

Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга

Отдел образования

ГБОУ ДПО ЦПКС Красносельского района Санкт-Петербурга  
«Информационно-методический Центр»

## **Проекты**

**Программы развития образовательной системы**

**Красносельского района Санкт-Петербурга**

**на 2012 – 2015 годы**

*Приложение*

Санкт-Петербург  
2012

**Составители:**

**Асланян И.А.** – начальник отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга

**Евстафьева Е.И.** – к.п.н., директор ГБОУ ДППО ЦПКС Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр»

**Кондрашкова Л.К.** - к.п.н., заместитель директора ГБОУ ДППО ЦПКС Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр»

**Общая редакция:** Кондрашкова Л.К., Евстафьева Е.И.

**Научный консультант:**

**Муштавинская И.В.** - к.п.н., проректор методической работе СПб АППО

**Рецензенты:**

**Виноградов В.Н.** - к.п.н., доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО

При составлении программы использованы материалы, представленные специалистами отдела образования и руководителями образовательных учреждений – членами рабочей группы по разработке программы: Альбицкой Т.А., Аминовой Т.М., Власовой Р.Р., Каменским А.М., Косицкой В.А., Кореневой М.А., Мальковой И.Ф., Саво И. Л., Сеничевой И. О., Спиридоновой Л.Е..

Программа адресована коллективам образовательных учреждений района, общественным организациям и органам власти, занимающимся проблемами образования и воспитания, широкому районному сообществу.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Проекты:**

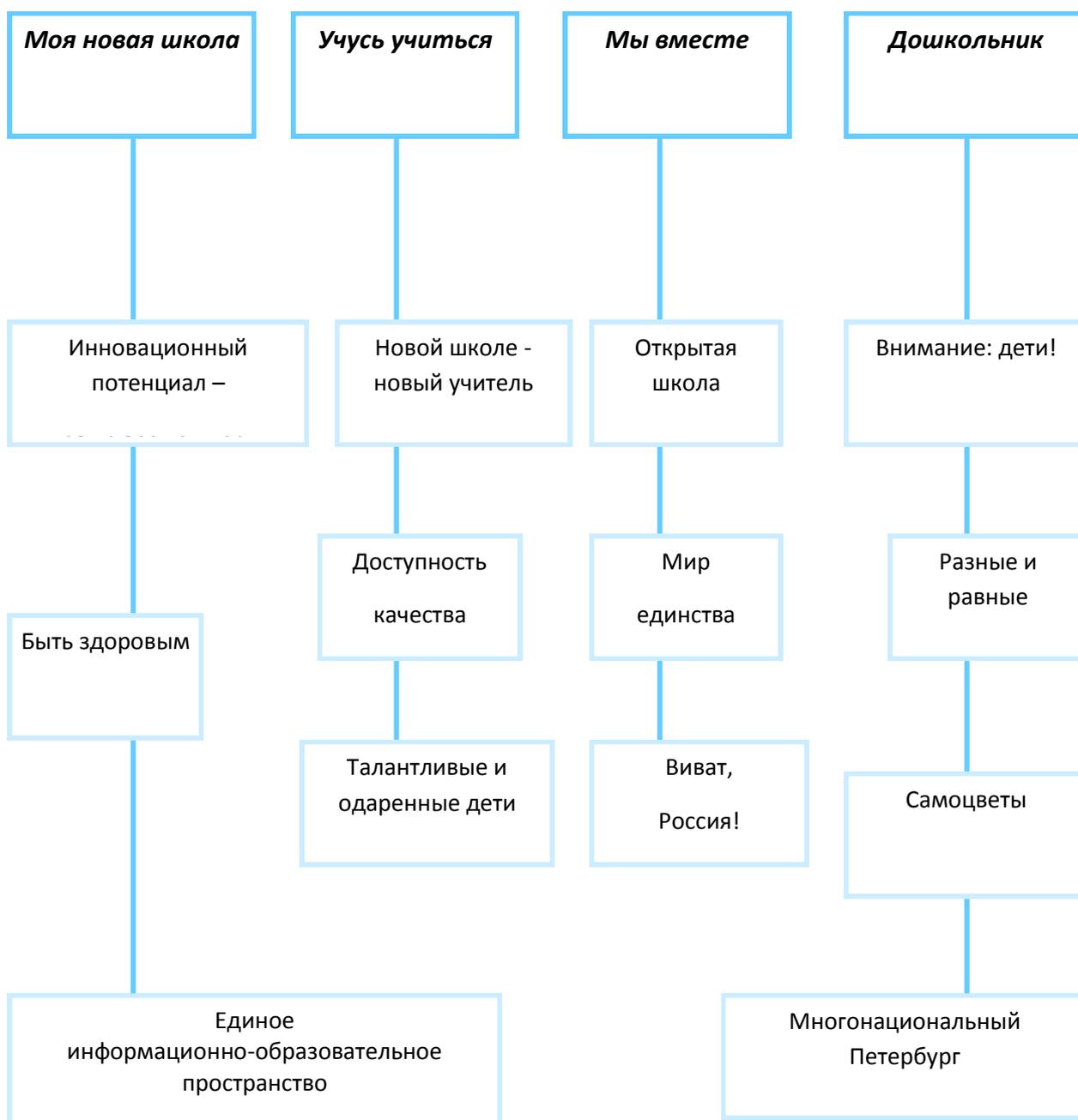
1. Инновационный потенциал - новые возможности	5
2. Единое информационно-образовательное пространство	7
3. Быть здоровым	10
4. Доступность качества	16
5. Новой школе - новый учитель	18
6. Талантливые и одаренные дети	21
7. Открытая школа	24
8. Мир единства	28
9. Виват, Россия!	30
10. Внимание: дети!	34
11. Разные и равные	35
12. Самоцветы	40
13. Многонациональный Петербург	43

## Проекты Программы развития образовательной системы Красносельского района в 2012-2015 годах

Достижение цели и решение задач Программы обеспечиваются путем реализации основных ее направлений. В рамках направлений разработаны целевые проекты и проекты образовательных учреждений

Программа развития района до 2015 года не является статичным документом, содержание ее проектов подлежит корректировке, как по срокам реализации, так и по содержанию – в зависимости от эффективности проектов и государственной политики в области образования.

### Основные направления и проекты Программы



## Направление «Моя новая школа»

### 1. Проект «Инновационный потенциал - новые возможности»

Инновационная деятельность образовательного учреждения – необходимый компонент образовательного процесса, обеспечивающий высокий уровень качества образования, соответствующего запросам современного российского общества. Развитие районной образовательной системы Красносельского района во многом связано с организацией целенаправленной инновационной деятельностью образовательных учреждений на протяжении уже многих лет. Сложившаяся система опытно-экспериментальной, инновационной, научно-исследовательской деятельности образовательных учреждений района является важным источником новых педагогических идей, связанных с различными аспектами функционирования учреждений и всей системы в целом, и нацелена на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и приоритетов развития основных направлений развития «Петербургской Школы 2020».

На 01.09.2011 г. в экспериментальном режиме работают 29 образовательных учреждений (5 – ГДОУ, 24 – ОУ):

- районная экспериментальная площадка (28 образовательных учреждений);
- образовательное учреждение – лаборатория – прогимназия №675.

Концепция программы развития районной образовательной системы на 2011-2015 годы рассматривает данный проект как «Инновационный потенциал образовательного учреждения – потенциал новых возможностей образования района».

**Цель проекта:** повышение эффективности и формирование культуры инновационного движения в системе образования района на принципах доступности и открытости как результата деятельности, который можно передать другим участникам образовательного процесса.

#### Основные показатели реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерений	Значение показателя декабрь 2011 года (в %)	Значение показателя декабрь 2015 года (в %)
1	Доля учреждений, занимающихся опытно-экспериментальной и инновационной деятельностью (от общего числа образовательных учреждений)	%	31	50
2	Доля инновационных продуктов и проектов, представленных на районный конкурс инновационных продуктов и проектов(от общего числа образовательных учреждений)	%	20	50
3	Доля инновационных продуктов и проектов, представленных на городской конкурс(от общего числа образовательных учреждений)	%	5	20

#### Карта мероприятий по разработке и реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	1 этап 2012 г	2 этап 2013-	3 этап 2015 г
-------	----------------------	------------------	-----------------	------------------

			2014 гг	
1.	Анализ инновационной деятельности образовательных учреждений	+		
2.	Проведение независимой экспертизы инновационной деятельности образовательных учреждений, претендующих на режим районной экспериментальной площадки (по заявкам ОУ)	+	+	+
3.	Формирование и утверждение программы инновационной деятельности образовательных учреждений	+	+	+
4.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников района по направлениям инновационной деятельности образовательных учреждений	+	+	+
5.	Организация работы в ОУ района с инновационными продуктами: – проведение консультаций по разработке и использованию инновационных образовательных продуктов педагогами ОУ района; – организация районного конкурса инновационных образовательных продуктов; – организация выставки-ярмарки инновационных образовательных продуктов; – внедрение инновационных продуктов (обучение, распространение, оценка результативности)	+	+	+
6.	Организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов по распространению опыта работы ОУ по инновационной деятельности	+	+	+
7.	Создание системы экспертной оценки эффективности и результативности инновационной деятельности образовательных учреждений		+	
8.	Проведение в образовательных учреждениях процедуры самоанализа инновационной деятельности в ОУ	+	+	+
9.	Проведение государственно-общественной экспертизы инновационной деятельности образовательных учреждений	+	+	+
10.	Создание базы данных инновационных проектов образовательных учреждений и педагогов района.	+		
11.	Создание системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений по направлениям инновационной деятельности		+	
12.	Организация мониторингов инновационной деятельности образовательных учреждений		+	+
13.	Совершенствование системы информирования общественности района об инновационной деятельности образовательных учреждений района	+	+	+
14.	Создание районного электронного банка инновационных продуктов.	+		
15.	Расширение издательской деятельности ИМЦ по направлению инновационной деятельности	+	+	+

**Ожидаемые результаты:**

- сохранение инновационного климата образовательной системы района;
- достижение нового качества инновационной деятельности в образовательных учреждениях района;
- разработка механизмов прогнозирования (формирование инновационного запроса), развития инновационного потенциала РОС и эффективного внедрения продуктов инновационной деятельности;
- развитие и эффективная деятельность институтов общественной и профессиональной экспертизы инноваций.

