	Информационное совещание	07.02.2023	Комитет по образованию, СПБЦОКОиИ Т	Информационное совещание с заведующими ЦИО и специалистами администрации, курирующими вопросы информатизации образования	50
Совещание КО	Информационное совещание	5.05.2023	Комитет по образованию, СПБЦОКОиИ Т	Информационное совещание с заведующими ЦИО и специалистами администрации, курирующими вопросы информатизации образования	50
Совещание СПБЦОКОиИТ	Информационное совещание	15.03.2023	Комитет по образованию, СПБЦОКОиИ Т, ИАЦ	АИСУ «Парграф»	50
Летняя школа МП «Управление образованием»	Семинар	10.06.2023, 11.06.2023	НИУ ВШЭ (г. Москва), ОАНО «Сверхновая школа»	«Лучшие учителя для лучшей школы»	300
Совещание Северо-западного федерального округа	Совещание	24.04.2023	Сенатская, д.3	«ФГИС «Моя школа»», ИКОП «Сферум»	300
Встреча с разработчиками и ИКОП «Сферум»	Совещание	25.04.2023	Школа-интернат № 18 Невского района	Пилотная площадка – школа № 219	30
Вебинар				Вебинар ФГИС «Моя школа»	

Наталья Михайловна участвовала в работе методических объединений ОУ

Название МО (ПС)	Форма работы (сопровождение при подготовке открытого мероприятия, собеседование, консультация и т.п.)	Результат работы
МО по физике	Выступление на совещании МО по теме «Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», ВК-мессенджер»	Создан чат МО, осуществлена практическая поддержка и индивидуальное
МО по математике	Выступление на совещании МО по теме	

	«Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», ВК-мессенджер»	консультирование по созданию учебного профиля, продемонстрированы возможности верифицированного цифрового образовательного контента
МО по ОРКСЭ	Выступление на совещании МО по теме «Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», ВК-мессенджер»	
Методисты ГБУ ИМЦ	Обучение использованию СДО «Moodle» для размещения цифровых ресурсов к курсам повышения квалификации педагогов	Осуществлено групповое обучение и персональное консультирование по наполнению контентом электронных ресурсов
ГБОУ СОШ № 290	Аудит по заявке ОУ	Диагностика педагогических дефицитов (проведение, анализ, рекомендации)

Информирование и методическое сопровождение всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «Урок цифры» (ответственный - Попова М.А.). В рамках проекта в 2022-2023 учебном году состоялось 6 открытых уроков, участие в которых приняли все школы района:

1. 26 сентября – 23 октября – «Искусственный интеллект в стартапах»
2. 21 ноября – 18 декабря – «Видеотехнологии»
3. 16 января – 5 февраля – «Технологии, которые предсказывают погоду»
4. 13 февраля – 12 марта – «Анализ в бизнесе и программной разработке»
5. 13 марта – 2 апреля – «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»
6. 5-30 апреля – «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь».

Информационное сопровождение участия ОУ района в юбилейном XV Общероссийском рейтинге образовательных сайтов «Весна 2023», который проводят Российский новый университет, Издательство «Просвещение» и Высшая школа экономики (ответственный – Серженко Н.М.)

«Победитель рейтинга» (100 баллов из 100 возможных) <u>ГБОУ гимназия №505</u> <u>ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга</u> <u>Начальная школа — детский сад № 678</u> <u>Официальный сайт Лицея №395</u> <u>Школа № 375</u>	«Отличный сайт» (90 — 99 баллов из 100 возможных) <u>Школа № 242</u> <u>Школа № 385</u> <u>ГБОУ школа №203</u> <u>Школа № 568</u> <u>Школа № 509</u> <u>ГБОУ Гимназии №271</u> <u>ГБОУ школа № 219</u>
«Победитель рейтинга» (55 — 80 баллов из 80 возможных) <u>ГБДОУ детский сад №4 комбинированного вида</u> <u>Детский сад № 9</u> <u>Детский сад №15</u> <u>Детский сад № 26 компенсирующего вида</u>	<u>Сайт учреждения дополнительного образования</u> «Победитель рейтинга» (50 — 70 баллов из 70 возможных) <u>Официальный сайт ИМЦ Красносельского района</u>

<u>ГБДОУ детский сад № 31</u> <u>ГБДОУ детский сад № 45</u> <u>Детский сад № 54</u> <u>ГБДОУ детский сад №73</u> <u>ГБДОУ детский сад №74</u> <u>Детский сад № 78</u> <u>Детский сад № 83</u> <u>ГБДОУ №85</u> <u>ГБДОУ № 87 Красносельского района</u> <u>ГБДОУ детский сад № 91</u> <u>ГБДОУ №94</u>	<u>ЦППВиБЖ</u> <u>ЦПМСС Красносельского района</u> <u>Дом Детского Творчества</u>
--	---

Государственная информационная система Автоматизированная информационная система управления «Параграф ОУ» (Ответственный – Князева Е.В.). Основные мероприятия, проведенные в учебном году:

- Ежемесячный сбор и анализ школьных баз АИСУ «Параграф».
- Ежемесячное формирование районной базы АИСУ «Параграф» и сдача в СПбЦОКОиИТ.
- Обновление АИСУ «Параграф» по плану СПбЦОКОиИТ.
- Консультирование специалистов общеобразовательных организаций по работе с АИСУ «Параграф».
- Сентябрь-октябрь 2022 года проверка школьных баз АИСУ «Параграф» и прием статистических отчетов по форме ФСН № ОО-1.

Проверка заполнения статистических отчетов.

Подготовка материалов к сдаче в Комитете по образованию (совместно с Отделом образования).

- Конец мая 2023 – июнь 2023, сбор баз для проверки правильности заполнения предварительного приема, предварительная подготовка к процедуре перевода года в августе 2023 года.
- Конец июнь-июль 2023 года – консультирование школ по печати аттестатов.
- Конец августа 2023 года – подготовка школьных баз АИСУ «Параграф» к переводу года.

Ежедневный мониторинг выгрузки данных по заболевшим сотрудникам и обучающимся ДОО района

Предназначена для использования в общеобразовательных учреждениях. Она позволяет собирать, хранить и обрабатывать данные об образовательном учреждении, его сотрудниках и обучающихся. Система позволяет автоматизировать: ведение личных дел сотрудников, учет их достижений, курсов повышения квалификации, наград, различных категорий стажа; ведение личных дел обучающихся, учет их движения, достижений, итоговой успеваемости. На основе имеющихся данных, модули системы предоставляют возможность: создавать, редактировать и поддерживать в актуальном состоянии расписание учебных занятий; вести электронные классные журналы учебных коллективов; анализировать текущую успеваемость обучающихся; вести учет материально-технических ресурсов учреждения и т.д

Данные по запросу используются Отделом образования администрации Красносельского района, обезличенные данные предоставляются методистам ИМЦ.

Государственная информационная система Автоматизированная информационная система управления «Параграф ДОУ» (Ответственный – Филимонова И.А.) предназначена для сбора, хранения и обработки данных об образовательных

учреждениях Красносельского района, реализующих программы дошкольного образования (84 организации), их сотрудниках и воспитанниках, о зданиях и помещениях, об образовательных программах и материально-технических ресурсах, вовлеченности учащихся в освоение ОП дополнительного образования. Основные мероприятия 2022-2023 учебного года:

Август-сентябрь 2022 – процедура перевода года

Ежемесячный прием баз ОУ, проверка и сдача районной базы в виде файла экспорта в отдел информационно-аналитического обеспечения образования СПбЦОКОиИТ (сентябрь 2022-июнь 2023)

ежедневный мониторинг выгрузки данных по заболевшим сотрудникам и обучающимся ДОО района

ноябрь-декабрь 2022 – обновление системы управления базами данных (СУБД) Firebird до версии 4.0

Районный файл передается в СПбЦОКОиИТ для загрузки в информационный сервис «База данных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;

январь 2023 – проверка соответствия данных в базе АИСУ «Параграф ДОУ» статистической отчетности по форме №85-К

июнь 2023 – проверка раздела «Предварительный приём» о воспитанниках, которые будут зачислены в ДОО с 01.09.2023

Администрирование информационной базы РИС «ГИА» (ответственный – Ложкомоева О.Р.) Назначение БД: сбор РБД (ППЭ, участники, работники ППЭ), планирование ГИА-11. Основные мероприятия: сбор сведений о назначении участников ЕГЭ на итоговое сочинение, экзамены; планирование работы ППЭ (назначение ППЭ на экзамены, назначение аудиторий ППЭ на экзамены); распределение участников по ППЭ; назначение и распределение работников ППЭ по дням экзаменов в ППЭ. Результативность ведения: своевременное внесение актуальных сведений о назначениях участников на экзамены, изменениях в назначении, распределении ППЭ по Красносельскому району на экзамены, распределении аудиторного фонда, распределении всех работников ППЭ на экзамены; корректировка сведений в указанные сроки.

