



XIV Петербургский  
международный  
образовательный  
форум



Всероссийская  
научно-практическая конференция

# «#ПРОурок»

26.03.2024





*Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок» – это творческая лаборатория современного школьного урока*



*Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок» – это профессиональное общение учёных, методистов, педагогов Санкт-Петербурга и других регионов Российской Федерации*



*Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок» – это концепции и основы, экспертные позиции и авторские идеи, уникальный опыт и оригинальные методики, классика и современность в решении ключевого вопроса школьного образования – развитие учебной мотивации*



**Уважаемые участники  
Всероссийской научно-практической конференции  
«#ПРОурок»!**

Выражаю почтение представителям образовательных организаций Санкт-Петербурга и гостям нашего города, собравшимся на большом педагогическом событии – Петербургском международном образовательном форуме!

В Красносельском районе Санкт-Петербурга стало хорошей традицией в дни форума вести разговор по актуальным вопросам развития образования, демонстрировать результаты инновационного поиска, обсуждать эффективные управленческие решения и представлять лучшие педагогические практики. Этот год – не исключение. Второй раз по инициативе Информационно-методического центра нашего района проводится Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок».

В этом году в центре внимания – обсуждение одной из актуальных задач педагогического сообщества – развитие у школьников образовательной мотивации и создание в общеобразовательных учреждениях таких условий, чтобы каждый ученик мог уверенно сказать: «Я хочу учиться!».

Убеждён, что конструктивный диалог профессионалов, практико-ориентированные педагогические мастерские станут ресурсом непрерывного профессионального роста участников конференции и импульсом опережающего развития системы образования!

Желаю всем плодотворной работы на конференции и успехов в деле воспитания подрастающего поколения!

*Тимофеев Сергей Павлович,  
заместитель главы администрации  
Красносельского района Санкт-Петербурга*



## Дорогие друзья!

Я рада приветствовать участников Всероссийской научно-практической конференции «#ПРОурок», которая проводится в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума!

В этом году ключевым вопросом для обсуждения является учебная мотивация школьников. На протяжении школьной жизни каждый ученик посещает не менее 11 000 уроков. Как сделать эти уроки интересными и познавательными? Как добиться активной вовлеченности ученика в образовательный процесс? Как пробудить и поддерживать в ребёнке желание учиться: исследовать, искать, осваивать, решать задачи?

В.А. Сухомлинский писал: «Умственный труд детей отличается от умственного труда взрослого человека. Для ребёнка конечная цель овладения знаниями не может быть стимулом его умственных усилий, как у взрослого. Источник желания учиться – в самом характере детского умственного труда, в эмоциональной окраске мысли, в интеллектуальных переживаниях. Если этот источник иссякает, никакими приёмами не заставишь ребёнка сидеть за книгами». Урок должен стать со-бытием для ученика, к которому он со-причастен. Важно всё: оригинальность и глубина содержания, особенности коммуникации, приёмы и методы обучения, обратная связь.

Надеюсь, что профессиональное общение на конференции позволит нам проанализировать причины снижения мотивов учебной деятельности у современных школьников, определить факторы, влияющие на формирование устойчивой мотивации, познакомиться с эффективными педагогическими практиками её развития.

Верю, что каждый участник «заразится» новыми идеями, найдёт ответы на профессиональные вопросы, обогатит опыт педагогической деятельности способами развития учебной мотивации.

*Сенкевич Татьяна Анатольевна,  
директор Информационно-методического центра  
Красносельского района Санкт-Петербурга*



## Уважаемые коллеги!

Почётно и ответственно, что Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок» проводится в школе № 546 Санкт-Петербурга. Уверена, что профессиональный диалог позволит всем участникам конференции найти свои решения задачи развития у школьников «субъектной» образовательной мотивации!

