

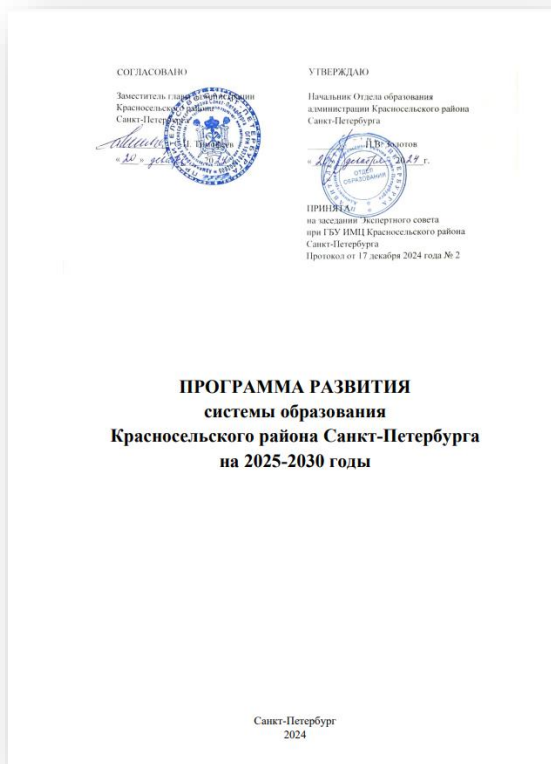


Районная научно-практическая конференция
«Развитие районной системы образования:
подводим итоги, определяем перспективы»

Программа развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы

Золотов Николай Владимирович,
начальник Отдела образования
администрации Красносельского района Санкт-Петербурга





**Национальные цели развития
Российской Федерации
на период до 2030 года
и на перспективу до 2036 года**

**Национальные проекты
Российской Федерации**



**Проект «Современная школа –
школа будущего!»**

Проект «Ступени успеха»

**Проект «Цифровая
образовательная среда»**

Проект «Профессионал»

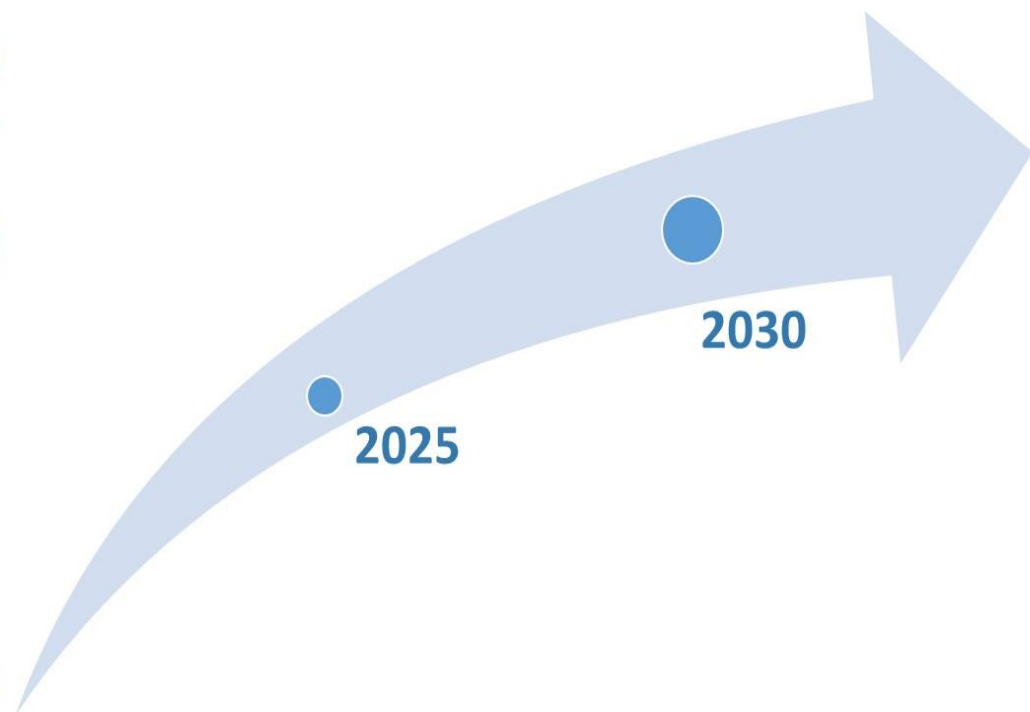
**Проект «Управление
качеством образования»**

**Концепции развития
дополнительного
образования детей**

**Стратегия развития
воспитания**

Стратегические документы...

Цель развития районной системы образования



Цель – содействие укреплению суверенитета российской системы образования и единства регионального образовательного пространства, обеспечение качественного образования для реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи развития районной системы образования

1. Осуществить комплекс мер, направленных на достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» в соответствии с Указом Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
2. Реализовать мероприятия по исполнению пп. 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 года № Пр-616), направленных на обновление инфраструктуры образовательных организаций.
3. Обеспечить координацию процессов непрерывного развития образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга для решения целей и задач, определённых в Государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (утв. Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453).
4. Содействовать выстраиванию в районной системе образования пространства возможностей для развития и самоопределения каждого ребёнка с учётом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов, запроса государства и общества.
5. Способствовать развитию у педагогических работников и управленческих кадров районной системы образования профессиональных компетенций, позволяющих эффективно решать задачи повышения качества образования.

Стратегические ориентиры развития

1. **«Воспитание петербуржца XXI века»** – решение задач воспитания патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно- нравственных и культурно-исторических ценностей.



2. **«Образование, ориентированное на ребёнка»** – создание в районной системе образования условий для реализации потенциала обучающихся, выявления и развития их способностей и талантов на основе идей персонализации.



3. **«Педагогика вовлечённости и ответственности»** – совершенствование управленческих механизмов и обеспечение готовности работников районной системы образования к решению задач обеспечения высокого качества образования.



