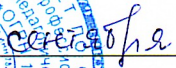


УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности ректора
государственного бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального образования
Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического
образования имени К.Д. Ушинского



 А.С. Богданцев

 22.08.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса методических разработок
«Диссеминация лучших образовательных практик
дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»
в 2025/26 учебном году

Санкт-Петербург

2025 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок проведения, процедуру организации и проведения профессионально-общественной экспертизы конкурсных материалов городского конкурса методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга» (далее - Конкурс), а также его ресурсное и информационное обеспечение.

1.2. Конкурс проводится в 2025 году кафедрой дошкольного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского (далее - СПб АППО) в соответствии с приказом от 15.01.2025 № 10 «Об утверждении перечня конкурсных мероприятий».

1.3. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, реализующие Федеральную образовательную программу дошкольного образования и (или) Федеральную адаптированную программу дошкольного образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга (в том числе заведующие дошкольными образовательными организациями, воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, старшие воспитатели, методисты, заместители заведующих по учебно-воспитательной работе, методисты по дошкольному образованию информационно-методических центров районов Санкт-Петербурга).

2. Цель и задачи Конкурса.

2.1. Цель Конкурса: выявление лучших образовательных практик развития детей раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), практик работы с одарёнными детьми, практик управления ДОО, опыта информатизации ДОО; готовности представленных на конкурс образовательных продуктов диссеминации в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Выявление творческих педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования Санкт-Петербурга;

2.2.2. Выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях информатизации дошкольного образования;

2.2.3. Распространение опыта победителей Конкурса;

2.2.4. Формирование инновационного электронно-образовательного ресурса лучших образовательных практик дошкольного образования в Санкт-Петербурге.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса.

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

3.1.1. Первый (отборочный) этап проводится с 06 октября 2025 года по 31 октября 2025 года.

3.1.1.1. Первый (отборочный) этап организуется и проводится Информационно-методическими центрами районов Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) в соответствии с настоящим Положением. Конкретные сроки проведения первого (отборочного) этапа устанавливаются организатором этапа – ИМЦ соответствующего района Санкт-Петербурга.

3.1.1.2. Второй (городской) этап проводится с 05 ноября 2025 года по 28 ноября 2025 года согласно приложению 5 к настоящему Положению.

3.2. Информация о Конкурсе размещается на сайте СПб АППО на странице кафедры дошкольного образования по адресу <http://www.spbappo.ru/institut-detstva/kafedra-doshkolnogo-obrazovaniya> (вкладка «Конкурсы»).

3.3. Официальным началом проведения Конкурса является публикация настоящего Положения на сайте СПб АППО <http://www.spbappo.ru>.

3.4. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, указанные в пункте 1.3 Положения.

Участие в Конкурсе является добровольным. Представляя конкурсную работу для участия в Конкурсе, участник соглашается с условиями и требованиями, содержащимися в настоящем Положении.

Желающий принять участие в Конкурсе представляет на первый (отборочный) этап конкурсную работу, соответствующую одной из номинаций Конкурса, указанной в разделе 4 Положения.

Педагог, желающий принять участие в Конкурсе, может представить **не более одной** конкурсной работы. Допускается представление конкурсной работы авторским коллективом (группой педагогов) в составе не более **трёх** человек, работающих в одной образовательной организации.

Ответственность за соблюдение авторских прав в отношении представленных конкурсных работ возлагается на участников Конкурса.

3.5. Представление участником на Конкурс конкурсной работы – методической разработки рассматривается как согласие автора (авторов) на открытую публикацию (в том числе размещение на сайте СПб АППО) методической разработки (с обязательным указанием авторства).

Использование всей или части конкурсной работы без указания авторства не допускается.

Выплата авторских гонораров за публикацию всей или части конкурсной работы (в том числе методической разработки) не предусмотрена.

Для участия в соответствующем этапе Конкурса представляются конкурсные работы, отвечающие требованиям к содержанию и оформлению, указанным в Приложении 1 к настоящему Положению.

3.6. Для участия в первом (отборочном) этапе Конкурса конкурсные работы представляются в сроки и в порядке, установленном организатором этапа – ИМЦ соответствующего района Санкт-Петербурга.

3.7. По результатам первого (отборочного) этапа Конкурса ИМЦ, представляют лучшие конкурсные работы для участия во втором (городском) этапе Конкурса.

