



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

Семинар управленческих кадров
школ Красносельского района Санкт-Петербурга

**«Проект «Школа Минпросвещения России»:
от самодиагностики к программе развития школы»**

5 ноября 2024 года

Проект «Школа Минпросвещения России»



<https://smp.edu.ru>



ПОДДЕРЖАНА
Коллегией
Министерства просвещения
Российской Федерации,
протокол от 8 апреля 2022 г.
№ ПК-1 вн

КОНЦЕПЦИЯ проекта «Школа Минпросвещения России»

1. Общие положения

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (далее соответственно – Концепция, Проект) определяет миссию Проекта, содержит обоснование его актуальности, описание целей, задач, основных принципов Проекта, перечень критериев и показателей деятельности общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественное образование.

Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Проект реализуется с 2022 года. На первом этапе – в 2022 году – на основе инициативного вхождения общеобразовательных организаций осуществлялась апробация Проекта¹. Второй этап – с 2023 года – период развития Проекта. Этап развития Проекта базируется на ключевых достижениях предшествующего периода – этапа апробации. Концепция актуализирует

¹ Оператор апробации Проекта в 2022 году – ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования».

Проект «Школа Минпросвещения России»

Цель реализации Проекта – содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

СОВРЕМЕННАЯ ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ

к формированию содержания обучения и воспитания



ЕДИНЫЕ СТАНДАРТЫ

образовательного пространства страны



ЕДИНАЯ СИСТЕМА

мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА

- ресурсов
- условий
- возможностей
- повышения качества результатов

Магистральные направления и ключевые условия реализации проекта «Школа Минпросвещения России»



Статистика проекта «Школа Минпросвещения России»

ДИНАМИКА СРЕДНЕГО ПРОЦЕНТА СООТВЕТСТВИЯ ШКОЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА МОДЕЛИ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ САМОДИАГНОСТИКИ	СРЕДНИЙ ПРОЦЕНТ СООТВЕТСТВИЯ МОДЕЛИ	КОЛИЧЕСТВО ШКОЛ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В САМОДИАГНОСТИКЕ
ИЮНЬ 2023	75,3	165
НОЯБРЬ 2023	75,7	570
ИЮНЬ 2024	74,6	672



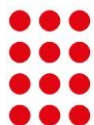
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛ ПО УРОВНЯМ СООТВЕТСТВИЯ МОДЕЛИ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



Выступление заместителя председателя Комитета по образованию
Петра Владимировича Кузьмина, 23.10.2024

Статистика проекта «Школа Минпросвещения России»

СРЕДНИЕ ПРОЦЕНТЫ СООТВЕТСТВИЯ МОДЕЛИ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» ПО РАЙОНАМ



Адмиралтейский	73,4	Курортный	70,1
Василеостровский	77,5	Московский	74,6
Выборгский	73,2	Невский	80,1
Калининский	74,5	Петроградский	71,8
Кировский	72,1	Петродворцовый	70,7
Колпинский	71	Приморский	73,3
Красногвардейский	76,6	Пушкинский	76,6
Красносельский	77,2	Фрунзенский	73,9
Кронштадтский	72	Центральный	72,2
		КО (подведомственные организации)	82,5



Выступление заместителя председателя Комитета по образованию
Петра Владимировича Кузьмина, 23.10.2024

Статистика проекта «Школа Минпросвещения России»

Результаты самодиагностики общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга в июне 2024 года

Школа	Вариант самодиагностики	Количество баллов
Высокий уровень		
Школа № 547	1	205 баллов
Лицей № 369	1	194 балла
Школа № 219	1	186 баллов
Школа № 276	1	186 баллов
Школа № 290	1	186 баллов
Школа № 237	1	184 балла
Лицей № 395	1	184 балла
Школа № 509	1	182 балла
Школа № 291	1	181 балл
Школа № 385	1	181 балл
Школа № 546	1	178 баллов
Школа № 217	1	177 баллов
Школа № 203	1	176 баллов
Школа № 270	1	174 балла
Школа № 375	2	174 балла
Лицей № 590	2	167 баллов
Гимназия № 293	2	165 баллов
Гимназия № 271	2	164 балла

Высокий уровень –
18 школ (38,3 %)

Статистика проекта «Школа Минпросвещения России»

Результаты самодиагностики общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга в июне

