

# Аналитический отчёт

## Куцова Галина Ивановна

### за 2022-2023 учебный год

#### 1. Решение задач ИМЦ

Задача	Результаты решения задач ИМЦ	Проблемы, перспективы
<p>1. Организовать подготовку педагогов и руководителей общеобразовательных организаций к введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Проведен цикл тематических методических занятий по вопросам введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов. В том числе <b>методическое занятие</b> (Вебинар) для учителей основной школы «ВПР по обществознанию в 6 – 8-х классах. Формирование предметных и метапредметных результатов. Содержательный, методический, психологический аспекты» (Чернышева О.А., руководитель авторского коллектива по обществознанию изд. «Легион»). А также, районный семинар учителей истории и обществознания «Формирование и диагностирование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках истории и обществознания. Из опыта работы ГБОУ гимназия № 271».</p> <p>На семинаре руководителей школьных МО учителей истории и обществознания района «Подведение итогов работы районного МО за 2022-2023 учебный год. Перспективное планирование на 2023-2024гг» (май 2023г) методистом ИМЦ Куцова Г.И. даны разъяснения о задачах и проблемах, связанных с переходом на обновленные ФГОС и ФОП.</p>	<p><i>Проблемы, над которыми предстоит работать: апробация программ по истории и обществознанию в 6,7,10 классах при отсутствии необходимых учебных пособий.</i></p>
<p>2. Обеспечить научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов и руководителей</p>	<p>В этом учебном году запланированные годовым планом материалы, подготовленные учителями были недостаточно высокого уровня и поэтому нуждаются в доработке. В следующем учебном году</p>	

<p>образовательных организаций района в условиях цифровой трансформации образования.</p>	<p>активизируем работу в данном направлении.</p>	
<p>3. Внедрить персонализированные стратегии обучения и научно-методического сопровождения педагогических работников (выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального роста, становление сетевых педагогических сообществ, обеспечение дистанционной поддержки).</p>	<p>По итогам диагностирования и выявления дефицитов в вопросах практики преподавания, а также анализа посещенных методистом уроков, учителям Аминовой Ю.Е. (ОУ № 161), Осиповой Р.В. (ОУ № 398), Пучниной А.С. (ОУ № 237), Алексееву А. И. (ОУ № 382) оказана методическая помощь в составлении ИОМов, даны методические рекомендации. Учителям, нуждающимся в методическом сопровождении (по рекомендации школьной администрации), проводились _____ - индивидуальные консультации; <i>методические занятия «Современный урок истории и обществознания» для молодых специалистов;</i> - посещение и анализ уроков молодых специалистов (11)</p>	<p>Методическое сопровождение учителей в практической деятельности носит достаточно формальный, бессистемный характер без тесного сотрудничества с администрацией школ.</p>
<p>4. Реализовать систему мер по оказанию адресной поддержки образовательным организациям и педагогическим работникам с низкими образовательными результатами и зоны риска.</p>	<p>В 2022-23 учебном году учителя ОУ № 276 (Карахтанова Н.Н.) и 414 (Ермолина Е.В.) были направлены и прошли обучение на курсах ЦНППМ ШСУ «Достижения российской науки»</p>	
<p>5. Способствовать эффективной реализации проектов и инициатив в рамках Стратегии развития воспитания в</p>	<p>В 2022-23 учебном году проведены: <u>Занятия в рамках КПК «Формы и методы антикоррупционного просвещения школьников»</u>, где педагоги знакомы с содержанием Указов Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности</p>	<p>Формирование личностных компетенций учащихся, их ценностно-смыслового самоопределения, полученного в ходе урока</p>

<p>Российской Федерации</p>	<p>Российской Федерации» (определены традиционные российские духовно-нравственные ценности) и от 9 ноября 2022 г. № 809  «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»  <u>На методических занятиях, при анализе посещенный уроков</u> большое внимание уделяется реальному выполнению учителем задач (обозначенных в технологической карте урока) формирования личностных компетенций учащихся, их ценностно-смыслового самоопределения, полученного в ходе урока истории/обществознания.  <u>Проведены 2 районные конференции учителей истории и старшекласников:</u>  «Уроки первого российского императора».  (К 350-летию Петра Великого);  -----  «Без срока давности. Преступление против детства» (к Дню Победы в В.О.В. 1941-1945гг)</p>	<p>истории/обществознания-проблемы для ряда учителей (особенно молодых), над решением, которых предстоит продолжить работу и в следующем году.</p>
-----------------------------	---	--

## 2. Реализация дополнительных профессиональных программ

### 2.1. Разработка и реализация ДПП

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формы и методы антикоррупционного просвещения школьников» (24 часа) для учителей истории, обществознания, литературы 5-11 классов, социальных педагогов, заместителей по ВР, классных руководителей была направлена на совершенствование (или формирование) компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области антикоррупционного образования.