Для участия во втором (городском) этапе Конкурса ИМЦ может представить не более 7 (семи) конкурсных работ по одной в каждой номинации.

Для участия во втором (городском) этапе Конкурса, могут представить не более 1 (одной) конкурсной работы от организации.

Для участия во втором (городском) этапе Конкурса информация о конкурсной работе размещается в Яндекс-Форме по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/68c5ae6090fa7b02152a9039> в сроки, указанные в Приложении 5 к настоящему Положению.

При участии в Конкурсе педагогического коллектива им определяется представитель, направляющий заявку и формирующий необходимый комплект документов.

Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.

Для участия в Конкурсе участник готовит и представляет конкурсную работу. Участник может принять участие в Конкурсе (представить конкурсную работу) только в одной номинации, указанной в разделе 4 настоящего Положения.

Конкурсные работы проходят предварительный отбор. Отбор проводится информационно-методическим центром соответствующего района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ), на территории которого находится образовательная организация, работник (педагогический коллектив) которой подготовил конкурсную работу.

Отбор конкурсных работ проводится на основании критериев оценки, содержащихся в Приложении 3 к Положению. По результатам предварительного отбора ИМЦ соответствующего района Санкт-Петербурга формирует заявки на участие в конкурсе.

Для участия в Конкурсе представляются:

Заявка на участие в Конкурсе (далее – заявка), оформленная в соответствии с формой, содержащейся в Приложении 2 к настоящему Положению.

Согласие на обработку персональных данных (далее – согласие), в соответствии с формой, содержащейся в Приложении 6 к настоящему Положению.

Заявка и согласие представляются в электронном виде (в виде сканированных копий документов в формате PDF, содержащей необходимые подписи и печати).

Конкурсная работа (объемом до 10 страниц) и аннотация к ней (объемом до 2 страниц).

Конкурсная работа и прилагаемые к ней материалы должны отвечать требованиям, содержащимся в Приложении 1 настоящего Положения.

Конкурсная работа и аннотация к ней должны быть подготовлены в электронном виде (в виде сканированной копии документа в формате PDF). Название файла конкурсной работы должно содержать номер номинации (указанный в разделе 4 Положения), район местонахождения организации, в которой работает участник Конкурса (например: № 1 Калининский район).

Прилагаемые к конкурсной работе видеоматериалы, компьютерные презентации, информационно-методические электронные пособия, тренажеры, практикумы, мультимедийные коллекции и иное представляются в электронном виде (в виде файлов соответствующих форматов).

Заявка и согласие в электронном виде прикрепляются в виде файлов в соответствующие поля Яндекс Формы, конкурсная работа и аннотация к ней, иные прилагаемые материалы в виде ссылки на конкурсные материалы помещаются участником Конкурса (ставшим победителем предварительного отбора конкурсных работ) в соответствующие поля Яндекс Формы по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/68c5ae6090fa7b02152a9039> 29-30 октября 2025 года.

Ссылки на конкурсные материалы должны быть актуальны, к материалам должен быть предоставлен доступ для их просмотра.

На Конкурс принимаются конкурсные работы, прошедшие предварительный отбор по критериям, указанным в Приложении 3 к Положению.

Оценивание конкурсных работ экспертами проводится с 05 ноября по 15 ноября 2025 года.

Конкурс предусматривает проведение профессионально-общественной экспертизы конкурсных работ.

Конкурсные работы и приложенные к ним материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4. Номинации Конкурса.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1. Номинация 1 «Лучшие практики воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста».

Для участия в данной номинации участник представляет конкурсную работу в виде авторской разработки; наглядного пособия; образовательного проекта; материалов

по организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации; сценария мероприятия, проводимого участником Конкурса; мультимедийного проекта с краткой аннотацией занятия, самостоятельной деятельности детей). К конкурсной работе могут прилагаться видео и фотоматериалы.

В Конкурсе по данной номинации могут принять участие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, старшие воспитатели, методисты, заместители заведующего по учебно-воспитательной работе.

4.2. Номинация 2 «Лучшие практики развития одарённых детей»

Для участия в Конкурсе участник представляет конкурсную работу, раскрывающую в дошкольной образовательной организации особенности и специфику развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию одарённых детей и образовательные практики взаимодействия с ними.

