

Аналитический отчет о деятельности ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ИМЦ) в 2015–2016 учебном году

Основные направления деятельности ИМЦ в 2015–2016 учебном году.

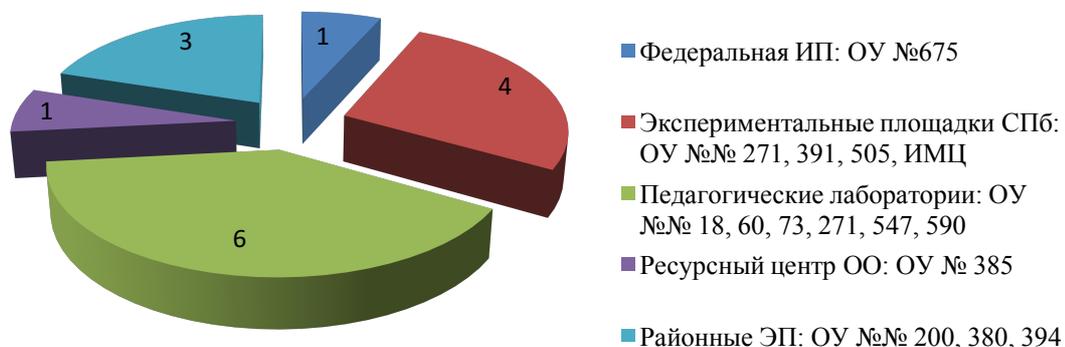
- Создание условий для инновационного развития районной образовательной системы
- Реализация проекта опытно-экспериментальной работы по теме «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений»
- Подготовка педагогов к решению профессиональных задач в соответствии с государственными требованиями в рамках формального и неформального образования
- Информационно-методическое сопровождение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Организационно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов
- Оказание методико-инструктивной помощи аттестующимся педагогам, организационное сопровождение аттестации
- Информационно-методическое и организационное сопровождение ГИА, процедур оценки качества образования
- Методическое сопровождение олимпиадного и конкурсного движения школьников
- Сопровождение работы школьных библиотек
- Методическое руководство и организационно-технологическое сопровождение процессов сбора, обработки и хранения информации

Создание условий для инновационного развития районной образовательной системы

Развитие системы образования Красносельского района традиционно связано с организацией целенаправленной инновационной деятельности. В районе функционируют все виды региональных инновационных площадок.

Диаграмма 1.

Инновационная инфраструктура РОС в 2015-2016 учебном году



С 1 января 2017 года в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга начнут работу школы № 200 и № 548; в режиме ресурсного центра дополнительного

образования Санкт-Петербурга по теме «Поддержка детских и молодёжных социальных инициатив» – Дом детского творчества.

Деятельность инновационных площадок направлена на решение актуальных проблем российского образования, системы образования Санкт-Петербурга, районной системы образования. Это и введение новых федеральных государственных образовательных стандартов, и проектирование современных моделей воспитания и социализации обучающихся, и создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, и разработка новых (сетевых) форм повышения квалификации педагогов.

В районе выстроена система поддержки инноваций и диссеминации лучшего инновационного опыта: семинары, мастер-классы, фестивали педагогических идей, ярмарки инновационных продуктов, общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций. Результаты общественно-профессиональной экспертизы инновационной деятельности свидетельствует о высоком уровне соответствия опытно-экспериментальной работы образовательных организаций района требованиям законодательства.

Подробная информация о результатах инновационной деятельности образовательных организаций района представлена на [сайте ИМЦ](#).

Конкурс инновационных образовательных продуктов

С целью информирования общественности о достижениях образовательных организаций и педагогов в области инновационной педагогической деятельности традиционно проводится районный конкурс инновационных продуктов, который во многом способствует инновационному развитию образовательных учреждений, педагогов и в целом районной системы образования.

В 205-2016 учебном году в конкурсе приняли участие 12 образовательных организаций. Это больше, чем в прошлом году – 10, но меньше, чем в 2014 и 2013 годах.

Таблица 1. Участие ОУ в районном конкурсе инновационных продуктов с 2013 по 2016 годы

год	2013	2014	2015	2016
Количество ОУ – участников	18	18	10	12
Количество продуктов	18	18	10	12
Победители и призёры	271, 68, 399, 252, 369, 395	385, 548, 68, 242, 395, 270	590, 68, 548, 252, 293, 385	ДДТ, ЦПМСС, 385, 394, 509, 548

Конкурсная комиссия отметила соответствие инновационных продуктов приоритетным направлениям развития образовательной системы города и района, их готовность к внедрению в других образовательных организациях, высокое качество оформления и подачи материалов.

Лучшим был признан инновационный продукт ДДТ, лауреатами конкурса стали ЦПМСС, школы №№509 и 548, а дипломантами – школы №№385 и 394. Следует подчеркнуть, что постоянными участниками конкурса являются педагогические коллективы школы № 385 и школы № 548 с углубленным изучением английского языка, которые разработали интересные и значимые для районной образовательной системы продукты.

Таблица 2. Результаты конкурса инновационных продуктов.

п/п	№ ОУ	Наименование инновационного продукта	Средний балл экспертов заочный тур	Средний балл экспертов очный тур	Общая сумма баллов
1	ДДТ (победитель, I место)	Методическое пособие для специалистов дополнительного образования и воспитательных служб общеобразовательных учреждений «Развитие социальной креативности ребенка»	41	28	69
2	ЦПМСС (лауреат, II место)	Технология развития «Альбом самопознания»	41	25	66
3	509 (лауреат, II место)	Webfolio учителя как инструмент профессионального развития педагога при переходе на профессиональный стандарт педагога	36	29	65
4	548 (лауреат, II место)	«Школьная мобилизация» (навигатор по мобильному обучению)	32	32	64
5	394 (дипломант, III место)	Конструктор циклограммы мониторингов образовательного учреждения	37	21	58
6	385 (дипломант, III место)	Сборник контрольно-измерительных материалов по курсу «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов с использованием системы голосования Smart Response	33	24	57

В этом году в районе впервые прошла ярмарка инновационных продуктов, разработанных авторскими коллективами ОО района: ЦПМСС, ГБОУ №№ 242, 252, 270, 271, 509 и 590 в рамках мероприятий Петербургского образовательного Форума, на базе ОО №№ 271 и 509.

Образовательные организации района ежегодно принимают участие в городском конкурсе инновационных продуктов, но, к сожалению, в 2015 году победителей и призёров у нас нет.

Таблица 3. Участие ОУ в городском конкурсе инновационных продуктов с 2012 по 2015 годы

Год	Количество ОУ	№ ОУ
2012	6	68, 167, 200, 505 (дипломант конкурса), 546, 548,
2013	7	73, 271, 385, 395, 546, 548, 590
2014	5	68, 270, 293, 385 (победитель конкурса), 391
2015	4	68, 73, 548, 590

В октябре 2015 года на городском конкурсе ИМЦ мы успешно представили опыт работы района в обеспечении реализации требований профессионального стандарта педагога. ИМЦ занял почетное второе место.

Ежегодно район принимает участие в Конкурсе между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Победителем конкурса 2016 года стала школа №290 с программой «Море зовет ...».

В Конкурсе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в этом году принимали участие: Журавлева Е.В. – директор ГБОУСОШ № 270 и Корягин С.Н. – директор школы-интерната № 289. Корягин С.Н. стал победителем конкурса.

Общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности ОУ

С целью получения компетентной оценки качества инновационной деятельности районных опытно-экспериментальных площадок традиционно в районе в апреле проходит общественно-профессиональная экспертиза. Экспертиза проходит в заочном формате. В процедуре оценки инновационной деятельности ОО, кроме членов районного Экспертного совета при ИМЦ и общественных организаций, приняли участие 5 экспертов НИУ «Высшая школа экономики», Частного образовательного учреждения «Русская христианская гуманитарная академия».

В Экспертизе приняли участие 6 инновационных площадок.

Таблица 4. Общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности

№ п/п	Образовательное учреждение, вид инновационной площадки	Средний балл экспертов
1	ГБДОУ №№ 18, 60, 73 (педагогическая лаборатория Санкт-Петербурга)	15,6
2	ГБОУ № 547 (педагогическая лаборатория Санкт-Петербурга)	13,0
3	ГБОУ № 505, ИМЦ (экспериментальная площадка Санкт-Петербурга)	16,0
4	ГБОУ № 200 (районная экспериментальная площадка)	14,5
5	ГБОУ № 380 (районная экспериментальная площадка)	15,8
6	ГБОУ № 394 (районная экспериментальная площадка)	13,3

Результаты работы всех ОО, проходивших Экспертизу, соответствуют поставленным целям и задачам эксперимента.

Активное участие принял район в VII Петербургском образовательном форуме. В рамках форума на базе образовательных учреждений: №№ 271, 509, 590 проведены мероприятия:

22 марта - Дискуссионная площадка в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции "Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования" (ГБОУ № 509)

23 марта - Городской семинар «Информационная образовательная среда как ресурс для саморазвития учащихся и педагогов» в рамках VII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы» (лицей № 590)

24-25 марта - городские семинары, круглые столы, мастер-классы, презентации в формате «Ноу-хау», секционные заседания и выставки, в рамках VII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы» (ГБОУ № 509)

25 марта - городской семинар «Качество образования в контексте ФГОС: от оценивания к управлению» (гимназия № 271).

В 2015-2016 году проведена большая работа по формированию Программы развития РОС, ИМЦ и программ развития образовательных организаций района до 2020 года. Все программы прошли экспертизу, утверждены и согласованы Главой администрации Красносельского района.

С целью осуществления государственно-общественного управления образованием сформирован и приказом ИМЦ утвержден состав Экспертного совета при ИМЦ. Районные эксперты привлекаются к экспертизе инновационных образовательных продуктов, программ развития образовательных учреждений, профессионально-общественной экспертизе инновационной деятельности.

В течение года проведены экспертизы:

- программ развития 117 ОО;
- инновационных продуктов 12 ОО;
- заявок на ведение ИД;
- ОЭР экспериментальных площадок.

Издательская деятельность:

- Сборник «Готовность педагога к реализации ФГОС в контексте профессионального стандарта педагога» в 2015 году;
- Сборник по итогам конкурса инновационных продуктов.

Международное и межрегиональное сотрудничество в сфере образования в 2015-2016 учебном году

В целях последовательной реализации внешнеполитического курса Российской Федерации позволяющего обеспечивать ее национальные интересы на основе принципов прагматизма, открытости и многовекторности в условиях формирования новой полицентричной системы международных отношений в Красносельском районе развивается международное и региональное сотрудничество в сфере образования.

ИМЦ и ОО района ежегодно являются организаторами и участниками мероприятий международного уровня. В 2015-2016 году в районе осуществлялось международное сотрудничество 28 ОО с 20 зарубежными странами: Финляндией (ГБОУ №№ 200, 270, 380, 369), Швецией (ГБОУ №№ 252, 369, 414), Данией (ГБДОУ №№ 12, 25, 45, 48, 51, 68, 76), Эстонией (ИМЦ, ГБДОУ №№ 26, ГБОУ №№ 291, 369, 546), Республика Беларусь (ГБОУ №№ 262, 546), Германией (ГБДОУ №№ 68, ГБОУ №№ 293, 352, 590), Нидерландами (ГБОУ № 399), Швейцарией (ГБДОУ № 68), Австрией (ГБОУ № 167, 395), Венгрией (ГБОУ № 547, ДДТ), Великобританией (ГБОУ №№ 167, 547), Китаем (ГБОУ № 547), США (ГБОУ № № 547, 590), Республика Египет (ГБОУ № 547), Индия (ГБОУ № 547), Канада (ГБОУ № 547), Бразилия (ГБОУ № 547), Шотландия (ГБОУ № 375), Канада (ГБОУ № 547), Никарагуа (ГБОУ № 547).

Наибольшее количество ОУ - партнеров у Международного координационного центра программы «Эко/Школы «Зеленый флаг» (ИМЦ, ГБДОУ №№ 12, 25, 45, 48, 51, 65, 76). Координируют данный проект непосредственно методисты ИМЦ.

Развивается сотрудничество с ОУ важного стратегического партнера России — Китая. В частности, на базе ГБОУ СОШ № 547, Согласно распоряжению Комитета по образованию от 29 апреля 2015 года № 2070-р «О признании образовательных учреждений педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга», ГБОУ СОШ № 547 с 1 сентября 2015 года работает в режиме педагогической лаборатории по теме «Разработка и апробация современной методической модели преподавания китайского языка для начального общего образования в условиях реализации ФГОС».

Образовательными организациями Красносельского района осуществляется межрегиональное сотрудничество. Это Москва (ГБДОУ №№ 68, ГБОУ СОШ №№ 270, 547); Татарстан (ГБДОУ №№ 12, 45, 48, 51, ГБОУ №№ 252, 270, 375); Крым (ИМЦ, ГБОУ № 291), Дальневосточный регион (ГБОУ гимназия № 271); Усть-Илимск (ГБОУ СОШ № 375), Братск (ГБОУ СОШ № 546); Ломоносовский район (ГБОУ СОШ № 547).

Получили развитие дистанционные формы профессионального общения, например, форумы на интернет-сайтах, видеоконференции, вебинары.

В рамках международной деятельности образовательные организации района активно принимают участие в различных совместных проектах, конференциях, мероприятиях. Так, например:

- представление и обобщение опыта образовательных учреждений по изучению проблем окружающей среды и практическому участию в их решении (12, 45, 48, 51);
- содружество членов международной ассоциации вальдорфских детских садов. (68);
- изучение опыта по междисциплинарному взаимодействию в урочной и внеурочной деятельности, формированию метапредметных компетентностей,

реализации инновационных образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС (270,271, 291);

- участие регионов в районном конкурсе ученических исследовательских и творческих работ с открытым участием «Души прекрасные порывы» (546);

- участие в международном литературно-педагогическом конкурсе «Добрая лира» (Добрая лира VI, 590);

- участие в экологическом проекте «Исследование степени загрязнения окружающей среды», обмен опытом. (167, ДДТ);

- проведение совместных научно – практических конференций, семинаров (ИМЦ, ОУ №№ 200, 252,509,546, 399, 395);

- проведение сеансов видеоконференцсвязи (ВКС) с ОО района и России по актуальным вопросам образования (ФГОС, профстандарт педагога, система оценки качества образования и т. д.) на базе ГБОУ лицей № 590.

20.02.2016 в рамках международного сотрудничества ИМЦ и учебного центра Intellect (Эстония, Таллинн) состоялся международный семинар для педагогов образовательных организаций Эстонии: «Система работы с одаренными детьми в школе: диагностика, поддержка и сопровождение одаренных детей в образовательном процессе». Семинар проходил на двух площадках: лицея № 395 и ГБОУ № 509. Опыт работы на семинаре поделились руководители и педагоги образовательных учреждений района: ИМЦ, лицея № 395, гимназии № 399, ГБОУ СОШ №№200, 546.

25 марта 2016 года в работе семинара «Качество образования в контексте ФГОС: от оценивания к управлению» на базе ГБОУ гимназии №271 (семинар проводился в рамках VII Санкт-Петербургского Форума) приняли участие представители органов управления образованием и образовательных учреждений из Республики Крым, Краснодарского Края и Республики Кубы.

Задачи по научно-методическому сопровождению развития районной образовательной системы и содействию инновационному развитию образовательных учреждений на 2016-2017 учебный год:

- сохранение инновационного климата в образовательной системе района, выявление и поддержка инноваций, направленных на решение актуальных задач развития образования в районе и городе;
- реализация подпрограмм и проектов программы РОС-2020;
- организация целенаправленной работы (на уровне района и образовательных округов) поддиссеминации инновационного опыта на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций района;
- сопровождение участия ОО и педагогов района в конкурсах приоритетного национального проекта «Образование»;
- совершенствование сайта ИМЦ как основного информационного ресурса в образовательной системе района, обеспечение открытости и доступности результатов инновационной деятельности образовательных учреждений района.

Реализация проекта опытно-экспериментальной работы по теме «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений»

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка Санкт-Петербурга.

Тема реализуемого проекта / программы: Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений.

Этапы работы: Подготовительный (01.01.2015 – 31.12.2015), основной (01.01.2016-31.12.2016)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Муштавинская Ирина Валентиновна, кандидат педагогических наук.

Адреса сайта организаций в Интернет, на которых размещена информация о реализуемом проекте / программе: сайт Региональной инновационной площадки: <http://spk.blogs.imc.edu.ru/>

Задачи этапа:

1. Провести оценку уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов (кандидатов – участников обучения по ДПОП сетевого повышения квалификации).
2. Разработать модель ДПОП сетевого повышения квалификации педагогов.
3. Разработать модель сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений, включающую механизм самостоятельного планирования учителем содержания своего курса повышения квалификации на основе персональных образовательных запросов.

Таблица 5. Анализ работы региональной инновационной площадки

Содержание работы	Планируемый результат	Достигнутый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу
<p>1.Создание экспериментальной группы образовательных учреждений (ОУ) для проведения оценки профессиональной компетентности педагогов Приказ ИМЦ Красносельского района</p> <p>2.Проведение обучающих семинаров для администраторов, председателей МО ОУ - членов экспериментальной группы: обучающие семинары 2014 года; обучающие семинары 2015 года.</p> <p>3. Проведение в экспериментальных ОУ оценки уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>4.Определение структуры и содержания ДПОП сетевого повышения квалификации педагогов: Модель сетевой ДПОП; Сетевая ДПОП.</p> <p>5.Определение принципов и механизмов формирования содержания модулей в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и</p>	<p>1.Выявлены “проблемные зоны” в области профессиональной компетентности педагогов</p> <p>2. Модель ДПОП сетевого повышения квалификации педагогов</p> <p>3.Банк инвариативных и вариативных модулей для реализации ДПОП сетевого повышения квалификации педагогов</p> <p>4. Конкретизированная модель сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений</p> <p>5. Интернет-ресурс, интегрирующий информацию о содержаниях и условиях реализации образовательных модулей ДПОП сетевого повышения квалификации педагогов.</p>	<p>1.Выявлены “проблемные зоны” в области профессиональной компетентности педагогов</p> <p>2.Разработана модель ДПОП сетевого повышения квалификации педагогов</p> <p>3.Создан банк инвариативных и вариативных модулей для реализации ДПОП сетевого повышения квалификации педагогов</p> <p>4. Конкретизирована модель сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений</p> <p>5.Разработан интернет-ресурс, интегрирующий информацию о содержаниях и условиях реализации образовательных модулей ДПОП сетевого повышения квалификации педагогов</p>	<p>1.Материалы обучающих семинаров для администраторов ОУ - членов экспериментальной группы: обучающие семинары 2014 года; обучающие семинары 2015 года</p> <p>2.Протоколы проведения уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов в экспериментальных ОУ Протокол 2014 года Протокол 2015 года</p> <p>3.ДПОП сетевого повышения квалификации педагогов, созданная на основе разработанной модели: Модель сетевой ДПОП; Сетевая ДПОП.</p> <p>4. Описание модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений, включающей механизм самостоятельного планирования учителем содержания своего курса повышения квалификации на основе персональных образовательных запросов; Описание модели сетевого</p>

<p>компонентами профессиональной компетентности педагога.</p> <p>6.Разработка инвариантных и вариативных модулей для наполнения ДПОП сетевого повышения</p> <p>7.Изучение существующего опыта реализации моделей сетевого взаимодействия.</p> <p>8.Определение механизма самостоятельного планирования учителем содержания своего курса повышения квалификации на основе персональных образовательных запросов</p> <p>9.Конкретизация функций и области деятельности субъектов сетевого взаимодействия</p> <p>10.Определение способов и механизмов взаимодействия субъектов сети</p> <p>11. Создание интернет-ресурса, содержащего информацию о содержании и условиях реализации образовательных модулей ДПОП сетевого повышения квалификации педагогов.</p>			<p>взаимодействия</p> <p>Планирование индивидуального образовательного маршрута</p>
--	--	--	---

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъектами инновационного процесса являются:

- Субъекты первого уровня: ИМЦ Кировского района, ИМЦ Красносельского района, гимназия №505.
- Субъекты второго уровня: ОУ Кировского и Красносельского района – базовые/опорные площадки района.