**2. Проект «Единое информационно-образовательное пространство»**

Красносельский район – район, где накоплен опыт реализации программ и проектов в области информатизации образования в Санкт-Петербурге. В условиях реорганизации УМЦ «ИНФОБ» с присоединением к Научно-методическому Центру и дальнейшим переименованием последнего, существенно меняются возложенные на учреждение функции. За время существования в районе УМЦ «ИНФОБ» сложились следующие направления деятельности:

- система повышения квалификации педагогических кадров в области ИКТ;
- система мониторинга уровня информатизации образовательных учреждений;
- система районных мероприятий, стимулирующих творческую работу педагогов и учащихся (конкурсы, олимпиады, защита проектов педагогов и т. д.);
- система оснащения образовательных учреждений средствами информатизации.

Происходящий в настоящее время процесс информатизации общества влечёт за собой радикальные изменения в стратегии образования: в информационном обществе и школа должна быть информационной. Единое информационное пространство района – необходимое условие его дальнейшего развития.

С переходом в новое информационное общество вырастают требования к профессиональному уровню педагога. Ставки делаются на специалистов, способных осваивать новшества, способных принести в школьный класс творческий дух и энергию.

Создание единого информационного пространства позволит:

- сменить модель «образование на всю жизнь» новым подходом – «образование в течение всей жизни»;
- эффективно использовать территориально распределенный человеческий потенциал и колоссально сэкономить социальное время за счет формирования сетевых сообществ.

**Цель проекта:** проектирование оптимальной организационной структуры районной образовательной системы и ее образовательных учреждений, обеспечивающей предоставление качественного доступного образования, формирование единого информационного пространства района как ресурса развития районной образовательной системы

**Основные показатели реализации проекта**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерений	Значение показателя декабрь 2011 года (в %)	Значение показателя декабрь 2015 года (в %)
1	Количество сетевых образовательных	ед.	Не менее	0

	программ, реализуемых в образовательных округах района		одной в округе	
2	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	%	72,68	100
3	Доля общеобразовательных учреждений, в библиотеках которых обеспечен доступ в Интернет (от общего количества общеобразовательных учреждений)	%	75	100
4	Доля детей – инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей инвалидов, которым это показано)	%	нет данных	100

#### Карта мероприятий по разработке и реализации проекта

№	Этап	2011	2012	2013	2014	2015
1.	Мониторинг материально-технической базы и средств информатизации образовательных учреждений (далее — ОУ)	2 раза в год				
2.	Проведение мероприятий по проектированию сети ОУ района, капитальному ремонту зданий (в рамках адресной программы)	+	+	+	+	+
3.	Мониторинг готовности ОУ к интеграции в единый информационный образовательный портал Красносельского района Санкт-Петербурга	+	+	+		
4.	Анализ существующих программных средств для реализации поставленных задач		+			
5.	Поставки необходимого оборудования в ОУ и ИМЦ	Ежегодно				
6.	Экспертное консультирование по обеспечению и распределению по ОУ средств вычислительной техники, организационной техники, проекционного и телекоммуникационного оборудования, лицензионного программного обеспечения	В соответствии с потребностями ОУ				
7.	Разработка структуры портала, распределение функций	+				
8.	Запуск портала в работу		+			
9.	Мастер-классы по использованию портала в педагогической и административной работе для ответственных за информатизацию		+	+	+	+
10.	Наполнение портала содержанием средствами ИМЦ и ОУ		+	+	+	+
11.	Расширение функций единого образовательного портала с помощью различных нововведений силами ИМЦ				+	+

12.	Эксперимент по введению инклюзивного образования	2 ОУ	10 ОУ	25 ОУ	50 ОУ	70% ОУ
13.	Создание базы курсов дистанционного обучения и тестирования детей посредством единого информационного образовательного портала		+	+	+	+
14.	Создание базы курсов дистанционного обучения и тестирования педагогических и административных работников ОУ посредством единого информационного образовательного портала			+	+	+
15.	Создание базы курсов дистанционного обучения и тестирования других категорий граждан, имеющих отношение к образовательному процессу (например, родителей), посредством единого информационного образовательного портала					+
16.	Проведение курсов по ИКТ различных уровней сложности для педагогических работников ОУ (в том числе начальный уровень)	+	+	+	+	+
17.	Проведение курсов по использованию ПК в работе для административных работников ОУ	+	+	+	+	+
18.	Проведение курсов повышения квалификации для инженеров и системных администраторов ОУ		+	+	+	+
19.	Обеспечение подключения ОУ высокоскоростному Интернету	+	+	+	+	100 %
20.	Создание, настройка и обеспечение стабильной работы локальных вычислительных сетей (LAN) силами инженеров ОУ		+	+	+	100 %
21.	Переход от бумажного документооборота к электронному	+	+	+	+	+
22.	Проведение конкурсов, фестивалей, конференций, олимпиад, направленных на повышение активности педагогов и учащихся ОУ района	+	+	+	+	+
23.	Сопровождение и внедрение в ОУ района следующих баз данных: для проведения ЕГЭ, «Параграф», транспортная база, «Профилактика правонарушений», АИС РОД, база по питанию, и других программно-технологических комплексов.	+	+	+	+	+
24.	Дистанционное обновление баз с использованием единого информационного образовательного портала района			+	+	+
25.	Организация и проведение процедур оценки качества образования и организации государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов в формате ЕГЭ,	+	+	+	+	+
26.	Информационное сопровождение аттестации посредством портала			+	+	+
27.	Переход на свободное программное обеспечение (далее — СПО)	+	+	+	+	100 %
28.	Обучение педагогических и административных кадров района работе с СПО	+	+	+	+	+
29.	Создание банка методических разработок и новых технологических приемов в деятельности учителей-предметников, воспитательных и				+	+

	социальных служб, административных и административно-хозяйственных кадров, инновационных и модернизационных программ.					
30.	Информационное и информационно-техническое сопровождение экспериментальных площадок района по различным направлениям, поддержка инновационной деятельности ОУ	+	+	+	+	+

#### **Ожидаемые результаты:**

- создание оптимальной сети образовательных учреждений в районе;
- создание информационного образовательного портала Красносельского района;
- освоение образовательными учреждениями Красносельского района общей информационной среды;
- создание дистанционного образования для детей со специальными потребностями;
- создание банка данных дистанционных образовательных программ;
- создание условий для полного перехода от бумажных носителей информации к электронным;
- увеличение активности в социальном сегменте и, как следствие, привлечение средств к решению существующих проблем.

### **3. Проект «Быть здоровым»**

Анализ внутренних и внешних факторов развития системы образования Красносельского района в данном направлении показывает, что угрозой для здоровья школьников является употребление несовершеннолетними психоактивных веществ (табак, алкоголь), доступность наркотических веществ. Растет число детей, злоупотребляющих компьютерными играми и Интернетом. В связи с социальными проблемами во многих семьях снижается качество питания. Компьютер и телевизор порождают гиподинамию. Все это приводит к снижению уровня здоровья школьников.

Возможности совершенствования работы образовательной системы связаны с наличием педагогических моделей и систем укрепления здоровья детей, формирования у них навыков здорового образа жизни.

Основанием для разработки проекта «Быть здоровым» является Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 7 апреля 2011 года N 431 «О Плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы», которое нацелено на построение здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечение медицинского сопровождения учебного процесса, создание в ГОУ условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры, совершенствование питания школьников и информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.

Инновационным в проекте является разработка методов и форм эффективного межотраслевого и межведомственного партнерства между учреждениями и организациями, деятельность которых непосредственно связана с решением проблем здоровья и развития участников образовательного процесса, разработкой инновационных образовательных и оздоровительных технологий.

**Цель проекта:** сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здоровья всех субъектов образовательного процесса образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района.

#### **Целевые ориентиры проекта «Будь здоровым»:**

- построение здоровьесберегающей образовательной среды;

- обеспечение медицинского сопровождения учебного процесса;
- создание в ГОУ условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры;
- создание в ГОУ условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами дополнительного образования и внеклассной работы;
- информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья;
- организация работы по совершенствованию питания школьников.

#### Основные показатели реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерений	Значение показателя декабрь 2011 года (в %)	Значение показателя декабрь 2015 года (в %)
1	Доля общеобразовательных учреждений, в которых введены электронные паспорта здоровья к общему количеству учреждений	%	Не менее 50,0	0
2	Доля общеобразовательных учреждений, внедривших систему мониторинга здоровья к общему количеству учреждений	%	Не менее 50,0	0
3	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	%	77,5%	90
4	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	%	29,02	50
5	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся)	%	36,2	50
6	Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением (от общей численности обучающихся)	%	11,89	20

#### Карта мероприятий по разработке и реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	1 этап 2012 г	2 этап 2013-2014 гг	3 этап 2015 г
<b>Организация работы по построению здоровьесберегающей образовательной среды</b>				
1.	Разработка образовательной программы «Психолого-педагогические основы формирования здорового стиля жизни школьника» и программ проблемно-целевых курсов «Система работы по формированию здорового стиля жизни учащихся в образовательном учреждении», «Содержание и формы	+		

	профилактической работы с родителями» для классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе.			
2.	Организация обучения и проведения проблемно-целевых курсов , семинаров, конференций по формированию здорового стиля жизни учащихся и основам построения здоровьесберегающей образовательной среды		+	+
3.	Проведение семинаров, нацеленных на распространение опыта реализации программы «Здоровье» в рамках внедрения новых Федеральных государственных образовательных стандартов начальной школы для заместителей директоров по УВР, председателей методических объединений и учителей начальной школы.		+	+
4.	Организация и проведение конкурсов, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников.		+	+
5.	Издание сборника материалов из опыта работы классных руководителей по здоровому образу жизни.		+	
6.	Круглый стол «Опыт работы школ района по организации и проведению мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья школьников».		+	+
7.	Практикум «Многообразие форм работы классного руководителя по организации здорового образа жизни».		+	
8.	Проведение педагогических мастерских ценностно-смысловых ориентаций по пропаганде здорового образа жизни учащихся.		+	+
9.	Разработка и реализация мероприятий, направленных на внедрение в образовательных учреждениях электронных учебных материалов по здоровому образу жизни.		+	+
10	Рассмотрение на заседаниях Совета сопровождения инновационной деятельности вопросов качества работы образовательных учреждений в режиме районных опытно-экспериментальных площадок по тематике здоровьесбережения.		+	+
11	Профессионально-общественная экспертиза результативности работы образовательных учреждений в режиме районных опытно-экспериментальных площадок по тематике здоровьесбережения.		+	+
12	Проведение практикоориентированных семинаров для директоров и заместителей директоров, нацеленных на обобщение опыта работы образовательных учреждений в режиме Школы здоровья и внедрения здоровьесберегающих технологий.		+	+
<b>Организация работы по созданию в ГОУ условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры</b>				
13.	Создание и обеспечение работы школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Красносельского района Санкт-		+	+

