



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

ПРИНЯТА

Протокол заседания
Педагогического совета
от 04.09.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора _____ О.Б.Модулина
(подпись)
«04» сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Подготовка руководителей туристских мероприятий
с обучающимися образовательных учреждений
в условиях реализации обновлённых ФГОС»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области туристско-краеведческой работы в образовательном учреждении.

Подготовка на базе имеющегося педагогического опыта квалифицированных руководителей походов выходного дня для детей и подростков.

Под походами выходного дня в данном случае понимаются однодневные путешествия, не предполагающие постановки палаточного лагеря, заготовки дров и приготовления пищи на костре или на приборах на жидком или газообразном топливе. В качестве топлива для костров может использоваться хворост, не предполагающий использования пилы или топора для его заготовки.

1.2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции
Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного образования	1.1. Формирование методологических компетенций и понимания места предмета «Подготовка руководителей туристских мероприятий с обучающимися образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС» в общей структуре современного образования
	1.2. Освоение механизмов формирования универсальных учебных действий на основе учебного предмета «Подготовка руководителей туристских мероприятий с обучающимися образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС».
	1.3. Освоение методик формирования основ методов научного познания как важнейшей составляющей мировоззренческого компонента содержания образования
Развивающая деятельность	2.1. Освоение методик формирования коммуникативных компетенций через реализацию туристских мероприятий с обучающимися образовательных учреждений.
	2.2. Освоение методик формирования установок обучающихся на ведение проектной деятельности в условиях активной реализации идеи междисциплинарности как стратегического направления современной науки и образования.
	2.3. Освоение методик формирования использования электронно-коммуникативных средств получения и передачи информации в условиях ведения туристских мероприятий с обучающимися образовательных учреждений
Воспитательная деятельность	3.1. Освоение методик постановки целей и задач проектной деятельности, ориентированных на реализацию общественно значимых проблем.
Повышение методологической компетентности преподавательского состава (слушателей курсов)	

1.3. Категория слушателей

Слушателями курсов являются педагогические работники образовательных, физкультурно-оздоровительных и учреждений культуры Красносельского района, организаторы оздоровительных мероприятий, руководители туристских походов, прогулок и экскурсий с обучающимися из числа педагогов, педагогических работников общеобразовательных (в том числе дошкольных учреждений)

1.4. Форма обучения – очная

1.5. Режим занятий 2 академических часа в неделю

1.6. Срок освоения программы – 72 часа

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Из них			Форма контроля
			Тео рия	Семи нар	Прак тика	
1.	Вводное занятие. Входная диагностика слушателей. Содержание курса программы.	1	1			
2.	Государственная политика в области воспитания	3	1	1		
3.	Федеральные государственные образовательные стандарты	2	2			
4.	Нормативная документация, регламентирующая организацию туризма в образовательных организациях	3	2	1		
5.	Здоровье сберегающие технологии	2	1	1		
6.	Туристские возможности родного края	2	2			
7.	Организация походов и экскурсий	4	2	1	1	
8.	Обеспечение безопасности в детской туристской группе	9	5	3	1	
9.	Разработка маршрута	3	1	1	1	
10.	Распределение обязанностей в группе	2	1	1		

11.	Организация туристского быта	5	2	1	2	
12.	Требования к туристскому снаряжению	3	2	1		
13.	Организация питания в походе	5	2	1	2	
14.	Техника и тактика пешеходного туризма	8	2	2	4	
15.	Ориентирование в походе	9	2	1	6	
16.	Грамотное природопользование в походе	2	1	1		
17.	Гигиена в туризме. Оказание первой помощи	4	3	1		
18.	Общественно-полезная деятельность	1		1		
19.	Организация досуга детей в походе	2	1	1		
20.	Организация туристского слёта в ОУ	2		1	1	
21.	Зачёт-экзамен	1		1		
	Итого	72	33	21	18	

2.2. Рабочая программа (содержание)

Входная диагностика слушателей. Содержание курса. Контрольный опрос с целью выявления общего уровня педагогической и туристской квалификации слушателей курсов. Краткое изложение учебного плана программы

Государственная политика в области воспитания: Государственная политика в вопросах воспитания в XXI веке. Стратегические программы развития образования. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Регламентация взаимоотношений субъектов образовательного процесса на современном этапе.

Федеральные государственные образовательные стандарты: Предпосылки разработки ФГОС нового поколения. Ключевые термины. Основные требования новых стандартов к воспитательной работе в образовательном учреждении.

Здоровье сберегающие технологии: Определение здоровья и здоровьесбережения. Формы работы в данном направлении. Образовательные учреждения физкультурно-оздоровительной направленности. Примерный календарь мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Туристские возможности родного края: Принцип последовательности познания родного края «Улица-район-город-область-регион-страна» Рекомендуемые места Ленинградской области и туристские маршруты.