Ключевые принципы реализации программы развития

- **Принцип системности** – ориентирует на системный подход к поиску решения выявленных проблем и разработке эффективных механизмов деятельности с учётом интересов всех субъектов образовательной практики.
- **Принцип проектного управления развитием** – определяет разработку и реализацию локальных, сетевых и районных проектов по направлениям развития районной системы образования для получения конкретных результатов.
- **Принцип опережающего развития системы образования** – представляет собой мобильную ориентацию системы образования на подготовку субъектов образовательной практики к жизни и успешной деятельности в быстро меняющемся мире.
- **Принцип соответствия современным трендам** – предполагает разработку и реализацию проектов с учётом современных тенденций развития России, Санкт-Петербурга и основных вызовов общества к образованию, которые направлены на обеспечение устойчивого развития районной системы образования.
- **Принцип управления качеством** – определяет приоритетность выстраивания деятельности на основе принципов менеджмента качества и целенаправленного применения инструментов непрерывного улучшения деятельности образовательных организаций и районной системы образования.
- **Принцип открытости** – предполагает обеспечение доступности и достоверности информации, связанной с условиями, процессами и результатами развития районной системы образования.
- **Принцип сотрудничества** – предусматривает государственно-общественное управление процессами развития, сетевое взаимодействие образовательных организаций, социальное партнёрство с организациями культуры, спорта и предприятиями сектора экономики, консолидацию потенциала и возможностей всех субъектов, заинтересованных в развитии районной системы образования.

Подпрограммы программы развития

1
Подпрограмма
«Развитие дошкольного
образования в системе
образования Красносельского
района Санкт-Петербурга»

2
Подпрограмма
«Развитие начального общего,
основного общего и среднего
общего образования
в системе образования
Красносельского района
Санкт-Петербурга»

3
Подпрограмма
«Развитие дополнительного
образования в системе
образования Красносельского
района Санкт-Петербурга»

4
Подпрограмма
«Развитие системы образования
детей с особыми
образовательными
потребностями в Красносельском
районе Санкт-Петербурга»

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга»

Цель – создание условий для доступного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ и лучших традиций Петербургского образования.

обеспечение доступности качественного образования для детей от 2 месяцев до 8 лет

формирование личности ребёнка на основе традиционных российских ценностей

сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников

внедрение педагогических технологий, ориентированных на разностороннее развитие каждого воспитанника

просвещение родителей и консультативная помощь семье в воспитании, развитии и обучении ребёнка

обеспечение бесшовного перехода воспитанников детских садов на новый уровень образования

непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост дошкольных работников

Направления развития дошкольного образования

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей от 2 месяцев до восьми лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

- 17 зданий дошкольных образовательных организаций;
- проект «Детский сад – на прокачку»;
- оснащение современными средствами обучения и воспитания;
- оснащение медицинских кабинетов в ДООУ;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х месяцев;
- принцип шаговой доступности дошкольного образования;
- развитие внебюджетной деятельности в ДООУ

Направления развития дошкольного образования

2. Выстраивание открытого образовательного пространства, обеспечивающего формирование личности ребёнка дошкольного возраста на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей

- реализация в ДОО проектов и/или программ воспитательной направленности, разработанных на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей;
- разработка и реализация инициативных сетевых проектов, направленных на духовно-нравственное, патриотическое и культурное воспитание детей дошкольного возраста;
- организация районных образовательных событий для детей дошкольного возраста воспитательной направленности

Направления развития дошкольного образования

3. Формирование в каждом дошкольном образовательном учреждении района безопасной и комфортной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечение системы мер здоровьесбережения в системе дошкольного образования

- формирование безопасной и комфортной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей;
- реализация в каждом дошкольном образовательном учреждении комплексной программы здоровьесбережения

Направления развития дошкольного образования

4. Внедрение в практику работы педагогических технологий, ориентированных на разностороннее развитие каждого воспитанника; оптимальное использование современных учебно-методических средств и цифровых инструментов; выстраивание новых педагогических практик с опорой на лучшие отечественные традиции дошкольного образования и результаты современных исследований дошкольного детства

- реализация плана-программы «Дошкольное образование, ориентированное на ребёнка» на 2022-2026 годы и диссеминация эффективных практик работы в 2027-2030 годах;
- разработка и реализация инициативных сетевых проектов, направленных на становление практик разностороннего развития каждого воспитанника

Направления развития дошкольного образования

5. Создание системы, способствующей формированию ответственного родительства; внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей), имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; оказание консультативной помощи семье в воспитании, развитии и обучении ребёнка

- просвещение родителей (законных представителей);
- создание консультационных центров для родителей, имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- разработка и реализация инициативного сетевого проекта «Родительский час»;
- разработка и реализация проектов, направленных на формирование ответственного родительства

Направления развития дошкольного образования

6. Обновление механизмов преемственности дошкольного и начального общего образования, обеспечивающих бесшовный переход воспитанников дошкольных образовательных организаций на новый уровень образования

- обновление механизмов преемственности дошкольного и начального общего образования;
- организация цикла совместных профессиональных событий «Детский сад – школа» для педагогов дошкольных образовательных организаций и педагогов начального общего образования

Направления развития дошкольного образования

7. Внедрение новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров и карьерного роста дошкольных работников; создание условий для обеспечения системы дошкольного образования профессиональными кадрами с базовым профильным педагогическим образованием

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по актуальным вопросам развития дошкольного образования;
- выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организация обучения управленческих команд ДОО;
- реализация мероприятий по профессиональной подготовке / переподготовке кадров;
- разработка и реализация проекта «Педкласс – в детский сад»

Подпрограмма «Развитие общего образования в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга»

Цель – создание условий для получения качественного образования, гарантирующего реализацию потенциала каждого обучающегося, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально-ответственной личности с учётом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов, запроса государства и общества.

