

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном этапе городского конкурса педагогических работ
«Добрые уроки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения в Красносельском районе Санкт-Петербурга в 2025 году районного этапа городского конкурса педагогических работ «Добрые уроки», приуроченный к 100-летию со дня кончины Святейшего Патриарха Тихона Московского и Всея Руси (далее Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на:

- возрождение отечественных духовно-нравственных традиций;
- организацию диалога представителей различных мировоззрений через осмысление этапов взросления человека;
- утверждение историко-культурной значимости воспитания человека, ответственного за судьбу Отечества, внедрение инновационных разработок в сфере образования, содействующих духовно-нравственному развитию и воспитанию личности гражданина России.

1.3. Городской этап конкурса проводится при участии Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской епархией Московского Патриархата Русской Православной Церкви (далее Санкт-Петербургская епархия), Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви», государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, (далее – СПб АППО), государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных.

1.4. Общую организацию районного этапа городского конкурса и его проведение осуществляет Государственное бюджетное учреждение профессионального дополнительного образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью расширения направлений творчества педагогических работников образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Стимулирование творческого подхода педагогических работников образовательных организаций к разработкам и проведению уроков, занятий, циклов занятий, экскурсий, внеклассных мероприятий и других форм работы с детьми и молодежью, направленных на формирование ценностного отношения к отечественной культуре, истории через рассмотрение жития Святейшего Патриарха Тихона Московского и Всея Руси.

2.2.2. Выявление и распространение лучших методических разработок, содействующих духовно-нравственному воспитанию и развитию детей и молодежи.

2.2.3. Создание информационно-методического банка данных разработок педагогических работников, имеющих эффективный опыт в образовательной и просветительской деятельности.

2.2.4. Поддержка педагогов, внедряющих инновационные и творческие разработки в сфере образования, содействующие духовно-нравственному воспитанию и развитию личности гражданина России.

3. Участники Конкурса

3.1. В районном этапе Конкурса могут принять участие педагогические работники и педагогические коллективы (не более 5 участников) образовательных организаций всех видов, независимо от их организационно-правовой формы, представители общественных объединений и клубов, осуществляющих реализацию программ духовно-нравственного образования и воспитания детей и молодежи, воскресных школ, духовно-просветительских центров, расположенных на территории Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – кандидаты).

4. Тематика методических разработок

- Жизненный путь Святейшего Патриарха Тихона Московского и Всея Руси;
- Детство будущего Патриарха;
- Годы учения;
- Ответственность за Россию;
- География служения;
- Святейший патриарх Тихон и революция;
- Святейший Патриарх Тихон глазами потомков.
- Своя тема.

5. Конкурсная комиссия

5.1. Подготовку и проведение районного этапа Конкурса осуществляет конкурсная комиссия.

5.2. Функции конкурсной комиссии:

- утверждает состав экспертной группы;
- организует информационно-методическую поддержку Конкурса;
- осуществляет техническую экспертизу конкурсных материалов;
- утверждает список победителей и лауреатов районного этапа Конкурса.

6. Экспертная группа

6.1. Для проведения экспертизы конкурсных материалов конкурсная комиссия формирует экспертную группу.

6.2. Основной целью экспертизы является выявление соответствия конкурсных материалов утвержденным критериям отбора и оценка каждого из них.

6.3. Основные принципы экспертизы:

- открытость и публичность экспертизы;
- нормативно-методическая подготовка экспертной деятельности;
- независимость и правовая защищенность участников экспертного процесса;
- компетентность экспертов и их заинтересованность в получении объективных результатов.

6.4. Процедура экспертизы заключается в качественном анализе и оценке конкурсных материалов.

6.5. Результаты экспертизы фиксируются в Экспертном заключении, заполненном по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

6.6. Конкурсные материалы распределяются между экспертами методом случайной выборки, но с обязательным условием, чтобы конкурсные материалы каждого кандидата были проанализированы и оценены 2 экспертами.

7. Организация Конкурса

7.1. На конкурс принимаются разработки, которые не были представлены к участию на других конкурсах и ранее нигде не были опубликованы.

7.2. Районный этап Конкурса проводится в три этапа, по следующему графику:

1 этап.

апрель – май 2025 года – разработка и проведение уроков, занятий, циклов занятий, экскурсий, внеклассных мероприятий и других форм работы с детьми и молодежью, активизирующих способность учащихся к внутреннему развитию, рефлексии ценностных основ поведения, содействующих их духовно-нравственному и патриотическому развитию, через осмысление жития Святейшего Патриарха Тихона Московского и Всея Руси. Организация самостоятельной деятельности детей и подростков в рамках проводимого детско-юношеского творческого конкурса «Добрые уроки».

2 этап.

С 12.05.2025 по 16.05.2025 представление конкурсных материалов (в электронном виде на адрес hvatkova@imc.org.ru) в конкурсную комиссию для регистрации и прохождения технической экспертизы.

3 этап.

С 16.05.2025 по 23.05.2025 проведение экспертизы конкурсных материалов. Выявление победителей Конкурса.

7.3. Конкурсная комиссия проводит регистрацию конкурсных материалов, представленных педагогическим работником, которые содержат:

7.3.1. Анкету-заявку на участие в Конкурсе, составленную по форме согласно приложению 2, в случае индивидуальной анкеты-заявки, или приложению 3, в случае коллективной анкеты-заявки, к настоящему Положению.

