

**Аналитический отчёт
о деятельности методиста Симашовой ЕА
за 2023-2024 учебный год**

Задачи ИМЦ на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций района для качественной организации работы в соответствии с федеральными образовательными программами и обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Реализовать систему мер по оптимальному использованию работниками районной системы образования ресурсов федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (Библиотека ЦОК, ИКОП «Сферум») и других цифровых инструментов.
3. Способствовать эффективной реализации педагогами и руководителями образовательных организаций инициатив и проектов, направленных на развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в области воспитания.
4. Осуществлять поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников на основе механизмов персонализации обучения и научно-методического сопровождения (выстраивание индивидуальных маршрутов профессионального роста, дистанционная поддержка, организация работы профессиональных педагогических сообществ, в т.ч. сетевых, и др.).
5. Организовать адресную методическую поддержку образовательных организаций, управленческих и педагогических команд, не обеспечивающих обязательных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

**Аналитический отчёт
о деятельности методиста Симашовой ЕА
за 2023-2024 учебный год**

1. Реализация дополнительных профессиональных программ

1.1. Разработка и реализация ДПП (характеристика проделанной работы и краткий анализ реализации ДПП) ДПП «Проектирование урока иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС», 36 часов, успешно окончили 25 человек.

Программа направлена на повышение уровня языковой, лингвистической, методической и информационной компетентности учителя на основе овладения им современными научными идеями и технологиями. Она строится на основе системно-деятельностного подхода. В программе выстроена система связей между теорией, методикой и практической деятельностью, что обеспечило совершенствование и развитие профессиональных компетенций слушателей. выстроена и система интегративных связей: предметных и метапредметных. Освоение программы позволило сформировать у слушателей теоретические представления о концептуальных основах новых ФГОС, позволило подготовить учителей к обдуманному и «точечному» выбору технологий, методов и форм работы, которые они используют на уроках, направленных на формирование у учащихся необходимых образовательных компетенций.

Обучение проводилась в очно - заочном формате. Программа ДПП была освоена всеми слушателями успешно. В следующем учебном году обучение по программе будет продолжено.

2. Методическое сопровождение

2.1. Информационное сопровождение.

2.1.1. Информационные совещания

Дата	Тема	Количество участников
12.09	Совещание председателей МО	42
26.09	Совещание для молодых педагогов ИЯ, начинающих работу в ОУ района	6
29.05	Совещание председателей МО	40

На заседаниях обсуждались актуальные вопросы методики преподавания иностранных языков в средней школе, введение компонента «функциональная грамотность», воспитательного компонента в уроке английского языка; рабочие программы, анализ экзаменационных, диагностических работ, подготовка к экзамену в 9 классе в форме ОГЭ и в 11 классе в форме ЕГЭ, олимпиадные задания, совершенствование методического обеспечения уроков и научная организация труда учителя, вопросы преемственности, работа с сильными и слабоуспевающими учащимися, разработка внеклассных мероприятий, организация контроля знаний использование интернет – ресурсов, участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях, для учителей и учащихся.

Проведение ежемесячных совещаний не требуется, на мой взгляд. Достаточно 2-3 в течение года. У меня с председателями МО школ налажен постоянный контакт и вся необходимая информация доносится до них сразу же. Такой способ взаимодействия, на мой взгляд, наиболее удобен.

2.3. Организационно-методическое сопровождение

2.3.1. Методические мероприятия, организованные методистом ИМЦ

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Место проведения	Партнеры (указать при наличии)	Количество участников
Мастер-классы (4)	“Стратегии подготовки учащихся к ОГЭ (с учетом системы оценивания)”	ИМЦ	ГБОУ лицей № 369	46
6 открытых уроков англ.языка	в рамках мероприятия «ВПр и ГИА в фокусе: стратегии подготовки обучающихся»	ГБОУ СОШ № 548	ГБОУ СОШ № 548	50
Вебинар	«ГИА -2024.	ИМЦ	ГБОУ лицей №	1700

	Подготовка учащихся к написанию эссе по графику (задания 38.1 и 38.2)		369	просмотров
Вебинар	«Использование современных веб-ресурсов на уроках английского языка»	ИМЦ	ГБОУ СОШ № 546	1000 просмотров
Семинар с открытыми уроками	«Обучение в общении. 4К подход в формировании глобальных компетенций»	ГБОУ СОШ № 548	ГБОУ СОШ № 548	80
Семинар-практикум	«Английский язык. ОГЭ 2024»	ГБОУ СОШ № 546	ГБОУ СОШ № 546	56
Мастер - класс	«Организация дискуссионного общения на уроках английского языка: «глобальный подход к решению локальных вопросов»	ГБОУ СОШ № 548	ГБОУ СОШ № 548	39
Мастер -класс	«Критическое мышление в действии: активные методы и приёмы формирования критического мышления»,	ГБОУ СОШ № 548	ГБОУ СОШ № 548	39
Мастер -класс	«Формирование глобальных компетенций учащихся: как оценить прогресс? Опыт критериального оценивания»	ГБОУ СОШ 548	ГБОУ СОШ 548	39

«Точечный» отбор проф. дефицитов оправдывает себя, необходимо продолжать работать в этом ключе. Практика проведения семинаров с открытыми уроками, вебинаров очень востребована и будет продолжена.

