

**План основных мероприятий («дорожная карта»)
по реализации Подпрограммы «Развитие системы образования
детей с особыми образовательными потребностями
в Красносельском районе Санкт-Петербурга» на 2025 год**

Цель – создание условий для получения обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с инвалидностью, качественного и непрерывного образования, их успешной социализации и интеграции в общество.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ территориальной доступности качественного образования на всех уровнях его получения, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной помощи через развитие отдельных общеобразовательных организаций с приданием им статуса ресурсных центров для инклюзивного образования и внедрение модели инклюзивной образовательной организации на всех уровнях образования			
1.1.	Создание районного центра научно-методического сопровождения специального и инклюзивного образования	В течение года	АР, ОО, ИМЦ
1.2.	Обеспечение многообразия и вариативности образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы в максимальной близости к месту жительства	В течение года	АР, ОО, ДОУ, ОУ
1.3.	Развитие сети районных ресурсных (опорных) центров инклюзивного образования, выполняющих функции учебно-методических центров	В течение года	АР, ОО, ДОУ, ОУ
1.4.	Создание служб раннего выявления и помощи детям, имеющих особенности в развитии	В течение года	АР, ОО, ЦППМСП, ДОУ
1.5.	Создание сети психолого-медико-педагогических комиссий, определяющих специальные условия получения образования детей с особыми образовательными потребностями	В течение года	АР, ОО, ЦППМСП, ДОУ, ОУ
2. Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций по определению и обеспечению специальных условий образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; совершенствование деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций для оказания психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений			
2.1.	Совершенствование диагностико-консультативной деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций по определению специальных условий образования лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	ЦППМСП, ДОУ, ОУ
2.2.	Развитие ранней коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью	В течение года	ЦППМСП, ДОУ
2.3.	Введение в работу психолого-педагогических служб в системе образования отдельного направления – специальной психологической помощи детям с особыми образовательными потребностями	В течение года	ЦППМСП, ДОУ, ОУ
2.4.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений по вопросам воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов	В течение года	ЦППМСП, ДОУ, ОУ
3. Расширение пространства возможностей для проектирования и реализации детьми с ОВЗ, инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов для формирования готовности к ведению самостоятельной жизни и самореализации в различных сферах жизнедеятельности			
3.1.	Совершенствование компонентов образовательной системы в части реализации права детей с особыми образовательными потребностями на получение качественного образования	В течение года	ЦППМСП, ДОУ, ОУ
3.2.	Создание условий для развития проектной, учебно-исследовательской и творческой деятельности детей с ОВЗ, инвалидностью, имеющих особенности эмоционально-волевой сферы и поведения	В течение года	ИМЦ, ЦППМСП, ДОУ, ОУ
3.3.	Вовлечение обучающихся с особыми образовательными потребностями в конкурсное движение, в том числе по профессиональному мастерству	В течение года	ИМЦ, ЦППМСП, ДОУ, ОУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
3.4.	Содействие профессиональному самоопределению и приобщение обучающихся с особыми образовательными потребностями к различным видам профессиональной и социально значимой деятельности	В течение года	ЦППМСП, ДДТ, ОУ
3.5.	Развитие системы дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями	В течение года	ЦППМСП, ДДТ, ДОУ, ОУ
4. Развитие сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций в интересах образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
4.1.	Развитие сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций в интересах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	II полугодие	ЦППМСП, ДОУ, ОУ
4.2.	Разработка и реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	II полугодие	ИМЦ, ОУ
4.3.	Использование возможностей цифровых технологий в работе со старшеклассниками с особыми образовательными потребностями с целью их подготовки к профессиональному образованию и профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики	II полугодие	ИМЦ, ОУ
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, имеющей детей с особыми образовательными потребностями (в том числе детей с ОВЗ, с инвалидностью) для формирования ответственного отношения родителей к воспитанию детей; повышение родительской социальной, коммуникативной, психологической и педагогической компетентности			
5.1.	Разработка и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями	В течение года	ЦППМСП, ДОУ, ОУ
5.2.	Разработка и реализация программ, направленных на повышение родительской социальной, коммуникативной, психологической и педагогической компетентности	В течение года	ЦППМСП, ДОУ, ОУ
5.3.	Поддержка родительских и иных общественных объединений, способствующих созданию условий для обучения и воспитания, социальной адаптации и интеграции обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в общество	В течение года	ЦППМСП, ДОУ, ОУ
6. Выстраивание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров по вопросам ранней помощи, обучения и воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (в том числе детей с ОВЗ, с инвалидностью)			
6.1.	Инициирование обучения и/или переподготовки педагогов с целью кадрового обеспечения образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (учителя-дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, тьюторы и т.п.)	В течение года	ИМЦ, ДОУ, ОУ
6.2.	Обучение педагогических работников образовательных организация по вопросам работы с детьми с особыми образовательными потребностями	В течение года	ИМЦ, ДОУ, ОУ
6.3.	Представление эффективных практик работы с детьми с особыми образовательными потребностями на научно-методических мероприятиях районного, регионального и российского уровней	В течение года	ИМЦ, ДОУ, ОУ
7. Становление инклюзивной среды в образовании посредством организации просветительской работы и формирования инклюзивной культуры у субъектов образовательной практики			
7.1.	Выстраивание в образовательных организациях инклюзивной образовательной среды	В течение года	ОО, ДОУ, ОУ
7.2.	Осуществление просветительской деятельности по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	В течение года	ИМЦ, ДОУ, ОУ

Сокращения:

АП – администрация Красносельского района;

ОО – Отдел образования;

ИМЦ – Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга;

ДОО – дошкольные образовательные организации и организации, имеющие отделение дошкольного образования;

ОУ – общеобразовательные учреждения;

ДДТ – Дом детского творчества;

ЦГПВиБЖ – Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности;

ЦППМСП – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.