выстраивание открытого образовательного пространства для развития способностей каждого школьника

воспитание личности обучающихся на основе традиционных российских ценностей

совершенствование системы профориентационной работы, профильного и предпрофессионального образования

проектирования и реализации обучающимися персонализированных образовательных траекторий

формирование в каждом образовательном учреждении безопасной и комфортной образовательной среды

опережающая подготовка педагогических и руководящих кадров к решению новых профессиональных задач

выстраивание сбалансированной системы управления, модернизация системы ГОУ

Направления развития общего образования

1. Выстраивание открытого образовательного пространства для развития способностей каждого школьника с учётом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов; расширение спектра возможностей для приобретения каждым ребёнком знаний, умений и компетенций, необходимых для жизни в современном обществе

- 12 новых школьных зданий;
- оснащение школ современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС;
- оснащение медицинских кабинетов общеобразовательных организаций;
- развитие школьных информационно-библиотечных центров;
- модернизация системы работы с детьми, показывающими высокие академические результаты;
- совершенствование системы внеурочной деятельности в школе

Направления развития общего образования

2. Создание условий для воспитания личности обучающихся, их самоопределения и социализации на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и истории России, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

- реализация районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению»;
- совместный план учебно-воспитательной и организационно-методической работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся Отдела образования и Красносельского благочиннического округа Санкт-Петербургской епархии РПЦ;
- вовлечение обучающихся школ в детские общественные объединения;
- организация исторического, духовно-нравственного и культурного просвещения школьников

Направления развития общего образования

3. Совершенствование системы профориентационной работы, профильного, предпрофильного и предпрофессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития Санкт-Петербурга

- реализация Единой модели профессиональной ориентации;
- создание сети профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.);
- организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- организация участия школьников в чемпионатах по профессиональному мастерству

Направления развития общего образования

4. Расширение пространства возможностей для проектирования и реализации обучающимися персонализированных образовательных траекторий с использованием цифровых образовательных инструментов и технологий, искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности, других современных технологических решений

- участие школ в проектах цифровой трансформации образования;
- использование педагогами общеобразовательных организаций верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ;
- становление инновационных практик проектирования и реализации обучающимися персонализированных образовательных траекторий

Направления развития общего образования

5. Формирование в каждом образовательном учреждении района безопасной и комфортной образовательной среды для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся, обеспечение системы мер здоровьесбережения в системе школьного образования

- формирование безопасной и комфортной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей;
- реализация комплексной программы здоровьесбережения;
- расширение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта;
- активизация участия школьников во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- реализация психолого-педагогической программы по профилактике травли в ОО;
- реализация ППП по профилактике девиантного поведения

Направления развития общего образования

6. Создание в рамках Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров с целью опережающей готовности к решению новых профессиональных задач

- обучение педагогических работников по ДПП ПК (курсы по актуальным направлениям развития образования);
- организация обучения управленческих команд общеобразовательных организаций;
- выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников (в рамках региональной системы научно-методического сопровождения);
- организация научно-методического сопровождения молодых педагогов;
- представление эффективных педагогических практик на научно-методических мероприятиях и конкурсах районного, регионального и российского уровней

Направления развития общего образования

7. Выстраивание в районной системе образования сбалансированной системы управления процессами функционирования и развития общеобразовательных организаций, модернизация системы государственно-общественного управления

- создание координационного совета по актуальным вопросам развития районной системы образования;
- модернизация системы государственно-общественного управления образовательным организациями;
- развитие системы управления качеством школьного образования на основе применения эффективных управленческих инструментов (Индекс качества общего образования, самодиагностика, самообследование и др.);
- разработка и реализация проектов, направленных на формирование бренда общеобразовательных организаций
- разработка и реализация инициативного сетевого проекта «Родительский час»

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга»

Цель – создание условий для выявления и развития способностей и талантов детей, успешной самореализации, воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально-ответственной личности с учётом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов.

создание условий для выявления и развития способностей и талантов у детей 5-18 лет

обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ

организация воспитательной деятельности на основе российских ценностей, использование культурного наследия

поддержка профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры

взаимодействия с родителями обучающихся, социальное партнёрство с учреждениями науки, культуры, спорта

карьерный рост и творческая самореализация педагогов дополнительного образования

совершенствование системы управления развитием дополнительного образования

Направления развития дополнительного образования

1. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов у детей 5-18 лет с учётом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов; расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся подросткового возраста

- создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;
- разработка и реализация вариативных программ всех направленностей;
- реализация персонифицированного подхода к реализации ДОП;
- расширение спектра деятельности технопарков «Кванториум», центров «ИнфинИТи», создание сетевых центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся подросткового возраста;
- развитие сети технологических кружков на базе ОО (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и учёных);
- вовлечение обучающихся в детско-юношеский спорт

Направления развития дополнительного образования

2. Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе деятельностного подхода; включение в дополнительные общеобразовательные программы компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности

- организация процедуры профессионально-общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ;
- включение в дополнительные общеразвивающие программы компонентов формирования функциональной грамотности;
- применение при реализации дополнительных общеразвивающих программ цифровых технологий, в т.ч. дистанционных образовательных технологий

Направления развития дополнительного образования

3. Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; расширение использования в образовательном и воспитательном процессе культурного наследия Санкт-Петербурга

- разработка, обновление содержания и реализация дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного компонента, в т.ч. направленных на развитие социальной креативности;
- организация и проведение экскурсий по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике;
- разработка и реализация туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Санкт-Петербурга;
- разработка и реализация инициативного сетевого проекта «Культурное наследие Санкт-Петербурга»

Направления развития дополнительного образования

4. Реализация профориентационных программ и мероприятий, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики

- разработка и реализация профориентационных программ и мероприятий, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения;
- вовлечение обучающихся 5-11 классов в мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию, в т.ч. в рамках программы «Билет в будущее»;
- организация стажировок старшеклассников в организациях реального сектора экономики;
- реализация профильных предпрофессиональных программ;
- организация каникулярных профориентационных школ (смен)

Направления развития дополнительного образования

5. Развитие системы взаимодействия с родителями обучающихся, социального партнёрства с учреждениями науки, культуры, спорта для реализации дополнительных общеразвивающих программ

- вовлечение организаций негосударственного сектора в реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- вовлечение родителей в организацию и проведение образовательных событий в сфере дополнительного образования детей;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках социального партнёрства с учреждениями науки, культуры, спорта

Направления развития дополнительного образования

6. Внедрение новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров и карьерного роста работников системы дополнительного образования детей; создание условий для творческой самореализации педагогов дополнительного образования

- обучение педагогических работников дополнительного образования по ДПП ПК в соответствии с профессиональными затруднениями, образовательными потребностями, задачами развития дополнительного образования;
- выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников дополнительного образования;
- организация научно-методического сопровождения молодых педагогических работников дополнительного образования;
- представление эффективных педагогических практик на научно-методических мероприятиях районного, регионального и российского уровней

