

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга за 2024 год (по состоянию на 1 апреля 2025 года)

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Краткое название: ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Директор: Сенкевич Татьяна Анатольевна.

Адрес: 198259, Санкт-Петербург, улица Пограничника Гарькавого, дом 36, корпус 6, литера А.

Телефон (факс): тел. 8 (812) 730-02-39, факс 8 (812) 730-01-11.

Адрес электронной почты: mail@imc.edu.ru

Адрес сайта: www.imc.edu.ru

Учредитель: функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение; тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования; вид (категория) организации: учреждение дополнительного профессионального образования.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 № 002072241, дата выдачи 10.09.1997, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7807026183 с кодом причины постановки на учёт 780701001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный регистрационный номер 1027804601769 от 28 марта 2012 года за государственным регистрационным номером 6127847123860, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург (серия 78 № 008557008).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности от 5 мая 2016 года № 1875; серия 78Л02 № 0000807; предоставлена на основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 5 мая 2016 года № 1348-р, срок действия: бессрочно.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 13.01.2016 №27-р, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 04.02.2016.

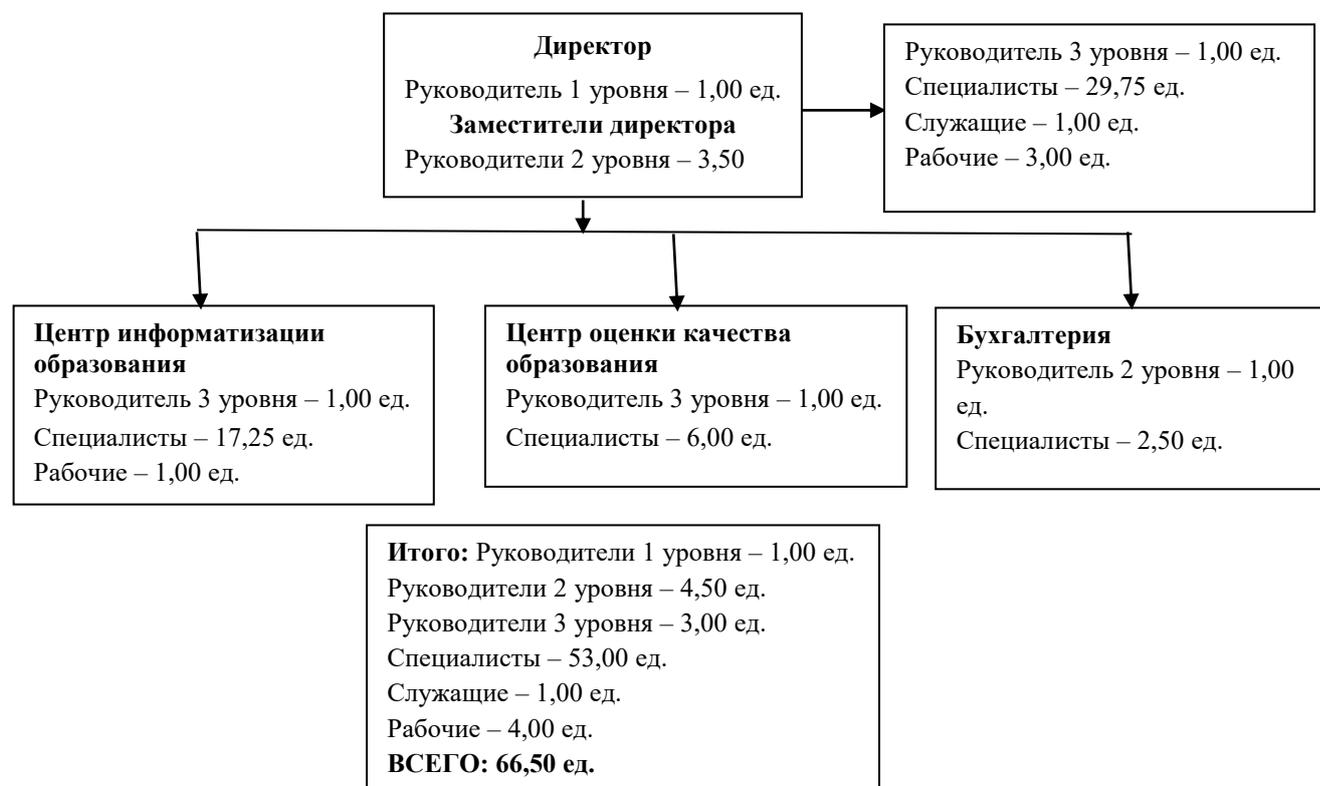
Основной целью деятельности ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Предметом деятельности ИМЦ является:

