

## Образование. Итоги 2022 года

Образование является одним из стратегических национальных приоритетов, а создание современных условий обучения и воспитания в детских садах и школах – важнейшей управленческой задачей. Администрация района уделяет особое внимание развитию системы образования, объем финансирования которой за последние 5 лет увеличился более, чем на 5 млрд. рублей и составляет сегодня 13 млрд. рублей.

Проектируются, строятся и открываются новые учреждения образования. За последние 5 лет в районе открыто 12 детских садов. Введены в эксплуатацию 3 новые школы, 2-е здание школы № 385. После реконструкции открылась школа № 414.

1 сентября 2022 года в жилищном комплексе «Солнечный город» открылись два здания детского сада № 95, каждое проектной мощностью по 220 человек. Оба здания имеют современные группы, бассейн, прогулочные площадки. Для дошкольников открыты метеостанция и площадка для изучения правил дорожного движения.



*Детский сад № 95, корпус 1*



*Детский сад № 95, корпус 2*



*Детский сад № 95, открытие*



*Детский сад № 95, счастливые родители*



*Детский сад № 53, корпус 3*

9 декабря 2022 года введено в эксплуатацию третье здание детского сада № 53 на 95 мест, в котором создана доступная среда для воспитанников с ОВЗ, пищеблоку оснащены современным кухонным оборудованием, для воспитанников приобретена интерактивная панель и современное игровое оборудование.

Завершена реконструкция здания лицея № 369. За год строители возвели отдельный корпус. А в период летних каникул его соединили со старым корпусом. Площадь объекта увеличилась на 4 тыс. квадратных метров. Теперь ученикам доступны современные классы труда и информатики, спортивный зал, гончарная мастерская.



*Обновлённое здание лицея № 369*

Большое внимание уделяется созданию современной и комфортной образовательной среды. В 2022 году на проведение ремонтных работ в дошкольных образовательных учреждениях выделено 346 231,5 тыс. рублей, в школах – 302 306,2 тыс. рублей. На приобретение основных средств, в том числе немонтируемого оборудования для оснащения вводимых объектов в детских садах выделено 74 639,9 тыс. рублей; в школах – 139 620,5 тыс. рублей.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» оборудование на общую сумму 15 149,6 тыс. рублей закупили 8 ОУ №№ 54, 217, 237, 275, 290, 352, 509, 547.

Особое внимание в этом году уделялось обновлению оборудования пищеблоков. На эти цели из регионального бюджета выделено 16 291,9 тыс. рублей бюджетных средств. Оборудование заменено в 18 школах.

Физическая культура и спорт – важнейшие ресурсы полноценного развития человека. В каждой образовательной организации должны быть созданы необходимые условия для привлечения детей к занятиям спортом. На ремонт и оснащение школьных стадионов в 2022 году выделено 103 325,2 тыс. рублей.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями – ежегодная и обязательная статья расходов. На оснащение школьных библиотек учебниками и учебными пособиями в соответствии с адресной программой в 2022 году выделено 64 209,1 тыс. рублей.

Существенной статьёй расхода является проведение Государственной итоговой аттестации. В соответствии с адресными программами на оплату педагогам за работу на пунктах проведения экзаменов – 22 099,4 тыс. рублей.

Одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования является обеспечение безопасности образовательных организаций. Расходы на выполнение требований к антитеррористической защищённости в 2022 году составили 1 029,5 тыс. рублей.

Педагог – центральная фигура в системе образования. Его мастерство и профессионализм обеспечивают высокий уровень достижений наших выпускников. Расходы на обеспечение повышения квалификации педагогических работников в 2022 году составили 752,2 тыс. рублей. Обучение по персонифицированной модели пройдут 169 педагогов детских садов и школ.

Образование в районе получают 26 357 воспитанников детских садов и 51 503 учащихся школ. Руководители образовательных организаций и педагогические коллективы целенаправленно работают для достижения национальной цели развития Российской Федерации – создают возможности для самореализации и развития талантов. При подведении итогов 2022 года представляем наиболее яркие события.

В ходе конкурсного отбора на право получения грантов для оснащения общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования определены победители, которые получают грант на сумму 15 млн. рублей.

14 июля 2022 года в актовом зале Правительства Санкт-Петербурга состоялась церемония вручения сертификатов образовательным организациям, победившим в конкурсном отборе на право получения грантов. Среди победителей конкурсного отбора следующие школы нашего района:

- школа № 270 с проектом «Школьная междисциплинарная лаборатория «ТехносферУМ»: подготовка кадет XXI века» в направлении «Кадетский класс»;
- лицей № 369 с проектом «ЕстествоЗНАНИЕ» в направлении «Химико-биологический класс»;

- школа № 385 с проектом «Центр инженерии ИнжЗд» в направлении «Инженерный класс»;
- школа № 509 с проектом «Центр инженерно-технологического и естественнонаучного образования «Кулибин центр» в направлении «Инженерный класс».