Направления развития дополнительного образования

7. Совершенствование системы управления функционированием и развитием дополнительного образования для выстраивания скоординированной деятельности с целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования

- создание районного координационного центра дополнительного образования детей;
- выстраивание кластеров дополнительного образования детей для обеспечения качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- разработка и реализация инициативного сетевого проекта «Вдохновение»

Подпрограмма «Развитие системы образования детей с особыми образовательными потребностями в Красносельском районе Санкт-Петербурга»

Цель – создание условий для получения обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью качественного и непрерывного образования, их успешной социализации и интеграции в общество

обеспечение для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ территориальной доступности качественного образования

совершенствование деятельности ПМПК и ППК образовательных организаций

создание условий для формирования готовности детей к ведению самостоятельной жизни и самореализации

развитие сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций в интересах образования обучающихся с ОВЗ

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение родительской компетентности

выстраивание системы непрерывного профессионального образования педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ

становление инклюзивной среды в образовании и формирования инклюзивной культуры

Направления развития образования детей с особыми образовательными потребностями

1. Обеспечение для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ территориальной доступности качественного образования на всех уровнях его получения, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной помощи через развитие отдельных общеобразовательных организаций с приданием им статуса ресурсных центров для инклюзивного образования и внедрение модели инклюзивной образовательной организации на всех уровнях образования

- создание районного центра научно-методического сопровождения специального и инклюзивного образования;
- обеспечение многообразия и вариативности образовательных организаций, реализующих АОП в максимальной близости к месту жительства;
- развитие сети районных ресурсных (опорных) центров инклюзивного образования, выполняющих функции учебно-методических центров;
- создание служб раннего выявления и помощи детям, имеющих особенности в развитии

Направления развития образования детей с особыми образовательными потребностями

2. Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций по определению и обеспечению специальных условий образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; совершенствование деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций для оказания психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений

- совершенствование диагностико-консультативной деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-медико-педагогических консилиумов ОО по определению специальных условий образования лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- развитие ранней коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;
- введение в работу психолого-педагогических служб в системе образования отдельного направления – специальной психологической помощи детям с особыми образовательными потребностями

Направления развития образования детей с особыми образовательными потребностями

3. Расширение пространства возможностей для проектирования и реализации детьми с ОВЗ, инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов для формирования готовности к ведению самостоятельной жизни и самореализации в различных сферах жизнедеятельности

- совершенствование компонентов образовательной системы в части реализации права детей с особыми образовательными потребностями на получение качественного образования;
- создание условий для развития проектной, учебно-исследовательской и творческой деятельности детей с особыми образовательными потребностями;
- вовлечение обучающихся с особыми образовательными потребностями в конкурсное движение, в том числе по профессиональному мастерству;
- содействие профессиональному самоопределению и приобщение обучающихся к различным видам профессиональной и социально значимой деятельности

Направления развития образования детей с особыми образовательными потребностями

4. Развитие сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций в интересах образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- развитие сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций в интересах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- разработка и реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- использование возможностей цифровых технологий в работе со старшеклассниками с особыми образовательными потребностями с целью их подготовки к профессиональному образованию и профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики

Направления развития образования детей с особыми образовательными потребностями

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, имеющей детей с ОВЗ, с инвалидностью для формирования ответственного отношения родителей к воспитанию детей; повышение родительской социальной, коммуникативной, психологической и педагогической компетентности

- разработка и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- разработка и реализация программ, направленных на повышение родительской социальной, коммуникативной, психологической и педагогической компетентности;
- поддержка родительских и иных общественных объединений, способствующих созданию условий для обучения и воспитания, социальной адаптации и интеграции обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в общество

Направления развития образования детей с особыми образовательными потребностями

6. Выстраивание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров по вопросам ранней помощи, обучения и воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью

- инициирование обучения и/или переподготовки педагогов с целью кадрового обеспечения образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (учителя-дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, тьюторы и т.п.);
- обучение педагогических работников образовательных организация по вопросам работы с детьми ОВЗ;
- представление эффективных практик работы с детьми с особыми образовательными потребностями на научно-методических мероприятиях районного, регионального и российского уровней

Направления развития образования детей с особыми образовательными потребностями

7. Становление инклюзивной среды в образовании посредством организации просветительской работы и формирования инклюзивной культуры у субъектов образовательной практики

- выстраивание в образовательных организациях инклюзивной образовательной среды;
- осуществление просветительской деятельности по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

Планируемые результаты

- обеспечена доступность **качественного образования** и равных возможностей **для всех** обучающихся;
- **обновлена инфраструктура** образовательных организаций района в соответствии с трендами развития российского образования и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- система образования района успешно решает задачи развития петербургского образования и занимает **лидирующие позиции** в рейтинге районов Санкт-Петербурга;
- **педагогические работники и управленческие кадры** районной системы образования **эффективно решают задачи** повышения качества образования;
- в районе выстроено **пространство возможностей** для выявления и развития способностей обучающихся с учётом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов, запроса государства и общества;
- в районной системе образования **осуществлён комплекс мер, направленных на реализацию потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.**

План основных мероприятий (дорожная карта)

План основных мероприятий («дорожная карта») по реализации Программы развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025 год

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга»

