



Петербургский
международный
образовательный
форум

St. Petersburg
International
Educational Forum



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического
образования центр повышения квалификации
специалистов «Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

VII научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка»

25 марта 2025 года



Стратегическая сессия «Дошкольное образование: ориентир на ребёнка»

10.00 – 11.10

Приветствие участникам конференции

Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Дошкольное образование, ориентированное на ребёнка: какое оно?

Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук;
Дрижирук Наталья Михайловна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Дошкольное образование, ориентированное на ребёнка как гарантия жизненного успеха

Юдина Елена Георгиевна, канд. психол. наук, профессор, автор программ «Открытия» и «ПРОдетей», соавтор ФГОС ДО и методики «Независимая оценка качества дошкольного образования»

История успеха детей одной группы...

Воспитание детей – это не просто работа, это призвание, ответственность и настоящая искусство. Мы расскажем об успехах одной выпускной группы (с младшего дошкольного возраста до подготовительной к школе группы) и воспитателях, которые приложили немалые усилия для развития и воспитания дошкольников.

Дети выпускной группы демонстрируют высокие показатели в развитии и социальной адаптации, благодаря внедрению современных образовательных технологий и методик, созданию обогащённой развивающей среды, активному

участию родителей в образовательном процессе. Педагоги осветят значимые этапы работы и поделятся стратегиями достижения успеха.

Иванова Юлия Евгеньевна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №94 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Рыбакова Наталья Александровна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Новые практики – новые возможности

Новые практики в дошкольном образовании – необходимость. Современному педагогу важно предложить такие педагогические инструменты, благодаря которым процесс воспитания и развития детей будет целенаправленным и продуктивным. Вы познакомитесь с практиками внедрения в образовательный процесс детского сада методики пространственного моделирования, узнаете о широком спектре ее возможностей и высоких образовательных эффектах.

Ефременко Наталия Владимировна, старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №93 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Франкив Любовь Анатольевна, заместитель заведующего по образовательной работе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №92 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Как стать исследователем?

Вы знаете, что является одним из самых эффективных источников детского развития? Встреча с неизвестным! Исследовательская деятельность создает идеальные условия для этой встречи! Но как ее правильно организовать? Как сформировать у детей субъектную исследовательскую позицию, при которой ребенок будет делать самостоятельные выводы по итогам проверки собственных гипотез? В выступлении раскроем шаги по последовательному овладению детьми научным методом реализации исследовательской деятельности.

Герасимчук Елена Евгеньевна, методист государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №91 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Кудимова Алла Николаевна, учитель-логопед государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №91 Красносельского района Санкт-Петербурга.

**По итогам VIII Съезда дошкольников России:
совершенствование математического
и естественно-научного образования в ДОО**

Скоролупова Оксана Алексеевна, федеральный эксперт, ведущий методист издательства «Просвещение-Союз», автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почётный работник общего образования РФ

Педагогические мастерские

0 – 12.10

Утренний и вечерний круг как эффективное решение образовательных задач и успешное начало/ рефлексия дня ребёнка в детском саду

Педагогическая мастерская предполагает погружение педагогов в практику проведения утреннего и вечернего круга как важного режимного момента (цель, воспитательные и образовательные задачи, структура, механизмы проведения) путём создания условий для каждого участника к восхождению новых знаний с помощью самостоятельного или коллективного открытия.

Обратите внимание, на педагогической мастерской гости садятся в круг на ковёр, так как это максимально приближенные условия проведения круга с детьми.

С

е

Полякова Светлана Игоревна, старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №94 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Н

Халтобина Екатерина Алексеевна, старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №94 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Афанасьева Елена Ринатовна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №94 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сюткина Айсылу Альфировна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №94 Красносельского района Санкт-Петербурга.

а

н

Математика вокруг нас

д Вы увидите удивительную связь между ритмом и математикой, исследуя, как ритмические структуры отражаются в числовых последовательностях и геометрических формах. Познакомьтесь с алгоритмом математической дискуссии, где педагог не просто передает знания, а создает условия, в которых дошкольники

с

е

р

сами приходят к открытиям, делятся идеями и критически оценивают разные подходы к решению задач.

