

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга за 2022 год (по состоянию на 1 апреля 2023 года)

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Краткое название: ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Директор: Сенкевич Татьяна Анатольевна

Адрес: 198259, Санкт-Петербург, улица Пограничника Гарькавого, дом 36, корпус 6, литера А.

Телефон (факс): тел. 8 (812) 730-02-39, факс 8 (812) 730-01-11

Адрес электронной почты: mail@imc.edu.ru

Адрес сайта: www.imc.edu.ru

Учредитель: функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение; тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования; вид (категория) организации: учреждение дополнительного профессионального образования.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 № 002072241, дата выдачи 10.09.1997, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7807026183 с кодом причины постановки на учёт 780701001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный регистрационный номер 1027804601769 от 28 марта 2012 года за государственным регистрационным номером 6127847123860, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург (серия 78 № 008557008).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности от 5 мая 2016 года № 1875; серия 78Л02 № 0000807; предоставлена на основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 5 мая 2016 года № 1348-р, срок действия: бессрочно.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 13.01.2016 №27-р, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 04.02.2016.

Основной целью деятельности ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Предметом деятельности ИМЦ является:

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.

ИМЦ осуществляет научно-методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в районе, осуществляет экспертную деятельность в сфере образования, обеспечивает научно-методическую поддержку по оценке качества образования в районе.

1. Структура и штатная численность работников



2. Кадровый состав

Одним из условий обеспечения высокого качества дополнительного профессионального образования является высокий профессиональный уровень преподавателей и методистов (таблица). В ГБУ ИМЦ Красносельского района на 01.04.2023 работает 44 методиста, из них постоянных работников – 24, внешних совместителей – 20. Среди привлечённых – сотрудники СПб АППО, СПб ЦОКОиИТ и высококвалифицированные педагоги образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга.

№ п/п	Показатели	Значение показателя
2.1.	Численность/удельный вес численности методистов, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности методистов образовательной организации	8 человек / 18 %
2.2.	Численность/удельный вес численности методистов, прошедших за отчетный период повышение квалификации, в общей численности методистов	22 человека / 50 %
2.3.	Численность/удельный вес численности методистов, имеющих квалификационные категории, в общей численности методистов, в том числе:	41 человек / 93 %
2.3.1.	- Высшая	27 человек / 65 %
2.3.2.	- Первая	14 человек / 34 %
2.4.	Средний возраст методистов	52 года
2.5.	Награждены грамотой Министерства образования/просвещения	13 человек
2.6.	Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	13 человек
2.7.	Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»	2 человека

В течение 2022 года 10 сотрудников прошли аттестацию на квалификационную категорию, из них 5 человек – на высшую категорию, 5 человек – на первую. 3 сотрудника не аттестованы, так как пришли работать методистом в организацию недавно. В ИМЦ сформирован перспективный план аттестации сотрудников, ведётся работа по стимулированию методистов к прохождению процедуры аттестации.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности 22 человека прошли за отчетный период повышение квалификации, прежде всего, по темам, связанным с введением обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с изменениями, связанными с выстраиванием единой системы научно-методического сопровождения педагогов, разработана программа для организации внутрифирменного обучения сотрудников «Теория и практика научно-методического сопровождения педагогов», к обучению приступили 13 сотрудников.

В целом можно сформулировать вывод о том, что в информационно-методическом центре сформирован коллектив высококвалифицированных сотрудников, что позволяет эффективно решать задачи обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и методического сопровождения педагогических и руководящих кадров районной системы образования. Это, прежде всего, результат продуманной кадровой политики в организации.

3. Финансово-экономическая деятельность

	Показатели	Значение показателя
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	41 661,8 тыс. руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника	1 893,7 тыс. руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	64,6 тыс. руб.

По сравнению с 2021 годом доходы ИМЦ увеличились по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на 7 734,4 тысяч рублей, по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника – на 342,5 тысяч рублей. А вот доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника снова уменьшилась: в этом году на 9 тысяч рублей (в прошлом – на 17,3 тысячи рублей). Незначительный рост доходов и уменьшение дохода на одного работника в расчёте определяет необходимость активизации деятельности по реализации программ на внебюджетной основе, а именно, разработки уникальных и востребованных программ и формирования гибкой финансовой стратегии привлечения обучающихся (слушателей).

4. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Значение показателя
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя (в учреждении одновременно могут обучаться 200 слушателей), в том числе:	1530,7 кв. м.

4.1.1.	- имеющих у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2.	- закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	- предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1530,7 кв. м.
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного слушателя	8,7
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	303
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

В ИМЦ созданы благоприятные условия для очного обучения слушателей: имеются два учебных класса и конференц-зал, оснащенные мультимедийными комплексами, два компьютерных класса (на 12 мест каждый), что позволяет одновременно обучать не менее 200 слушателей.

В ИМЦ имеется сервер, проведена локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет. Наличие технического оборудования и установленной системы дистанционного обучения Moodle позволяет активно применять дистанционные образовательные технологии, обеспечивая дистанционную поддержку обучающихся (слушателей).

В течение 2022 года велась целенаправленная работа по поддержанию комфортных условий пребывания сотрудников и обучающихся в организации. В соответствии с распоряжением Комитета имущественных отношений № 127-рк от 15.02.2022 года были осуществлены следующие закупки (таблица).

КОСГУ	Объект закупки	Состояние закупки	Полная стоимость закупки (тыс. руб.)
226	Передача неисключительных прав пользования программного обеспечения Microsoft (продление срока действия лицензий) для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/6 от 10.01.2022	86 800,00
346	Поставка бумаги для оргтехники для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/7 от 11.01.2022	64 158,60
346	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/10 от 17.01.2022	5 908,38
346	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/9 от 17.01.2022	8 268,45
346	Поставка масок одноразовых для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/8 от 18.01.2022	43 329,00
346	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/11 от 24.01.2022	41 858,95
346	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБУ ИМЦ	Договор 22/12 от	4 766,35

	Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	24.01.2022	
225	Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту периферийных печатающих устройств и копировально-множительной техники для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/13 от 25.01.2022	69 918,84
346	Поставка расходных материалов для оргтехники для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/15 от 25.01.2022	69 007,38
346	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/14 от 25.01.2022	20 312,66
226	Оказание услуг по установке, настройке программного обеспечения и предоставлению прав использования программного обеспечения для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/20 от 26.01.2022	12 225,00
346	Оказание услуг по установке, настройке программного обеспечения и предоставлению прав использования программного обеспечения для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/20 от 26.01.2022	275,00
346	Поставка канцелярских товаров для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/16 от 31.01.2022	27 156,90
346	Поставка канцелярских товаров для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/17 от 01.02.2022	36 364,93
346	Поставка канцелярских товаров для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/18 от 01.02.2022	5 373,21
346	Поставка ламп светодиодных для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/19 от 01.02.2022	3 748,00
226	Оказание преподавательских услуг по курсу "Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО"	Договор 22/21 от 14.02.2022	18 251,96
225	Возмещение затрат по предоставлению эксплуатационных услуг (аварийное и текущее обслуживание и ремонт инженерных и электрических сетей, услуги по дератизации и дезинсекции, техническое обслуживание и ремонт УУТЭ, услуги по вывозу, транспортировке и размещение	Договор 22/22 от 18.02.2022	46 735,62
310	Поставка рециркуляторов, термометров, антисептиков для рук и пола для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/23 от 24.02.2022	109 900,00
346	Поставка рециркуляторов, термометров, антисептиков для рук и пола для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/23 от 24.02.2022	271 600,00
225	Оказание услуг по разработке Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Договор 22/34 от 23.03.2022	5 900,00
226	Оказание преподавательских услуг по курсу «Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО»	Договор 22/25 от 30.03.2022	18 251,96
226	Оказание преподавательских услуг по курсу «Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО»	Договор 22/26 от 30.03.2022	18 251,96
226	Оказание преподавательских услуг по курсу «Проектная деятельность в детском саду, как средство реализации ФГОС ДО»	Договор 22/24 от 30.03.2022	54 755,87
226	Оказание преподавательских услуг по курсу «Организация проектной деятельности учащихся основной и старшей школы»	Договор 22/31 от 01.04.2022	30 419,93
226	Оказание преподавательских услуг по курсу «Организация работы учителя по управлению качеством образования»	Договор 22/33 от 01.04.2022	18 251,96
226	Оказание преподавательских услуг по курсу «Основы обработки видео- и фотоинформации для использования в деятельности педагога»	Договор 22/28 от 01.04.2022	54 755,87
226	Оказание преподавательских услуг по курсу «Основы обработки видео- и фотоинформации для использования в деятельности педагога»	Договор 22/30 от 01.04.2022	18 251,96