Для участия в данной номинации могут быть представлены авторские методические разработки, сценарии мероприятий, наглядные пособия, авторские развивающие игры. К конкурсной работе могут прилагаться видео и фотоматериалы.

В Конкурсе по данной номинации могут принять участие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

4.3. Номинация 3 «Лучшие практики раннего естественно-научного развития детей дошкольного возраста». Для участия в Конкурсе участник представляет конкурсную работу, раскрывающую опыт применения лучших практик раннего естественно-научного развития детей дошкольного возраста с использованием инновационных подходов, авторских разработок и кейсов, подтверждающих положительную динамику развития естественно-научных представлений. Конкурсная работа может содержать описание организации предметно-пространственной среды, способствующей исследовательской деятельности, экспериментированию и познанию окружающего мира, например, с помощью мини-лабораторий, уголков природы, интерактивных экспозиций и других ресурсов, поддерживающих детскую любознательность

4.4. Номинация 4 «Лучшие практики поддержки и адаптации детей-мигрантов в дошкольной образовательной организации». Для участия в Конкурсе участник представляет конкурсную работу, которая содержит инновационные и эффективные подходы к созданию благоприятной среды, направленных на преодоление языковых, культурных и социальных барьеров, способствующих языковой адаптации и социальной интеграции детей-мигрантов в образовательный процесс детского сада. Практика может включать описание использования визуальных материалов, игр, песен, билингвальных методик, индивидуальных занятий с логопедом или педагогом-психологом; организации мероприятий, знакомящих детей с культурой и традициями разных народов, создание поликультурной среды в группе, использование элементов культуры детей-мигрантов в образовательном процессе; организации игр и занятий, направленных на развитие коммуникативных навыков и формирование позитивных межличностных отношений.

4.5. Номинация 5 «Педагог, семья, общество: результативные практики взаимодействия». Для участия в данной номинации участник представляет конкурсную работу, раскрывающую осуществление в дошкольной образовательной организации системной поддержки семейных традиций и ценностей в контексте ФОП ДО.

В конкурсной работе могут быть представлены различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО, способствующие интеграции педагогических, культурных и образовательных возможностей дошкольной образовательной организации в условиях социального партнерства разного уровня в системе непрерывного образования.

4.6. «Лучшие практики просвещения родителей в дошкольной образовательной организации».

Для участия в Конкурсе могут быть представлены авторские материалы, сценарии, образовательные проекты, сетевые образовательные проекты, реализуемые в рамках Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

К конкурсной работе могут прилагаться фотоколлажи, видеоматериалы с краткой аннотацией по организации работы с семьями воспитанников.

В Конкурсе по данной номинации могут принять участие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, старшие воспитатели, методисты, заместители заведующего по учебно-воспитательной работе.

4.7. Номинация 7 «Управление образовательной организацией: лучшие практики достижения качества дошкольного образования».

Для участия в данной номинации участник представляет конкурсную работу в виде презентации «Мое управленческое кредо», инновационного управленческого проекта, программы управленческого опыта «Формула профессионального успеха».

В Конкурсе по данной номинации могут принять участие заведующие дошкольными образовательными организациями, заместители заведующих по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели, методисты дошкольных образовательных организаций, методисты по дошкольному образованию информационно-методических центров.

5. Оргкомитет и Жюри Конкурса.

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят председатель, ответственный секретарь и члены Оргкомитета. Оргкомитет формируется в составе, согласно Приложению 4 к Положению.

5.2. Для проведения первого (отборочного) этапа Конкурса организатор этапа – информационно-методический центр соответствующего района Санкт-Петербурга формирует Организационный комитет и Жюри по проведению первого этапа Конкурса.

5.3. Оргкомитет:

- организует информационную поддержку Конкурса;

- организует формирование информационной базы участников Конкурса; организует проведение экспертизы конкурсных работ;

- организует торжественную церемонию награждения победителей и призеров Конкурса;

- содействует распространению опыта победителей Конкурса (новых образовательных технологий и инновационных методов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста).

Председатель Оргкомитета:

- осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения; консультирует членов Оргкомитета по вопросам содержания Конкурса; представляет результаты Конкурса общественности.