Кипрушенкова Галина Николаевна, *заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №87 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Шиловская Ольга Сергеевна, *старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №87 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Коркина Светлана Васильевна, *воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №87 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Акимова Ксения Александровна, *воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №87 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Филимонова Светлана Станиславовна, *воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №87 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Семёнова Елена Михайловна, *инструктор по физической культуре государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №87 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

История в деталях: учимся мыслить нестандартно

Приглашаем вас погрузиться в мир увлекательных и эффективных методик, направленных на развитие критического мышления, воображения и творческого потенциала у детей дошкольного возраста. Участники познакомятся с инновационными технологиями «мозаичная осведомлённость» и «детский нарратив», а также получат практические навыки их применения.

Любимова Инна Геннадьевна, *воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Солопова Элеонора Вячеславовна, *воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Аскерханова Залина Садюрдюновна, *воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Саврыгина Жанна Владимировна, заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Жаворонкова Ирина Алексеевна, старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Применение технологий деятельностного подхода в естественнонаучном образовании детей

Какие технологии использовать педагогу для решения задач естественнонаучного образования детей дошкольного возраста? На мастерской проанализируем особенности применения технологий деятельностного подхода в естественнонаучном образовании детей и освоим конкретные стратегии работы воспитателя.

Горбунова Татьяна Александровна, педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию издательства «Просвещение-Союз».

Математическое образование в детском саду: объединяем РЭМП и воспитание математической культуры

Что необходимо сделать педагогам для организации качественного математического образования в детском саду? Объединим развитие элементарных математических представлений и воспитание математической культуры, подберём соответствующий педагогический инструментарий и начнём действовать!

Скоролупова Оксана Алексеевна, федеральный эксперт, ведущий методист издательства «Просвещение-Союз», автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почётный работник общего образования РФ.

Детское творчество и нейросеть: за и против

Что такое нейросети? Как педагоги могут использовать нейросети в своей работе? Какие бывают нейросети для работы с изображениями и как выбрать нужную? Почему общение с искусственным интеллектом не всегда даёт положительный результат? Дискуссионная площадка направлена на обсуждение вопросов об использовании нейросетей в изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Писарева Валентина Викторовна, педагог-организатор государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Ковешникова Надежда Владимировна, заместитель заведующего по образовательной работе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Посмитная Юлия Анатольевна, музыкальный руководитель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Тюсикова Наталья Викторовна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 Красносельского района Санкт-Петербурга.

***ПРО*чтение: секреты литературного погружения**

Все взрослые читают детям книги, но все ли делают это одинаково? Как «погрузить» ребенка в литературный сюжет, разбудить его фантазию и воображение? Про чтение и не только пойдет речь в нашей педагогической мастерской. Приглашаем всех желающих в увлекательное путешествие по тексту произведения современного писателя!

Положенцева Елена Геннадьевна, заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №93 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Ефременко Наталия Владимировна, старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №93 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Могутова Анастасия Александровна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №93 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Шепелина Анна Евгеньевна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №93 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Растем вместе: педагогический тренинг «Зарядка с родителями»

Вы знакомы с технологией «Зарядка с родителями»? Вы умеете использовать игровое взаимодействие для укрепления детско-родительских отношений? Вы узнаете об уникальной методике создания особого пространства совместной деятельности, где нет проигравших, где дети и родители открывают новые грани взаимоотношений. Вы познакомитесь с системой игр, в которых педагог гибко выстраивает диалог между всеми участниками образовательного процесса, создавая условия для естественного проявления доверия, взаимопонимания и поддержки.

Макеева Вера Александровна, старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Тихонова Наталья Юрьевна, педагог-психолог государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Вораксо Юлия Георгиевна, инструктор по физической культуре государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Красносельского района Санкт-Петербурга.