Таблица 6. Система поддержки субъектов инновационного процесса

Направления поддержки	Поддержка субъектов первого уровня	Поддержка субъектов второго уровня
Нормативно-правовая поддержка	Договор о сотрудничестве Положение о деятельности ИМЦ в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга	Положение о базовой площадке экспериментальной площадки Санкт-Петербурга
Материально-техническая поддержка	В рамках бюджетного финансирования: материальное стимулирование сотрудников, участвующих в инновационной деятельности Разработана автоматизированная версия Методики интегральной оценки компетентности современного педагога на основе профессионального стандарта, упрощающая обработку результатов диагностики педагогов	Разработана автоматизированная версия Методики интегральной оценки компетентности современного педагога на основе профессионального стандарта, упрощающая диагностику педагогов для представителей ОУ
Профессиональная поддержка	Возможность развития профессиональных компетенций сотрудников за счет:	Возможность развития профессиональных компетенций

	<p>- повышения квалификации по образовательной программе: «Сетевые технологии для работников образовательных учреждений (в рамках деятельности ЭП СПб);</p> <p>- повышение профессионального уровня в рамках партнерства и сетевого взаимодействия субъектов первого уровня между собой и с другими организациями при разработке продуктов ЭП СПб</p>	<p>административных работников ОУ – субъектов 2-го уровня за счет:</p> <p>- участия в обучающих семинарах в рамках деятельности ЭП СПб;</p> <p>- использования методики интегральной оценки компетентности современного педагога на основе профессионального стандарта для диагностики профессиональных затруднений педагогов ОУ;</p> <p>- участия в мероприятиях по представлению результатов и продуктов деятельности ЭП СПб и использования материалов этих семинаров в профессиональной деятельности.</p>
Информационная поддержка	Сайт ЭП СПб: http://spk.blogs.imc.edu.ru/	

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

1. Кадровые ресурсы:

Общее количество участников творческих групп: Красносельский район: 7 сотрудников ИМЦ и 68 сотрудников ОУ-субъектов 2-го уровня;

2. Материально-технические ресурсы:

Представлены в полном объеме и использовались учреждениями – субъектами первого уровня: автоматизированные рабочие места для сотрудников, задействованных в ОЭР; залы, оборудованные мультимедиа-проекторами, для проведения обучающих семинаров; множительная техника для подготовки материалов для семинаров, круглых столов, секций и др.; страницы информационных порталов и сайтов для размещения информации о деятельности ЭП СПб.

За время подготовительного этапа деятельности ЭП СПб были разработаны, апробированы и используются:

- сайт экспериментальной площадки (интернет-ресурс);
- автоматизированная версия Методики интегральной оценки компетентности современного педагога на основе профессионального стандарта.

3. Финансово-экономические ресурсы:

В рамках опытно-экспериментальной работы за счет бюджетного финансирования ЭП СПб в учреждениях – субъектах первого уровня введены следующие ставки: ИМЦ Красносельского района – 3 ставки: заместителя директора по инновационной деятельности, методиста, аналитика;

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, включает:

- обучающие семинары-практикумы и консультации для администраторов, председателей методических объединений базовых/опорных площадок ЭП СПб;
- повышение квалификации сотрудников ОУ – субъектов первого уровня по образовательной программе «Сетевые технологии для работников образовательных учреждений» (в рамках деятельности ЭП СПб);
- повышение профессионального уровня в рамках партнерства и сетевого взаимодействия ОУ - субъектов первого уровня между собой и с другими организациями при разработке продуктов ЭП СПб.

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов:

1. Создает условия для повышения эффективности инновационной деятельности (уменьшает срок принятия решений, увеличивает потенциал идей, повышает производительность труда, сокращает затраты рабочего времени на выполнение работы).
2. Повышает профессиональный уровень, мотивирует на творчество.

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.

Внешняя независимая оценка качества инновационной деятельности осуществлялась в ходе отчетов о ходе реализации проекта ОЭР (ноябрь 2014 г., ноябрь 2015 г.), профессиональной экспертизы материалов экспериментальной работы в рамках участия в круглых столах и конференциях СПб АППО (март, май, сентябрь 2015 г.), размещения материалов в открытом доступе на информационных страницах ИМЦ Кировского и Красносельского районов, гимназии №505, [сайте экспериментальной площадки](#).

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями.

Сетевое взаимодействие в рамках реализации проекта осуществлялось:

- ОУ - субъектов первого уровня с СПб АППО – по разработке и реализации сетевой программы повышения квалификации;
- Между ОУ – субъектами взаимодействия первого уровня по решению задач опытно-экспериментальной работы;
- Между ОУ – субъектами первого уровня и ОУ – базовыми/опорными площадками РИП (субъектами взаимодействия второго уровня).

Сотрудничество в рамках реализации Проекта ОЭР с СПбЦОКОиИТ: повышение квалификации сотрудников ОУ – субъектов первого уровня по образовательной программе «Сетевые технологии для работников образовательных учреждений»

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР.

1. Выявлены «проблемные зоны» в области профессиональной компетентности педагогов.
2. Разработана модель ДПОП сетевого повышения квалификации педагогов.
3. Создан банк инвариантных и вариативных модулей для реализации ДПОП сетевого повышения квалификации педагогов.
4. Конкретизирована модель сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений, включающая механизм самостоятельного планирования учителем содержания своего курса повышения квалификации на основе персональных образовательных запросов.
5. Создан интернет-ресурс, интегрирующий информацию о содержании и условиях реализации образовательных модулей ДПОП сетевого повышения квалификации педагогов.
6. Продолжается работа по наполнению интернет-ресурса актуальным содержанием.

Подготовка педагогов к решению профессиональных задач в соответствии с государственными требованиями в рамках формального и неформального образования

Основной целью деятельности ИМЦ в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Образовательные программы, реализуемые на базе ИМЦ, направлены на совершенствование и(или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и

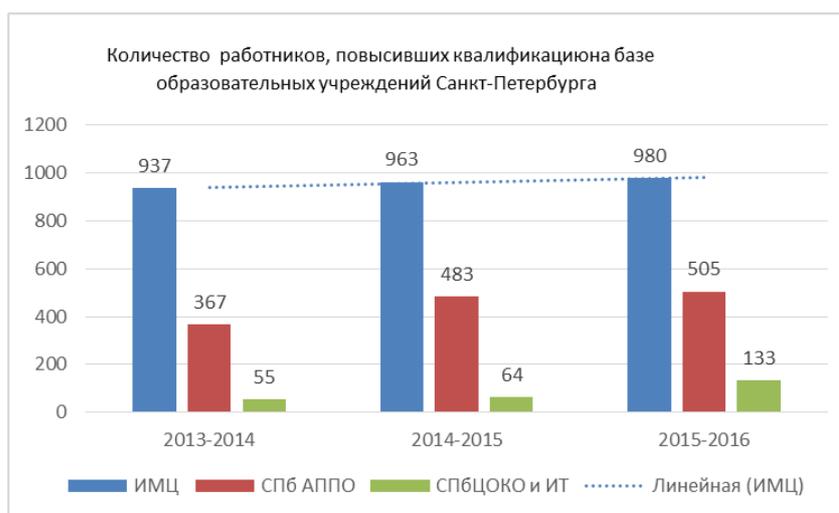
повышение квалификации руководящих и педагогических работников района и ставят своей целью:

- освоение концептуальных позиций ФГОС;
- овладение новыми технологиями обучения и воспитания;
- профессиональное развитие педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- овладение новыми подходами к формированию результатов образования и их оцениванию;
- освоение психолого-педагогических аспектов деятельности участников образовательного процесса.

Большое внимание уделяется оказанию специалистам образовательных учреждений организационно-методической помощи в системе непрерывного педагогического образования, координации этой работы с другими образовательными и научными учреждениями и организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих кадров системы образования.

Традиционно педагоги района проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе СПбАППО и СПбЦОКОиИТ.

График 1. Количество педагогических работников, повысивших квалификацию на базе образовательных учреждений Санкт-Петербурга



С 2011 года в Санкт-Петербурге функционирует персонифицированная модель повышения квалификации работников образования. В 2012 году по новой модели повышения квалификации обучено 64 педагогических работника района в различных ОУ Санкт-Петербурга, в 2013 году – 171, в 2014 – 165, в 2015 – 100, в 2016 году районом направлено на обучение 102 человека.

Персонифицированная модель повышения квалификации создает условия для свободного выбора педагогическим работником образовательной программы и места обучения, максимального учитывает индивидуальные потребности педагогических работников в области повышения квалификации.

График 2. Обучение по персонифицированной модели в 2015 году



В 2015-2016 учебном году на базе ИМЦ обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – ДПП ПК) прошли 977 педагогических и руководящих работников, в том числе по ИКТ -120 человек.

Необходимо отметить высокое качество преподавания и разнообразие предлагаемых программ обучения. Эффективное использование ресурсов позволяет год от года увеличивать количество обученных по ДПП ПК.

График 3. Количество обученных по ДПП ПК ИМЦ с 2011 по 2016 годы



Таблица 7. ДПП ПК ИМЦ, реализованные в 2015-2016 учебном году

ДПП ПК	Категория слушателей	Количество обученных
Профессиональная компетентность педагога в условиях стандартизации образования	Педагогические работники образовательных учреждений	25
Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники образовательных учреждений	60
Актуальные проблемы обучения математике в школе в контексте ФГОС	Учителя математики	27
Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС Модуль: «ФГОС основного общего образования: технологии реализации»	Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений	30
Подготовка школы к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования Модуль 2. Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях перехода и реализации требований ФГОС. Модуль 3. Педагогические технологии формирования предметных и метапредметных компетенций в контексте ФГОС по литературе.	Учителя русского языка, литературы	10
Подготовка школы к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	Учителя иностранных языков	11

Модуль 4 Проектирование урока иностранного языка в контексте введения ФГОС.		
Проектирование системы взаимодействия субъектов образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО	Воспитатели и руководители дошкольных образовательных учреждений	80
Использование средств информационно-коммуникационных технологий при реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Педагогические работники образовательных учреждений	70
Новые информационные технологии в образовательном процессе	Педагогические работники образовательных учреждений	31
Психолого-педагогические основы реализации ФГОС ООО	Учителя основной школы	52
Основы реализации ФГОС ОВЗ	Учителя начальной школы	59
Менеджмент в сфере образования	Резерв и руководящие работники образовательных учреждений	40
Духовно-нравственное воспитание и развитие личности младшего школьника средствами изобразительного искусства. Модуль: «Здравствуй, музей»	Учителя начальной школы	17
Подготовка педагогов к реализации ФГОС основной школы. (Технология развития информационно-интеллектуальной компетентности, как часть ФГОС)	Учителя основной школы	23
Управление методической работой в современном ГБДОУ на этапе внедрения ФГОС ДО	Руководящие работники ДОУ	24
Требования к современному уроку в аспекте ФГОС ООО по предмету «Индустриальные технологии и технологии ведения дома»	Учителя технологии	25
Современные требования к урокам физической культуры, предъявляемые ФГОС ООО	Учителя физической культуры	30
Социально-педагогическое партнерство участников образовательной деятельности с целью решения задач образовательной области «Физическое развитие» в рамках реализации ФГОС ДО	Инструкторы по физической культуре	27
Организация работы ГБДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации ФГОС ДО	Воспитатели ДОУ	26
Традиционные и инновационные подходы к коррекционной работе педагогов в контексте ФГОС ДО	Воспитатели и служба сопровождения ДОУ	50
Традиционные и инновационные подходы в музыкально-художественной деятельности детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	Музыкальные руководители ДОУ	25
Роль педагога в формировании культуры здоровья в условиях дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС ДОУ	Воспитатели ДОУ	20
Ключевые методологические компетенции в контексте реализации стандартов нового поколения	Учителя истории и обществознания	16
Секреты компьютерной грамотности	Учителя основной школы	15
Основы реализации ФГОС ОВЗ для руководителя	Руководители образовательных учреждений, тьюторы	16
Актуальные вопросы воспитательной работы педагогических работников в условиях реализации ФГОС	Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений	28
Художественные композиции из бисера как средство эстетического развития учащихся в условиях реализации ФГОС	Воспитатели ГПД	23
Декоративно-прикладное искусство на творческих занятиях с учащимися в формате ФГОС	Воспитатели ГПД	25
Использование мобильных и QR технологий в обучении иностранного языка	Учителя иностранного языка	12
«Учимся работать» (Эффективные технологии в работе школьной библиотеки)	Библиотечные работники	10
Методы работы учителя начальных классов на интерактивной доске SMART	Учителя начальных классов	24
ОРКСЭ. Этнографические традиции русского православия в годовом цикле праздников.	Учителя начальных классов	25

Основы подготовки презентаций в Microsoft PowerPoint	Педагогические работники образовательных учреждений	10
Эффективная работа в Интернете. Сервисы Веб 2.0 в образовательном процессе	Педагогические работники образовательных учреждений	11
Система САПР (система автоматизированного проектирования работ «Компас» - чертежи на компьютере) в школьной среде	Учителя ИЗО и черчения	3

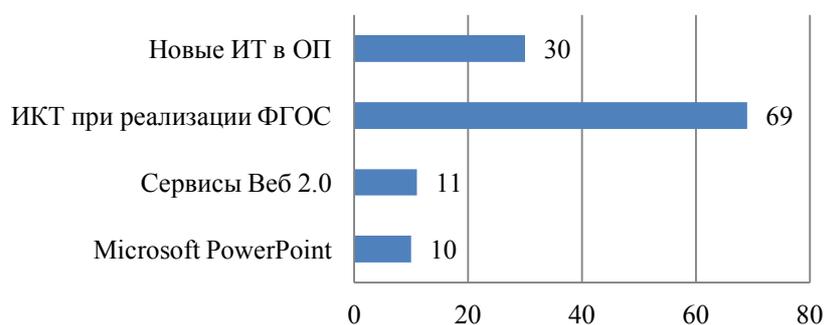
ДПП ПК отвечают требованиям современной педагогической ситуации и выбираются на основании мониторинга образовательных потребностей педагогов района, проводимого в конце учебного года. Однако запросы педагогических работников района на обучение превышают возможности ИМЦ по организации курсов.

С 01.09.2014 в ИМЦ реализуются ДПП ПК на платной основе. За период с 01.09.2015 по 30.06.2016 прошли обучение на платной основе 604 слушателей, что составляет 35% от общего количества прошедших обучение на базе ИМЦ в 2015-2016 учебном году.

Повышение квалификации в области ИКТ

Повышение квалификации является одним из основных направлений деятельности ЦИО ИМЦ. Формирование ИКТ-компетентности педагога – важнейшее условие достижения нового качества образования. Несмотря на обучение педагогов на протяжении многих лет, отмечается недостаточный уровень ИКТ-компетентности. На сегодняшний день потребность в повышении квалификации в области ИКТ – 617 человек, из них потребность на курсы для начинающих – 160 человек.

График 4. Направления повышения квалификации педагогов района в области ИКТ



В 2015–2016 учебном году по ДПП ПК в области ИКТ обучено 120 педагогических и административных работников Красносельского района. 133 человека было направлено на курсы в РЦОКОиИТ.

Таблица 8. Количество прошедших обучение за 2015–2016 учебный год

1 полугодие 2014–2015 учебного года (с сентября по декабрь 2014 года)			
	РЦОКОиИТ	ИМЦ	Всего
ОУ	21	54	75
ДОУ	0	30	30
Всего	21	84	105

1 полугодие 2015–2016 учебного года (с сентября по декабрь 2015 года)			
	РЦОКОиИТ	ИМЦ	Всего
ОУ	62	24	86
ДОУ	1	36	37
Всего	63	60	123

2 полугодие 2014–2015 учебного года (с января по август 2015 года)			
	РЦОКОиИТ	ИМЦ	Всего
ОУ	41	77	118
ДОУ	4	43	47
Всего	45	120	165

2 полугодие 2015–2016 учебного года (с января по август 2016 года)			
	РЦОКОиИТ	ИМЦ	Всего
ОУ	64	49	113
ДОУ	6	11	17
Всего	70	60	130

2014–2015 учебный год			
(с сентября 2014 года по август 2015 года)			
	РЦОКОиИТ	ИМЦ	Всего
ОУ	62	131	193
ДОУ	4	73	77
Всего	66	204	270

2015–2016 учебный год			
(с сентября 2015 года по август 2016 года)			
	РЦОКОиИТ	ИМЦ	Всего
ОУ	126	73	199
ДОУ	7	47	53
Всего	133	120	253

В 2016-2017 учебном году запланировано обучение слушателей по следующим ДПП ПК:

- Новые информационные технологии в управлении образовательным процессом – 3 группы (1 – для начинающих, 2 – для уверенных пользователей);
- Использование средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) – 7 групп.
- Электронная школа;
- Эффективная работа в Интернете. Сервисы Веб 2.0 в образовательном процессе при реализации федеральных государственных стандартов (ФГОС);
- Основы подготовки презентаций в Microsoft PowerPoint.

Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников ОО (межкурсовая подготовка)

Большое внимание в ИМЦ уделяется оказанию специалистам образовательных учреждений организационно-методической помощи в системе непрерывного образования. В рамках неформального образования обучение прошли более 2000 человек.

В течение 2015-2016 учебного года специалистами ИМЦ было проведено 89 семинаров, 6 конференций, 2 видеоконференции, 2 вебинара, 4 круглых стола, 43 мастер-класса, 4 мастерских, 1 ролевая игра. На протяжении учебного года работало 27 творческих групп по актуальным вопросам развития образования. Эти формы работы ценны своей практической направленностью.