Задачами обучения являлись: совершенствование методического инструментария учителя; обучение педагогов развитию навыков личностной оценки коррупции с помощью диалоговых технологий; развитие умения использования разнообразных способов и приёмов инновационных технологий в целях оптимизации педагогической деятельности при изучении содержания по антикоррупционной тематике. Основные формы обучения: лекции, семинары, практические занятия, открытые уроки.

Программа курса реализована полностью (сроки проведения: 10 октября 2022г.- 30 января 2023г.)

«Удостоверение» об окончании получили 25 педагогов. На основании проведенного администрацией ИМЦ пост-курсового опроса, можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности слушателей полученными знаниями.

В следующем учебном году реализация данного КПК не планируется.

## 3. Методическое сопровождение

### 3.1. Информационное сопровождение.

#### 3.1.1. Информационные совещания

Дата	Категория кадров	Тема и основные рассматриваемые вопросы	Количество участников
05.09.2022	Молодые и вновь назначенные учителя	Консультационное совещание для молодых и вновь назначенных учителей «Основные нормативные документы. Ведение школьной документации, виды контроля знаний обучающихся в 2022-2023 учебном году»	8
07.09.2022	Руководители школьных МО, учителя истории и обществознания	Информационно-методическое совещание «Перспективное планирование работы РМО учителей истории и обществознания на 2022-2023 учебный год»	31
18.01.2023	Руководители школьных методических объединений; учителя истории и обществознания	Информационно-методическое совещание «Планирование работы районного МО учителей истории и обществознания на 2 полугодие учебного года»	27

**Выводы:** Проведение информационно-методических совещаний - необходимая составляющая работы РМО. В ходе данных мероприятий учителя имеют возможность своевременно получить полезную информацию и адресные методические рекомендации.

### **3.1.2. Работа со страницами сайта ИМЦ**

#### ***1. Обновлено содержание страницы «История. Обществознание. Право» на сайте ИМЦ.***

*Размещены обновленные полезные ссылки.*

#### **Полезные ссылки:**

- [Комитет по образованию Санкт-Петербурга](#)— Официальный сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Новости. План работы. Нормативные документы. Программы и проекты. Единый государственный экзамен. Образовательные учреждения. Территориальные органы управления образованием
- <https://spbappo.ru/struktura/institut-obshego-obrazovaniya/kafedra-sotsialnogo-obrazovaniya/>— Кафедра общественно-научного и культурологического образования СПбАПО: контакты, образовательные программы, методические рекомендации и другая актуальная информация
- Официальный информационный портал ГИА 9-11 классов <https://www.ege.spb.ru/>
- [Воспитание на уроке — методика работы учителя. Методическое пособие. Степанов П.В. и другие](#)
- <http://do2.rcokoit.ru/> — Городской портал видеоуроки для смешанного формата обучения
- «Рампа» <http://moodle.imc.edu.ru> — Электронный сервис: технологические карты уроков по истории, обществознанию и праву, разработанные учителями Красносельского района
- [Федеральный институт педагогических измерений](#) – Документы и проекты документов, регламентирующих структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ГИА, [методические рекомендации для ОО с обучающимися с рисками учебной не успешности](#), универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования, задания для 5–9 классов по истории, обществознанию, методика оценивания базовых навыков для решения практико-ориентированных зада

- *Издательский дом «Первое сентября» <https://1sept.ru/>— Научно-методический журнал*
- <https://spbappo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy/osnovnyye-svedeniya/metodicheskaya-deyatelnost/fgos/>

*Кафедра общественно-научного и культурологического образования СПбАППО: актуальная информация по темам*

## **2. Публикуются новости об интересных событиях в МО. (См. на сайте ИМЦ)**

**В 2022/2023 уч. году представлена информация о 10 тематических массовых мероприятиях**

### **3.1.4. Подготовка рекламно-методической информации для периодических изданий**

Статья, подготовлена для газеты «Школьное обозрение»:

«Сохраняя преемственность, стремиться к новому!»