Ответственный секретарь Оргкомитета осуществляет:

- формирование повестки дня заседания Оргкомитета, доведение ее до сведения членов Оргкомитета;

- ведение делопроизводства Оргкомитета;

- контроль за представлением рабочих материалов к рассмотрению на заседании Оргкомитета, рассылку документов членам Оргкомитета;

- контроль за своевременным исполнением принятых Оргкомитетом решений.

Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;

- при принятии решений Оргкомитетом голосовать индивидуально и открыто;

не использовать после завершения Конкурса представленные на нём конкурсные работы (материалы, их части) и сведения об участниках Конкурса без их разрешения.

Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости, но не менее двух раз за время проведения Конкурса.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем Оргкомитета.

5.4 В целях получения объективной оценки конкурсных работ проводится профессионально-общественная экспертиза.

Профессионально-общественную экспертизу проводят эксперты из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций, победителей профессиональных конкурсов педагогических достижений и иных профессиональных конкурсов работников системы образования Санкт-Петербурга, представляющих Жюри Конкурса.

Перечень (список) экспертов, осуществляющих экспертизу конкурсных работ, содержится в Приложении 4 к Положению.

Каждая конкурсная работа оценивается не менее, чем тремя экспертами.

Эксперты обязаны:

соблюдать настоящее Положение;

объективно оценивать конкурсные работы;

использовать в своей работе форму экспертного заключения, содержащуюся в Приложении 3 к Положению;

не использовать после завершения Конкурса представленные на нём конкурсные работы (материалы, их части) и сведения об участниках Конкурса без их разрешения.

Конкурсные работы оцениваются экспертами в соответствии с критериями оценки, содержащимися в Приложении № 3 к Положению.

Результатом работы эксперта является заполненная и подписанная форма экспертного заключения, содержащая оценку конкурсной работы.

После экспертизы, заполненные формы экспертных заключений передаются ответственному секретарю Оргкомитета.

Заполненные экспертами формы экспертных заключений хранятся у ответственного секретаря Оргкомитета до 1 декабря 2026 года.

Общая оценка конкурсной работы формируется путем вычисления среднего арифметического значения оценок экспертов, осуществивших оценивание конкурсной работы.

Если в оценках экспертов, осуществивших оценивание конкурсной работы, есть расхождение более чем в 5 баллов, Оргкомитет организует проведение дополнительной экспертизы конкурсной работы или организует процедуру согласования экспертных оценок экспертов, осуществивших оценивание конкурсной работы.

6. Подведение итогов Конкурса.

6.1. Подведение итогов Конкурса проводится в каждой номинации отдельно.

6.2. Победителем Конкурса в соответствующей номинации является участник, набравший наибольшую общую оценку конкурсной работы.

6.3. В случае равенства общих оценок конкурсных работ, победитель Конкурса в соответствующей номинации определяется Оргкомитетом Конкурса путем голосования.

Аналогичным образом определяются участники Конкурса, занявшие 2 и 3 место в каждой из номинаций. Участники Конкурса, занявшие 2 и 3 место, являются лауреатами Конкурса.

Победители и лауреаты Конкурса награждаются Дипломами.

Требования к содержанию и оформлению конкурсной работы

1. Конкурсная работа представляется для участия в Конкурсе на второй (городской) этап в виде ссылки на конкурсные материалы и прикрепляется в соответствующее поле Яндекс Формы.

1.1. Текст методической разработки должен соответствовать критериям оценивания конкурсных материалов, содержащихся в экспертном заключении, форма которого представлена в Приложении 3 к настоящему Положению.

1.2. Набор текста выполнен в редакторе MS Word (расширение только doc.), используя стандартные шрифты Times New Roman, размер – 14, чёрного цвета, интервал – полтора. Поля со всех сторон – 25 мм, выравнивание текста «по ширине», «красная строка» (абзацный отступ) – 1,27 см. В тексте использована автоматическая расстановка переносов, между словами проставлен один пробел;

все используемые буквенные обозначения и аббревиатуры расшифровываются в тексте; рисунки и графики оформляются в цветном изображении, должны быть четкими и не требовать перерисовки. Шрифт текста в иллюстративном материале Times New Roman,

со строчных букв (кроме названий и имен). Если имеется несколько рисунков, используются слова «Рис. 1. Название» (под рисунком по центру);

таблицы пронумерованы «Таблица 1.» (над таблицей по правому краю), имеют краткое наименование, межстрочный интервал в наименовании таблицы одинарный. Текст в таблице печатается со строчных букв, без полужирного начертания.

