



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

ПРИНЯТА

Протокол заседания
Педагогического совета
от 04.09.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора_____О.Б.Модулина
(подпись)
«04» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Проведение экспертизы
профессиональной деятельности педагогов дошкольных
образовательных организаций»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций слушателей, необходимых для анализа и оценки профессиональной деятельности педагогических и заместителей заведующих по образовательной работе (далее-руководящих работников) дошкольных образовательных учреждений.

1.2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД ₁ реализация программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	-готовность осуществлять экспертизу и оценку профессиональной деятельности педагогов ДОУ, руководящих работников; -способность использовать методы, способы, техники осуществления экспертной деятельности; -способность объективно оценивать деятельность педагогов, осуществляющих открытую образовательную деятельность с воспитанниками ДОУ, а также методические мероприятия, проводимые педагогическими и руководящими работниками; -способность осуществлять экспертную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми эксперту.	- осуществление профессиональной экспертизы в ходе открытых педагогических мероприятий с воспитанниками, педагогами ДОУ; - использование приемов и необходимых техник для проведения экспертной оценки деятельности педагогов, руководящих работников ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО; - фиксация фактов в ходе открытых педагогических мероприятий с воспитанниками и, педагогами ДОУ.	- осуществляет экспертизу и оценку материалов, открытых педагогических (методических) мероприятий с воспитанниками, педагогами ДОУ - анализирует и сопоставляет данные материалов и открытых педагогических мероприятий; - консультирует педагога (до проведения экспертизы) по вопросам соответствия представленного материала открытого педагогического мероприятия с детьми в части соответствия с требованиями ФГОС ДО; - оформляет результаты анализа и оценки профессиональной деятельности педагогов, руководящих работников ДОУ в соответствии с установленными критериями.	- базовые теоретико-методические знания о содержании нормативных документов в области профессиональных государственных и общественно-профессиональных оценочных процедур, о современных технологиях экспертизы; - знает структуру и содержание контрольно-оценочных материалов для проведения экспертизы профессиональной деятельности педагогов, руководящих работников ДОУ; - знает критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов, руководящих работников ДОУ; - знает процедуру проведения экспертизы открытых мероприятий.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) слушателя в области профессиональной экспертизы деятельности педагогов и руководящих работников ДОУ:

1. способен осуществлять экспертизу и оценку профессиональной деятельности педагогов и руководящих работников ДОУ в ходе открытых мероприятий;
2. готов к решению профессиональных задач в области экспертной деятельности в дошкольном образовании.
3. готов к участию в работе экспертного сообщества системы дошкольного образования.

1.3. Категория слушателей: руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, имеющие высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы в должности не менее 5 лет, профессиональные достижения в сфере дошкольного образования.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Режим занятий: 1 раз в неделю

1.6. Срок освоения программы: 24 часа

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего аудиторных часов	в том числе		Промежуточная аттестация
			лекции	практические занятия, семинары	
1.	Проведение экспертизы профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций	8	6	2	Собеседование
1.1.	Определение, функции, задачи, виды педагогической экспертизы	2	2		
1.2.	Методы педагогической экспертизы. Техники (технологии) проведения экспертизы и оценки деятельности педагогов, руководящих работников ДОУ	4	2	2	
1.3.	Эксперт: профессиональная и личностная позиция. Требования к экспертам. Компетентность эксперта в анализе, оценке и представлении результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и установленными критериями	2	2		
2.	Особенности экспертной деятельности в ходе открытых образовательных мероприятий	16	8	8	Собеседование
2.1.	Анализ документации, обеспечивающей организацию и проведение открытых образовательных мероприятий	2	2		
2.2.	Методика оценки педагогической деятельности педагогов, руководящих работников ДОУ	8	4	4	

2.3.	Процедура работы эксперта	6	2	4	
3.	Итоговая аттестация	2	зачет		
4.	Итого:	24	14	10	

2.2. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

«Профессиональная экспертиза как инструмент оценки деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»

Тема № 1. Профессиональная экспертиза как инструмент оценки деятельности педагогов, руководящих работников ДОУ (8 ч.)