(К 50-летию методической службы Красносельского района)

### **3.3. Организационно-методическое сопровождение**

#### **3.3.1. Методические мероприятия, организованные методистом ИМЦ**

<b>Форма повышения квалификации и (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)</b>	<b>Название, тематика</b>	<b>Дата</b>	<b>Ф.И.О., место работы и должность организаторов</b>	<b>Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)</b>	<b>Количество участников</b>
Цикл методических занятий-практикумов	«Современный урок истории и обществознания»	17.10; 21.11; 2022 19.01 16.03 2023	Куцова Г.И.- методист ИМЦ	Методические подходы к реализации педагогических практик стимулирования, мотивации учения и формирования интереса к учению	25
Городской семинар для районных методистов	«Роль самообразования в непрерывном повышении мастерства учителя истории и обществознания в цифровой эпохе»	27.09. 2022	Куцова Г.И.- методист ИМЦ, ГБОУ лицей № 369 (администрация ОУ, ШМО учителей истории и общ.)	Знакомство с современными возможностями для реализации образовательных целей, новых форм проведения уроков и организации проектной деятельности по истории и обществознанию.	27
Мастер-класс	«Финансовая грамотность в истории. Работа с текстовыми источниками»	02.11. 2022	Куцова Г.И.- методист ИМЦ, ГБОУ СОШ № 383 (администрация ОУ, учитель истории Полуяхтова Н.Б.)	Мастер – класс для учителей истории «Финансовая грамотность в истории. Работа с текстовыми источниками»	31

Районный семинар для учителей обществознания	«Подготовка к ВПР по обществознанию в 6 – 8-х классах. Формирование предметных и метапредметных результатов. Содержательный, методический, психологический аспекты»	18.11.2022	Куцова Г.И. – методист ИМЦ Чернышева О.А. - руководитель авторского коллектива по обществознанию изд. «Легион», рецензент	Демонстрация эффективных педагогических практик на уроках обществознания	18
Районный семинар для учителей обществознания	«Групповая работа в обучении истории и обществознанию»	16.01.2023	Куцова Г.И.- методист ИМЦ Крутова И.В. Кандидат педагогических наук, доцент, автор пособий издательства «Легион»	Методист ИМЦ Куцова Г.И. пояснила злободневность тематики семинара для учителей района, т.к. данный вид работы является достаточно сложным как в подготовке, так и в применении, что реально демонстрирует школьная практика. Крутова И. В. подробно объяснила суть и задачи данного метода, детализировала его преимущества и недостатки, сравнив их с фронтальными. Учителям были продемонстрированы результаты применения групповой работы (предметные, метапредметные, личностные) в зависимости от целей и задач уроков разных типов и форм.	22
Районный семинар учителей истории и обществознания	«Формирование и диагностирование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках истории и обществознания»	19.04.2023	Куцова Г.И.- методист ИМЦ, ГБОУ № 271 (администрация гимназии; МО учителей истории и обществознания)	В программе семинара: выступление научного руководителя гимназии, мастер-классы, выступления педагогов по представлению многолетнего опыта работы педагогов гимназии по формированию и диагностике функциональной грамотности обучающихся Цель семинара: представление опыта работы учителей кафедры общественных наук гимназии №271 по реализации основной образовательной программы общего образования в рамках предметов «История», «Обществознание», «ОДНКНР» по формированию и диагностике функциональной грамотности обучающихся	18
Семинар	«Итоги	11.05.	Куцова Г.И.,	Методист ИМЦ Куцова Г.И.	26

руководителе й ШМО учителей истории и обществознан ия	работы РМО за 2022-23 учебный год. Задачи и перспективы 2022-23 уч. года»	2023	Васильева Е.В.- методисты ИМЦ;	подвела итоги работы районного МО учителей истории и обществознания. Центральное место в обсуждении заняла тема перехода на ФОП, а также ФГОС нового поколения в 6,7,10 классах с 01.09. 2023 г. и необходимых в связи с этим организационных усилиях учителей истории и обществознания района. Старший эксперт ЕГЭ Образовательного центра "Эксперт", к.ф.н. Мордасов В.Г. продемонстрировал тренировочные варианты для подготовки выпускников к ГИА. Васильева Е. В.- методист ИМЦ, проанализировала организацию и сопровождение детского конкурсного движения и участия в ВОШк, наметила перспективы на 2023-2024 уч. год.	
--	---	------	---	---	--

### **Выводы:**

Первоочередной задачей методической работы по-прежнему остается создание условий для повышения уровня квалификационной подготовки и профессиональной самореализации педагогов. В 2022-23 уч. году особое внимание уделялось демонстрации эффективных педагогических практик на уроках истории и обществознания.

