



Отдел образования
администрации Красносельского района Санкт-Петербурга

**Программа развития
системы образования Красносельского района
Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы**

Проект

Целевые ориентиры

Цель развития районной системы образования – содействие укреплению суверенитета российской системы образования и единства регионального образовательного пространства, обеспечение качественного образования для реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности.

Комплексные задачи:

1. Осуществить комплекс мер, направленных на достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» в соответствии с Указом Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
2. Реализовать мероприятия по исполнению пп. 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616), направленных на обновление инфраструктуры образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга.
3. Обеспечить координацию процессов непрерывного развития образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга для решения целей и задач, определённых в Государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утв. Постановлением правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453 (с изменениями на 21 июня 2024 года).
4. Содействовать выстраиванию в районной системе образования пространства возможностей для развития и самоопределения каждого ребёнка с учётом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов, запроса государства и общества.
5. Способствовать развитию у педагогических работников и управленческих кадров районной системы образования профессиональных компетенций, позволяющих эффективно решать задачи повышения качества образования.

Планируемые к 2030 году результаты

- в районной системе образования осуществлён комплекс мер, направленных на реализацию потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- обновлена инфраструктура образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов и запросами обучающихся и их родителей;
- система образования района успешно решает задачи развития петербургского образования и занимает лидирующие позиции в рейтинге районов Санкт-Петербурга;
- в районе выстроено пространство возможностей для реализации потенциала каждого ребёнка, развития способностей и талантов обучающихся с учётом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов, запроса государства и общества;
- педагогические работники и управленческие кадры районной системы образования эффективно решают задачи повышения качества образования.

Сроки и этапы реализации программы

Срок реализации Программы развития: 2025-2030 годы.

Этапы реализации Программы развития:

- *технологический этап* (2025 год) предполагает выстраивание новых моделей деятельности; разработку управленческих проектов, направленных на решение задач программы развития;
- *практический этап* (2025-2030 годы) включает в себя реализацию разработанных проектов, направленных на развитие районной системы образования;
- *аналитический этап* (2030 год) предусматривает анализ достижения планируемых результатов программы развития и определение перспектив развития районной системы образования.

Стратегические ориентиры

- *«Воспитание петербуржца XXI века»* направлен на решение задач воспитания патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей;
- *«Образование, ориентированное на ребёнка»* предполагает создание в районной системе образования условий для реализации потенциала каждого ребёнка, выявления и развития его способностей на основе идей персонализации;
- *«Педагогика вовлечённости и ответственности»* определяет совершенствование управленческих механизмов и обеспечение готовности работников районной системы образования к решению задач обеспечения высокого качества образования.

Основные подпрограммы

- Развитие дошкольного образования в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Развитие дополнительного образования в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Развитие системы образования детей с особыми образовательными потребностями в Красносельском районе Санкт-Петербурга.

Механизмы реализации программы развития:

- дорожная карта по реализации программы, разрабатываемая ежегодно;
- инициативные сетевые проекты, направленные на решение актуальных задач развития районной системы образования;
- инновационные проекты, реализуемые образовательными организациями района;
- программы развития образовательных организаций района.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга»

Цель развития дошкольного образования – создание условий для доступного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ и лучших традиций Петербургского образования.

Направления развития дошкольного образования:

- Обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей от 2 месяцев до восьми лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Выстраивание открытого образовательного пространства, обеспечивающего формирование личности ребёнка дошкольного возраста на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.
- Формирование в каждом дошкольном образовательном учреждении района безопасной и комфортной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечение системы мер здоровьесбережения в системе дошкольного образования.
- Внедрение в практику работы педагогических технологий, ориентированных на разностороннее развитие каждого воспитанника; выстраивание новых педагогических практик с опорой на лучшие отечественные традиции дошкольного образования, результаты современных исследований дошкольного детства, с использованием современных учебно-методических средств и цифровых инструментов.
- Создание системы формирования ответственного родительства, внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей), имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, оказание консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребёнка.
- Обновление механизмов преемственности дошкольного и начального общего образования, обеспечивающих бесшовный переход воспитанников дошкольных образовательных организаций на новый уровень образования.
- Внедрение новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров и карьерного роста дошкольных работников; создание условий для обеспечения системы дошкольного образования профессиональными кадрами с базовым профильным педагогическим образованием.