Таблица 9. Организация мероприятий в рамках неформального образования в 2015-2016 учебном году

Руководители образовательных организаций	
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> • «Конструируем современную среду обучения» (ГБОУ лицей № 590)
Видеоконференция	<ul style="list-style-type: none"> • «Профессиональный стандарт педагога: инструкция по применению»
Заместители руководителей образовательных организаций	
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> • «Патриотическое воспитание школьников как одно из направлений индивидуального развития учащихся» (ГБОУ СОШ № 383) • «Система работы школы по профилактике дорожно-транспортного травматизма» (ГБОУ СОШ № 237) • «Значение искусства в духовно-нравственном воспитании и развитии учащихся» (ГБОУ СОШ № 546) • «Электронное планирование школы» (ГБОУ СОШ № 291) • «Построение модели школы здоровья - социокультурного центра» (ГБОУ СОШ № 291) • «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования: от мониторинга до принятия управленческих решений» (ГБОУ СОШ № 394) • «Проектирование коррекционно-развивающей среды ОУ» (ГБОУ школа № 7) • «Деятельность образовательного учреждения в условиях формирования кросс-

	<p>возрастного исследовательского сообщества» (ГБОУ СОШ № 200)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Школьная мотивация педагогов и обучающихся» (ГБОУ гимназия № 293)
Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация в образовательном учреждении системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса» (ГБОУ СОШ № 546)
Учителя начальной школы	
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие читательского воображения как средство литературного развития» (ГБОУ СОШ № 547) • «Преемственность детского сада и начальной школы. Пути реализации принципов преемственности в обучении грамоте» (ГБОУ СОШ № 262) • «Образовательные результаты и пути их достижения в условиях междисциплинарного взаимодействия» (ГБОУ гимназия № 271) • «Организация внеурочной деятельности» (ГБОУ СОШ № 352) • «Здоровый школьник: традиции и инновации в организации здоровьесберегающего пространства начальной школы» (ГБОУ СОШ № 200) • «Развитие познавательного интереса к здоровому образу жизни через совместную деятельность учителей начальных классов» (ГБОУ СОШ № 391) • «Роль информационно-образовательной среды в начальной школе» (ИМЦ) • Презентация видеокурса «Практика достижения и оценки метапредметных результатов образования в контексте ФГОС»
Мастер-классы	<ul style="list-style-type: none"> • Организация внеурочной деятельности по программе «Здравствуй, музей!» (ГБОУ СОШ № 546) • «Практико-ориентированные проекты в реализации ФГОС» (ГБОУ гимназия № 399) • «Внеурочная деятельность как элемент развивающей образовательной среды» (ГБОУ СОШ № 252) • «Изготовление картин из шерсти как метод работы с детьми с ОВЗ» (ГБОУ СОШ № 217) • «Кукольный театр своими руками» (ГБОУ СОШ № 208)
Творческая группа	<ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка контрольно - измерительных материалов по литературному чтению с использованием АИС «Знак» для учащихся 4 классов» (учителя начальных классов);
Тематические совещания	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация обучения в 1 классах в условиях реализации ФГОС»; • «Изменения и корректировка ООП»; • «Изменения в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 18 декабря 2015 года по вопросам организации обучения в начальной школе»; • «О внесении изменений в ФГОС НОО от 31 декабря 2015 года»
Учителя русского языка и литературы	
Конференция	<ul style="list-style-type: none"> • Районная конференция «Время читать»
Вебинар	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговое сочинение -2015 (ИМЦ и СПбЦОКО и ИТ)
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> • «Итоги и перспективы государственной итоговой аттестации (ГИА и ЕГЭ) по русскому языку и литературе» (ИМЦ) • «Проектирование современного урока» (ГБОУ гимназия № 271) • «Основные направления подготовки к итоговому сочинению в 2015-2016 учебном году» (ИМЦ). • «Анализ результатов пробного ЕГЭ по литературе» (ИМЦ). • «Анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку» (ИМЦ).
Мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> • «Технология критического мышления на уроках русского языка» (ГБОУ СОШ № 262)
Творческие группы	<ul style="list-style-type: none"> • «Разработка программы модуля «Профессиональная компетентность учителя русского языка в реализации требований ФГОС ОО»; • «Разработка заданий для проведения мониторинговых исследований в АИС «Знак»»; • «Подготовка контрольно-измерительных материалов по русскому языку для проведения пробного ЕГЭ»; • «Подготовка контрольно-измерительных материалов по литературе для проведения пробного ЕГЭ»; • «Разработка программы модуля «Педагогические технологии формирования

	предметных и метапредметных компетенций в контексте ФГОС по литературе
Учителя математики	
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> • «Вопросы преемственности в преподавании предмета «Математика» в контексте федерального государственного образовательного стандарта» (ГБОУ гимназия № 271) • «Вопросы преемственности реализации ФГОС средствами предмета математика» (ГБОУ гимназия № 293) • «Итоги и перспективы ГИА по математике» (ИМЦ); • «Математическое образование проблемы и перспективы» (ИМЦ); • «Итоги городских ДКР по математике в девярых классах» (ИМЦ); • «Экспертиза ЕГЭ по математике» (ИМЦ); • «Экспертиза ОГЭ по математике» (ИМЦ); • «Анализ результатов пробных работ по математике в 9 и 11 классах» (ИМЦ);
Конференции	<ul style="list-style-type: none"> • «Актуальные проблемы обучения математике в школе в контексте ФГОС» (ИМЦ) • «Анализ первых результатов введения ФГОС ООО в рамках преподавания предмета математика» (ИМЦ)
Ролевая игра	<ul style="list-style-type: none"> • КВН. Спектакль «Ах уж эти дроби» (ГБОУ лицей № 369)
Творческая группа	<ul style="list-style-type: none"> • «Разработка практических материалов по оценке образовательного процесса в условиях перехода ГБОУ на ФГОС основного общего образования»
Учителя информатики	
Семинар	<ul style="list-style-type: none"> • «Решение сложных задач ЕГЭ (задание 23)»
Круглые столы	<ul style="list-style-type: none"> • «Результаты тестирования 10-х классов АИС ЗНАК» (ИМЦ); • «Итоговая секция учителей информатики» (ИМЦ)
Творческие группы	<ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка контрольно-измерительных материалов по информатике для проведения пробного ЕГЭ»; • «Разработка заданий районного тестирования обучающихся 10-х классов в АИС «Знак»»
Учителя иностранного языка	
Вебинар	<ul style="list-style-type: none"> • «Интенсификация подготовки талантливой молодёжи к интеллектуальным соревнованиям по иностранным языкам» (ИМЦ совместно с ЦГПО);
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> • «Внеурочная деятельность как фактор развития творческого потенциала и личностных возможностей учащихся в процессе обучения и воспитания» (ИМЦ); • «Мобильные технологии в образовательной деятельности» (ГБОУ СОШ № 548); • «Проектная деятельность: финский и российский опыт в области образования» (ГБОУ СОШ № 200); • «Подготовка к сдаче ЕГЭ» (ГБОУ гимназия № 293); • «Расширение информационно-образовательного пространства школы в целях обеспечения реализации ФГОС» (ГБОУ СОШ № 548); • «Особенности оценивания деятельности обучающихся на уроках английского языка в соответствии с ФГОС» (ГБОУ СОШ № 548); • «Школьная мобилизация» (ГБОУ СОШ № 548);
Мастерская	<ul style="list-style-type: none"> • «Методы и приёмы формирующего оценивания и рефлексивного обучения на уроках английского языка» (ГБОУ СОШ № 548);
Мастер-классы	<ul style="list-style-type: none"> • «Проект как способ развития монологической речи» (ГБОУ СОШ № 200); • «Опросы, формирующие оценивание, геймификация» (ГБОУ СОШ № 548); • «Прием технологии развития критического мышления “Диаграмма Венна” на уроках английского языка» (ГБОУ СОШ № 548);
Творческие группы	<ul style="list-style-type: none"> • «Создание и проведение сетевого проекта «Landmarks of the USA»; • «Создание и проведение сетевого проекта «Красный кирпич»
Учителя истории и обществознания	

Семинары	<ul style="list-style-type: none"> «Анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию 2015. Готовимся к ЕГЭ 2016» (ГБОУ СОШ № 291); «ОГЭ-2016 по обществознанию: проблемы и эффективные методы подготовки к экзамену» (ИМЦ);
Педстудия	<ul style="list-style-type: none"> «Современный урок истории и обществознания для аттестующихся учителей и молодых специалистов» (ИМЦ)
Мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> «Современные образовательные технологии в контексте требований ФГОС»
Творческие группы	<ul style="list-style-type: none"> «Подготовка контрольно-измерительных материалов по истории и обществознанию для проведения пробного ЕГЭ»
Учителя химии	
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> «Новые проекты издательств «Просвещение» и «Дрофа» (ГБОУ СОШ № 252); «ОГЭ по химии. Анализ результатов прошлых лет. Изменения в 2015-2016 г. Обзор заданий» (ГБОУ СОШ № 252); «Окислительно-восстановительные реакции в органической химии» (ГБОУ СОШ № 252); «Роль химического эксперимента в формировании предметных и метапредметных компетентностей» (ГБОУ СОШ № 252); «Реализация требований ФГОС в урочной и внеурочной деятельности по химии» (ГБОУ лицей № 590); «Решение расчетных задач повышенной сложности» (ГБОУ №№ 252,395, 252); «Обзор заданий ЕГЭ: критерии оценивания, типичные ошибки, методика обучения» (ГБОУ №№ 252, 395, 590)
Творческая группа	<ul style="list-style-type: none"> «Организация и проведение районной учебно-познавательной игры по станциям «Путешествие в мир химии»
Учителя физики	
Видеоконференция	<ul style="list-style-type: none"> «Формирование ключевых компетенций у учащихся с использованием ИКТ на уроках физики»
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> «Система работы с одаренными детьми в школе» (ИМЦ); «Создание информационно-образовательной среды на уроках физики средствами сервисов сети Интернет» (ИМЦ); «Проблемы при подготовке детей к ГИА – поиски путей решения» (ГБОУ СОШ № 380); «Анализ результатов ЕГЭ по физике в 2015 году и изменения в КИМ-2016г.» (ИМЦ)
Мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> «Использование групп сменного состава на уроках физики» (ГБОУ лицей № 395);
Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> «Решение нестандартных задач (сложных задач ЕГЭ)» (лицей № 395)
Творческая группа	<ul style="list-style-type: none"> «Создание базы диагностических работ для мониторинга предметных знаний учащихся в АИС «Знак»
Учителя географии	
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> «Учителю географии о национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 гг.» (ИМЦ); «Изменения в ЕГЭ-2016» (ИМЦ);
Творческие группы	<ul style="list-style-type: none"> «Подготовка контрольно-измерительных материалов по географии для проведения пробного ЕГЭ»; «Разработка заданий для проведения мониторинговых исследований в АИС «Знак»
Учителя биологии	
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> «Образовательное пространство предметов естественнонаучного цикла как средство достижения требований ФГОС» (ГБОУ гимназия № 505); «Организация обучения биологии в 5-х классах (затруднения, достижения)» (ГБОУ гимназия № 505); «Эффективные практики организации проектной деятельности в контексте ФГОС при изучении биологии» (ГБОУ гимназия № 505); «Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» (ГБОУ гимназия 505)

Мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> «Исследовательская культура учащихся» (ГБОУ гимназия № 505).
Учителя физической культуры	
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> «Психологические основы взаимодействия педагога с учащимися» (ИМЦ); «Физическая культура без освобождённых» (ИМЦ);
Учителя музыки	
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> «Расширение информационно-образовательного пространства школы в целях обеспечения реализации ФГОС» (ГБОУ СОШ № 548); «Образовательное пространство учебных предметов как средство достижения требований ФГОС» (ГБОУ СОШ № 270); «Система работы с одаренными детьми в школе: диагностика, поддержка и сопровождение одаренных детей в образовательном процессе» (ГБОУ лицей №№ 395, 590)
Конференция	<ul style="list-style-type: none"> «Информационная образовательная среда как ресурс для саморазвития учащихся и педагогов» (ГБОУ лицей № 590);
Мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> «Театр для всех» (ГБОУ СОШ № 546);
Учителя истории и культуры СПб	
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> «Использование современных информационных технологий в учебной и внеклассной работе по краеведению» (ГБОУ СОШ № 247). «Социокультурные практики в современном краеведческом образовании» (ГБОУ СОШ № 247)
Учителя ИЗО и черчения	
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> «Современный урок ИЗО традиции и инновации» (ГБОУ школа № 131) «От школьного урока черчения до инженера» (ИМЦ)
Мастерские	<ul style="list-style-type: none"> «Свободные рисовальные классы» (ИМЦ) «Проектная деятельность школьников» (ГБОУ СОШ № 352)
Мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> «Бал» (бумажная пластика) (ИМЦ)
Учителя технологии	
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> «Проектная деятельность в рамках ФГОС ООО» (ГБОУ № 380); «Требования к современному уроку по ФГОС ООО» (ГБОУ № 380) «Занимательная кулинария» (ГБОУ лицей № 590); «Новые образовательные стандарты в предмете «Технология ведения дома» (ГБОУ лицей № 590); «Творчество в предмете» (ГБОУ лицей № 590); «Современные образовательные технологии, как средство реализации ФГОС ООО. Проектная деятельность.» (ГБОУ лицей № 590);
Мастер-классы	<ul style="list-style-type: none"> «Подготовка к урокам технологии в соответствии с ФГОС. Составление технологических карт уроков технологии» «Использование ресурсов сети Интернет при составлении рабочих программ по технологии»; «Открытки Слайс – формы» (ГБОУ СОШ № 200); «Изготовление новогодних светильников – соленое тесто» (ГБУ ДО ДДТ); «Декоративно – прикладное творчество. Вышивание атласными лентами» (ГБОУ СОШ № 217); «Сувениры к новому году» (ГБОУ СОШ № 546); «Елка» (ГБУ ДО ДДТ); «Домовенок – соленое тесто» (ГБУ ДО ДДТ); «Кэрлинг» (ГБОУ СОШ № 252); «Украшения для одежды» (ГБОУ СОШ № 289); «Феечки из шерсти» (ГБОУ СОШ № 546); «Киригами» (ГБОУ СОШ № 289); «Волшебный узелок» (ГБОУ СОШ № 252); «Фетровые украшения» (ГБОУ гимназия № 399); «Пергамано. Наши любимцы» (ГБОУ СОШ № 383); «Птичка» (ГБУ ДО ДДТ);

	<ul style="list-style-type: none"> • «Цветы из холодного фарфора» (ГБОУ лицей №590); • «Народная кукла» (ГБОУ СОШ № 270);
Творческая группа	<ul style="list-style-type: none"> • «Разработка образца проектной документации по методу проекта»
Воспитатели ГПД	
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> • «Электронная индивидуальная папка педагогического работника» (ИМЦ); • «Индивидуальная папка педагогического работника» (ИМЦ);
Мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация учебно-воспитательного процесса в ГПД с учётом специфики требований новых ФГОС»
Сотрудники ДОУ	
Конференция	<ul style="list-style-type: none"> • «Физическая культура дошкольников: перспективы ГТО» (ИМЦ)
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> • «Эко-школы/Зеленый флаг» (ИМЦ) • «Итоги реализации дорожной карты ФГОС ДО» (ИМЦ) • «Физическая культура в ДОУ глазами опытного инструктора» (ГБДОУ № 11) • «Современные формы организации досугов и праздников для детей старшего дошкольного возраста» (ДЮСШ)
Мастер-классы	<ul style="list-style-type: none"> • «Нетрадиционные техники рисования» • «Эффективные формы работы с педагогами ДОУ по изучению нормативной базы» (ГБДОУ №№ 56, 75; ИМЦ)
Мастерская	<ul style="list-style-type: none"> • «Имидж педагога ДОУ. Профессиональный стандарт «Педагог» (ГБДОУ № 79)
Творческие группы	<ul style="list-style-type: none"> • «Разработка методических рекомендаций по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в контексте введения ФГОС ДО в рамках реализации проекта «Внимание: дети!» (заместители заведующих по образовательной работе ГБДОУ); • «Физическое развитие» в контексте ФГОС ДО» (педагогические работники ГБДОУ); • «Разработка практических материалов для реализации проекта «Духовно-нравственное и физическое развитие дошкольников на основе взаимодействия социальных структур и семьи» в системе образования Красносельского района» (педагогические работники ГБДОУ); • «Разработка практических материалов для реализации образовательной области "Речевое развитие" в соответствии с ФГОС ДО» (педагогические работники ГБДОУ); • «Разработка практических материалов по планированию и организации коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации в рамках реализации адаптированных программ в контексте ФГОС ДО» (педагогических работников ГБДОУ, работающие в группах компенсирующей направленности); • «Разработка практических материалов по планированию и организации образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольной образовательной организации в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования» (педагогические работники ГБДОУ); • «Разработка практических материалов по организации образовательного процесса в условиях перехода ГБДОУ к ФГОС ДО» (педагогические работники ГБДОУ); • «Разработка практических материалов по планированию и организации музыкальной деятельности в дошкольной образовательной организации в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования» (музыкальные работники ГБДОУ)
Школьные библиотекари	
Конференция	<ul style="list-style-type: none"> • «Школьные библиотеки в Год литературы» (фестиваль библиотечных проектов; ИМЦ)

Семинары	<ul style="list-style-type: none"> • «Использование Интернет-сервисов при формировании метапредметных навыков на уроках гуманитарного цикла» (ГБОУ гимназия № 399); • «Расширение информационно-библиотечного пространства как условие развития библиотеки» (ГБОУ СОШ № 549) • «Роль школьной библиотеки в формировании креативной компетенции учащихся» (ГБОУ СОШ № 375); • «Эффективные элементы библиотечной деятельности в реализации ФГОС» (ИМЦ) • «Особенности библиотечной деятельности в 2016 году» (ИМЦ); • «Изменения нормативной и методической документации по вопросам библиотечной деятельности» (ГБОУ СОШ № 509) • «Реализация концепции развития школьных библиотек» (ИМЦ)
Мастер-классы	<ul style="list-style-type: none"> • «Совместные проекты ШБ и МО учителей начальной школы» (ГБОУ гимназия № 505); • «Работа с периодикой как способ привлечения к систематическому чтению» (ГБОУ СОШ № 546)
Методисты ИМЦ	
Творческие группы	<ul style="list-style-type: none"> • «Разработка материалов для внутреннего аудита (экспертизы) ДПП ПК» (методисты ИМЦ); • «Разработка системы накопительной оценки повышения квалификации для руководящих работников района» (методисты ИМЦ);

В современном образовании все большее распространение приобретает подход, в рамках которого основной задачей учебного процесса становится содействие реализации государственной политики в области образования; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; формирование креативности, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, способности к постоянному самообучению.