### **3.3.2. Методические мероприятия, организованные СПбАППО, РГПУ и другими научными и методическими организациями, в которых принимали участие представители Красносельского района (слушатели)**

<b>Форма повышения квалификаци и (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическа я мастерская...)</b>	<b>Название, тематика</b>	<b>Дата</b>	<b>Организатор</b>	<b>Цель посещения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)</b>	<b>Количество о участнико в</b>
Конференция	«Как получить реальные знания: методика подготовки	02.09. 2022	ГБУК Мультимедийн ый исторический парк «Россия- Моя история»	Методика подготовки к успешной сдаче ЕГЭ-2023 по истории и обществознанию Ведущие: Хухрина О.В.-начальник отдела по научно- просветит. деятельности; Методисты АППО СПб	7 (участника))

	учащихся 11 классов к успешной сдаче ЕГЭ-2023 по истории и обществознанию»				
Вебинар	«Итоги ГИА-9 в 2022 (история)»	12.10.2022	СПБАППО - кафедра общественно-научного и культурологического образования	Анализ итогов ГИА-9 в 2022 (история) Ведущий: Битюков К.О. к.и.н., доцент кафедры общественно-научного и культурологического образования.	12 (участника)
Вебинар	«Особенности контрольно-измерительных материалов в 2023 году ГИА-9» (история)	25.01.2023	СПБАППО - кафедра общественно-научного и культурологического образования	Особенности контрольно-измерительных материалов в 2023 году ГИА-9» (история) Ведущие: Кудрявцева-Караускайте Светлана Альфонсовна, председатель региональной комиссии ОГЭ по истории Рязанов Дмитрий Владимирович, к.и.н., доцент кафедры общественно-научного и культурологического образования СПБАППО	6 (участника))
Вебинар	«Особенности реализации обновленных ФГОС ООО и СОО на уроках истории и обществознания в 6-7 и 10 классах»	20.02.2023	СПБАППО - кафедра общественно-научного и культурологического образования	Особенности реализации обновленных ФГОС ООО и СОО на уроках истории и обществознания в 6-7 и 10 классах Ведущие: Андреевская Т.П., Александрова С.В.	18 (участника)
Вебинар	«Предметные и методические дефициты учителей: пути профессионального развития»	15.03.2023	СПБАППО - кафедра общественно-научного и культурологического образования	Опыт преодоления образовательных дефицитов обучающихся, методических и предметных дефицитов учителей истории и обществознания. Ведущие: Андреевская Т.П., Александрова С.В.	8 (участника)
Городской семинар	«Технологии и преподавания обществознания в цифровую эпоху: опыт, проблемы и решения»	29.03.2023	ГБОУ гимназия №171 Центрального района Санкт-Петербурга	Знакомство с опытом работы коллег по использованию технологий преподавания обществознания в цифровую эпоху: опыт, проблемы и решения (в рамках Педагогического форума)	2 (участника)
Городской семинар	«Пути обновления	29.03.2023	Академическая гимназия № 56,	Демонстрация пути обновления общественно-	2 (участника)

	общественно-научного содержания в школьном образовательном процессе»		Санкт-Петербурга	научного содержания в школьном образовательном процессе (в рамках Педагогического форума)	
Городской семинар	«Подготовка и профессиональное развитие учителей по общественно-научным предметам»	29.03.2023	СПБАППО - кафедра общественно-научного и культурологического образования	Подготовка и профессиональное развитие учителей по общественно-научным предметам (в рамках Педагогического форума)	3 (участника)

### **Выводы:**

Участие в такого рода мероприятиях способствует повышению интеллектуального уровня педагогов, мотивирует их деятельность. В следующем учебном году необходимо стремиться к увеличению количества выступающих учителей нашего района на городских и всероссийских конференциях.