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.

ИМЦ осуществляет научно-методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в районе, осуществляет экспертную деятельность в сфере образования, обеспечивает научно-методическую поддержку по оценке качества образования в районе.

Структура и штатная численность работников



1. Образовательная деятельность

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации является основной целью деятельности ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга. Данные за 2024 год представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1071 человек / 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	43 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	43 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	18 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	18 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	83,7 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	39,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8 человек / 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей	22 человек / 47 %

	численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 13%
1.10.1	Высшая	29 человек / 62 %
1.10.2	Первая	10 человек / 21 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %

По сравнению с 2023 годом количество реализуемых программ уменьшилось на 4, а общее количество обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации увеличилось на 91 человек.

В течение года реализовано 15 дополнительных профессиональных программ из субсидии на выполнение государственного задания, 13 программ – в рамках выполнения должностных обязанностей и в форме сетевого взаимодействия, 15 программ – в рамках внебюджетной деятельности (13 программ по персонифицированной модели и 2 программы по договорам об оказании платных образовательных услуг). Всего за 2024 год было реализовано 43 программы.

В 2024 году было обновлено 98 % реализуемых программ. Все программы прошли внутреннюю экспертизу и были рекомендованы к реализации. Большая часть программ реализована на бюджетной основе – 65,1 %.

По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучено 1071 педагогический работник Красносельского района Санкт-Петербурга. Из них 674 – педагоги системы общего образования; 288 – педагогические работники дошкольного образования; 26 педагогов профессиональных образовательных организаций и 24 педагога организаций дополнительного образования.

4 программы, разработанные преподавателями ИМЦ, размещены в Федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования: «Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания» (36 часов), «Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (36 часов) и «Формирование у обучающихся универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов» (18 часов) и «Реализация критериально-уровневого подхода к оценке предметных и метапредметных результатов». По этим программам в течение 2024 года обучено 100 человек.

Одним из условий обеспечения высокого качества дополнительного профессионального образования является высокий профессиональный уровень преподавателей и методистов (таблица). В ГБУ ИМЦ Красносельского района на 01.04.2024 работает 49 методистов, из них постоянных работников – 26, внешних совместителей – 23. Среди привлечённых сотрудников научно-металогические работники СПб АППО, СПб ЦОКОиИТ и высококвалифицированные педагоги образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга.

В течение 2024 года 4 сотрудника прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую. В ИМЦ сформирован перспективный план аттестации сотрудников, ведётся работа по стимулированию методистов к прохождению процедуры аттестации.

С целью развития профессиональных компетенций методистов организовано обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация научно-методического сопровождения педагогов на школьном и муниципальном уровнях» (72 часа). Всего обучено 25 человек, из них – 9 методистов ИМЦ.

В информационно-методическом центре сформирован коллектив высококвалифицированных сотрудников, что позволяет эффективно решать задачи обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Это, прежде всего, результат продуманной кадровой политики в организации.