	Петербурга.			
14.	Введение в учебные планы государственных общеобразовательных школ третьего урока физкультуры в неделю.	+		
15.	Обеспечение оптимального режима двигательной активности школьников (утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика) в течение учебно-воспитательного процесса.	+	+	+
16.	Организация и проведение смотров-конкурсов школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.	+	+	+
17.	Организация и проведение конкурса педагогических достижений в области физической культуры и спорта.		+	
18.	Организация и проведение районного этапа Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры".	+	+	+
19.	Организация и проведение районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания".	+	+	+
20.	Участие в проведении общегородского праздника "День учителя физической культуры".	+	+	+
21.	Организация и проведение смотра физической готовности учащихся 9-х классов ГОУ к жизнедеятельности.	+	+	+
22.	Организация и проведение олимпиады школьников по физической культуре.	+	+	+
23.	Обеспечение увеличения количества специализированных классов по видам спорта с продленным днем обучения и углубленным учебно-тренировочным процессом в ГОУ.	+	+	+
24.	Взаимодействие с отделом образования по информированию и привлечению детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, к занятиям на базе СПб ГУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района».	+	+	+
25.	Организация и проведение районной акции «Я выбираю спорт!»	+	+	+
26.	Организация и проведение Спартакиады среди летних оздоровительных лагерей Красносельского района Санкт-Петербурга.	+	+	+
27.	Организация и проведение Спартакиады среди молодежи Красносельского района допризывного возраста.	+	+	+
28.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий для школьников Красносельского района (в соответствии с Единым календарным планом спортивно-массовых мероприятий Красносельского района Санкт-Петербурга).	+	+	+

<b>Организация работы по созданию в ГОУ условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами дополнительного образования и внеклассной работы</b>				
29.	Введение новых образовательных программ дополнительного образования естественно-научной направленности (здоровьесберегающей деятельности, основы медицинских знаний и т.д.).	+		
30.	Проведение смотров и конкурсов, массовых праздников и игр по здоровьесберегающей деятельности:	+	+	+
31.	Реализация Программы «Ты и твоё здоровье», антинаркотических программ «Мир без наркотиков», «Только вместе», «Я выбираю жизнь» и др.	+	+	+
32.	Проведение групповых занятий с подростками с целью развития коммуникативных навыков в общении с сверстниками противоположного пола в 9-10 классах (профилактика ВИЧ).	+	+	+
33.	Проведение родительского всеобуча (с использованием традиционных форм и виртуальных программ как эффективных партнеров для родителей)	+	+	+
34.	Реализация программы «Школа родительского мастерства».	+	+	+
<b>Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья</b>				
35.	Размещение на сайте НМЦ материалов, отражающих опыт работы образовательных учреждений в рамках программы «Сохранение и укрепление здоровья школьников в Красносельском районе Санкт-Петербурга с 2011 по 2015 год».	+	+	+
36.	Рассмотрение на заседаниях коллегий администрации Красносельского района вопросов сохранения и укрепления здоровья школьников.	+	+	+
37.	Подготовка информационно-просветительских, справочных и методических материалов для педагогов, школьников и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания.	+	+	+
38.	Проведение разъяснительной работы с родителями детей, посещающих ГОУ, педагогами, школьниками по проведению диспансеризации детей подросткового возраста.	+	+	+
39.	Организация размещения социальной рекламы в целях популяризации здорового образа жизни.	+	+	+
40.	Организация и проведение районных родительских собраний "Здоровая семья - будущее России".	+	+	+
<b>Организация работы по совершенствованию питания школьников</b>				
41.	Реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей.	+	+	+
42.	Дни открытых дверей для родителей с дегустацией вариантов завтраков и обедов, проведение выставок-продаж кулинарной продукции.	+	+	+
43.	Анкетирование учащихся и родителей в каждом	+	+	

	образовательном учреждении с целью изучения потребительского спроса и расширения предоставляемых услуг питания.			
<b>Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения учебного процесса</b>				
44.	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей декретированных возрастов с последующим оздоровлением детей в детских поликлинических отделениях района.	+	+	+
45.	Организация и проведение диспансеризации детей подросткового возраста с последующим оздоровлением детей в детских поликлинических отделениях района.	+	+	+
46.	Участие в проведении конференций, семинаров, круглых столов по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников в ГОУ.	+	+	+
47.	Организация и проведение скринингового обследования здоровья учителей в центре здоровья на базе ГУЗ «Городская поликлиника № 91».	+	+	+
48.	Проведение разъяснительной работы с родителями детей, педагогами, школьниками по проведению диспансеризации детей подросткового возраста.	+	+	+

#### **Ожидаемые результаты:**

- *для учащихся:* снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся, формирование готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- *для родительской общественности:* повышение готовности родителей к формированию здорового образа жизни семьи, вовлеченности в управление ОУ, удовлетворенности результатами образовательной деятельности учащихся;
- *для педагогического сообщества:* повышение готовности педагогов района и города к здоровьесозидающей деятельности, сохранение и укрепление здоровья педагогов;
- *для системы образования Красносельского района:* увеличение количества ОУ, системно решающих проблему здоровья участников образовательного процесса в конкретных социально-культурных условиях;
- разработка и внедрение модульных программ психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в образовательных учреждениях Красносельского района;
- создание сетевых образовательных программ психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в образовательных округах района;
- создание учебных мест для детей, испытывающих трудности с освоением академической модели обучения;
- создание дополнительных логопедических пунктов, службы здоровья и службы сопровождения при ОУ района;
- повышение информированности населения в вопросах психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей и подростков.

## Направление «Учусь учиться»

### 1. Проект «Доступность качества»

Сеть общеобразовательных учреждений Красносельского района представлена 40 общеобразовательными учреждениями, в числе которых 30 % имеют статус повышенного или углубленного уровня образования (10% гимназий, 7,5% лицеев, 12,5% школ с углубленным изучением отдельных предметов); 7,5% - коррекционные школы и школы-интернаты. К учреждениям инфраструктурного, дополняющего характера, сопровождающих и влияющих на организационное, методическое, экономическое, информационное обеспечение жизни Школы и, в конечном счете, на качество образования, относятся Дом детского творчества, Центр психолого-медико-социального сопровождения, Информационно-методический Центр, логопедические пункты

**Цель проекта:** создать условия для обеспечения доступного качественного образования для «разного» ученика школы, разработать системы контроля качества образования на каждой ступени с привлечением общественных институтов.

#### Показатели реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерений	Значение показателя декабрь 2011 года (в %)	Значение показателя декабрь 2015 года (в %)
1	Удовлетворенность населения качеством общего образования	%	70	85,0
2	Доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования в школе к общему контингенту дополнительного образования	%		50
3	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	%	33,2	40
4	Доля выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественно - научного цикла (в общей численности выпускников 11 классов)	%	51,65	60
5	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (в общей численности учащихся)	%	11,42	12,24
6	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (в общей численности учащихся)	11,42 %	12,24 %	

**Карта мероприятий по разработке и реализации проекта**

№ п/п	Основные мероприятия	1 этап 2012 г	2 этап 2013- 2014 гг	3 этап 2015 г
1	Совершенствование системы проведения олимпиад, конференций, интеллектуальных конкурсов.	+	+	+
2	Совершенствование районного сайта по различным предметам.	+	+	+
3	Создание школами внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита и оценки качества.	+	+	+
4	Проведение районного смотра-конкурса технического творчества учащихся.		+	+
5	Презентация работы школьных библиотек, медиатек.	+	+	+
6	Реализация образовательных программ по обучению современным педагогическим технологиям.	+	+	+
7	Реализация образовательных программ по внедрению ФГОС на первой и второй ступени образования.	+	+	+
8	Внедрение базового пакета электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в преподавании различных предметов.	+	+	+
9	Реализация образовательных программ по обучению современным педагогическим технологиям.	+	+	+
10	Формирование компетентности педагогов в области работы с детьми с ОВЗ: проведение обучения, семинаров, конференций.	+	+	+

**Ожидаемые результаты:**

- эффективная реализация образовательных программ по ФГОС на первой и второй ступени образования;
- расширение использования различных форм учета учебных достижений учащихся наряду с оценкой результатов в формате ЕГЭ;
- развитие форм сетевого взаимодействия в рамках направлений инновационной деятельности образовательных учреждений по созданию внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества;
- развитие систем оценки надпредметных и личностных достижений в ОУ;
- создание условий для развития сети профильных классов и совершенствования механизмов взаимодействия с вузами, учреждениями начальной профессиональной подготовки;
- увеличение доли учащихся, охваченных программами дополнительного образования.
- увеличение профильных классов естественно-научной и физико-математической направленности в ОУ;
- создание условий для совершенствования качества преподавания предметов естественнонаучного, физико-математического профиля;
- создание условий для создания в образовательных учреждениях комплексов «медиатека-библиотека»;
- создание безбарьерной образовательной среды ОУ района;
- создание системы комплексного сопровождения участников образовательного процесса, обеспечивающей образование ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- создание системы взаимодействия педагогов с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, организация социально-психологической помощи;

## 2. Проект «Новой школе – новый учитель»

В современных условиях наблюдается активное изменение государственных инициатив в сфере образования и образовательного заказа социального окружения. В них заложено формирование новых результатов, получить которые возможно только на основе использования новых технологий. Одним из факторов, оказывающих важнейшее влияние на эффективность образовательного процесса в учреждениях района любого типа и вида, является квалификация руководящих и педагогических кадров. Можно сказать, что эффективность функционирования ОУ во многом определяется личными качествами управленцев и педагогов, их общеобразовательным и квалификационным уровнем.