«Портрет педагога в рамках подхода «Физкультура про другое»

Физкультура про другое, про что она? Это направление заинтересовывает всё больше современных инструкторов по физической культуре. Данный подход не только про упражнения, спортивные игры, нагрузку, но и про коммуникацию, развитие саморегуляции, выбор уровня сложности, планирование. И, конечно, меняется роль педагога здесь. Как? Приходите на нашу встречу. Вам будет, о чем поразмышлять.

Евсеева Татьяна Александровна, заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №96 «Мечта» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Середкина Лариса Николаевна, старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №96 «Мечта» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Норватова Евгения Валерьевна, педагог-психолог государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №96 «Мечта» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Козьменко Надежда Викторовна, инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №96 «Мечта» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Покорители Арктики: познание через игру

Какие условия способствуют проявлению у детей любознательности, воображения и творчества? Как «Бабашки» с дополненной полифункциональной средой дают возможность детям реализовать свои замыслы и идеи и получить познавательный и социальный опыт. Как эффективно сочетать моделирование по наблюдению и по условиям через детские впечатления и насмотренность?

Горбенко Ирина Викторовна, старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №92 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Павлова Наталия Михайловна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №92 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Косарева Евгения Александровна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №92 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Технология воспитания Гражданина в социальном пространстве детского сада

Педагогическая технология полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей старшего дошкольного возраста различать нравственные понятия, и адресована педагогам системы дошкольного образования, родительской обществу.

Кудрявцева Елена Александровна; кандидат педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ прогимназии №675 Красносельского района Санкт – Петербурга.

Татарникова Елена Сергеевна, заместитель директора по образовательной работе ГБОУ прогимназии №675 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Недомеркова Ирина Николаевна, заместитель директора по общим вопросам ГБОУ прогимназии №675 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Бжунаева Ляна Алиевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ прогимназии №675 Красносельского района Санкт-Петербурга.

***«Детская издательская деятельность в цифровом мире –
общение детей без границ»***

Детская идея «рисовать самим книжки и обмениваться ими с детьми других детских садов Санкт-Петербурга и не только» положила начало создания детских электронных изданий. Не вытеснят ли электронные издания печатные? Какие есть плюсы и минусы у них? Могут ли печатные и электронные книги сосуществовать и дополнять друг друга? Дети признали достоинства обоих подходов и нашли баланс, о котором мы вам расскажем.

Смирнова Ульяна Владимировна, *заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №72 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Легкова Елена Леонидовна, *старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №72 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Васильева Екатерина Евгеньевна, *воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №72 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Интерактивные диалоговые площадки

0 – 12.10

Воспитательная практика «О героях былых времен...»

Как сделать знакомство с военным историческим прошлым России познавательным и вызывающим интерес у детей? Историческое просвещение на основе подготовки к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне с использованием современных форм и средств обучения позволяет это сделать содержательно, формируя у детей патриотические чувства, гордость и любовь к Родине и Санкт-Петербургу.

Саво Инна Леонидовна, старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Минц Маргарита Кировна, заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Экологический совет как способ проявления детской инициативы

Как поддержать детскую инициативу в трудовой деятельности и сделать каждого воспитанника союзником в вопросах решения экологической ситуации? Создание в детском саду экологического совета стало основой для формирования у воспитанников осознанного отношения к окружающей среде и постепенному переходу к самостоятельному ответственному поведению.

Фарзалиева Светлана Владимировна, заведующий государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением центром развития ребенка - детским садом №48 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Попова Татьяна Алексеевна, старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Дьячкова Ирина Викторовна, методист государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №48 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Эффективные практики дошкольного образования: от идеи к реализации

Как создать пространство для уверенных исследователей мира? В выступлении коллеги раскроют уникальные подходы, которые помогают формировать самостоятельных, креативных и инициативных личностей, готовых к новым открытиям.

Аскерханова Залина Садюрдюновна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Мир игры: от простых действий к сложным стратегиям

Вы знакомы с классификацией игр Е.Е. Кравцовой? Вы умеете использовать ее по назначению? Вас ждет увлекательное путешествие в мир игры, где вы узнаете, как, грамотно выстроенная игровая деятельность, гармонично сопровождает детей на каждом этапе их развития.