Анкета-заявка должна раскрывать содержание педагогической деятельности кандидата, содержать полное описание представленных конкурсных материалов, краткую аннотацию, отражающее содержание педагогической разработки,

представляемой на Конкурс (не более 1000 знаков). Анкета-заявка подписывается педагогическим работником, а в случае коллективной заявки – всеми членами коллектива.

7.3.2. Текст педагогической разработки в электронном формате.

7.3.3. Приложения к конкурсным материалам, содержащие:

- практические материалы, содержащие рефлексивную оценку, полученную по итогам проведенного мероприятия в соответствии с представляемой методической разработкой, фотографии, отзывы, творческие работы обучающихся/воспитанников;
- сканированные копии и фотографии работ обучающихся или воспитанников кандидата, заявленных для участия в детско-юношеском творческом конкурсе «Уроки взросления»;

7.4. Все конкурсные материалы предоставляются в конкурсную комиссию по электронной почте hvatkova@imc.org.ru, с указанием темы письма Конкурс «Уроки-педагоги» № ОУ.

7.5. Конкурсные материалы, поданные с опозданием в конкурсную комиссию, к участию в Конкурсе не допускаются. Отклоненные конкурсные материалы конкурсная комиссия не рецензирует и не вступает по их поводу в переписку и переговоры.

7.6. Для кандидатов, успешно прошедших техническую экспертизу, конкурсная комиссия организует экспертизу конкурсных материалов (в соответствии с процедурой экспертизы, определенной настоящим Положением) по критериям отбора:

- соответствие содержания конкурсных материалов задачам духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи, приобщения их к ценностям отечественной духовной-традиции;
- актуальность представленных материалов в духовно-нравственном воспитании детей и молодёжи, активизации их научно-творческой деятельности;
- достоверность и педагогическая обоснованность использования отечественных традиций в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи;
- профессиональная и творческая самостоятельность педагога в представленной на конкурс работе;
- возможность тиражирования и внедрения результатов работы в педагогическую практику;
- грамотность в применении терминологии и правописании, культура оформления работы.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. На основании результатов Конкурса, зафиксированных в Экспертных заключениях, конкурсная комиссия формирует и утверждает рейтинг кандидатов.

8.2. Количество победителей Конкурса определяется конкурсной комиссией.

8.3. По итогам Конкурса победители и лауреаты награждаются дипломами, участники конкурса получают сертификаты.

8.4. Работы победителей и лауреатов районного этапа Конкурса направляются на городской конкурс педагогических работ «Добрые уроки» согласно положению о проведении городского этапа конкурса.

Суммарная оценка по Экспертному заключению определяется путем сложения баллов.

Приложение №2
к Положению о районном этапе
городского конкурса педагогических
работ конкурса «Добрые уроки»

АНКЕТА-ЗАЯВКА

(индивидуальная)

на участие в конкурсе педагогических работ «Добрые уроки»

1.	Полное название представленного материала	
2.	Жанр работы (урок, занятие, цикл занятий, экскурсия, внеклассное мероприятие и др.)	
3.	Описание конкурсных материалов и краткая аннотация (не более 1000 знаков) с указанием целевой группы детей, на которую рассчитаны представленные разработки, даты и места проведения мероприятий, общее число участников	
4.*	Количество работ, поданных на детско-юношеский творческий конкурс, число участников	
5.	Ф.И.О. (полностью) участника Конкурса	
6.	Место работы (деятельности) кандидата (полное наименование учреждения, организации)	
7.	Должность	
8.	Контактные телефоны	
9.	E-mail:	

Дата подачи заявки _____ Подпись кандидата _____

*В случае участия воспитанников и обучающихся кандидата в детско-юношеском творческом конкурсе «Добрые уроки» дополнительно заполняется форма согласно Приложению 4.

Приложение №3
к Положению о районном этапе
городского конкурса педагогических
работ конкурса «Добрые уроки»

АНКЕТА-ЗАЯВКА
(коллективная, не более 5 участников)
на участие в конкурсе педагогических работ «Добрые уроки»

1.	Полное название представленного материала	
2.	Жанр работы (урок, занятие, цикл занятий, экскурсия, внеклассное мероприятие и др.)	
3.	Описание конкурсных материалов и краткая аннотация (не более 1000 знаков) с указанием целевой группы детей, на которую рассчитаны представленные разработки, даты и места проведения мероприятий, общее число участников	
4.*	Количество работ, поданных на детско-юношеский творческий конкурс, число участников	
5.	Место работы (деятельности) кандидатов (полное наименование учреждения, организации)	Район: Полное название:
6.	E-mail:	

Список соавторов коллективной работы

№ п/п	Ф.И.О. (полностью) кандидатов	Должность	Контактные телефоны	Подпись

Дата подачи заявки _____

* В случае участия воспитанников и обучающихся кандидатов в детско-юношеском творческом конкурсе «Добрые уроки» дополнительно заполняется форма согласно Приложению 4.

Приложение №4
к Положению о районном этапе
городского конкурса педагогических
работ конкурса «Добрые уроки»

**Список работ,
заявленных для участия в детско-юношеском творческом конкурсе
«Добрые уроки»**

№ п/п	Номинац ия	Название работы (индивидуальная/ коллективная)	Фамилия и полное имя авторов

Фамилия имя отчество педагога(ов)

Регистрационный № педагогической работы _____

Директор

/ _____ /

МП