В области кадровой политики на первый план выходит задача качественного обновления концепции повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, их подготовка к работе в новых условиях. Становится актуальной необходимость выработки новых методов профессиональной идентификации руководителей (профессиональный отбор, оценка кадров, профессиональная адаптация и коррекция, профессиональная подготовка и др.) с целью повышения их управленческих компетенций, повышение качества повышения квалификации и переподготовки педагогических работников для работы в новых условиях. Требуется своевременное удовлетворение дополнительной потребности в руководящих и педагогических кадрах и сокращение периода их адаптации при назначении на должность.

Реализация проекта позволит создать систему опережающего ПК и подготовить профессионально компетентных педагогов и руководителей ОУ к работе в новых условиях.

**Цель проекта:** создание непрерывной системы образования педагогических и руководящих кадров района через совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки, обеспечивающей рост их профессиональной компетентности в соответствии с потребностями экономики и социальной сферы района и города.

### Показатели реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерений	Значение показателя декабрь 2011 года (в %)	Значение показателя декабрь 2015 года (в %)
1	Доля руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности руководителей общеобразовательных учреждений)	%	12,41	12,82
2	Доля учителей, ведущих часы в основной школе, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности учителей)	%	3,68	0,65
3	Доля учителей, не имеющих	%	0,45	0,5

	квалификационной категории (первой или высшей), у которых закончился срок аттестации в отчетном году, подтвердивших соответствие занимаемой должности (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)			
4	Доля учителей, получивших в отчетном году в установленном порядке первую квалификационную категорию до истечения срока аттестации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	%	0,28	5
5	Доля учителей, получивших в отчетном году в установленном порядке высшую квалификационную категорию до истечения срока аттестации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	%	0,22	7
6	Доля педагогических работников, ведущих обучение с применением дистанционных образовательных технологий (от общей численности педагогических работников)	%	14,22	30
7	Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности	%	15	30
8	Доля педагогических работников повысивших квалификацию на основе персональных образовательных сертификатов по отношению к общему количеству педагогических работников	%	70	0
9	Доля программ повышения квалификации работников образования с использованием открытых сетевых ресурсов (дистант, вебинары, социальные сети и т.д.	%	Не менее 25,0	0

#### Карта мероприятий по разработке и реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	1 этап 2012 г	2 этап 2013-2014 гг	3 этап 2015 г
1	Мониторинг состояния кадровой обеспеченности ОУ с целью формирования заказа на подготовку специалистов.	+	+	+
2	Формирование резерва руководящих кадров.	+	+	+
3	Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, востребованности образовательных услуг, предоставляемых НМЦ и ресурсными центрами.	+	+	+
4	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей молодых специалистов.	+	+	+

5	Мониторинга предпочтений для сетевого взаимодействия (заключения партнерских соглашений) ОУ района и различных организаций района и города.		+	
6	Создание банка данных профессионального роста педагогических кадров.	+		
7	Разработка новых образовательных программ и подготовка их к лицензированию.	+	+	+
8	Организация вариативной (модульной) системы повышения квалификации работников системы образования района.	+	+	
9	Организация курсовой подготовки учителей по введению ФГОС начального и основного общего образования.	+	+	+
10	Организация обучения повышения квалификации по программам АППО, РЦОКОиИТ и пр. в соответствии с запросом педагогов.	+	+	+
11	Методическое сопровождение ОУ в ходе разработки образовательных программ для средней школы в соответствии с требованиями ФГОС.		+	+
12	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров через систему семинаров, консультаций, лекториев, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	+	+	+
13	Организация и проведение обучающих семинаров, оперативно-целевых курсов по основным проблемам современного образования для руководящих кадров.	+	+	+
14	Разработка нормативной базы интеграции сетевого взаимодействия ОУ и других организаций, сотрудничающих с ними.	+	+	
15	Создание районной системы экономических и организационных мер по поддержке молодых специалистов.	+	+	
16	Создание системы наставничества.	+		
17	Координация сети методических объединений педагогических работников образовательных учреждений.	+	+	+
18	Создание и работа консультационной сети Совета педагогов-профессионалов.	+	+	+
19	Расширение направлений районного конкурса педагогических достижений.	+	+	
20	Организация конкурсных процедур и проведение мероприятий в рамках конкурса педагогических достижений и реализации Национального проекта «Образование».	+	+	+
21	Ознакомление с опытом работы учителей школ района по внедрению ФГОС начального общего образования. Подготовка и издание методических рекомендаций.		+	+
22	Организация интернет-форумов по актуальным вопросам развития образования.	+	+	+
23	Организация и проведение фестивалей/конкурсов/мастер-классов электронных	+	+	+

	образовательных ресурсов, разработанных педагогами ОУ района.			
--	---	--	--	--

#### **Ожидаемые результаты:**

- функционирующая система опережающего ПК педагогических и руководящих кадров, готовящая для работы в новых условиях профессионально компетентных педагогов и руководителей образовательных учреждений;
- обновление среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации педагогов;
- функционирующая система обновления кадрового состава и поддержки молодых педагогов;
- повышение эффективности использования потенциала опытных педагогов-наставников;
- функционирующие системы мониторинга достижений педагогов и обучающихся.
- сетевой, информационно-коммуникационный ресурс «**Электронный менеджмент знаний**».

### **3. Проект «Талантливые и одаренные дети»**

На современном этапе развития страны развитие человеческого потенциала рассматривается как фактор становления инновационной экономики, поэтому работа с одаренными и талантливыми учащимися является одной из приоритетных.

В Красносельском районе есть определенные предпосылки для создания разветвленной системы поиска, развития и поддержки одаренных учащихся: в системе дополнительного образования детей, опыт образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы.

Для районной образовательной системы актуальным является дальнейшее развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений с целью оптимизации условий выявления, сопровождения и поддержки одаренных учащихся на разных ступенях образования.

**Цель проекта:** создание условий для поддержки одаренных учащихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

#### **Показатели реализации проекта**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерений	Значение показателя декабрь 2011 года (в %)	Значение показателя декабрь 2015 года (в %)
1	Доля учащихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 9-11 классов)	%	13,05	20
2	Доля учащихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 9-11 классов)	%	1,2	2
3	Доля учащихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном	%	0,05	0,5

	этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 9-11 классов)			
4	Доля учащихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 9-11 классов)	%	0,05	0,5
5	Доля учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	%	3,95	25
6	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, фестивалей и смотров детского творчества, имеющих официальный статус, городского уровня (в общей численности обучающихся)	%	6,7	15
7	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, фестивалей и смотров детского творчества, имеющих официальный статус, межрегионального и всероссийского уровней (в общей численности обучающихся)	%	4,2	10
8	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, фестивалей и смотров детского творчества международного уровня (в общей численности обучающихся)	%	1,3	5
9	Доля ГОУ, разработавших и реализующих программу развития исследовательской, творческой и конструктивной самореализации учащихся.	%	5	50
10	Доля детей и подростков, занимающихся в кружках технического творчества и естественно – научного опыта	%	30,0	

#### Карта мероприятий по разработке и реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	1 этап 2012 г	2 этап 2013- 2014 гг	3 этап 2015 г
1	Создание информационно-методической базы для работы с одаренными детьми (создание и обновление банка данных одаренных учащихся образовательной системы района, высококвалифицированных кадров, методических разработок).	+	+	+
2	Создание нормативно-правового обеспечения деятельности по организации работы с одаренными	+	+	

	учащимися в районной образовательной системе.			
3	Формирование компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми: проведение обучения, семинаров, конференций.	+	+	+
4	Разработка критериев и показателей результативности форм работы с одаренными учащимися	+	+	+
5	Создание структурных подразделений (ресурсных центров) по работе по отдельным направлениям одаренности на базе учреждений – сетевых партнеров.	+	+	+
6	Создание районного Центра по организации работы с одаренными учащимися в режиме сетевого взаимодействия образовательных учреждений.		+	
7	Разработка и внедрение системы конкурсно-игровых технологий и организация массовых мероприятий: -участие команд учащихся района в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах; -проведение конкурсов исследовательских и проектных работ учащихся района; -проведение творческих конкурсов и мастерских для учащихся района.	+	+	+
8	Создание условий для самореализации всех учащихся района.	+	+	+
9	Сопровождение талантливых и одаренных детей: - смотр детских портфолио; - разработка системы взаимодействия педагогов и сотрудников районного психолого-педагогического центра с семьей одаренного ребенка; - самопрезентации талантливых и одаренных детей.		+	+
10	Разработка образовательных, профильных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для «разных» детей.		+	+

#### **Ожидаемые результаты:**

- создание районного Центра по работе с одаренными учащимися в режиме сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- создание образовательной среды, способствующей выявлению и развитию одаренности ребенка, социальной поддержке и комплексному сопровождению;
- создание и обновление банка данных одаренных учащихся;
- обобщение форм деятельности Центра, описание и публикация целевых и образовательных программ, технологий выявления, поддержки и развития одаренных учащихся;
- организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений по организации работы с одаренными учащимися;
- привлечение социальных партнеров для реализации дополнительных образовательных программ;
- положительная динамика образовательных достижений учащихся, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня;
- создание системы психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения педагога в работе с одаренными детьми;

- создание системы информационно-методического, психолого-педагогического сопровождения и финансовой поддержки одаренных детей для участия в смотрах, соревнованиях, олимпиадах и конкурсах;
- создание системы взаимодействия педагогов с родителями одаренных детей, организация социально-психологической помощи их родителям.

## Направление «Мы вместе»

### 1. Проект «Открытая школа»

В Красносельском районе на протяжении последних лет ведется работа по формированию органов государственно-общественного управления образованием (ГОУО). Создан Совет развития образовательной системы района, который является государственно-общественным органом, обеспечивающим согласованные действия отдела образования, общественных и научных сообществ в решении задач по развитию системы образования района. Ежегодно представляются информационные (публичные) доклады о деятельности районной образовательной системы и образовательных учреждений. Традиционно ежегодно проводится государственно-общественная экспертиза опытно-экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений.

