План методического сопровождения руководящих кадров по вопросам организации инновационной деятельности на 2021-2022 учебный год

Куратор – Модулина Ольга Борисовна

Задачи:

- инициировать включение творческих групп и образовательных организаций в разработку и реализацию проектов, направленных на решение задач развития районной системы образования;
- разработать и апробировать механизмы обогащения и использования открытого пространства возможностей для профессионального развития педагогов при организации обучения и методического сопровождения работников районной системы образования;
- способствовать развитию у педагогических и руководящих кадров инновационного поведения и формированию готовности к работе в условиях изменяющейся образовательной действительности.

Основные мероприятия

No	Мероприятие	Месяц	Ответственные					
	1. Содействие развитию профессиональных компетенций							
1.1.	Курс «Разработка и реализация	Сентябрь	Модулина О.Б.,					
	инновационных проектов		заместитель директора					
1.0	в образовательной организации» (36 ч.)	C 7	М					
1.2.	Курс «Стратегии и практики управления	Сентябрь-	Модулина О.Б.,					
	инновационным развитием образовательного учреждения» (36 ч.)	апрель	заместитель директора					
1.3.	Курс повышения квалификации	Октябрь-	Модулина О.Б.,					
1.5.	«Применение технологий	декабрь	заместитель директора					
	деятельностного типа для решения задач		ИМЦ, канд. пед. наук					
	ФГОС СОО» (36 ч.)							
1.4.	Постоянно действующий семинар	Октябрь-	Модулина О.Б.,					
	«Развитие исследовательской и проектной	апрель	заместитель директора;					
	культуры учащихся основной школы»		Зверева М.Г., директор					
			школы № 509 (РИП);					
			Карпова М.А.,					
			директор школы № 375					
1.7		0 7	(РИП)					
1.5.	Онлайн-воркшоп «Педагогический	Октябрь -	Модулина О.Б.,					
	лайфхак»	апрель	заместитель директора					
	2. Информационно-методиче	еское сопровожа	<i>рение</i>					
2.1.	Информационно-методические совещания	Сентябрь	Модулина О.Б.,					
	по вопросам организации инновационной	Ноябрь	заместитель директора					
	деятельности	Январь						
		Апрель						
2.2.	Администрирование раздела сайта ИМЦ	В течение	Модулина О.Б.,					
	«Сопровождение инновационных	учебного года	заместитель директора					

			T
	процессов»		
	(http://imc.edu.ru/сопровождение-		
	инноватики)		
2.3.	Информирование образовательных	В течение	Модулина О.Б.,
	учреждений о профессиональных	учебного года	заместитель директора
	событиях и мероприятиях по вопросам		
	инновационной деятельности		
2.4.	Выпуск периодического издания –		Кондрашкова Л.К.,
	районного вестника образования		методист
	«Школьное обозрение»		, ,
	День знаний.	Август	
	 Специальный выпуск ко Дню учителя. 	Октябрь	
	Организация дополнительного	Декабрь	
	образования (выпуск к 45-летию Дома	декаоры	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	детского творчества Красносельского		
	района Санкт-Петербурга).	Фариата	
	 Цифровая трансформация 	Февраль	
	образования: идеи и решения.	3.6	
	– Лучшие практики организации	Март	
	воспитательной работы.		
2.5.	Виртуальная площадка «Банк	Май-июнь	Модулина О.Б.,
	инновационных продуктов»,		заместитель директора,
	разработанных инновационными		менеджеры
	командами Красносельского района		инновационных
	(http://bip.blogs.imc.edu.ru)		команд ОУ
	3. Организационно-методич	еское сопровожд) ение
3.1.	V межрегиональная научно-практическая	Сентябрь	Модулина О.Б.,
	конференция «Образовательная среда		заместитель директора;
	детского сада как ресурс экологического		Марчук С.Н., методист
	воспитания детей дошкольного возраста»		
3.2.	Межрегиональная научно-практическая	Декабрь	Модулина О.Б.,
	конференция «Воспитание. Мотивация.	, , , ,	заместитель директора;
	Образование»		Семыгина Е.В.,
	o opusozumie,		заместитель директора
			школы № 200;
			1
			Wennorckag O O
			Жебровская О.О.,
			научный руководитель
			научный руководитель школы № 200
2.2	Mayorayayayayayaya	Mong	научный руководитель школы № 200 (по согласованию)
3.3.	Межрегиональная научно-практическая	Март	научный руководитель школы № 200 (по согласованию) Сенкевич Т.А.,
3.3.	конференция «Персонализация школьного	Март	научный руководитель школы № 200 (по согласованию) Сенкевич Т.А., директор ИМЦ;
3.3.		Март	научный руководитель школы № 200 (по согласованию) Сенкевич Т.А., директор ИМЦ; Гришина И.В.,
3.3.	конференция «Персонализация школьного	Март	научный руководитель школы № 200 (по согласованию) Сенкевич Т.А., директор ИМЦ; Гришина И.В., научный руководитель
3.3.	конференция «Персонализация школьного	Март	научный руководитель школы № 200 (по согласованию) Сенкевич Т.А., директор ИМЦ; Гришина И.В., научный руководитель (СПб АППО);
3.3.	конференция «Персонализация школьного	Март	научный руководитель школы № 200 (по согласованию) Сенкевич Т.А., директор ИМЦ; Гришина И.В., научный руководитель (СПб АППО); Модулина О.Б.,
	конференция «Персонализация школьного образования: ориентир на ученика»		научный руководитель школы № 200 (по согласованию) Сенкевич Т.А., директор ИМЦ; Гришина И.В., научный руководитель (СПб АППО); Модулина О.Б., заместитель директора
3.3.	конференция «Персонализация школьного образования: ориентир на ученика» Межрегиональная научно-практическая	Март	научный руководитель школы № 200 (по согласованию) Сенкевич Т.А., директор ИМЦ; Гришина И.В., научный руководитель (СПб АППО); Модулина О.Б., заместитель директора Сенкевич Т.А.,
	конференция «Персонализация школьного образования: ориентир на ученика»		научный руководитель школы № 200 (по согласованию) Сенкевич Т.А., директор ИМЦ; Гришина И.В., научный руководитель (СПб АППО); Модулина О.Б., заместитель директора