Любимова Инна Геннадьевна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Солопова Элеонора Вячеславовна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Столярное ремесло в детском саду

Столярное ремесло ценно своей сложностью и глубиной. Занятия ручной деревообработкой вносят разнообразие в воспитательный процесс, дают возможность детям реализовать потребность в созидании. В процессе ребёнок развивает координацию и логическое мышление, постигает дисциплину труда и становится способен самостоятельно и успешно реализовывать творческие проекты. Вы познакомитесь с практикой организации столярной мастерской в детском саду.

Мордвинова Мария Павловна, старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №95 «Подсолнух» Красносельского района Санкт – Петербурга.

Пушнякова Едена Васильевна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №95 «Подсолнух» Красносельского района Санкт – Петербурга.

Ключникова Анна Алексеевна, заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №95 «Подсолнух» Красносельского района Санкт – Петербурга

Ритм без границ: звучим и говорим

О важности развития речевого и моторного ритмов у ребенка дошкольного возраста, о возможности способствовать коррекции речевых нарушений на музыкальных занятиях, о способах и приемах технологии развития речевого и моторного ритмов вы сможете узнать в рамках педагогической мастерской, где у вас будет возможность попробовать и научиться этим приемам.

Фомина Ольга Андреевна, музыкальный руководитель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №95 «Подсолнух» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Бондарева Ольга Евгеньевна, музыкальный руководитель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №95 «Подсолнух» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Особенности проведения музыкальных занятий с детьми с РАС в непрофильных группах в ДОУ

Как помочь ребенку с РАС стать успешным на музыкальных занятиях в непрофильной группе? Как воспитать у него любовь к музыке? Представленная педагогическая практика поможет в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) на музыкальных занятиях. Представленные приемы и методы являются эффективными и применяются специалистами детского сада на протяжении многих лет.

Соколова Майя Александровна, заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Михайлова Светлана Евгеньевна, музыкальный руководитель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Наглядность и визуальная поддержка для развития игровой деятельности детей с ОВЗ (метод Нарратива)

Как поддержать и развивать свободную игру у детей с ОВЗ. Как помочь ребенку развиваться через игру? В представленной практике вы увидите использование инновационного метода Нарратива, который помогает ребенку с ОВЗ погрузиться в свободную игру, выстраивать свой сюжет игры, общаться и объединяться в общую игру с другими детьми.

Цветкова Юлия Владимировна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Галкина Екатерина Анатольевна, старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Чтение с увлечением!

Мы часто слышим: «Моему ребёнку книги не интересны, а в телефоне он может сидеть часами...». Снижение интереса к чтению – примета наших дней. Что делать? Мы расскажем о том, как книга для ребёнка становится не только ключом к знаниям, но и источником радости и счастья.

Чепикова Эльвира Александровна, заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №69 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Мельникова Наталья Васильевна, педагог-организатор государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №69 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Березина Ирина Дмитриевна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №69 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Учиться можно весело!

Как создать условия для развития самостоятельности каждого ребенка? Как вдохновить педагогов? Как наполнить пространство детского сада следами детской деятельности? Интересно? Тогда вам просто необходимо узнать про технологию образовательного события.

Котенёва Александра Александровна, старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №33 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Лагута Ольга Анатольевна, заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №33 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Ряховская Наталья Владимировна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 33 Красносельского района Санкт-Петербурга.

ПРОигру: объединяя соединяем

Может ли разновозрастная игра возникнуть в саду, где все группы сформированы по одновозрастному принципу? В своем выступлении коллеги расскажут, как организовать время и пространство для возникновения спонтанной игры в разновозрастном сообществе.

Ключникова Анна Алексеевна, заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №95 «Подсолнух» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Ерофеева Татьяна Сергеевна, старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №95 «Подсолнух» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Кираева Лилия Дамировна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №95 «Подсолнух» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Это я САМ!

