

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198259, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, дом 36, корп. 6. литер А; телефон/факс (812) 7300111

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБУ ИМЦ Красносельского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 05.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ИМЦ
Красносельского района Санкт-Петербурга

Т.А.Сенкевич
Приказ от 05.06.2025 № 140

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) составлен на основании статей 1, 12, 76 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Устава ИМЦ.

Учебный план определяет пути достижения цели повышения квалификации - обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации. Учебный план базируется на основных тенденциях развития российского образования: реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов; повышение качества образования; воспитание патриотичной, социально-ответственной личности; развитие профильного и предпрофессионального образования; интеграция искусственного интеллекта и цифровых технологий в образовательный процесс; развитие инклюзии в образовании; становление педагогики бесконфликтности.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) позволяет решать следующие задачи:

- оказывать содействие педагогическому сообществу района в реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- создавать условия для овладения учителями подходами к формированию новых результатов образования, эффективными способами их достижения и оценивания;
- обеспечивать освоение педагогами современных приемов, форм, методов, технологий воспитания; совершенствование навыков интеграции воспитательного компонента в урочную и внеурочную деятельность;
- содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в области использования искусственного интеллекта и цифровых технологий в образовательном процессе;
- способствовать формированию понимания принципов инклюзивного образования; развитию навыков эффективного взаимодействия со специалистами службы сопровождения и родителями детей с ОВЗ; освоению конкретных методик и приемов работы в инклюзивном классе;
- развивать навыки бесконфликтного общения с учащимися, родителями, коллегами; осваивать методы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в образовательной среде, создавать психологически безопасную и поддерживающую образовательную среду.

Повышение квалификации посредством освоения ДПП ПК включает следующие форматы обучения:

- компетентностный: обучение по ДПП ПК (16 часов);
- компетентностный: обучение по ДПП ПК (18 часов);
- компетентностный: обучение по ДПП ПК (24 часа);

- компетентностный: обучение по ДПП ПК (36 часов);
- компетентностный: обучение по ДПП ПК (72 часа);

ДПП ПК осваиваются в очной форме. Основными формами учебных занятий являются лекции, семинары, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельные работы, а также выполнение выпускной квалификационной работы (работы или зачета). В соответствии с требованиями ДПП ПК могут устанавливаться другие виды занятий (вебинары, диспуты, деловые игры и прочее).

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен в размере 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывами между часами 5 минут, между парами не менее – 10 минут.

Оценка уровня знаний слушателей осуществляется по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей является обязательным и реализуется специально созданными комиссиями, составы которых утверждаются директором ИМЦ.

Слушателям, успешно завершившим курс обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план формируется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) администрацией района на 2025-2026 учебный год. При формировании учебного плана учитываются результаты анализа востребованности в обучении слушателей по различным направлениям. На основании запроса работников образования Красносельского района и возможностей ИМЦ по реализации запросов, формируются курсы повышения квалификации за рамками государственного задания, которые включаются в учебный план ИМЦ.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,
реализуемые ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
в 2025-2026 году**

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Количество часов	Цель обучения	Категория слушателей
1.	Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	72 (2 группы)	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для	Педагогические работники общеобразовательных

	(модульная программа)		профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	учреждений
2.	Организация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации	36	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на формирование у слушателей профессиональных компетентностей, необходимых для организации проектной деятельности в детском саду.	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений
3.	Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания	36	Программа направлена на формирование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области воспитания детей и подростков.	Педагогические работники, реализующие воспитательную деятельность в современной школе: учитель, выполняющий функции классного руководителя, педагог-организатор
4.	Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	36	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации образовательного процесса обучающихся образовательных организаций (далее – ДОО) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в условиях инклюзивного образования.	Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ (с психическими, интеллектуальными, сочетанными нарушениями)
5.	Конструирование урока иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС	36	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня учителей иностранного языка в области педагогических технологий и конструирования урока в условиях реализации	Педагогические работники общеобразовательных учреждений