Администрирование информационной базы АИС Экзамен (ответственный – Ложкомоева О.Р.) Назначение БД: сбор ППЭ, участники, работники ППЭ, подготовка, планирование ГИА-9. Основные мероприятия: сбор сведений о назначении участников ГИА-9 на итоговое собеседование, экзамены; планирование работы ППЭ (назначение ППЭ на экзамены, назначение аудиторий ППЭ на экзамены). Распределение участников по ППЭ; назначение и распределение работников ППЭ по дням экзаменов в ППЭ. Результативность ведения: своевременное внесение актуальных сведений о назначениях участников на экзамены, изменениях в назначении, распределении ППЭ по Красносельскому району на экзамены, распределении аудиторного фонда, распределении всех работников ППЭ на экзамены; корректировка сведений в указанные сроки.

В 2023 году организовано 10 ППЭ для проведения ГИА - 11 на базе ГБОУ СОШ № 247, 252, 262, 270, 293, 375, 390, 391, 509, 590 с применением технологии печати КИМ и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях. Также организовано 10 ППЭ на дому с применением бумажной технологии. Организовано 21 ППЭ для проведения ГИА-9 на базе ГБОУ СОШ №№ 7, 131, 167, 200, 217, 237, 242, 270, 291, 369, 380, 382, 383, 385, 395, 399, 505, 546, 548, 549, 568. Организовано 46 ППЭ на дому с разной формой проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ).

База данных «Соцпитание» (Ответственный – Попова М.А.) Назначение: проверка льгот в региональной системе АРМ «СоцПитание» на получение бесплатного питания обучающихся ОУ. Обновление базы осуществляется ежемесячно. С 20 по 25 число каждого месяца осуществляется очный прием ответственного за ведение базы в ОУ. Производится загрузка файлов в региональную систему АРМ «СоцПитание». С 25 по 30 число каждого месяца формируется Распоряжение администрации Красносельского района о предоставлении питания, компенсации питания. В результате - более 29 тысяч обучающихся получают льготное питание или компенсацию питания в Красносельском районе.

Осуществляется техническая поддержка СДО Moodle, в том числе электронного сервиса «РАМПА».

Государственная информационная система Автоматизированная информационная система управления «Параграф ОУ» (Ответственный – Князева Е.В.).
Основные мероприятия, проведенные в учебном году:

- Ежемесячный сбор и анализ школьных баз АИСУ «Параграф».
- Ежемесячное формирование районной базы АИСУ «Параграф» и сдача в СПбЦОКОиИТ.
- Обновление АИСУ «Параграф» по плану СПбЦОКОиИТ.
- Консультирование специалистов общеобразовательных организаций по работе с АИСУ «Параграф».
- Сентябрь-октябрь 2022 года проверка школьных баз АИСУ «Параграф» и прием статистических отчетов по форме ФСН № ОО-1.

Проверка заполнения статистических отчетов.

Подготовка материалов к сдаче в Комитете по образованию (совместно с Отделом образования)

- Конец мая 2023 – июнь 2023, сбор баз для проверки правильности заполнения предварительного приема, предварительная подготовка к процедуре перевода года в августе 2023 года

- Конец июнь-июль 2023 года – консультирование школ по печати аттестатов.

- Конец августа 2023 года – подготовка школьных баз АИСУ «Параграф» к переводу года

Ежедневный мониторинг выгрузки данных по заболевшим сотрудникам и обучающимся ДОО района

Предназначена для использования в общеобразовательных учреждениях. Она позволяет собирать, хранить и обрабатывать данные об образовательном учреждении, его сотрудниках и обучающихся. Система позволяет автоматизировать: ведение личных дел сотрудников, учет их достижений, курсов повышения квалификации, наград, различных категорий стажа; ведение личных дел обучающихся, учет их движения, достижений, итоговой успеваемости. На основе имеющихся данных, модули системы предоставляют возможность: создавать, редактировать и поддерживать в актуальном состоянии расписание учебных занятий; вести электронные классные журналы учебных коллективов; анализировать текущую успеваемость обучающихся; вести учет материально-технических ресурсов учреждения и т.д

Данные по запросу используются Отделом образования администрации Красносельского района, обезличенные данные предоставляются методистам ИМЦ.

Государственная информационная система Автоматизированная информационная система управления «Параграф ДОУ» (Ответственный – Филимонова И.А.) предназначена для сбора, хранения и обработки данных об образовательных

учреждениях Красносельского района, реализующих программы дошкольного образования (84 организации), их сотрудников и воспитанниках, о зданиях и помещениях, об образовательных программах и материально-технических ресурсах, вовлеченности учащихся в освоение ОП дополнительного образования. Основные мероприятия 2022-2023 учебного года:

Август-сентябрь 2022 – процедура перевода года

Ежемесячный прием баз ОУ, проверка и сдача районной базы в виде файла экспорта в отдел информационно-аналитического обеспечения образования СПбЦОКОиИТ (сентябрь 2022- июнь 2023)

ежедневный мониторинг выгрузки данных по заболевшим сотрудникам и обучающимся ДОО района

ноябрь-декабрь 2022 – обновление системы управления базами данных (СУБД) Firebird до версии 4.0

Районный файл передается в СПбЦОКОиИТ для загрузки в информационный сервис «База данных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;

январь 2023 – проверка соответствия данных в базе АИСУ «Параграф ДОУ» статистической отчетности по форме №85-К

июнь 2023 – проверка раздела «Предварительный приём» о воспитанниках, которые будут зачислены в ДОО с 01.09.2023

Администрирование информационной базы РИС «ГИА» (ответственный – Ложкомоева О.Р.) Назначение БД: сбор РБД (ППЭ, участники, работники ППЭ), планирование ГИА-11. Основные мероприятия: сбор сведений о назначении участников ЕГЭ на итоговое сочинение, экзамены; планирование работы ППЭ (назначение ППЭ на экзамены, назначение аудиторий ППЭ на экзамены); распределение участников по ППЭ; назначение и распределение работников ППЭ по дням экзаменов в ППЭ. Результативность ведения: своевременное внесение актуальных сведений о назначениях участников на экзамены, изменениях в назначении, распределении ППЭ по Красносельскому району на экзамены, распределении аудиторного фонда, распределении всех работников ППЭ на экзамены; корректировка сведений в указанные сроки.

Администрирование информационной базы АИС Экзамен (ответственный – Ложкомоева О.Р.) Назначение БД: сбор ППЭ, участники, работники ППЭ, подготовка, планирование ГИА-9. Основные мероприятия: сбор сведений о назначении участников ГИА-9 на итоговое собеседование, экзамены; планирование работы ППЭ (назначение ППЭ на экзамены, назначение аудиторий ППЭ на экзамены). Распределение участников по ППЭ; назначение и распределение работников ППЭ по дням экзаменов в ППЭ. Результативность ведения: своевременное внесение актуальных сведений о назначениях участников на экзамены, изменениях в назначении, распределении ППЭ по Красносельскому району на экзамены, распределение аудиторного фонда, распределении всех работников ППЭ на экзамены; корректировка сведений в указанные сроки.

В 2023 году организовано 10 ППЭ для проведения ГИА - 11 на базе ГБОУ СОШ № 247, 252, 262, 270, 293, 375, 390, 391, 509, 590 с применением технологии печати КИМ и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях. Также организовано 10 ППЭ на дому с применением бумажной технологии. Организовано 21 ППЭ для проведения ГИА-9 на базе ГБОУ СОШ №№ 7, 131, 167, 200, 217, 237, 242, 270, 291, 369, 380, 382, 383, 385, 395, 399, 505, 546, 548, 549, 568. Организовано 46 ППЭ на дому с разной формой проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ).

База данных «Соцпитание» (Ответственный – Попова М.А.) Назначение: проверка льгот в региональной системе АРМ «СоцПитание» на получение бесплатного питания обучающихся ОУ. Обновление базы осуществляется ежемесячно. С 20 по 25 число каждого месяца осуществляется очный прием ответственного за ведение базы в ОУ. Производится загрузка файлов в региональную систему АРМ «СоцПитание». С 25 по 30 число каждого месяца формируется Распоряжение администрации Красносельского района о предоставлении питания, компенсации питания. В результате - более 29 тысяч обучающихся получают льготное питание или компенсацию питания в Красносельском районе.

