

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга за 2018 год (по состоянию на 1 апреля 2019 года)

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Краткое название: ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Директор: Сенкевич Татьяна Анатольевна

Адрес: 198259, Санкт-Петербург, улица Пограничника Гарькавого, дом 36, корпус 6, литера А.

Телефон (факс): тел. 8 (812) 730-02-39, факс 8 (812) 730-01-11

Адрес электронной почты: mail@imc.edu.ru

Адрес сайта: www.imc.edu.ru

Учредитель: функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение; тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования; вид (категория) организации: учреждение дополнительного профессионального образования.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 №002072241, дата выдачи 10.09.1997, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7807026183 с кодом причины постановки на учёт 780701001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный регистрационный номер 1027804601769 от 28 марта 2012 года за государственным регистрационным номером 6127847123860, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург (серия 78 № 008557008)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности от 5 мая 2016 года № 1875; серия 78Л02 № 0000807;

предоставлена на основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 5 мая 2016 года № 1348-р, срок действия: бессрочно.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 13.01.2016 №27-р, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 04.02.2016.

Основной целью деятельности ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Предметом деятельности ИМЦ является:

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.

ИМЦ осуществляет научно-методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в районе, осуществляет экспертную деятельность в сфере образования, обеспечивает научно-методическую поддержку по оценке качества образования в районе.

1. Образовательная деятельность

В течение 2018 года в ИМЦ реализовано 8 дополнительных профессиональных программ из субсидии на выполнение государственного задания, 8 программ – на основе использования средств подстатьи 226, 17 программ – в рамках выполнения должностных обязанностей, 15 программ – в рамках внебюджетной деятельности. Всего за 2018 год были реализованы 48 программ, большая часть из них – 64,7 % – на бюджетной основе.

С 2014 года ИМЦ участвует в реализации персонифицированной модели повышения квалификации, в 2018 году по 7 программам повысили квалификацию 149 педагогов из 7 районов города.

N п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1561 человека / 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный	-

	период	
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	48
1.4.1	- программ повышения квалификации	48
1.4.2	- программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период (для реализации в 2018 году)	17
1.5.1	- программ повышения квалификации	17
1.5.2	- программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-

В ГБУ ИМЦ Красносельского района создана площадка дистанционной поддержки слушателей на основе системы дистанционного обучения Moodle, размещённой на сервере ИМЦ. Это позволяет осуществлять информационно-методическое обеспечение слушателей курсов повышения квалификации. В течение 2018 года обеспечена дистанционная поддержка слушателей 13 учебных групп.

В 2018 году продолжена работа по обогащению электронного сервиса «РАМПА»: создана новая площадка «Виртуальный самоучитель», на которой размещён электронный образовательный модуль «Ситуационный анализ (метод кейс-стади)», продолжена работа по формированию методического банка уроков (размещено 6 методических разработок уроков по русскому языку, математике, географии, по истории и культуре Санкт-Петербурга), продолжилось проведение и размещение вебинаров, подготовленных специалистами ЦПМСС (4 вебинара). Материалы данного электронного ресурса используются в процессе реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов района и в работе методистов с молодыми учителями.

В настоящее время ведётся активная работа по применению современных технологий обучения взрослых слушателей (организация проектной деятельности, решение практикоориентированных кейсов, деловые игры и др.), что позволяет слушателям в деятельностной форме осваивать новые профессиональные знания и умения.

В 2018 году ГБУ ИМЦ Красносельского района продолжает активно осуществлять реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по сетевой форме взаимодействия. Было заключено 8 договоров с организациями-партнерами.

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в	9 человек / 17 %

	общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	28 человека / 54 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации ¹ присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 14 %
1.10.1	- Высшая	5 человек / 10 %
1.10.2	- Первая	2 человека / 4 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %

Качественное осуществление образовательной деятельности обеспечивается высоким уровнем квалификации работников ИМЦ и преподавателей, привлекаемых к ведению курсов (17 % преподавателей имеют учёную степень).

В течение 2018 года 54 % сотрудников ИМЦ активно обучались на курсах (8 методистов прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие аналитической культуры как условие управления качеством образования», 6 методистов обучились по программе «Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС»). Все сотрудники непрерывно занимаются самообразованием.

7 сотрудников прошли процедуру аттестации (5 сотрудникам присвоена высшая категория, 2 сотрудникам – первая), подтвердив высокий уровень квалификации. Один сотрудник защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

Анализ результатов образовательной деятельности ИМЦ за 2018 год позволяет сделать вывод о том, что курсы востребованы педагогами Красносельского района. Это объясняется современным подходом в организации обучения слушателей, актуальностью тематики курсов, практической направленностью содержания и качеством проводимых занятий.

На данный момент основной проблемой является организация маркетинга образовательных услуг учреждения, направленного на более тщательное изучение запроса педагогов на повышение квалификации. Прежде всего, необходимо учесть результаты различных оценочных процедур, направленных на анализ мониторинговых исследований в области оценки качества образования. Также важной задачей в работе ИМЦ обозначено продвижение курсов повышения квалификации в рамках внебюджетной деятельности.

Приоритетные задачи на 2019 год:

- совершенствовать процедуру изучения образовательного запроса педагогов;

¹ В течение 2018 года

– продолжить работу по созданию методического банка уроков методистами для размещения материалов в электронном сервисе «РАМПА».

2. Научная деятельность

Научная деятельность не является уставным видом деятельности.

N п/п	Показатели	Значение показателя
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ (всего)	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ (всего)	2
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (педагогического работника)	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников <ul style="list-style-type: none"> - без учёной степени – до 30 лет, - кандидатов наук – до 35 лет, - докторов наук – до 40 лет, 	0 0 0

	в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-

Система образования Красносельского района непрерывно развивается, открыта новым решениям в области образования, готова к сотрудничеству. В течение 2018 года в районе проведены три научно-практические конференции, имеющих всероссийский или межрегиональный статус.

