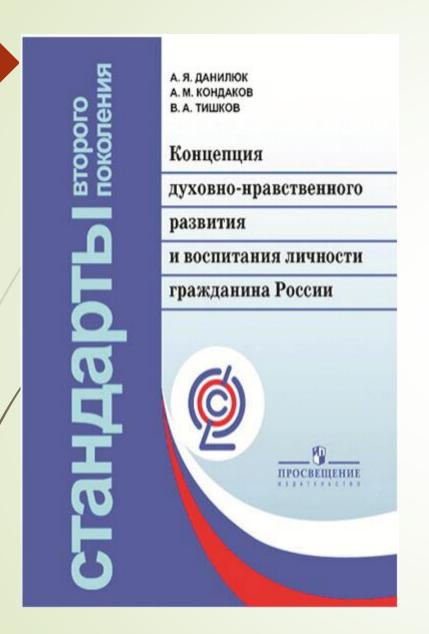
## Районный семинар для учителей начальных классов Красносельского района Санкт-Петербурга



# «Формирование духовно-нравственных ценностей у младших икольников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»

✓ Формирование духовно-нравственных ценностей в системе работы учителя начальных классов (из опыта работы учителей 4-х классов школы).

Агальцова Юлианна Владимировна, учитель 4 «Е» класса, высшая категория, руководитель МО учителей 4-х классов



Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

## Структура учебно-воспитательного процесса



«Чтение - это упражнение в нравственном чувстве»

К. Д. Ушинский

«Литература дает нам колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание — понимание жизни, ... Одним словом, делает вас мудрыми.»

Д. С. Лихачёв

«Русский язык — основа всей духовной культуры нации»

Д. С. Лихачёв

«Любовь к родному краю, знание его истории — основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.»

Д. С. Лихачёв









«Чтение - это упражнение в нравственном чувстве»

К. Д. Ушинский

«Литература дает нам колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание — понимание жизни, ... Одним словом, делает вас мудрыми.»

Д. С. Лихачёв

«Русский язык — основа всей духовной культуры нации»

Д. С. Лихачёв

«Любовь к родному краю, знание его истории— основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.»

Д. С. Лихачёв









# Ценностные установки духовно-нравственного развития и

# воспитания обучающихся начальной школы на уроках ОРКСЭ:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии;
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество)

В нашей школе воспитательный процесс духовно-нравственного развития младших школьников в рамках ФГОС включает организацию для них *«социальной практики»*.

- > общешкольные или семейные праздники;
- > коллективные творческие дела;
- > квесты;
- > интеллектуальные викторины;
- **ж** конкурсы;
- > диспуты;
- > трудовые и экологические десанты;
- > экскурсии;
- > благотворительные или гражданские акции;
- > военно-патриотические мероприятия.

## Проектно-исследовательская деятельность

«В гостях у сказки» по сказкам народов России

✓ исторический проект «Красуйся, град Петров!» к 320-тилетию Санкт-Петербурга

✓ проект «Болдинская осень»

✓ проект, посвященный памятным событиям Великой Отечественной войны

✓ создание и презентация театрального альманаха «По секрету всему свету» по рассказам В.Ю. Драгунского



### Семейное воспитание

- > семейные праздники;
- используется система творческих домашних заданий, при выполнении которых ребенку будет необходима помощь родителей;
- > приобщение родителей к участию во внеурочных школьных мероприятиях
- тематические лекции, диспуты и семинары для родителей, нестандартные формы проведения родительских собраний





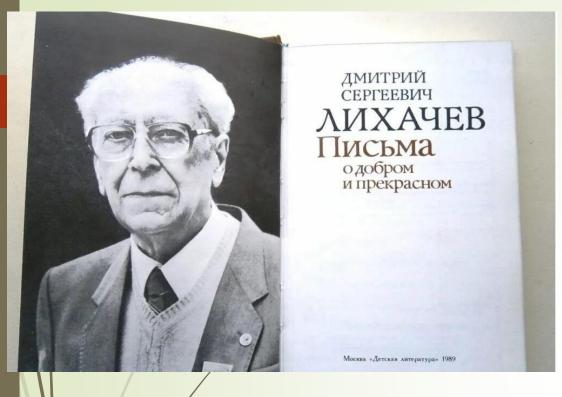


«Любите людей – и ближних, и дальних.

Любовь каждого человека к родителям, к своей семье, к своему Отечеству, к своему народу, к другим народам и странам, составляет неотъемлемую часть общей культуры

человека. Если вы любите свою мать, вы поймете других, любящих своих родителей, и эта черта будет вам не только знакома, но и приятна. Если вы любите свой народ, вы поймете и другие народы, которые любят свою природу, свое искусство, свое прошлое».

Академик Д. С. Лихачев



### ПЛАН РАБОТЫ С КЛАССОМ НАД ПИСЬМАМИ

- 1. Работа над выбранными письмами по группам:
- Ознакомление с письмом
- Анализ духовно-нравственных ценностей письма
- Подбор русских народных пословиц и поговорок на тему письма, а также других произведений устного народного творчества, возможно не только русского, но и других народов России; поиск высказываний мудрых, известных людей по этой теме
- Анализ прочитанных произведений известных писателей и выбор литературных произведений, подходящих к теме письма
- Творческое задание
- 2. Представление групповых проектов в классе
- 3. Выбор проекта для представления на общем мероприятии