Каждый учитель мечтает о том, чтобы его ученики были заинтересованы в освоении новых знаний и умений, радовались трудным вопросам и с энтузиазмом искали на них ответы, задавали вопросы по содержанию изучаемого материала и обсуждали разные точки зрения, чтобы на уроках были активны и вовлечены в учебную деятельность, были готовы работать над задачей, не замечая времени и не жалея сил, любили задания потруднее и получали от них удовольствие... Возможно, кто-то скажет – это сказка.

Как руководитель образовательной организации думаю, что эти мечты и есть ориентир профессионального развития каждого учителя и всего педагогического коллектива! Наша задача в изменяющихся условиях работы заключается в поиске и внедрении способов, направленных на обеспечение вовлечённости учащихся в активную и осмысленную образовательную деятельность, и как следствие, повышение качества образования.

Надеюсь, что обсуждение одного из актуальных вопросов – образовательной мотивации школьников – позволит проводить познавательные, практико-ориентированные и значимые для наших школьников уроки! Уверена, что конференция станет масштабной площадкой конструктивного диалога и творческой мастерской дальнейшего профессионального развития для всех её участников!

*Куксенко Светлана Михайловна,  
директор школы № 546 Санкт-Петербурга*

## ПРОГРАММА

Цель проведения Всероссийской научно-практической конференции «#ПРОурок» – активизация научно-методического потенциала педагогов и руководителей образовательных организаций, обсуждение новых форматов и эффективных способов организации образовательного процесса школьников, тиражирование лучших педагогических практик.

### Регламент проведения Всероссийской научно-практической конференции «#ПРОурок»

10.20 – 11.00	Регистрация участников очного формата. Мастер-классы «Вдохновение». Выставка работ обучающихся школы № 546
11.00 – 12.25	Пленарная сессия «#ПРОурок: легенды об образовательной мотивации»
12.25 – 13.00	Кофе-пауза. Мастер-классы «Вдохновение». Выставка работ обучающихся школы № 546
13.00 – 13.40	Мастер-класс «Сила слова»
13.50 – 14.30	Педагогическая мастерская «На одном дыхании...» (1 сессия)
14.40 – 15.20	Педагогическая мастерская «На одном дыхании...» (2 сессия)
15.30 – 16.00	Марафон идей «#ПРОурок: состояние «потока» и вкус радости»



## Пленарная сессия «#ПРОурок: легенды об образовательной мотивации»

### Приветствие участникам конференции

**Тимофеев Сергей Павлович,**

заместитель Главы администрации Красносельского района Санкт-Петербурга;

**Сенкевич Татьяна Анатольевна,**

директор Информационно-методического центра Красносельского района Санкт-Петербурга.

### Кто они – современные дети?

**Русакова Майя Михайловна,**

кандидат социологических наук, доцент кафедры прикладной и отраслевой социологии Санкт-Петербургского государственного университета.

### Проблема образовательной мотивации в современной российской школе

**Илюшин Леонид Сергеевич,**

доктор педагогических наук, профессор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета.

### Идеология и механизмы формирования современного урока

**Шестернинов Евгений Евгеньевич,**

кандидат педагогических наук, исполнительный директор Некоммерческой организации «Благотворительный фонд наследия Менделеева».

### Образовательная мотивация школьников: рефлексивные заметки

**Сенкевич Татьяна Анатольевна,**

директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;

**Модулина Ольга Борисовна,**

кандидат педагогических наук, заместитель директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.



## Мастер-классы «Вдохновение»

(холл 3 этажа)

### Вдохновение: акварельно-солевые фантазии

*Винокурова Елена Борисовна, педагог дополнительного образования школы № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

### Вдохновение: витражные фантазии

*Ершова Марина Александровна, педагог дополнительного образования школы № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

### Вдохновение: песочные фантазии

*Догадкина Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования школы № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

### Вдохновение: мультипликационные фантазии

*Корнеева Анна Дмитриевна, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования школы № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга.*



## Мастер-класс «Сила Слова»

(актовый зал)

*Черняк Михаил Геннадьевич, профессор кафедры актерского мастерства Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения, актёр и режиссёр СПб Молодёжного театра на Фонтанке.*



## Педагогическая мастерская «На одном дыхании...» (1 сессия)

### Конструирую урок в соответствии с требованиями технологии развития критического мышления (каб. 434)

**Муштавинская Ирина Валентиновна**, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой начального, основного и среднего общего образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского.