С 2015 года реализуются программы повышения квалификации в сетевой форме совместно с организациями-партнёрами. В 2024 году реализация программ в сетевой форме осуществлялась совместно с ГБУ ДО ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга и ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга. Специалисты этих организаций выступали в качестве разработчиков дополнительных профессиональных программ и преподавателей курсов повышения квалификации по ряду направлений. Всего было реализовано шесть таких программ. Впервые разработана и реализована программа повышения квалификации совместно с Красносельским благочинным округом Санкт-Петербургской епархии Русской Православной церкви.

На базе ИМЦ в рамках сетевого взаимодействия с СПб АППО и СПбЦОКОиИТ для педагогов Красносельского района было реализовано 8 программ.

С 2014 года ИМЦ участвует в реализации персонифицированной модели повышения квалификации. В 2024 году организовано обучение по 13 программам, разработанным преподавателями ИМЦ и педагогами Красносельского района, открыто 16 групп, завершили обучение 301 человек. Стабильно растёт интерес к программам, реализуемым в ГБУ ИМЦ Красносельского района. В обучении приняли участие слушатели из колледжей, педагогические работники из 12 районов города: Адмиралтейского, Василеостровского, Выборгского, Кировского, Красногвардейского, Колпинского, Невского, Петродворцового, Пушкинского, Фрунзенского, Центрального. Значительно возросло количество обученных по персонифицированной модели в связи с тем, что многие педагогические работники выбрали дистанционный формат обучения. Заинтересованность слушателей вызывают не только программы, направленные на устранение дефицитов в сфере ИКТ, но и активно проходят обучение по развитию методических компетенций.

По результатам анкетирования слушателей курсов повышения квалификации ИМЦ – 99,9 % опрошенных удовлетворены знаниями, полученными на курсах.

Популярность курсов среди педагогов района и представителей других районов Санкт-Петербурга и других регионов свидетельствуют об актуальности разрабатываемых программ и высоком качестве проведения занятий. Что определяет необходимость принятия мер, обеспечивающих маркетинг и непрерывное управление качеством образовательных услуг Информационно-методического центра.

Проблемным вопросом на декабрь стала потеря электронного образовательного контента, связанная с изменением правил работы с цифровым контентом, что определяет необходимость разворачивания новой системе дистанционного обучения и разработки новых электронных образовательных модулей.

2. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность не является уставным видом деятельности ИМЦ, но сотрудники сопровождают опытно-практическую работу педагогических работников и управленческих кадров, организуют научно-практические конференции, выступают на научно-практических конференциях регионального и российского уровней, публикуют статьи в педагогических журналах и сборниках,

№ п/п	Показатели	Значение показателя
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	5
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников <ul style="list-style-type: none"> - без учёной степени – до 30 лет, - кандидатов наук – до 35 лет, - докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 0 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0

В течение 2024 года сотрудниками ИМЦ организовано пять научно-практических конференций, имеющих всероссийский или межрегиональный статус.

26 марта 2024 года в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок». Педагоги, методисты, учёные из 18 регионов Российской Федерации и Республики Беларусь обсудили пути развития образовательной мотивации у современных школьников. Всего в конференции приняли очное участие 356 человек, более 1,8 тыс. просмотров онлайн-трансляции. Спикерами конференции стали учёные и методисты из Санкт-Петербурга и Москвы, методисты ИМЦ и педагоги Красносельского, Петроградского, Пушкинского и Фрунзенского районов Санкт-Петербурга, Нижневартовска, Соснового Бора, Ростова-на-Дону.

27 марта состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание полезных привычек, идеальных потребностей и традиционных ценностей у дошкольников средствами пространственного моделирования», в которой приняли участие учёные, методисты, представители дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Москвы, Мурманска, Торжка, Архангельской области и других регионов РФ. Всего в конференции приняли участие 103 человека. А инновационные педагогические практики представили команды детских садов №№ 38, 92, 93, 94, 95, 96 и гости из Нового Уренгоя.