Школа	Вариант самодиагностики	Количество баллов
Средний уровень		
Школа № 352	1	170 баллов
Школа № 380	1	167 баллов
Гимназия № 399	1	165 баллов
Центр образования № 167	1	163 балла*
Школа № 200	1	162 балла
Школа № 548	2	160 баллов
Школа № 390	1	157 баллов
Школа № 391	1	154 балла
Школа № 289	2	155 баллов
Школа № 54	1	152 балла
Школа № 382	1	152 балла
Школа № 394	1	152 балла
Школа № 242	1	150 баллов
Школа № 398	1	150 баллов
Школа № 252	1	149 баллов
Школа № 285	1	148 баллов
Школа № 131	17	146 баллов
Школа № 208	1	146 баллов
Гимназия № 505	2	146 баллов
Школа № 568	1	146 баллов
Школа № 383	1	143 балла
Школа № 549	2	142 балла
Школа № 414	2	141 балл
Школа № 247	1	139 баллов
Школа № 7	17	137 баллов
Школа № 275	2	124 балла

Средний уровень –
25 школ (53,2 %)

Статистика проекта «Школа Минпросвещения России»

Результаты самодиагностики общеобразовательных организаций
Красносельского района Санкт-Петербурга в июне 2024 года

Школа	Вариант самодиагностики	Количество баллов
Базовый уровень		
Центр образования № 167	1	163 балла
Школа № 262	1	138 баллов
Школа № 678	4	119 баллов
Школа № 675	4	112 баллов

Базовый уровень –
4 школы (8,5 %)

Статистика проекта «Школа Минпросвещения России»

ДИНАМИКА СРЕДНЕГО ПРОЦЕНТА СООТВЕТСТВИЯ МОДЕЛИ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» ПО МАГИСТРАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ И КЛЮЧЕВЫМ УСЛОВИЯМ

 МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ/ КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ	СРЕДНИЙ ПРОЦЕНТ СООТВЕТСТВИЯ МОДЕЛИ		
	ИЮНЬ 2023	НОЯБРЬ 2023	ИЮНЬ 2024
 Знание	63,8	64,3	66
 Воспитание	81,4	81,9	72,2
 Творчество	81,5	79,5	70
 Здоровье	79,5	76,4	74,5
 Профориентация	80,3	82,1	62,8
 Учитель. Школьная команда	76,9	75,2	65,4
 Школьный климат	79,6	79,6	82,2
 Образовательная среда	76,3	78,1	78,2



Выступление заместителя председателя Комитета по образованию
Петра Владимировича Кузьмина, 23.10.2024

Статистика проекта «Школа Минпросвещения России»

Результаты самодиагностики (пример школы №270)

Магистральное направление/ Ключевое условие	Май 2023 года	Ноябрь 2023 года	Июнь 2024 года	Уровень на данный момент
Знание	34	35	39	средний
Здоровье	16	17	21	высокий
Творчество	22	24	23	средний
Воспитание	17	18	18	средний
Профориентация	12	12	12	высокий
Учитель. Школьная команда	22	23	26	средний
Школьный климат	15	16	16	средний
Образовательная среда	14	14	19	высокий
ИТОГ	152	159	174	высокий



Статистика проекта «Школа Минпросвещения России»

КОЛИЧЕСТВО ШКОЛ, ИМЕЮЩИХ МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО
БАЛЛОВ ПО МАГИСТРАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ
И КЛЮЧЕВЫМ УСЛОВИЯМ



Выступление заместителя председателя Комитета по образованию
Петра Владимировича Кузьмина, 23.10.2024

Статистика проекта «Школа Минпросвещения России»

ДЕФИЦИТЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ХОДЕ САМОДИАГНОСТИКИ



Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	82,9%
Наличие школьных военно-патриотических клубов	76,7%
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	70,5%
Функционирование управляющего совета образовательной организации	69,2%
Наличие профильных предпрофессиональных классов	67,7%
Углубленное изучение отдельных предметов	66,7%
Организация летних тематических смен в школьном лагере	62,2%
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	58,6%
Функционирование школьного музея	52,2%
Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога	46,4%



**доля школ, имеющих данный дефицит*



Выступление заместителя председателя Комитета по образованию
Петра Владимировича Кузьмина, 23.10.2024

Проект «Школа Минпросвещения России»: 2024 год

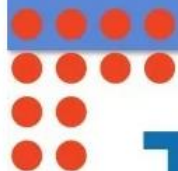
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ В 2024 ГОДУ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



1

Доработка **критериев и показателей самодиагностики** (их дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики школы) с учетом опыта регионов

3

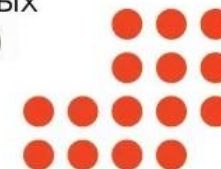
«**Настольная книга директора**»
Актуализация электронной версии

2

ТЕМА 2024 ГОДА: программы развития
Доработка цифрового конструктора программ развития образовательных организаций, подготовка методических рекомендаций для регионов

4

Формирование «**Наставнической лиги**» (**1000 школ**, обобщение и трансляция эффективных управленческих практик)



Проект «Школа Минпросвещения России»: 2024 год

СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ

2
РАЗ В ГОД

ОЧНЫЕ СОВЕЩАНИЯ
с региональными ответственными
за реализацию проекта



ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«Школа Минпросвещения России»



АЛЬМАНАХ
«Школа Минпросвещения
России: вчера, сегодня, завтра»



РЕГУЛЯРНЫЕ СЕМИНАРЫ:
«Строим «Школу Минпросвещения России»
«Управленческая среда»

ОЛИМПИАДА

«Управленческие команды «Школы Минпросвещения
России»: управленческое пятиборье» в 2023 году

более
8 500
команд



Разбор заданий
от команд-победителей!