### Конструктор современного урока (каб. 429)

**Шестернинов Евгений Евгеньевич**, кандидат педагогических наук, исполнительный директор Некоммерческой организации «Благотворительный фонд наследия Менделеева», Заслуженный учитель Российской Федерации.

### Art, science and technology: модный тренд или ресурс развития школьников? (Актный зал)

**Лузе Ольга Робертовна**, заведующий отделом музейно-образовательных проектов и программ Русского музея, координатор проекта «Путешествие в мир науки и искусства»;

**Нежданова Маргарита Романовна**, ведущий методист по музейно-образовательной деятельности Русского музея;

**Пейчева Анна Юрьевна**, ведущий методист по музейно-образовательной деятельности Русского музея;

**Манискалко Юлия Валентиновна**, ведущий методист по музейно-образовательной деятельности Русского музея.

### Театральная терапия (каб. 336)

**Лагачев Дмитрий Анатольевич**, Заслуженный артист России, преподаватель сценической речи и ораторского мастерства, доцент кафедры режиссуры и актерского искусства Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов.

## **Удивительная актерская память (каб. 337)**

*Шаманиди Кристина Константиновна, преподаватель актерского мастерства Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов, актриса.*

## **Способы управления стрессом (каб. 410)**

*Мельникова Алла Александровна, кандидат философских наук, профессор кафедры социальной психологии Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов.*

## **Упражнения на фантазию и воображение (каб. 310)**

*Шубин Алексей Викторович, преподаватель сценического движения и фехтования Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов.*

## **Личные границы (каб. 411)**

*Никифорова Анастасия Владимировна, преподаватель кафедры социальной психологии Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов.*

## **Может ли учитель доверять искусственному интеллекту? (Библиотека)**

*Мамонтов Денис Игоревич, генеральный директор ООО «Физикон», г. Москва;  
Самигуллин Минияр Раисович, аналитик ООО «Физикон», г. Москва.*

## **Корпусные технологии на уроке русского языка как средство развития познавательной активности обучающихся (каб. 406)**

*Малышева Ирина Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования Ленинградского областного института развития образования.*

## **Визуализация информации: развиваем, структурируем, творим! (каб. 436)**

*Сидоренко Елена Валерьевна, учитель биологии лицея № 11, г. Ростов-на-Дону, советник Министра образования Ростовской области, Лауреат XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022», победитель конкурса «Простые решения» Всероссийского проекта «Вектор качества образования».*

## **Интерактивный квест: увлекай и развивай! (каб. 300)**

**Каганова Виктория Владимировна**, преподаватель математики Лицея искусств «Санкт-Петербург», победитель районного конкурса-фестиваля «Открытый урок» в номинации «Лучший урок математического цикла» в 2023 году.

## **Математика без слёз (каб. 303)**

**Федотова Ирина Ивановна**, региональный директор Издательства цифровых образовательных ресурсов «Физикон», учитель математики, информатики.

## **Решая жизненные задачи... (каб. 338)**

**Шипунова Светлана Викторовна**, учитель биологии и химии лицея № 1 им. А.С. Пушкина, г. Нижневартовск.



## **Педагогическая мастерская «На одном дыхании...» (2 сессия)**

## **Проектирование урока – это интересно! (каб. 429)**

**Козлова Мария Владимировна**, учитель школы № 200 Красносельского района Санкт-Петербурга;

**Рождественская Ольга Тимофеевна**, методист, учитель школы № 291 Санкт-Петербурга, призёр Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в 2023 году;

**Семыгина Елена Васильевна**, заместитель директора по учебной работе, учитель школы № 200 Красносельского района Санкт-Петербурга;

**Симонина Мария Игоревна**, учитель школы № 200 Красносельского района Санкт-Петербурга, победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в 2023 году.

