**План основных мероприятий («дорожная карта»)
по реализации Подпрограммы «Развитие дополнительного образования
в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга» на 2025 год**

Цель – создание условий для выявления и развития способностей и талантов детей, успешной самореализации, воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально-ответственной личности с учётом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов у детей 5-18 лет с учётом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов; расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся подросткового возраста			
1.1.	Создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	В течение года	ОО, ДДТ, ОУ
1.2.	Разработка вариативных дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	I полугодие	ДДТ, ОУ
1.3.	Реализация персонализированного подхода к реализации дополнительных общеразвивающих программ	В течение года	ДДТ, ОУ
1.4.	Расширение спектра деятельности технопарков «Кванториум», центров «ИнфинТи», создание сетевых центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся подросткового возраста	В течение года	ДДТ, ОУ
1.5.	Развитие сети технологических кружков на базе общеразвивающих организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и учёных)	В течение года	ДДТ, ОУ
1.6.	Организация проведения школьного и районного этапов ВОШ, региональных олимпиад	Сентябрь – декабрь	ИМЦ, ОУ
1.7.	Организация торжественной церемонии награждения победителей районного этапа ВОШ «Красносельский Олимп»	Февраль	ИМЦ, ДДТ, ОУ
1.8.	Вовлечение обучающихся в конкурсное движение по направленностям дополнительного образования	В течение года	ДДТ, ОУ
1.9.	Организация и проведение районных конкурсов проектных, учебно-исследовательских, творческих работ обучающихся, иных интеллектуальных конкурсов	В течение года	ИМЦ, ДДТ, ОУ
1.10.	Вовлечение обучающихся в детско-юношеский спорт	В течение года	ОУ
2. Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе деятельностного подхода; включение в дополнительные общеразвивающие программы компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности			
2.1.	Организация процедуры профессионально-общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ	В течение года	ИМЦ, ДДТ
2.2.	Включение в дополнительные общеразвивающие программы компонентов формирования функциональной грамотности	В течение года	ДДТ, ОУ
2.3.	Применение при реализации дополнительных общеразвивающих программ цифровых технологий, в т.ч. дистанционных образовательных технологий	В течение года	ДДТ, ОУ
3. Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; расширение использования в образовательном и воспитательном процессе культурного наследия Санкт-Петербурга			
3.1.	Разработка, обновление содержания и реализация дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного компонента, в том числе, направленных на развитие социальной креативности	В течение года	ДДТ, ОУ
3.2.	Организация и проведение экскурсий по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, участия обучающихся в детских культурно-патриотических круизах	В течение года	ДДТ, ЦГПВиБЖ, ОУ
3.3.	Разработка и реализация туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Санкт-Петербурга, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в развитие города	В течение года	ДДТ, ЦГПВиБЖ, ОУ
3.4.	Разработка инициативного сетевого проекта «Культурное наследие Санкт-Петербурга»	I полугодие	ДДТ, ИМЦ, ОУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
4. Реализация программ и мероприятий профориентационной направленности, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики			
4.1.	Разработка и реализация профориентационных программ и мероприятий, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения	В течение года	ДДТ, ОУ
4.2.	Вовлечение обучающихся 5-11 классов в мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	В течение года	ДДТ, ОУ
4.3.	Организация стажировок старшеклассников в организациях реального сектора экономики	В течение года	ОУ
4.4.	Реализация профильных предпрофессиональных программ в ОУ района	В течение года	ОУ
4.5.	Организация каникулярных профориентационных школ (смен), в т.ч. в целях повышения успешности детей, имеющих низкие образовательные результаты	В течение года	ДДТ, ОУ
5. Развитие системы взаимодействия с родителями обучающихся, социального партнёрства с учреждениями науки, культуры, спорта для реализации дополнительных общеразвивающих программ			
5.1.	Вовлечение организаций негосударственного сектора в реализацию дополнительных общеобразовательных программ	В течение года	ДДТ, ОУ
5.2.	Вовлечение родителей в организацию и проведение образовательных событий в сфере дополнительного образования детей	В течение года	ДДТ, ОУ
5.3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках социального партнёрства с учреждениями науки, культуры, спорта	В течение года	ДДТ, ОУ
6. Внедрение новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров и карьерного роста работников системы дополнительного образования детей; создание условий для творческой самореализации педагогов дополнительного образования			
6.1.	Обучение педагогических работников дополнительного образования по ДПП ПК в соответствии с профессиональными требованиями, образовательными потребностями, задачами развития дополнительного образования	В течение года	ИМЦ, ДДТ, ОУ
6.2.	Вовлечение педагогических работников дополнительного образования в профессиональное конкурсное движение	В течение года	ДДТ, ЦППМСП, ОУ
6.3.	Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников дополнительного образования (в рамках региональной системы НМС)	В течение года	ИМЦ, ДДТ, ОУ
6.4.	Организация научно-методического сопровождения молодых педагогических работников дополнительного образования	В течение года	ИМЦ, ДДТ, ОУ
6.5.	Представление эффективных педагогических практик на научно-методических мероприятиях районного, регионального и российского уровней	В течение года	ИМЦ, ДДТ, ОУ
7. Совершенствование системы управления функционированием и развитием дополнительного образования для выстраивания скоординированной деятельности с целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования			
7.1.	Создание районного координационного центра дополнительного образования детей	I полугодие	АР, ОО, ДДТ
7.2.	Выстраивание кластеров дополнительного образования детей для обеспечения качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ	II полугодие	ОО, ДДТ
7.3.	Разработка и реализация инициативного сетевого проекта «Вдохновение»	I полугодие	ДДТ, ОУ

Сокращения:

АР – администрация Красносельского района;

ОО – Отдел образования;

ИМЦ – Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга;

ДОО – дошкольные образовательные организации и организации, имеющие отделение дошкольного образования;

ОУ – общеобразовательные учреждения;

ДДТ – Дом детского творчества;

ЦГПВиБЖ – Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности;

ЦППМСП – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.