

*Районный семинар для учителей начальных классов Красносельского района  
Санкт-Петербурга*

*«Формирование духовно-нравственных ценностей у младших  
школьников в условиях реализации обновленных  
ФГОС НОО»*



- ✓ Формирование духовно-нравственных ценностей в системе работы учителя начальных классов (из опыта работы учителей 4-х классов школы).

*Агальцова Юлианна Владимировна, учитель 4 «Е» класса, высшая категория, руководитель МО учителей 4-х классов*



Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

# Структура учебно-воспитательного процесса



*«Чтение - это упражнение в нравственном чувстве»*

К. Д. Ушинский

*«Литература дает нам колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание – понимание жизни, ... Одним словом, делает вас мудрыми.»*

Д. С. Лихачёв

*«Русский язык — основа всей духовной культуры нации»*

Д. С. Лихачёв

*«Любовь к родному краю, знание его истории — основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.»*

Д. С. Лихачёв



*«Чтение - это упражнение в нравственном чувстве»*

К. Д. Ушинский

*«Литература дает нам колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание – понимание жизни, ... Одним словом, делает вас мудрыми.»*

Д. С. Лихачёв

*«Русский язык — основа всей духовной культуры нации»*

Д. С. Лихачёв

*«Любовь к родному краю, знание его истории — основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.»*

Д. С. Лихачёв



# Ценностные установки духовно-нравственного развития и

## воспитания обучающихся начальной школы на уроках ОРКСЭ:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии;
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество)

**В нашей школе воспитательный процесс духовно-нравственного развития младших школьников в рамках ФГОС включает организацию для них *«социальной практики»*.**

- общешкольные или семейные праздники;
- коллективные творческие дела;
- квесты;
- интеллектуальные викторины;
- конкурсы;
- диспуты;
- трудовые и экологические десанты;
- экскурсии;
- благотворительные или гражданские акции;
- военно-патриотические мероприятия.

# Проектно-исследовательская деятельность

- ✓ «В гостях у сказки» по сказкам народов России
- ✓ исторический проект «Красуйся, град Петров!» к 320-тилетию Санкт-Петербурга
- ✓ проект «Болдинская осень»
- ✓ проект, посвященный памятным событиям Великой Отечественной войны
- ✓ создание и презентация театрального альманаха «По секрету всему свету» по рассказам В.Ю. Драгунского





# Семейное воспитание

- семейные праздники;
- используется система творческих домашних заданий, при выполнении которых ребенку будет необходима помощь родителей;
- приобщение родителей к участию во внеурочных школьных мероприятиях
- тематические лекции, диспуты и семинары для родителей, нестандартные формы проведения родительских собраний





*«Любите людей – и ближних, и дальних.*

*Любовь каждого человека к родителям, к своей семье, к своему Отечеству, к своему народу, к другим народам и странам, составляет неотъемлемую часть общей культуры*

*человека. Если вы любите свою мать, вы поймете других, любящих своих родителей, и эта черта будет вам не только знакома, но и приятна. Если вы любите свой народ, вы поймете и другие народы, которые любят свою природу, свое искусство, свое прошлое».*

**Академик Д. С. Лихачев**



## ПЛАН РАБОТЫ С КЛАССОМ НАД ПИСЬМАМИ

1. Работа над выбранными письмами по группам:

- Ознакомление с письмом
- Анализ духовно-нравственных ценностей письма
- Подбор русских народных пословиц и поговорок на тему письма, а также других произведений устного народного творчества, возможно не только русского, но и других народов России; поиск высказываний мудрых, известных людей по этой теме
- Анализ прочитанных произведений известных писателей и выбор литературных произведений, подходящих к теме письма
- Творческое задание

2. Представление групповых проектов в классе

3. Выбор проекта для представления на общем мероприятии