- 1.1. Определение, функции, задачи, виды педагогической экспертизы (2 ч.);
- 1.2. Методы педагогической экспертизы. Техники (технологии) проведения экспертизы и оценки деятельности педагогов, руководящих работников ДОУ (4 ч.);
- 1.3. Эксперт: профессиональная и личностная позиция. Требования к экспертам. Компетентность эксперта в анализе, оценке и представлении результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и установленными критериями (2 ч.)

Тема № 2. Особенности экспертной деятельности в ходе открытых образовательных мероприятий (16 ч.)

- 2.1. Анализ документации, обеспечивающей организацию и проведение открытых образовательных мероприятий (2 ч.);
- 2.2. Методика оценки педагогической деятельности педагогов, руководящих работников ДОУ (8 ч.);
- 2.3. Процедура работы эксперта (6 ч.).

Перечень практических и семинарских занятий:

- анализ материалов, открытых педагогических (методических) мероприятий с воспитанниками, педагогами ДОУ;
- экспертиза и оценка деятельности педагогов, руководящих работников ДОУ в ходе открытых мероприятий (видеоматериалы);
- оформление результатов анализа и оценки профессиональной деятельности педагогов, руководящих работников ДОУ в соответствии с установленными критериями.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для организации образовательного процесса ИМЦ Красносельского района располагает методическим кабинетом, аудиторией с выходом в сеть Интернет, специально оборудованным мультимедийным демонстрационным комплексом, обеспеченным необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и соответствующий действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация программы повышения квалификации для педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная экспертиза как инструмент

оценки деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО» обеспечивается учебно-методическим, печатным материалом, электронными изданиями.

Для слушателей обеспечен доступ к нормативно-правовой документации:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);

4. О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 [Электронный ресурс] // Официальный интернат-портал правовой информации / Гос. система правовой информ. - 2013. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

Каждому слушателю обеспечен доступ к специальной учебно-методической литературе из следующего перечня:

1. Боротко Н.М. Диагностическая деятельность педагога [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н.М.Боротко; под ред. В.А.Сластенина, И.А.Колесниковой. - М.: Академия, 2006. – 288 с.

2. Гуцыкова С.В. Метод экспертных оценок: теория и практика. - М. Институт психологии РАН, 2011. - 144 с.;

3. Государственно-общественное управление дошкольным образовательным учреждением: методические материалы / [сост. Е.И. Касаткина; под ред. Е.И. Касаткиной, А.М. Попова]; Департамент образования Вологод. обл., Вологод. ин-т развития образования. - Вологда: ВИРО, 2012. - 136 с.

4. Иванов, Д.А. Экспертиза в образовании: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Д.А. Иванов. - М.: Академия, 2008. - 329 с.;

5. Киселева Е.В. Педагогическая экспертиза условий формирования навыков XXI века в процессе воспитания // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019 - № 1 (58). – С. 55-6.;

6. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников. - М. Просвещение, 2012;

7. Федорова Н. М. История педагогики и образования. Управление школьным образованием в России в XIX-XX веках. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 268 с.;

8. Дрижирук Н.М., Марчук С.Н. Неделя профессионального роста педагогов дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга: методическое пособие. – СПб ГБУ ИМЦ Красносельского района, 2018.

3.3. Информационное обеспечение программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечена компьютерным оборудованием (мультимедийный проектор, экран), доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

3.4. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы повышения квалификации для педагогов дошкольных образовательных организаций «Организация работы в государственном дошкольном образовательном учреждении по профилактике дорожного детского-транспортного травматизма в рамках реализации ФГОС ДО» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование, соответствующую квалификационную категорию, и систематически занимающимися *научно-методической* деятельностью.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Промежуточная аттестация (при наличии): собеседование,

4.2. Итоговая аттестация: зачет, оценочные материалы.

5. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Место работы	Занимаемая должность	ФИО педагога
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования	Модулина О.Б.
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	методист	Марчук С.Н.
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	методист	Дрижирук Н.М.

