

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга за 2019 год (по состоянию на 1 апреля 2020 года)

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Краткое название: ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Директор: Сенкевич Татьяна Анатольевна

Адрес: 198259, Санкт-Петербург, улица Пограничника Гарькавого, дом 36, корпус 6, литера А.

Телефон (факс): тел. 8 (812) 730-02-39, факс 8 (812) 730-01-11

Адрес электронной почты: mail@imc.edu.ru

Адрес сайта: www.imc.edu.ru

Учредитель: функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение; тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования; вид (категория) организации: учреждение дополнительного профессионального образования.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 №002072241, дата выдачи 10.09.1997, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7807026183 с кодом причины постановки на учёт 780701001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный регистрационный номер 1027804601769 от 28 марта 2012 года за государственным регистрационным номером 6127847123860, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург (серия 78 № 008557008)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности от 5 мая 2016 года № 1875; серия 78Л02 № 0000807;

предоставлена на основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 5 мая 2016 года № 1348-р, срок действия: бессрочно.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 13.01.2016 №27-р, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 04.02.2016.

Основной целью деятельности ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Предметом деятельности ИМЦ является:

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.

ИМЦ осуществляет научно-методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в районе, осуществляет экспертную деятельность в сфере образования, обеспечивает научно-методическую поддержку по оценке качества образования в районе.

1. Образовательная деятельность

В течение 2019 года в ИМЦ реализовано 8 дополнительных профессиональных программ из субсидии на выполнение государственного задания, 7 программ – на основе использования средств подстатьи 226, 14 программ – в рамках выполнения должностных обязанностей, 9 программ – в рамках внебюджетной деятельности. Всего за 2019 год были реализованы 44 программы, что на 4 программы меньше, чем в 2018 году. Большая часть программ реализована на бюджетной основе – 65,9 %, в прошлом учебном году 64,7 %.

С 2014 года ИМЦ участвует в реализации персонифицированной модели повышения квалификации, в 2019 году по 6 программам повысили квалификацию 93 педагога из 7 районов города. По сравнению с прошлым годом программ меньше на одну, а слушателей, обученных по программам в рамках персонифицированной модели меньше на 56 человек.

В 2019 году ГБУ ИМЦ Красносельского района продолжает активно осуществлять реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в сетевой форме. Было заключено 9 договоров с организациями-партнёрами.

| № п/п | Показатели | Значение показателя |
|-----------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 1142 человека / 100 % |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной | - |

| | | |
|-------|---|-------|
| | переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчётный период | - |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 44 |
| 1.4.1 | - программ повышения квалификации | 44 |
| 1.4.2 | - программ профессиональной переподготовки | - |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчётный период (для реализации в 2019 году) | 15 |
| 1.5.1 | - программ повышения квалификации | 15 |
| 1.5.2 | - программ профессиональной переподготовки | - |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 100 % |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | - |

Количество слушателей курсов по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 419 человек. Это связано с реализацией большого количества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области ИКТ, для которых количество обучающихся в группе составляет 12 человек.

В ГБУ ИМЦ Красносельского района создана площадка дистанционной поддержки слушателей в системе дистанционного обучения Moodle, размещённой на сервере ИМЦ. В течение 2019 года разработано пять новых модулей: «Управление развитием образовательных систем», автор Модулина О.Б.; «Разработка и реализация инновационных проектов в образовательной организации», автор Модулина О.Б.; «Применение технологий деятельностного типа для решения задач ФГОС СОО», автор Модулина О.Б.; «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов одарённых учащихся», авторы – инновационная команда школы № 200; «Дистанционное обучение», автор Серженко Н.М. Разработанные модули используются преподавателями курсов для обеспечения дистанционной поддержки слушателей.

В течение 2019 года продолжена работа по обогащению электронного сервиса «РАМПА», а именно: на площадке «Мнение специалиста» появились новые страницы: «Страница методиста», где размещены вебинары по актуальным вопросам профессиональной деятельности педагогов, и «Страница эксперта», где размещены записи вебинаров для руководителей образовательных организаций по вопросам управления в условиях реализации национального проекта «Образование». Продолжена работа по формированию методического банка уроков (размещено 40 уроков). Материалы данного электронного ресурса используются в процессе реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в работе методистов с педагогами района.