30 ноября 2022 года в первый день работы Международного форума «Российский промышленник» подведены итоги второго конкурсного отбора на право получения грантов на создание учебных и научных лабораторий. Среди победителей, получивших грантовую поддержку на реализацию проектов, четыре школы нашего района:

- гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга с проектом «Медиакласс» в направлении «Медиакласс»;
- школа № 219 с проектом «Гуманитарно-технологический сетевой центр предпрофессионального развития "Завтра начинается сегодня"» в направлении «Гуманитарно-технологический класс»;
- школа № 291 с проектом «Цифровая судостроительная верфь» в направлении «Инженерный класс»;
- школа № 549 с проектом «Сетевая аСАДемя программирования и прототипирования» в направлении «Инженерный класс».

В ходе награждения победителей Губернатор Санкт-Петербурга А.Д. Беглов выразил уверенность, что оснащение школ Санкт-Петербурга и создание профильных лабораторий для учащихся – важнейший шаг в развитии петербургского образования и будущего города. Участие в грантовых конкурсах – это действенный механизм управления развитием, поэтому принятие решения и подготовка конкурсной заявки свидетельствуют о перспективном мышлении и конструктивной деятельности руководителя.



*Победители конкурса грантов в направлении «Инженерный класс» с Губернатором Санкт-Петербурга А.Д. Бегловым (второй справа); 14.06.2022*



*Беседа победителей конкурса грантов с вице-губернатором Санкт-Петербурга И.П. Потехиной (в центре); 30.11.2022*

Идут в ногу со временем и ученические команды, активно участвуя в проекте школьного инициативного бюджетирования «Твой бюджет в школах», реализуемом Комитетом финансов Санкт-Петербурга совместно с Комитетом по образованию. В 2022 году среди победителей команда учащихся школы № 237, которая при сопровождении мудрых наставников разработала проект «Многофункциональный ресурсный Центр (М.И.Р.), и команда лицея № 395, которая со своими наставниками разработала проект «АКТовый зал – пространство возможностей». Проект «Твой Бюджет в школах» – это возможность для старшеклассников участвовать в управлении бюджетом школы и



*Команда ГБОУ СОШ № 237. Проект «Многофункциональный информационный ресурсный Центр (М.И.Р.)»*



*Команда ГБОУ лицей № 395. Проект «АКТовый зал – пространство возможностей»*

реализовывать свои идеи по улучшению школьного пространства, в 2022 году каждая команда-победитель получила по 3 млн. рублей на изменение школьных пространств, замыслы ребят воплощены в школах во втором полугодии 2022 года.

Радуют высокие достижения учащихся нашего района. Почётным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» отмечено 46 выпускников – это ученики лицея № 369 (11 чел.), гимназии № 271 (6 чел.), школы № 219 (3 чел.), лицея № 395 (3 чел.), школы № 548 (3 чел.), центра образования № 167 (2 чел.), школы № 242 (2 чел.), гимназии № 399 (2 чел.), школы № 509 (2 чел.), школы № 546 (2 чел.), школы № 547 (2 чел.), школы № 276 (1 чел.), школы № 382 (1 чел.), школы № 385 (1 чел.), школы № 394 (1 чел.), гимназии № 505 (1 чел.), международной школы (1 чел.), ШЭИП (1 чел.), ЦОДИВ (1 чел.).



Динамика награждений почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» за 5 лет

#### Школы, подготовившие 100-балльников ЕГЭ-2022

По русскому языку: 219 (2), 242, 262, 285, 352, 369 (2), 382, 399, 505, ЦОДИВ	По литературе: 548, ЛИ, ЦОДИВ	По химии: 369 (2), 548
По обществознанию: 509 (2)	По истории: ЦОДИВ	По географии: 219

Медали «За особые успехи в учении» получили 220 выпускников. 23 выпускника получили 100 баллов на Едином государственном экзамене, 402 выпускника набрали на ЕГЭ от 90 до 100 баллов. 262 девятиклассника получили аттестат с отличием.

Гордимся успехами ребят, участвующих Во Всероссийской олимпиаде школьников. 143 ученика района стали победителями или призёрами на региональном этапе олимпиаде, 7 человек стали призёрами на заключительном этапе олимпиады. И это результат планомерной работы образовательных организаций района по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению талантливых и способных учащихся. Среди наиболее результативно работающих с талантливыми школьниками учреждений лицей № 369, гимназия № 271, школа № 548, лицей № 395, школа № 242, а также школы №№ 219, 509, 547, 380, 291.



Команда учащихся ГБОУ лицей № 395 – победитель городского Чемпионата по финансовой

Одним из приоритетных направлений работы участников инициативного сетевого проекта «Финансовая культура – жителям культурной столицы» является организация районного чемпионата по финансовой грамотности. Участниками чемпионата в 2022 году стали команды школьников из образовательных организаций №№ 200, 203, 217, 291, 369, 395, 399, 509, 547, 549, 590. А триумф ученической команды лицея № 395 в городском Чемпионате по финансовой грамотности Санкт-Петербурга стал ожидаемым результатом совместной работы учащихся, педагогов и тренеров.

