

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИНСТИТУТ ДЕТСТВА
ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА
ГБНОУ «АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ»
ГБНОУ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГБУ ИМЦ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГБУ ДО ДИМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГБОУ СОШ № 546 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**ГОРОДСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ
ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ»**

1 ноября 2024 года

**Программа проведения
городской научно-практической конференции
«Одаренный ребенок: эффективные практики поддержки и сопровождения»**

Дата проведения: 1 ноября 2024 года
Время проведения: 10.00 – 15.20
Место проведения: школа № 546 Красносельского района
(Ленинский проспект д.80, корп. 2)

Регламент проведения конференции

9.30 – 10.00	Регистрация участников конференции	Фойе 1-го этажа
9.20 – 9.50	Творческие мастер-классы педагогов дополнительного образования	Кабинеты 4 этажа
10.00 – 11.15	Пленарное заседание	Актальный зал
11.20 – 12.10	Педагогические мастерские	Кабинеты 4 этажа
12.10 – 12.40	Обед	Столовая (1 этаж)
12.40 – 13.10	Творческий подарок – выступление духового оркестра «ФонтанКА BrassBand» и вокального ансамбля «Мелодика»	Актальный зал
13.15 – 14.00	Круглые столы	Кабинеты 4 этажа
14.10 – 14.40	Итоговый брифинг модераторов круглых столов	Актальный зал
14.40 – 15.00	Подведение итогов конференции. Открытый микрофон	Актальный зал

План проведения конференции

9.30 – 9.50 Творческие мастер-классы педагогов дополнительного образования

- Акварельные эксперименты (415 кабинет)
Винокурова Елена Борисовна, учитель ИЗО ГБОУ СОШ №546 Санкт-Петербурга
- Дудлинг – полет фантазии (406 кабинет)
Ершова Марина Александровна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №546 Санкт-Петербурга
- Проволочные фантазии (409 кабинет)
Чурикова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №546 Санкт-Петербурга
- Песочные фантазии (429 кабинет)
Догадкина Ирина Сергеевна, учитель технологии ГБОУ СОШ №546 Санкт-Петербурга
- Школьная перемена (430 кабинет)
Казаева Елена Александровна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №546 Санкт-Петербурга
- Вариации плетения нарядной прически (431 кабинет)
Харитонова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
- Расположение орнамента по центру рисунка (410 кабинет)
Игнатович Наталья Петровна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
- Секреты лепки (434 кабинет)
Корниенко Валентина Николаевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

10.00 – 11.15 Пленарное заседание

***Модератор:** Иваник Мария Дмитриевна, директор ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга*

- Приветственное слово
Тимофеев Сергей Павлович, заместитель главы администрации Красносельского района Санкт-Петербурга
- Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения
Жуковицкая Наталья Николаевна, к.п.н., доцент кафедры управления образовательными системами ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
- Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Санкт-Петербурге: опыт и векторы развития
Ильина Наталья Ивановна, к.п.н., и.о. директора ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербург
- Ступени успеха: значимые результаты, новые решения, перспективы развития
Сеничева Ирина Олеговна, заместитель директора по работе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

11.20 – 12.10 Педагогические мастерские по представлению эффективных практик поддержки и сопровождения талантливых и способных детей

- Работа учителя с одаренными детьми с применением средств мультипликации **(411 кабинет)**
Корнеева Анна Дмитриевна, учитель ИЗО, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга
- Одаренный ребенок. В чьих руках будущее? **(406 кабинет)**
Романович Светлана Александровна, заместитель директора по УР, Ласточкина Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга
- Использование психодраматических техник в педагогическом сопровождении одаренных детей. Комплекс Ионы: как поверить в себя? (сопровождение в поиске мотивации способного ученика для участия в олимпиадном движении) **(409 кабинет)**
Красковская Ирина Владимировна, учитель английского языка, класный руководитель 8 РЖД ГБОУ школа №54 Красносельского района Санкт-Петербурга
- Креативность как ключевая компетенция педагога, работающего с одаренными детьми **(415 кабинет)**
Егорова Алёна Юрьевна, музыкальный руководитель, Украинец Алена Викторовна, педагог-психолог ГБДОУ №92 Красносельского района Санкт-Петербурга
- Конкурсы семейного творчества: от идеи до проекта **(429 кабинет)**
Кишева Анна Александровна, методист, руководитель РОЦ Кировского района Санкт-Петербурга
- Лампочка успеха: поддержка одаренных детей на разных этапах становления и развития **(431 кабинет)**
Чикина Валентина Андреевна, заместитель директора, Меленец Светлана Викторовна, педагог-психолог ГБОУ лицей №623 им. И.П.Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга

- Деятельностные образовательные практики в выявлении и сопровождении талантливых и способных детей **(432 кабинет)**
Федотова Ольга Вячеславовна, заведующий отделом, Тихонова Елена Ивановна, методист, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Интегрированное занятие «Анималистика» в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности «Дефиле» и «Введение в основы актерского мастерства» **(434 кабинет)**
Горшкова Любовь Сергеевна, Нуруллин Айрат Рашитович, педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Метод литературных мастерских в практике работы с одарёнными детьми **(410 кабинет)**
Мельник Алена Николаевна, Климовцов Максим Олегович, Шамаева Мария Олеговна, педагоги-организаторы ГБУ ДО ДДТ «Современник» Выборгского района Санкт-Петербурга
- Индивидуальный маршрут сопровождения учащегося как средство результативного участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Труд (технология)» **(412 кабинет)**
Иванова Ангелина Дмитриевна, методист, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
- Текст как модельная среда: RAFT-технологии развития мышления обучающихся на материале качественной фантастики **(436 кабинет)**
Модестов Сергей Юрьевич, к.п.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена, сотрудник ОЦ «Сириус», председатель Санкт-Петербургской региональной организации Всероссийского Общества изобретателей и рационализаторов, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга

12.10 – 12.40 Обед

12.40 – 13.10 Творческий подарок

Лауреаты городских, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей

Сводный детский духовой оркестр «ФонтанКА BrassBand»

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9» и ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района Санкт-Петербурга

Художественный руководитель и дирижёр Кляцко Константин Александрович

Вокальный ансамбль «Мелодика»

ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района Санкт-Петербурга

Руководитель Дроздецкая Лидия Георгиевна

13.15 – 14.00 Круглые столы по обсуждению актуальных вопросов работы с одаренными учащимися

- **Олимпиадное и конкурсное движение как среда для развития талантов и способностей современного ребенка (для самоопределения и самореализации современного школьника) (409 кабинет)**

Модератор: Жебровская Ольга Олеговна, к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития СПбГУ

- Олимпиадное и конкурсное движение как среда для развития талантов и способностей современного ребенка в школе

Леонова Светлана Викторовна, методист ГБОУ СОШ №546 Санкт-Петербурга

- Олимпиадное и конкурсное движение, как форма работы с одаренными обучающимися в объединениях ИУЦ «Автоград»
Славная Алина Яковлевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга
- Содействие профессиональному самоопределению старшеклассников – один из аспектов городского конкурса «КЛЕВЕР: шаг в будущее»
Рыбакова Марина Викторовна, педагог-организатор, Якуненкова Наталья Анатольевна, методист ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга
- Работа с талантливыми детьми в процессе участия в конкурсе «Большая перемена»
Шумеленкова Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по УВР ГБОУ Гимназия №426 Санкт-Петербурга
- Система шахматных соревнований как среда для развития талантов и способностей современного ребенка
Зыков Дмитрий Игоревич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
- Конкурс «Школьный патент - шаг в будущее» и Олимпиада по ТРИЗ как площадки для пробы сил, открытия, развития и реализации талантов нестандартно мыслящих школьников
Гурин Юрий Владимирович, методист, педагог дополнительного образования ГБОУ Лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга
- Конкурс «Палитра души» - уникальная площадка для развития и реализации талантов школьников с интересами в области художественного искусства, музейного дела, экскурсионной работы
Митрошина Ольга Владимировна, педагог-организатор, куратор конкурса «Палитра души» ГБОУ Лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга
- Индивидуальная траектория развития одаренного ребенка в объединении «Керамос» как средство личностного роста и профессионального самоопределения
Мартынова Лариса Витальевна, методист, Авдошина Анастасия Юрьевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга
- Повышение интереса к учебному предмету через участие обучающихся в олимпиадной подготовке и конкурсном движении
Макаров Иван Александрович, педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербург
- Технологии в олимпиадном движении. Как цифровые инструменты открывают новые горизонты для развития талантов детей
Барковская Галина Леонидовна, учитель ГБОУ школа № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга
- Чемпионат и К^о: поможем, поддержим, направим
Костенко Екатерина Сергеевна, заведующий отделом, методист ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт +» Невского района Санкт-Петербурга
- Развитие конкурсного и олимпиадного движения школьников как механизм повышения качества образования.
Лучкина Ольга Владимировна, учитель ГБОУ СОШ №617 Приморского района Санкт-Петербурга
- Проект «Лучшие из лучших» как индикатор выявления и поддержки одарённых и талантливых детей»
Романькова Анна Павловна, методист, Куканова Марина Владимировна, методист ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»