	на ребёнка»		заместитель директора; Дрижирук Н.М., методист
3.5.	Научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы»	Май	Сенкевич Т.А., директор ИМЦ; Модулина О.Б., заместитель директора
3.6.	Распределённая конференция «Строим будущее в настоящем» на базе районных стажировочных площадок (школы №№ 167, 271, 505, 509, 590, ДДТ, детские сады №№ 26, 35, 78)	Октябрь- декабрь, февраль- апрель	Модулина О.Б., заместитель директора; менеджеры стажировочных площадок
3.7.	Круглый стол «Развитие субъектности образовательного процесса при использовании технологии электронного портфолио обучающихся»	Ноябрь	Модулина О.Б., заместитель директора; Левых М.И., заместитель директора лицея № 369
3.8.	Дискуссионная площадка «Город как школа. Школа как город»	Март	Модулина О.Б., заместитель директора; Семыгина Е.В., заместитель директора школы № 200
3.9.	Творческая группа «Стажировочная площадка как ресурс непрерывного профессионального роста»	В течение учебного года	Модулина О.Б., заместитель директора
	4. Научно-методическое	г сопровождение	
4.1.	Научно-методическое сопровождение участников городского конкурса инновационных продуктов	Август-ноябрь	Модулина О.Б., заместитель директора; Кондрашкова Л.К., методист
4.2.	Научно-методическое сопровождение педагогов и инновационных команд, участвующих в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума	Октябрь-март	Модулина О.Б., заместитель директора; Кондрашкова Л.К., методист
4.3.	Научно-методическое сопровождение организаций по подготовке к конкурсу по признанию образовательных учреждений инновационной площадкой Санкт-Петербурга	Февраль- апрель	Модулина О.Б., заместитель директора; Кондрашкова Л.К., методист
4.4.	Научно-методическое сопровождение организаций, участвующих в конкурсном отборе на предоставление грантов	По запросу	Модулина О.Б., заместитель директора; Кондрашкова Л.К., методист
4.5.	Проведение программируемых консультаций «Организация	Май-июнь	Модулина О.Б., заместитель директора;

инновационной деятель	ности		Кондрашкова Л.К.,
в образовательной орга:			методист
*	вождение професси		
5.1. Районный конкурс инно		Октябрь-	Модулина О.Б.,
проектов на присвоение инновационного педаго		декабрь	заместитель директора
5.2. Районный конкурс инно		Январь-март	Модулина О.Б.,
продуктов	эвиционных	этпварь март	заместитель директора
5.3. Конкурс на присвоение	статуса районной	Апрель-май	Модулина О.Б.,
стажировочной площад		•	заместитель директора
6. Экспа	ертно-аналитическ	кое сопровожден	iue
6.1. Проведение заседаний 3	Экспертного	Сентябрь	Сенкевич Т.А.,
совета	_	Декабрь	директор ИМЦ;
		Март	Модулина О.Б.,
		Май	заместитель директора
6.2. Промежуточная эксперт	гиза деятельности	Ноябрь	Модулина О.Б.,
образовательных орган	изаций района,	Май	заместитель директора;
являющихся инновацио	ННЫМИ		эксперты
площадками Санкт-Пет			
6.3. Экспертиза деятельност	ги Центров	Декабрь	Модулина О.Б.,
инновационного педаго	гического поиска		заместитель директора;
			эксперты
6.4. Экспертиза инновацион	1 •	Февраль-март	Модулина О.Б.,
участников районного в	конкурса		заместитель директора;
			эксперты
6.5. Профессионально-обще		Март-май	Модулина О.Б.,
экспертиза инновацион			заместитель директора;
образовательных орган	изации в 2021-2022		эксперты
учебном году		A ×	Матичина О.Г.
6.6. Экспертиза заявок на пр	•	Апрель-май	Модулина О.Б.,
«Стажировочная площа Информационно-метод:			заместитель директора; эксперты
Красносельского район			эксперты
Санкт-Петербурга»	u		
6.7. Анализ инновационной	деятельности	Май-июнь	Модулина О.Б.,
в образовательных орга			заместитель директора
и районной системе обр			, , <u>1</u>
6.8. Выстраивание рейтинга		Май-июнь	Модулина О.Б.,
активности	•		заместитель директора;
			руководители ОУ
7. Организаг	ция ресурсного мето	одического обесн	печения
7.1. Обогащение онлайн-пла	атформы	В течение	Модулина О.Б.,
«Цифровые траектории	»	года	заместитель директора
(http://imc.edu.ru/cifra)			
7.2. Обогащение виртуально		Май-июнь	Модулина О.Б.,
инновационных продук	TOB»		заместитель директора
(http://bip.blogs.imc.edu. 7.3. Выпуск сборника «Инн		Май-август	Модулина О.Б.,