			обновленных ФГОС	
6.	Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в современной школе	36	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование компетенций слушателей, необходимых для реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности в современной школе.	Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие программы внеурочной деятельности
7.	Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО	36	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование у слушателей компетенций в области применения педагогических технологий, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций
8.	Проектирование методического сопровождения педагогов и управленческих кадров в образовательных учреждениях	72	Курс направлен на освоение теоретических основ и методических особенностей научно-методического сопровождения педагогов в соответствии приоритетными задачами развития российского образования. Важнейшей составляющей обучения станет моделирование деятельности методиста с применением современного инструментария работы с педагогами.	Методисты ИМЦ и образовательных организаций района
9.	Цифровые инструменты педагога: создание образовательной среды ВКонтакте	36	Программа направлена на эффективное использование возможностей социальной сети ВКонтакте для образовательных целей, взаимодействия с учениками, родителями и профессиональным сообществом.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования

10.	Применение электронных таблиц в деятельности педагога	36	Дополнительная профессиональная программа направлена на повышение профессиональной педагогической ИКТ-компетентности слушателей как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами информационных технологий.	Педагогические работники общеобразовательных организаций
11.	Применение цифровых ресурсов в работе воспитателя ДОУ	36	Совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогического работника как основы для решения предметно-методических и дидактических задач с использованием онлайн-сервисов	Педагогические работники образовательных организаций (ДОУ)
12.	Проектирование урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО	36	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по проектированию современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.	Учителя начальных классов
13.	Реализация критериально-уровневого подхода к оценке предметных результатов в основной школе	36	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения критериально-уровневого подхода к оценке предметных результатов учителя основной школы (5-9 классы)	Педагогические работники общеобразовательных организаций
14.	Подготовка руководителей туристских мероприятий с обучающимися образовательных учреждений в условиях реализации обновлённых ФГОС»	72	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области туристско-краеведческой работы в образовательном учреждении.	Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений
15.	Организация деятельности воспитателя	36	Формирование профессиональных компетенций,	Воспитатели ГПД

	группы продленного дня в соответствии с ФГОС		которые необходимы воспитателю для качественного выполнения педагогической деятельности в группе продленного дня.	
16.	Реализация модуля «Компьютерная графика. Черчение» в соответствии с федеральной рабочей программой по предмету «Труд (технология)»	36	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации модуля «Компьютерная графика. Черчение» в соответствии с федеральной рабочей программой по предмету «Труд (технология)»	Учителя учебного предмета «Труд (технология)»
17.	Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидального поведения	22	Программа направлена на совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области психолого-педагогических аспектов ранних этапов профилактики кризисных состояний и суицидального поведения детей и подростков.	Педагогические работники образовательных организаций, выполняющие функции классных руководителей
18	Программа обучения специалистов службы сопровождения, начинающих профессиональную деятельность в образовательных организациях Красносельского района	16	Программа направлена на совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса, оказания эффективной коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся	Специалисты службы сопровождения образовательных организаций: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, начинающих профессиональную деятельность
18.	Формы и методы антикоррупционного просвещения школьников	16	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование (или формирование) компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области антикоррупционного просвещения и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	Педагогические работники ООО и СОО, выполняющие функции классного руководителя

20.	Содержание и методика преподавания предмета «ДНК России» в соответствии с обновлённым ФГОС ООО	72	Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере преподавания предмета «ДНК России» в соответствии с обновленным ФГОС ООО.	Педагогические работники общеобразовательных учреждений
21.	Содержание и методика преподавания ОРКСЭ (ОПК), культурологический подход, в соответствии с обновленным ФГОС НОО	72	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в преподавании учебного модуля «Основы православной культуры» (ОПК) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	Педагогические работники общеобразовательных учреждений
22.	3D моделирование и прототипирование (на базе САПР КОМПАС-3D) при преподавании предмета «Труд (технология)»	36	Получение новой профессиональной компетенции педагогов в области использования САПР КОМПАС-3D	Учителя труда (технологии)
23	Оценка качества подготовки и проведения урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО	36	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетентностей заместителя директора по УР по оценке качества подготовки и проведения современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО	Заместители директора по УР начальных классов
24	Профессиональная экспертиза как инструмент оценки профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации	24	Дополнительная профессиональная программа направлена на подготовку экспертов для организации и проведения недели профессионального роста в районе	Руководители, ст. воспитатели и педагоги с высшей квалификационной категорией ДОУ