Одним из основных видов деятельности методиста является работа непосредственно с педагогом на его рабочем месте. Поэтому много времени методисты отводят на посещение уроков. В 2015-2016 учебном году ими посещено 495 уроков. Цели посещения уроков различны:

- знакомство с молодыми специалистами;
- оказание необходимой методической помощи;
- подготовка и проведение конкурсных уроков;
- представление интересного профессионального опыта (методы, приёмы, технологии).

По результатам анализа посещенных уроков можно выделить общие положительные моменты. Многими учителями освоены умения организациисамостоятельной поисково-познавательной деятельности школьников, применения новых способов и видов оценки образовательных результатов, реализации индивидуально-личностного подхода в обучении. Трудности связаны с формированием положительной учебной мотивации, образных и понятийных обобщений, воображения. Не уделяется должного внимания развитию речевых умений учащихся. Учителя не всегда способны обеспечивать метапредметный характер урока.

Развитие системы поддержки молодых педагогов

Из года в год методисты района уделяют серьезное внимание работе с молодыми специалистами. Для всех категорий молодых специалистов района работал «Клуб молодого педагога» (методист Цыбина Л.Л.).

В 2015-2016 учебном году в образовательных учреждениях района работало 58 (школы) и 16 (ДОУ) молодых педагогов.

Главной целью предлагаемых молодым учителям мероприятий является адаптация молодого специалиста к образовательному пространству и условиям работы в образовательных учреждениях района (учитывались все аспекты адаптации – организационный, психофизиологический, социально-психологический и профессиональный).

Для молодых педагогов в процессе работы были раскрыты следующие вопросы:

- информация по трудовому законодательству;
- правила общения с администрацией;
- правила поведения в коллективе;
- заполнение классного журнала;
- проблемы эффективности современного урока;
- целесообразность форм и методов работы с учащимися на уроке;
- поддержание дисциплины на уроках;
- правильное распределение информации на школьной доске;
- построение системы опроса учеников и т.д.

Традиционными формами работы с молодыми специалистами стали: школа молодого и начинающего педагога, консультации, посещение уроков.

Так, для учителей истории уже не первый год работает педагогическая студия «Современный урок истории и обществознания (методика проведения)», где лучшие педагоги района делятся опытом с молодыми коллегами.

Для молодых учителей математики функционирует клуб «Поиск». В рамках клуба молодые педагоги делились своими проблемами по предмету, получали квалифицированные консультации от опытных коллег и провели шесть открытых мероприятий.

Для молодых специалистов начальной школы проведены следующие мероприятия: три мастер-класса («Патриотическое воспитание учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности», «Практико-ориентированные проекты в условиях реализации ФГОС», «Проектная деятельность как инновационный подход к организации внеурочной деятельности в начальной школе») и семинар на тему: «Стандарты второго поколения. Формирование универсальных учебных действий»

Для вновь принятых воспитателей ГПД, помимо традиционных консультаций, было проведено практическое занятие на тему: «Организация учебно-воспитательного процесса в ГПД с учётом специфики требования новых ФГОС».

В этом учебном году была продолжена работа с молодыми и малоопытными сотрудниками библиотек. Большое внимание уделялось групповым и индивидуальным консультациям по самым важным вопросам технологии библиотечного дела и посещению школьных библиотек.

Основу работы с молодыми специалистами ДОУ составляли практико-ориентированные занятия, такие как мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»

Методистами в полном объеме осуществляются индивидуальные консультации для молодых специалистов, оказывается методическая помощь в подготовке уроков, обзоре методической литературы. В течение 2015-2016 учебного года методистами ИМЦ было посещено 71 урок молодых учителей.

Основные задачи на 2016–2017 учебный год:

- создавать условия для непрерывного профессионального развития педагогов в соответствии с государственными требованиями и индивидуальными образовательными запросами в рамках формального и неформального образования;
- обеспечивать высокое качество реализации ДПП ПК;
- активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта;
- совершенствовать работу по информационно-методическому сопровождению молодых и малоопытных педагогов;
- расширять практику индивидуального консультирования педагогов района.

Информационно-методическое сопровождение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов

В 2015–2016 учебном году ИМЦ осуществлялось информационно-методическое сопровождение введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Дошкольное образование

Заявленные задачи на 2015-2016 учебный год:

- информационно-методическое сопровождения перехода образовательных учреждений на ФГОС дошкольного образования;
- организация обучения руководящих и педагогических работников ФГОС ДО
- повышение эффективности методического сопровождения работы со способными и одарёнными детьми в контексте ФГОС ДО.

С 01.01.2016 был введён ФГОС ДО. В рамках методического и организационно-педагогического обеспечения реализации ФГОС ДО в первом полугодии учебного года проводился мониторинг по обучению руководящих и педагогических работников для обеспечения введения и дальнейшей реализации ФГОС ДО.

Таблица 10. Мониторинг обученности педагогических и руководящих работников по ФГОС ДО

Всего руководящих и педагогических работников в ГБДОУ района на 01.01.2015.	2103 человек (без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске)
Всего руководящих и педагогических работников, обученных до 2015 года	700 человек
Всего руководящих и педагогических работников, запланированных к обучению в 2015 году	1403 человек
Всего руководящих и педагогических работников, не обученных по состоянию на 01.01.2016	5 человек (длительный больничный ГБДОУ № 53 (1); 52 (1); 63(1) и 2 человека вновь принятые сотрудники ГБДОУ 675

По данным мониторинга в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком находится 60 человек.

В октябре-ноябре 2015 года все программы развития ГБДОУ прошли независимую экспертизу и получили согласование с учредителем.

В целях организационно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС ДО была организована работа творческих групп.

Таблица 11. Информация о деятельности творческих групп в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Состав группы	Тема	Основные результаты деятельности
1.	ГБДОУ №№ 3, 12, 16, 26, 27, 45, 54, 56, 85, 61, 67, 75, 78, 79, 83, 131	«Разработка практических материалов по организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО»	- организован цикл тренингов профессионального роста для заместителей заведующих по образовательной работе по округам; - проведен анализ локальных актов ГБДОУ по введению ФГОС ДО; - ГБДОУ детский сад №79 стал городской пилотной площадкой по введению Профессионального стандарта педагога. Составлен и согласован план работы пилотной площадки с кафедрой дошкольного образования СПб АППО.
2.	ГБДОУ №№ 12, 16, 19, 24, 27, 37, 41, 77,	«Разработка методических рекомендаций по формированию основ	- разработан и реализован курс повышения квалификации для воспитателей «Организация работы в ГБДОУ по профилактике детского дорожно-

	82	безопасного поведения детей дошкольного возраста, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в контексте введения ФГОС ДО в рамках реализации проекта «Внимание: дети!»	транспортного травматизма в рамках реализации ФГОС»; - представители группы вошли в состав городского учебно-методического объединения специалистов, организующих работу по безопасности дорожного движения среди обучающихся государственных образовательных учреждений «Профилактика ДДТТ в системе воспитания культуры безопасного поведения обучающихся на дорогах мегаполиса»; - проведены акции для родителей и жителей микрорайона: «День памяти жертв ДТП», «Вежливый пешеход!», «Засветись»; - оказана организационная поддержка конкурсу «Безопасное колесо», в котором приняло участие 28 дошкольных учреждений. - проведены занятия в автогородках с воспитанниками подготовительных групп ГБДОУ №№ 9,11,27,28,30,45,51; - выпущена магнитная игра «Правила дорожного движения»; - на сайте Отдела образования размещена информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3.	ГБДОУ № №15, 18, 30, 33, 60, 67 «Волшебник», 68 «Росток», 73, 84, 89	«Разработка практических материалов для реализации проекта «Духовно-нравственное и физическое развитие дошкольников на основе взаимодействия социальных структур и семьи в системе образования Красносельского района»	- выступления на секции «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания дошкольников» на Региональных Рождественских (Знаменских) образовательных чтениях «Традиции и новации: Культура. Человек, Общество» 09. 12. 2015 года (ГБДОУ №№ 30, 67 «Волшебник»); - 26 февраля 2016 совместно с РГПУ им. А.И. Герцена (институт детства, кафедра возрастной психологии и педагогики семьи); НОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права»; Межрегиональная общественная организация «Общество ЗНАНИЕ» по Санкт-Петербургу и Ленинградской области; ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга, ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга организована работа секции «Воспитание уважительного отношения к традициям семьи, общества, государства в сотрудничестве учреждения и семьи» в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Толерантность и дошкольное образование: проблемы взаимодействия ДОУ, семьи, общества». По итогам мероприятия в электронном журнале «Гатчинские страницы» № 2 за 2016 – 10 публикаций педагогов района (http://akadionw.spb.ru/).
4.	ГБДОУ №№ 4, 10, 22, 27, 28, 31, 33, 37, 60, 73, 84, 87	«Организация образовательной деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие» с учетом образовательных потребностей семей в условиях перехода к ФГОС ДО»	- разработаны положения о проведении районных соревнований: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весенняя капель», «Спартакиады среди команд ГБДОУ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2016 году», о конкурсе для инструкторов по физической культуре «Лучший сценарий совместного мероприятия для детей и родителей»; - разработаны сценарии: соревнований «Весенняя капель», викторины по теме «Спорт и здоровье» для детей подготовительной к школе группы, родителей и воспитателей ДОУ, квест-игры для детей старшего дошкольного возраста и родителей по теме «Наш край родной»; - созданы картотеки: презентаций для родителей; сценариев совместных мероприятий для детей и родителей; интерактивных мероприятий для педагогов, родителей;

			<ul style="list-style-type: none"> - проведен конкурс «Лучший сценарий совместного мероприятия для детей и родителей» (сентябрь-октябрь); - проведены семинары: «Народные подвижные игры как средство воспитания ребенка дошкольного возраста» (для начинающих инструкторов по физической культуре); «Современные формы организации физкультурных досугов для детей старшего дошкольного возраста и родителей» (для инструкторов по физической культуре).
5.	учителя-дефектологи, педагоги ОУ №№ 34, 35, 79, 131.	«Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО»	<ul style="list-style-type: none"> - систематизированы материалы по теме «Использование технологий интерактивного обучения детей с ОВЗ в реализации образовательных областей в контексте ФГОС ДО»; - систематизированы материалы по теме «Комплексно-тематический принцип планирования коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ при реализации адаптированной основной образовательной программы».
6.	ГБДОУ №№ 3, 10, 11, 24, 33, 41, 39, 73, 81, 85	Творческая группа музыкальных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны варианты рабочих программ для разных возрастных групп; - разработаны варианты аналитической справки музыкального руководителя; - разработан шаблон конспекта НОД в соответствии с ФГОС ДО; - выпущен иллюстрированный материал с текстами бесед для музыкальных занятий в детском саду: «Времена года», Судакова Е.А., 2016.
7.	ГБДОУ № 22, 24, 27, 39, 44, 45, 48, 54, 60	Творческая группа педагогов, работающих с детьми раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> - разработан проект положения о рабочей программе; - разработаны положения о районных конкурсах: «Лучшая группа для детей раннего возраста дошкольного образовательного учреждения Красносельского района Санкт-Петербурга» (сроки проведения – 01.06-30.09.2016); «Адаптация детей к условиям дошкольной образовательной организации» (конкурс образовательных проектов сроки проведения – 01.06-30.09.2016).
8.	ГБДОУ №№ 24, 27, 32, 37, 39, 51, 60	Творческая группа по реализации образовательной области "Речевое развитие"	<ul style="list-style-type: none"> - педагоги ГБДОУ № 27 представили систему работы по звуковой культуре речи; - педагоги ГБДОУ №№ 32, 37, 60 показали взаимосвязь работы всех специалистов ДОУ в организации работы с детьми по театрализации литературных произведений в разных возрастных группах; - представление опыта работы педагогами ГБДОУ №№ 27, 24, 37, 51, 60 в рамках работы круглого стола «Использование ИКТ в совместной деятельности педагога с детьми по реализации образовательной области "Речевое развитие" в соответствии с ФГОС ДО»
9.	ГБДОУ №№ 12, 25, 45, 51, 65, 83, 48	МО «Сетевое взаимодействие в международной проектной деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> - представлен опыт работы района на Всероссийском фестивале «Экологическое содружество городов России» в Брянске и Брянской области (апрель 2016), в Республике Татарстан (г. Казань, г. Нижнекамск, г. Зеленодольск, г. Тетюши май 2016); - подготовлен материал для публикации в Вестнике «Эко-Школы России»; - разработана и издана магнитная игра для детей от 6 лет «Волшебные превращения ненужных вещей»; - совместно с кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО организован и проведен всероссийский семинар для участников международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» (сентябрь, май).

--	--	--	--

Педагогические работники ДОУ активно участвуют в развитии районной образовательной системы. Проведены открытые мероприятия педагогов в рамках обмена опытом:

Таблица № 12. Открытые мероприятия педагогов ГБДОУ района

Дата	ОУ	Учитель	Тема	Возраст
16.10 23.10 30.10	ГБДОУ № 48 ГБДОУ ЦРР № 33 ГБДОУ № 75	Лукьянова Ю.А. Лысенко Т.В., Кошко Е.Н.	«Социально-педагогическое партнерство участников образовательной деятельности с целью решения задач образовательной области «Физическое развитие» в рамках реализации ФГОС ДО»	3-7 лет
21.10.	ГБДОУ № 60	Колбасова Т.А.	«Использование ИКТ в реализации образовательной области «Речевое развитие». «Осенний репортаж»»	5-7 лет
25.11	ГБДОУ № 51	Кривоносова Н.А.	«Совместная тематическая деятельность педагогов, детей, родителей в логопедической группе «День матери».	6 лет
26.01	ГБДОУ № 39	Маталыго Е.М.	«Путешествие по зимнему лесу». Викторина «В гости к героям сказок».	4-7 лет
18.02.	ГБДОУ № 24	Ефременко Н.А.	«Составление описательного рассказа по картинке «Кошка и котята»	3 года
18.02	ГБДОУ № 24	Платонова Н.Г	«Составление описательного рассказа по картинке «Кошка и котята» с использованием технологии ТРИЗ»	4-5 лет
14.03.	ГБДОУ № 15	Богачёва Е.В.	«Вариативные формы работы с семьёй»	4-5 лет
27.04	ГБДОУ № 32	Граевская И.Б.	Театрализованная деятельность детей старшего дошкольного возраста.	4-5 лет
19.05	ГБДОУ № 37	Морозова М.Ю.	Театрализация русской народной сказки «Гуси-лебеди»	4-5 лет

Основной задачей 2016-2017 учебного года остается методическое и информационное сопровождение образовательных организаций по реализации ФГОС ДО, а также разработка районной системы независимой оценки качества образования.

Начальное общее образование

В течение 2015–2016 учебного года ИМЦ осуществлял информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО в образовательных организациях района.

Совершенствование компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС НОО осуществлялось в рамках формального (обучение по ДПП ПК; таблица 7) и неформального образования (семинары, мастер-классы, тематические совещания; таблица 9).

Сформировано районное методическое объединение учителей начальных классов, в состав которого вошли председатели ШМО всех образовательных учреждений района.

Кафедра начальных классов ГБОУ гимназия №271 принимала участие в городском конкурсе школьных методических объединений среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга и стала победителем данного конкурса.

В 2015-2016 учебном году в Красносельском районе работали 63 учителя начальных классов, стаж работы которых от 0 до 3 лет. С целью поддержки и оказания методической помощи по вопросам организации процесса обучения и воспитания учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО для молодых специалистов были проведены следующие мероприятия:

- ГБОУ СОШ №237 Мастер-класс «Патриотическое воспитание учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»

- ГБОУ гимназия №399 «Практико-ориентированные проекты в условиях реализации ФГОС»
- ГБОУ СОШ №247 Районный семинар «Стандарты второго поколения. Формирование универсальных учебных действий»
- ГБОУ СОШ №394 Мастер-класс «Проектная деятельность как инновационный подход к организации внеурочной деятельности в начальной школе».
- С целью распространения передового опыта в течение учебного года учителями начальных классов провели 58 открытых и 20 конкурсных уроков и занятий внеурочной деятельности, на которых присутствовали как молодые, так и опытные учителя.
- В течение года в рамках реализации ФГОС НОО были проведены следующие мониторинги:
- Региональный мониторинг результатов сформированности метапредметных умений учащихся 1-4 классов (входной и итоговый)
- Районная диагностическая работа по литературному чтению для учащихся 4 классов с использованием АИС «Знак»
- Районная диагностическая работа по литературному чтению для учащихся 3 классов
- Апробация ВПР по русскому языку и математике для учащихся 4 классов
- Районная диагностическая работа по математике для учащихся 2 классов
- Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру для учащихся 4 классов.

Целью данных мониторингов было получение информации об эффективности и результативности реализации новых образовательных стандартов. По итогам проведенных мониторингов даны рекомендации для заместителей директоров по УР и учителей начальных классов по организации работы для устранения выявленных проблем.

С целью создания условий для роста инновационной активности и творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации педагогов было организовано участие учителей начальных классов в профессиональных конкурсах различного уровня:

- городской конкурс «За нравственный подвиг учителя» (1 победитель, 1 лауреат и 5 участников);
- городской конкурс «Петербургский урок» (1 участник);
- городской конкурс «Новое качество урока. Работаем по новым стандартам» (1 лауреат и 3 участника);
- районный конкурс педагогических достижений (1 победитель и 6 участников);
- районный конкурс-фестиваль «Открытый урок» (2 победителя, 4 призера и 13 участников);
- районный конкурс «Лучшая методическая разработка по предмету ОРКСЭ» (2 победителя, 4 призера и 5 участников);
- Районный конкурс «Актуальность использования средств информационных технологий в образовательной деятельности в реализации ФГОС» (8 призеров и 12 участников).

В рамках реализации направления работы со способными и одаренными детьми было проведено 5 районных олимпиад для учащихся 2-4 классов, в которых приняли участие 516 человек, из них 6 стали победителями, 14 – призерами.

5 учащихся 4 классов участвовали в городских олимпиадах, среди которых 1 стал победителем и 3 призерами.

42 учащихся 2-4 классов принимали участие в районном конкурсе чтецов стихотворений собственного сочинения, посвященном Году литературы, по итогам конкурса было определено 8 победителей и 16 призеров.

Учащихся 3-4 классов представили 57 работ на ежегодный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ «Первые шаги в науку», 8 учащихся стали победителями, 7 – призерами.

Основное общее образование

В образовательном пространстве района проводится плановая работа по переходу основной школы на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в соответствии с «Планом мероприятий «дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС ООО в Красносельском районе Санкт-Петербурга» (далее – «дорожная карта» по переходу на ФГОС ООО).

В районе создана команда тьюторов ФГОС ООО, которая прошла обучение на базе СПб АППО и ИМЦ. Как правило, это заместители руководителя по учебной работе.