Проект «Школа Минпросвещения России»: 2024 год

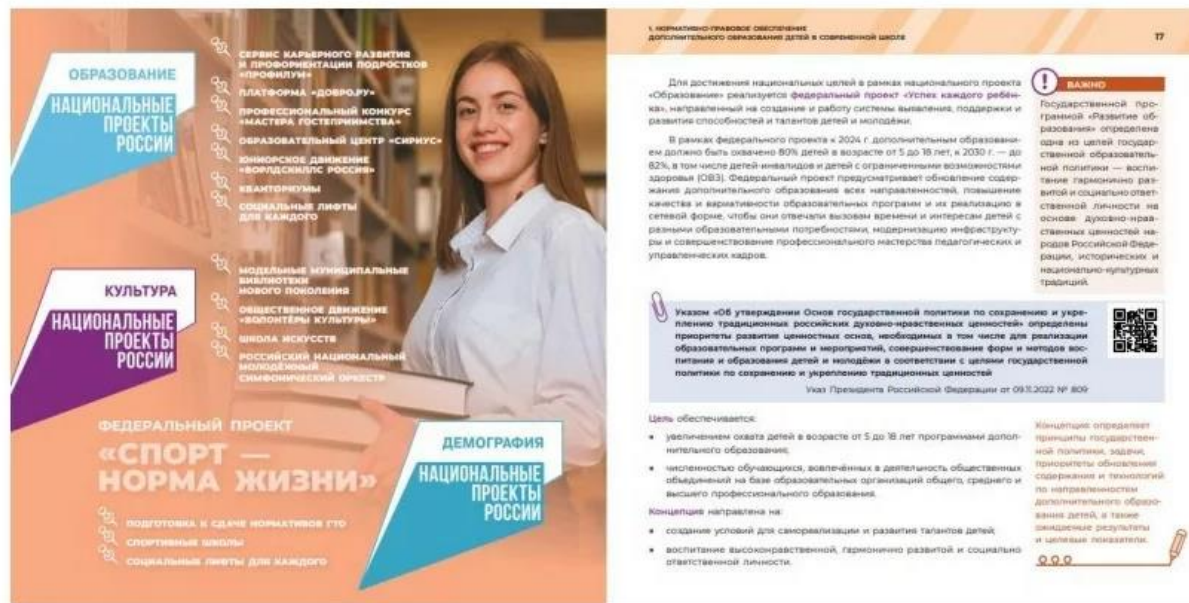
НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



<https://edsoo.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/>



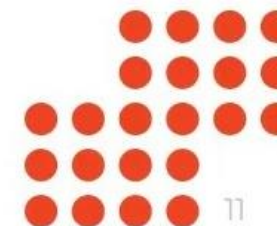
Проект «Школа Минпросвещения России»: 2024 год



- ◆ Разъяснения к документам
- ◆ Ссылки на нормативные правовые акты
- ◆ Ответы на часто задаваемые вопросы
- ◆ Советы управленческим командам
- ◆ Исторические справки

ВАЖНО!

«Настольную книгу директора школы» можно **читать с любого параграфа**, работая с теми документами, которые важны для руководителя в данный момент



Проект «Школа Минпросвещения России»: ноябрь 2024 года

Когда будет проходить самодиагностика?



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент проектной
деятельности и развития
региональных систем образования

Лясниковская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10 (3200).
E-mail: d02@edu.gov.ru

25.10.2024 № 02-859

О проведении самодиагностики

Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует, что в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в период с 1 по 15 ноября 2024 года планируется проведение самодиагностики общеобразовательных организаций с использованием автоматизированного сервиса (далее – сервис).

Департамент просит проинформировать государственные и муниципальные общеобразовательные организации о возможности участия в процедуре самодиагностики.

Вход в сервис осуществляется по гиперссылке <https://sas.ficto.ru/login> с использованием логина и пароля общеобразовательной организации, используемых в системе мониторинга деятельности общеобразовательных организаций (далее – СМДОО), в разделе «Сервисы». Необходимо заранее проверить доступ к системе мониторинга деятельности общеобразовательных организаций, в случае его отсутствия обратиться в техническую поддержку для восстановления учетной записи support_sas@ficto.ru. Перед началом работы с сервисом необходимо ознакомиться с инструкцией: <https://smp.edu.ru/instructions>.

