



Отдел образования
администрации Красносельского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

**Районная научно-практическая конференция
«Инновационные процессы в системе образования
Красносельского района Санкт-Петербурга:
подводим итоги, определяем перспективы...»**

для руководящих кадров и инновационных команд
образовательных организаций

3 мая 2024 года

ПРОГРАММА

Задачи проведения конференции:

1. Обсуждение инновационных идей и решений, направленных на развитие районной системы образования.
2. Экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга за 2023-2024 учебный год.
3. Определение приоритетных направлений развития образовательных организаций района.

Регламент проведения конференции:

- | | |
|---------------|--|
| 13.30 – 14.00 | Регистрация участников. |
| 14.00 – 15.10 | Пленарная сессия «Перспективы инновационного развития районной системы образования». |
| 15.20 – 16.30 | Стратегическая сессия «Школа Минпросвещения России: «задачи» для директора школы» для руководителей школ. |
| 15.20 – 16.30 | Экспертные сессии «Представляем идеи, предлагаем решения...» для педагогических управленческих кадров образовательных организаций. |
| 16.35 – 17.00 | Рефлексивные сессии «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» для экспертов. |



Пленарная сессия
«Перспективы инновационного развития
районной системы образования»
(актовый зал)

Приветствие участникам конференции

Тимофеев Сергей Павлович,
заместитель Главы администрации Красносельского района
Санкт-Петербурга

**Управление инновационным развитием образовательной организации –
приоритетная задача руководителя**

Небренчин Александр Владимирович,
начальник отдела развития образования Комитета по образованию

Российское образование: расписание на послезавтра

Казакова Елена Ивановна,
доктор педагогических наук, директор Института педагогики СПбГУ,
член-корреспондент РАО

**Инновационный профиль системы образования Красносельского района
Санкт-Петербурга**

Модулина Ольга Борисовна,
кандидат педагогических наук, заместитель директора
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

**Награждение победителей и призёров районного конкурса продуктов
инновационной деятельности «Импульс»**

Сенкевич Татьяна Анатольевна,
директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга



Стратегическая сессия
«Школа Минпросвещения России:
«задачи» для директора школы»
(библиотека)

Школа Минпросвещения России: «задачи» для директора школы

Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;

Модулина Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, заместитель директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Эффективные управленческие решения в рамках магистрального направления «Знание»

Сергеева Светлана Петровна, директор ГБОУ лицея №395 Санкт-Петербурга.

Эффективные управленческие решения в рамках магистрального направления «Здоровье»

Марфин Олег Васильевич, директор ГБОУ СОШ №291 Санкт-Петербурга.

Эффективные управленческие решения в рамках магистрального направления «Творчество»

Куксенко Светлана Михайловна, директор ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга.

Эффективные управленческие решения в рамках магистрального направления «Воспитание»

Калиберда Светлана Николаевна, директор ГБОУ школа №217

Эффективные управленческие решения в рамках магистрального направления «Профориентация»

Гуцалова Марина Викторовна, директор ГБОУ СОШ № 290 Санкт-Петербурга.

Эффективные управленческие решения в рамках ключевого условия «Школьный климат»

Морарь Ирина Талгатовна, директор ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Эффективные управленческие решения в рамках ключевого условия «Образовательная среда»

Баева Инна Геннадьевна, директор ГБОУ гимназия № 293 им. В.С. Гризодубовой.



Экспертные сессии «Представляем идеи, предлагаем решения...»

Экспертная сессия «Новые педагогические практики развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста»

Новые педагогические практики развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста

Попова Татьяна Алексеевна, воспитатель ГБДОУ ЦРР – детского сада № 48 Красносельского района СПб.

Свободное игровое пространство – территория инициатив и открытий

Саврыгина Жанна Владимировна, заведующий ГБДОУ детским садом № 53 Красносельского района СПб;

Жаворонкова Ирина Алексеевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 53 Красносельского района СПб.

Применение дидактических игр в экологическом воспитании дошкольников

Дьячкова Ирина Викторовна, методист ГБДОУ ЦРР – детского сада № 48 Красносельского района СПб;

Воронкова Галина Юрьевна, старший воспитатель ГБДОУ ЦРР – детского сада № 48 Красносельского района СПб.