Пилотными школами по опережающему введению ФГОС ООО являются ГБОУ СОШ № 385 (5-6 класс), ГБОУ лицей № 369 (5-6 класс) и ГБОУ гимназия № 271 (5-7 класс).

С целью распространения опыта введения ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году проведены семинары:

- «Качество образования в контексте ФГОС: от оценивания к управлению» в рамках VII Петербургского образовательного форума (ИМЦ, ГБОУ гимназия № 271);
- «Готовность педагога к введению ФГОС ООО: педагогические технологии» (ГБОУ СОШ № 385);
- «Система мониторинга УУД как средство повышения качества обучения учащихся в свете реализации ФГОС второго поколения» (ГБОУ СОШ № 568).

В течение года прошли городские диагностические работы (входная и итоговая) по достижению метапредметных результатов обучения для учащихся 5-х классов.

Подготовка педагогов к реализации требований ФГОС ООО проводилась в рамках формального (обучение по ДПП ПК; таблица 7) и неформального образования (семинары, конференции, мастер-классы; таблица 9).

Начальное общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2015 году специалистами ИМЦ совместно с руководителями и педагогами образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы, разработан «План мероприятий «дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Красносельском районе Санкт-Петербурга» (далее – «дорожная карта» по переходу на ФГОС ОВЗ»). Документ был утвержден администрацией района. В рамках реализации «дорожной карты» по переходу на ФГОС ОВЗ ведётся систематическая работа.

В 2015-2016 учебном году специалистами ИМЦ оказана методическая поддержка образовательным организациям, реализующим адаптированные основные образовательные программы (ГБОУ №№ 7, 131, 208, 217, 285, 291, 382, 390, 398, 568), по формированию учебных планов на 2016-17 учебный год.

Организована работа районного методического объединения по коррекционной педагогике, на заседаниях которого обсуждались вопросы, связанные с реализацией «дорожной карты» по переходу на ФГОС ОВЗ, с формированием учебных планов на 2016-17 учебный год, составлением адаптированных рабочих образовательных программ. Доклады были представлены специалистами ИМЦ, ЦПМСС, специальных школ №№ 7 и 131.

В течение 2015-2016 учебного года проводилось обучение педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации на базе ИМЦ «Новые подходы к введению ФГОС ОВЗ» (36 часов), обучено 59 слушателей и руководящих работников ОУ. В рамках курсов повышения квалификации на базе ИМЦ «Новые подходы к введению ФГОС ОВЗ» (18 часов), обучено 16 слушателей ОУ, которые с сентября 2016 года приступают к реализации стандарта. Запросы ОУ на обучение сотрудников реализованы полностью.

В рамках межкурсовой подготовки педагоги района проходили обучение в форме вебинара «Теоретические аспекты реализации ФГОС ОВЗ» (16.12.2015, СПб АППО). На базе ГБОУ школы № 131 проведено городское методическое объединение 01.04.2016 «Общие

подходы к введению ФГОС ОВЗ», ГБОУ школа № 7 провела в декабре 2015 районный семинар для заместителей директоров по УР «Проектирование коррекционно-развивающей среды ОУ»

В апреле 2016 проведен мониторинг СПб АППО о готовности школ, реализующих программы по работе с детьми ОВЗ и УО.

Даны две консультации для заместителей директоров ОУ по составлению АООП Яковлевой Н.Н., заведующей кафедрой коррекционной педагогики СПб АППО.

В 2016-2017 учебном году продолжится работа по реализации «дорожной карты» ФГОС ОВЗ.

Организационно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов

ИМЦ принимает непосредственное участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование» через:

- информирование педагогической общественности о нормативном регулировании и порядке проведения конкурсных процедур;
- организацию конкурсных процедур и экспертизу представленных документов;
- методическое сопровождение участников конкурса;
- организацию системы консультирования;
- систематизацию и распространение передового педагогического опыта.

Большая работа по информированию всех участников образовательного процесса о национальном проекте в 2016 году, критериях участия и отбора, знакомству с нормативными документами была проведена ИМЦ на совещаниях заместителей директоров, председателей методических объединений, учителей всех предметов.

Методистами Занкевич С.Ю. и Марчук С.Н., заместителем директора по организационно-педагогической работе Цыбиной Л.Л. были проведены индивидуальные консультации для учителей ГБОУ и воспитателей ГБДОУ, претендующих на участие в конкурсе, оказана помощь в подготовке документов. Были привлечены к этой работе участники и победители этого конкурса прошлых лет.

Результаты участия ОУ и учителей района в конкурсах ПНПО:

Таблица 13. Победитель конкурса на лучшего руководителя образовательного учреждения Санкт-Петербурга

ФИО руководителя ОУ	Наименование общеобразовательного учреждения
Карягин Сергей Николаевич	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга

Таблица 14. Победители конкурса лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на получение денежного поощрения

№	ФИО	Должность	ОУ
1	Шкромада Елена Алексеевна	учитель математики	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №548 с углублённым изучением английского языка Красносельского района
2	Беляева Лилия Анатольевна	учитель географии	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 291 Красносельского района

Таблица 15. Победители конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»

№	Наименование ОУ	ФИО	Должность
---	-----------------	-----	-----------

1	Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 217 Красносельского района	Прийменко Елена Валерьевна	Учитель
2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 293 Красносельского района	Капустина Ирина Борисовна	Учитель

Таблица 16. Победители конкурса «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга»

№	Наименование общеобразовательного учреждения	ФИО
1	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Красносельского района	Полухович-Серницкий Анатолий Ежиевич

Таблица 17. Победители конкурса «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

№	ФИО	Наименование образовательного учреждения
1	Ахметшина Елена Сергеевна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 Красносельского района
2	Власова Людмила Борисовна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 комбинированного вида Красносельского района
3	Граевская Ирина Борисовна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Красносельского района
4	Зайцева Оксана Анатольевна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 Красносельского района
5	Ланина Елена Владимировна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 комбинированного вида Красносельского района
6	Петухова Екатерина Борисовна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85 Красносельского района
7	Попова Татьяна Алексеевна	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 48 Красносельского района

С целью развития творческого потенциала педагогических кадров, выявления лучшего педагогического опыта традиционно проходит Конкурс педагогических достижений.

В районном туре конкурса педагогических достижений приняли участие 34 педагога из 20 ОУ. Конкурс проводился по трем номинациям.

В номинации «Педагогические надежды» приняли участие 10 учителей из ОУ № 252, 271, 291, 293, 369, 547, 568.

Таблица 18. Победители в номинации «Педагогические надежды»

Место	ФИО	Должность	ОУ
1 место	Шуплик Роман Сергеевич	учитель географии	ГБОУ СОШ № 291
2 место	Гайко Валерия Валериевна	учитель английского языка	ГБОУ СОШ № 291
3 место	Розова Елена Андреевна	учитель русского языка	ГБОУ СОШ № 252
3 место	Шейна Виктория Михайловна	учитель английского языка	ГБОУ гимназия № 271
дипломант	Царькова Мария Владимировна	учитель химии	ГБОУ лицей № 369

В номинации «Учитель года» приняли участие 11 учителей из ОУ № 247, 270, 271, 291, 293, 380, 390, 394, 505, 548.

Таблица 19. Победители в номинации «Учитель года»

Место	ФИО	Должность	ОУ
1 место	Мережкина Ольга Александровна	учитель начальных классов	ГБОУ СОШ № 380
1 место	Мурская Ксения Вадимовна	учитель английского языка	ГБОУ СОШ № 247
3 место	Комарова Надежда Анатольевна	учитель географии	ГБОУ гимназия № 271
3 место	Скоринова Юлия Валентиновна	учитель биологии	ГБОУ СОШ № 548
дипломант	Мяндина Елена Анатольевна	учитель математики	ГБОУ СОШ № 291
дипломант	Стрижевская Ирина Сергеевна	учитель английского языка	ГБОУ СОШ № 270

В номинации «**Воспитатель года**» приняли участие 13 воспитателей из ДОУ № 3, 16, 32, 39, 48, 54, 67, 73, 75, 78, 86, 88.

Таблица 20. Победителями в номинации «Воспитатель года»

Место	ФИО	Должность	ОУ
1 место	Попова Татьяна Алексеевна	воспитатель	ГБДОУ № 48
2 место	Горюшина Анна Николаевна	воспитатель	ГБДОУ № 78
3 место	Граевская Ирина Борисовна	воспитатель	ГБДОУ № 32
дипломант	Ланина Елена Владимировна	воспитатель	ГБДОУ № 67
дипломант	Горбенко Ирина Викторовна	воспитатель	ГБДОУ № 3
дипломант	Пухова Алина Анатольевна	воспитатель	ГБДОУ № 54

В номинации «**Воспитатели России**» победителем городского тура стала Фомичева Татьяна Александровна, воспитатель ГБДОУ № 33

Городской конкурс педагогических достижений

Для участия в городском конкурсе педагогических достижений в 2016 году сотрудниками ИМЦ были подготовлены:

в номинации «**Педагогические надежды**»:

- Еремук Михаил Васильевич, учитель французского языка ГБОУ СОШ № 247;

в номинации «**Учитель года**»:

- Мережкина Ольга Александровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 380 – дипломант;

в номинации «**Воспитатель года**»:

- Матвеева Ольга Александровна, воспитатель ГБДОУ № 29;

в номинации «**Организатор воспитательной работы**»:

- Сомов Игорь Васильевич, заместитель директора ГБОУ гимназии № 399;

в номинации «**Педагог-психолог года**»:

- Пушкарева Наталья Сергеевна, педагог-психолог ЦПМСС.

В целях совершенствования работы с участниками профессиональных конкурсов и достижения более высоких результатов, возникает необходимость активизировать работу ОУ и методистов-предметников ИМЦ по выдвижению и подготовке участников профессиональных конкурсов на всех уровнях и этапах конкурсов.

Таблица 21. Победители и призеры районных конкурсов в 2015-2016 учебном году

№	Мероприятие	Победители	№ ОУ
1.	Конкурс-фестиваль «Открытый урок»	« Лучший урок гуманитарного цикла » (иностраннные языки)	547 291
		Победитель – Федорова М.С. Призёр – Мосиевская И.В.	
	Номинация «Лучший урок»	« Лучший урок гуманитарного цикла » (русский язык и литература)	291 375 547
		Победитель – Бушуева М.Н. Призёры – Бирюкова И.И. Седова С.А.	
		« Лучший урок математического цикла »	247
		Победитель – Мамаева О.Е. Призёры – Янковская В.И.	

		<p>Базарнова С.Л. «Лучший урок естественно-научного цикла» Победитель – Платонова А.Н. Призёры – Борзых А.Н. Исакова М.А.</p> <p>«Лучший урок физической культуры» Победитель – Никитина Ю.Н. Призёр – Бягурова Е.В. Михайлова А.А.</p> <p>«Лучший урок из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений» Победители – Емельянова Е.В. и Щепотова Е.В. Призёры – Дан Т.Ю. Горячёва Е.С.</p> <p>«Лучший урок в начальной школе» Победитель – Кугач О.М. Призёры – Грамыко Е.И. Черных С.О.</p> <p>«Духовно-нравственное направление» Победитель – Николаева В.Н. Призёр – Самарина Л.В.</p> <p>«Общекультурное (художественно-эстетическое направление)» Победитель – Куренкова Т.М. Призёры – Рыжкова Н.Н. Иванченко Р.Д.</p> <p>«Спортивно-оздоровительное направление» Победитель – Шпилева А.А. Призёр – Ромашова Л.В.</p> <p>«Общеинтеллектуальное направление» Победитель – Семкова Е.В. Призёр – Голованова Л.А.</p>	<p>270 369 395 414 285 382 247 131 208 395 380 217 369 369 7 291 7 414 131 271 275 398 291</p>
2.	<p>Конкурс «Актуальность использования средств информационных технологий в образовательной деятельности в свете реализации ФГОС»</p>	<p>Номинация «Использование ИКТ в библиотеках» Победители – Пивненко О.А., Козлова Е.Н.</p> <p>Номинация «Лучшее образовательное сообщество» Победители – Ачилдиева Т.А., Чернышова А.Ю., Марушина О.Ф., Баданина А.Ю., Серова Т.И., Соколова В.А.,</p> <p>Номинация «Воспитательное мероприятие с использованием ИКТ» ДОУ Победитель – Агафонова Е.Ю. Призёры – Охупкина Е.В. Иванова Е.В., Клёцбах И.И.</p> <p>Номинация «Воспитательное мероприятие с использованием ИКТ» ОУ Победитель – Архипова Н.И., Баранова Н.С., Вальковская И.Е., Полузерова Н.Е., Шевчук Е.А. Призёры – Цыбулько Е.Б. Перфилова И.В.</p> <p>Номинация «Образовательная среда дошкольников» Победитель – Мархель О.Е. Призёры – Корсак М.С. Петухова Е.Б., Павлова Я.А. Артемова Н.С.</p> <p>Номинация «Внеклассное мероприятие с использованием ИКТ» Победитель – Кадовбина И.Н., Бурштейн И.Г. Призёры – Расчетова Н.И., Полоз И.А. Кузьмина Е.А., Пантус С.Н. Собкалова А.П. Зырянова И.А.</p> <p>Номинация «Разработка урока с использованием ИКТ» (Начальная школа) Победитель – Митенкова А.А. Призёры – Курчевенкова М.Н. Стасюк Т.В., Сорокина С.А. Драчук Т.Л.</p>	<p>548 548 395 509 3 88 28 590 271 293 84 84 85 88 590 548 247 548 291 352 262 385</p>

		Скуратовская О.Н. Номинация «Разработка урока с использованием ИКТ» (Средняя школа) Победители – Шкромада Е.А. Ефимова И.А. Призёры – Мосиевская И.В. Осипова Н.Е. Анацко О.Э.	385 270 548 548 291 291 399
3.	Конкурс «Мир дизайна»	Номинация «Изящество» I место – Николаева О.С. II место – Сколотнева Е.И. Номинация «Сохранение традиций»(алмазная живопись) I место – Гурова О.Н. II место – Лисовская Л.В. III место – Москвина Т.Н. Номинация «Сохранение традиций»(кружевоплетение) I место – Сколотнева Е.И. II место – Нагорнова Н.А. Номинация «Сохранение традиций»(бисероплетение) I место – Фёдорова И.А. II место – Гурова О.Н. III место – Клименко Т.Л. Номинация «Сохранение традиций»(войлоковаляние) I место – Третьякова И.Н. II место – Морозова Н.Н. Номинация «Волшебная нить» I место – Морозова Н.Н. II место – Гурова О.Н. III место – Ушакова Н.Н. Номинация «Моделирование» (Одежда) I место – Гурова О.Н. II место – Клименко Т.Л. III место – Нагорнова Н.А. Номинация «Художественная обработка материалов» I место – Клименко Т.Л. II место – Архипова Г.В. III место – Нагорнова Н.А. Номинация «Вдохновение» I место – Сколотнева Е.И. II место – Обломова Н.А. III место – Ушакова Н.Н. III место – Третьякова И.Н. III место – Осадчук Л.И. Номинация «Дизайн ткани» I место – Николаева О.С. II место – Рейза Ю.А. III место – Фёдорова И.А. III место – Третьякова И.Н.	252 200 291 167 285 200 275 276 291 217 546 590 590 291 547 291 217 275 217 546 275 200 590 547 546 385 252 290 276 546
4.	Конкурс «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» ДОУ	1 место – Мусатова Н.А. 2 место – Колосова О.Н. 3 место – Спирина Н.А.	72 26 84
5.	Конкурс «Лучший конспект совместного мероприятия для детей и родителей» ДОУ	Номинация «Совместное мероприятие для детей младшего дошкольного возраста и родителей» 1 место – Тихомирова Н.И. 2 место – Ахмадеева Т.Г. 3 место – Тюрина В.И. Номинация «Совместное мероприятие для детей среднего дошкольного возраста и родителей» 1 место – Смирнова Т.В. 2 место – Сокова М.В. 3 место – Кириллова Ю.А. Номинация «Совместное мероприятие для детей старшего дошкольного	31 22 27 28 30 74

		возраста (5-7 лет) и родителей «Папа, мама, я – спортивная семья» 1 место – Акульшина Ю.И. 2 место – Колосова О.Н. 3 место – Кошко Е.Н.	73 26 75
6.	Конкурс «Активные формы работы с педагогами по изучению нормативно-правовой базы в практике работы ДОУ на этапе введения ФГОС дошкольного образования»	Номинация «Материалы по изучению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 №1155» Победитель - Авдеева С.М., Нефедова Е.Б. Призёры – Степанова М.Б., Балакирева Е.С., Лукьянова Т.А. Артемова Н.С. Номинация «Материалы по изучению «Конвенции о правах ребенка» Победитель –Васильева Е.А., Соколова Н.Н., Гоменюк С.В. Призёры –Соловьева М.Е., Привалова Ю.К., Евсеева Е.Н. Полева Н.Ю., Пазухина И.А., Васильева Т.А. Номинация «Материалы по ознакомлению с «Профессиональным стандартом педагога»» Победитель –Рогозова Ю.А., Зайцева А.В., Мельникова Р.В. Призёры –Рузняева Т.Г. Степанова М.Б., Балакирева Е.С., Калугина И.В. Номинация «Материалы по ознакомлению с Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 № 66-рп «О программе Развития образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы»» Победитель – Степанова М.Б., Балакирева Е.С., Литвак В.В. Номинация «Материалы по изучению Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» Победитель – Степанова М.Б., Балакирева Е.С., Кошко Е.Н.	78 75 88 61 54 12 79 56 75 75
7.	Конкурс методических разработок по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	Номинация «Основы мировых религиозных культур» Призёры: Кудрявцева А.С. Икконен Д.А. Номинация «Светская этика» Победитель – Макарова А.О. Призёры – Зубакина О.Г. Шелестова О.А. Номинация «Основы православной культуры» Победитель – Картукова С.А.	568 369 247 546 391 509

Городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений «Петербургский урок» в 2015-2016 учебном году

С целью отбора значимого педагогического опыта и выявления талантливых учителей Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы и технологии обучения, в Санкт-Петербурге проводится городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений «Петербургский урок». В прошедшем году в этом конкурсе приняли участие 8 учителей из 7 ОУ (№№: 237, 271, 291, 293, 382, 391, 505) района.

Лауреатами в номинации *«Лучший урок из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»* стали Савиченко Елена Витальевна, учитель английского языка, и Велиджанян Армине Хачатуровна, учитель химии ГБОУ СОШ № 391.

Городской этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»

Впервые в городском конкурсе в номинации **«Лучший издательский проект года»** лауреатом (абсолютным победителем) стала учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 546 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Потапова Екатерина Борисовна за конкурсную работу «Рабочая тетрадь-раскраска «Кириллица»».

В номинации «Лучшая инновационная разработка года» дипломом III степени награждена Мартынова Марина Васильевна, учитель начальных классов государственного

бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 276 нашего района.

Региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»

В этом году на межрегиональный этап конкурса была представлена 61 работа, поступившая из 11 субъектов, входящих в состав Северо-Западного федерального округа.

2 место заняла Потапова Екатерина Борисовна с работой «Рабочая тетрадь - раскраска «Кириллица», Санкт-Петербургская епархия.

Таблица 22. Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге

Номинация «Творческий потенциал учителей физической культуры при проведении учебной работы»	Емелина Т.Н. – учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 291, призёр (3 место)
Номинация «Творческий потенциал учителей физической культуры при проведении внеклассной работы»	Онышкевич Н.А. – учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 262, лауреат
Номинация «Педагоги дополнительного образования»	Труфанова О.А. – педагог доп. Образования ГБОУ гимназии № 271
Номинация «На лучшую организацию работы по внедрению ВФСК «ГТО» среди образовательных учреждений»	ГБОУ СОШ № 546 - дипломант

Таблица 23. Городской конкурс для учителей технологии «Вдохновение и мастерство»

№ п.п	ОУ	ФИО	Результат
1.	ГБОУ школа-интернат № 289	Хабарова Мария Сергеевна	Диплом 1 степени
2.	ГБОУ СОШ № 291	Гурова Ольга Николаевна	Диплом 2 степени
3.	ГОУ ДОД ДДТ	Шардина Галина Николаевна	Диплом 3 степени

Таблица 24. Региональный этап II Всероссийского конкурса «Воспитатель России» Санкт-Петербурга 2016

Номинация	Победитель
Номинация «Лучший профессионал образовательной организации»	Победитель - Авдеева Светлана Михайловна, педагог-психолог Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Жемчужинка»
Номинация «Лучший воспитатель образовательной организации»	Лауреат - Ефременко Наталия Владимировна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детского сада № 24
Номинация «Лучший воспитатель - профессионал образовательной организации»	Лауреат - Пискарева Наталья Олеговна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 компенсирующего вида

Таблица 25. Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»

Номинация «Молодые педагоги-психологи»	Победитель - Веселов Виталий Сергеевич, педагог-психолог ГБОУ лицея № 369
--	---

Таблица 26. Конкурсы в области ИКТ в 2015–2016 учебном году

Конкурс	Участники (№№ ОУ, ДОУ)
Районный конкурс в рамках XI городского Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	385, 590
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	131, 237, 242, 247, 262, 270, 271, 275, 285, 289, 291, 369, 375, 380, 383, 390, 394, 399, 509, 546, 590, ШЭиП

Конкурс сайтов	ОУ: 131, 200, 242, 262, 289, 293, 385, 394, 399, 509, 549, 590; ДОУ: 3, 4, 9, 28, 32, 38, 45, 56, 63;
Секция ЦИО ИМЦ 34-й международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	242, 270, 271, 285, 375, 380, 383, 385, 395, 398, 505, 509, 546, 548

Конкурс «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» является районным этапом XII городского Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности", организуемым СПб ЦОКОиИТ. Победителем районного конкурса признана конкурсная работа творческой группы ГБОУ лицея №590: Баранова Наталья Сергеевна, заместитель директора по ИТ, учитель информатики; Елизарова Елена Николаевна, руководитель педагогической лаборатории, методист; Мячикова Светлана Михайловна, учитель информатики; Скородумова Надежда Александровна, учитель информатики; Диб Наталья Владимировна, учитель информатики.

Эта конкурсная работа творческой группы ГБОУ лицея №590 стала победителем XII городского Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности".

По результатам конкурсов ИКТ приведен рейтинг по количеству победителей и призёров среди учителей и учащихся по каждому ОУ района.

Таблица 27. Победители и призёры (учителя и ОУ) конкурсов в области ИКТ

№ ОУ	Победители конкурсов	Призёры конкурсов	Сумма взвешенная	Место ОУ
242	4	4	12	1
271	3	4	10	2
375	3	4	10	
394	2	4	8	3
270	0	6	6	4
383	1	4	6	
385	1	3	5	5
590	1	3	5	
237	1	1	3	6
548	1	1	3	
395	0	2	2	7
546	1	0	2	
380	0	1	1	8
505	0	1	1	
509	0	1	1	
289	0	1	1	

Таблица 28. Участники районного этапа конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»

2014-2015	2015-2016
10 участников: - 5 ГБДОУ детских сада: №№ 28, 29, 31, 56, 83; - 2 школы: №№ 237, 391.	19 участников: - 8 ГБДОУ детских сада: №№ 27, 28, 31, 45, 78 «Жемчужинка», 84, 88 «Исток», школа – детский сад № 675; - 9 школ: №№ 200, 247, 270, 271, 290, 291, 293, 391, 547.

Таблица 29. Победители и призёры районного конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»

Номинация	Победитель
Номинация «Воспитатель ДОУ»	1 место – Кушникова Кристина Сергеевна, воспитатель ГБДОУ № 88 «Исток»; 2 место – Кириллова Татьяна Леонидовна, воспитатель ГБДОУ № 88 «Исток»; 3 место – Стативка Инна Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 27.
Номинация «Учитель»	1 место – Сафронова Ирина Дмитриевна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 200; 1 место – Силантьева Мария Сергеевна, учитель биологии ГБОУ гимназия № 293; 3 место – Назаров Роман Александрович, учитель физической культуры, ГБОУ гимназия № 271
Номинация «Специалист службы сопровождения»	1 место – Авдеева Светлана Михайловна, педагог-психолог ГБДОУ № 78 «Жемчужинка»; 2 место – Шишина Людмила Николаевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 45; 3 место – Мархель Ольга Евгеньевна, педагог-психолог ГБДОУ № 84
Номинация «Педагог дополнительного образования»	1 место – Мотылевич Мария Анатольевна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 391; 2 место – Недашковская Анна Анатольевна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 270; 3 место – Кузьмин Игорь Виленович, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 247

Таблица 30. Победители и призёры городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»

Номинация	Победитель
Номинация «Воспитатель ДОУ»	дипломант – Шишина Людмила Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 45
Номинация «Учитель»	3 место – Сафронова Ирина Дмитриевна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 200
Номинация «Специалист службы сопровождения»	1 место – Авдеева Светлана Михайловна, педагог-психолог ГБДОУ № 78 «Жемчужинка»

Оказание методико-инструктивной помощи аттестующимся педагогам, организационное сопровождение аттестации

В соответствии с Федеральными и региональными нормативными документами аттестация педагогических работников Красносельского района была проведена в срок и в полном объеме.

За период с 01.09.2015 по 30.06.2016 в аттестационную комиссию Комитета по образованию Санкт-Петербурга от педагогических работников Красносельского района поступило **1517** заявлений из них:

- отозвано **34** заявления;
- получено отрицательных решений – **0**.

Аттестовано 1483 педагогических работника, из них:

- на высшую квалификационную категорию - **542** человека (что составляет **36,5%** от аттестованных педагогических работников);
- на первую квалификационную категорию – **941** человек (что составляет **63,5%** от аттестованных педагогических работников).

В сравнении с прошлым годом количество аттестованных педагогических работников **возросло в 1,3 раза** (2014-2015 учебном году аттестовалось - **1126** человек), за счет

педагогических работников с истекшим сроком действия квалификационной категории, молодых специалистов. Также возросло количество педагогических работников аттестованных на высшую квалификационную категорию с **440** человек до **542** человек (на **102** чел.)

Из **1483** аттестованных педагогических работников **43%** (633 чел.) составляют педагогические работники детских садов, **57%** (850 чел.) педагогические работники школ, лицеев, гимназий и учреждений дополнительного образования.

Хочется отметить, что активно аттестуются педагогические работники со стажем работы до 3 лет. Данный факт, несомненно, является положительным моментом в работе образовательных учреждений.

Вместе с тем ряд педагогических работников с большим стажем работы неохотно идут на подтверждение высшей квалификационной категории, объясняя это отсутствием мотивации к аттестации или нежеланием проявлять профессиональную активность через обобщение и представление педагогического опыта на семинарах и конференциях различного уровня, участие в профессиональных конкурсах.

В 2014-2015 учебном году процедура аттестации претерпела ряд изменений в связи с реализацией приказа Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и Административным регламентом по аттестации педагогических работников, утвержденным распоряжением Комитета по образованию СПб от 03.12.2014 № 5488-р.

Изменилась процедура подачи заявлений на аттестацию, педагогическим работникам разрешено сдавать индивидуальную папку в электронном виде и т. д.

Оформление электронной индивидуальной папки значительно экономит время педагогического работника в процессе подготовки материала к аттестации. Красносельский район занимает первое место в городе по количеству сданных электронных индивидуальных папок.

В 2015-2016 учебном году в районе **подготовлено и проведено:**

- **4** совещания с ответственными работниками за аттестацию в образовательных учреждениях;
- **35** совещаний с различными категориями педагогических работников;
- **214** индивидуальных консультаций по аттестации для педагогических работников образовательных учреждений.

Информационно-методическое и организационное сопровождение ГИА, процедур оценки качества образования

Важным направлением деятельности ЦИО ИМЦ является координация, методическое и технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации. Для проведения ГИА задействовано всего 1207 организаторов.

Для проведения ГИА-11:

Назначено ППЭ – 8 ОУ района, из них в 1-м ППЭ организована сдача 2-мя участниками ГИА-11 в форме ГВЭ; 6 ППЭ на дому, в одном из ППЭ на дому участник сдает ГИА-11 в форме ГВЭ.

Назначено участников:

- по русскому языку – 1423 чел.;
- по математике (база) – 1135 чел.;
- по математике (профиль) – 1088 чел.;
- по литературе – 154 чел.;
- по биологии – 229 чел.;
- по химии – 144 чел.;

- по истории – 252 чел.;
- по обществознанию – 782 чел.;
- по английскому языку – 290 чел.;
- по английскому языку (устная часть) – 283 чел.;
- по французскому языку – 31 чел.;
- по французскому языку (устная часть) – 31 чел.;
- по немецкому языку – 9 чел.;
- по немецкому языку (устная часть) – 7 чел.;
- по географии – 60 чел.;
- по информатике и ИКТ – 151 чел.;
- по физике – 434 чел.

Для проведения ГИА-9:

Назначено ППЭ – 17 ОУ района, 3 ППЭ ГВЭ (ГБОУ №7, ГБОУ №131, обеспечены аудиторией ГБОУ №382), 12 ППЭ на дому, из них 8 ППЭ ОГЭ на дому, 4 ППЭ ГВЭ на дому.

Назначено участников:

- по математике и русскому языку – 2708 чел.;
- по математике и русскому языку ГВЭ – 59 чел.;
- по литературе – 142 чел.;
- по биологии – 719 чел.;
- по химии – 463 чел.;
- по информатике и ИКТ – 418 чел.;
- по обществознанию – 1653 чел.;
- по истории – 260 чел.;
- по английскому языку – 468 чел.;
- по французскому языку – 69 чел.;
- по немецкому языку – 26 чел.;
- по испанскому языку – 2 чел.;
- по физике – 370 чел.;
- по географии – 828 чел.

В соответствии с Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценке качества образования, утвержденной распоряжением Комитета по образованию от 20.01.2014 № 37-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования», распоряжением Комитета по образованию от 31.07.2015 «О региональных исследованиях качества образования», с учетом плана работы ИМЦ была сформирована «Циклограмма исследований качества образования в образовательных учреждениях Красносельского района Санкт-Петербурга на 2015-2016 учебный год».

Данная циклограмма учитывала проведение региональных и районных работ. В течение учебного года Циклограмма изменялась, в связи с выходом новых нормативных документов. Так, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2015 № 1381 «О проведении мониторинга качества образования» в Циклограмму были внесены дополнения: всероссийские проверочные работы в 4-х классах по предметам русский язык, математика, окружающий мир (в декабре 2015 года в виде апробации), а в мае 2016 года уже в основном режиме; национальные исследования качества образования (НИКО 2016) по предметам «история» и «обществознание» в 6-х и 8-х классах в апреле 2016 года (участвовали школы № 285, 391 и 548).

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию были проведены апробации новых моделей организации ЕГЭ по биологии и английскому языку (участвовали школы № 293, 285 и 262). По заявкам образовательных учреждений в целях подготовки выпускников к ГИА в Циклограмму были включены пробные работы в формате ЕГЭ для учащихся 11-х классов, которые были проведены в феврале – апреле 2016 года. Выписки из Циклограммы

на планируемый месяц публиковались в Плане работы ИМЦ (раздел График проведения мониторингов).

Информация по проведению региональных работ, сами работы и формы отчетности в соответствии с Порядком проведения, координатором которых был ЦОКОиИТ, публиковались на сайте мониторингов (www.monitoring.rsokoit). Работы, координатором которых была СПб АППО, публиковались на сайте академии.

Таблица 31. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

месяц	класс	предмет	примечание
декабрь	4	русский язык (диктант)	01.12.2015
		русский язык (тесты)	03.12.2015
		математика	08.12.2015
май	4	русский язык 1 часть	11.05.2016
		2 часть	13.05.2016
		математика	17.05.2016
		окружающий мир	19.05.2016

ИТОГО: 7 работ

Таблица 32. Региональные диагностические работы

месяц	класс	предмет
сентябрь-октябрь	1-5	метапредметные
октябрь	9	математика
ноябрь	9	русский язык
декабрь	7	русский язык
	9	математика
февраль	10	физика
	9	математика
март	7	математика
апрель	10	обществознание
	1-5	метапредметные
	9	математика
	11	математика
май	10	сочинение

ИТОГО: 13 работ

Таблица 33. Допуск к ЕГЭ (сочинение)

месяц	класс	предмет	примечание
декабрь	11	сочинение	основной срок
февраль	11	сочинение	(доп. срок)
май	11	сочинение	(доп. срок)

Итого: 1 работа (+доп. сроки)

Таблица 34. Апробация новой модели ЕГЭ

месяц	класс	предмет	примечание
март	11	английский язык	ГБОУ СОШ №№ 262, 285
	11	биология	ГБОУ гимназия № 293

Итого: 2 работы

Таблица 35. Национальные исследования качества образования (НИКО 2016)

месяц	класс	предмет	примечание
апрель	6	обществознание	ГБОУ СОШ №№ 391, 285, 548
	8	обществознание	ГБОУ СОШ №№ 391, 285, 548

Итого: 2 работы

Организационно-методическое сопровождение региональных мониторингов, ВПР и НИКО осуществлялось на всех стадиях выполнения работы; от информирования о планируемых мероприятиях до отправки файлов с отчетной информацией.

Выявленные проблемы:

1. Уровень региональных работ:

- неумение ответственных за заполнение форм мониторинга работать по Инструкции;
- отсутствие или слабые навыки работы исполнителей в EXEL;

2. Уровень ВПР и НИКО:

- слабые навыки работы на сайте СтатГрад в личном кабинете ОУ;
- технические проблемы оператора;
- неисполнительность сотрудников ОУ, ответственных за отправку файлов;
- невозможность проконтролировать правильность заполнения отчетной формы.

Таблица 36. Пробные ЕГЭ (по заявкам ОУ)

месяц	класс	предмет	примечание
февраль	11	биология	Только для учащихся, выбравших данный предмет
	11	обществознание	Только для учащихся, выбравших данный предмет
март	11	литература	Только для учащихся, выбравших данный предмет
	11	химия	Только для учащихся, выбравших данный предмет
	11	русский язык	Для всех учащихся
апрель	11	физика	Только для учащихся, выбравших данный предмет
	11	история	Только для учащихся, выбравших данный предмет

Итого: 7 работ

Районный мониторинг обученности учащихся с использованием АИС «Знак»

Районный мониторинг обученности учащихся проводится с использованием приложения «Знак» АИС «Параграф».

Данный мониторинг позволяет сделать качественный анализ выполнения каждого задания теста по каждой школе. Результаты гимназий, школ с углублённым изучением отдельных предметов и лицеев выше, чем результаты общеобразовательных школ.

Информатика, 10 класс

В районном тестировании участвовало **41 ОУ, 1162** учащихся.

Средний балл по району – **2,6**; успеваемость – **45,8%**; качество знаний – **15,2%**.

Средние данные выполнения всех заданий теста по району – **52,45%**.

Таблица 37. Результаты тестирования по информатике

Вид ОУ	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Гимназия	184	45,7	13,6	2,6
Лицей	131	51,9	19,8	2,73
СОШ	582	43,1	11,3	2,56
СОШ с углубленным изучением предмета	234	53,8	25,6	2,85
Центр образования	22	-	-	2
Школа-интернат с углубленным изучением предмета	9	33,3	-	2,33

Литературное чтение, 4 класс

В районном тестировании участвовало **41 ОУ, 2975** учащихся.

Средний балл по району – **3,5**; успеваемость – **83,9%**; качество знаний – **45,9%**.
Средние данные выполнения всех заданий теста по району – **69,79%**.

Таблица 38. Результаты тестирования по литературному чтению

Вид ОУ	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Гимназия	334	87,1	53,3	3,66
Лицей	341	89,7	52,5	3,63
СОШ	1749	80,4	38,8	3,35
СОШ с углубленным изучением предмета	517	89,4	60,0	3,77
Прогимназия	17	82,4	52,9	3,53
Школа-интернат с углубленным изучением предмета	17	94,1	58,8	4

Русский язык, 8 класс

В районном тестировании участвовало **41 ОУ**, **1002** учащихся.

Средний балл по району – **3,4**; успеваемость – **74,95%**; качество знаний – **50,7%**.

Средние данные выполнения всех заданий теста по району – **61,7%**.

Таблица 39. Результаты тестирования по русскому языку

Вид ОУ	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Гимназия	102	84,31	60,78	3,6
Лицей	121	85,95	57,00	3,5
СОШ	733	75,58	51,16	3,4
Центр образования	25	16,00	4,00	2,2
Школа-интернат с углубленным изучением предмета	21	14,29	4,76	2,1

Физика, 8 класс

В районном тестировании участвовало **41 ОУ**, **2347** учащихся.

Средний балл по району – **3,7**; успеваемость – **85,3%**; качество знаний – **65,1%**.

Средние данные выполнения всех заданий теста по району – **66,98%**.

Таблица 40. Результаты тестирования по физике

Вид ОУ	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Гимназия	275	89,8	73,8	3,91
Лицей	248	90,3	74,2	3,9
СОШ	1375	84,6	62,5	3,65
СОШ с углубленным изучением предмета	403	87,3	68,0	3,69
Центр образования	26	7,7	-	2,08
Школа-интернат с углубленным изучением предмета	20	70,0	40,0	3,15

Районные мониторинговые исследования качества образования были проведены как с использованием АИС «Знак», так и с использованием традиционных форм проведения исследований:

- география 8кл. в 4-х ОУ, показавших в 2014-2015 уч. году слабые результаты;
- музыка 6 и 7 кл. в 1-ом классе по выбору ОУ;
- литературное чтение 3 кл.;
- проверка вычислительных навыков 2 кл.;
- иностранный язык 4 кл. (по заявкам ОУ);
- биология 7 кл.