## **Нейропсихологические игры и упражнения для преодоления трудностей в обучении (каб. 336)**

**Зубакина Ольга Геннадьевна**, учитель начальных классов школы № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга.

## **Образовательная онлайн-платформа Учи.ру – ресурс для каждого школьника (каб. 303)**

**Сцибло Мария Николаевна**, и.о. заместителя директора школы № 656 Курортного района Санкт-Петербурга;

**Федорова Олеся Николаевна**, учитель начальных классов школы № 656 Курортного района Санкт-Петербурга.

## **Искусственный интеллект как помощник учителя: какие задачи он может решить? (каб. 300)**

**Серженко Наталия Михайловна**, заведующий ЦИО ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

## **Технология case-study – универсальное решение для учителя (каб. 434)**

**Колесников Антон Игоревич**, методист РГПУ им. А.И. Герцена, учитель физики школы № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга;

**Шишкова Анна Сергеевна**, учитель истории и обществознания школы № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга.

## **Развитие способности «использовать свои способности» (каб. 337)**

**Семенова Юлия Валентиновна**, педагог-психолог, педагог дополнительного образования школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга.

## **Поверь! Поддержи! Вдохнови! (Актовый зал)**

**Братковская Елена Васильевна**, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

## **«Возвращенная» советская литература (каб. 410)**

**Панченко Елена Александровна**, учитель русского языка и литературы школы № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга;

**Богацкая Юлия Юрьевна**, учитель русского языка и литературы гимназии № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга.

## **Несерьёзно о серьёзном (каб. 310)**

**Овчинникова Виктория Георгиевна**, учитель русского языка и литературы школы № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга, победитель районного конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге – 2023» в номинации «Учитель», лауреат регионального этапа Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2023 году.

## **Мультимодальная среда обучения на уроках истории и обществознания (каб. 411)**

**Долгова Мария Викторовна**, учитель истории и обществознания школы № 407 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

## **Самостоятельное созидание – стимул к познанию (каб. 338)**

**Пряхина Ольга Владимировна**, заместитель директора по УВР, учитель информатики и физики школы № 1, г. Сосновый Бор Ленинградской области, призёр Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании» в номинации «Инновации в преподавании математики и информатики» в 2021 году, лауреат Всероссийского конкурса «Простые решения» в номинации «Карьерное проектирование и профессиональное самоопределение школьников» в 2023 году.

## **«Дойти до сути»: приёмы проведения мини-исследований на уроках математики (каб. 406)**

**Цыбина Людмила Леонтьевна**, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

## **Есть идея! (каб. 436)**

**Николаева Светлана Михайловна**, учитель математики школы № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

## **Как предотвратить утомляемость учащихся? (Библиотека)**

**Герасимова Наталья Михайловна**, учитель физической культуры школы № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга.



## Организаторы Всероссийской научно-практической конференции «#ПРОурок»



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического  
образования центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Красносельского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 546  
с углубленным изучением предметов  
художественно-эстетического цикла  
Красносельского района Санкт-Петербурга

Оставьте своё мнение о работе  
на Всероссийской научно-практической конференции  
«#ПРОурок»



## Стратегические партнёры Всероссийской научно-практической конференции «#ПРОурок»



Кафедра начального, основного и среднего общего образования Института общего образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского



Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева», г. Москва



Русский музей. Служба «Российский центр музейной педагогики и творческих инициатив», г. Санкт-Петербург



Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»



Благотворительный фонд «С любовью в сердце»



Территориальная организация Красносельского района Санкт-Петербурга профсоюза работников народного образования и науки РФ



Совет молодых педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга



Союз профессиональных фотографов Санкт-Петербурга