28 марта состоялась VI Всероссийская научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка». В работе конференции приняли участие учёные, методисты, работники дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга, Зеленодольска, Казани, Нижнекамска, Сарова, Ярославля, Ленинградской и Брянской областей, республики Татарстан. В 2024 году эта традиционная конференция

проводилась в онлайн-формате, зафиксировано 316 подключений. На пленарной сессии конференции выступили учёные из СПб ГПУ им. А.И. Герцена, а на практической сессии представлены инновационные практики ИМЦ, детских садов №№ 22, 26, 29, 48, 53, 69, 72, 87, 94, 95, 96 нашего района.

29 марта состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Учим размышлять – учим действовать: развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», организованная ООО «Просвещение-Союз» и Информационно-методическим центром Красносельского района Санкт-Петербурга. Инновационные практики представили детские сады №№ 87, 88, 38, 56, 12, 76, 82, прогимназии № 675 «Талант» нашего района и детского сада № 38 Фрунзенского района. Конференция стала значимым событием в области дошкольного образования в России, в её работе приняли участие учёные, ведущие методисты, педагоги-практики из Москвы, Санкт-Петербурга, других регионов Российской Федерации, всего 314 человек.

2 октября проведена VIII межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста», которую организует Информационно-методический центр, проектные мастерские провели детские сады №№ 45, 69, 72, 83. В конференции приняли участие методисты и специалисты в сфере управления дошкольным образованием, руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций Республик Татарстан, Карелии, Красноярска, Екатеринбург, Нижнего Новгорода, Самарской области, Калининграда, Томска и Кирова. Гостей из регионов было 43 человека.

Все научно-практические конференции проведены с целью обсуждения и диссеминации инновационных и/или эффективных практик, реализующихся в образовательных организациях района. Интерес педагогического сообщества к участию в конференциях свидетельствует об актуальности рассматриваемых вопросов и их практической значимости для развития образования.

Сотрудники активно участвуют в семинарах и конференциях, проводимых научными организациями, представляя успешные практики и эффективные решения по научно-методическому сопровождению педагогических работников:

- Дрижирук Н.М., Марчук С.Н. по теме «Методическое сопровождение педагогов, реализующих проекты экологической направленности» на Межрегиональном семинаре-практикуме «Формирование основ современной экологической культуры воспитания в процессе творческой и проектной деятельности», г. Ярославль (05.10.2024);
- Марчук С.Н. по теме «Сопровождение инновационных команд, работающих в программе «Эко-школы / Зелёный флаг» на Всероссийском научно-практическом семинаре «Эко-школы / Зеленый флаг» - территория экологической культуры», СПб АППО (03.10.2024);
- Модулина О.Б. по теме «Искусство видеть мир прекрасным: практики эстетического воспитания школьников» на Всероссийской конференции «Воспитательная система в школе: мотивация, развитие и образование каждого субъекта в парадигме современного запроса государства» по теме (22.11.2024);
- Модулина О.Б. по теме «Исследование «точек роста» системы методического сопровождения педагогов: лонгитюдный анализ», пленарное заседание Межрегиональной методической конференции (19.09.2024);