Вместе с тем, имеются факторы, затрудняющие становление и развитие государственно-общественного управления образованием:

- недостаточная заинтересованность представителей общественности в управлении и развитии образовательных учреждений;
- авторитарность части руководителей образовательных учреждений;
- низкий уровень правовой культуры и правосознания значительной части участников образовательного процесса.

Разработанная в Санкт-Петербурге Концепция развития государственно-общественного управления образованием призвана обеспечить расширение общественного участия в управлении образованием, рост влияния общества на качество образования и его доступность для всех слоев населения, повышение эффективности деятельности Комитета по образованию, администраций районов Санкт-Петербурга в сфере образования и образовательных учреждений, ее открытости для общественности, населения Санкт-Петербурга.

Реализация данного проекта позволит развивать институты гражданского общества и повысить социальную активность жителей Красносельского района.

**Цель проекта:** создание условий для эффективного взаимодействия субъектов государственных, образовательных и общественных структур, обеспечивающих соблюдение интересов человека, общества и государства в сфере образования, разработка и реализация новых форм партнерского сотрудничества с семьей.

### Показатели реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерений	Значение показателя декабрь 2011 года (в %)	Значение показателя декабрь 2015 года (в %)
1	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и	%	80	100

	прозрачность деятельности учреждения и разместили в сети Интернет (от общего числа образовательных учреждений)			
2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений)	%	97,5	100
3	Доля общеобразовательных учреждений, в которых одновременно действуют несколько форм государственного управления (от общего числа общеобразовательных учреждений)	%	47,5	60
4	Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	%	27,5	70

#### Карта мероприятий по разработке и реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	1 этап 2012 г	2 этап 2013- 2014 гг	3 этап 2015 г
1	Подготовка аналитической справки «О развитии государственного управления и самоуправления в образовательных учреждениях Красносельского района».	+		+
2	Разработка и утверждение Положения о районном Совете развития образовательной системы, Совете руководителей образовательной системы Красносельского района.	+		
3	Создание образовательных округов, обеспечивающих переход на новую модель управления образовательным процессом.	+	+	
4	Формирование «модульных образовательных программ» в каждом образовательном округе.		+	
5	Организация и проведение конкурса, направленного на выявление лучшего опыта по развитию государственного управления образованием.		+	+
6	Разработка и утверждение порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития образовательных учреждений.		+	+
7	Формирование института общественных экспертов.		+	+

8	Организация обучения по вопросам ГОУО для различных целевых аудиторий (руководители, педагогические работники ОУ, родительская общественность и др.)		+	+
9	Проведение мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций и др.) по вопросам развития ГОУО.		+	+
10	Разработка сборника методических рекомендаций, памяток по реализации концепции ГОУО для представителей общественности, руководителей и педагогических работников ОУ.			+
11	Ежегодное проведение общественно-педагогических акций по представлению публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования и образовательных учреждений Красносельского района.		+	+
12	Организация и проведение конкурса на лучший публичный доклад о состоянии и перспективах развития системы образования образовательных учреждений.		+	+
13	Организация и проведение районного фестиваля школьных сайтов «Открытая школа».		+	+
14	Обеспечение размещения информации о ГОУО на официальных сайтах администрации района и ОУ.		+	+
15	Организация и проведение государственно-общественной экспертизы инновационной и опытно-экспериментальной деятельности образовательных учреждений.		+	+
16	Создание учебно-рабочих мест для детей, испытывающих трудности с освоением академической модели обучения.		+	+
17	Создание сетевых образовательных программ в образовательных округах района.		+	+
18	Разработки и апробации механизмов общественной оценки качества образовательных услуг		+	+
19	Организация и проведение общественного наблюдения (процедуры итоговой аттестации учащихся, деятельность аттестационных, конфликтных и иных комиссий, конкурсные процедуры при проведении мероприятий в сфере образования, организация питания и медицинского обеспечения образовательного процесса).	+	+	+
20	Разработка методических рекомендаций по просветительской работе с родителями по следующим направлениям: -духовно - нравственное воспитание; -гражданско-патриотическое воспитание; -формирование установок толерантного сознания; -организация досуга в семье.		+	+
21	Изучение и обобщение опыта классных руководителей по актуальным вопросам воспитания.	+	+	+
22	Организация просветительской работы с родителями по актуальным вопросам воспитания	+	+	+

23	Организация родительских конференций по плану отдела образования.	+	+	+
24	Проведение районных конференции педагогов, родителей и учащихся по актуальным вопросам воспитания.	+	+	+
25	Использование интерактивных форм организации творческого досуга активных семей: -«Традиции, которые нас объединяют»; -«Мы живем в Красносельском районе»; -«Загляните в семейный альбом».		+	+
26	Организация родителей образовательных учреждений района для участия в районных творческих конкурсах.	+	+	+
27	Концертно - развлекательная программа, посвященная Международному Дню матери.	+	+	+
28	Районный конкурс творческих работ (рисунков, фотографий, сочинений) «А без мамы и без папы - это что за выходной?»		+	+
29	Конкурс детского рисунка, посвященный Дню матери ежегодно в ноябре: «Моя мама», «Мамы всякие важны...», «Портрет мамы», «Самая обаятельная и привлекательная – моя мама», «Профессия моей мамы».	+	+	+
30	Праздничная программа «День семьи в ДДТ».		+	
31	Конкурс сочинений «Если бы я был мамой, папой...»		+	
32	Конкурс семейных печатных изданий и видеофильмов к 40-летию района «Мы живем в Красносельском районе».		+	
33	Программа, посвященная Дню пожилого человека «Я у бабушки живу, я у дедушки живу...»		+	+
34	Презентация «Профессии моих родителей» (в рамках Недели науки и техники).		+	+
35	Проведение родительского всеобуча (с использованием традиционных форм и виртуальных программ как эффективных партнеров для родителей): «Семья и ее роль в воспитании детей», «Уклад жизни в семье», «Семья и школа – партнеры в воспитания ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Особенности детской и подростковой психологии», «Правовые аспекты ответственности родителей за воспитание детей».	+	+	+
36	Реализация программы «Школа родительского мастерства».	+	+	+
37	Конкурс рисунков, фотографий, презентаций, сочинений «Увлечение моей мамы».	+	+	+
39	Проведение семейных конкурсов, праздников, вечеров по организации взаимодействия семьи и школы	+	+	+

#### Ожидаемые результаты:

- развитие форм государственно-общественного управления образованием;
- успешное функционирование частно-государственного партнерства, позволяющего осуществлять привлечение дополнительных ресурсов в районную систему образования;

- повышение эффективности управления образованием;
- улучшение имиджа образовательных учреждений и системы образования в целом;
- повышение информационной поддержки ОГУО;
- формирование института общественных экспертов;
- увеличение количества семей принимающих активное участие в районных и школьных семейных конкурсах, праздниках, вечерах;
- увеличение количество семей, включенных в активные формы работы;
- консолидация усилий семьи, ОУ и общественных организаций в воспитательной работе;
- удовлетворенность родителей уровнем воспитанности детей и воспитательными программами, реализующимися в ОУ;
- поддержка проявлений детской социальной активности со стороны родителей;
- разработка методических рекомендаций по просветительской работе с родителями.

## 2. Проект «Мир единства»

Назначение данного проекта связано с обеспечением развития образовательной системы района средствами организации международного сотрудничества: повышение квалификации педагогов и руководящих кадров, знакомство с зарубежным опытом в области образования, организация досуга, участие в конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.

Отдел образования и образовательные учреждения Красносельского района с 90-х годов прошлого столетия и по настоящее время принимают активное участие в международных проектах: российско-британский «Децентрализация системы управления образованием», российско-американский «Преподавание английского языка в образовательных учреждениях», российско-австрийско-финский «Обеспечение качества общего среднего образования. Самооценка образовательного учреждения» и другие. Реализованные проекты дают положительные результаты для развития образовательной системы района в целом и для образовательных учреждений - участников совместных проектов, а также стимулируют зарождение настоящих дружеских отношений между участниками проектов.

**Цель проекта:** развитие форм международного сотрудничества между образовательными учреждениями района и различными международными представительствами, формирование основ толерантных взаимоотношений.

### Формы международного сотрудничества

- проведение совместных семинаров, конференций,
- работа над совместными проектами,
- образовательный туризм,
- работа над совместными образовательными программами и новыми технологиями в образовании,
- участие детей, педагогов, коллективов в международных конкурсах,
- обмен информацией с международными общественными организациями и движениями,
- совместная издательская деятельность.

### Показатели реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерений	Значение показателя	Значение показателя
-------	-------------------------	-------------------	---------------------	---------------------

			декабрь 2011 года (в %)	декабрь 2015 года (в %)
1	Количество детей-инофонов, обученных русскому языку как иностранному.	ед.	нет данных	200
2	Количество родителей мигрантов, обученных русскому языку как иностранному (при наличии финансирования).	ед.	30	120

### Карта мероприятий по разработке и реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	1 этап 2012 г	2 этап 2013- 2014 гг	3 этап 2015 г
<b>Международная деятельность</b>				
1	Анализ международной деятельности образовательных учреждений Красносельского района.	+		
2	Организация и проведение международного сотрудничества в области образования: - заключение договора о международном сотрудничестве, - подготовка плана мероприятий о совместной деятельности Красносельского района и г. Кохтла-Ярве в области образования, - подготовка плана мероприятий по проведению совместных спортивных праздников, семинаров, конкурсов между ОУ Красносельского района и г. Кохтла-Ярве, - организация и проведение семинаров по повышению квалификации (по отдельному плану с корректировкой на каждый год).	+ +	+	+
3	Организация проведение международных конференций совместно с ОУ района (по отдельному плану с корректировкой на каждый год).	+	+	+
4	Совместная проектная деятельность в рамках международного сотрудничества (по отдельному плану с корректировкой на каждый год).	+	+	+
5	Организация и проведение совместной деятельности по повышению квалификации педагогических кадров с Учебным Центром «Интеллект» (Эстония) (по отдельному плану с корректировкой на каждый год).	+	+	+
<b>Воспитание толерантности</b>				
6	Праздники, творческие конкурсы «Многоликая Россия».	+	+	+
7	Организация участия ОУ в познавательных экскурсионных программах «Познаем народы России и мира – познаем себя».	+	+	+
8	Уроки толерантности в музеях города.	+	+	+
9	Мониторинг уровня толерантности учащихся.	+	+	+

10	Конкурс литературных переводов.	+	+	+
11	Районный конкурс-фестиваль старшеклассников «Векторы толерантности».	+	+	+
12	Обучение педагогических работников основам обучения русскому языку как иностранному.	+	+	
13	Обучение детей-инофонов русскому языку как иностранному.		+	+
14	Обучение родителей мигрантов русскому языку как иностранному (при наличии финансирования).	+	+	+
15	Конкурсы для детей - инофонов по русскому языку.			
16	Районный конкурсно-игровой марафон «Подростковая лига».	+	+	+
17	Районный молодежный фестиваль граффити «О спорт – ты мир».		+	
18	Районный фестиваль «Европейская культура на берегах Невы»	+	+	+

#### **Ожидаемый результат:**

- разработка комплекса образовательных программ для различных аспектов международного сотрудничества, способных дать дополнительный импульс модернизации образования;
- формирование международных авторских коллективов и создание их силами комплекса учебно-методических рекомендаций и пособий для образовательных путешествий;
- развитие международных контактов учащихся, придание нового качества индивидуальным поездкам детей и родителей за границу, активное вовлечение семьи в процесс образования через новые формы организации досуга;
- формирование толерантных отношений между всеми субъектами образовательного процесса.