Районные работы были проведены организованно, сбоев в проведении не было. Задания для отправки в ОУ методистами разрабатывались и представлялись заблаговременно, вся информация по итогам работ анализировалась на методических объединениях.

Независимая оценка качества образования (НОКО)

В ноябре-декабре 2015 года в районе был запущен пилотный проект по внедрению механизмов независимой оценки качества общего образования. В первой сессии НОКО приняли участие 17 ОО, 646 обучающихся, из них тестирование по русскому языку выбрало 262 человека, а по математике – 384 человека.

Цель тестирования заключается в определении слабых сторон подготовки учащихся, а также в выявлении динамики подготовленности учащихся к итоговой аттестации. Тест учитывает компетентностный и личностный подходы к обучению.

Вторая сессия НОКО проходила в Красносельском районе с 25 по 30 апреля 2016 года. Все образовательные учреждения оценивали качество общего образования в 10-х классах по математике.

В сессии приняли участие 41 из 43 школ Красносельского района (не принимали участие коррекционные школы №7 и №131). На тестирование было заявлено 2176 учащихся, тестирование прошли 1709 из них.

Результаты:

1. Средний процент выполнения работы - 54,5%
2. Минимальный процент выполнения работы - 16,4%
3. Максимальный процент выполнения работы - 80,3%

Статистика НСОКО (2 сессия)

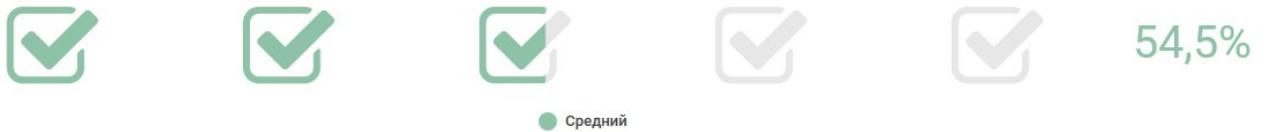
Даты проведения: 25-26.04.2016 - демо; 27-30.04.2016 - пилот

 2176
Количество учащихся, заявленных на проведение диагностики

 1709
Количество учащихся, проходивших диагностику

 41
Количество образовательных организаций, проходивших диагностику

Средний процент выполнения работы Минимальный процент выполнения работы Максимальный процент выполнения работы



Распределение ОО по % выполнения работы

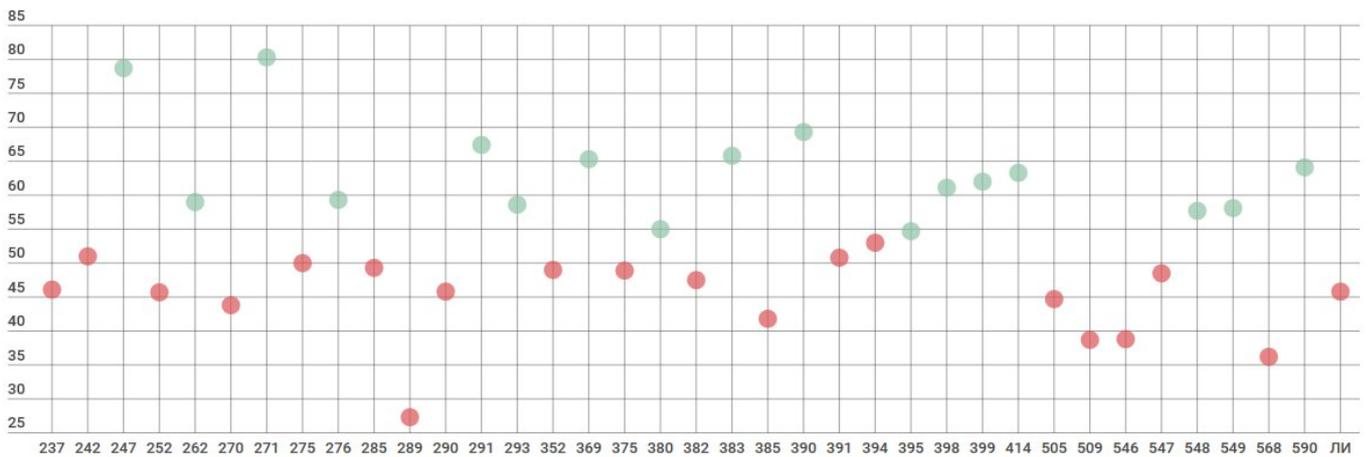


График 5. Динамика выполнения работы по математике



Динамика выполнения работы по математике



Методическое сопровождение олимпиадного и конкурсного движения школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады в Красносельском районе Санкт-Петербурга проводился по Графику с 21.09.2015 по 20.10.2015 в соответствии с рекомендациями Центра олимпиад. Отделом образования администрации Красносельского района было подготовлено инструктивно-методическое письмо в адрес руководителей образовательных учреждений, в котором функции руководства этапами были возложены на ИМЦ. Приказом от 21.09.2015 № 194/1 «Об организации и проведении школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2015 -2016 учебном году» утверждено «Положение о школьном и районном этапах всероссийской олимпиады школьников в Красносельском районе Санкт-Петербурга», составы предметных комиссий олимпиады и составы предметного жюри. Данные документы размещены на сайте ИМЦ. Разработкой заданий школьного этапа, в соответствии с рекомендациями Центра олимпиад, занимались предметные комиссии. Задания, разработанные районными предметными комиссиями, передавались по электронной почте образовательные учреждения в день проведения олимпиады по предмету. Школьный этап был проведен по 23 предметам.

В школьном этапе олимпиады приняло участие **42** общеобразовательных учреждения. Всего участников - **23396** человек.

Самое большое количество участников (более 1000) зарегистрировано по следующим по предметам:

- Математика – 2433;
- Русский язык – 2026;
- Английский язык – 1990;
- Биология – 1746;
- Литература – 1616;
- География – 1422;
- Физика – 1358;
- Трудовое обучение (мальчики)- 1294;
- Обществознание – 1207;
- Физическая культура – 1124;
- ОБЖ – 1074;
- Химия – 1033.

Больше всех предметов для участия в школьном этапе выбрали образовательные учреждения №№ 505,369, 590, 252,167,291,270, 394,546,291,375,549,395.

По результатам школьного этапа членами жюри были составлены рейтинговые списки, определены участники районного этапа олимпиады. Списки приглашенных были размещены на сайте ИМЦ.

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Победители и Призеры были награждены Грамотами.

Районный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по Графику Центра олимпиад во всех районах Санкт-Петербурга одновременно в период с 10 ноября по 14 декабря 2015 года. В Красносельском районе районный этап был проведен по 23 предметам (24 предмет – китайский язык проходил на городской базе). Задания по каждому предмету присылались из Центра олимпиад. Списки приглашенных учащихся (в соответствии с рейтингом) размещались на сайте ИМЦ. Списки победителей и призеров по каждому предмету так же своевременно были размещены на сайте ИМЦ в разделе «Талантливая молодежь» - олимпиады.

В районном этапе приняло участие **3559** учащихся. В результате работы предметных жюри **победителями районного этапа стали 162 учащихся, призерами 480 учащихся (всего 642 уч-ся).**

Таблица 41. Распределение победителей и призеров районного этапа по предметам

№	Предмет	Кол-во победителей районного этапа	Кол-во призеров районного этапа
1	Право	7	11
2	Немецкий язык	2	7
3	Испанский язык	2	8
4	Биология	7	17
5	Труд (м)	12	38
6	Астрономия	14	26
7	Информатика	5	8
8	Физика	11	51
9	Физическая культура	10	20
10	Химия	8	11
11	Китайский язык	1	0
12	Английский язык	3	16
13	География	5	17
14	История	7	13
15	Труд (д)	6	9
16	Литература	5	13
17	МХК	5	10
18	Французский язык	5	21
19	ОБЖ	0	21
20	Обществознание	14	30
21	Экономика	20	50
22	Русский язык	5	33
23	Экология	5	12
24	Математика	4	37
	ИТОГО	162	480

19 февраля 2016 года в Лицее искусств «Санкт-Петербург» была проведена церемония награждения победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11 классов «Красносельский олимп – 2016». По результатам районного этапа выявлены учащиеся, являющиеся победителями и призерами по нескольким предметам. Они были поощрены Грамотами и подарками в номинации «**Звезды олимпа**»:

1. Кадырова Ксения - Школа № 394

Победитель по предметам:

история, искусство (МХК), биология

Призер по предметам:

Русский язык, обществознание

2. Жинжикова Зоя – Лицей № 369

Победитель по предметам:

Обществознание, химия, экология

3. Бадекина Ольга – гимназия № 399**Победитель по предметам:**

Русский язык, испанский язык, английский язык

Призер по предмету: литература**4. Ярош Дмитрий – школа № 548 с углубленным изучением английского языка****Победитель по предметам:**

Экономика, информатика

Призер по предметам: правоведение, обществознание**5. Чернышова Дарья - школа № 548 с углубленным изучением английского языка****Победитель по предметам:**

Русский язык, биология

Призер по предмету: литература**6. Гораш Вячеслав – лицей № 590****Победитель по предмету:** правоведение**Призер по предметам:** история, обществознание, ОБЖ, химия, география

В номинации «**Результативность**» победил Лицей № 369 (победителей – 45 учащихся, призеров – 87 учащихся). Лицей № 369 был награжден Призом «Олимпийская Ника».

Девять педагогов-наставников, подготовивших более двух победителей районного этапа - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников были поощрены Благодарственными письмами главы администрации.

По результатам работы каждый победитель и призер районного этапа был награжден Грамотой, а все педагоги-наставники, подготовившие победителей и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников, были поощрены благодарственными письмами ИМЦ.

Таблица 42. Распределения мест по итогам районного этапа ВОШк

Гимназии, лицеи, школы

с углубленным изучением предметов

Общеобразовательные школы

Сумма взвешенная	Место ОУ	№ ОУ
311	1	369
119	2	271
78	3	590
78	3	548
76	4	399
60	5	293
51	6	505
50	7	352
46	8	242
42	9	546
35	10	395
23	11	200
21	12	549
17	13	375

Сумма взвешенная	Место ОУ	№ ОУ
84	1	380
45	2	291
34	3	ШЭиП
32	4	252
32	4	285
20	5	270
19	6	237
18	7	262
18	7	509
17	8	276
15	9	247
15	9	394
11	10	547
10	11	382
10	11	391
10	11	ЛИ
8	12	208
8	12	289
7	13	385
7	13	568
7	13	167
4	14	290
3	15	275

2	16	217
2	16	383
2	16	390
0	17	398
0	17	414

Региональный этап был организован Центром олимпиад в соответствии с Графиком в период с января по март 2016 года. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены учащиеся в соответствии с рейтингом.

Таблица 43. Распределение победителей и призеров регионального этапа по предметам

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров регионального этапа
1	Право	1призер
2	Немецкий язык	1призер
3	Испанский язык	1победитель+1призер
4	Биология	1призер
5	Труд (м)	1призер
6	Астрономия	1призер
7	Информатика	0
8	Физика	0
9	Физическая культура	4призера
10	Химия	0
11	Китайский язык	1победитель
12	Английский язык	1призер
13	География	3призер
14	История	1призер
15	Труд (д)	0
16	Литература	1призер
17	МХК	2призер
18	Французский язык	0
19	ОБЖ	6призер
20	Обществознание	4призер
21	Экономика	1призер
22	Русский язык	1призер
23	Экология	0
24	Математика	0
	ИТОГО	2 победителя + 30 призеров

Таблица 44. Список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года

предмет	класс	ФИО	ГБОУ №	статус
Право	11	Егоров Даниил	369	призер
Немецкий язык	10	Власюк Екатерина	352	призер
Испанский язык	10	Бадекина Ольга	399	победитель
	11	Орешкина Ксения	399	призер
Биология	9	Большакова Дарья	548	призер
Технологии (м)	11	Лебедев Даниил	380	призер
Астрономия	11	Турыгин Степан	242	призер
Китайский язык	11	Авдеева Анастасия	548	победитель
Английский язык	9	Клименко Александра	275	призер
География	9	Золотцев Иван	369	призер
	9	Гораш Вячеслав	590	призер
	10	Королев Никита	505	призер
История	9	Садыков Богдан	548	призер
Литература	11	Минеева Ольга	200	призер
Экономика	10	Алексеев Павел	293	призер
Русский язык	10	Кононов Дмитрий	271	призер

Обществознание	11	Колбасюк Екатерина	369	призер
	10	Ярош Дмитрий	548	призер
	10	Жинжикова Зоя	369	призер
	10	Кахновская Дарья	369	призер
ОБЖ	9	Гораш Вячеслав	590	призер
	9	Яковлева Анна	291	призер
	9	Сазонова Варвара	291	призер
	9	Селиванова Алина	252	призер
	10	Цимбалистый Андрей	291	призер
	10	Полянская Полина	208	призер
Физическая культура	9	Борысевич Даниил	369	призер
	10	Дородчик Игорь	369	призер
	9	Чередниченко Ульяна	271	призер
	10	Трофимова Алена	271	призер
Искусство (МХК)	9	Иванов Михаил	546	призер
	11	Кадырова Ксения	394	призер

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в разных городах России в период апрель-май 2016г.

Таблица 45. Итоги участия учащихся Красносельского района в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года

№	предмет	ФИО	№ ОУ	Статус
1	Китайский язык	Авдеева Анастасия	548	призер
2	Астрономия	Турьгин Степан	242	участник
3	ОБЖ	Селиванова Алина	252	участник
4	Русский язык	Кононов Дмитрий	271	победитель
5	Право	Егоров Даниил	369	призер
6	Немецкий язык	Власюк Екатерина	352	призер

Таблица 46. Организация работы с талантливой молодежью

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, городской, районный)	Количество участников	Результативность (победители, призеры)
Всероссийская олимпиада школьников	школьный	23396 (участий)	Победители -2266 Призеры -3505
	районный	3559 (участий)	Победители - 162 Призеры - 480
	региональный		Победители – 2 Призеры – 30
	всероссийский	6	Победители – 1 Призеры - 3
Конкурс с открытым участием «Души прекрасные порывы»	районный с открытым участием	79	Победители – 21 Призеры - 35
Конкурс «Новые имена»	районный	99	Победители – 25 Призеры - 30
Конкурс «Вэбкаст исследований»	районный с открытым участием	27	Победители - 3 Призеры - 5
Конкурс «Умники и умницы»	районный этап	13	10
Олимпиада СПбГУ	районный этап на организованных площадках	СОШ №270 – 251 СОШ №509 - 282	

В рамках сотрудничества с Президентской библиотекой им. Б.Н.Ельцина в 2015-2016 учебном году проведены следующие мероприятия:

- «Азбука молодого избирателя» - ЦО № 167, СОШ № 568, гимназия № 293;

- «Урок Победы» – СОШ № 546, ШИ № 289, гимназия № 399;
- кинолекторий «Россия и российская культура» - СОШ № 247, 548;
- 7 июня – урок, посвященный «Дню России» - СОШ № 291,
- 14 июня – встреча с балетмейстером В.Васильевым (Лицей искусств Санкт-Петербурга).

О событиях, связанных с талантливыми детьми написаны статьи:

- газета «Красносельский район» - статья «Красносельский олимп 2016»;
- газета «Южно-Приморский вестник» - статья «Патриотами не рождаются – патриотами становятся»,
- газета «Южно-Приморский вестник» - статья «Урок Победы в Президентской библиотеке».

Сотрудничество с физическим факультетом СПбГУ

Продолжается взаимодействие физического факультета СПбГУ и образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.

В 2015 году подписано соглашение о сотрудничестве в области образования между Санкт-Петербургским государственным университетом и ИМЦ.

В выездных семинарах в Ресурсные центры СПбГУ приняли участие 200 школьников района. Организовано участие старшеклассников в олимпиаде СПбГУ (более 500 учащихся). В рамках серии мероприятий «СПбГУ - школе» 17 учреждений нашего района приняли участие в профориентационном семинаре.

Реализации программы «Наука – школе» в рамках сотрудничества НИУ ВШЭ СПб и ОО Красносельского района в 2015-2016 учебном году

Сотрудничество Красносельского района и НИУ ВШЭ началось с подписания 11 сентября 2015 года соглашения о долгосрочном сотрудничестве. Соглашение подписали директор НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург Сергей Михайлович Кадочников и начальник Отдела образования администрации Красносельского района Ольга Серафимовна Нестеренкова.

Основные направления сотрудничества:

- День Науки в районе
- Всероссийская олимпиада
- «Высшая проба»
- «Молодые исследователи»
- «Интеграция формального, дополнительного неформального образования ...»
- «Сообщество первооткрывателей»
- «Успешный выпускник»
- Литературный конкурс
- НОКО

Школы-участницы Программы №№: 295, 546, 505, 394, 200, 237, 252, 395, 548, 167, 270, 391, 590, 291, 385, 399, 509, 293, 547, 549.

День науки

В «Дне науки» приняли участие более 400 старшеклассников, около 100 педагогов и представителей школ. По 10 различным направлениям, среди которых «логистика», «менеджмент», «юриспруденция», «государственное и муниципальное управление» были проведены деловые игры, лекции, информационные обзоры. Участники погрузились в общение с представителями факультета довузовского образования, руководителями и преподавателями практически всех образовательных программ университета, магистрантами НИУ ВШЭ – СПб.

Олимпиада «Высшая проба»

Всероссийская олимпиада «Высшая проба» включена в Перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении в высшие учебные заведения РФ. В этом

учебном году олимпиада проходила в 2 этапа: первый (отборочный) этап с 5–20 декабря 2015 года, а второй (заключительный) этап с 11–18 февраля 2016 года.

В Красносельском районе в Олимпиаде «Высшая проба» приняли участие 305 учащихся из 9 общеобразовательных учреждений. Олимпиада проходила в пяти параллелях: с седьмого по одиннадцатый классы. Лидер по количеству участников и участия – школа № 548 – 53 человека с 10 по 11 класс, 129 участия. Наибольший охват – гимназия № 399 – 5 параллелей с 7 по 11 класс. Наиболее популярные предметы среди участников от Красносельского района: русский язык (51), английский язык (51), математика (42), обществознание (39). Самое большое количество олимпиад, выбранное 1 учеником: Дерюгина М. (гимназия № 293, 10 класс) – 9 предметов, Меллер А. (гимназия № 293, 10 класс) – 8 предметов. Количество детей, принявших участие в олимпиаде больше, чем по 1 предмету: 75 человек, наибольшее число в ОУ — 36 детей (школа № 548).

Выбор вуза

30 января в НИУ ВШЭ состоялась игра для старшеклассников «Выбор вуза». Команде из 5 человек нужно было подготовить стендовый доклад, для подготовки которого нужно было собрать, проанализировать, представить информацию об укладе студенческой жизни, преимуществах и проблемах организации образовательного процесса, составе преподавателей, иные сведения, представляющие значимость. От Красносельского района в конкурсе «Выбор вуза» приняли участие команды школ: 237, 270, 291, 293, 385, 547, 549.