3.4. Социально-психологическая и профессиональная поддержка

В прошедшем учебном году в районе были проведены 28 конкурсов, в которых приняло участие 1537 педагогов.

№	Конкурс	ОУ	Педагогов	Награждены
1	Конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»	25	31	22
2	Конкурс педагогических достижений	27 ДОУ и 22 ОУ	76	46
3	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»	24	40	13
4	Фестиваль учебных видеоуроков педагогов «Телешкола»	33	100	15
5	Конкурс методических разработок по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	14	24	11
6	Конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	15	45	14
7	Конкурс сайтов педагогов	21	29	11
8	Конкурс административных команд	3	19	19
9	Конкурс «Мир дизайна»	23	63	38
10	Конкурс методических разработок «Поколение.ru»	18	49	26
11	Конкурс-фестиваль «Открытый урок»	35	143	80
12	Фестиваль «Профсоюзная перемена»	30	253	153
13	Конкурс видеороликов о неделе математики	9	20	14
14	Конкурс «Лидеры образования	11	11	6
15	Конкурс методических разработок «Лучший библиотечный урок»	7	10	10
16	Конкурс программ воспитания общеобразовательных организаций	7	13	12
17	Конкурс «Молодость и опыт»	14	28	24
18	Конкурс «Лучший детский сад Красносельского района – 2023»	9	27	18

19	Конкурс «Уроки учительства и верности»	5	13	12
20	Конкурс управленческих проектов «Лучшая внутренняя система оценки качества образования»	5	20	20
21	Конкурс «Педагог-музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры»	26	64	43
22	Конкурс «Мир техники»	6	9	8
23	Конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	23	82	44
24	Фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Профессионалы Санкт-Петербурга» по организации профориентационной работы с учащимися	2	3	3
25	Конкурс педагогов дополнительного образования «В мире творчества»	18	26	26
26	Конкурса методических разработок по сопровождению профессионального самоопределения учащихся «Ориентир в будущее»	8	10	9
27	Конкурс педагогических проектов «Пространство идей» в области социально-творческого развития детей и подростков	10	29	29
28	Конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Грани мастерства»	67	300	118
			1537	844

В 2019-2020 учебном году в районе проведено 11 конкурсов, в которых приняли участие 709 педагогов, в 2020-2021 учебном году в районе проведено 17 конкурсов, в которых приняли участие 833 педагога, то в 2022-2023 учебном году в районе проведено 29 конкурсов, в которых приняли участие 1537 педагогов. Конкурсная активность образовательных организаций и педагогов значительно выросла, что способствует профессиональному развитию педагогического сообщества района.

Самые активные школы в конкурсах в 2022-2023 учебном году

Районные конкурсы			Конкурсы всех уровней		
Место	Балл	№ ОУ	Место	Балл	№ ОУ
1	85	219	1	135	369
2	61	291	2	133	219
3	60	ДДТ	3	72	509
4	49	217	4	69	291
5	46	546	5	58	271
6	43	131	6	56	131
		380	7	54	385
8	41	369	8	51	546

9	40	7		9	49	270
		270				217
11	39	509		11	47	380
12	37	385				395
13	34	271		13	43	7

Самые активные детские сады в конкурсах в 2022-2023 учебном году

Районные конкурсы				Конкурсы всех уровней		
Место	Баллы	№ ДОУ		Место	Баллы	№ ДОУ
1	31	65		1	55	26
		78		2	49	78
3	29	52		3	42	37
4	27	60		4	37	94
5	25	27		5	32	60
6	22	19		6	31	65
7	19	92				92
		77		8	30	91
9	17	2		9	29	52
		18		10	26	19
11	16	5		11	25	27
		30				73
13	15	62		13	24	2
		88		14	23	69
15	14	48		15	22	87
		91		16	21	38
		93		17	20	50

Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня (образовательные учреждения сами предоставили эту информацию) показывает следующее:

№ п.п	№ ОУ	2021				2022		
		Всего педагогов в ОУ	Участники конкурсов	% участия		Всего педагогов в ОУ	Участники конкурсов	% участия
1	7	155	13	8,4		168	13	7,7
2	54	75	19	25,3		80	14	17,5
3	131	173	26	15		179	25	13,9
4	167	36	6	16,7		32	7	21,8
5	200	45	4	8,9		54	14	25,9
6	203	61	1	1,6		84	20	23,8
7	208	50	0	0		49	1	2
8	217	47	9	19,1		60	16	26,6
9	219	195	13	6,7		163	57	34,9
10	237	82	6	7,3		88	1	1,1
11	242	42	4	9,5		66	3	4,5
12	247	98	2	2		95	3	3,1
13	252	64	2	3,1		54	2	3,7
14	262	79	12	15,2		55	3	5,7

15	270	134	29	21,7		136	17	12,5
16	271	172	40	23,3		164	19	11,5
17	275	32	5	15,6		30	4	13,3
18	276	99	6	6		109	1	0,9
19	285	71	9	12,7		68	4	5,8
20	289	19	0	0		33	0	0
21	290	59	6	10,2		69	4	5,7
22	291	235	41	17,4		235	21	8,9
23	293	78	14	17,9		69	12	17,3
24	352	74	3	4		83	4	4,4
25	369	205	10	4,9		204	17	8,3
26	375	89	9	10,1		98	5	5,1
27	380	60	7	11,7		87	10	11,4
28	382	98	3	3,1		105	6	5,7
29	383	68	6	8,8		54	5	9,2
30	385	171	29	17		206	18	8,7
31	390	53	13	24,5		51	4	7,8
32	391	95	1	1		90	0	0
33	394	73	14	19,2		62	13	20,9
34	395	68	11	16,2		73	7	9,5
35	398	51	4	7,8		48	6	12,5
36	399	72	15	20,8		69	8	11,5
37	414	33	1	3		33	4	12,1
38	505	60	16	26,7		60	9	15
39	509	87	3	3,4		113	18	15,9
40	546	110	29	26,4		114	38	33,3
41	547	116	23	19,8		111	11	9,9
42	548	74	4	5,4		83	8	9,6
43	549	76	10	13,2		80	11	13,7
44	568	80	8	10		69	3	4,3
45	590	94	7	7,4		85	3	3,5
46	675	36	0	0		10	2	20
47	678	14	0	0		14	5	35,7
48	ДДТ	141	26	18,4		147	26	17,6
49	ЦПМСС	35	7	20		36	21	58,3
район		4234	526	12,4		4325	523	12,1

Сравнивая два последних года получаем, что есть школы, педагоги которых традиционно не участвуют в конкурсах (289, 391) или участвуют малочисленно (208, 237, 242, 247, 252, 262, 276, 352, 382, 590).

Увеличилось число школ, процент участия в конкурсах педагогов которых достигает хорошего уровня (более 20%), их стало 10: 167, 200, 203, 217, 219, 394, 546, 675, 678, ЦПМСС. Ещё 14 школ достигли удовлетворительного уровня. Серьёзно изменили своё отношение к конкурсному движению в лучшую сторону ОУ: 200, 203, 219, 675, 678.

В региональных показателях эффективности деятельности значится число 30%, дающее право считать это направление деятельности успешным. В Красносельском районе в 2022 году это ОУ №: 219, 546, 678 и ЦПМСС.

Подобный мониторинг будет проводиться ежегодно, поэтому необходимо проводить ознакомительную и разъяснительную работу по проводимым в районе конкурсам не только для заместителей директоров школ, но и для председателей методических объединений по всем предметам.