226	Оказание преподавательских услуг по курсу «Планирование занятия в ДООУ с использованием Microsoft PowerPoint», «Образовательное интернет-пространство педагога», «Технологии «смешанного обучения» в современной цифровой образовательной среде»	Договор 22/29 от 01.04.2022	54 755,87
226	Оказание преподавательских услуг по курсу «Теория и практика использования стратегий смыслового чтения в образовательном процессе»	Договор 22/27 от 01.04.2022	36 503,91
226	Оказание преподавательских услуг по курсу «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся»	Договор 22/32 от 01.04.2022	54 755,87
346	Поставка лицензии ПО Sigma сроком на 1 год тариф "Старт" для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 20/37 от 03.05.2022	2 900,00
226	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра работников для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/34 от 24.05.2022	17 749,20
223	Поставка электрической энергии	Договор 78130000330731 от 21.06.2022	12 426,50
349	Поставка сборников (полиграфической продукции) изготовленных способом цифровой печати для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/35 от 12.08.2022	19 800,00
226	Оказание услуг по передаче и подключению (установка, адаптация, сопровождение и др.) экземпляра СПС КонсультантПлюс, оказываемых на основе специального лицензионного программного обеспечения, обеспечивающего совместимость услуг с установленными у Заказчик	Договор 22/36 от 15.08.2022	84 535,20
223	Водоотведение	Договор 16-152097-Б-ВО от 17.08.2022	17 867,99
225	Выполнение работ по обращению с отходами I-V классов опасности, а именно: сбор, транспортирование, обработку, утилизацию, обезвреживание и размещение выбывшего из эксплуатации, либо непригодного к использованию и списанного имущества, являющегося отходами	Договор 22/37 от 26.09.2022	22 340,00
225	Оказание услуг по техническому обслуживанию индивидуального теплового пункта (ИТП) и узла учёта тепловой энергии (УУТЭ) в 2022 году	Договор 22/38 от 28.09.2022	19 800,00
346	Поставка бумаги туалетной для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/40 от 14.10.2022	1 748,19
346	Поставка комплектующих для персональных компьютеров для нужд ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	Договор 22/39 от 24.10.2022	31 492,00
226	Оказание преподавательских услуг по курсу «Основы обработки видео- и фотоинформации для использования в деятельности педагога»	Договор 22/42 от 16.11.2022	12 167,97
226	Оказание преподавательских услуг по курсу «Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС»	Договор 22/41 от 16.11.2022	30 419,93
223	Теплоснабжение	Договор 33570.34.040.1 от 01.12.2022	126 076,00

Анализ произведённых закупок свидетельствует о целенаправленной работе по созданию в ИМЦ комфортных и безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Среди актуальных проблем, связанных с улучшением инфраструктуры, является несоответствие компьютерного парка организации современным требованиям, что связано

с отсутствием целевого финансирования на приобретение современного цифрового оборудования.

5. Образовательная деятельность

Информационно-образовательный центр имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки не разрабатываются и не реализуются.

В соответствии с Уставом организация работает с педагогическими и руководящими кадрами системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга, поэтому обучающихся, направленных службой занятости, нет.

Государственное задание в части реализации дополнительных профессиональных программ выполнено в полном объёме.