	процессы в системе образования Красносельского района»		заместитель директора
7.4.	Разработка методических рекомендаций по организации работы районных стажировочных площадок	Сентябрь	Модулина О.Б., заместитель директора
7.5.	Разработка методических рекомендаций по управлению персональным развитием педагогов	Июнь	Модулина О.Б., заместитель директора

Инициативные сетевые проекты

Название проекта	Задачи	Участники проекта	Менеджер проекта
Искусство видеть мир прекрасным	 Реализация программы «Мир музея» и «Мы входим в мир прекрасного» в образовательных организациях. Становление инновационных практик интеграции школьных предметов с предметной областью «Искусство». Выявление механизмов интеллектуального и творческого развития учащихся, заинтересованных в изучении отечественного и мирового искусства и получении опыта художественнотворческой деятельности в разных видах искусства. 	ИМЦ Российский центр музейной педагогики и детского творчества Базовые площадки: школа № 546, детский сад № 69.	Кондрашкова Л.К., методист
Финансовая культура — жителям культурной столицы	1. Определение комплекса педагогических решений, направленных на развитие финансовой культуры участников образовательного процесса. 2. Внедрение в практику работы с учащимися	Школы №№ 271, 291, 293, 352, 369, 375, 383, 395, 399, 505, 509, 546, 547, 548, 549, 590	Братковская Е.В., методист

	ı			
		технологию проведения		
		финансовых и		
	2	коммуникативных боёв.		
	3.	Реализация комплекса		
		мер, направленных		
		на формирование		
		финансовой культуры		
		у субъектов		
		образовательной		
		практики.		
Управление	1.	1 '	Школы №№ 208,	Филиппченкова Л.В.,
качеством		вариативных моделей	237, 252	методист
образования		управления качеством		
в школе		образования на основе		
		результатов оценочных		
		процедур.		
	2.	Выявление и		
		обоснование		
		эффективных		
		механизмов управления		
		качеством образования		
		в школе.		
	3.	Подготовка		
		рекомендаций для		
		административных		
		команд по вопросам		
		управления качеством		
		образования		
		в общеобразовательной		
		организации		
Экологическое	1.	Реализация	ИМЦ	Марчук С.Н.,
содружество		Международной	·	методист
детей и взрослых		программы «Эко-	ОО «Санкт-	мотодиот
		школы/Зеленый флаг»	Петербург	
		в образовательных	за экологию	
		организациях района.	Балтики»	
	2.	Поиск новых	Образовательные	
		механизмов и	учреждения,	
		разработка	прошедшие	
		педагогического	регистрацию и	
		инструментария с	имеющие	
		целью экологического	сертификат	
		воспитания	участника	
		обучающихся.	Международной	
	3.	Развитие системы	программы	
	-	экологического	«Эко-школы/	
		образования	Зеленый флаг»	
		и популяризация идей	1	
		экологического		
		воспитания		
	1	DO VIIII I MIIII/I	l	

		обучающихся		
		в районной системе		
		образования.		
Внедрение	1.	Повышение качества	Дошкольные	Дрижирук Н.М.,
программ,		дошкольного	образовательные	методист ИМЦ
ориентированных		образования путем	учреждения,	, ,
на ребёнка		внедрения	планирующие	
		в воспитательно-	внедрение	
		образовательный	программ	
		процесс дошкольных	«Радуга»,	
		организаций	«Вдохновение»,	
		эффективных программ	«Мир открытий»	
		дошкольного		
		образования.		
	2.	Формирование		
		инновационных		
		кластеров		
		по внедрению		
		программ «Радуга»,		
		«Вдохновение», «Мир		
		открытий».		
	3.	Разработка		
		рекомендаций		
		по внедрению		
		в дошкольных		
		образовательных		
		организациях		
		образовательных		
		программ,		
		ориентированных		
		на ребёнка.		