Департамент просит в период
с 1 по 15 ноября 2024 года
обеспечить проведение
самодиагностики государственных
и муниципальных
общеобразовательных организаций
**с использованием
автоматизированного сервиса**

Письмо КО от 29.10.2024

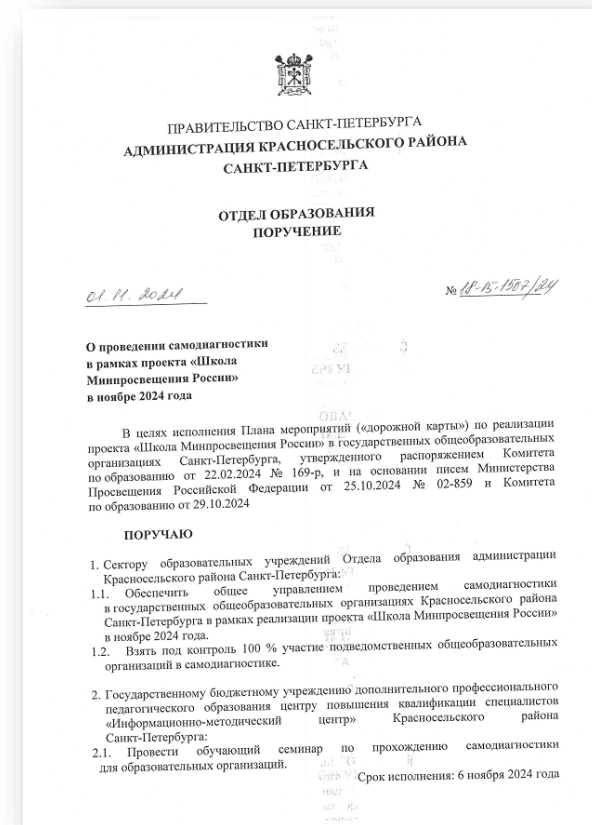
Участниками Проекта в 2024 году определены **все** государственные бюджетные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга.

Выступление проректора по развитию проектной деятельности
СПб АППО Екатерины Игоревны Калининой, 31.10.2024

Проект «Школа Минпросвещения России»: ноябрь 2024 года

Что необходимо сделать Государственным общеобразовательным организациям Красносельского района Санкт-Петербурга?

- Издать распорядительный акт о проведении самодиагностики, содержащий информацию о составе рабочей группы по заполнению анкеты самодиагностики, в том числе о назначении ответственного за внесение данных в автоматизированную систему.
- Определить вариант прохождения самодиагностики с учётом специфики образовательной организации (выбор осуществляется из 21 варианта, размещенного на сайте Проекта «Школа Минпросвещения России» по адресу <https://smp.edu.ru/criteriaandindicators>).
- Представить заполненный и утвержденный руководителем вариант самодиагностики районному координатору проекта «Школа Минпросвещения России» О.Б. Модулиной в срок до 13 ноября 2024 года.
- Заполнить показатели самодиагностики в автоматизированном сервисе (<https://sas.ficto.ru>) на базе ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии с графиком, предложенным районным координатором проекта «Школа Минпросвещения России».
- Результаты самодиагностики учесть при разработке программы развития образовательного учреждения на 2025 – 2030 годы.



Какую самодиагностику проходить?

В образовательной организации
обучаются лица с ограниченными
возможностями здоровья,
с инвалидностью

ИЛИ

В образовательной организации
отсутствуют лица с ограниченными
возможностями здоровья,
с инвалидностью

Достоверность и объективность данных –
ответственность образовательной организации

Необходимо ориентироваться на данные, актуальные для школы на момент заполнения
(форма федерального статистического наблюдения **№ ОО-1** «Сведения об организации,
осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального
общего, основного общего, среднего общего образования»)



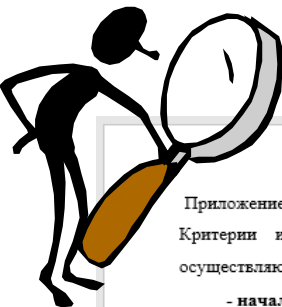
В **каждой** школе должны быть созданы условия для обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

*По материалам вебинара «Управленческая среда»
15 мая 2024*



Выступление проректора по развитию проектной деятельности
СПб АППО Екатерины Игоревны Калининой, 31.10.2024

Пройти самодиагностику на бумажном носителе



Приложение №

2

1

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной организации обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1. Магистральное направление «Знание»			
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1

Критерии и показатели самодиагностики 2024

3

Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	пособиями для обучающихся с ОВЗ	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
		предусмотрено	1
	1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	нет	0
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	нет	0
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0
		да	1

Критерии и показатели самодиагностики 2024

Рекомендации

- Командная работа.
- Особое внимание на «критические показатели».
- Заполняем по состоянию на 1.11.2024 и учитываем итоги 2023-2024 года.
- Подтверждение каждого балла, в т.ч. и на сайте ОУ.
- Сравнение с результатами предыдущей самодиагностики.
- Если есть вопросы, то задаём районному координатору.
- ...