Проанализировав подобную информацию по участию педагогов ДОУ в конкурсах, получаем:

№ п.п	№ ДОУ	2021				2022		
		Всего педагогов в ДОУ	Участники конкурсов	% участия		Всего педагогов в ОУ	Участники конкурсов	% участия
1	2	30	15	50		30	6	20
2	4	33	19	57,6		33	18	54,5
3	5	34	8	23,5		34	8	23,5
4	6	32	1	3		32	1	3,1
5	7	28	7	25		29	4	13,7
6	9	11	1	9,1		12	2	16,6
7	10	31	0	0		31	1	3,2
8	11	30	0	0		29	6	20,6
9	12	37	3	8,1		36	7	19,4
10	14	29	4	13,8		25	1	4
11	15	35	0	0		33	0	0
12	16	30	2	6,7		22	0	0
13	18	28	2	7,1		26	7	26,9
14	19	28	4	14,3		27	14	51,8
15	22	37	9	24,3		37	8	21,6
16	23	39	1	2,6		39	6	15,3
17	24	30	3	10		30	2	6,6
18	25	28	2	7,1		24	5	20,8
19	26	35	18	51,4		35	19	54,2
20	27	27	4	14,8		29	5	17,2
21	28	33	6	18,2		32	3	9,3
22	29	30	7	23,3		30	7	23,3
23	30	33	33	100		31	6	19,3
24	31	32	2	6,3		32	3	9,3
25	32	28	1	3,6		28	0	0
26	33	30	2	6,7		31	16	51,6
27	34	49	5	10,2		49	1	2
28	35	44	20	45,5		46	9	19,5
29	37	27	3	11,1		28	7	25
30	38	32	9	28,1		32	15	46,8
31	39	27	1	3,7		27	1	3,7
32	41	32	5	15,6		32	5	15,6
33	43	12	2	16,7		12	12	100
34	44	12	0	0		12	2	16,6
35	45	40	18	45		39	18	46,1
36	48	31	9	29		31	17	54,8
37	49	36	2	5,6		35	6	17,1

38	50	29	6	20,7	28	18	64,2
39	51	34	3	8,8	34	5	14,7
40	52	23	3	13	23	11	47,8
41	53	14	0	0	14	0	0
42	54	31	1	3,2	51	0	0
43	56	10	8	80	10	1	10
44	59	12	0	0	12	0	0
45	60	51	0	0	50	3	6
46	61	27	4	14,8	27	4	14,8
47	62	26	3	11,5	26	8	30,7
48	63	30	0	0	30	8	26,6
49	64	36	0	0	36	0	0
50	65	63	7	11,1	62	20	32,2
51	67	31	3	9,7	31	7	22,5
52	68	32	16	50	27	12	44,4
53	69	27	27	100	24	21	87,5
54	72	27	0	0	27	4	14,8
55	73	35	11	31,4	35	17	48,5
56	74	30	1	3,3	31	4	12,9
57	75	27	10	37	26	12	46,1
58	76	34	0	0	34	0	0
59	77	28	0	0	28	0	0
60	78	56	56	100	55	12	21,8
61	79	62	4	6,5	56	2	3,5
62	80	31	4	12,9	36	1	2,7
63	81	17	1	5,9	17	1	5,8
64	82	29	3	10,3	29	2	6,8
65	83	41	5	12,2	40	2	5
66	84	32	0	0	32	0	0
67	85	28	13	46,4	27	10	3,7
68	86	23	1	4,3	23	1	4,3
69	87	27	13	48,1	25	16	64
70	88	45	5	11,1	46	12	26
71	89	54	9	16,7	54	16	29,6
72	90	18	7	38,9	18	12	66,6
73	91	51	9	17,6	58	11	18,9
74	92	41	8	19,5	40	16	40
75	93	30	6	20	31	16	51,6
76	94	58	2	3,4	71	5	7
77	95	-	-	-	55	1	1,8
78	131				82	1	1,2
79	262	4	1	25	4	0	0
80	675	29	0	0	29	6	20,6
район		2473	488	19,7	2614	546	20,9

Среди дошкольных образовательных учреждений есть группа активно участвующих в конкурсном движении (в таблице выделены жирным шрифтом). Уменьшается группа ДОУ,

не принявшая участие в конкурсных мероприятиях, и их 11, это ДОО №: 15, 16, 32, 53, 54, 59, 64, 76, 77, 84, ОДО ОУ №262. В следующем году продолжится работа с руководителями именно этих ДОО для вовлечения их педагогов в конкурсное движение и показа значимости этого направления деятельности руководителей.

Активное участие педагоги района принимают в городских, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах. Результаты участия представлены ниже.
Городской конкурс педагогических достижений

В городском конкурсе педагогических достижений в 2023 году приняли участие 10 педагогов и 5 из них стали дипломантами или лауреатами:

в номинации **«Педагогические надежды»:**

- Арсеньева Дарья Юрьевна, учитель музыки ГБОУ гимназии №293;

в номинации **«Учитель года»:**

- Жилинская Елена Игоревна, учитель английского языка ГБОУ Лицея №369;

В номинации **«Учитель родного языка и родной литературы»:**

- Зюко Мария Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа №219 – лауреат;

в номинации **«Воспитатель года»:**

- Домашенко Елена Сергеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №78 «Жемчужинка»;

в номинации **«Организатор воспитательной работы»:**

- Григорьева Наталья Валерьевна, заместитель директора ГБОУ СОШ №291;

в номинации **«Педагог-психолог года»:**

- Тихонова Наталья Юрьевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №25 – дипломант;

в номинации **«Учитель-дефектолог года»:**

- Круглова Наталья Валерьевна, учитель-логопед ГБОУ школы №131,

- Ушакова Ольга Владиславовна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №26;

в номинации **«Наставник»:**

- Науменко Мария Сергеевна, заместитель директора ГБОУ СОШ №549;

- Бучель Евгений Александрович, учитель ГБОУ школа №219 – дипломант;

в номинации **«Классный руководитель»:**

- Скрыпникова Наталья Андреевна, учитель ГБОУ школы №219 – лауреат,

- Константинова Елена Валерьевна, учитель ГБОУ гимназия №271 – дипломант.

Всероссийский конкурс педагогических достижений «Педагогический дебют»

В номинации «Молодые руководители» лауреатом конкурса стала Козлова Елена Валентиновна, директор ГБОУ школа №219. В номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» лауреатом стала воспитатель ГБДОУ детского сада №78 «Жемчужинка» Горюшина Дарья Алексеевна.

Городские конкурсы

Двенадцатый городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок»

Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приемы проведения урока в 5-11-х классах»	Гладилина Евгения Дмитриевна, учитель английского языка ГБОУ гимназия №271	лауреат
---	--	---------

Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» 2022

Номинация «Молодые профессионалы»	Шаргаева Екатерина Вадимовна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 94	победитель
Номинация «Лучшая методическая	Горбенко Ирина Викторовна,	лауреат

разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста»	педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 92	
--	---	--

Городской конкурс «Учитель здоровья Санкт-Петербурга 2023»

Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения»	Иванова Светлана Владимировна, воспитатель ГБДОУ детского сада №78 «Жемчужинка»	лауреат
Номинация «Специалист по физической культуре и спорту»	Журавлева Анастасия Сергеевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детского сада №93	лауреат
Номинация «Воспитатель школы»	Мишкина Анастасия Андреевна, воспитатель ГБОУ школы №219	лауреат
Номинация «Педагог дополнительного образования»	Талин Владислав Юрьевич, педагог дополнительного образования ГБОУ школа №380	дипломант
Номинация «Методист»	Дементьева Елена Юрьевна, заместитель директора по учебной работе ГБОУ СОШ №385	дипломант

Городской конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга» 2022

Номинация «Общеобразовательные учреждения»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга	дипломант
--	--	------------------

Городской конкурс «Педагог-эколог» 2022

Номинация «Педагог-эколог дошкольного образовательного учреждения»	Галкина Екатерина Анатольевна, Захарова Наталья Валерьевна, ГБДОУ детский сад №69	победитель
	Часовникова Олеся Павловна, Архипова Екатерина Авенировна, ГБДОУ детский сад №43	лауреат
Номинация «Педагог – экологический лидер»	Обернибесова Ольга Александровна, ГБОУДОУ ЦРР детский сад №60	победитель
	Аткач Анна Александровна, ГБДОУ детский сад №75	лауреат

Городской профессиональный педагогический конкурс открытых уроков по предмету «Музыка»

Номинация «Открытый урок педагога со стажем»	Ильина Юлия Александровна, учитель музыки ГБОУ лицея №395	победитель
Номинация «Открытый урок педагога коррекционной школы»	Коледова Светлана Николаевна, учитель музыки ГБОУ школа №131	победитель

Городской конкурс «Лучшие практики дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»

Номинация «Экономическая игротка»	Смирницкая Ольга Ивановна, Тимофеева Елена Леонидовна, Филимонова Татьяна Станиславовна, воспитатели ГБДОУ детский сад №87	победитель
-----------------------------------	--	-------------------

Городской конкурс «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций»

Номинация	Телешева Галина Николаевна, воспитатель ГБДОУ	лауреат
-----------	---	----------------