### **3. Проект «Виват, Россия!»**

Развитие и укрепление России как правового государства, становление в ней институтов гражданского общества определяют новые требования к содержанию и результатам воспитания в российском образовании. Оно должно способствовать формированию таких качеств детей, как социально-гражданская компетентность и гражданская активность. Данные задачи определены в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 г., государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.», Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации.

Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования.

В образовательных учреждениях нашего района назрела необходимость изменения подходов к процессу воспитания через модернизацию технологий, форм и методов воспитательного процесса.

Проект «Виват, Россия!» направлен на создание условий для духовно-нравственного воспитания личности, формирования социальной активности и гражданской зрелости гражданина России. Содержательными ориентирами проекта являются 2 маршрута, соответствующие целевым установкам направления: «**Моя гражданская позиция**», «**Я - Петербуржец**».

**Цель проекта:** создание условий для инновационных преобразований воспитательной деятельности и дополнительного образования детей в районе для эффективной реализации государственных задач в сфере воспитания ребенка как гражданина России, воспитания у учащихся ценностей патриотизма, гражданственности, нравственности.

#### Показатели реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерений	Значение показателя декабрь 2011 года (в %)	Значение показателя декабрь 2015 года (в %)
1	Удовлетворенность населения услугами дополнительного образования детей	%	80	60
2	Процент охвата учащихся ГОУ дополнительным образованием (от общего количества учащихся)	%	60	74
3	Доля ГОУ, в которых разработаны и реализуются программы и проекты по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала Петербурга( от общего количества учреждений).	%	15	25
4	Доля историко-патриотических музеев, школьных музеев, уголков боевой славы, на базе которых действуют детские объединения( от общего количества учреждений).	%	5	20
5	Доля ГОУ, в которых действуют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления к общему количеству ГОУ( от общего количества учреждений).	%	35	46
6	Доля ГОУ, в которых работают волонтерские объединения к общему количеству ГОУ( от общего количества учреждений).	%	5	6
7	Доля ГОУ, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами города к общему количеству ГОУ	%	10	10

### Карта мероприятий по разработке и реализации проекта

№п/п	Основные мероприятия	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
<b>Маршрут «Моя гражданская позиция»</b>					
1	Участие школьников образовательных учреждений района в комплексных программах регионального гражданско-патриотического детско-юношеского общественного движения «Союз юных петербуржцев», «Ю-Питер», «Крылатый Единорог», участие в программах «Союза молодежи Красносельского района».	+	+	+	+
2	Реализация социально-значимых молодежных инициатив, участие в молодежном волонтерском движении.	+	+	+	+
3	Изучение государственной символики: игры, конкурсы, выставки, беседы, классные часы, экскурсии по темам: «Овеянные славой флаг и герб», «Символы Санкт-Петербурга».	+	+	+	+
4	Работа районной школы детского актива «Хочу быть лидером».	+	+	+	+
5	Разработка новых и реализация имеющихся образовательных программ дополнительного образования детей социально-педагогической направленности.	+	+	+	+
6	Организация выездов учащихся по программе «Я – гражданин России» и на тематические смены «Союза юных петербуржцев» в загородном центре «Зеркальный».	+	+	+	+
7	Цикл встреч детского общественного объединения «ПАРЛАМЕНТ» и активов органов ученического самоуправления образовательных учреждений района с представителями местных, районных и городских органов власти по вопросам развития молодежной политики и участия молодежи района в социально-значимой деятельности.	+	+	+	+
8	Работа районного пресс-центра «Диалог».	+	+	+	+
9	Районные форумы юных журналистов.		+	+	+
10	Районный фестиваль-конкурс лидеров детских активов ОУ «Как вести за собой».	+	+	+	+
11	Работа дискуссионного клуба старшеклассников.		+	+	+
12	Смотры экспедиционных отрядов образовательных учреждений, посвященные 300-летию Красного Села, 40-летию района		+	+	+

	и 70-летию Победы.				
13	Конкурс детских работ по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному творчеству «Овеянные славою флаг наш и герб».	+	+	+	
14	Конкурсы детских рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни, к олимпиаде в Сочи, к годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	+	+	+	
<b>Маршрут «Я - Петербуржец»</b>					
1	Участие ОУ района в городской комплексной краеведческой программе «Наследники Великого города».	+	+	+	+
2	Реализация в образовательных учреждениях района образовательных программ дополнительного образования детей краеведческой направленности.	+	+	+	+
3	Районные краеведческие познавательные игры-конкурсы, посвященные 40-летию района, 300-летию Красного Села, 70-летию Великой Победы.		+	+	+
4	Районные краеведческие чтения по актуальным проблемам истории и культуры Красносельского района и Санкт-Петербурга.	+	+	+	+
5	Конкурсы юных экскурсоводов.	+	+	+	+
6	Фото-спринт «Мой Красносельский район».		+		
7	Фото-флеш-моб «Петербургский полдень» (стоп-кадр из жизни города).		+		
8	Поэтические конкурсы, посвященные Петербургу и Красносельскому району.		+		+
9	Неделя школьных музеев ОУ Красносельского района.	+	+	+	
10	Смотр-конкурс школьных музеев и экспозиций, посвященный 70-летию Победы.		+	+	+
11	Музейная игра-конкурс «В пространстве школьных музеев».			+	
12	Районный конкурс видеофильмов «Вспоминая военные годы».			+	+
13	Районные игры-конкурсы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	+	+	+	+
14	Районные выставки детского технического творчества «Юные техники - городу», посвященные юбилею Санкт-Петербурга и Красносельского района, 70-летию Победы.		+		

15	Районный фотоконкурс «Район глазами детей», посвященный юбилею Санкт-Петербурга и района.		+		
16	Районные выставки декоративно-прикладного и технического творчества «Щедра талантами Россия».	+	+	+	+
17	Районный молодежный конкурс авторской песни «Моя Россия».		+	+	+

#### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества детских общественных объединений и органов ученического самоуправления на базе ОУ;
- создание профильных детских объединений в ОУ с волонтерским направлением деятельности;
- положительная динамика количества детей, участвующих в социально-значимой деятельности;
- реализация детских и молодежных проектов в районе и городе при поддержке районной и городской администрации, органов местного самоуправления;
- снижение уровня асоциальных проявлений в детской среде;
- обеспечение творческой самореализации и интеллектуального становления выпускников ОУ;
- создание условий для жизненного самоопределения подростков.

## **Направление «ДОШКОЛЬНИК»**

### **1. Проект «Внимание: дети!»**

Складывающаяся в последние годы социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями, которые могут подстеречь его в быту, в окружающей среде, в социуме.

Реализация проекта позволит создать систему работы по формированию представлений, усвоению правил поведения для обеспечения безопасного существования детей в окружающем мире и подготовить профессионально компетентных педагогов и родителей для обеспечения безопасного поведения детей.

**Цель проекта:** сформировать социальную компетентность, выраженную в наборе поведенческих компетенций, которая позволит ребенку ориентироваться в окружающем мире.

#### **Показатели реализации проекта**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерений	Значение показателя декабрь 2011 года (в %)	Значение показателя декабрь 2015 года (в %)
1	Доля ДОУ, в которых организована предметно-пространственная среда,	%		

	стимулирующая дошкольника к выполнению правил безопасного поведения в окружающем мире.			
2	Доля ДООУ, использующих мультимедийные и информационные технологии в работе с дошкольниками.			
3	Доля ДООУ имеющих социальных партнеров			

### Карта мероприятий по разработке и реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	1 этап 2012 г	2 этап 2013- 2014 гг	3 этап 2015 г
1	Мониторинг педагогических и руководящих кадров, родителей и детей по вопросам формирования правил безопасного поведения в окружающем мире.	+	+	+
2	Корректировка имеющихся образовательных программ в ДООУ образовательного округа Сосновая поляна.	+		
3	Методическое сопровождение ДООУ в ходе разработки образовательных программ.	+	+	+
4	Создание картотеки данных - профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров ДООУ района, - компетентности родителей по проблеме безопасности жизнедеятельности ребенка, - знаний детей по безопасности жизнедеятельности.	+	+	+
5	Создание на базе ДООУ детского сада № 24 автогородка для юных водителей и пешеходов.	+		
6	Составление плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников и его реализация через систему семинаров, консультаций, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	+		
7	Организация работы кластеров по формированию правил безопасного поведения в окружающем мире в образовательном округе Сосновая поляна.	+		
8	Анализ и разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию работы в ДООУ по реализации образовательной области «Безопасность».	+	+	+
9	Разработка положений конкурсов, тематических недель и организация их проведения для детей и родителей (акции, выставки детских творческих работ, викторины, конкурсы, презентации макетов, выпуск памяток и т.д.)			
10	Создание сетевого, информационно-коммуникационного ресурса «Внимание: дети!»	+	+	+
11	Организация интернет-форума по обеспечению безопасности детей.		+	+
12	Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов (семинар-практикум, консультации, творческая мастерская, мастер-класс, педсовет, тематическая неделя открытых			

	занятий по безопасности, тренинги, конкурсы и т.д.)			
--	---	--	--	--

### Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогического и административного персонала;
- обновление среды, стимулирующей познавательно-исследовательскую и продуктивную активность;
- создание системы мониторинга достижений педагогов и воспитанников;
- сетевой информационно-коммуникационный ресурс «Внимание: дети!»;
- педагогическая просвещенность родителей по вопросам безопасного поведения детей.