1 балл

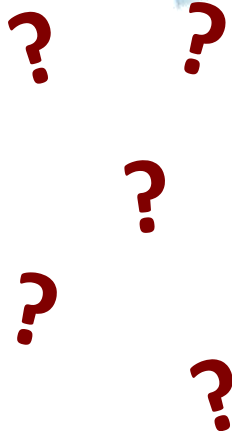
Что кроется за каждым баллом?

Критический показатель магистрального направления «Знание» – реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности



Шаги управленческой команды

- Разработка управленческой модели (важно понять, каким образом включить проектную и учебно-исследовательскую деятельность в образовательную программу школы и разработать собственную организационную модель).
- Регламентация процессов (необходимо подготовить пакет регламентирующих документов и определить процедуры деятельности педагогов. Эта работа требует понимания, каким образом конкретно будет организована деятельность каждого из участников образовательного процесса: ученика, учителя, руководителя проектной деятельности).
- Обучение коллектива (важнейшим условием успешной реализации проектной деятельности является обучение педагогов. Директор школы может воспользоваться научно-методическими ресурсами учреждений дополнительного профессионального образования или организовать внутрифирменное обучение сотрудников, привлекая внутренние ресурсы школы).
- Создание материально-технических условий (необходимым условием для организации проектной деятельности является материально-техническая база образовательного учреждения: современные лаборатории, аудитории для индивидуальной работы и работы в группах, пространства для представления найденных решений и презентации разработанных образовательных продуктов, площадки для обсуждения результатов и общения обучающихся...).

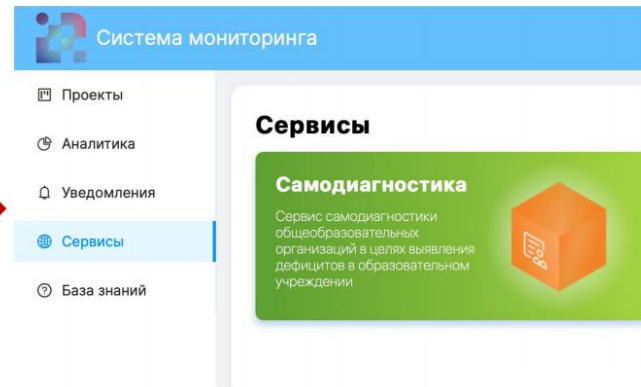
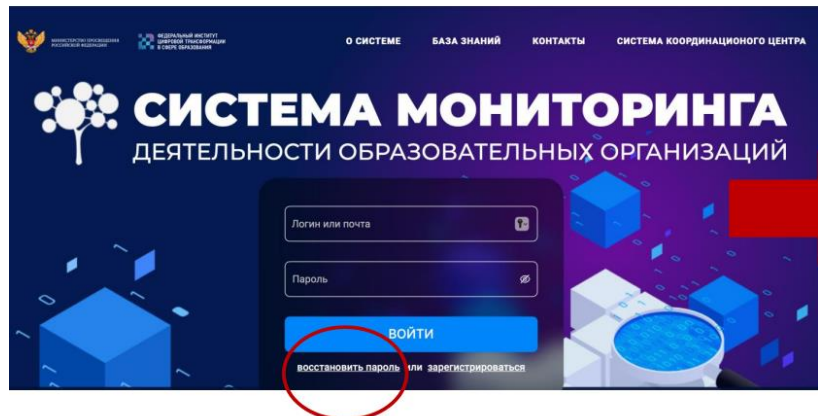


Внесение данных в электронный сервис на базе ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Вход в сервис

sas.ficto.ru

Логин и пароль!



Если Вы забыли пароль и не можете получить доступ, нажмите кнопку «Восстановить пароль» и выполните дальнейшие инструкции.

Или обратитесь в службу технической поддержки по адресу support_sas@ficto.ru

Запись:



Внесение данных в электронный сервис на базе ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Прохождение самодиагностики



Самодиагностика



Конструктор программ развития

Каждая из общеобразовательных организаций проходит **один вариант** самодиагностики в соответствии с Перечнем критериев и показателей самодиагностики Школа Минпросвещения России



6. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью)
06.05.2024 - 12.05.2024



Приступить



1. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО; среднего ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)
06.05.2024 - 19.05.2024

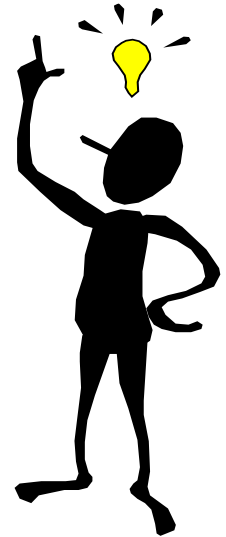
Приступить



2. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО; среднего ОО (В ОО отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью)
06.05.2024 - 19.05.2024

Приступить

Изучение
инструкции!