«Лучший цифровой продукт по теме курса/модуля «Основы финансовой грамотности»»	детский сад №19	
	Лапина Яна Андреевна, Чубыкина Ольга Анатольевна, Хажиева Рузия Аскатулловна, ГБОУ СОШ №547	победитель
	Нефедова Анна Вячеславовна, учитель ГБОУ лицей №395	лауреат
Номинация «Лучшая методическая разработка урока (занятия) по финансовой грамотности»	Ильина Наталья Васильевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №73	лауреат
	Петухова Екатерина Витальевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №84	лауреат
	Смирнова Ольга Валерьевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №73	лауреат
	Солдаткина Светлана Вениаминовна, воспитатель ГБДОУ детский сад №84	лауреат
	Барулина Марина Геннадьевна, учитель ГБОУ СОШ №383	лауреат
	Белозор Екатерина Владимировна, учитель ГБОУ СОШ №252	лауреат

Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту

Номинация «Творческий потенциал педагога дополнительного образования детей»»	Семенов Даниил Юрьевич, учитель ГБОУ Лицей №369	победитель
Номинация «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»	Белевская Лилия Владимировна, учитель ГБОУ СОШ №385	дипломант

Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество»

Номинация «Разработка коррекционного занятия» ДОУ	Ушакова Ольга Владиславовна, учитель-дефектолог (тифлопедагог) ГБДОУ детский сад №26	лауреат
Номинация «Разработка занятия педагога ДОУ». Подноминация «НОД, организованная образовательная деятельность»	Денисенко Наталия Александровна, Паршенкова Елена Алексеевна, воспитатели ГБДОУ детский сад №26	лауреат
	Мухортова Лина Викторовна, Подгорных Нина Геннадьевна, воспитатели ГБДОУ детский сад №26	лауреат
Номинация «Разработка занятия педагога ДОУ» Подноминация «Сценарий праздника»	Лопатина Наталия Сергеевна, Соколова Валентина Вячеславовна, воспитатели ГБДОУ детский сад №26	победитель
Номинация «Методическая разработка по обеспечению образовательного процесса»	Лопатина Наталия Сергеевна, Соколова Валентина Вячеславовна, воспитатели ГБДОУ детский сад №26	победитель
	Саво Инна Леонидовна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №26	победитель
Номинация «Дидактическое	Гвоздева Оксана Валентиновна, учитель-	победитель

пособие»	дефектолог (тифлопедагог) ГБДОУ детский сад №26	ь
Номинация «Компьютерные средства обучения»	Чернова Ирина Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад №26	победител
	Гвоздева Оксана Валентиновна, учитель-дефектолог (тифлопедагог) ГБДОУ детский сад №26	ь лауреат

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

Номинация «Педагог – формула успеха»	Сопот Александр Владимирович, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №547	победитель
--------------------------------------	---	-------------------

Санкт-Петербургская спортивная лига корпоративного спорта, дивизион «Молодые специалисты образовательных организаций Санкт-Петербурга»
Многоэтапное физкультурное мероприятие по флорболу – 2 место

Семенов Даниил Юрьевич	педагог дополнительного образования Лицея №369
Заволокин Виктор Владимирович	учитель физической культуры ГБОУ гимназии №293
Гагаринов Ярослав Русланович	педагог дополнительного образования Лицея №369
Савельев Алексей Михайлович	учитель физической культуры ГБОУ школа №219
Щукин Анатолий Владимирович	учитель физической культуры ГБОУ гимназия №399

Многоэтапное физкультурное мероприятие «Игры во дворе» - 3 место

Акулов Андрей Григорьевич	педагог дополнительного образования ГБОУ школа №219
Гагаринов Ярослав Русланович	педагог дополнительного образования ГБОУ лицея №369
Ефимова Светлана Дмитриевна	учитель физической культуры ГБОУ СОШ №285
Коршунов Антон Сергеевич	учитель физической культуры ГБОУ Лицея №369
Логвиненко Алексей Владимирович	учитель физической культуры ГБОУ Лицея №369
Мартынова Маргарита Вадимовна	учитель физической культуры ГБОУ СОШ №285
Морозова Мария Александровна	учитель английского языка ГБОУ №509
Новикова Алена Владимировна	учитель физической культуры ГБОУ №509
Савельев Алексей Михайлович	учитель физической культуры ГБОУ школа №219
Свиридов Вячеслав Валентинович	учитель физической культуры ГБОУ №509
Тихонов Илья Дмитриевич	учитель физики ГБОУ №509
Храмова Валентина Олеговна	учитель физической культуры ГБОУ №509

Многоэтапное физкультурное мероприятие «Киберигры» - 1 место

Коршунов Антон Сергеевич	учитель физической культуры ГБОУ Лицей №369
Семенов Даниил Юрьевич	педагог дополнительного образования ГБОУ Лицея №369
Новикова Алена Владимировна	учитель физической культуры ГБОУ №509

Региональный конкурс методических разработок уроков, интернет-занятий, конференций по физической культуре с использованием дистанционных образовательных технологий

Номинация «Методическая разработка урока физической культуры с использованием дистанционных образовательных технологий»	Коршунов Антон Сергеевич, учитель физической культуры ГБОУ Лицея №369	лауреат
Номинация «Методическая разработка интернет-занятия по физической культуре с использованием дистанционных образовательных технологий»	Ильина Наталия Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ лицея №369	победитель

Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга

Номинация «Педагогические межпредметные проекты по безопасности дорожного движения»	Балан Любовь Викторовна, Большакова Мария Владимировна, Ефремова Оксана Александровна, Мишина Светлана Владимировна, воспитатели, Шестакова Марина Александровна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад №92	победитель
---	--	-------------------

Межрегиональный конкурс работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете»

Номинация «Анимация»	Гребенёва Любовь Владимировна, воспитатель ГБДОУ детского сада №4	лауреат
	Куткевич Ксения Константиновна, Медякова Ольга Викторовна, воспитатели ГБДОУ детского сада №2	лауреат
Номинация «Онлайн-урок»	Морозова Мария Юрьевна, Терентьева Ольга Алексеевна, воспитатели ГБДОУ детского сада №37	лауреат
Номинация «Творим вместе (плакат)»	Курочкина Алеся, Терентьева Ольга Алексеевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №37	лауреат
	Фолomeева Александра, Морозова Мария Юрьевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №37	дипломант
Номинация «Творим вместе (полиграфия)»	Буркова Мария, Морозова Мария Юрьевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №37	дипломант
Номинация «Плакат»	Неженкина Елена Викторовна, Попова Татьяна Алексеевна, воспитатели ГБДОУ детского сада №48	дипломант

Межрегиональный конкурс «Педагогический музей: пространство инноваций»

Номинация «Музейно-педагогическое занятие»	Бекимова Галина Вячеславовна, Колотилова Елена Алексеевна, воспитатели ГБДОУ детский сад №73	дипломант
Номинация «Выставка одного экспоната»	Шиловская Ольга Сергеевна, старший воспитатель, Коркина Светлана Васильевна, Короткова Марина Сергеевна, воспитатели ГБДОУ детский сад №87	победитель

	Дубкова Светлана Викторовна, педагог-организатор, Богодаева Александра Анатольевна, старший воспитатель, Петухова Екатерина Борисовна, воспитатель ГБДОУ детский сад №85	лауреат
--	--	---------

Всероссийские конкурсы

Всероссийский конкурс «Воспитатели России»

Номинация «Лучший профессионал образовательной организации»	Чирятьева Мария Борисовна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №91	победитель
Номинация «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста»	Миллер Татьяна Андреевна, педагог-организатор ГБДОУ детский сад №91	лауреат

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности

Номинация «Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности»	Мышинская Екатерина Владимировна, учитель ГБОУ СОШ №383	лауреат
--	---	---------

II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания

Номинация «Мастер своего дела»	Суворова Ольга Александровна, учитель ГБОУ Лицей №369	победитель
Номинация «Цифровой учитель»	Соловьева Татьяна Фёдоровна, учитель ГБОУ СОШ №547	победитель

Всероссийский фестиваль-конкурс «Давай играть!» – 2023 по спонтанной детской игре

Соколова Анна Сергеевна	воспитатель ГБДОУ детского сада №94	победитель
Рыбакова Наталья Александровна	воспитатель ГБДОУ детского сада №94	призёр
Платонова Наталья Геннадьевна	воспитатель ГБДОУ детского сада №24	призёр
Гросс Элина Евгеньевна	воспитатель ГБДОУ детского сада №53	призёр
Гулина Марина Владимировна	воспитатель ГБДОУ детского сада №81	призёр
Дульнева Юлия Михайловна	воспитатель ГБДОУ детского сада №81	призёр
Зинченко Татьяна Васильевна	воспитатель ГБДОУ детского сада №38	призёр

Всероссийский конкурс на присвоение статуса инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения

«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Тематическое направление «Уклад образовательной организации как основа	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №395 Красносельского района	победитель
--	--	------------

образовательного процесса»	Санкт-Петербурга	
----------------------------	------------------	--

3.5. Сопровождение процедур оценки качества образования

В районе развивается система оценки качества образования, образовательные организации участвуют в различных оценочных процедурах. Статистика мониторинговых исследований представлена в таблице. Данные таблицы свидетельствуют о широте охвата образовательных организаций и объёмности работы по сопровождению процессов оценки качества со стороны специалистов ИМЦ. Организационную работу проводит Центр оценки качества образования, которым руководит *Исакова Людмила Александровна*.