В выступлении представлена эффективная практика развития и поддержки инициативы и самостоятельности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством системы планирования собственной деятельности с помощью пиктограмм на занятиях по обучению плаванию.

Денисова Елена Юрьевна, инструктор по физической культуре государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада №33 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Котова Яна Владимировна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада №33 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Костина Лариса Васильевна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада №33 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Народная игрушка в диалоге культур (организация музея в детском саду)

Федина Марина Андреевна, воспитатель МБОУ Гимназия №5 имени Героя Советского Союза г. Сергиев Посад, Московская область.

Блуждание в поисках тайн и секретов или как сделать процесс рассматривания картин увлекательным

Как сделать рассматривание картины инструментом для развития творческого мышления, формирования навыков взаимодействия в команде и проявления инициативы? В выступлении мы раскроем особенности позиции педагога в процессе организации и взаимодействия с детьми при работе по сюжетной картине.

Ерофеева Татьяна Сергеевна, старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №95 «Подсолнух» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Румянцева Юлия Юрьевна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №95 «Подсолнух» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Старт-планшет: от идеи к действию

Как все успеть в современном мире? Один из способов – планирование своей деятельности. В выступлении представлена авторская методика формирования полезной привычки планировать у детей дошкольного возраста.

Иванова Юлия Евгеньевна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №94 Красносельского района Санкт – Петербурга.

Круг как эффективная форма организации детей в детском саду

Вы узнаете об успешно реализуемой в работе с детьми дошкольного возраста технологии, ориентированной на ребенка. Круг–эффективная форма организации детей. Молодой специалист успешно реализует данную практику и представила ее на Всероссийском фестивале-конкурсе «Круговерть» и стала его победителем.

Цветкова Анастасия Андреевна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №96 «Мечта» Красносельского района Санкт – Петербурга.

Назад в будущее или есть ли место традициям в современном мире

Столярная, кулинарная и швейная мастерские- есть ли место в детском саду? Что важнее процесс или результат? На выступлении познакомитесь с практикой организации условий для развития технических и творческих навыков у ребенка.

***Рузняева Татьяна Геннадьевна**, заведующий структурным подразделением детский сад государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №391 Санкт-Петербурга.*

***Дрокина Ольга Анатольевна**, старший воспитатель структурного подразделения детский сад государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №391 Санкт-Петербурга.*

Использование напольной игры-головоломки

«Танграм» для развития интеллектуальных способностей и познавательной активности детей дошкольного возраста

Как не допустить быстрой утомляемости, снижения внимания дошкольников во время занятий и сделать ребенка активным участником образовательного процесса? Как объединить интеллектуальное развитие и двигательную активность детей для более быстрого усвоения информации и повышения мотивации к познавательной деятельности?

В своем выступлении мы познакомим педагогов со способами и возможностями использования развивающей напольной игры «Танграм» в разных видах детской деятельности.

***Ковзик Ольга Давидовна**, воспитатель МОУ «СОШ имени Героя России летчика-испытателя Сергея Рыбникова» дошкольные группы «Рябинка» г.о. Воскресенск Московской области.*

***Ефимова Анна Сергеевна**, учитель-логопед МБОУ «СОШ №29» дошкольное отделение «Светлячок» г.о. Мытищи Московской области.*

Модель наставничества «ДЕТИ – ДЕТЯМ» в дошкольном учреждении

Рассмотрим кто такой наставник дошкольного образовательного учреждения, наставляемый. Представлен опыт работы, где роль наставника делегирована сверстники (ребенку).

Максимова Наталья Вениаминовна, государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №45 Кировского района Санкт-Петербурга.

Муркина Марина Сергеевна, государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада детский сад №45 Кировского района Санкт-Петербурга.

Стратегия организации работы с детьми дошкольного возраста для обеспечения преемственности и непрерывности освоения программ дополнительного образования

В выступлении будет представлена стратегия организации работы с детьми дошкольного возраста для обеспечения преемственности и непрерывности освоения программ дополнительного образования.

