

**Положение
о Центре инновационного педагогического поиска
(районный инновационный проект)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации инновационной деятельности и требования к результатам работы образовательных организаций, имеющих статус «Центр инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект)».
- 1.2. Центром инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) может стать образовательная организация, обладающая потенциалом для разработки и реализации инновационных проектов, направленных на решение актуальных задач инновационного развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.3. Допускается объединение образовательных организаций с целью разработки и реализации инновационных проектов.
- 1.4. Направления для разработки инновационных проектов определяется в соответствии с приоритетами развития районной системы образования, согласуется с Экспертным советом и доводится до сведения образовательных организаций информационно-методическим письмом, а также размещается на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.5. Признание образовательной организации Центром инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в её уставе не фиксируется.
- 1.6. Информационно-методическое сопровождение деятельности Центров инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) осуществляется ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.7. Присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект)» осуществляется в процессе конкурсного отбора проектных заявок.

**2. Миссия, цели и основные задачи деятельности
Центра инновационного поиска (районный инновационный проект)**

- 2.1. Миссия Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) состоит в разработке и диссеминации новых решений, направленных на повышение качества образования в районной системе образования.
- 2.2. Цель деятельности Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) заключается в разработке и внедрении инновационных идей в образовательную практику.
- 2.3. Задачи деятельности Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект):
 - 2.3.1. Организация и проведение опытно-практической работы по актуальным направлениям развития районной системы образования.

- 2.3.2. Разработка продуктов, содержащих практические решения проблем по заявленной тематике.
- 2.3.3. Разработка педагогического и управленческого инструментария для внедрения в образовательных учреждениях района.

3. Организация деятельности Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект)

- 3.1. Для признания образовательной организации Центром инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) подаётся заявка в ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии с графиком.
- 3.2. Заявка на признание организации Центром инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) должна содержать:
 - 3.2.1. Полное название организации (по уставу).
 - 3.2.2. Ф.И.О. руководителя организации.
 - 3.2.3. Контактную информацию об организации (адрес, телефоны, факс, адрес электронной почты, адрес сайта).
 - 3.2.4. Направление, по которому планируется осуществлять опытно-практическую деятельность.
 - 3.2.5. Представление опыта работы учреждения по данному направлению.
 - 3.2.6. Инновационный проект.
- 3.3. Экспертный совет проводит конкурсный отбор инновационных проектов по каждому направлению, оценивая целесообразность проведения опытно-практической работы на базе данной образовательной организации.
- 3.4. Оценка целесообразности проведения опытно-экспериментальной работы на базе образовательной организации осуществляется тремя независимыми экспертами.
- 3.5. Присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект)» осуществляется на основании решения Экспертного совета по итогам работы независимых экспертов.
- 3.6. Статус «Центр инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект)» присваивается образовательной организации сроком на два календарных года.
- 3.7. Центр инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) организует деятельность по реализации инновационного проекта в соответствии с планом, согласованным с Экспертным советом.
- 3.8. В течение срока реализации инновационного проекта Экспертным советом проводятся промежуточная и заключительная экспертизы инновационной деятельности.
- 3.9. Для проведения экспертизы Экспертный совет может привлекать экспертов и консультантов.
- 3.10. Деятельность Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:
 - 3.10.1. Ненадлежащего исполнения программы реализации инновационного проекта.
 - 3.10.2. Нарушения сроков предоставления отчетности.
 - 3.10.3. Получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения плана реализации инновационного проекта.
 - 3.10.4. Нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

- 3.11. Вопрос о досрочном прекращении деятельности Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) рассматривается Экспертным советом по результатам промежуточной экспертизы.
- 3.12. Результаты и продукты деятельности Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект).
 - 3.12.1. Результатом деятельности Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) является новая образовательная практика, имеющая теоретическое обоснование, технологическое и методическое обеспечение.
 - 3.12.2. Результаты деятельности Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект) представляются Экспертному совету в ходе подготовки промежуточных аналитических отчётов и итогового отчёта о выполнении инновационного проекта.
 - 3.12.3. Разработанные продукты (районный инновационный проект) должны соответствовать потребностям развития районной системы образования; обладать новизной и практической значимостью; быть технологически обоснованными и применимыми в массовой педагогической практике.
 - 3.12.4. Разработанные продукты (районный инновационный проект) должны пройти профессиональную и профессионально-общественную экспертизу.