- Модулина О.Б. по теме «Управление качеством образования: простые решения сложных задач» на пленарной сессии Межрегиональной научно-практической конференции «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: управление реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» (23.20.2024);
- Седова С.А. по теме «Мы – гвардия, и тоже молодая!» (изучение романа А. Фадеева «Молодая гвардия» в программе по литературе 11 класса) на II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Филологическое образование XXI века: методики, технологии, практики»;
- Сенкевич Т.А., Модулина О.Б., Шарафуллина Ж.В. по теме «Управление развитием профессиональных компетенций: шпаргалка для методиста» на секции «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров» Межрегиональной методической конференции (20.09.2024);
- Татаринова В.С. по теме «Особенности развития системной воспитательной деятельности в образовательных организациях Красносельского района Санкт-Петербурга» на Всероссийской конференции «Воспитательная система в школе: мотивация, развитие и образование каждого субъекта в парадигме современного запроса государства» (22.11.2024);
- Татаринова В.С. по теме «Разработка содержания воспитательных практик в рамках реализации районной программы воспитания «От Поколения к Поколению» на региональном методическом семинаре в городе Выборге Ленинградской области» (06.02.2024);
- Филиппченкова Л.В., Исакова Л.А., Векслер Е.В., Виноградова А.П. по теме «Управленческие аспекты повышения функционирования системы оценки качества образования в Красносельском районе Санкт-Петербурга» на XV Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (28.03.2024);
- Шарафуллина Ж.В. по теме «За горизонтами успеха... О научно-методическом сопровождении педагогов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» на Всероссийской научно-практической конференции «Я в мир удивительный этот пришел...» (25.03.2024);
- Шарафуллина Ж.В. по теме «Сеть профильных психолого-педагогических классов в образовательных организациях Красносельского района Санкт-Петербурга» на Всероссийской научно-практической конференции «Стратегия развития образовательной среды средствами сетевого взаимодействия» (10.04.2024).

Опубликованы следующие статьи:

1. Модулина О.Б. Районная стажировочная площадка как ресурс непрерывного профессионального развития педагогов / Непрерывное образование. – 2024. – № 2 (48). – С. 60-65.
2. Шарафуллина Ж.В. Повышение качества знаний учащихся образовательного учреждения в системе наставнического сопровождения через информационный ресурс «траектория успеха» – виртуальный наставник педагога / Ж.В. Шарафуллина, О.Т. Рождественская // Сборник научных статей по итогам Международной

межвузовской научно-практической конференции «Отечественная наука и практика в контексте глобальных перемен: инновационные решения, цифровые подходы, междисциплинарность и приоритетные направления». – Санкт-Петербург, 2024. – С. 79-83.

В течение 2024 года наблюдалась активная работа в области научно-исследовательской деятельности, что определяет необходимость продолжения вовлечения сотрудников и в организацию конференций, и в обобщение эффективных педагогических практик, и проведение собственной исследовательской деятельности.

3. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Значение показателя
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51 050,6 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника	1001 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	37,4 тыс. руб.

По сравнению с 2023 годом доходы ИМЦ увеличились по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на 2 776,9 тысячи рублей.

Доходы ИМЦ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника уменьшились на 1 027,3 тысячи рублей.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника тоже уменьшились – на 30,7 тысяч рублей.

Данные финансовых отчётов определяют актуальна задача активизации деятельности администрации ИМЦ по реализации программ на внебюджетной основе с целью обеспечения непрерывного повышения доходов образовательной организации.

4. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Значение показателя
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя,	2,18 кв.м

	в том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1530,7 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	8,7 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	303 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

В ИМЦ созданы благоприятные условия для очного обучения слушателей: имеются два учебных класса и конференц-зал, оснащенные мультимедийными комплексами, два компьютерных класса (на 12 мест каждый), что позволяет одновременно обучать не менее 130 слушателей.

В ИМЦ имеется сервер, проведена локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет. Наличие технического оборудования и установленной системы дистанционного обучения Moodle позволяет активно применять дистанционные образовательные технологии, обеспечивая дистанционную поддержку обучающихся (слушателей).

В течение 2024 года велась целенаправленная работа по поддержанию комфортных условий пребывания сотрудников и обучающихся в организации, своевременному обновлению оборудования.

Среди актуальных задач, над решением которых предстоит работать в 2025 году, можно выделить:

- разработка модели формирования системы маркетинга дополнительных профессиональных программ;
- старт проекта по организации системы модульного обучения педагогических работников;
- выстраивание сети районных стажировочных и базовых площадок для организация практической части дополнительных профессиональных программ на базе общеобразовательных организаций;
- разработка электронного контента для слушателей курсов в обновлённой системе дистанционного обучения.

Директор

Т.А. Сенкевич