Авторы конкурсных работ (материалов) несут ответственность за полноту и достоверность цитируемой в них литературы, а также за публикацию заимствованного материала без ссылки на источник.

Видеозаписи, прилагаемые к конкурсным работам, должны быть с качественным звуком и изображением продолжительностью не более 5 минут, объемом до 1 ГБ и предусматривать возможность просмотра на персональном компьютере без установки специального программного обеспечения.

Презентации, прилагаемые к конкурсным работам, должны иметь указания на программы, в которых выполнены презентации, а также технические рекомендации по их использованию.

Список литературы и источников, использованных при подготовке конкурсной работы (материалов к ней), оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе методических разработок
«Диссеминация лучших образовательных практик
дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»

Информация об участнике Конкурса:

(Фамилия имя отчество участника Конкурса, адрес электронной почты, телефон (мобильный) для связи (если участником Конкурса является педагогический коллектив – фамилия имя отчество указываются для всех педагогических работников, участвовавших в подготовке конкурсной работы, также указывается представитель коллектива, представляющий конкурсную работу и его контактные данные)

Полное наименование образовательной организации, в которой работает участник Конкурса (далее – образовательная организация):

Фамилия имя отчество руководителя образовательной организации:

Адрес, номер телефона/факса образовательной организации, адрес электронной почты образовательной организации:

Информация о конкурсной работе.

Наименование конкурсной работы:

Форма образовательного продукта *(отметка делается только в одном из представленных полей)*

Наглядное пособие	
Методическое пособие	
Информационно-методическое пособие	
Методические материалы, рекомендации	
Учебно-методический комплект (комплекс)	
Программа	

Сценарий мероприятия	
Технология	
Образовательный проект	
Модель	
Сайт	
Программное обеспечение	
Диагностические материалы	
Иное (указать, что)	

Номинация Конкурса, для участия в которой представляется конкурсная работа
(отметка делается только в одном из представленных полей)

Современные образовательные практики воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста	
Успешные образовательные практики развития одарённых детей	
Педагог, семья, общество – лучшие модели взаимодействия	
Результативные практики управления ДОО	

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что автор (авторы) конкурсной работы: согласны с условиями участия в данном Конкурсе;

Принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Участник Конкурса

____/____/____

подпись

расшифровка

Руководитель образовательной организации

____/____/____

подпись

расшифровка

Директор ИМЦ _____ района

____/____/____

подпись

расшифровка

М.П. ИМЦ

Дата _____

Регистрационный номер №: _____

Приложение 3 к Положению
о проведении Конкурса

Экспертное заключение
по результатам экспертизы конкурсной работы,
представленной на городской конкурс методических разработок
«Диссеминация лучших образовательных практик
дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»

Полное наименование образовательной организации (в которой работает участник Конкурса) _____

Название номинации Конкурса _____

Наименование и форма конкурсной работы _____

Критерии оценки		Показатели оценки		Оценка эксперта (количество баллов)
1	Инновационный характер предлагаемого продукта (оценивается один показатель)	1.1	Представлен принципиально новый продукт (инновация)	5
		1.2	Представлен продукт с существенными изменениями, усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п. (новация)	3
		1.3	Представлен продукт с частичными изменениями/ усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п.	1
		1.4	Представлен известный продукт	0
2	Актуальность результатов, достигаемых при использовании образовательного продукта (оценивается один показатель)	2.1	Использование образовательного продукта приводит к достижению результатов, актуальных для всех образовательных организаций дошкольного образования города	5
		2.2	Использование образовательного продукта приводит к достижению результатов, актуальных для группы образовательных организаций одного района	3
		2.3	Использование инновационного продукта приводит к достижению результатов, актуальных для образовательной организации-разработчика этого образовательного продукта	1
		2.4	Использование образовательного продукта не приводит к достижению актуальных результатов в образовательной практике	0
3	Направленность образовательного продукта на решение актуальных задач развития образования в Санкт-Петербурге	3.1	Использование образовательного продукта позволяет комплексно решать задачи развития дошкольного образования	5
		3.2	Использование образовательного продукта направлено на частичное решение задач развития дошкольного образования	3