Цель – создание условий для доступного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ и лучших традиций Петербургского образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей от 2 месяцев до восьми лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов			
1.1.	Строительство и капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций в соответствии с региональной программой развития образования	В течение года	АО, ОО
1.2.	Оснащение дошкольных образовательных организаций современными средствами обучения и воспитания	В течение года	АО, ОО, ДОО
1.3.	Оснащение медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций	В течение года	АО, ОО, ДОО
1.4.	Удовлетворение потребности в получении дошкольного образования детьми в соответствии с требованиями к размещению ДОО (достижение комплексного показателя обеспеченности дошкольным образованием)	Январь текущего года	АО, ОО, ДОО
1.5.	Реализация управленческого проекта «Детский сад – на прокатку»	В течение года	ИМЦ, ДОО
2. Выстраивание открытого образовательного пространства, обеспечивающего формирование личности ребёнка дошкольного возраста на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей			
2.1.	Реализация в ДОО проектов и/или программ воспитательной направленности, разработанных на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение года	ДОО
2.2.	Повышение квалификации педагогов ДОО по вопросам содержания и методики воспитания детей дошкольного возраста	В течение года	ИМЦ, ДОО
2.3.	Организация и проведение открытого педагогического совета онлайн «Искусство воспитания, посвященного памяти воспитателей ДОО, продолжавших работу в годы блокады Ленинграда	27 января 2025 года	ИМЦ, ДОО
2.4.	Организация районных образовательных событий, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году защитника Отечества, для детей дошкольного возраста	I полугодие	ИМЦ, ДДТ, ЦОИИОБ, ДОО
2.5.	Разработка и реализация инициативных сетевых проектов, направленных на духовно-нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание детей дошкольного возраста	II полугодие	ИМЦ, ДДТ, ЦОИИОБ, ДОО
3. Формирование в каждом дошкольном образовательном учреждении района безопасной и комфортной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечение системы мер здоровьесбережения в системе дошкольного образования			
3.1.	Формирование безопасной и комфортной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей	В течение года	ОО, ДОО
3.2.	Реализация комплексной программы здоровьесбережения	В течение года	ОО, ДОО
3.3.	Организация и проведение районных физкультурных мероприятий для детей дошкольного возраста совместно с ЦОИИОБ Красносельского района: «Танцевальная мозаика» «Весенняя капля»	Март 2025 года Апрель 2025 года	ИМЦ, ЦОИИОБ, ДОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
4. Внедрение в практику работы педагогических технологий, ориентированных на разностороннее развитие каждого воспитанника; оптимальное использование современных учебно-методических средств и цифровых инструментов; выстраивание новых педагогических практик с опорой на лучшие отечественные традиции дошкольного образования и результаты современных исследований дошкольного детства			
4.1.	Реализация плана-программы «Дошкольное образование, ориентированное на ребёнка» и диссеминация эффективных практик в 2025 году	В течение года	ИМЦ, ДОО
4.2.	Разработка и реализация инициативных сетевых проектов, направленных на становление практик разностороннего развития каждого воспитанника	Апрель – май	ИМЦ, ДОО
4.3.	Включение ДОО района в научно-экспериментальную деятельность федеральных научных организаций по выстраиванию новых педагогических практик дошкольного детства	В течение года	ДОО
4.4.	Организация работы районных Центров инновационного педагогического поиска по разработке актуальных вопросов развития дошкольного образования	В течение года	ИМЦ, ДОО
5. Создание системы, способствующей формированию ответственного родительства; внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей), имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; оказание консультативной помощи семье в воспитании, развитии и обучении ребёнка			
5.1.	Организация просвещения родителей (законных представителей) в ДОО	В течение года	ЦОИИОБ, ДОО
5.2.	Создание консультационных центров для родителей, имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	В течение года	АО, ОО
5.3.	Разработка и реализация инициативного сетевого проекта «Родительский час»	I полугодие	ИМЦ, ЦОИИОБ, ДОО, ОУ
5.4.	Разработка и реализация проектов, направленных на формирование ответственного родительства	В течение года	ДОО
6. Обновление механизмов преемственности дошкольного и начального общего образования, обеспечивающих бесшовный переход воспитанников дошкольных образовательных организаций на новый уровень образования			
6.1.	Обновление механизмов преемственности дошкольного и начального общего образования	II полугодие	ИМЦ, ДОО, ОУ
6.2.	Организация цикла совместных профессиональных событий «Детский сад – школа» для педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов	II полугодие	ИМЦ, ДОО, ОУ
7. Внедрение новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров и карьерного роста дошкольных работников; создание условий для обеспечения системы дошкольного образования профессиональными кадрами с базовым профильным педагогическим образованием			
7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по актуальным вопросам развития дошкольного образования	В течение года	ИМЦ, ДОО
7.2.	Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	В течение года	ИМЦ, ДОО
7.3.	Организация научно-методического сопровождения молодых педагогов	В течение года	ИМЦ, ДОО
7.4.	Организация обучения управленческих команд дошкольных образовательных организаций	В течение года	ИМЦ, ДОО
7.5.	Представление эффективных педагогических практик на научно-методических мероприятиях районного, регионального и российского уровней	В течение года	ИМЦ, ДОО
7.6.	Реализация мероприятий по профессиональной подготовке / переподготовке кадров	В течение года	ОО, ДОО
7.7.	Разработка проекта «Детский сад, предлагающего организацию профессиональных проб на базе дошкольных образовательных организаций для обучающихся педагогических классов	I полугодие	ИМЦ, ДОО, ОУ
7.8.	Организация профессиональных конкурсов для педагогов ДОО	В течение года	ИМЦ, ЦОИИОБ, ДДТ, ДОО

Сокращения: АО – администрация Красносельского района; ОО – Отдел образования; ИМЦ – Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга; ДОО – дошкольные образовательные организации и организации, имеющие отделение дошкольного образования; ОУ – общеобразовательные учреждения; ДДТ – Дом детского творчества; ЦОИИОБ – Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности.

План основных мероприятий (дорожная карта)

Подпрограмма «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга»