## **3.4. Социально-психологическая и профессиональная поддержка**

### **3.4.1. Работа с молодыми специалистами**

Категория кадров	Тематика	Форма организации	Количество присутствовавших
Учителя истории и обществознания	«Нормативные документы, требования к ведению школьной документации в 2022/23 учебном году»	Консультационное совещание	5
Учителя истории и обществознания	Выявление профессиональных затруднений. Определение образовательных потребностей педагогов	Диагностирование	4
Учителя истории и обществознания	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Консультации по выстраиванию ИОМ	4
Учителя истории и обществознания	«Современный урок истории и обществознания»	Цикл методических занятий для молодых специалистов	11 Посещали учителя ОУ № 54; 131; 237; 290; 382; 398; 590
Учителя истории и обществознания	«Групповая работа в обучении истории и обществознанию» (на базе ИМЦ); «Методика работы учителя с развёрнутыми заданиями ЕГЭ по обществознанию: из опыта работы эксперта по истории и обществознанию» (на базе ОУ № 270);	Семинары и мастер-классы районного уровня, подготовленные опытными	Принимали участие молодые специалисты ОУ № 54, 167, 217, 237, 247, 270, 275, 369, 382, 394, 398, 509

	«Формирование и диагностирование функциональной грамотности учащихся 5-9 классов на уроках истории и обществознания» (на базе ОУ № 271); «Финансовая грамотность в истории. Работа с текстовыми источниками» (на базе ОУ № 383)	педагогами	
Учителя истории и обществознания	Консультации по составлению технологических карт и конспектов уроков	Индивидуальные собеседования	5
Посещение и анализ уроков молодых специалистов (по индивидуальному графику) с целью оказания методической помощи		Кычева А. В.	290
		Вешкина М. В.	54
		Осипова Р. В.	398
		Алексеев А.И.	382
		Пучнина А. С.	237
		Аминова Ю. Е.	167

**Выводы:** Знакомство с умениями, возможностям, профессиональными запросами молодых специалистов помогает правильно наметить маршрут их будущего успешного вхождения в педагогическое сообщество. 4 учителя по итогам сентябрьского анкетирования составили Индивидуальные образовательные маршруты. Из 7 «новобранцев», приступивших к работе в 2022-2023 учебном году, осталось 6 (уволилась Князева А.А. ОУ № 242). Начинающие педагоги в конце учебного года показали определенный рост в решении сложных для них педагогических проблем (проблемы отбора материала к уроку, дисциплина воспитанников и т.п.). Самыми активными в деле педагогического самообразования показали себя учителя Пучнина А.С. (ОУ № 237), Алексеев А.И. (ОУ № 382), Скуматова А.А (ОУ № 398). Мероприятия конкретно для молодых учителей не проводились, т.к. сложно собрать вместе весь контингент (одни учатся, другие ведут внеурочные занятия или замещают уроки коллег, имея по 32 часа), третьи готовятся к участию в конкурсах или посещают курсы ИМЦ «Введение в профессию».

### 3.4.2. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами

#### Индивидуальные консультации по запросу

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тематика консультации	Результат
Герда Е.В. Председатель МО учителей истории и обществознания	369	11.09.22	Обсуждение программы проведения городского семинаре по самообразованию педагога на базе ОУ 369	Проведен городской семинар для районных методистов «Роль самообразования в повышении мастерства...»
Войнаровская Ю.В. Зам. по УР Учитель истории и обществознания	385	14.09.22	Консультация при подготовке заданий по обществознанию для участников школьного этапа ВОШк (10 -11 классы)	Задания подготовлены для проведения школьного этапа ВОШк по обществознанию
Суворова О.А. Учитель истории и	369	16.09.22	Консультация при подготовке заданий по обществознанию	Задания подготовлены для проведения школьного этапа