		3.3	Использование образовательного продукта возможно приведет к решению задач развития дошкольного образования (неявное, несущественное влияние, прогноз влияния)	1
		3.4	Использование образовательного продукта может оказать негативное влияние на решение задач развития дошкольного образования	0
4	Готовность представленного продукта к использованию в системе образования Санкт-Петербурга (оценивается один показатель)	4.1	Образовательный продукт готов к внедрению в систему образования Санкт-Петербурга	5
		4.2	Необходимо тиражирование образовательного продукта перед внедрением в систему образования Санкт-Петербурга	3
		4.3	Необходима доработка образовательного продукта перед внедрением в систему образования Санкт-Петербурга	1
		4.4	Образовательный продукт не готов к внедрению в систему образования Санкт-Петербурга	0
5	Нарушения во оформлении конкурсных материалов	5.1	Форма представленного продукта инновационной деятельности не соответствует форме, указанной в заявке на участие в конкурсе	-1
		5.2	Наличие в конкурсных материалах некорректного заимствования	-1
		5.3	Наличие в конкурсных материалах значительных ошибок и опечаток	-1

Особое мнение эксперта (3 балла)*

Общая оценка конкурсного продукта: _____ (max 23 балла)

Подпись эксперта / _____ / _____
Подпись расшифровка

Дата проведения экспертизы _____

*При отсутствии аргументированного пояснения баллы при подведении итогов учитываться не будут

**Состав Организационного комитета
городского конкурса методических разработок
«Диссеминация лучших образовательных практик
дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»**

Председатель Оргкомитета:

Алексеев Сергей Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, директор
Института общего образования СПб АППО;

Секретарь Оргкомитета:

Тельнюк Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
дошкольного образования СПб АППО;

Члены Оргкомитета:

Александрова Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, заведующий
кафедрой дошкольного образования СПб АППО;

Зигле Лилия Александровна, методист ЦНППМ СПб АППО

**Перечень (список) экспертов, осуществляющих экспертизу конкурсных работ
при проведении городского конкурса методических разработок
«Диссеминация лучших образовательных практик
дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»**

Арютина Анна Адольфовна, заведующий ГБДОУ детским садом № 59
Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Бабушкина Валентина Ивановна, заведующий ГБДОУ детским садом № 25
Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» (по согласованию);

Богданова Наталия Евгеньевна, заведующий ГБДОУ детским садом № 17
Кировского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Буркова Анна Александровна, заведующий ГБДОУ детским садом № 57 Кировского
района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Волкова Жанна Александровна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 16
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Воронкевич Ольга Алексеевна, методист по дошкольному образованию ГБУ ДППО
ЦПКС «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга
(по согласованию);

Графова Людмила Викторовна, методист по дошкольному образованию ГБУ ДППО
ЦПКС «Информационно-методический центр» Колпинского района Санкт-Петербурга (по
согласованию);

Голядкина Татьяна Александровна, методист ЦНППМ СПб АППО;

Демченко Мария Николаевна, методист ГБДОУ детского сада № 111 Выборгского
района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Зайцева Кристина Сергеевна, заведующий ЦНППМ СПб АППО;

Колтыгина Елена Владимировна, к.психол.н., доцент кафедры медико-
валеологических дисциплин факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ имени
А.И. Герцена (по согласованию);

Кувшинова Наталия Борисовна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 14
Петродворцового района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Лунева Александра Владимировна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада
№ 81 Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Нефедова Елена Борисовна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» Красносельского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Османова Гурия Абдулбарисовна, к.п.н., доцент кафедры логопедии ЛГУ им. А.С.Пушкина (по согласованию);

Полякова Марина Николаевна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им.А.И. Герцена (по согласованию);

Прокопович Светлана Владимировна, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Ракутина Евгения Викторовна, заведующий ГБДОУ детским садом № 19 Кировского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Родина Елена Альфредовна, к.п.н., заведующий ГБДОУ детским садом № 81 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Рубинова Елена Вячеславовна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 37 Кировского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Свердлина Марина Сергеевна, заместитель заведующего ГБДОУ д/с № 123 Невского района Санкт-Петербурга, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Скурихина Вера Васильевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Таяновская Елена Викторовна, методист по дошкольному образованию ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга (по согласованию) ;

Шиленок Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования СПб АППО (по согласованию);

Юрченко Татьяна Ивановна, заведующий ГБДОУ детского сада № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (по согласованию).