Нормативная документация: Рекомендации образовательным организациям по разработке Инструкций по организации и проведению детских туристских походов. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися образовательных учреждения

Санкт-Петербурга (2000г.). Понятие выпускающих организаций. Перечень документов, необходимых для организации выезда и похода.

Организация походов и экскурсий: Алгоритм подготовки похода выходного дня, степенного, выезда, экскурсии (от определения целей и задач до подведения итогов и последствий). Теоретическая подготовка. Ролевая игра. Практическая подготовка похода.

Обеспечение безопасности в детской группе: Безопасность в быту, на транспорте, на маршруте, на отдыхе, на воде и вблизи водоёмов. В том числе в зимних условиях. Безопасность при пользовании колющим и режущим инструментом, при разведении костра и приготовлении пищи, при переноске, перевозке и использовании примусов, газовых и мульти-топливных горелок. Пожарная безопасность, электробезопасность. Профилактика травматизма, ожогов (в том числе солнечных) и обморожения. Необходимость повышенного внимания руководителя за безопасностью детей в часы минимальных нагрузок.

Рекомендации органов безопасности по профилактических мероприятиях по обеспечению безопасности детских групп, в том числе в вопросах противодействия террору и порядок действий в условиях нахождения в заложниках.

Разработка маршрута: Разработка маршрута, исходя из задач похода, возможностей и подготовленности группы. Определение предполагаемых переходов. Подбор мест для ночлегов с привязкой к воде, рельефу, топливу, предполагаемым опасностям (насекомые, дикие животные, экологические загрязнения, излишняя удалённость или близость жилья).

Понятие о распределении обязанностей в группе: Перечень обязанностей участников. Их действия при подготовке, проведении похода и по его завершении. Принцип чередования поручений, как инструмент всестороннего обучения и воспитания личностных качеств подростков.

Организация туристского быта: «Привязка» стоянки к воде, дровам и рельефу. Зависимость требований от погоды. Экологические нормы и нормы безопасности туристского лагеря. Правила установки палатки, натяжения тента, разведения костра. В том числе в непогоду. Виды костров и их назначение. Практикум туристского быта.

Требования к туристскому снаряжению: Туристское снаряжение. Личное и групповое. Общетуристское и специальное. Надёжность, компактность, лёгкость и универсальность снаряжения. Современные материалы и технологии. Списки личного и группового снаряжения. Правила хранения и упаковки. Профилактика. Практикум подбора, использования и профилактической обработки снаряжения после похода. Распределение общественного и специального снаряжения между участниками группы, с учётом его объёма и веса.

Организация питания в походе: Рекомендации по подбору продуктов. Понятие меню и раскладки. Подготовка продуктов к походу. Правила хранения, фасовки и использования продуктов. Понятие энергетической ценности продуктов. Распределение продуктов на маршруте, в соответствии с физическими возможностями участников группы. Практикум организации питания в походе.

Техника и тактика пешеходного туризма: Тактика разработки маршрута и подготовки к преодолению сложных участков. Организация движения на маршруте. Неразрывность группы. Практикум вязания туристских узлов. Приёмы преодоления крутых спусков и подъёмов на маршруте, преодоление водных преград по бревну с помощью перил и маятниковой верёвки. Знакомство с иными способами организации страховки на сложных участках. Изучение основных принципов страховки. Практикум преодоления препятствий в походе.

Ориентирование в походе: Границы района путешествия и ориентирования. Определение сторон горизонта по природным и другим признакам. Определение времени по компасу и солнцу. Топография и спортивное ориентирование. Понятие магнитного склонения. Азимут. Ознакомление и практикум ориентирования по выбору, заданному маршруту и маркированной трассе. Знакомство с тактическими приёмами и надёжными способами выхода к объекту местности. Ориентиры линейные, точечные и площадные. Условные знаки спортивных карт. Особенности ориентирования по рельефу.

Экология и природопользование в походе: Экологические требования к бивуаку, оборудованию костровища. Понятие разлагаемого и не разлагаемого мусора. Правила организации путешествий в особо охраняемых экологических районах. Профилактика засорения леса бытовым мусором. Новые требования к использованию дров в лесу.

Оказание первой помощи в походе: Соблюдение гигиенических требований в полевых условиях. Понятие «первая помощь». Юридические аспекты оказания первой помощи. Ответственность руководителя группы за некачественное оказание медицинской помощи и за несвоевременное оказание помощи или бездействие. Рекомендуемый состав аптечки в походе выходного дня, степенном и многодневном походе. Возможные заболевания в походе. Рекомендации специалистов по принятию мер в случае возникновения отклонений здоровья и по профилактике заболеваний.