Дата	Категория кадров	Тема и основные рассматриваемые вопросы	Количество участников
02.09.2022	Ответственные за организацию ШЭ	Совещание ответственных за организацию ШЭ от ОУ	46
06.09.2022	Ответственные за организацию ШЭ, председатели жюри ШЭ и РЭ	Совещание председателей жюри ШЭ и РЭ ВОШК	46
06.09.2022	Заместители руководителя ОО	Методическое совещание ЦОКО: Организация ВПР 2022 (осень)	46
15.12.2022	Заместители руководителя ОО	Информационно-аналитическое совещание ЦОКО «Итоги регионального мониторинга по оценке достижений предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования в Красносельском районе»	46
22.12.2022	Заместители руководителя ОО	Информационно-аналитическое совещание ЦОКО: «Региональные тренировочные мероприятия ТМ-9	46
29.12.2022	Заместители руководителя ОО	Совещание с зам. директорами по УР: «Итоги школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников в Красносельском районе»	46
10.01.2023	Специалисты РОО, заместители руководителя.	Совещание заместителей по УР: Муниципальные механизмы управления качества образования: алгоритм анализа НПА по направлениям Презентация районного проекта «Эффективная школа»	11
13.02.2023 20.02.2023	Руководители, заместители руководителя ОО	Подготовка заявок для участия в конкурсе «Лучшая ВСОКО 2023»	11
01.03.2023	Администрации ОО, родители	Родительское собрание «Проведение ОГЭ на территории Красносельского района»	В режиме офлайн на сайте ИМЦ. Более 15, 0

			тыс. просмотров
18.04.2023	Сотрудники ЕГЭ Учителя физики и химии	Обучение на федеральной платформе и прохождение тестирования - работники ППЭ ЕГЭ. Подготовка ППЭ ОГЭ с практической частью.	46 ОО учителя 68
26.04.2023	Руководители ППЭ ОГЭ, ЕГЭ и члены ГЭК	Совещание: ГИА 2023. Организация и проведение.	10 ППЭ ЕГЭ 22 ППЭ ОГЭ ППЭ на дому - 39
18.05.2023	Заместители руководителя ОО	Совещание зам. директоров по УР: ГИА 2023 Проведение экзаменов. Результаты. Выгрузка электронных протоколов ВПР - 2023 в ФИС ОКО Подготовка Анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся за 2022-2023 уч. год	51

Работа со страницами сайта ИМЦ

Сотрудниками ЦОКО осуществлялось информационное сопровождение раздела сайта ИМЦ «Оценка качества образования».

На странице сайта ИМЦ «Издательская деятельность» опубликованы сборники работ учащихся «Новые имена» и «Души прекрасные порывы».

Администрирование тематического блога, сайта, электронной площадки

Методистами ЦОКО осуществлялось администрирование тематических блогов по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»:

блог «Всероссийская олимпиада школьников»

блог «Районное олимпиадное и конкурсное движение школьников»

региональный портал «Олимпиадное движение в Санкт-Петербурге»

Подготовка рекламно-методической информации для периодических изданий

В сборнике «Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге в 2023 году» Комитета по образованию и Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» размещена статья Исаковой Л.А. и Филиппченковой Л.В. «Лаборатория качества».

Организационно-методическое сопровождение

В 2022-2023 году осуществляется организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты в рамках реализации районного управленческого проекта «Эффективная школа».

Методические мероприятия, организованные методистом ЦОКО

Форма повышения квалификац	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность	Цель проведения (демонстраци	Количес тво участни
----------------------------------	--------------------	------	--	------------------------------------	---------------------------

ии (конференци я, семинар, мастер- класс, педагогичес кая мастерская...)			организаторо в	я эффективных педагогическ их практик, знакомство с сущностью педагогическ их технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогическ их задач и т.п.)	ков
вебинар	Организация школьного этапа ВОШК.	02.09.2023 01.11.2023	Сурова Н.Г. Методист ИМЦ	Организация проведения школьного и районного этапов ВОШК, работа с АИС «Параграф»	150
вебинар	Вебинар «Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы обучающимися» https://vk.com/video-86439865_456239569?list=ln-C08R1arZPDSElWzXss	19.04.2023	Волкова Е.В. методист ЦОКО	Вебинары для педагогов по преодолению методических дефицитов	150
вебинар	Итоги работы с порталом РЭШ	25.04.2023	Тараненко Я.Ю. Методист ЦОКО	Оценка работы ОУ на портале РЭШ	150
совещание	Организация и проведения ГИА 2023	23.05.2023	Дробыш В.В. Начальник сектора ОО РОО Исакова Л.А. Заведующий ЦОКО	Организация работы ППЭ и ОУ	200

Методические мероприятия, организованные СПБАППО, РГПУ и другими научными и методическими организациями, в которых принимали участие представители Красносельского района (слушатели и выступающие)

Форма повышения квалификац ии (конференци я, семинар, мастер- класс, педагогичес кая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Организатор	Цель посещения (демонстра ция эффективн ых педагогиче ских практик, знакомство с сущностью педагогиче ских технологий (каких), обсуждени е новых способов решения педагогиче ских задач и т.п.)	Количе ство участни ков
Конференци я	Реализация инициативного сетевого проекта «Лаборатория качества» в Красносельском районе Санкт- Петербурга в рамках II Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Современное качество образования как многомерный междисциплинарный феномен: роль педагога	27- 31.03.2023	СПБАППО Выступление: Филиппченков а Л.В. заместитель директора ИМЦ Исакова Л.А. Заведующий ЦОКО	Освещение опыта реализации инициатив ного сетевого проекта «Лаборатор ия качества» в Красносель ском районе	150

	в обеспечении качества образования»				
Городской семинар	Поддержка школ с низкими образовательными результатами: из опыта работы Красносельского района	15.03.2023	Курцева Елена Геннадьевна, доцент, к.п.н, кафедра управления и экономики образования СПбАППО ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Трансляция опыта района по работе со ШНОР	41
Сетевой семинар	Сетевой семинар для руководящих кадров «Управление качеством образования в школе: эффективные решения сложных задач» Выступление «Образовательная среда школы: современные требования, новые решения» https://vk.com/im?sel=46877&z=video-86439865_456239427%2Fcd07d7fcb6a3108a87	17.11.2022	Модулина О.Б., заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования ГБУ ИМЦ Красносельского района, к.п.н.	Освещение новых подходов и требований к современной образовательной среде школы	404 просмотра
Всероссийская конференция с международным участием	Конференция ИТНШ XIV	29-31.03.2023	Филиппченков Л.В. заместитель директора ИМЦ Исакова Л.А. Заведующий ЦОКО	Выступление по теме: Реализация сетевого инициативного проекта «Лаборатория качества» в Красносельском районе	60

				Санкт-Петербург	
--	--	--	--	-----------------	--

Индивидуальные консультации по запросу

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тематика консультации	Результат
Администрация	СОШ №276, 380, 414	март	Анализ предварительного рискового профиля школы, разработанного на основе рейтингов, определение индекса социального благополучия школы	Определены возможные дефициты, подлежащие верификации при проведении централизованного анкетирования регионом
Администрация	СОШ №414	Апрель-май	Разработка программы развития и антирисковой программы на основе рискового профиля ШНОР	Риски верифицированы, даны рекомендации по корректировке целей и задач программы, определению ключевых показателей по выявленным дефицитам
Администрация	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	10.03.2023	Анализ НПА и иных документов по треку 1.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (Муниципальные механизмы управления качества образования)	Проведен анализ имеющихся НПА и иных документов по треку 1.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (Муниципальные механизмы управления качества образования), даны рекомендации по доработке

Выводы: в рамках реализации основных направлений работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях ЦОКО ИМЦ Красносельского района, были проведены индивидуальные консультации с руководящими и педагогическими работниками. По результатам работы составлен комплексный план по устранению выявленных дефицитов. На следующий год необходимо включить в работу ЦОКО мероприятия, направленные на адресную поддержку школ, показывающих низкие образовательные результаты на уровне региона ОУ № 276, 380,

414, а также мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности в ОО района и выявление школ с рисками снижения образовательных результатов.

