

**Аналитический отчёт  
о деятельности методиста Симашовой ЕА  
за 2023-2024 учебный год**

**Задачи ИМЦ на 2023-2024 учебный год:**

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций района для качественной организации работы в соответствии с федеральными образовательными программами и обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Реализовать систему мер по оптимальному использованию работниками районной системы образования ресурсов федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (Библиотека ЦОК, ИКОП «Сферум») и других цифровых инструментов.
3. Способствовать эффективной реализации педагогами и руководителями образовательных организаций инициатив и проектов, направленных на развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в области воспитания.
4. Осуществлять поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников на основе механизмов персонализации обучения и научно-методического сопровождения (выстраивание индивидуальных маршрутов профессионального роста, дистанционная поддержка, организация работы профессиональных педагогических сообществ, в т.ч. сетевых, и др.).
5. Организовать адресную методическую поддержку образовательных организаций, управленческих и педагогических команд, не обеспечивающих обязательных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

**Аналитический отчёт  
о деятельности методиста Симашовой ЕА  
за 2023-2024 учебный год**

**1. Реализация дополнительных профессиональных программ**

1.1. Разработка и реализация ДПП (характеристика проделанной работы и краткий анализ реализации ДПП) ДПП «Проектирование урока иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС», 36 часов, успешно окончили 25 человек.

Программа направлена на повышение уровня языковой, лингвистической, методической и информационной компетентности учителя на основе овладения им современными научными идеями и технологиями. Она строится на основе системно-деятельностного подхода. В программе выстроена система связей между теорией, методикой и практической деятельностью, что обеспечило совершенствование и развитие профессиональных компетенций слушателей. выстроена и система интегративных связей: предметных и метапредметных. Освоение программы позволило сформировать у слушателей теоретические представления о концептуальных основах новых ФГОС, позволило подготовить учителей к обдуманному и «точечному» выбору технологий, методов и форм работы, которые они используют на уроках, направленных на формирование у учащихся необходимых образовательных компетенций.

Обучение проводилась в очно - заочном формате. Программа ДПП была освоена всеми слушателями успешно. В следующем учебном году обучение по программе будет продолжено.

## **2. Методическое сопровождение**

### **2.1. Информационное сопровождение.**

#### ***2.1.1. Информационные совещания***

Дата	Тема	Количество участников
12.09	Совещание председателей МО	42
26.09	Совещание для молодых педагогов ИЯ, начинающих работу в ОУ района	6
29.05	Совещание председателей МО	40

На заседаниях обсуждались актуальные вопросы методики преподавания иностранных языков в средней школе, введение компонента «функциональная грамотность», воспитательного компонента в уроке английского языка; рабочие программы, анализ экзаменационных, диагностических работ, подготовка к экзамену в 9 классе в форме ОГЭ и в 11 классе в форме ЕГЭ, олимпиадные задания, совершенствование методического обеспечения уроков и научная организация труда учителя, вопросы преемственности, работа с сильными и слабоуспевающими учащимися, разработка внеклассных мероприятий, организация контроля знаний использование интернет – ресурсов, участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях, для учителей и учащихся.

Проведение ежемесячных совещаний не требуется, на мой взгляд. Достаточно 2-3 в течение года. У меня с председателями МО школ налажен постоянный контакт и вся необходимая информация доносится до них сразу же. Такой способ взаимодействия, на мой взгляд, наиболее удобен.

### **2.3. Организационно-методическое сопровождение**

#### ***2.3.1. Методические мероприятия, организованные методистом ИМЦ***

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Место проведения	Партнеры (указать при наличии)	Количество участников
Мастер-классы (4)	“Стратегии подготовки учащихся к ОГЭ (с учетом системы оценивания)”	ИМЦ	ГБОУ лицей № 369	46
6 открытых уроков англ.языка	в рамках мероприятия «ВПр и ГИА в фокусе: стратегии подготовки обучающихся»	ГБОУ СОШ № 548	ГБОУ СОШ № 548	50
Вебинар	«ГИА -2024.	ИМЦ	ГБОУ лицей №	1700

	Подготовка учащихся к написанию эссе по графику (задания 38.1 и 38.2)		369	просмотров
Вебинар	«Использование современных веб-ресурсов на уроках английского языка»	ИМЦ	ГБОУ СОШ № 546	1000 просмотров
Семинар с открытыми уроками	«Обучение в общении. 4К подход в формировании глобальных компетенций»	ГБОУ СОШ № 548	ГБОУ СОШ № 548	80
Семинар-практикум	«Английский язык. ОГЭ 2024»	ГБОУ СОШ № 546	ГБОУ СОШ № 546	56
Мастер - класс	«Организация дискуссионного общения на уроках английского языка: «глобальный подход к решению локальных вопросов»	ГБОУ СОШ № 548	ГБОУ СОШ № 548	39
Мастер -класс	«Критическое мышление в действии: активные методы и приёмы формирования критического мышления»,	ГБОУ СОШ № 548	ГБОУ СОШ № 548	39
Мастер -класс	«Формирование глобальных компетенций учащихся: как оценить прогресс? Опыт критериального оценивания»	ГБОУ СОШ 548	ГБОУ СОШ 548	39

«Точечный» отбор проф. дефицитов оправдывает себя, необходимо продолжать работать в этом ключе. Практика проведения семинаров с открытыми уроками, вебинаров очень востребована и будет продолжена.