Внесение данных в электронный сервис на базе ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Прохождение самодиагностики

Прохождение



Магистральное направление «Знание»

Приступить к выполнению блока

Прохождение мероприятия по самодиагностике предполагает последовательное выполнение нескольких блоков с заданиями

Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности

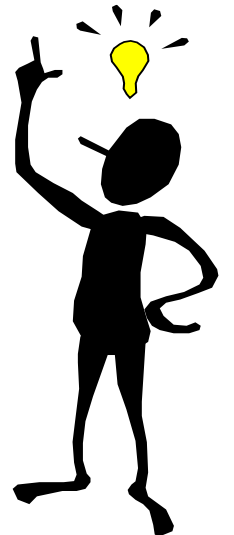
(«критический» показатель, при нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному магистральному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО»)

- ☒ Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности
- ☐ Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности

Сервис не показывает баллы за выбор того или иного варианта.

Осмысленное
чтение!

Взаимопроверка!



Внесение данных в электронный сервис на базе ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Завершение блока

После завершения блока вернуться к заполнению и внести коррективы **НЕВОЗМОЖНО**.
Будьте внимательны!

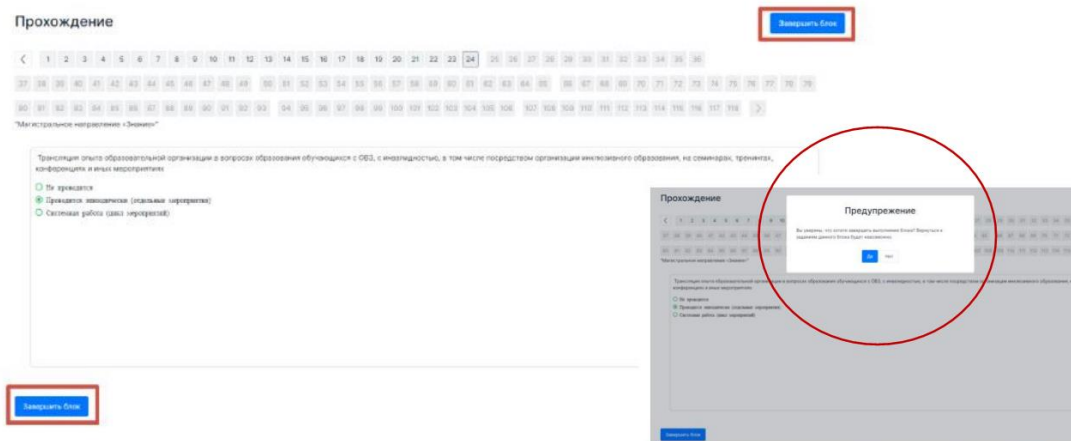


Рисунок 11. Предупреждение при завершении заданий блока

Результаты самодиагностики
отправляем по электронной почте:
modulina@imc.org.ru

УВЫ...

Ошибки исправить
невозможно!



Завершение тестирования

Прохождение

Завершить тестирование

После завершения тестирования вернуться к заполнению и внести коррективы **НЕВОЗМОЖНО**. Будьте внимательны!



После завершения тестирования
сразу будут доступны результаты

Разработка программы развития ОУ

Загрузка программ развития

 Скачать шаблон  Загрузить программу

Технически **невозможно** загрузить программу (нет такой кнопки) ДО того, как Вы скачаете шаблон. После скачивания кнопка «Загрузить программу» появится в системе.

Заменить ранее загруженный файл **МОЖНО**.

Загружать необходимо файл программы, соответствующий рекомендациям Комитета по образованию!

ВАЖНО!