Посещение уроков, мероприятий

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тема урока, мероприятия	Цель посещения (молодой специалист, конкурсный урок, жалоба)
Исакова Л.А., Заведующий ЦОКО	568, 247	04.10.2022	ВПР русский язык (6 класс)	Общественное наблюдение
Волкова Е.В., методист ЦОКО	385	04.10.2022	ВПР русский язык (6 класс)	Общественное наблюдение
Тараненко Я.Ю. методист ЦОКО	219	04.10.2022	ВПР русский язык (6 класс)	Общественное наблюдение
Волкова Е.В., методист ЦОКО	285	11.10.2022	Проведение НИКО (6 класс)	Общественное наблюдение
Тараненко Я.Ю. методист ЦОКО	285	11.10.2021	Проведение НИКО (6 класс)	Общественное наблюдение
Исакова Л.А., Заведующий ЦОКО	ШЭиП	11.10.2021	Проведение НИКО (6 класс)	Общественное наблюдение
Волкова Е.В., методист ЦОКО	285	13.10.2022	Проведение НИКО (8 класс)	Общественное наблюдение
Тараненко Я.Ю. методист ЦОКО	285	13.10.2022	Проведение НИКО (8 класс)	Общественное наблюдение
Исакова Л.А., Заведующий ЦОКО	ШЭиП	13.10.2022	Проведение НИКО (8 класс)	Общественное наблюдение
Волкова Е.В., методист ЦОКО	252	25.01.2023	Функциональная грамотность (8 класс)	Общественное наблюдение
Тараненко Я.Ю. методист ЦОКО	54, 509	25.01.2023 26.01.2023	Функциональная грамотность (8 класс)	Общественное наблюдение
Волкова Е.В., методист ЦОКО	385	03.03.2023	Метапредметная работа по естественным наукам (10 класс)	Общественное наблюдение
Исакова Л.А., Заведующий ЦОКО	385	03.03.2023	Метапредметная работа по естественным наукам (10 класс)	Общественное наблюдение
Волкова Е.В., методист ЦОКО	414	20.04.2023	ВПР русский язык (6 класс)	Общественное наблюдение
Общественное наблюдение	276	17.04.2023	ВПР русский язык (6 класс)	Общественное наблюдение

Выводы:

Работу по анализу и интерпретации результатов диагностических процедур необходимо продолжить. Методистам ИМЦ рекомендовано выработать комплекс мер по преодолению профессиональных затруднений педагогов.

Сопровождение процедур оценки качества образования

Образовательные организации Красносельского района включены в мероприятия, которые проводятся на федеральном уровне (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) и региональном уровне (РМ). Данный комплекс процедур оценки качества направлен на системную диагностику состояния системы общего образования и мер по устранению выявленных проблем.

Согласно нормативно - правовым документам и циклограмме работы Центра оценки качества образования (далее – ЦОКО) в 2022-2023 уч. году проводились мероприятия по организации и проведению независимых оценочных процедур.

Проведены диагностические работы:

НИКО в 6, 8 классах, 11.10–13.10.2022

ВПР в 5 - 9 классах, 18.09-25.10.2022

Региональный мониторинг по русскому языку, окружающему миру, математике в 4 классах, 16–18 ноября 2022

Региональный мониторинг по функциональной грамотности в 8 классе, 25.01–27.01.2023

Региональный мониторинг, метапредметная работа по естественным наукам в 10 классе, 01.03–03.03.2023

ВПР в 4-8 классах 01.03-20.05.2023

Всероссийские проверочные работы в 4-8 проведены осенью 2022 года за 2021-2022 учебный год с целью осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Весной 2023 года проведены Всероссийские проверочные работы за 2022-2023 учебный год. В исследовании принимали участия все образовательные организации Красносельского района.

Проводилась работа по внедрению электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 6, 8-9 классов в урочную и внеурочную деятельность. Адресная поддержка специалистов ЦОКО обеспечена во всех ОУ.

Подготовка к Государственной итоговой аттестации осуществлялось в течение всего учебного года. ЦОКО проведены Федеральная апробация КЭГЭ, ОГЭ и ЕГЭ, пробные экзамены, допуск к ГИА (итоговое собеседование, итоговое сочинение).

Для повышения объективности результатов в районе создана система, при которой участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов. Данная система направлена на обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур и выявления образовательных организаций с необъективными результатами, и организации работы с ними. Объективность оценивания процедур обеспечивается перекрёстной проверкой работ и перепроверкой результатов.

ЦОКО обеспечивал независимое наблюдение в процессе проведения оценочных процедур. На особом контроле школы, относящиеся к образовательным организациям, показывающие низкие образовательные результаты и/или функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.

Задача на 2023-2024 учебный год продолжить работу в данном направлении и использовать результаты независимой оценки для повышения качества образования.

Участие в организации и анализе результатов оценочных процедур

Перечень федеральных и региональных исследований качества образования (по русскому языку, математике, окружающему миру, функциональной грамотности)

2022-2023 учебный год

месяц	Предмет/ класс	Вид диагностики	Уровень	Примечание	
				класс	кол-во уч-ся
Октябрь	Национальное исследование качества образования	Диагностические работы	федеральный	6, 8	100/79
Сентябрь - октябрь	Русский язык	ВПР	федеральный	4	4443
	Русский язык	ВПР	федеральный	5	4302
	Русский язык	ВПР	федеральный	6	4173
	Русский язык	ВПР	федеральный	7	3825
	Русский язык	ВПР	федеральный	8	3412
	Математика	ВПР	федеральный	4	4623
	Математика	ВПР	федеральный	5	4128
	Математика	ВПР	федеральный	6	4150
	Математика	ВПР	федеральный	7	3420
	Математика	ВПР	федеральный	8	3209
Ноябрь	Окружающий мир	Диагностические работы	региональный	4	449
	Математика	Диагностические работы	региональный	4	3311
	Русский язык	Диагностические работы	региональный	4	882
Январь	Функциональная грамотность	Диагностические работы	региональный	8	3395
Март	Метапредметная работа по естественным наукам	Диагностические работы	региональный	10	1117
Апрель	Функциональная грамотность		федеральный		
Март - май	первая волна Русский язык	ВПР 2023	федеральный	4	3613
	первая волна Русский язык	ВПР 2023	федеральный	5	2672

	первая волна Русский язык	ВПР 2023	федеральный	6	1896
	первая волна Русский язык	ВПР 2023	федеральный	7	1310
	первая волна Русский язык	ВПР 2023	федеральный	8	1243
	первая волна Математика	ВПР 2023	федеральный	4	2988
	первая волна Математика	ВПР 2023	федеральный	5	2738
	первая волна Математика	ВПР 2023	федеральный	6	1893
	первая волна Математика	ВПР 2023	федеральный	7	1862
	первая волна Математика	ВПР 2023	федеральный	8	1796

Результаты исследований независимой оценки качества образования (данные по району)
Региональные мониторинги

Исследования	Предмет, класс	Красносельский район				
		Количество участников		% «4»	% «5»	Средний балл по району
		ОУ	Обучающихся			
РМ	Метапредметная работа по естественным наукам, 10 класс	42	1117	41,2	4,1%	48,1
РМ	Функциональная грамотность, 8 класс	42	3395	56,2	38,2	9,9
РМ	Окружающий мир, 4 класс	3	449	50,3	37,9	13,4
РМ	Математика, 4 класс	29	3311	38,2	36,8	9,5
РМ	Русский язык, 4 класс	11	882	34,5	15,0	14,1

Всероссийские проверочные работы, осень 2022

месяц	Предмет/класс	Красносельский район				СПб	
		Количество участников		% «4»	% «5»	% «4»	% «5»
		ОУ	Обучающиеся				
ВПР осень	Русский язык 4	45	4443	46,73	15,76	47,1	16,4
	Русский язык 5	45	4302	35,66	17,22	35,58	15,36
	Русский язык 6	45	4173	37,69	10,64	36,2	9,99
	Русский язык 7	46	3825	36,34	9,1	32,39	6,94