В настоящее время ведётся активная работа по применению преподавателями и методистами современных технологий обучения взрослых (организация проектной деятельности, решение практикоориентированных кейсов, деловые игры и др.), что позволяет слушателям в деятельностной форме осваивать новые профессиональные умения.

Одним из условий качества является высокий профессиональный уровень преподавателей и методистов (таблица)

| № п/п | Показатели | Значение показателя |
|--------|--|----------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 7 человек / 16 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 16 человек / 36 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации за 2019 год присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек / 14 % |
| 1.10.1 | - Высшая | 1 человек / 2 % |
| 1.10.2 | - Первая | 5 человек / 12 % |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 52 года |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 100 % |

Качественное осуществление образовательной деятельности обеспечивается высоким уровнем квалификации работников ИМЦ и преподавателей, привлекаемых к ведению курсов (16 % преподавателей имеют учёную степень).

В течение 2019 года 36 % сотрудников ИМЦ активно обучались на курсах повышения квалификации. Все методисты непрерывно занимаются самообразованием.

6 сотрудников прошли процедуру аттестации (1 сотруднику присвоена высшая категория, 5 сотрудникам – первая), подтвердив высокий уровень профессионального мастерства.

Анализ результатов образовательной деятельности ИМЦ за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что реализуемые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации востребованы педагогами Красносельского района. Это объясняется современным подходом в организации обучения слушателей, актуальностью тематики курсов, практической направленностью содержания, качеством проводимых занятий и высоким уровнем квалификации преподавателей.

Не решена проблема организации маркетинга образовательных услуг, направленного на более тщательное изучение запроса руководителей и педагогов на повышение квалификации.

Требует решения и вопрос организации мониторинга качества процессов и результатов реализации дополнительных профессиональных программ, а также удовлетворённости слушателей.

Ещё один вопрос, требующий решения, – это увеличение количества слушателей и расширение рынка образовательных услуг за счёт организации курсов в рамках внебюджетной деятельности.

Исходя из этого, в 2020 году необходимо решить следующие задачи:

- внедрить механизм мониторинга качества процессов и результатов реализации дополнительных профессиональных программ;

- разработать инструментарий и организовать изучение удовлетворённости слушателей курсов;

- разработать комплекс мер, направленных на развитие внебюджетной деятельности, а именно расширить спектр тематики курсов, разработать дистанционные курсы.

- продолжить работу по развитию информационно-образовательной среды ИМЦ, а именно, разработать не менее 5 новых электронных образовательных модулей, разместить не менее 15 уроков в электронном сервисе «РАМПА».

2. Научная деятельность

Научная деятельность не является уставным видом деятельности. Но сотрудниками ИМЦ подготавливаются публикации в научные журналы и проводятся научно-практические конференции.

| № п/п | Показатели | Значение показателя |
|-----------|--|---------------------|
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ (всего) | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ (всего) | 1 |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | - |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (педагогического работника) | - |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | - |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | - |

| | | |
|------|---|-------------|
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | - |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | 3 |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | - |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников <ul style="list-style-type: none"> - без учёной степени – до 30 лет, - кандидатов наук – до 35 лет, - докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0 0 0 |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | - |

Система образования Красносельского района непрерывно развивается, открыта новым решениям в области образования, готова к сотрудничеству. В течение 2019 года в районе проведены три научно-практические конференции, имеющие всероссийский или межрегиональный статус.