– **Эффективные воспитательные практики сопровождения талантливых и способных детей в системе современного образования (434 кабинет)**

Модератор: Татаринова Валерия Сергеевна, к.п.н., доцент СПбАППО им. К.Д.Ушинского

- Эффективные воспитательные практики сопровождения талантливых и способных детей в системе современного образования

Цыпкина Тамара Валентиновна, воспитатель ГБДОУ детский сад №53 Красносельского района Санкт-Петербурга

- Музыкальное дополнительное образование в гимназии как благоприятная среда для выявления и поддержки способных и музыкально одаренных детей

Михайлова Ольга Борисовна, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназия №271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П. И. Федулова

- Проектная деятельность и сетевое взаимодействие как инструменты раскрытия образовательного потенциала талантливых детей в дополнительном образовании

Клубов Степан Максимович, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

- Как удержать одаренного ребенка в коллективе

Тимофеева Ольга Александровна, педагог дополнительного образования, Сараева Мария Александровна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «Современник» Выборгского района Санкт-Петербурга

- Некоторые аспекты работы с одаренными детьми и взаимодействие с семьей

Ларина Татьяна Альбертовна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга

- Взаимодействие с семьей как ресурс творческого развития ребенка

Тарасова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

– **Особенности работы по выявлению и поддержке талантливых и способных детей с ограниченными возможностями здоровья (412 кабинет)**

Модератор: Евланова Ирина Анатольевна, руководитель ОДОД, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К. Грота для слепых и слабовидящих детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга

- Фестиваль «Дети одного неба» – уникальная площадка для безграничных возможностей

Артемова Светлана Владиславовна, заведующий отделом, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

- Проект «В гостях у сказки» в условиях интерактивного игрового холла детского дома, как средство активизации творческой деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями

Макеева Татьяна Николаевна, учитель, учитель-дефектолог ГБОУ школы №439 Петродворцового района Санкт-Петербурга

- Фестивальное движения «Поверь в себя», как средство социальной адаптации способных детей с ОВЗ

Старковская Светлана Николаевна, заместитель директора по организационной работе ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга

- Эффективная современная практика «Пресс-центр: Детское СМИ», как средство развития и сопровождения одаренных детей в познавательной-речевой и музыкальной деятельности дошкольников с ОВЗ
Александрова Александра Евгеньевна, музыкальный руководитель, Гребенева Любовь Владимировна, воспитатель, Иванова Наталья Николаевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
- Особенности работы по выявлению и поддержке талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья
Девяткова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К. Грота для слепых и слабовидящих детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Детский фестиваль «Творим добро вместе» как форма инклюзивной практики
Блейкина Любовь Владимировна, учитель, педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга

– **Ресурсно-методическое обеспечение поддержки и сопровождения талантливых и способных детей в образовательных учреждениях (415 кабинет)**

Модератор: *Ивашедкина Ольга Анатольевна, к.п.н., начальник отдела по инновационно-методической работе ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербург*

- Telegram-бот как ресурсно-методическое средство сопровождения одаренного ребенка
Тимофеева Людмила Владимировна, заведующий отделом техники и информатики, методист, Чернова Антонина Николаевна, методист ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Ресурсно-методическое сопровождение одаренных детей в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по социальным сертификатам
Микитась Марина Александровна, заведующий РОЦ Красносельского района, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
- Формы и методы сопровождения одаренных детей в рамках реализации программ художественной направленности
Петракова Елизавета Юрьевна, методист ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга
- Интерактивный альбом «Открой себя» как средство сопровождения одаренных детей в мире изобразительного искусства
Афанасова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
- Модель выявления и сопровождения одаренных детей при изучении математики в общеобразовательной школе: из опыта работы МОУ «Центр образования и творчества «Петровский Дворец»
Белкина Елена Сергеевна, кандидат физико-математических наук, учитель математики МОУ «Центр образования и творчества «Петровский Дворец»
- Подготовка учащихся к всероссийской олимпиаде школьников по труду (технологии)
Конус Ирина Юрьевна, учитель технологии, педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга

- Пути совершенствования системы подготовки обучающихся к предметным олимпиадам

Пошехонов Игорь Сергеевич, методист, СПб ГБОУ «Лицей № 280 им. М.Ю. Лермонтова», педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга

- От Юбилейного проекта «Взлетай на крыльях таланта» к семейным ценностям
- Новожилова Нэля Геннадьевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга*

– **Эффективные управленческие механизмы работы по поддержке и сопровождению талантов и способностей школьника (429 кабинет)**

***Модератор:** Дудковская Елена Евгеньевна, к.п.н, заместитель директора по инновационному направлению деятельности, руководитель регионального ресурсного центра дополнительного образования детей, методист ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

- Искусство делать мир прекрасным»: эффективные практики гармоничного развития школьников

Куксенко Светлана Михайловна, директор, Савченко Татьяна Николаевна, методист ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга

- Роль наставничества в управлении талантами: эффективные механизмы поддержки одаренных школьников

Чикина Валентина Андреевна, заместитель директора по НМР ГБОУ лицей № 623 имени И.П. Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга

- Выявление и поддержка одарённых детей средствами сетевого взаимодействия
- Яковенко Ольга Геннадьевна, заведующий отделом технического творчества, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга*

- Возможности сетевого взаимодействия для создания условий выявления и сопровождения одаренного ребенка

Араловец Ангелина Валерьевна, заведующий отделом декоративно-прикладного творчества ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга

- Организация практико-ориентированной подготовки педагогических кадров к работе с талантливыми детьми

Каликина Елена Александровна, заместитель директора по ИМР ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

- Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения одаренных детей: о результатах и эффектах профильных смен

Зенкин Михаил Александрович, заместитель директора ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга

– **Психолого-педагогические аспекты поддержки и сопровождения обучающихся в процессах саморазвития, самоопределения и достижения личностных результатов (432 кабинет)**

***Модератор:** Тумарова Дина Исааковна, педагог-психолог, ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербург*

- Психолого-педагогические аспекты поддержки и сопровождения обучающихся
- Неверко Алена Евгеньевна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №546 Санкт-Петербурга*

- Педагогическое сопровождение обучающихся в профессиональном самоопределении

Симонина Мария Игоревна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №200 Красносельского района Санкт-Петербурга

- Педагогическое сопровождение и поддержка одарённых детей в изо-студии «Первоцвет»

*Логина Наталья Павловна, педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга*

- Выбор индивидуальной формы организации образовательного процесса
*Холопова Анна Александровна, педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга*

- Практика развития компетенций педагогических работников по вопросам персонификации

*Гладких Светлана Александровна, методист, Медусон Софья Алексеевна,
методист ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга*

- Педагогические условия формирования личностных результатов подростков при изучении морского дела

*Москаленко Надежда Алексеевна, заместитель директора по УВР,
педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района
Санкт-Петербурга*

*Москаленко Константин Степанович, педагог дополнительного образования
ГБОУ СОШ №290 Красносельского района Санкт-Петербурга*

- Арт-практики для выявления и поддержки одаренности, техники сопровождения самореализации, саморазвития, самоопределения и достижения личностных результатов учащихся в сфере дополнительного образования

*Пушкова Виктория Сергеевна, педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга*

- Психолого-педагогические аспекты самоопределения обучающихся шахматного клуба им. Б. Спасского

*Рыжкова Ирина Борисовна, педагог дополнительного образования,
Мартынова Марина Владимировна, методист ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского
района Санкт-Петербурга*

14.10 – 14.40 Итоговый брифинг модераторов круглых столов

*Ведущий: Щербова Татьяна Вадимовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики
и андрагогики СПбАППО им. К.Д. Ушинского*

14.40-15.00 Подведение итогов конференции. Открытый микрофон

Уважаемые участники конференции, просим заполнить анкету обратной связи. Для нас важно Ваше мнение!