Цель – создание условий для получения качественного образования, гарантирующего реализацию потенциала каждого обучающегося, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально-ответственной личности с учётом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов, запроса государства и общества.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Выстраивание открытого образовательного пространства для развития способностей каждого школьника с учётом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов; расширение спектра возможностей для приобретения знаний, умений и компетенций, необходимых для жизни в современном обществе			
1.1.	Строительство школ в соответствии с региональной программой развития образования	В течение года	АО, ОО, ОУ
1.2.	Оснащение школ современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	АО, ОО, ОУ
1.3.	Оснащение медицинских кабинетов общеобразовательных организаций	В течение года	АО, ОО, ОУ
1.4.	Развитие школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ)	В течение года	АО, ОО, ОУ
1.5.	Модернизация системы работы с детьми, показывающими высокие академические результаты	В течение года	АО, ОО, ОУ
1.6.	Совершенствование системы внеурочной деятельности в школе	В течение года	АО, ОО, ОУ
2. Создание условий для воспитания личности обучающихся, их самоопределения и социализации на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и истории России, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации			
2.1.	Реализация районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Неволнения к Новолению»	В течение года	ДТ, ИМЦ, ЦДНБ, ОУ
2.2.	Реализация Совместного плана учебно-воспитательной и организационно-методической работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга и Красносельского благочиния округа Санкт-Петербургской епархии РПЦ (Московский Патриархат)	В течение года	ОО, ИМЦ, ДТ, ОУ
2.3.	Вовлечение обучающихся школ в детские общественные объединения	В течение года	ДТ, ОУ
2.4.	Организация исторического, духовно-нравственного и культурного просвещения школьников	В течение года	ДТ, ЦДНБ, ОУ
2.5.	Организация районных Событий, посвященных Году защиты Отечества в России.	В течение года	ДТ, ЦДНБ, ОУ
2.6.	Укрепление сотрудничества семьи и образовательных организаций в воспитании детей	В течение года	ДТ, ЦПМСП, ОУ
2.7.	Научно-методическое сопровождение педагогов ОУ по вопросам организации воспитательной работы	В течение года	ИМЦ, ДТ, ЦПМСП
3. Совершенствование системы профориентационной работы, профильного, предпрофильного и предпрофессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития Санкт-Петербурга			
3.1.	Организация работы по реализации Единой модели профессиональной ориентации	В течение года	ОО, ДТ, ОУ
3.2.	Создание сети профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Апрель-июнь	ОО, ОУ
3.3.	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Август-сентябрь	ОУ
3.4.	Организация участия школьников в чемпионатах по профессиональному мастерству	В течение года	ОУ
4. Расширение пространства возможностей для проектирования и реализации обучающимися			

4

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
персонализированных образовательных траекторий с использованием цифровых образовательных инструментов и технологий, искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности, других современных технологических решений			
4.1.	Участие школ в проектах цифровой трансформации образования	В течение года	ИМЦ, ОУ
4.2.	Использование педагогами общеобразовательных организаций верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ	В течение года	ОУ
4.3.	Становление инновационных практик проектирования и реализации обучающимися персонализированных образовательных траекторий	В течение года	ИМЦ, ОУ
4.4.	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области цифровых технологий	В течение года	ИМЦ, ОУ
4.5.	Вовлечение ОУ, педагогов в конкурсное движение, направленное на представление и диссеминацию лучших практик использования цифровых инструментов и технологий в образовательной деятельности	В течение года	ИМЦ, ЦПМСП, ОУ
5. Формирование в каждом образовательном учреждении района безопасной и комфортной образовательной среды для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся, обеспечение системы мер здоровьесбережения в системе школьного образования			
5.1.	Формирование безопасной и комфортной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей	В течение года	ОО, ОУ
5.2.	Реализация комплексной программы здоровьесбережения	В течение года	ЦПМСП, ОУ
5.3.	Расширение возможностей образовательных услуг в области физической культуры и спорта (кадровая работа ЦСК)	В течение года	ОУ
5.4.	Активизация участия школьников во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО к труду и обороне»	В течение года	ОУ
5.5.	Реализация психолого-педагогической программы по профилактике травм в образовательной среде	В течение года	ЦПМСП, ОУ
5.6.	Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения	В течение года	ЦПМСП, ОУ
5.7.	Организация участия ОО района в конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга»	В течение года	ИМЦ, ОУ
5.8.	Организация участия педагогов в районном и региональном этапах конкурса «Учитель здоровья России»	В течение года	ИМЦ, ОУ
6. Введение новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров и карьерного роста работников образовательных организаций; создание условий для опережающей готовности работников системы школьного образования к решению новых профессиональных задач			
6.1.	Обучение педагогических работников по ДПП ПК в соответствии с профессиональными требованиями, образовательными потребностями, задачами развития образования	В течение года	ИМЦ, ОУ
6.2.	Вовлечение педагогов в профессиональное конкурсное движение на районном, региональном, всероссийском уровнях	В течение года	ИМЦ, ДТ, ЦПМСП, ОУ
6.3.	Организация обучения управленческих команд общеобразовательных организаций	В течение года	ИМЦ, ОУ
6.4.	Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников (в рамках региональной системы научно-методического сопровождения)	В течение года	ИМЦ, ОУ
6.5.	Организация научно-методического сопровождения молодых педагогов	В течение года	ИМЦ, ОУ
6.6.	Предоставление эффективных педагогических практик на научно-методических мероприятиях районного, регионального и российского уровней	В течение года	ИМЦ, ОУ
7. Выстраивание в районной системе сбалансированной системы управления процессами функционирования и развития общеобразовательных организаций, модернизация системы государственного-общественного управления			
7.1.	Создание координационного совета по актуальным вопросам развития районной системы образования	I полугодие	ОО, ИМЦ, ДОО, ОУ
7.2.	Модернизация системы государственно-общественного управления образовательными организациями	II полугодие	ОО, ОУ
7.3.	Развитие системы управления качеством школьного образования на основе применения эффективных управленческих инструментов (Индекс качества общего образования, самодиагностика, самообследование и др.)	В течение года	ОО, ИМЦ, ОУ

5

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
7.4.	Разработка и реализация проектов, направленных на формирование бренда общеобразовательных организаций	II полугодие	ОУ
7.5.	Разработка и реализация инициативного сетевого проекта «Родительский час»	I полугодие	ЦПМСП, ИМЦ, ДОО, ОУ

Сокращения:

АО – администрация Красносельского района;

ОО – Отдел образования;

ИМЦ – Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга;

ДОО – дошкольные образовательные организации и организации, имеющие отделение дошкольного образования;

ОУ – общеобразовательные учреждения;

ДТ – Дом детского творчества;

ЦДНБ – Центр традиционного-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности;

ЦПМСП – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

6

План основных мероприятий (дорожная карта)

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга»