№ п/п	Показатели	Значение показателя
5.	Образовательная деятельность	
5.1.	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	1042 / 100 %
5.2.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	52
5.3.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	15
5.4.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по приоритетным направлениям науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
5.5.	Результативность выполнения образовательной организацией Государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	100 %

В рамках реализации Национального проекта «Образование» в течение 2022 года на базе ИМЦ обучено по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 1042 педагогических работника Красносельского района Санкт-Петербурга. Из них 731 – педагоги системы общего образования; 252 – педагогические работники дошкольного образования; 45 педагогов, работающих в системе дополнительного образования детей и 14 педагогов, работающих в системе дополнительного профессионального образования.

Разнообразная направленность реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (предметная, методическая, ИКТ, психолого-

педагогическая, дошкольное образование, воспитательная, управление качеством образования, проектная деятельность, функциональная грамотность, образовательные технологии, управление образовательной организацией, инновационная деятельность), удобный график организации обучения и обеспечение дистанционной поддержки слушателей позволяют осуществлять набор слушателей и выполнять государственное задание в полном объеме.

В течение года разработано 52 программы, что на 7 программ больше, чем в 2021 году. Новых программ разработано 15, что составляет 28,8 % от общего количества программ.

Все программы прошли внутреннюю техническую экспертизу. 14 реализованных программ прошли содержательную экспертизу Комитета по образованию. Стоит особо отметить целенаправленную работу по разработке и размещению дополнительных профессиональных программ в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 3 программы успешно прошли экспертизу и размещены в Федеральном реестре в 2022 году. Данные программы включены в государственное задание на следующий год.

В течение 2022 года в ИМЦ реализовано 16 дополнительных профессиональных программ из субсидии на выполнение государственного задания, 20 программ – в рамках выполнения должностных обязанностей и в форме сетевого взаимодействия, 16 программ – в рамках внебюджетной деятельности (14 программ по персонифицированной модели и 2 программы по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Большая часть программ реализована на бюджетной основе – 69,2 %. Доля дополнительных профессиональных программ за счет средств физических (юридических) лиц составляет 30,7 %. Доля обучающихся, освоивших ДПП за счет средств физических (юридических) лиц по сравнению с долей обучающихся, освоивших ДПП за счет средств бюджета составляет 44,4 %. Доля педагогических и руководящих кадров, повысивших квалификацию в 2022 году на базе ИМЦ от общего числа кадров, повысивших квалификацию в 2022 году, составляет 30,2 %.

С 2015 года реализуются программы повышения квалификации в сетевой форме совместно с организациями-партнёрами. В 2022 году реализация программ в сетевой форме осуществлялась совместно с гимназией № 505, ЦПМСС и ГБУ ДО ДДТ. Специалисты этих организаций выступали в качестве разработчиков дополнительных профессиональных программ и преподавателей курсов повышения квалификации по ряду направлений. Всего было реализовано 6 таких программ, что составляет 11,5 % от общего количества реализованных программ.

С 2014 года ИМЦ участвует в реализации персонифицированной модели повышения квалификации. В 2022 году по Персонифицированной программе повышения квалификации обучено 238 человек по 14 программам. Кроме Красносельского района в обучении участвовали 11 районов Санкт-Петербурга (Выборгский, Калининский, Кировский, Петродворцовый, Колпинский, Красногвардейский, Московский, Приморский, Пушкинский, Невский и Центральный), учреждений СПО городского подчинения. Значительно возросло количество обученных по персонифицированной модели в связи с тем, что многие педагогические работники выбрали дистанционный формат обучения.

Заинтересованность слушателей вызывают не только программы, направленные на устранение дефицитов, но и программы по развитию методических компетенций. Популярность курсов среди педагогов района и представителей других районов Санкт-Петербурга и других регионов свидетельствуют об актуальности разрабатываемых программ и высоком качестве проведения занятий. А это определяет важность работы по управлению качеством образовательных услуг в ИМЦ.

6. Научная деятельность

Научная деятельность не является уставным видом деятельности ИМЦ, но сотрудники проводят научно-практические конференции, публикуют статьи в педагогических журналах и сборниках, выступают на научно-практических конференциях регионального и российского уровней.