Загрузка программы развития на сервис
будет открыта ориентировочно
до 15 декабря 2024 года

 ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ пер. Антоновича, дом 8, лит. А, Санкт-Петербург, 190031 Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56 E-mail: kobe@gov.spb.ru www.k-obr.spb.ru	Заместителям глав администраций районов Санкт-Петербурга, курирующим вопросы образования Руководителям образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию
№03-28-11078/24-0-0 от 18.10.2024	
На № _____ от _____	

Выступление проректора по развитию проектной деятельности
СПб АППО Екатерины Игоревны Калининой, 31.10.2024

Разработка программы развития ОУ

Программа развития общеобразовательной организации – документ, разработка и утверждение которого по согласованию с учредителем относится к компетенции общеобразовательной организации,¹ ответственность за реализацию которого несёт руководитель общеобразовательной организации.²

1

Пункт 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2

Часть 8 статьи 51 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
пер. Антоненко, дом 8, лит. А, Санкт-Петербург, 190031
Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56
E-mail: kobe@gov.spb.ru
www.k-obr.spb.ru

Заместителям
глав администраций
районов Санкт-Петербурга,
курирующим вопросы
образования

Руководителям
образовательных организаций,
находящихся в ведении
Комитета по образованию

№03-28-11078/24-0-0 от 18.10.2024

На № _____ от _____

Уважаемые руководители!

Направляем Вам Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций (далее – методические рекомендации) и Лист экспертной оценки проекта программы развития.

Просим довести информацию до ответственных лиц.

Приложение: 1. методические рекомендации – на 13 л.;
2. лист экспертной оценки – на 1 л.

Заместитель председателя
Комитета

П.В. Кузьмин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008215043E80F0238CEBF8C020C8C0F0148
Подписан Кузьмин Петр Владимирович
Действителен с 08.04.2024 по 02.07.2025

Небреннин А.В.
576-18-46

Разработка программы развития ОУ



Ссылка для подключения: https://vk.com/video-212454770_456239810

Разработка программы развития ОУ

- Программа развития общеобразовательной организации рассматривается как вклад школьной команды в укрепление единого образовательного пространства и обеспечение образовательного суверенитета Российской Федерации.
- Программа развития общеобразовательной организации реализуется посредством реализации проектов.
- Инвариантными проектами программы развития являются проекты, направленные на достижение и улучшение целевых показателей по каждому магистральному направлению и ключевому условию федерального проекта «Школа Минпросвещения России».
- Вариативными проектами программы развития являются проекты, связанные с функционированием инфраструктуры, созданной в общеобразовательных организациях в рамках национального проекта «Образование», получения грантов в форме субсидий, а также проекты, реализуемые в рамках функционирования федеральных (или) региональных инновационных площадок, и иные проекты в соответствии с выбором образовательной организации, отражающие ее специфику.
- Программа развития ОО – документ, определяющий стратегию её развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты общеобразовательной организации, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

Перспективы развития образовательных организаций в Российской Федерации



Указ о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи

б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

в) комфортная и безопасная среда для жизни

г) экологическое благополучие

д) устойчивая и динамичная экономика

е) технологическое лидерство

ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы



Целевые показатели цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»



СОЗДАНИЕ к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%



ОБЕСПЕЧЕНИЕ к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся



ФОРМИРОВАНИЕ к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций

Всероссийское совещание руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Основные характеристики программы развития

- **законность** (безусловное соблюдение требований законодательства Российской Федерации, прав и законных интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников общеобразовательной организации);
- **актуальность** (нацеленность на решение ключевых задач, стоящих перед общеобразовательной организацией, – одним из инструментов определения такого рода задач является самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»);
- **прогностичность** (ориентация на решение задач системы образования, прогнозируемых в рамках социально-экономического развития Российской Федерации, Санкт-Петербурга);
- **проблемноориентированность** (рассмотрение текущего состояния и развития общеобразовательной организации в качестве проблемной области, требующей описания проблем и разработки алгоритмов их решения);
- **эффективность** (максимально возможные результаты и рациональное использование ресурсов);
- **целостность** (наличие системного образа общеобразовательной организации и осуществляемой ею деятельности, его отображение в комплексе направлений развития);
- **реализуемость** (соответствие планируемых действий и результатов имеющимся и прогнозируемым ресурсам и возможностям);
- **включенность** (учет потребностей и интересов всех участников образовательных отношений);
- **проектность** (разработка и реализация программы развития как комплекса действий для реализации проекта (проектов), каждый из которых ограничен сроками, бюджетом и краткосрочными целями);
- **контролируемость** (наличие максимально возможного набора индикативных показателей, регулярная проверка их выполнения, оперативная корректировка программы в случае выявления такой необходимости);
- **комфортность** (качество и лаконичность оформления, обеспечивающие визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств).

Примерная структура программы развития

1. Титульный лист программы развития

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с ее уставом.
2. Период реализации программы развития (в годах).
3. Отметки о согласовании учредителем общеобразовательной организации и утверждении программы развития полномочным органом управления общеобразовательной организации в соответствии с ее уставом.
4. Отметки о согласовании коллегиальными органами управления общеобразовательной организации (если такое согласование предусмотрено ее уставом), иные согласования (при необходимости).