обществознания			для участников школьного этапа ВОШк (6-9 классы)	ВОШк по обществознанию
Конько Т.В. Учитель истории и обществознания	385	19.09.22	Консультация по учебным пособиям ФПУ (Издательство «Просвещение») 10-11 класс	Ознакомление с разделом «Методическая поддержка учителя» на сайте издательства «Просвещение»
Шиляев А.С., научный сотрудник н/методического отдела	ГБУК «Исторический парк»	04.10.22	Консультация по подготовке выступления на районной Конференции	Выступление на районной конференции учителей истории и старшекласников «Уроки Рос. императора Петра I»
Скуматова А.А. Учитель истории и обществознания	398	07.10.22	Консультация по методике подготовки к выступлению на районной Конференции	Выступление на районной конференции учителей истории и старшекласников «Уроки Рос. императора Петра I»
Данилов И.А. Учитель истории и обществознания	505	07.10.22	Консультация по методике подготовки к выступлению на районной Конференции	Выступление на районной конференции учителей истории и старшекласников «Уроки Рос. императора Петра I»
Лебедева О.А. Учитель истории и обществознания	252	11.10.22	Консультация по методике подготовки к открытому уроку для слушателей КПК по антикоррупционному просвещению школьников	Проведен открытый урок для слушателей КПК по антикоррупционному просвещению школьников
Васютинская Р.О. Учитель истории и	290	21.10.22	Принципы конструирования урока в 5 классе в рамках ФГОС	Разъяснены особенности этапов урока ФГОС и приёмов организации деятельности обучающихся
Комиссаров Д.А. Учитель истории и обществознания	546	02.12.22	Консультация по подготовке к конкурсному уроку	Даны рекомендации в соответствии с ФГОС
Елисеева А.Е. Методист гимназии; Учитель истории и обществознания	271	28.02.23	Консультации по подготовке районного семинара	Проведен районный семинар «Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках истории и общ. в 5-9 классах»
Хатюшина Е.В. Учитель истории и обществознания	548	02.03.23	Консультации по подготовке к мастер-классу на Педагогическом форуме	Подготовлен конспект выступления на Педагогическом форуме
Елисеева А.Е. Методист гимназии; Учитель истории и обществознания	271	02.03.23	Консультации по подготовке к мастер-классу на Педагогическом форуме	Подготовлен конспект выступления на Педагогическом форуме
Карасев Е.А. Учитель истории и обществознания	509	27.03.23	Консультация по подготовке к конкурсному уроку	Даны рекомендации в соответствии с ФГОС
Горбунова Е.А. Учитель истории и обществознания	219	06.06.23	Консультации по вопросам реализации обновленных ФГОС в работе учителя	Даны рекомендации в соответствии с ФГОС
Аминова Ю.Е. Учитель истории и обществознания	167	06.06.23	Консультации по вопросам реализации обновленных ФГОС в работе учителя	Даны рекомендации в соответствии с ФГОС
Мишенкова Н.В. Учитель	167	08.06.23	Консультации по вопросам реализации обновленных ФГОС	Даны рекомендации в соответствии с ФГОС

истории и обществознания			в работе учителя	
Карасев Е.А. Учитель истории и обществознания	509	08.06.23	Консультации по вопросам реализации обновленных ФГОС в работе учителя	Даны рекомендации в соответствии с ФГОС
Батист Е.С. Учитель истории и обществознания	208	08.06.23	Консультации по вопросам реализации обновленных ФГОС в работе учителя	Даны рекомендации в соответствии с ФГОС
Иванова М.Ю. Учитель истории и обществознания	390	08.06.23	Консультации по вопросам реализации обновленных ФГОС в работе учителя	Даны рекомендации в соответствии с ФГОС
Розова М.А. Зам по УР	242	14.06.23	Консультация по составлению рабочих программ	Даны рекомендации
Лаврентьева Ю.Б. Учитель истории и обществознания	247	14.06.23	Консультация по составлению рабочих программ	Даны рекомендации
Королева Л.Л. Учитель истории и обществознания	395	16.06.23	Консультация по составлению рабочих программ	Даны рекомендации

### **Выводы:**

В 2022-23 учебном году даны более 23 индивидуальных консультации по запросу учителей. Консультации проводились в очной форме. Наиболее часто учителя обращались за консультациями в начале учебного года из-за необходимости подготовки каких-либо открытых мероприятий. В конце года большинство вопросов связано с переходом на работу по новой ФОП и написанию «Рабочих программ» по истории и обществознанию.