«Дистанционный» формат проведения мероприятий для педагогов по-прежнему популярен и востребован среди учителей МО ИЯ района. «Возможность повторного просмотра и проработки материалов, их практическая ориентированность, возможность в любой момент просмотреть еще раз, актуальность тем» - вот лишь часть отзывов учителей на этот формат. Но увеличилось количество ОУ, желающих посещать «очные» мероприятия. Анкетированием выявлены наиболее интересные и проблемные для учителей ИЯ района темы, по ним и проводились мероприятия. В следующем учебном году планируется продолжить организацию и проведение мероприятий различного формата по актуальным темам.

2.4. Социально-психологическая и профессиональная поддержка

2.4.1. Работа с молодыми специалистами

№ п/п	Методические мероприятия (форма, тема)	Количество участников
	Молодые педагоги. Совещание. Знакомство с документацией. Особенности современного урока.	6
	Молодые педагоги. Посещение и анализ уроков. Оказание индивидуальной методической помощи.	4
	Молодые учителя. Открытые уроки опытных учителей. Посещение, анализ.	8
	Участие в районных профессиональных конкурсах	2
	Методические консультации	8
	Анализ проведенных конкурсных уроков	2

Молодые учителя нуждаются в постоянном внимании и оказании методической помощи в течение первых лет работы. “Точечная” помощь молодым коллегам - наиболее востребованный формат. Посещение уроков, помощь в отборе материала для урока, составление технологической карты урока – вот основные вопросы, которые вызывают затруднение у молодых людей, начинающих работать в ОУ района. Практика оказания методической помощи, составления ИМПР в сопровождении молодых педагогов на протяжении всего учебного года будет продолжена.

2.4.2. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами

Индивидуальные консультации по запросу

Тематика консультаций и количество обращений:

- аттестация- 25
- проведение современного урока-20
- подготовка к профессиональным конкурсам-5
- презентация собственного педагогического опыта и выступление на мероприятиях различного уровня-6
- дополнительное профессиональное обучение-1
- оценочные процедуры -8

Индивидуальные консультации в ИМЦ необходимы и востребованы. Но, как правило, возникающий вопрос требует срочной консультации и оптимальная, на мой взгляд, консультация – немедленная, т.е. по эл.почте или тлф. Это же отметили и учителя района

2.4.3. Посещение уроков, мероприятий

Посещено всего 60 уроков.

Из них 8 уроков молодых специалистов, 14 конкурсных уроков.

Количество отзывов по аттестации – 20, из них 18 положительных; 2 отрицательных.

Основные затруднения педагогов, выявленные в ходе экспертизы: построение урока, целеполагание, рефлексия. Учителям требуется больше информационная и консультационная, чем обучающая помощь, причем индивидуальная. В следующем году более «плотная и конкретизированная» работа с конкретными МО, что всегда приносит большую пользу, планируется к продолжению. Необходимо отказываться от «массовых» консультаций и работать индивидуально с каждым ОУ, учитывая его специфику и специфику учителей,

работающих в нем. Как только начинается работать не с «учителями района», а конкретная с каждым ОУ, МО, учителем, то сразу же появляются результаты

Открытые уроки всегда востребованы. В будущем году планируется провести «Фестиваль открытых уроков». Самая востребованная и всегда пользующаяся спросом форма повышения квалификации.

2.5. Сопровождение процедур оценки качества образования

Название оценочной процедуры по предмету	Уровень оценочной процедуры (районный, региональный, всероссийский)	Участники	Результат	Мероприятия методической поддержки
РаДР по английскому языку	Район	4 классы- 9 ОУ	Работа составлена и проведена	Анализ ошибок,рекомендации
РаДР по английскому языку	район	3 классы -1 ОУ	Работа составлена и проведена	Анализ ошибок,рекомендации
РаПР по английскому языку	район	6 классы -1 ОУ	Работа составлена и проведена	Анализ ошибок,рекомендации
РаПР по английскому языку	район	9 классы-1 ОУ	Работа составлена и проведена	Анализ ошибок,рекомендации
РаПР по финскому языку	район	4 классы -1 ОУ	Работа составлена и проведена	Анализ ошибок,рекомендации
РаПР по немецкому языку	район	4 классы -1 ОУ	Работа составлена и проведена	Анализ ошибок,рекомендации

Диагностические и проверочные работы по заявкам ОУ планируются проводить и в следующем году, так как они востребованы.

2.6. Организация работы по поддержке одаренных детей

№ п/п	Наименование мероприятия (ВОШК, конкурсы и т.д.)	Категория участников	Количество участников
	Конкурс «Виртуальный гид по Санкт-Петербургу»	5-11 классы	24
	Конкурс видеоклипов (караоке) на иностранном языке для учащихся 2-4 классов	2-5 классы школ города	38
	Лабиринты грамматики	5 классы	20
	Bright stars	4 классы	24
	Christmas Queez	2 классы	45
	Thanksgiving Day	7 классы	23

	Jeopardy	8 классы	40
	ВОШ	5-11 классы, 6 языков	

2.8. Взаимодействие с ЦНППМ

№ п/п	Мероприятия (в конструкторе)	Уровень проведения	Количество участников
	«Использование современных веб ресурсов на уроках английского языка»	вебинар	1000
	«Подготовка учащихся к написанию эссе по графику (задания 38.1и 38.2)	вебинар	1814
	Семинар «Обучение в общении. 4К подход в формировании глобальных компетенций»	город	35