СОГЛАСОВАНО Заместитель главы администрации Красносельского района Санкт-Петербурга _____ С.П. Тимофеев «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ... _____ И.О. Фамилия «___» _____ 20__ г.
СОГЛАСОВАНО Начальник Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга _____ Н.В. Золотов «___» _____ 20__ г.	ПРИНЯТА на ... (коллегиальный орган) Протокол от _____ № ____
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного (полное наименование по Уставу) на 2025-2030 годы	
Санкт-Петербург 2024	

Примерная структура программы развития

2. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<i>Перечень основных федеральных, региональных локальных нормативных актов.</i>
Цель программы развития	
Комплексные задачи программы развития	
Планируемые результаты реализации программы развития	
Период реализации программы развития	
Этапы реализации программы развития	
Порядок финансирования программы развития	
Контроль реализации программы развития	
Сведения о разработчиках программы развития	

Рекомендации:

- перечень документов представлен в методических рекомендациях;
- цель развития ОО – конкретизация национальной цели;
- задачи – диагностичны и операциональны;
- ...



Примерная структура программы развития

3. Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	полное и сокращенное наименование, дата основания, информация об учредителе, сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, о государственной аккредитации образовательной деятельности, информация о месте нахождения общеобразовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности, контактная информация, в том числе адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет», др.
Сведения об обучающихся	количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, др.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	структура общеобразовательной организации, сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, применяемые педагогические технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды, др.
Сведения о режиме деятельности	количество смен, количество учебных дней в неделе, особенности календарного учебного графика, др.
Сведения о работниках	общее количество, количество педагогических работников, количество учителей, количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь и т. д.), количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание, количество педагогов, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды, количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов, доля работников с высшим образованием, информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации по каждой категории), иные особенности коллектива, др.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними, др.
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	С указанием результатов по каждому проекту
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	с указанием периода за последние три года, за период действия предыдущей программы развития, за иной период, демонстрирующий наиболее актуальное и объективное видение

Рекомендации:

- коротко и по существу;
- указать результат реализации каждого из проектов предыдущей программы развития (цель – результат);
- зафиксировать наиболее значимые достижения;
- ...



Примерная структура программы развития

4. Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательной организации, в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на основе результатов самодиагностики: оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски).

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание				
Воспитание				
Здоровье				
Творчество				
Профориентация				
Учитель. Школьная команда				
Школьный климат				
Образовательная среда				

Примерная структура программы развития

5. Основные направления развития общеобразовательной организации, включая задачи, направленные на совершенствование деятельности и на устранение дефицитов, выявленных при прохождении самодиагностики, и ожидаемые результаты реализации программы, в том числе конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития.

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и родительского контроля за ходом реализации
1	Знание						
2	Воспитание						
3	Здоровье						
4	Творчество						
5	Профориентация						
6	Учитель. Школьная команда						
7	Школьный климат						
8	Образовательная среда						

Примерная структура программы развития

6. Механизмы реализации программы, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т.д.) и источников их пополнения.

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)				
2	Материально-техническое обеспечение				
3	Кадровые ресурсы				
4	Финансовые ресурсы				
5	Иное (при необходимости)				

Примерная структура программы развития

7. «Дорожная карта» реализации программы (перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, рисков, ответственных за реализацию).

«Дорожная карта» реализации программы развития

Наименование проекта <i>Проект «Номер 1»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Наименование проекта <i>Проект «Номер 2»</i>						

Алгоритм разработки программы развития

- формирование разработческой команды, организация его работы;
- проведение самодиагностики, обобщение (оформление) ее результатов;
- подготовка проекта программы развития;
- общественно-профессиональное обсуждение результатов самодиагностики и проекта программы развития (педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся, управляющий совет, др.);
- утверждение программы развития по согласованию с учредителем общеобразовательной организации;
- доведение утвержденной программы развития до обучающихся, их родителей (законных представителей), работников общеобразовательной организации, сетевых партнеров, заинтересованной общественности, в том числе размещение программы развития на официальном сайте общеобразовательной организации и при необходимости в иных информационных ресурсах.

Проект графика разработки и утверждения программы развития общеобразовательных организаций

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Прохождение процедуры самодиагностики	5 – 14 ноября	Руководители ОО
2. Разработка проекта программы развития ОО	до 28.11.2024	Руководители ОО
3. Общественно-профессиональное обсуждение проекта программы развития ОО	29 ноября – 6 декабря	Руководители ОО
4. Экспертиза проектов программ развития ОО	до 06.12.2024	ИМЦ
5. Доработка программ развития ОО	до 10.12.2024	Руководители ОО
6. Согласование программ развития ОО с учредителем	11 – 12 декабря 2024 года	Отдел образования
7. Размещение программ развития в электронном сервисе «Система мониторинга»	до 15.12.2024	Руководители ОО