### ***Посещение уроков, мероприятий***

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тема урока, мероприятия	Цель посещения (молодой специалист, конкурсный урок, жалоба)
Абдурашитова Р.Б. Учитель истории	290	12.10.22	«Искусство Древнего Египта»	Аудит
Кычева А. В. Учитель истории	290	12.10.22	«Феодальное общество в XI-XIV в. в. Сеньоры и вассалы»	Аудит (Молодой специалист)
Васютинская Р.А. Учитель общ-я	290	13.10.22	«Потребности и способности»	Аудит
Куимов Б.К. Учитель общ-я	290	13.10.22	«Знание и истина»	Аудит
Войнаровская Ю.В. Учитель общ-я	385	20.10.22	«Потребности и способности»	Знакомство с опытом работы
Кулешова В.П. Учитель истории	385	20.10.22	«Средневековый город»	Знакомство с опытом работы
Шапошник В.В. Учитель истории	385	20.10.22	«Восток в первой половине XX века. Япония. Китай. Индия»	Знакомство с опытом работы
Руденко А. Д. Учитель истории	385	20.10.22	«Письменность и занятия древних египтян»	Знакомство с опытом работы
Лившиц Е.Б. Учитель истории	167	09.11.22	«Древние цивилизации Месопотамии»	Конкурсный урок
Богданова Л. Н. Учитель истории	270	09.11.22	«Эпоха дворцовых переворотов»	Конкурсный урок
Арсеньева И.В. Учитель истории	590	15.11.22	«Последствия феодальной раздробленности»	Конкурсный урок

Лобанов Р.Д. Учитель истории	547	24.11.22	«Природа и люди Древней Индии»	Молодой педагог
Лебедева О.А. Учитель общ-я	252	28.11.22	«Виды правонарушений. Коррупция»	Опыт работы в рамках требований ФГОС
Комиссаров Д.А. Учитель общ-я	546	08.12.22	«Формы культуры»	Подготовка к конкурсу
Олейникова С.Г. Учитель истории	394	15.12.22	«Заграничные походы русской армии»	Знакомство с опытом работы
Пархимович А.П. Учитель истории	394	15.12.22	«Национальная политика России при Екатерине II»	Знакомство с опытом работы
Васютинская Р.А. Учитель общ-я	290	19.12.22	«Учение-деятельность школьника»	Подготовка к аттестации
Скуматова А.А. Учитель истории	398	27.01.23	«Восстание декабристов»	Молодой педагог
Бачурина Ю.А. Учитель истории	54	03.01.23	«Общественный строй и церковная организация на Руси»	Подготовка к аттестации
Пестова О. В. Учитель общ-я	270	24.01.23	«Неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение товаров и услуг»	Опыт работы в рамках требований ФГОС (Мастер-класс)
Бачурина Ю.А. Учитель истории	54	25.01.23	«Первые известия о Руси»	Подготовка к аттестации
Березенков В. П. Учитель истории	131	31.01.23	«Повседневная жизнь и быт при Петре I»	Молодой специалист
Романов В.В. Учитель истории	131	31.01.23	«Отмена крепостного права»	Молодой специалист
Батуро О. В. Учитель истории	54	07.02.23	«Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х-перв.половине 1980-хгг»	Опыт работы в рамках требований ФГОС
Вешкина М.В. Учитель истории	54	07.02.23	«Нашествие персидских войск»	Молодой специалист
Шаньшурова М. А. Учитель общ-я	54	07.02.23	«Главные вопросы экономики»	Знакомство с опытом работы
Осипова Р.В. Учитель истории	398	10.02.23	«Победа греков над персами в Марафонской битве»	Молодой специалист
Васильева Е. В. Учитель истории	219	11.02.23	«Перемены в культуре России в годы Петровских реформ»	Подготовка к аттестации
Алексеев А.И. Учитель истории	382	14.02.23	«Место и роль Руси в Европе IX-XII вв.»	Молодой специалист
Пучнина А.С. Учитель истории	237	16.02.23	«Древнегреческий театр»	Молодой специалист
Светкова М.Ю. Учитель общ-я	285	20.02.23	Страны Запада в 1920г: США, В-Б, Франция, Германия (часть 2)	По жалобе родителей ученика
Старикова О. П. Учитель истории	275	02.03.23	«Олимпийские игры в древности»	Молодой специалист
Кемечеджиев Д. М. Учитель общ-я	7	03.03.23	"Право на труд. Трудовые отношения"	Конкурсный урок
Богданова Л. Н. Учитель истории	270	15.03.23	«Смутное время в Русском государстве»	Конкурсный урок
Родионова Н.Г. Учитель права	568	17.03.23	"Законотворческий процесс в РФ"	Конкурсный урок
Аминова Ю.Е. Учитель общ-я	167	20.03.23	«Демографическая ситуация в современной России»	Молодой специалист
Комиссаров Д.А. Учитель общ-я	546	05.04.23	«Отклоняющееся поведение»	Конкурсный урок
Щербакова П. А. Учитель общ-я	369	14.04.23	«Семейный и личный бюджет»	Конкурсный урок
Григорьева М.А.	247	12.04.23	"Сказание о Мамаевом	Конкурсный урок