Соскова Татьяна Валерьевна, методист и педагог дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга.

Коррекция отношения взрослого к особенностям ребенка с ОВЗ

Гошева Екатерина Николаевна, канд. пед. наук, доцент, руководитель методического отдела Государственного казенного учреждения Рязанской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Бреславец Екатерина Владимировна, педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» г. Рязань.

Ишина Евгения Станиславовна, педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Храмшина Елена Валерьевна, педагог-психолог МБДОУ Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида, Рязанская область.

Ориентир на ребёнка: вымысел или реальность?

На мастерской планируется представить опыт дошкольных отделений Тридцать первой школы города Химки в реализации новых подходов к дошкольному образованию.

Долженко Екатерина Анатольевна, методист, заместитель директора по УВР МБОУ «Тридцать первая школа» г. Химки, Москва.

Образовательная практика «Загадка Грифона»

Как увлечь детей историей своего города? Как объединить археологию, робототехнику и мультипликацию? Как объединить прошлое и современные технологии? Практическое решение по вовлечению воспитанников детского сада и их семей в создание мультфильмов об исторических событиях своего города, в разработку интерактивных игр с использованием элементов программирования на примере подготовки одного образовательного проекта по изучению музейно-храмового комплекса Новый Херсонес в г. Севастополь. Это не просто урок! Это приключение!

Грачева Ильмира Мусаевна, педагог дополнительного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 131 города Севастополь.

Манухина Наталья Викторовна, старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 131 города Севастополь.

Круглый стол

«Перспективы реализации инициативного сетевого проекта «Технологии дошкольного образования, ориентированные на ребёнка»

0 – 13.00

**Стажировки на базе
дошкольных образовательных организаций
(по приглашению)**

0 – 17.00

Выбор маршрута развития дошкольной образовательной организации: преемственность в реализации Федерального инновационного проекта «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга

Подведение итогов работы учреждений в рамках Федерального инновационного проекта «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3–7 лет»

Шиловская Ольга Сергеевна, старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №87 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Формирование предпосылок функциональной грамотности с использованием литературных произведений

Кострица Ольга Леонидовна, заведующий государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 88 «Исток» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Николаева Маргарита Эриковна, старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №88 «Исток» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Смирнова Анна Александровна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №88 «Исток» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Образовательные практики по развитию предпосылок читательской грамотности

Гусак Анна Вячеславовна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЦРР №38 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Груздева Юлия Ивановна, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЦРР №38 Красносельского района Санкт-Петербурга.

«Играем, размышляем, растем!»

Рубис Татьяна Петровна, заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №82 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Прочанкина Светлана Вацлавовна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №82 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Бронзова Жанна Геннадьевна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №82 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Яликова Ольга Вячеславовна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №82 Красносельского района Санкт-Петербурга.

От предпосылок функциональной грамотности к математическому и естественно-научному образованию

Горбунова Татьяна Александровна, педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию издательства «Просвещение-Союз»

Скоролупова Оксана Алексеевна, федеральный эксперт, ведущий методист издательства «Просвещение-Союз», автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, Почётный работник общего образования РФ.

Вариативные образовательные практики с детьми старшего дошкольного возраста

Новые образовательные практики в дошкольном образовании – необходимость. Современному педагогу важно предложить такие педагогические инструменты, благодаря которым процесс формирования предпосылок математической грамотности будет иметь наибольший эффект.

Коркина Светлана Васильевна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №87 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Акимова Ксения Александровна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №87 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Математика вокруг нас

Вы увидите удивительную связь между ритмом и математикой, исследуя, как ритмические структуры отражаются в числовых последовательностях и геометрических формах. Познакомьтесь с алгоритмом математической дискуссии, где педагог не просто передает знания, а создает условия, в которых дошкольники сами приходят к открытиям, делятся идеями и критически оценивают разные подходы к решению задач.