Большое внимание в школах и дошкольных образовательных организациях уделяется вопросам здоровьесбережения, ведётся целенаправленная работа по созданию комфортных и безопасных условий для обучающихся, просвещению обучающихся и родителей. Одним из важных результатов работы по направлению «Здоровье» стал диплом лауреата, которым удостоена системная работа школы № 385 на региональном конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга». В этом направлении радуют и успехи учащихся. Победителями регионального этапа акции в рамках движения «Сделаем вместе» стали ученики



Награждение Анастасии Им, ученицы 11 класса школы № 385, победившей в федеральном этапе акции «Сделаем вместе»

школ №№ 247, 291, 385. А Анастасия Им, ученица школы № 385, стала победителем федерального этапа акции.



*Лобашова Наталья  
Юрьевна,  
учитель-логопед  
детского сада № 78*



*Шилин Сергей  
Николаевич, учитель  
истории  
лицея № 369*

Вариативность и качество образования обеспечивают 2820 педагогов дошкольных и 3916 педагогов общеобразовательных организаций. В течение года педагоги района успешно участвовали в профессиональных конкурсах, продемонстрировав высочайший профессионализм и блистательный педагогический талант. 26 педагогов района стали победителями или призёрами профессиональных конкурсов регионального и российского уровней. Район особо гордится победой учителя-логопеда детского сада № 78 Натальи Юрьевны Лобашовой в региональном конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель-дефектолог» и успехом учителя истории лицея № 369 Сергея

Николаевича Шилина, который стал лауреатом Всероссийского конкурса педагогических достижений «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя».

Обогащается интеллектуальный капитал нашего района, расширяется инновационная инфраструктура районной системы образования. С 1 января 2022 года начали работу две новые региональные инновационные площадки: гимназия № 505 по теме «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе» и Дом детского творчества по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников». По итогам конкурса заявок в мае 2022 года статус региональной инновационной площадки присвоен Центру образования № 167 по теме «Ресурсно-методические средства персонификации социально-педагогической поддержки личностного развития обучающихся с проявлениями девиантного поведения» и средней общеобразовательной школе № 237 по теме «Саморазвитие ученика как концепт персонификации образования».

В районе активно работают Федеральная и Региональные инновационные площадки, Центры инновационного педагогического поиска, стажировочные и базовые площадки, инновационные площадки федеральных научных организаций. Их количество составляет

Ежегодно результаты инновационного поиска представляются на научно-практических конференциях, в которых принимают участие работники системы образования нашего района, других районов Санкт-Петербурга и коллеги из других регионов Российской Федерации.



*Участники конференции, 22.03.2022*

22 марта 2022 года состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция педагогических и руководящих кадров ОУ «Персонализация школьного образования: ориентир на ученика», успешные инновационные и эффективные управленческие практики представили школы №№ 7, 167, 200, 217, 262, 271, 290, 293, 380, 383, 385, 391, 395, 505, 509, 546, 547, 549, ЦПМСС, ИМЦ.

23 марта 2022 года проведена Межрегиональная научно-практическая конференция педагогических и руководящих кадров ДОУ «Практики дошкольного образования, ориентированного на ребёнка», участники которой могли познакомиться с новыми практиками работы детских садов

№№ 22, 24, 26, 29, 30, 33, 35, 48, 51, 61, 73, 78, 84, 87, 92, 93, 94.

В мае 2022 года в течение двух дней работала научно-практическая конференция руководителей и инновационных команд «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы...». Результаты инновационной деятельности представили школы №№ 54, 167, 200, 219, 291, 293, 369, 375, 383, 385, 391, 395, 414, 505, 509, 546, 547, 590, ДДТ, ИМЦ, а также детские сады №№ 4, 12, 24, 25, 26, 32, 33, 35, 48, 61, 73, 78, 87, 91, 92, 93, 94, прогимназия «Талант».

26 августа проведена конференция «Сетевое взаимодействие как ресурс развития общего и дополнительного образования, на которой подведены итоги 2021-2022 учебного года, награждены эффективно работающие руководители образовательных организаций района, обсуждены актуальные вопросы и определены перспективы дальнейшего развития районной системы образования.

Инновационные команды школ успешно приняли участие в региональном конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения». В номинации «Инновации в области воспитания» команда гимназии № 505, представившая учебно-методический комплекс «Живая медиация», стала лауреатом конкурса «Сильные решения», а также отмечена Дипломом Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена за вклад в развитие воспитательного потенциала в системе общего образования. В номинации «Инновации в области обучения» команда гимназии № 271, представившая учебно-методический комплекс «Учебный предмет «Индивидуальный проект» в современной школе», и Е.В. Мышинская, учитель математики школы № 383, представившая учебно-методический комплекс «Основы финансовой математики», стали дипломантами конкурса, а оргкомитет конкурса отметил масштабность и востребованность представленных учебно-методических комплексов и вручил Дипломы за большой вклад в развитие инновационных процессов в системе образования Санкт-Петербурга.



*Награждение руководителей образовательных организаций района, 26.08.2022*



*Победители и призёры в номинации «Иновации в области воспитания»*



*Участники, отмеченные дипломом оргкомитета*

Подводя итоги года, можно с уверенностью сказать, что система образования Красносельского района Санкт-Петербурга – открытая, растущая, динамично развивающаяся, социально ориентированная подсистема Петербургской Школы.