## 2. Проект «Самоцветы»

В соответствии с «Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России», тенденциями развития «Новой школы» значение развития культуры книги, чтения, информации занимает лидирующее положение в государственно-общественном и семейном воспитании и образовании. В дошкольный период оба процесса – и воспитание, и образование ребенка тесно связаны со словом, родной речью чрез общение, игру, книгу, театр. Приобщение к книге воспитывает личность и формирует нравственные качества ребенка.

Реализация проекта позволит создать систему работы по формированию личностных, информационных, коммуникативных компетенций и компетенций культурно-досуговой, познавательной деятельности,

**Цель проекта:** приобщение дошкольников к культуре книги и чтения, содействие формированию личностных, информационных, коммуникативных компетенций и компетенций культурно-досуговой, познавательной деятельности, связанных с культурой книги, чтения и общения, в системе образования и воспитания дошкольника и подготовки к школе.

### Показатели реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерений	Значение показателя декабрь 2011 года (в %)	Значение показателя декабрь 2015 года (в %)
1	Доля ДОУ, в которых организована предметно-пространственная среда, формирующая у дошкольника уважение к книге и чтению.	%		
2	Доля ДОУ имеющих социальных партнеров(музеи, библиотеки, детские центры в Красносельском районе и городе).			

### Карта мероприятий по разработке и реализации проекта

№	Основные мероприятия	1 этап	2 этап	3 этап
---	----------------------	--------	--------	--------

п/п		2012 г	2013-2014 гг	2015 г
1	Мониторинг профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.	+	+	+
2	Мониторинг компетентности родителей.	+	+	+
3	Мониторинг детей по личностным, информационным, коммуникативным компетенциям и компетенциям культурно-досуговой, познавательной деятельности, связанных с культурой книги, чтения и общения.	+	+	+
4	Координация имеющихся программ дополнительного образования в ДОУ.	+		
5	Методическое сопровождение ДОУ в ходе разработки образовательно-воспитательных программ и мероприятий.	+	+	+
6	Создание картотеки данных <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров ДОУ района;</li> <li>• компетентности и заинтересованности родителей;</li> <li>• знаний детей по развитию культуры книги и чтения.</li> </ul>	+	+	+
		+	+	+
		+	+	+
7	Создание на базе ДОУ детского сада № 30 «Центра семейной книги».	+	+	+
8	Составление плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	+	+	
9	Организация работы кластеров по темам в образовательном округе Сосновая поляна.	+	+	
10	Разработка положений конкурсов, тематических недель.	+	+	+
11	Анализ документации, регламентирующей организацию работы в ДОУ Красносельского района по реализации образовательной деятельности.	+	+	+
12	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров через систему семинаров, консультаций, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	+	+	+
13	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ДОУ в области популяризации культуры книги и чтения.	+	+	+
14	Планирование тематического года и совместное формирование книг в сотрудничестве ребенок – семья - ДОУ – дополнительное образование:			
	• «Книга семейных игр и игрушек»	+	+	
	• «Семейный театр сказки»		+	
	• «Светофор: для всей семьи»		+	
	• «Золотая книга семьи»			+
	<b>праздники</b>	+	+	+
	• «Доброе слово», «Разноцветный круг игр»			
• «Праздник книжек»		+		
• «Фестиваль сказки».			+	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бал сказок».</li> </ul>		+	
	<b>Презентации семейных, детских творческих работ</b>	+	+	+
	«Сказка на новый лад»		+	
	«Книга будущего»		+	
	газета «Папа мама и я – читающая семья»		+	+
	<b>Презентации книг в ДОУ и музеях города</b>			
	«Книга семейных игр и игрушек»		+	
	«Семейный театр сказки»		+	
	«Любимые сказки всех поколений»			
	«Золотые ключи чтения»			
15	<p>Организация и проведение мероприятий по педагогическому просвещению родителей:</p> <p><b>конкурсы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фотографий «Детская библиотека в семье»,</li> <li>• авторской семейной детской книги,</li> <li>• иллюстрации к детской современной литературе;</li> </ul>	+	+	+
	<p><b>выпуск памяток</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Важно: методические рекомендации родителям по организации домашнего чтения»,</li> <li>• «Важно: составление домашней библиотеки»,</li> <li>• «Важно: аккуратное обращение с книгой».</li> </ul>			
	<b>Консультации по темам:</b> «Определение круга домашнего чтения дошкольника в семье», «Общение родителей и ребенка в процессе домашнего чтения», «Рекомендации по обыгрыванию художественных произведений в семье»	+	+	+
	«Как привить ребенку любовь к чтению книг»	+	+	+
	«Как научить ребенка правильно пользоваться книгой»	+	+	+
	«Библиотека – большой друг маленьких детей»	+		
	<b>Анкетирование</b>	+	+	+
	«Береги свою книгу»			
	«Будьте аккуратны с книгой»	+		
	«Обучение детей правилам пользования книгой»		+	
	<b>Совместные мероприятия</b>		+	
	КВН для родителей «Сказки из нашего детства»			
	Семейно - познавательно игровой вечер «Знайте, читайте, рассказывайте»		+	
	Семейный вечер «Увлекательное путешествие по страницам книг»			+
	Вечер обмена семейным опытом «Круг семейного чтения»			+
	<b>Беседы с ребенком</b>		+	+
	«Моя любимая книга»,	+	+	
	«Любимые герои детских книг»,		+	
	«Расскажи свою историю о любимом герое».			
16	Создание сетевого информационно-коммуникационного ресурса «Мир книги в семье»	+	+	+

	дошкольника».			
17	Проведение родительско-педагогической конференции «Книга в воспитании и образовании дошкольника», международной и российской скайп-конференции «Мир детства и книга», педагогическая конференция «Книга – образование на протяжении всей жизни».		+	+
18	Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов: <i>семинар-практикум</i> Тема: «Книга в жизни ребенка». Занятие № 1. «История возникновения и развития детской книги в России». Занятие № 2. Основы сотрудничества ДОУ и семьи в формировании личностных, информационных, коммуникативных компетенций и компетенций культурно-досуговой, познавательной деятельности, связанных с культурой книги, чтения и общения. Занятие № 3. «О чем рассказывает книга».	+		
	<i>Мастер-класс</i> Тема «Авторская книга». Занятие № 1. «Книга своими руками». Занятие № 2. «Творческая встреча с детским художником». Занятие № 3 «Книга-театр».		+	+
	Тема: «Библиотека в жизни человека». Занятие № 1. Методические рекомендации в помощь воспитателю по ознакомлению детей с правилами поведения в социальной среде. Занятие № 2. Значение занятий по формированию правил поведения. Занятие № 3. Рекомендации по использованию обучающих и развивающих игровых пособий.	+	+	
	<i>Консультации</i> «Книги для дошкольников»	+		
	«Создание предметно-развивающей среды способствующей воспитанию у ребенка любви к книге»	+		
	Библиотеки нашего района		+	
	<i>Творческая мастерская</i> «Изготовление книжки-самоделки «Страницы истории книги».	+		
	«Праздничная открытка»	+	+	+
	«Использование мультимедийных технологий в работе с детьми по ознакомлению с разными жанрами произведений»		+	
	<i>Смотр</i> «Оснащение образовательной области «Чтение художественной литературы». «Информация для родителей».		+	

Внедрение передового педагогического опыта: формы семейного чтения: опросное, чтение-сотворчество, сочинение, описание – в развитии коммуникативных компетенций.		+	
Внедрение передового педагогического опыта: семейный досуг и речевые игры и занятия в подготовке к чтению.		+	+
Внедрение передового педагогического опыта: семейный театр, методы обыгрывания воспринятого художественного произведения.			+
<i>Педсовет</i> «Организация работы по познавательноречевому развитию детей».		+	
<i>Тематическая неделя открытых занятий по «Миру книг»</i> «Фестиваль творческих идей в образовательной области «Чтение художественной литературы».		+	
<i>Конкурс</i> методических разработок в образовательной области «Чтение художественной литературы».		+	
Использование презентаций по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения.			+

#### Ожидаемые результаты:

- формирование профессиональной компетенции педагогического и административного персонала;
- обновление среды, стимулирующей познавательно-исследовательскую и продуктивную активность;
- функционирование системы мониторинга достижений педагогов и воспитанников;
- создание сетевого **информационно-коммуникационного ресурса «Мир книги дошкольника»**;
- педагогическая просвещенность родителей по вопросам воспитания и образования в контексте культуры книги, чтения, театра, художественной и познавательной детской литературы;
- презентации тематических книг и методического сопровождения.

#### 4. Проект «Разные и равные»

Направление «Разные и равные» стратегии развития «Петербургская Школа 2020» включает следующие темы: создание равных условий получения качественного образования каждым ребенком при разных стартовых возможностях; правовая и инфраструктурная база, обеспечивающая разнообразия условий для получения образования во всех типах и видах образовательных учреждений: инклюзия, домашнее обучение, семейное обучение, дистант, образование и воспитание детей-мигрантов.

Анализ сложившейся в городе и районе ситуации позволил определить актуальные проблемы образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проблемы ранней диагностики развития детей с ОВЗ, недостаточную профессиональную готовность педагогов работать в индивидуально-ориентированном режиме, необходимость обновления образовательных программ и технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте новых федеральных государственных требований

к структуре и содержанию дошкольного образования, необходимость организации совместного образования детей-инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в условиях неспециализированных дошкольных образовательных учреждений. Возникает вопрос о внедрении современных методов коррекции и лечения в практику работы неспециализированных дошкольных образовательных учреждений, процессов интеграции и инклюзии, совместного образования всех участников образовательного процесса.