«Дистанционный» формат проведения мероприятий для педагогов по-прежнему популярен и востребован среди учителей МО ИЯ района. «Возможность повторного просмотра и проработки материалов, их практическая ориентированность, возможность в любой момент просмотреть еще раз, актуальность тем» - вот лишь часть отзывов учителей на этот формат. Но увеличилось количество ОУ, желающих посещать «очные» мероприятия. Анкетированием выявлены наиболее интересные и проблемные для учителей ИЯ района темы, по ним и проводились мероприятия. В следующем учебном году планируется продолжить организацию и проведение мероприятий различного формата по актуальным темам.

## **2.4. Социально-психологическая и профессиональная поддержка**

### ***2.4.1. Работа с молодыми специалистами***

№ п/п	Методические мероприятия (форма, тема)	Количество участников
	Молодые педагоги. Совещание. Знакомство с документацией. Особенности современного урока.	6
	Молодые педагоги. Посещение и анализ уроков. Оказание индивидуальной методической помощи.	4
	Молодые учителя. Открытые уроки опытных учителей. Посещение, анализ.	8
	Участие в районных профессиональных конкурсах	2
	Методические консультации	8
	Анализ проведенных конкурсных уроков	2

Молодые учителя нуждаются в постоянном внимании и оказании методической помощи в течение первых лет работы. “Точечная” помощь молодым коллегам - наиболее востребованный формат. Посещение уроков, помощь в отборе материала для урока, составление технологической карты урока – вот основные вопросы, которые вызывают затруднение у молодых людей, начинающих работать в ОУ района. Практика оказания методической помощи, составления ИМПР в сопровождении молодых педагогов на протяжении всего учебного года будет продолжена.

### ***2.4.2. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами***

#### ***Индивидуальные консультации по запросу***

Тематика консультаций и количество обращений:

- аттестация- 25
- проведение современного урока-20
- подготовка к профессиональным конкурсам-5
- презентация собственного педагогического опыта и выступление на мероприятиях различного уровня-6
- дополнительное профессиональное обучение-1
- оценочные процедуры -8

Индивидуальные консультации в ИМЦ необходимы и востребованы. Но, как правило, возникающий вопрос требует срочной консультации и оптимальная, на мой взгляд, консультация – немедленная, т.е. по эл.почте или тлф. Это же отметили и учителя района

### ***2.4.3. Посещение уроков, мероприятий***

Посещено всего 60 уроков.

Из них 8 уроков молодых специалистов, 14 конкурсных уроков.

Количество отзывов по аттестации – 20, из них 18 положительных; 2 отрицательных.

Основные затруднения педагогов, выявленные в ходе экспертизы: построение урока, целеполагание, рефлексия. Учителям требуется больше информационная и консультационная, чем обучающая помощь, причем индивидуальная. В следующем году более «плотная и конкретизированная» работа с конкретными МО, что всегда приносит большую пользу, планируется к продолжению. Необходимо отказываться от «массовых» консультаций и работать индивидуально с каждым ОУ, учитывая его специфику и специфику учителей,

работающих в нем. Как только начинается работать не с «учителями района», а конкретная с каждым ОУ, МО, учителем, то сразу же появляются результаты

Открытые уроки всегда востребованы. В будущем году планируется провести «Фестиваль открытых уроков». Самая востребованная и всегда пользующаяся спросом форма повышения квалификации.

## **2.5. Сопровождение процедур оценки качества образования**

Название оценочной процедуры по предмету	Уровень оценочной процедуры (районный, региональный, всероссийский)	Участники	Результат	Мероприятия методической поддержки
РаДР по английскому языку	Район	4 классы- 9 ОУ	Работа составлена и проведена	Анализ ошибок,рекомендации
РаДР по английскому языку	район	3 классы -1 ОУ	Работа составлена и проведена	Анализ ошибок,рекомендации
РаПР по английскому языку	район	6 классы -1 ОУ	Работа составлена и проведена	Анализ ошибок,рекомендации
РаПР по английскому языку	район	9 классы-1 ОУ	Работа составлена и проведена	Анализ ошибок,рекомендации
РаПР по финскому языку	район	4 классы -1 ОУ	Работа составлена и проведена	Анализ ошибок,рекомендации
РаПР по немецкому языку	район	4 классы -1 ОУ	Работа составлена и проведена	Анализ ошибок,рекомендации

Диагностические и проверочные работы по заявкам ОУ планируются проводить и в следующем году, так как они востребованы.

## **2.6. Организация работы по поддержке одаренных детей**

№ п/п	Наименование мероприятия (ВОШК, конкурсы и т.д.)	Категория участников	Количество участников
	Конкурс «Виртуальный гид по Санкт-Петербургу»	5-11 классы	24
	Конкурс видеоклипов (караоке) на иностранном языке для учащихся 2-4 классов	2-5 классы школ города	38
	Лабиринты грамматики	5 классы	20
	Bright stars	4 классы	24
	Christmas Queez	2 классы	45
	Thanksgiving Day	7 классы	23

	Jeopardy	8 классы	40
	ВОШ	5-11 классы, 6 языков	

## **2.8. Взаимодействие с ЦНППМ**

№ п/п	Мероприятия ( в конструкторе)	Уровень проведения	Количество участников
	«Использование современных веб ресурсов на уроках английского языка»	вебинар	1000
	«Подготовка учащихся к написанию эссе по графику (задания 38.1и 38.2)	вебинар	1814
	Семинар «Обучение в общении. 4К подход в формировании глобальных компетенций»	город	35