Цель – создание условий для выявления и развития способностей и талантов детей, успешной самореализации, воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально-ответственной личности с учётом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов у детей 5-18 лет с учётом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов; расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся подросткового возраста			
1.1.	Создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений	В течение года	ОО, ДДТ, ОУ
1.2.	Разработка паритетных дополнительных общеразвивающих программ всех направлений	I полугодие	ДДТ, ОУ
1.3.	Реализация персонализированного подхода к реализации дополнительных общеразвивающих программ	В течение года	ДДТ, ОУ
1.4.	Расширение спектра деятельности технопарков « Кванториум », центров « Июби Тво», создание сетевых центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся подросткового возраста	В течение года	ДДТ, ОУ
1.5.	Развитие сети технологических кружков на базе общеразвивающих организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и учёных)	В течение года	ДДТ, ОУ
1.6.	Организация проведения школьного и районного этапов ВОШ, региональных олимпиад	Сентябрь – декабрь	ИМЦ, ОУ
1.7.	Организация торжественной церемонии награждения победителей районного этапа ВОШ «Красносельский Олимп»	Февраль	ИМЦ, ДДТ, ОУ
1.8.	Вовлечение обучающихся в конкурсное движение по направлениям дополнительного образования	В течение года	ДДТ, ОУ
1.9.	Организация и проведение районных конкурсов проектных, учебно-исследовательских, творческих работ обучающихся, иных интеллектуальных конкурсов	В течение года	ИМЦ, ДДТ, ОУ
1.10.	Вовлечение обучающихся в детско-юношеский спорт	В течение года	ОУ
2. Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе деятельностного подхода; включение в дополнительные общеразвивающие программы компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности			
2.1.	Организация процедуры профессионально-общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ	В течение года	ИМЦ, ДДТ
2.2.	Включение в дополнительные общеразвивающие программы компонентов формирования функциональной грамотности	В течение года	ДДТ, ОУ
2.3.	Применение при реализации дополнительных общеразвивающих программ цифровых технологий, в т.ч. дистанционных образовательных технологий	В течение года	ДДТ, ОУ
3. Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; расширение использования в образовательном и воспитательном процессе культурного наследия Санкт-Петербурга			
3.1.	Разработка, обновление содержания и реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного компонента, в том числе, направленных на развитие социальной креативности	В течение года	ДДТ, ОУ
3.2.	Организация и проведение экскурсий по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, участия обучающихся в детских культурно-патриотических кружках	В течение года	ДДТ, ЦИПМСП, ОУ
3.3.	Разработка и реализация туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Санкт-Петербурга, а также для знакомства с знаменитыми и несомненным вклад в развитие города	В течение года	ДДТ, ЦИПМСП, ОУ
3.4.	Разработка инициативного сетевого проекта «Культурное наследие Санкт-Петербурга»	I полугодие	ДДТ, ИМЦ, ОУ
4. Реализация программ и мероприятий профориентационной направленности, обеспечивающих			

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики			
4.1.	Разработка и реализация профориентационных программ и мероприятий, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения	В течение года	ДДТ, ОУ
4.2.	Вовлечение обучающихся 5-11 классов в мероприятия, направленные на развитие профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Будущее в твоих руках»	В течение года	ДДТ, ОУ
4.3.	Организация стажировок старшеклассников в организациях реального сектора экономики	В течение года	ОУ
4.4.	Реализация профильных предпрофессиональных программ в ОУ района	В течение года	ОУ
4.5.	Организация канкуловых профориентационных школ (смен), в т.ч. в целях повышения успешности детей, имеющих низкие образовательные результаты	В течение года	ДДТ, ОУ
5. Развитие системы взаимодействия с родителями обучающихся, социального партнёрства с учреждениями науки, культуры, спорта для реализации дополнительных общеразвивающих программ			
5.1.	Вовлечение организаций негосударственного сектора в реализацию дополнительных общеразвивающих программ	В течение года	ДДТ, ОУ
5.2.	Вовлечение родителей в организацию и проведение образовательных событий в сфере дополнительного образования детей	В течение года	ДДТ, ОУ
5.3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках социального партнёрства с учреждениями науки, культуры, спорта	В течение года	ДДТ, ОУ
6. Внедрение новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров и карьерного роста работников системы дополнительного образования детей; создание условий для творческой самореализации педагогов дополнительного образования			
6.1.	Обучение педагогических работников дополнительного образования во ДПП ПК в соответствии с профессиональными требованиями, образовательными потребностями, задачами развития дополнительного образования	В течение года	ИМЦ, ДДТ, ОУ
6.2.	Вовлечение педагогических работников дополнительного образования в профессиональное конкурсное движение	В течение года	ДДТ, ЦИПМСП, ОУ
6.3.	Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников дополнительного образования (в рамках региональной системы ИМС)	В течение года	ИМЦ, ДДТ, ОУ
6.4.	Организация научно-методического сопровождения молодых педагогических работников дополнительного образования	В течение года	ИМЦ, ДДТ, ОУ
6.5.	Представление эффективных педагогических практик на научно-методических мероприятиях районного, регионального и российского уровней	В течение года	ИМЦ, ДДТ, ОУ
7. Совершенствование системы управления функционированием и развитием дополнительного образования для выстраивания скоординированной деятельности с целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования			
7.1.	Создание районного координационного центра дополнительного образования детей	I полугодие	АР, ОО, ДДТ
7.2.	Выстраивание кластеров дополнительного образования детей для обеспечения качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ	II полугодие	ОО, ДДТ
7.3.	Разработка и реализация инициативного сетевого проекта «Вдохновение»	I полугодие	ДДТ, ОУ

Сокращения:

АР – администрация Красносельского района;

ОО – Отдел образования;

ИМЦ – Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга;

ДОО – дошкольные образовательные организации и организации, имеющие отделение дошкольного образования;

ОУ – общеобразовательные учреждения;

ДДТ – Дом детского творчества;

ЦИПМСП – Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности;

ЦИПМСП – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

План основных мероприятий (дорожная карта)

Подпрограмма «Развитие системы образования детей с особыми образовательными потребностями в Красносельском районе Санкт-Петербурга»