Подпрограмма «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга»

Цель развития начального общего, основного общего и среднего общего образования – создание условий для получения качественного образования, гарантирующего реализацию потенциала каждого обучающегося, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально-ответственной личности с учётом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов, запроса государства и общества.

Направления развития начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Выстраивание открытого образовательного пространства для развития способностей каждого школьника с учётом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов; расширение спектра возможностей для приобретения каждым ребёнком знаний, умений и компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.
- Создание условий для воспитания личности обучающихся, их самоопределения и социализации на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и истории России, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
- Совершенствование системы профориентационной работы, профильного, предпрофильного и предпрофессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития Санкт-Петербурга.
- Расширение пространства возможностей для проектирования и реализации обучающимися персонализированных образовательных траекторий с использованием возможностей цифровых образовательных инструментов и технологий, искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности, других современных технологических решений.
- Формирование в каждом образовательном учреждении района безопасной и комфортной образовательной среды для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся, обеспечение системы мер здоровьесбережения в системе школьного образования.
- Создание в рамках Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров с целью опережающей готовности к решению новых профессиональных задач.
- Выстраивание в районной системе сбалансированной системы управления процессами функционирования и развития общеобразовательных организаций, модернизация системы государственно-общественного управления.

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга»

Цель развития дополнительного образования – создание условий для выявления и развития способностей и талантов детей, успешной самореализации, воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально-ответственной личности с учётом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов.

Направления развития дополнительного образования:

- Создание условий для выявления и развития способностей и талантов у детей 5-18 лет с учётом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов; расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся подросткового возраста.
- Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе деятельностного подхода; включение в дополнительные общеобразовательные программы компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.
- Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; расширение использования в образовательном и воспитательном процессе культурного наследия Санкт-Петербурга.
- Реализация профориентационных программ и мероприятий, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики.
- Развитие системы взаимодействия с родителями обучающихся, социального партнёрства с учреждениями науки, культуры, спорта для реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- Внедрение новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров и карьерного роста работников системы дополнительного образования детей; создание условий для творческой самореализации педагогов дополнительного образования.
- Совершенствование системы управления функционированием и развитием дополнительного образования для выстраивания скоординированной деятельности с целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования.

Подпрограмма «Развитие системы образования детей с особыми образовательными потребностями в Красносельском районе Санкт-Петербурга»

Цель развития системы образования детей с особыми образовательными потребностями – создание условий для получения обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, успешной социальной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью, формирования готовности к ведению самостоятельной жизни, самореализации в различных сферах жизнедеятельности.

Направления развития системы образования детей с особыми образовательными потребностями :

- обеспечение для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ территориальной доступности качественного образования на всех уровнях его получения, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной помощи через развитие отдельных общеобразовательных организаций с приданием им статуса ресурсных центров для инклюзивного образования и внедрение модели инклюзивной образовательной организации на всех уровнях образования;
- совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций по определению специальных условий образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; совершенствование деятельности психологических служб для психологической помощи обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ и психологического сопровождения всех участников образовательных отношений;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций в интересах образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, имеющей детей с ОВЗ, с инвалидностью для формирования ответственного отношения родителей к воспитанию детей, повышение родительской социальной, коммуникативной, психологической и педагогической компетентности;
- поддержка родительских и иных общественных объединений, способствующих созданию условий для обучения и воспитания, социальной адаптации и интеграции обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в общество;
- выстраивание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров по вопросам ранней помощи, обучения и воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;
- становление инклюзивной среды в образовании посредством организации просветительской работы и формирования инклюзивной культуры у субъектов образовательной практики.