Педагогические практики ранней профориентации в дошкольной организации

Овадюк Татьяна Владимировна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Организация подготовки юных экскурсоводов в дошкольном образовательном учреждении

Кобылинская Елена Сергеевна, педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 69 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Экспертная сессия «Развитие творческого потенциала ребёнка»

Развитие творческого потенциала ребёнка дошкольного возраста – приоритетная педагогическая задача

Дрижирук Наталья Михайловна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Картинная галерея в детском саду. Первые шаги

Нефедова Елена Борисовна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка»;

Орлова Светлана Ивановна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка».

Приобщение детей к искусству через технологию образовательного события

Остапенко Маргарита Сергеевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 53 Красносельского района СПб;

Любимова Инна Геннадьевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 53 Красносельского района СПб.

«Мастерская волшебной древесины»: раскрытие творческого потенциала дошкольников в процессе пространственного моделирования

Ефременко Наталия Владимировна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 93 Красносельского района.

Внедрение технологии пространственного моделирования в детском саду

Евсеева Татьяна Александровна, заведующий ГБДОУ детским садом № 96 Красносельского района СПб «Мечта»;

Середкина Лариса Николаевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 96 Красносельского района СПб «Мечта».

Использование методов эйдетики для повышения образовательных результатов обучающихся

Бызова Полина Игоревна, заместитель директора по учебной работе ГБОУ гимназии № 399 Санкт-Петербурга;

Красицкая Оксана Валериевна, учитель курса внеурочной деятельности «Эйдетика» ГБОУ гимназии № 399 Санкт-Петербурга.

Экспертная сессия «Изучение истории и культуры Санкт-Петербурга – вектор развития юного петербуржца»

Изучение истории и культуры Санкт-Петербурга – вектор развития юного петербуржца

Марчук Светлана Николаевна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Игры-головоломки как эффективный метод изучения культурно-исторических достопримечательностей Санкт-Петербурга

Соболева Нина Михайловна, заведующий ГБДОУ детским садом № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Чирятьева Мария Борисовна, педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 91 Красносельского района Санкт-Петербурга

Формирование у дошкольников мировоззрения в процессе практического изучения малой Родины

Великанова Елена Григорьевна, педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка»;

Воробьева Любовь Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка»;

Смирнова Елена Вячеславовна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка».

Пробуждение познавательного интереса у ребёнка дошкольного возраста к изучению культуры города через работу с семьей

Кострица Ольга Леонидовна, заведующий ГБДОУ детским садом № 88 «Исток» Красносельского района СПб;

Охупкина Елена Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 88 «Исток» Красносельского района СПб;

Маер Ольга Владимировна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 88 «Исток» Красносельского района СПб.

Развитие личности юного петербуржца посредством исследовательской деятельности

Нероева Юлия Сергеевна, заместитель директора по ОР ГБОУ Начальной школы-детского сада № 678 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Угрюмова Елена Борисовна, учитель начальных классов ГБОУ Начальной школы-детского сада № 678 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Экспертная сессия «Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности»

Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности

Волкова Елена Вячеславовна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Практики формирования предпосылок математической грамотности у детей 3-7 лет

Кипрушенкова Галина Николаевна, заведующий ГБДОУ детским садом № 87 Красносельского района СПб;

Шиловская Ольга Сергеевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб;

Коркина Светлана Васильевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №87 Красносельского района СПб.

Использование техник визуальной поддержки для развития читательской и естественнонаучной грамотности

Тарадина Алина Владимировна, заведующий ГБДОУ детским садом № 76 Красносельского района;

Зубко Диана Аркадьевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района;

Коломенская Елена Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района.

Практики формирования предпосылок читательской грамотности у детей 3-7 лет

Ахундова Татьяна Вячеславовна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 88 «Исток» Красносельского района СПб;

Чеботарь Вероника Федоровна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 88 «Исток» Красносельского района СПб.

Формирование функциональной грамотности в начальной школе на внеурочных занятиях: от стратегии к практике

Александрова Елена Васильевна, заместитель директора по УР ГБОУ СОШ № 385 Санкт-Петербурга;

Пивненко Елена Павловна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 385 Санкт-Петербурга.

От методических к методологическим основам формирования функциональной грамотности в условиях современного образования

Комарова Надежда Анатольевна, заместитель директора по учебной работе ГБОУ гимназия №271 Санкт-Петербурга.