**Цель проекта:** совершенствование системы коррекционного сопровождения детей дошкольного возраста за счет создания условий для интеграции детей с разными (в том числе, ограниченными) возможностями в образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

- организовать совместное образования детей-инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в условиях неспециализированных дошкольных образовательных учреждений;
- обеспечить условия по организации образовательного пространства в ДОУ, расширяющего возможности развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями (инклюзивное образование, интегрированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты);
- обеспечить развитие в ДОУ лекотек, где наряду с педагогами будут работать специалисты: дефектологи, психологи, логопеды, врачи и др.;
- содействовать интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в социум;
- создать условия для внедрения в лечебно-восстановительный процесс ДОУ новых современных подходов в лечении различных видов нарушений детей (зрительных, двигательных, речевых, интеллектуальных);
- разработать методические рекомендации по инклюзивному образованию детей с разными сочетанными нарушениями;

**Показатели реализации проекта**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерений	Значение показателя декабрь 2011 года (в %)	Значение показателя декабрь 2015 года (в %)
1	Доля ДОУ, в которых разработана целевая программа коррекционного сопровождения детей дошкольного возраста поведения в окружающем мире.	%		
2	Доля педагогов ДОУ, использовавших стажировку в медицинских и образовательных учреждениях для повышения квалификации.			
3	Доля ДОУ социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия по коррекционному сопровождению детей дошкольного возраста			

### Карта мероприятий по разработке и реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	1 этап 2012 г	2 этап 2013- 2014 гг	3 этап 2015 г
<b>Повышение качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья</b>				
1	Разработка мониторинга деятельности коррекционных ДОУ в соответствии с Федеральными государственными требованиями.	+		
2	Проведение мониторинга и создание на основе полученных данных индивидуальных маршрутов детей.	+	+	+
3	Внедрение электронных образовательных ресурсов в педагогический процесс ДОУ по коррекционным направлениям: логопедия, тифлопедагогика, олигофренопедагогика.	+	+	+
4	Создание методического комплекса ДОУ по вопросам инклюзии и коррекции для распространения в районной и городской образовательной системе (методический и электронный ресурсы).	+	+	+
<b>Совершенствование лечебной и оздоровительной базы ГДОУ</b>				
5	Приобретение дорогостоящего лечебного, коррекционного оборудования для текущей диагностики, лечения, коррекции выявленных нарушений в соответствии с выделенными субсидиями и адресными программами.	+	+	+
6	Создание мини-стадионов на спортивных площадках.	+	+	+
<b>Инклюзивное образование в ДОУ и школе</b>				
<b>Повышение профессиональной компетентности педагогических и медицинских кадров</b>				
7	Повышение качества профессиональной подготовки педагогических и медицинских работников.		+	
8	Проведение обучающих семинаров по вопросам лечения и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья на базе ГДОУ с привлечение ведущих специалистов: РГПУ им. А.И. Герцена, Института травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена, Педиатрического института, Кафедры коррекционной педагогики СПбАППО.	+	+	+
<b>Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров</b>				
9	Организация преемственности в работе ГДОУ и школ. Проведение тематических встреч по темам: - «Создание условий в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья», - «Инклюзивный подход к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья». -Проведение мониторинга.		+	+
<b>Работа с семьями воспитанников</b>				
10	Информационное сопровождение семей по вопросам лечения, воспитания и образования детей с ограниченными возможностями здоровья.		+	+

11	Тематические встречи со специалистами по вопросам коррекции и лечения: «Сохраняем зрение летом», «Слепой ребенок и его социально-бытовая ориентация», «Аппаратное лечение – подготовка и выполнение рекомендаций врача – офтальмолога», «Социальная поддержка умственно-отсталых детей и детей с ДЦП», «Новые направления в лечении детей с разными нарушениями (умственные, зрительные, опорно-двигательные)», «Вместе шагаем в школу» (подготовка к школе детей с интеллектуальной недостаточностью), «Слышу, вижу, говорю и с ребятами дружу» (как сформировать у ребенка потребность в общении со сверстниками), «Учимся привлекать и удерживать внимание малыша», «Наши пальчики играют» (развитие мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями).		+	+
<b>Организация сетевого взаимодействия</b>				
12	Создание опорных учреждений по разным видам коррекции на базе ДОУ№:26, 35 ,45, 79.	+	+	+
13	Оказание консультативной помощи, проведение обучающих мероприятий, круглых столов с целью распространения опыта работы педагогических и медицинских кадров с детьми, имеющих ограниченные возможности здоровья.	+	+	+

#### **Ожидаемые результаты:**

- обновление среды, стимулирующей эффективность проведения лечебных мероприятий и профессионального роста педагогического (ДОУ, школа) и медицинского персонала;
- внедрение мониторинга достижений педагогов и воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- создание системы сетевого взаимодействия с различными социальными институтами по вопросам лечения, коррекции и инклюзии;
- создание консультативной и методической (лекционной и электронной) базы для педагогических работников школ и ДОУ, родителей воспитанников;
- подбор опорных учреждений по разным направлениям коррекции;
- налаживание сетевого взаимодействия ДОУ района по разным направлениям коррекции на базе опорных учреждений;
- подготовка методических рекомендаций по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья «Организация места школьника с проблемами в развитии», «Методические рекомендации к обучению детей с проблемами в развитии», «Инклюзивный подход к обучению детей с проблемами в развитии в неспециализированных ДОУ».

#### **5. Проект «Многонациональный Петербург»**

**(Построение модели взаимодействия ДОУ с национальными диаспорами города)**

Изменившаяся социокультурная ситуация в Санкт-Петербурге – рост доли детей-мигрантов в образовательных учреждениях, не знающих исторических традиций и культуры города, но являющихся носителями собственной национальной культуры и обычаев, необходимость адаптации детей Санкт-Петербурга к совместной жизни в многонациональном городе – выдвинули на первый план задачу воспитания толерантности.

В ДОУ № 67 Красносельского района Санкт-Петербурга на протяжении нескольких лет ведется воспитательная работа, по приобщению детей дошкольного возраста к истокам традиционной народной культуры, где большое внимание уделялось русскому народному творчеству. Условием возникновения образовательной среды является наличие творческого педагогического коллектива с собственными традициями, опытом работы, большой энергией и самоотдачей, мотивацией дальнейшего самосовершенствования.

**Цель проекта:** разработка модели взаимодействия ДОУ с национальными диаспорами города.

**Задачи:**

- разработка диагностического инструментария и диагностика на различных этапах исследования, как среди детей, так и среди педагогов ДОУ;
- разработка, обоснование и практическая апробация модели взаимодействия ДОУ с национальными диаспорами города;
- формулировка психолого-педагогических, методических и организационных условий возможности воспитания толерантности воспитанников в образовательной среде ДОУ;
- разработка методических рекомендаций для педагогов ДОУ по взаимодействию с национальными диаспорами города.

**Карта мероприятий по разработке и реализации проекта**

№ п/п	Основные мероприятия	1 этап 2012 г	2 этап 2013- 2014 гг	3 этап 2015 г
1	<b>Первичные мероприятия</b> - поиск и налаживание взаимосвязей с диаспорами города, а также с людьми, занимающимся данной проблематикой - через национальный дом, - через СПБАППО, ЛОИРО, РГПУ им. А.И.Герцена, - интернет	+	+	
2	Открытые мероприятия «Многонациональная ярмарка»	+		
3	Спортивный праздник «Олимпиада»	+		
4	Выставка «Куклы народов мира»	+		
5	<b>Вторичные мероприятия:</b> 1. разработка и структурирование работы по внедрению в воспитательный образовательный процесс мероприятий по ознакомлению с национальной культурой диаспор города всех субъектов образования (детей, родителей, педагогов); - разработка диагностического инструментария, проведение мониторинга социо-культурной среды		+	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение курсов повышения квалификации педагогов</li> <li>- участие в конференциях по данной проблематике</li> <li>- посещение концертов, выставок, мастер классов, лекций, семинаров и т.д.</li> <li>- проведение открытых мероприятий в ДОУ</li> <li>2. пополнение образовательной среды ДОУ элементами национальной культуры диаспор</li> <li>- расширение этнокультурных уголков в групповых комнатах</li> <li>- создание мини-выставки - различные культуры нашего города "Диалог культур"</li> <li>- организация технического виртуального сопровождения проекта: создание блога в интернете</li> </ul>			
6	Семинар на тему: «Национальные традиции: игры в истории и культуре разных народов».		+	
7	Круглый стол: «Актуальные вопросы современной национальной политики в России»		+	
8	Открытые мероприятия: Праздничный гала-концерт «Мы разные, но мы вместе»			+
9	Семинар «Межконфессиональный диалог для будущего российского нации»			+
10	Презентация «Открой себя миру»			+
11	Итоговые мероприятия: - подведение итогов деятельности, создание виртуального портала "Диалог культур", проведения открытых мероприятий		+	+
12	Разработка итогового продукта «Модель взаимодействия ДОУ с национальными диаспорами города»			+

**Ожидаемые результаты:**

- сформированность ценностных ориентаций воспитанников (положительное эмоционально-ценностное отношение к истории и культуре многонациональной России, активное участие детей в творческих событиях и праздниках);
- проявление толерантного отношения к сверстникам (отсутствие в группе конфликтов и противоречий на межнациональной и межконфессиональной почве)
- сформированность этнокультурной компетентности педагогов в современной образовательной среде.

**Разработчики проектов  
Программы развития образовательной системы Красносельского района  
на 2012 -2015 гг.**

Направления	Название проекта	Разработчики
<b>Моя новая школа</b>	1. Инновационный потенциал - новые возможности	ИМЦ
	2. Единое информационно -образовательное пространство	ИМЦ
	3.Быть здоровым	ОО, ИМЦ

<b>Учусь учиться</b>	1. Доступность качества	ИМЦ
	2. Новой школе - новый учитель	ИМЦ
	3. Талантливые и одаренные дети	ИМЦ, ДДТ
<b>Мы вместе</b>	1.Открытая школа	ИМЦ
	2. Мир единства	ИМЦ, ДДТ
	3. Виват, Россия!	ДДТ
<b>Дошкольник</b>	1. Внимание: дети!	ГБДОУ№24, 27
	2. Равные и разные	ГБДОУ№:67
	3. Самоцветы	ГБДОУ№30.
	4. Многонациональный Петербург	ГБДОУ №67