Учитель истории			побоище». Куликовская битва"	
Карасев Е. А. Учитель истории	509	19.04.23	«Восстание Степана Разина»	Конкурсный урок
Горбунова Е.В. Учитель истории	219	21.04.23	«Социально-экономические реформы П.А. Столыпина»	Конкурсный урок
Шевалдина М.С. Учитель истории	391	26.04.23	«Народные движения в XVII веке»	Опыт работы в рамках требований ФГОС
Шутов Р.Н. Учитель общ-я	391	26.04.23	«Гражданин России»	Знакомство с опытом работы
Семин А.М. Учитель истории	375	28.04.23	«Реформы П.А. Столыпина. Аграрная реформа»	Знакомство с опытом работы
Олейникова С.Г. Учитель истории	394	04.05.23	«Уголовный процесс. Судебное разбирательство»	Знакомство с опытом работы
Васильева Е. В. Учитель общ-я	219	15.05.23	«Рынок труда и безработица»	Подготовка к аттестации

### *Проведение открытых уроков и внеурочных занятий для учителей района*

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тема урока, мероприятия	Какие технологии, успешные педагогические практики демонстрировались на уроке (мероприятии)	Количество присутствовавших педагогов
Полуяхтова Н.Б. Учитель истории	383	02.11.22	Мастер-класс	«Финансовая грамотность в истории. Работа с текстовыми источниками»	31
Лебедева О.А. Учитель общ-я	252	28.11.22	«Виды правонарушений . Коррупция»	Опыт работы учителя в рамках требований ФГОС	18

Посещено всего 46 уроков.

Из них 11 уроков молодых специалистов

10 конкурсных уроков

25 Знакомство с опытом работы, подготовка к аттестации

### *3.4.3. Работа с конкретными методическими объединениями ОУ, профессиональными сообществами*

Название МО (ПС)	Форма работы (сопровождение при подготовке открытого мероприятия, собеседование, консультация и т.п.)	Результат работы
ГБОУ № 54	Взаимопосещение уроков учителей, преподающих историю и обществознание (4 учителя). Заседание МО совместно с замдиректора по УР (анализ проведенных занятий, обсуждение реализации плана работы МО)	Составлены «Отзывы» по итогам открытых уроков. Даны методические рекомендации по итогам обсуждения.
ГБОУ СОШ № 290	АУДИТ: посещение уроков, собеседование, консультация	Справка о результатах аудита
ГБОУ СОШ № 391	Заседание МО совместно с замдиректора по УР (анализ проведенных занятий, изучение документации по ФГОС)	Составлены «Отзывы» по итогам открытых уроков. Даны методические рекомендации по итогам обсуждения.

### **Общие выводы:**

Наиболее интересными, соответствующими современным требованиям, стали такие уроки обществознания, где учителя стремятся использовать активные методы работы с обучающимися. На уроках истории и обществознания чаще, чем в прежние годы, «срабатывают» приемы инновационных технологий, а «рефлексия» стала более продуктивной.

В районном конкурсе «Открытый урок» *дипломантами* стали учителя: Горбунова Е.А. (ОУ № 219), Карасев Е.А. (ОУ № 509) - номинация «Лучший урок общественно-научного цикла», Кемечеджиев Д.М. (ОУ № 7) в номинации «Лучший урок для обучающихся с ОВЗ», Щербакова П.А. (ОУ № 369) в номинации «Лучшее внеурочное занятие». Однако, основные проблемы прежних лет по-прежнему актуальны. Остаются трудности в расстановке приоритетов при отборе содержания учебного материала, грамотного планирования самостоятельной работы учащихся и т.д. Особого внимания требует задача искоренения «упрощенно-дилетантская» речь учителей - предметников!

Традиционной остается проблема с посещаемостью открытых уроков опытных учителей, особенно для молодых педагогов (не отпускает администрация).

## **3.6. Информационно-методическое сопровождение учащихся**

### **3.6.2. Организация и (или) сопровождение конкурсного и олимпиадного движения**

### **СМ. Презентацию в приложении**