Общественно-полезная деятельность в походе: воспитательная роль общественно-полезной деятельности в детской группе. Варианты общественно-полезной деятельности: экологической, поисковой, археологической, историко-географической и т. д. Обеспечение востребованности результатов общественно-полезной деятельности школьников.

Организация досуга в походе: Досуг в детской группе, как универсальное средство обеспечения занятости и безопасности детей. Роль руководителя в обеспечении познавательной, развивающе-развлекательной программы в свободные минуты похода, на днёвках, при ожидании транспорта, в населённых пунктах. Занятость детей, как гарантия их безопасности.

Организация туристского слёта в образовательном учреждении: Варианты проведения Дней здоровья. Этапы туристского слёта (соревновательные и обучающие). Техника пешеходного туризма и ориентирования на турслёте. Формы массовых туристских мероприятий в классе, спортивном зале, в помещении школы, на пришкольной территории, в парке, в лесу. Туристский слёт образовательной организации в форме игры «Турград».

Зачёт-экзамен предполагает ответ на вопросы билета по выбору.

Контроль и диагностика усвоения материала

Контроль освоения материала по итогам прохождения тем и блоков программы осуществляется посредством:

- еженедельного опроса на занятиях по пройденным ранее темам,
- курсовой работы отражающей подготовку маршрутной документации степенного похода;
- практических зачётов на контрольных выездах;
- письменного опроса по всем разделам пройденного материала;
- оценивания качества подготовки в зачётном походе;

Окончательный вывод качества освоения программы делается по итогам самостоятельно организованного похода (выходного дня или степенного) в качестве руководителя-стажёра под наблюдением опытного инструктора детско-юношеского туризма.

Ожидаемые результаты:

Слушатель, освоивший программу, должен *обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:*

- понимать роль детского туризма, как эффективного средства сплочения детского коллектива и воспитания ребёнка, в частности;
- использовать в образовательном процессе базовые знания в области применения полученных воспитательных технологий в смежных дисциплинах;
- создавать программу детского туристского однодневного, двухдневного похода и трёхдневного похода.

Владеть:

- методикой организации и проведения похода выходного дня, разработки маршрута и тактикой его реализации;
- навыками руководства и обеспечения безопасности детской группы.

Уметь:

- осуществлять весь алгоритм подготовки детского похода выходного дня;
- применять технические приёмы преодоления препятствий в пешем походе выходного дня;

Знать:

- инструкции по безопасности при проведении походов, экскурсий и экспедиций;
- полный теоретический и практический курс учебного плана настоящей программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется на базе спортивно-туристского отдела ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга с полным использованием его материально-технической базы

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы^

- Закон об образовании РФ. <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii/>
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт. <http://mon.gov.ru/pro/fgos/>
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися образовательных учреждения Санкт-Петербурга (2000г.).
- «Спортивное ориентирование». Тыкул В. И. 1990 г. Издательство «Просвещение» - М.,
- Соревнования туристов Кодаш Э. Н. 1990 Издательство «ФиС» - М.
- «Основы медицинских знаний» Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. 2005 г. Издательство «Астрель» - М
- «Энциклопедия коллективных творческих дел» Иванов И. П. Издательство «Педагогика», 1989.
- Перечень документов по перевозке детей.

3.3. Информационное обеспечение программы.

- Сайт <http://www.balticbereg.ru/> Станция юных туристов
- «Школа инструкторов детского туризма» - группа в контакте
- Сайт <http://www.touristclub.ru/> клуба туристов Санкт-Петербурга
- Сайт <http://www.mountain.ru> сообщества горного туризма

3.4. Кадровые условия реализации программы.

Занятия по курсу программы ведут специалисты Маршрутно-квалификационных комиссий детского туризма Санкт-Петербурга и Красносельского района, а также Медицинского колледжа №2.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Промежуточная аттестация (при наличии):

- проходит в форме опросов по пройденным темам,
- результатом является Курсовая работа №1.

4.2. Итоговая аттестация в форме:

- сданного дифференцированного зачета (в теоретической части),
- практического зачётного степенного похода с ночёвками в полевых условиях,
- практикума проведения похода выходного дня в качестве руководителя-стажёра под контролем опытного инструктора детско-юношеского туризма
- оценочным материалом является Справка Дома детского творчества об окончании программы курсов с краткой характеристикой подготовленности слушателя, данной маршрутно-квалификационной комиссией Красносельского района.

5. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Соколов Дмитрий Леонидович

ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

e-mail: dlsokol@bk.ru