



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Основные результаты деятельности за 2023-2024 учебный год

Модулина Ольга Борисовна,
заместитель директора
по инновационной деятельности
и стратегическому развитию
районной системы образования

Основные результаты деятельности за 2023-2024 учебный год

1. Кто является субъектом научно-методического сопровождения по курируемому направлению деятельности?

Инновационные команды, педагоги-лидеры, управленческие кадры, резерв руководящих кадров

2. Что конкретно сделано в течение 2023-2024 учебного года для решения каждой из задач научно-методического сопровождения?

Краткая характеристика наиболее значимых профессиональных событий и мероприятий

3. Каковы перспективы деятельности по курируемому направлению деятельности?

«Точки» приложения сил

Краткая характеристика

Задача	Результаты решения задачи	Проблемы, перспективы
<p>1. Инициировать включение образовательных организаций в разработку и реализацию проектов, направленных на решение задач развития районной системы образования.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Выстроена инновационная инфраструктура районной системы образования (представлена на конференции в Екатеринбурге в декабре и на районной научно-практической конференции в мае, вовлечено около 40% образовательных организаций района).• Проведён конкурс на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект)» (октябрь-декабрь, 9 заявок).• Проведён конкурс на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка)» (апрель-июнь, 10 заявок).• Проведён конкурс на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска (районная базовая площадка)» (апрель-июнь, 13 заявок).• Курирование проекта «Школа Минпросвещения России» (формирование пакета регламентирующих документов, проведение семинаров, управленческого акселератора, стратегической сессии, программируемых консультаций для управленческих команд, заполнение отчётов самодиагностики в ноябре и июне).• Адресная работа с участниками инициативных сетевых проектов и инновационными площадками.	<p><i>Проблемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• отсутствие текстов новых национальных проектов для чёткого определения перспектив развития системы образования;• недостаточный уровень готовности руководителей ОУ и инновационных команд к опытно-экспериментальной деятельности. <p><i>Перспективы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• сформировать прогноз тенденций развития и осуществлять мониторинг стратегических документов;• организовать обучающие семинары для субъектов инновационной деятельности.

Краткая характеристика

Задача	Результаты решения задачи	Проблемы, перспективы
<p>2. Способствовать формированию в образовательных организациях района системы методической работы, интегрированной в единое научно-методическое пространство непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Организация и проведение форума педагогических идей «Методическая сюита» (определены задачи выстраивания единого научно-методического пространства, представлено 19 идей и/или решений по организации методического сопровождения, всего 87 участников).• Информирование управленческих кадров о единой системе научно-методического сопровождения педагогических работников (на трёх совещаниях по вопросам ИД).• Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация научно-методического сопровождения педагогов на школьном и муниципальном уровнях» (72 часа).	<p><i>Проблемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• недостаточный уровень готовности административных команд ОУ к вхождению в единую систему научно-методического сопровождения педагогов;• невысокий уровень мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию. <p><i>Перспективы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• организовать проведение форума педагогических идей «Методическая сюита»;• продолжить обучение и научно-методическое сопровождение управленческих кадров по вопросам организации методической работы.

Краткая характеристика

Задача	Результаты решения задач	Проблемы, перспективы
<p>3. Развивать «горизонтальные» связи для обмена инновационными и эффективными педагогическими и управленческими практиками по актуальным направлениям развития российского образования (обеспечение качественного образования, цифровая трансформация, развитие способностей и талантов, воспитание).</p>	<ul style="list-style-type: none">• Проведение распределённой конференции «Строим будущее в настоящем» и управление деятельностью районных стажировочных площадок (7 ОУ).• Сопровождение участников регионального конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» (509 – лауреат, 590 – дипломант).• Организация и проведение районного конкурса продуктов инновационной деятельности «Импульс» (14 участников).• Организация стажировки для управленческих кадров из Свердловской области на базе детских садов №№ 92, 94, школы № 509, лицея № 369.• Организация сетевого семинара «Управление качеством образования: простые решения сложных задач», семинаров «Управление профессиональным самоопределением обучающихся в общеобразовательном учреждении» и «Детский сад – пространство игры и разностороннего развития детей» для управленческих кадров.• Организация рефлексивных практикумов, региональных семинаров «Управление развитием команды дошкольной образовательной организации» и «Управленческие практики развития внутриорганизационной культуры в школе» для резерва руководящих кадров.	<p><i>Проблемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• недопонимание того, что одним из инструментов решения задач развития является анализ эффективных практик и экспертиза инновационных решений коллег. <p><i>Перспективы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• продолжить развитие «горизонтальных» связей для обмена инновационными и эффективными педагогическими и управленческими практиками.

Краткая характеристика

Задача	Результаты решения задачи	Проблемы, перспективы
<p>4. Способствовать развитию у педагогических и руководящих кадров инновационного поведения и формированию готовности к работе в условиях изменяющейся образовательной действительности.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Организация и проведение II Всероссийской научно-практической конференция «#ПРОурок».• Организация и проведение VI Всероссийской научно-практической конференции «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка».• Участие в проведении Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание полезных привычек, идеальных потребностей и традиционных ценностей у дошкольников средствами пространственного моделирования»• Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Учим размышлять – учим действовать: развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».• Организация и проведение районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...».• Курирование инициативного сетевого проекта «Учимся размышлять – учимся действовать: развитие предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет» (научно-методическое сопровождение лидеров проекта, презентация проекта на телемосте ООО «Просвещение-СОЮЗ»).• Организация и проведение конкурса «Административная команда года» и конкурса «Лидеры образования».	<p><i>Проблемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• недостаточный уровень внутренней мотивации и психологической готовности к работе в условиях изменений. <p><i>Перспективы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• продолжить адресное научно-методическое сопровождение инновационных команд и педагогов-лидеров и просветительскую работу о необходимости внедрения нового педагогического инструментария для решения профессиональных задач.

Вклад в решение задач ИМЦ на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций района для качественной организации работы в соответствии с федеральными образовательными программами и обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Реализовать систему мер по оптимальному использованию работниками районной системы образования ресурсов федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (Библиотека ЦОК, ИКОП «Сферум») и других цифровых инструментов.
3. Способствовать эффективной реализации педагогами и руководителями образовательных организаций инициатив и проектов, направленных на развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в области воспитания.
4. Осуществлять поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников на основе механизмов персонализации обучения и научно-методического сопровождения (выстраивание индивидуальных маршрутов профессионального роста, дистанционная поддержка, организация работы профессиональных педагогических сообществ, в т.ч. сетевых, и др.).
5. Организовать адресную методическую поддержку образовательных организаций, управленческих и педагогических команд, не обеспечивающих обязательных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Темы и содержание инновационной деятельности связаны с ФГОС и ФОП.

Использование цифровых сервисов, создание виртуальных площадок, освещающих ИД.

Августовская конференция «Воспитать Человека: глобальные вызовы – системные решения», трек на конференции «#ПРОурок».

Стажировки на базе ОУ, дистанционная поддержка слушателей, управленческий акселератор.

Адресное сопровождение школ в проекте «Школа Минпросвещения России».