Цель – создание условий для получения обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с инвалидностью, качественного и непрерывного образования, их успешной социализации и интеграции в общество.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ территориальной доступности качественного образования на всех уровнях его получения, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной помощи через развитие отдельных общеобразовательных организаций с приданием им статуса ресурсных центров для инклюзивного образования и внедрение модели инклюзивной образовательной организации на всех уровнях образования			
1.1.	Создание районного центра научно-методического сопровождения специального и инклюзивного образования	В течение года	АР, ОО, ИМЦ
1.2.	Обеспечение многообразия и вариативности образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы в максимальной близости к месту жительства	В течение года	АР, ОО, ДОУ, ОУ
1.3.	Развитие сети районных ресурсных (опорных) центров инклюзивного образования, выполняющих функции учебно-методических центров	В течение года	АР, ОО, ДОУ, ОУ
1.4.	Создание служб раннего выявления и помощи детям, имеющим особенности в развитии	В течение года	АР, ОО, ЦППМСП, ДОУ
1.5.	Создание сети психолого-медико-педагогических комиссий, определяющих специальные условия получения образования детей с особыми образовательными потребностями	В течение года	АР, ОО, ЦППМСП, ДОУ, ОУ
2. Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций по определению и обеспечению специальных условий образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; совершенствование деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций для оказания психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений			
2.1.	Совершенствование диагностико-консультативной деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций по определению специальных условий образования лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	ЦППМСП, ДОУ, ОУ
2.2.	Развитие ранней коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью	В течение года	ЦППМСП, ДОУ
2.3.	Введение в работу психолого-педагогических служб в системе образования отдельного направления – специальной психологической помощи детям с особыми образовательными потребностями	В течение года	ЦППМСП, ДОУ, ОУ
2.4.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений по вопросам воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов	В течение года	ЦППМСП, ДОУ, ОУ
3. Расширение пространства возможностей для проектирования и реализации детьми с ОВЗ, инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов для формирования готовности к ведению самостоятельной жизни и самореализации в различных сферах жизнедеятельности			
3.1.	Совершенствование компонентов образовательной системы в части реализации права детей с особыми образовательными потребностями на получение качественного образования	В течение года	ЦППМСП, ДОУ, ОУ
3.2.	Создание условий для развития проектной, учебно-исследовательской и творческой деятельности детей с ОВЗ, инвалидностью, имеющих особенности эмоционально-волевой сферы и поведения	В течение года	ИМЦ, ЦППМСП, ДОУ, ОУ
3.3.	Вовлечение обучающихся с особыми образовательными потребностями в конкурсное движение, в том числе по профессиональному мастерству	В течение года	ИМЦ, ЦППМСП

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
			ДОУ, ОУ
3.4.	Создание профессиональному самоопределению и приобщение обучающихся с особыми образовательными потребностями к различным видам профессиональной и социальной значимой деятельности	В течение года	ЦППМСП, ДДТ, ОУ
3.5.	Развитие систем дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями	В течение года	ЦППМСП, ДДТ, ДОУ, ОУ
4. Развитие сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций в интересах образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
4.1.	Развитие сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций в интересах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	II полугодие	ЦППМСП, ДОУ, ОУ
4.2.	Разработка и реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	II полугодие	ИМЦ, ОУ
4.3.	Использование возможностей цифровых технологий в работе со старшеклассниками с особыми образовательными потребностями с целью их подготовки к профессиональному образованию и профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики	II полугодие	ИМЦ, ОУ
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, имеющей детей с особыми образовательными потребностями (в том числе детей с ОВЗ, с инвалидностью) для формирования ответственного отношения родителей к воспитанию детей; повышение родительской социальной, коммуникативной, психологической и педагогической компетентности			
5.1.	Разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями	В течение года	ЦППМСП, ДОУ, ОУ
5.2.	Разработка и реализация программы, направленных на повышение родительской социальной, коммуникативной, психологической и педагогической компетентности	В течение года	ЦППМСП, ДОУ, ОУ
5.3.	Поддержка родительских и иных общественных объединений, способствующих созданию условий для обучения и воспитания, социальной адаптации и интеграции обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в общество	В течение года	ЦППМСП, ДОУ, ОУ
6. Выстраивание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров по вопросам ранней помощи, обучения и воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (в том числе детей с ОВЗ, с инвалидностью)			
6.1.	Информирование обучения и или переподготовки педагогов с целью кадрового обеспечения образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (учителя-дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, тьюторы и т.п.)	В течение года	ИМЦ, ДОУ, ОУ
6.2.	Обучение педагогических работников образовательных организаций по вопросам работы с детьми с особыми образовательными потребностями	В течение года	ИМЦ, ДОУ, ОУ
6.3.	Представление эффективных практик работы с детьми с особыми образовательными потребностями на научно-методических мероприятиях районного, регионального и российского уровней	В течение года	ИМЦ, ДОУ, ОУ
7. Становление инклюзивной среды в образовании посредством организации просветительской работы и формирования инклюзивной культуры у субъектов образовательной практики			
7.1.	Выстраивание в образовательных организациях инклюзивной образовательной среды	В течение года	ОО, ДОУ, ОУ
7.2.	Осуществление просветительской деятельности по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	В течение года	ИМЦ, ДОУ, ОУ

Сокращения:

АР – администрация Красносельского района, ОО – Отдел образования, ИМЦ – Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга, ДОО – дошкольные образовательные организации и организации, имеющие отделение дошкольного образования, ОУ – общеобразовательные учреждения, ДДТ – Дом детского творчества, ЦППМСП – Центр психолого-педагогического сопровождения и безопасности жизнедеятельности, ЦППМСП – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Информационно-методическое сопровождение

Программа развития районной системы образования

Программа развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга – это стратегический документ, определяющий направления развития системы образования района и образовательных организаций в соответствии с приоритетными задачами развития российского образования и с учётом лучших традиций районной системы образования.

Программа развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы

Программа развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы

Программа развития на 2020-2024 годы

Программа развития 2016-2020 годы

Программа развития на 2012-2015 годы

Цель – создание в районной системе образования развивающей образовательной среды для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и обеспечения гармоничного развития всех и каждого участника образовательных отношений с учётом индивидуальных запросов, и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Программа развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы

Образование. Итоги 2024 года

Образование. Итоги 2023 года

Образование. Итоги 2022 года

Топ-10 событий по итогам 2021-2022 учебного года

<https://imc.org.ru/инновационная-развитие/программа-развития-районной-системы/>