Экспертная сессия «Будущее страны создаём сегодня»

Будущее страны создаём сегодня: новые практики организации профориентационной работы в школе

Доронина Надежда Александровна, заместитель директора ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Успех каждого ребёнка: актуальные проблемы, управленческие решения

Иваник Мария Дмитриевна, директор, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Допрофессионально-образовательный маршрут как инструмент профориентационной деятельности

Семыгина Елена Васильевна, заместитель директора ГБОУ СОШ № 200 Красносельского района Санкт-Петербурга

Система работы школы в рамках реализации проекта «Инженерные классы судостроительного профиля»

Речкалов Сергей Владимирович, заместитель директора по ИКТ ГБОУ школы № 375 Санкт-Петербурга;

Туник Олеся Александровна, заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы № 375 Санкт-Петербурга.

Технологическое предпринимательство как инструмент формирования функциональной грамотности

Федоров Павел Михайлович, заместитель директора по инновациям и развитию ЧОУ «Школа экономики и права».

Экспертная сессия «Практики воспитания и развития современных подростков»

Духовно-нравственное воспитание современных подростков: задачи и решения

Хваткова Эльвира Рифкатовна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Клубная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания школьников

Денисова Инна Владимировна, заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 394.

Культурные практики как ресурс духовно-нравственного воспитания

Свистунова Елена Владимировна, заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга.

«Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков

Афанасьева Татьяна Максумовна, методист ЦППМСП Красносельского района

Совладание как ценностное обретение подростка

Васильева Юлия Алексеевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Удалова Юлия Викторовна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Практика выстраивания персонифицированной образовательной среды в школе

Пудова Ольга Станиславовна, заместитель директора ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Экспертная сессия «Новые практики воспитания»

Инновационные практики воспитания в рамках реализации районной программы воспитания «От Поколения к Поколению»

Татаринова Валерия Сергеевна, канд. пед. наук, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Организация сетевого события в образовательном учреждении как средство гражданско-патриотического воспитания детей

Сысоева Оксана Павловна, педагог-организатор, методист ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Опыт создания и использования компонентов УМК «Программа воспитания. Школьная медиация»

Деркач Антон Михайлович, канд. пед. наук, учитель химии, заведующий экспериментальной площадкой ГБОУ гимназии № 505

Методические средства персонификации социально-педагогической поддержки личностного развития обучающихся с проявлениями девиантного поведения

Чупина Наталия Александровна, канд. пед. наук, директор ГБОУ ЦО №167 Санкт-Петербурга;

Матвеева Варвара Викторовна, заместитель директора по ИР ГБОУ ЦО №167 Санкт-Петербурга;

Игнатьева Анна Игоревна, учитель ГБОУ ЦО №167 Санкт-Петербурга.

Воспитание деятельностью посредством реализации практик гражданской и патриотической активности обучающихся

Чухарева Ольга Сергеевна, заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ гимназия № 293 им. В.С. Гризодубовой

Воспитание экологической культуры через вовлечение учащихся в проектную деятельность

Казакова Елена Викторовна, заместитель директора по ВР ГБОУ Ш-И № 289

Экспертная сессия «Новые практики цифровизации школы»

Новые практики цифровизации школы

Серженко Наталия Михайловна, заведующий ЦИО, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Использование нейросетей в образовательном пространстве школы

Пацановская Светлана Владимировна, заместитель директора по УР ГБОУ № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга

Использование цифровых инструментов в обучении и воспитании: практики организации современного образовательного процесса

Карпова Марина Александровна, директор работе ГБОУ школы № 375 Санкт-Петербурга;

Шиничева Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы № 375 Санкт-Петербурга.

Формирование готовности подростка к самоопределению в цифровом мире

Евстафьева Елена Ивановна, канд. пед. наук, заместитель директора ГБОУ лицея № 590 Санкт-Петербурга.

Экспертная сессия «Эффективные решения по организации непрерывного педагогического образования»

Новые практики организации непрерывного педагогического образования

Шарафуллина Жанна Валерьевна, канд. пед. наук, заместитель директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Информационный ресурс «Траектория успеха» – виртуальный наставник педагога

Рождественская Ольга Тимофеевна, методист школы ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Организация профессиональной пробы старшеклассников психолого-педагогического класса в форме наставничества

Широких Ольга Владимировна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 352 Санкт-Петербурга

Трилогия профессионального успеха

Франкив Любовь Анатольевна, заместитель заведующего по ОР ГБДОУ детского сада № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга

Горбенко Ирина Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Валиева Наталья Леонидовна, педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Организация практико-ориентированной подготовки педагогов к работе с талантливыми детьми

Сеничева Ирина Олеговна, заместитель директора, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.