	Русский язык 8	46	3412	40,62	10,9	39,29	8,51
	Математика 4	45	4623	48,26	29,85	45,93	33,3
	Математика 5	45	4128	36,37	22,88	34,36	21,48
	Математика 6	45	4150	33,28	7,61	31,16	6,44
	Математика 7	45	3420	33,27	12,46	31,82	11,23
	Математика 8	45	3209	31,93	3,45	27,87	3,2
	Окружающий мир 4	45	4574	61,02	16,42	60	18,17
	Биология 5	44	4158	41,2	7,34	41,45	9,58
	Биология 6	28	1338	33,48	5,08	33,8	7,36
	Биология 7	28	728	28,85	9,75	33,14	10,66
	Биология 8	18	468	40,81	8,55	37,81	9,11
	История 5	45	4289	43,72	16,13	40,07	16,7
	История 6	42	2002	40,91	11,34	37,57	11,29
	История 7	46	1948	40,09	16,02	38,21	15,07
	История 8	40	1099	45,89	13,38	41,08	15,54

Всероссийские проверочные работы, весна 2023

месяц	Предмет/ класс	Красносельский район			
		Количество участников		% «4»	% «5»
		ОУ	Обучающихся		
ВПР	Русский язык 4	46	3613	49,53	26,12
ВПР	Русский язык 5	24	2672	38,53	16,94
ВПР	Русский язык 6	19	1896	39,93	13,34
ВПР	Русский язык 7	14	1310	38,09	9,92
ВПР	Русский язык 8	17	1243	43,28	10,86
ВПР	Математика 4	46	2988	43,83	41,26
ВПР	Математика 5	23	2738	44,3	16,73
ВПР	Математика 6	22	1893	37,51	9,19
ВПР	Математика 7	20	1862	33,57	13,8
ВПР	Математика 8	20	1796	37,64	4,06
ВПР	Окружающий мир 4	46	4955	57,42	28,5
ВПР	Физика 11	45	1174	48,13	17,8
ВПР	Химия 11	45	1198	48,91	22,54
ВПР	Биология 11	45	1267	46,25	28,41
ВПР	История 11	45	1309	47,52	29,72
ВПР	География 11	42	1219	53,24	29,86
ВПР	Английский язык 11	42	1037	42,91	32,59
ВПР	Немецкий язык 11	1	12	58,33	16,67
ВПР	Французский язык 11	1	8	25	75
ВПР	Единая проверочная работа 11	1	22	4,55	0
ВПР	География 10	2	42	38,1	50

В течение учебного года ЦОКО проводились мероприятия (индивидуальные консультации и совещания) с учётом запроса педагогических и руководящих работников.

1. Осуществлялось сопровождение процедур оценки качества образования.

2. Проведен семинар с заместителями руководителей ОО на тему: «Управление качеством школьного образования».
3. Проведено совещание с заместителями руководителей ОО по итогам проведенных в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах процедур независимой оценки качества образования.
4. Внедряется проект «Лаборатория качества», который позволит не только повысить компетентность педагогов в вопросах обеспечения качества образования, но и устранить имеющиеся профессиональные дефициты, а также обеспечить переход в эффективный режим работы ОО.
5. Организована работа творческой группы «Лаборатория качества», куда вошли представители ОУ № 208,237,547. Цель проекта: Разработка и внедрение в практику образовательных организаций эффективных моделей управления качеством образовательного процесса.
6. С ноября по апрель в ОО района проводилась работа по внедрению электронного банка тренировочных заданий на платформе РЭШ по оценке функциональной грамотности обучающихся 6, 8-9 классов в урочную и внеурочную деятельность.
6. Разработан электронный образовательный ресурс к ДПП «Формирование и оценка функциональной грамотности» на сайте дистанционной поддержки ИМЦ. Структура и формат лекций и практических заданий, тестов позволяют изучить материалы программы полностью в дистанционном формате.

Организовано сопровождение общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты ЦОКО ИМЦ разработан районный проект «Эффективная школа». В соответствии со сводным планом реализации Проекта по состоянию на 31.05.2023 проведены следующие мероприятия;

Разработано Положение о системе работы с общеобразовательными организациями Красносельского района Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и (или) функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и (или) функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов (утверждено приказом директора ИМЦ и согласовано начальником Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга 13.02.2023 г.)

Сформированы административные команды (заместители директора, руководители методических объединений, педагоги) в ШНОР, ШНСУ.

Проведено диагностическое тестирование педагогов из ШНОР, ШНСУ на сайте ЦНППМ по выявлению дефицитов предметных, методических и психолого – педагогических компетенций

Подготовлена аналитическая справка по итогам тестирования педагогов, определен перечень предметных, психолого-педагогических и методических дефицитов

Организовано обучение 3 ответственных от учреждения ШНОР в ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования по теме «Управление формированием и функционированием системы методического и организационно – педагогического обеспечения образовательной организации» в объеме 108 часов с 13.02.2023-29.03.2023г.

На основе рейтингов общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга по итогам 2021-2022 учебного года разработаны предварительные рискованные профили ШНОР, а также формы сбора информации от общеобразовательных организаций для расчета индекса социального благополучия, проведена типологизация школ района по видам дефицитов.

Организовано проведение анкетирования ОО ШНОР для определения рискованного профиля в рамках реализации региональной дорожной карты по сопровождению ШНОР.

Разработаны программы развития образовательных организаций ШНОР на основе рискованного профиля, проведена их экспертиза и загрузка в региональные личные кабинеты ЛК МЭДК.

Организовано независимое наблюдение при проведении регионального мониторинга по ФГ (8,10 классы).

Организована перекрёстная проверка заданий ВПР, выполненных обучающимися ШНОР (ГБОУ СОШ №№ 276,380,414).

Организованы работы экспертных групп по проверке заданий с развернутым ответом РМ:

4 класс по предметам: русский язык, окружающий мир, математика

8 класс работа по функциональной грамотности;

10 класс – метапредметная работа.

Организована работа по объективности оценочных процедур РМ, НИКО, ВПР.

Проведены мониторинги: размещения графиков проведения оценочных процедур (сентябрь 2022, январь 2023), функционирование ВСОКО (ноябрь 2022)

Подготовлено выступление в рамках сетевого семинара для руководящих кадров «Управление качеством образования в школе: эффективные решения сложных задач» по теме: «Образовательная среда: современные требования, новые решения» 17.11.2022.

Проведен городской семинар «Поддержка школ с низкими образовательными результатами: из опыта работы Красносельского района» 15.03.2023.

Осуществляется информационно –методическое сопровождение ШНОР по разработке антирисковых программ (апрель 2023).

Проведена экспертиза разработанных ШНОР антирисковых программ (апрель 2023).

Разработано положения о районном конкурсе управленческих проектов «Лучшая ВСОКО 2023» (март 2023).

Организован и проведен районный конкурс управленческих проектов «Лучшая ВСОКО 2023» (март-апрель 2023)

Необходимо активнее использовать возможности цифровых ресурсов для обработки и интерпретации результатов мониторинговых исследований.

Организация индивидуальных консультаций по вопросам, вызывающим затруднения у педагогов и администрации школ.

Необходимо продолжить оказание адресной поддержки педагогическим и руководящим работникам; сопровождение ШНОР.

Организовать систему методических мероприятий для заместителей руководителей.

Организовать работу с педагогами, имеющими профессиональные затруднения, по формированию и реализации индивидуальных планов ликвидации профессиональных дефицитов.

Апробировать и доработать Блок-схему «Итоговые мероприятия на основе анализа по результатам мониторинговых исследований» по оказанию адресной помощи педагогам.

4. Задачи деятельности сотрудников ИМЦ на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций района для качественной организации работы в соответствии с федеральными образовательными программами и обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Реализовать систему мер по оптимальному использованию работниками районной системы образования ресурсов федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (Библиотека ЦОК, ИКОП «Сферум») и других цифровых инструментов.
3. Способствовать эффективной реализации педагогами и руководителями образовательных организаций инициатив и проектов, направленных на развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в области воспитания.
4. Осуществлять поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников на основе механизмов персонализации обучения и научно-методического сопровождения (выстраивание индивидуальных маршрутов профессионального роста, дистанционная поддержка, организация работы профессиональных педагогических сообществ, в т.ч. сетевых, и др.).
5. Организовать адресную методическую поддержку образовательных организаций, управленческих и педагогических команд, не обеспечивающих обязательных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.