№ п/п	Показатели	Значение показателя
6.	Научно-исследовательская деятельность	
6.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
6.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
6.3	Количество цитирований в РИНЦ (всего) в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
6.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
6.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
6.6	Количество публикаций в РИНЦ (всего)	-
6.7	Общий объем НИОКР	-
6.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (педагогического работника)	-
6.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
6.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
6.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических	5

	изданий, количество изданных за отчетный период	
6.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2
6.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
6.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников - без учёной степени – до 30 лет, - кандидатов наук – до 35 лет, - докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 0 0
6.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-

В течение 2022 года в районе проведены две научно-практические конференции, имеющие всероссийский или межрегиональный статус, а также три районных конференции.

Межрегиональная научно-практическая конференция педагогических и руководящих кадров ОУ «Персонализация школьного образования: ориентир на ученика», которая проводилась 22 марта 2022 года в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума, с целью обсуждения научных аспектов и методических особенностей персонализации образовательного процесса в школе. На конференции представлены инновационные практики работы по данному направлению педагогов и методистов Санкт-Петербурга, Москвы, Красноярска и других регионов Российской Федерации.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования, ориентированного на ребёнка» проводилась 23 марта 2022 года для педагогических и руководящих кадров дошкольных образовательных организаций также в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума. Цель проведения конференции – обсуждение научных аспектов и методических особенностей внедрения в практику работы дошкольных образовательных организаций программ и технологий, позволяющих формировать детскую инициативу и самостоятельность. К работе на конференции приглашены учёные и методисты из Москвы, педагоги-практики из Санкт-Петербурга, Татарстана, Московской и Ленинградской областей, других регионов Российской Федерации.

В течение 2022 года было проведено 3 районных научно-практических конференции:

- научно-практическая конференция руководителей и инновационных команд ОУ «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы...» проводилась для административных команд общеобразовательных организаций района 12 мая 2022 года с целью обсуждения ведущих направлений и конкретных решений развития общего образования.

- научно-практическая конференция руководителей и инновационных команд ДОУ «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы...» проводилась для административных команд дошкольных

образовательных организаций района 17 мая 2022 года с целью обсуждения ведущих направлений и конкретных решений развития дошкольного образования.

– распределённая научно-практическая конференция «Строим будущее в настоящем...» для педагогов и руководителей образовательных организаций (ноябрь-декабрь). Пленарная сессия проведена в формате онлайн, что позволило привлечь большое число участников и в режиме реального времени, и в записи. Практическая часть конференции проводилась на базе районных стажировочных площадок.

Все конференции проведены с целью обсуждения и диссеминации инновационных и/или эффективных практик, реализующихся в образовательных организациях района. Активное участие педагогов района в конференциях свидетельствует об их практической значимости.

Сотрудники ИМЦ работают и над написанием статей в журналы и сборники, выступают на различных конференциях регионального и российского уровней.

Перечень публикаций сотрудников за 2022 год:

1. Дрижирук, Н.М. Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций (размышления методиста) [Текст] / Н.М. Дрижирук. – СПб.: Экслибрес-Принт, 2022. – С. 112-117.
2. Модулина, О.Б. Онлайн-платформа «Цифровые траектории» [Текст] / О.Б. Модулина, Т.А. Сенкевич // Академический вестник. – 2022. – № 1 (55). – С. 66-73.
3. Модулина, О.Б. Персонализация школьного образования: осмысливаем, проектируем, действуем... (размышления аналитика) [Текст] / О.Б. Модулина. – Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района Санкт-Петербурга. – СПб.: Экслибрес-Принт, 2022. – С. 118-124.

По итогам результатов самообследования и анализа перспектив развития системы научно-методического сопровождения педагогических и руководящих кадров основными направлениями совершенствования деятельности информационно-методического центра являются:

- встраивание в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие сетевого взаимодействия с научными и научно-методическими организациями Санкт-Петербурга и других регионов Российской Федерации;
- повышение качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и организации научно-методического сопровождения;
- внедрение в практику профессиональной деятельности педагогических работников информационно-методического центра клиентоориентированных стратегий обучения и научно-методического сопровождения.

Директор

Т.А. Сенкевич