В конкурсе приняло участие 16 команд из 6 административных районов Санкт-Петербурга.

Подбор персонала

12 марта 2016 года состоялась деловая имитационная игра «Подбор персонала».

В ходе конкурсной игры команды школьников из 18 общеобразовательных учреждений 6 районов Санкт-Петербурга приняли участие в смоделированной ситуации приема соотрудников на работу.

Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи»

К участию в конференции были приглашены учащиеся 9-11 классов, представляющие свои учебно-исследовательские и проектные работы, выполненные коллективно, индивидуально или в соавторстве, а также лучшие работы, представленные на школьные и другие научно-практические конференции. На девятой конференции было представлено более 30 работ, сгруппированных организаторами для презентации в четыре предметные секции: история, обществознание и экономика, филология и лингвистика, литература и МХК. В конференции участвовали представители общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) 6 административных районов Санкт-Петербурга (Василеостровский, Калининский, Невский, Фрунзенский, Красносельский, Приморский).

Литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит...»

Школы Красносельского района приняли активное участие в литературном конкурсе «Каждый пишет, как он слышит...». На конкурс были представлены творческие работы учащихся 1-11 классов, выполненные индивидуально или в соавторстве. Красносельский район направил 25 конкурсных работ. Из них 15 были подготовлены школой № 509.

Среди призеров и победителей:

509 школа – 3 первых места, 4 вторых места, 3 третьих места, 3 победителя в номинации

293 гимназия – 2 первых места, 3 третьих места

547 школа – 2 вторых места, 1 победитель в номинации

590 – 1 третье место

385 школа – 1 второе место

291 и 549 школы – победители в номинации.

Всего школы принесли в район 5 первых мест, 7 вторых мест, 7 третьих мест, 6 победителей в номинации.

Лучшие работы будут опубликованы в сборнике материалов конкурса.

«Сообщество первооткрывателей»

Конкурс социально-творческих проектов для старшеклассников общеобразовательных учреждений–партнёров НИУ ВШЭ Санкт-Петербург «Сообщество первооткрывателей» прошел 21 ноября в корпусе на Кантемировской.

Конкурс 2015 года был посвящён разработке социального креативного - творческого проекта. В конкурсе приняли участие 16 команд из 14 школ, гимназий и лицеев Калининского, Красносельского, Невского, Петроградского, Фрунзенского районов Санкт-Петербурга. Среди победителей и призеров конкурса были названы школы Красносельского района:

ГБОУ СОШ № 200 Красносельского района с углублённым изучением финского языка, проект «День друзей» — 1 место.

ГБОУ СОШ № 385, проекты «Изменим мир вокруг себя», «Созвездие» — 3 и 9 места.

Интеграция

Особенностью современного образования является его полиукладность, многоканальность распространения, разноуровневость, непрерывность. В основу проекта положены идеи о целесообразности развития формальных институтов образования как координаторов дополнительного, неформального образования, разработки формальными институтами программ социально-педагогического партнерства нового поколения, отвечающих современным реалиям.

Школы-участники проекта от Красносельского района: 167, 291, 293, 509, 547. Участники проекта провели исследовательскую работу, обсчет данных и подготовили авторские аналитические статьи. Результаты исследований будут представлены на семинаре в НИУ ВШЭ по обсуждению использования данных для проектирования развития по выбранному направлению.

Итоги реализации Программы

- Самые активные школы Красносельского района – 291, 293, 385, 399, 509, 547, 549
- Самое массовое участие в мероприятиях:
- 509 школа (День ВШЭ – 83 человека, Литературный конкурс – 15 работ),
- 548 школа (олимпиада «Высшая проба» – 53 человека, 128 участий),
- 293 гимназия («Молодые исследователи» - 6 работ),
- 291 школа («Интеграция...» - 345 ответов),
- Победители конкурсов Вышки – ОУ №№200, 385.

Школы Красносельского района были отмечены Высшей школой экономики как яркие и энергичные участники Проектов.

Таблица 47. Работа с талантливыми детьми в дошкольных образовательных учреждениях в 2015-2016 учебном году

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результативность
III Ежегодный фестиваль детского творчества "Талантик"	Районный (ГБДОУ № 18)	5	участник -2, дипломант-1, лауреат II степени-1, лауреат III степени-1
Конкурс детских рисунков "Любимый уголок города"	Районный (ГБДОУ № 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 31, 33, 34, 37, 38, 39, 41, 45, 49, 53, 54, 56, 59, 61, 62, 63, 67, 69, 73, 74, 76, 77, 79, 80, 81, 83, 84, 85, 86, 131)	152	1 – место - 9 2 – место – 10 3 – место - 10

«Зимушка-зима»	Районный (ГБДОУ № 2,3,5,9,10,11,14,15,16,18,19,22,23,24,25,27,28, 29,31,33,34,37,38,39, 41, 45, 49, 50, 51, 53,54, 56, 59, 61, 69, 73, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 84, 85, 87, 88, 131, 675)	177	1 – место – 6 2 – место – 7 3 – место – 7
Космос глазами детей	Районный (ГБДОУ № (,26, 41, 50,52, 54,61,65, 675, 678)	235	1 – место – 75 2 – место – 65 3 – место – 48
Олимпиада дошкольников «Созвездие 2015»	Городской (ГБДОУ № 19, 37)	12	Диплом победителя I степени – 1 Диплом за I место – 3 Диплом за II место – 3 Диплом за III место – 1 Сертификат участника -2
II Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир цветами»	Городской (ГБДОУ № 19,33, 54,61)	6	Участники
Межрегиональный конкурс детского творчества «Россия – Греция»	Межрегиональный (ГБДОУ № 33)	7	3 победителя
«Человек и природа»	Международный (ГБДОУ № 3,31, 32,34,48,51,59)	165	Победители – 21
Конкурс- «Маленький принц»	Международный (ГБДОУ № 68)	18	1 место- 5 дипломов; 3 место- 2 диплома; Победители- 3 диплома
Конкурс творческих работ «Магия добра»	Международный (ГБДОУ № 54)	5	1 место – 1 2 место – 1 3 мест – 1
	ВСЕГО участников:	782	

Основные задачи на 2016-2017 учебный год:

- организовать сопровождение олимпиадного и конкурсного движения: от установочных лекционных занятий с ответственными от ОУ до заключительного этапа;
- организовать взаимодействие с муниципальными образованиями по вопросу мероприятий с талантливой молодежью.

Антикоррупционное просвещение школьников

Цель: повышение эффективности нравственно-правового воспитания обучающихся, методическое обеспечение проведения антикоррупционной политики в современной школе

Основные мероприятия:

- проведение антикоррупционного мониторинга по полугодиям и за 2015 год;
- тестирование обучающихся по формированию антикоррупционного мировоззрения(16 школ,10 классы);
- районная Конференция «Я - гражданин. За коррупцию платит каждый» (21 января 2016г.,ГБОУ лицей № 395). В работе Конференции приняли участие 39 учителей общественности и 132 старшеклассника из 33 образовательных учреждений района.

Проблемы:

Отсутствие полноценного системного подхода к решению задач антикоррупционного образования обучающихся

Задачи:

1. Продолжить формирование антикоррупционного сознания обучающихся при изучении истории, обществознания, литературы, русского языка, ОБЖ
2. Активнее использовать возможности системы внеурочных массовых мероприятий в ОУ.

Сопровождение работы школьных библиотек

Заявленные задачи на 2015-2016 учебный год

- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста библиотекарей;
- внедрение новых технологий библиотечно-информационного обслуживания детей и взрослых;
- внедрение современных программ поддержки и продвижения чтения;
- организация открытых районных и межрайонных мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов);
- обобщение передового опыта библиотекарей, подготовка публикаций выступлений;
- организация профессионального общения, обмен опытом работы;
- организация и проведение детских конкурсов;
- активное участие в мероприятиях, приуроченных к Году литературы.

Таблица 48. Характеристика кадрового состава школьных библиотекарей

стаж работы →\	0-3года	4-5 лет	5-10лет	10-20 лет	≥ 20 лет	ИТОГО
Общий стаж работы	1	2	4	22	31	60
Стаж работы в ШБ Красносельского района	19	9	9	8	15	60
заведующих						37
Педагог- библиотекарь						2
Специалист медиатеки						1
библиотекари						20
Высшая категория				2	10	12
соответствие						28
без категории						20
ИТОГО						60

С целью оказания методической помощи посещено 41 мероприятие библиотечных работников района, из них 20 у малоопытных специалистов.

На содержание работы школьных библиотек в завершающемся учебном году влияли процессы модернизации современного образования, обусловленные продвижением ФГОС в основную школу, а также появление нового документа – «Концепция развития школьных библиотек», в котором определены основные направления развития библиотек и намечены траектории трансформации традиционной библиотеки в ресурсные центры, непосредственно участвующие в обновлении школьного образования. Учитывая, что кадровый состав библиотекарей района за последний год обновился на 18%, значительная часть работы методическим объединением школьных библиотекарей заключалась, прежде всего, в обучении.

Таблица 49. Повышение квалификации библиотекарей

Наименование курса	Количество часов	Преподаватель (и)	Количество обученных
ИКТ-компетентность: использование цифровых технологий в библиотеках ГОУ.	108	СПб АППО	3
Информационно-библиотечная деятельность в ОУ.	108	СПб АППО	3

Информационные технологии для работников служб сопровождения образовательного процесса.	36	СПбЦОКОиИТ	4
Образовательные ресурсы ИБЦ ОО как средство для реализации ФГОС	18	СПб АППО	34
Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек.	72	СПб АППО	8
Модернизация организационно-технологической инфраструктуры информационно-библиотечного центра ОО: современные образовательные технологии.	18	СПб АППО	40

С целью повышения квалификации работников школьных библиотек Епихиной А.Д., методистом ИМЦ, были организованы курсы на тему «Учимся работать (Эффективные технологии в работе школьной библиотеки)» и проводилась активная межкурсовая подготовка (таблица 9).

Школьные библиотеки активно участвовали в проведении Года литературы. На странице блога школьных библиотек «Один день школьной библиотеки в Год литературы» были отражены самые интересные события традиционного октябрьского месячника школьных библиотек, посвященного этому событию. В течение месяца в школах проходили литературные праздники, конкурсы, встречи с писателями, экскурсии в центральные библиотеки. Наиболее интересные отчеты прислали ОУ №№ 131, 200, 252, 271, 275, 276, 285, 289, 290, 291, 293, 352, 382, 385, 394, 505, 509. Получила популярность такая форма, как флешмоб, позволяющая за одну перемену привлечь внимание учащихся к какому-нибудь литературному событию.

В Международный день школьных библиотек в ЦГДБ им. В.В. Маяковского состоялась совместная конференция библиотекарей Красногвардейского и Красносельского районов - фестиваль проектов по продвижению чтения. Опыт представили: Шафаренко Т.В. (№ 369), Филиппова Е.Н., (№ 380), Соловьева Н.К., (№ 131), Березина Н.И. (3 546). Завершался Год литературы нетрадиционно: впервые под руководством библиотекарей в школах прошел литературный марафон. Особенно интересно его провели в ОУ № 383, 391, 395, 505, 509, 546, 548, 549. Самым массовым был марафон в школе № 391, где ежедневно по радио читали любимые стихи и ученики, и учителя, и директор, и работники столовой. Году литературы была посвящена виртуальная квест-игра «Литтурне-2015», организованная творческой группой библиотекарей (№ 131, 247, 375, 395, 546, 505). Виртуальное путешествие из Петербурга в Москву и обратно имело метапредметную и коммуникативную направленность: учащиеся (команда из разных классов) использовали и пополняли знания и навыки в области литературы, истории России, географии, искусства, создавали собственный продукт. Выполнение заданий предполагало не только поиск и отбор информации в интернете, но и работу с книгой. Ребята по собственной инициативе выезжали к памятным местам. Особенно надо отметить активность команды учащихся 5-7 классов школы № 131 «ГЛО – готовы к литературным открытиям». Зав. библиотекой этой школы Соловьева Н.К. активно использует QR-технологии в работе с книгой.

Творческому росту библиотекарей способствовали такие мероприятия, как экскурсия на киностудию «Ленфильм», участие в Международном культурном форуме и межрегиональном педагогическом семинаре «Петербургский читательский форум 2016: Литература и Кино».

Блог МО школьных библиотекарей способствует обмену опытом работы и обучению. Проведенный 26 ноября Всемирный день информации (во всех ОУ, кроме № 568) был представлен на странице блога в виде краткого отчета, который отражал содержание проведенного мероприятия и показал умение самого библиотекаря отбирать и конструировать информацию.

В помощь организации работы школьных библиотек по обеспечению обучаемых учебной литературой проводились методические проверки с консультациями состояния

соответствующих отчетных документов (книга суммарного учета, картотека учебников, тетрадь выдачи учебников), обновлена районная электронная база учебной литературы, которая одновременно является основой обменно-резервного фонда, проведены обучающие семинары по технологии осуществления мониторинга обеспеченности учебной литературой на основании с распоряжением Комитета по образованию от 15.12.2015 № 5743. В целях выполнения п. 4.3 в части недопущения использования в образовательном процессе ветхой литературы в апреле во всех образовательных учреждениях района (за исключением школ № 547 и 568) прошли рейды по проверке сохранности учебников. Библиотекари были обучены технологии быстрой и эффективной проверки учебников в классах. В большинстве школ в комиссии, утвержденные приказами по ОУ, входили члены администрации, ученического самоуправления, родительской общественности. Итоги рейда доводились до сведения родителей учащихся. Данная акция еще раз напомнила учащимся о бережном отношении к книге, классным руководителям – о должностных обязанностях по работе с учебниками, в целом же способствовала приведению учебников в хорошее состояние. Для качественного обеспечения учебной организации литературой к 2016/17 учебному году были проведены совещания с приглашением всех организаций, осуществляющих поставку учебной литературы, а также семинары с участием методистов издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Академия – Медиа», «Паритет». В связи с тем, что ФЦПРО в п. 2.4 и Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров предусмотрен переход на электронные учебные и другие библиотечные ресурсы, началось ознакомление библиотекарей с ЭФУ и обучение технологиям формирования заказов и выдачи литературы в электронном виде по программе «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек».

Городские детские конкурсы «Разукрасим мир стихами» (начальная школа), «Дети читают классику детям» и международный конкурс «Живая классика» на школьном и районном уровнях прошли организованно, носили массовых характер. По причине увеличения количества разнообразных конкурсов число участников школьного этапа конкурса «Живая классика» по сравнению с прошлым годом сократилась на 20%, но на качестве выступлений на районном конкурсе это не отразилось. Ученик 11 класса школы № 262 стал победителем городского этапа конкурса «Дети читают классику детям», 2 участника «Живой классики» (ОУ № 242, 549) удостоены специального приза жюри.

Проведенная работа способствовала выполнению поставленных задач. Школьные библиотеки становятся частью информационно-образовательной среды. Многие библиотекари постоянно проходят обучение и повышают профессиональное мастерство. Малоопытные библиотекари, обучившиеся технологиям библиотечной деятельности в ИМЦ, активно влились в работу. Особо следует отметить сотрудников библиотеки школы № 509, 549. Все открытые мероприятия прошли на высоком профессиональном уровне. Опыт работы библиотекарей ОУ №№ 131, 375, 546, 548, 590 был представлен на Международной конференции в СПб АППО (выступления на секциях и статьи в сборнике).

Более успешной работе способствовала бы активная помощь администрации школ, а также, организация районного конкурса с участием библиотек (например, номинация «Работа школьной библиотеки») и разработка оценки эффективности и качества деятельности библиотеки.

Работа библиотеки ИМЦ

Для информационной поддержки методической службы района функционирует библиотека ИМЦ. В фонде библиотеки ИМЦ насчитывается 11789 книг, в т.ч. 10156 методических и научно-популярных; печатных документов – 11486, электронных – 248, аудиовизуальных – 55.

Зарегистрированных пользователей 168, посещений 278; выдано 2352 документа, в т.ч. 396 – печатных.

Библиотека как структурное отделение ИМЦ принимает активное участие в реализации целей и задач, стоящих перед ИМЦ в целом, она осуществляет информационно-

библиографическое сопровождение деятельности ИМЦ в соответствии с основными и дополнительными образовательными программами, участия методистов и педагогов в профессиональных конкурсах и в подготовке к аттестации.

Постоянно, в рамках работы библиотеки, происходит использование новых технологий при ведении библиотечного каталога. В электронный каталог введены 1822 единицы художественной и методической литературы.

Основная библиотечная услуга - обслуживания на абонементе – предоставлена за период 2015-2016 учебного года в количестве 172 обращений.

Библиотека оказывает дополнительные услуги, значительная часть приходится на предоставление информации о составе библиотечного фонда через каталог, картотеку и другие формы библиотечного информирования. В связи с этим подготовлены подборки актуальных материалов и публикаций в периодике по направлениям деятельности ИМЦ. Основные разделы: Антикоррупция. Государственная итоговая аттестация. Дайджесты периодики. Дошкольники. ЗОЖ. Изменения в Законе об образовании. Права ребёнка. Управление образованием. Федеральный перечень учебников.

Они размещены в электронном виде с использованием облачного сервиса Mail.ru в папке с настроенным для сотрудников ИМЦ доступом (материалы папки выложены и на внутрикорпоративном сайте ИМЦ).

Методическое руководство и организационно-технологическое сопровождение процессов сбора, обработки и хранения информации

Ежемесячно в течение года специалисты ЦИО ИМЦ производят построение на основе автоматизированных информационных систем управления высокотехнологичной образовательной среды, поддержку и ведение зарегистрированных баз данных.

Базы данных

- автоматизированная информационная система «Экзамен»;
- автоматизированная информационная система «РИС-ЕГЭ»;
- автоматизированная информационная система «Параграф – Движение»;
- автоматизированная информационная система «Параграф – ДОУ»;
- автоматизированная информационная система «Параграф – УДОД»;
- автоматизированная информационная система «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ»;
- база данных льготного питания обучающихся ОУ;
- транспортная база;
- ПК «Мониторинг образования РФ»;
- координация работы с классным журналом.

Основные задачи деятельности ИМЦ на 2016–2017 учебный год

1. Разработать систему мер, направленных на повышение качества услуг дополнительного профессионального педагогического образования;
2. Продолжить формирование имиджа ИМЦ как открытой, современной, динамично развивающейся организации;
3. Совершенствовать условия для информационно-методического сопровождения ОО района по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ОВЗ, основного общего и дошкольного образования;
4. Продолжить создание инновационной сети ОО района для диссеминации лучших образцов управленческой и педагогической практики;

5. Выстроить систему оценки качества образования на основе районной модели управления качеством.