VII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов», проведённая 26 марта 2019 года в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума, стала традиционной. Организаторы конференции: ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» и ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга. На конференции представлены инновационные практики педагогов и авторских коллективов школ №№ 200, 270, 285, 293, 375, 505, 546, 547, 548, 590, 675; ЦПМСС, что составляет 25 % от общего количества общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. В конференции приняли участие более 500 человек, среди которых руководители и педагоги, учёные и специалисты системы образования из Москвы, Санкт-Петербурга, Великих Лук, Великого Новгорода, Иваново, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Оренбурга, Омска, Чебоксар, Челябинска, Ярославля, Брянской, Волгоградской, Ленинградской, Псковской, Самарской, Тверской областей, Республики Татарстан и Республики Саха. В конференции приняли участие делегации из Китая, Монголии, Молдовы, Туркменистана.

Открытая научно-практическая конференция «Инновационные практики дошкольного образования» проведена 28 марта 2019 года в рамках деловой программы ПМОФ. Организатор конференции – ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга. На конференции представлены инновационные практики педагогов и авторских коллективов детских садов №№ 12, 26, 33, 45, 48, 51, 60, 67, 68, 72, 78, 85, 93 Красносельского района Санкт-Петербурга (17 % от общего числа дошкольных учреждений района), детского сада № 11 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, детского сада № 40 г. Подольска Московской области. В конференции приняли участие 358 человек, среди которых педагоги и руководители дошкольных образовательных организаций Красносельского, Петродворцового, Красногвардейского, Калининского, Приморского, Кировского, Фрунзенского, Пушкинского, Василеостровского и Курортного районов Санкт-Петербурга, а также гости из Московской области и Республики Татарстан, делегация из Монголии.

III межрегиональная конференция руководителей дошкольных образовательных организаций «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» состоялась 26 сентября 2019 года. На конференции представлен опыт детских садов №№ 12, 33, 45, 48, 51, 60, 72, 83, 88 Красносельского района Санкт-Петербурга, детского сада № 69 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, детского сада № 26 Кировского района Санкт-Петербурга, детского сада № 28 г. Подольска, а также электронные стендовые доклады, подготовленные коллективами детского сада № 40 г. Подольска, детского сада № 13 г. Томска, детского сада № 42 г. Казани, детского сада «Бэлэкэч» Высокогорского района, детского сада № 17 Чистопольского района и детского сада № 6 Зеленодольского района Республики Татарстан, детского сада № 36 г. Альметьевска; детского сада № 11 г. Зеленодольска. В работе конференции приняли участие руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций Красносельского и других районов Санкт-Петербурга, делегации из Самарской области, Подольска, Томска, Казани, Набережных Челнов, Зеленодольска, Нижнекамска, Высокой Горы, Ярославля, Альметьевска, Петрозаводска, Кирова. Всего 120 человек.

С 2016 года ИМЦ – экспериментальная площадка ФГБГНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» по теме «Модернизация педагогического образования в условиях внедрения и реализации ФГОС общего образования». В течение 2019 года велась работа, направленная на поиск новых эффективных способов научно-методического сопровождения педагогических работников; значимым совместным делом является проведение Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов». Была организована совместная работа по экспертизе текстов профессионального стандарта руководителя.

Сотрудники ИМЦ ведут целенаправленную работу по подготовке публикаций о результатах научно-методической деятельности в педагогических средствах массовой информации регионального и российского уровней. В течение года подготовлена научная статья:

- Модулина О.Б., Сенкевич Т.А., Экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций / О.Б. Модулина, Т.А. Сенкевич. – Учёные записки ИУО РАО. – 2019. – № 2 (70). – С. 11-17.

Традиционно подготовлен и выпущен сборник «Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района Санкт-Петербурга: новые подходы к управлению качеством образования», в котором три раздела: «Управление качеством как приоритетная задача развития образования», «Новые способы организации образовательного процесса как ресурс управления качеством образования», «Новый педагогический инструментарий как ресурс управления качеством образования». В сборнике можно познакомиться с описанием инновационных практик и эффективными решениями по вопросам управления качеством. Всего в сборнике представлено 20 статей 46 авторов.

3. Финансово-экономическая деятельность

| № п/п | Показатели | Значение показателя |
|-----------|---|---------------------|
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 32 727,7тыс. руб. |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам | 1 487,6 тыс. руб. |