VI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов», проводимая 27 марта 2018 года в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума, стала традиционной. Организаторы конференции: ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» и ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга. В течение дня для участников конференции работала интерактивная выставка «Инновации, инновации, инновации...», на которой представлена инновационная инфраструктура системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга, дайджест инновационных практик. На пленарном заседании, педагогических мастерских и в ходе дискуссии обсуждались актуальные вопросы профессионального развития педагогов. На конференции были представлены инновационные практики педагогов и авторских коллективов общеобразовательных организаций №№ 131, 200, 271, 285, 290, 375, 385, 505, 546, 547, 548, 275, 675, 237, 590 и ИМЦ. В работе конференции приняли участие более 450 участников из 12 регионов России.

1 октября 2018 года состоялась II межрегиональная конференция «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста», в которой приняли участие более 100 педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций Республик Татарстан и Карелия, Санкт-Петербурга, Ярославля, Подольска, Брянска. Конференция инициирована Информационно-методическим центром в сотрудничестве с общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики». В рамках конференции работали стажировочные площадки на базе дошкольных учреждений района №№ 33, 51, 89. В ходе работы площадок обсуждались вопросы реализации международной программы «Эко-школы / Зелёный флаг», новые формы организации природоохранной деятельности взрослых и детей, действенные пути решения задач по обогащению образовательной среды дошкольных образовательных организаций, в том числе через создание новых игровых пособий, оборудования, игр и игрушек из бросового материала (вторичного сырья).

2 октября 2018 года в лицее № 590 работала дискуссионная площадка руководителей школ «Потери и обретения новой педагогики: отличительные черты современного образовательного процесса», проводимая в рамках научно-практической конференции с международным участием «Школа радости: вчера, сегодня, завтра». Участники конференции обсудили актуальные темы: «Тренды современного образования: открытость, индивидуализация, интеграция...» и «Школа радости: ребёнок, учитель, родитель», а также познакомились с эффективными решениями новой педагогики, представленными представителями Информационно-методического центра, лицея № 590, школы № 285, Дома детского творчества. В работе конференции приняли участие все руководители общеобразовательных учреждений, представители научных организаций, делегация из Китая, к открытой дискуссии через конференц-связь подключились Галич (Костромская обл.), Котово (Волгоградская обл.), Урюпинск, Тольятти, Ямал и СПб-вторая гимназия.

С 2016 года ИМЦ – экспериментальная площадка ФГБГУ «Институт управления образованием Российской академии образования» по теме «Модернизация педагогического образования в условиях внедрения и реализации ФГОС общего образования». В течение 2018 года велась работа, направленная на поиск новых эффективных способов научно-методического сопровождения педагогических работников; значимым совместным делом является проведение Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная

деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов».

Сотрудники ИМЦ ведут целенаправленную работу по подготовке публикаций о результатах научно-методической деятельности в педагогических средствах массовой информации регионального и российского уровней. В течение года подготовлены четыре научные статьи:

1. Модулина, О.Б. Инструменты управления качеством в учреждении дополнительного профессионального образования / О.Б. Модулина, Т.А. Сенкевич. – Учёные записки ИУО РАО. – 2018. – № 2 (66). – С. 17-23.
2. Сенкевич, Т.А. Научить учиться: педагогическая фантазмагория или достижимая реальность / Т.А. Сенкевич, О.Б. Модулина. – Учёные записки ИУО РАО. – 2018. – № 2 (66). – С. 84-92.
3. Коробкина, Ю.Л. Активизация учебно-познавательной деятельности школьников на сюжетных уроках математики, основанных на сказках / Ю.Л. Коробкина, Л.Л. Цыбина, О.Н. Малышкина. – Учёные записки ИУО РАО. – 2018. – № 2 (66). – С. 97-102.
4. Айвазян, Е.П. Использование электронных рабочих тетрадей в урочной и внеурочной деятельности / Е.П. Айвазян, П.Ю. Белкин, К.В. Шапиро. – Учёные записки ИУО РАО. – 2018. – № 2 (66). – С. 153-158.

Традиционно подготовлен и выпущен сборник «Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района Санкт-Петербурга: практики работы учителя в соответствии с требованиями ФГОС...», в котором три раздела: «Управленческие аспекты работы современной школы», «Практики информатизации образовательного процесса» и «Педагогический инструментарий достижения новых образовательных результатов». В сборнике можно познакомиться с описанием инновационных практик и эффективными решениями реализации требований ФГОС. Всего в сборнике представлено 19 статей 29 авторов.

3. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Значение показателя
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32 059,0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 068,6 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	85,2 тыс. руб.

По сравнению с 2017 годом доходы ИМЦ увеличились по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – на 1 522,7 тысяч рублей, по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника – на 114,3 тысяч рублей. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника увеличились на 17,8 тысяч рублей.

4. Инфраструктура

N п/п	Показатели	Значение показателя
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя (в учреждении одновременно могут обучаться 200 слушателей), в том числе:	1530,7 кв. м.
4.1.1	- имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	- закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	- предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1530,7 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного слушателя	8,7
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	303
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

В ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга созданы благоприятные условия для очного обучения слушателей: имеются два учебных класса и конференц-зал, оснащенные мультимедийными комплексами, три компьютерных класса (на 12 мест), что позволяет одновременно обучать более 200 слушателей.

В ИМЦ имеется сервер, проведена локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет. Наличие технического оборудования и установленной системы дистанционного обучения Moodle позволяет активно применять дистанционные образовательные технологии, обеспечивая дистанционную поддержку слушателей.



Директор

Т.А. Сенкевич

Т.А. Сенкевич