Филимонова Светлана Станиславовна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №87 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Семёнова Елена Михайловна, инструктор по физической культуре государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №87 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Игропрактики

Приглашаем вас погрузиться в мир увлекательных игр, направленных на развитие предпосылок математической грамотности, критического мышления, воображения и творческого потенциала у детей дошкольного возраста.

Долихина Марина Валерьевна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №87 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Тропникова Анна Владимировна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №87 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Стоникова Александра Ивановна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №87 Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Образовательное пространство детского сада
как главное условие развития ребенка дошкольного возраста
(экскурсия по внегрупповым пространствам детского сада)**

Ковалева Татьяна Викторовна, инструктор по физической культуре государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №87 Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Применение социоигровых технологий
в работе с детьми дошкольного возраста**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта»

Что такое занятие и как его вести, особенно с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Сегодня нам просто необходимо задаться вопросом: кто такой современный ребенок, какой он, как строить с ним взаимодействие? У нас есть ответ – это социоигровые технологии.

Евсеева Татьяна Александровна, заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №96 «Мечта» Красносельского района Санкт-Петербурга

Середкина Лариса Николаевна, старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №96 «Мечта» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Козьменко Надежда Владимировна, инструктор по физической культуре государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №96 «Мечта» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Норватова Евгения Валерьевна, педагог-психолог государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №96 «Мечта» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Пространственное моделирование и «Физкультура про другое»: новые подходы в дошкольном образовании

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРОЧтение: секреты литературного погружения

Все взрослые читают детям книги, но все ли делают это одинаково? Как «погрузить» ребенка в литературный сюжет, разбудить его фантазию и воображение? Про чтение и не только пойдет речь в нашей педагогической мастерской. Приглашаем всех желающих в увлекательное путешествие по тексту произведения современного писателя!

Положенцева Елена Геннадьевна, заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №93 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Ефременко Наталия Владимировна, старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №93 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Могутова Анастасия Александровна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №93 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Шепелина Анна Евгеньевна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №93 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Покорители Арктики: познание через игру

Какие условия способствуют проявлению у детей любознательности, воображения и творчества? Как «Бабашки» с дополненной полифункциональной

средой дают возможность детям реализовать свои замыслы и идеи и получить познавательный и социальный опыт. Как эффективно сочетать моделирование по наблюдению и по условиям через детские впечатления и насмотренность?

Устинова Елена Сергеевна, *заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №92 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Горбенко Ирина Викторовна, *старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №92 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Павлова Наталия Михайловна, *воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №92 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Косарева Евгения Александровна, *воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №92 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Растем вместе: педагогический тренинг «Зарядка с родителями»

Вы знакомы с технологией «Зарядка с родителями»? Вы умеете использовать игровое взаимодействие для укрепления детско-родительских отношений? Вы узнаете об уникальной методике создания особого пространства совместной деятельности, где нет проигравших, где дети и родители открывают новые грани взаимоотношений. Вы познакомитесь с системой игр, в которых педагог гибко выстраивает диалог между всеми участниками образовательного процесса, создавая условия для естественного проявления доверия, взаимопонимания и поддержки.

Шулаева Наталия Римовна, *заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Макеева Вера Александровна, *старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Тихонова Наталья Юрьевна, *педагог-психолог государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Вораксо Юлия Георгиевна, *инструктор по физической культуре государственного бюджетного дошкольного образовательного*

учреждения детского сада №25 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Портрет педагога в рамках подхода «Физкультура про другое»

«Физкультура про другое», про что она? Это направление заинтересовывает всё больше современных инструкторов по физической культуре. Данный подход не только про упражнения, спортивные игры, нагрузку, но и про коммуникацию, развитие саморегуляции, выбор уровня сложности, планирование. И, конечно, меняется роль педагога здесь. Как? Приходите на нашу встречу. Вам будет, о чем поразмышлять.

Середкина Лариса Николаевна, старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №96 «Мечта» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Козьменко Надежда Владимировна, инструктор по физической культуре государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №96 «Мечта» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Норватова Евгения Валерьевна, педагог-психолог государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №96 «Мечта» Красносельского района Санкт-Петербурга.