

Утверждено
приказом ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 06.10.2025 № 186

Положение
о районном конкурсе воспитательных практик педагогических работников
системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга,
реализующих программу воспитания, социализации и самореализации
обучающихся «От Поколения к Поколению»

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цель, основы организации и проведения конкурса воспитательных практик педагогических работников системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих программу воспитания, социализации и самореализации «От Поколения к Поколению».

1.2. Конкурс ориентирован на выявление и поддержку творческих педагогов, реализующих современные подходы к воспитанию обучающихся, создание условий для обобщения и распространения эффективного педагогического опыта по использованию современных технологий в области воспитания, социализации и самореализации обучающихся.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель: обобщение и распространение передового педагогического опыта организации воспитательной работы с использованием современных технологий воспитания подрастающего поколения (в том числе и дистанционных).

2.2. Задачи:

- развитие и активизация профессионального потенциала педагогов, в аспекте реализации задач воспитания обучающихся;
- выявление лучших практик и инновационных форм воспитательной работы;
- методическое обеспечение воспитательной деятельности в образовательных организациях района.

3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические команды системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга (руководители, заместители руководителей, специалисты воспитательной службы, педагоги-организаторы, старшие вожатые, советники директора по воспитанию, воспитатели ГПД, педагоги-практики).

3.2. Количество участников команды определяется образовательным учреждением самостоятельно (но не более 5-ти человек) и зависит от масштаба воспитательной практики.

3.3. От автора или творческого коллектива может быть представлена только 1 работа.

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурсные работы должны быть представлены в рамках одной

из практик, которые реализуют направления районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению»:

- Патриотические практики – различные формы и методы работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации; эффективные инструменты гражданско-патриотического воспитания;
- Волонтерские практики – формы и методы добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, технологии возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и др.;
- Практики личностного развития ребенка – формы и методы воспитательной работы с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровья, для успешной самореализации обучающихся;
- Профессиональные практики – профессиональное просвещение обучающихся; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб обучающихся.
- Практики взаимодействия с родителями обучающихся – различные формы общения с родителями, для создания благоприятного микроклимата между обучающимися и семьей в целом, необходимого для гармоничного формирования личности ребенка; повышения уровня педагогической и психологической компетентности родителей.
- Культурно-творческие практики – деятельность, направленная на создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности в коллективе (студии, кружки, любительские объединения), деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей, ситуативное, автономное, самостоятельное, инициируемое взрослым или самим ребенком приобретение и повторение различного опыта общения и взаимодействия с людьми в различных группах, командах, сообществах и общественных структурах с взрослыми, сверстниками и младшими детьми.
- Научно-технические практики – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных и иных проблем, а также обеспечения функционирования науки и техники как единой системы, включает в себя комплекс процессов от возникновения идеи до получения результата;
- Инклюзивные практики – социально значимая деятельность, направленная на решение социальных и воспитательных задач обучающихся, получение нового опыта социального взаимодействия, а также на эффективную социализацию школьников с особыми образовательными потребностями, особенностями развития (физического, ментального, личностного), а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Медиа практики – совместно создаваемые обучающимися и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации для развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации.
- Онлайн-практики – реализация воспитательных практик через использование дистанционных технологий, интернета и всемирной паутины, которые улучшают доступ к воспитательным ресурсам для обучающихся.

4.2. Номинации конкурса:

- «Диалоги о главном»;

- «Пространство встреч»;
- «Растим патриотов»;
- «Поколение ЗОЖ»;
- «Личностные и профессиональные пробы»;
- «Социальная активность».

4.3. Формы предоставления конкурсных работ:

- Проект;
- Сценарий события;
- Презентация опыта.

5. Организация Конкурса

5.1. Организатором конкурса является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ЦППМСП), Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Домом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ДДТ) и Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования детским оздоровительно-образовательным центром Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности» (далее – ЦГПВ и БЖ).

5.2. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет из представителей ИМЦ, ДДТ, ЦППМСП, ЦГПВ и БЖ.

5.3. Состав оргкомитета утверждается приказом директора ИМЦ.

5.4. Функциями оргкомитета являются:

- прием и регистрация заявок и работ на участие в Конкурсе;
- рассмотрение и утверждение итогов работы жюри;
- награждение победителей.

5.5. Оргкомитет имеет право:

- отказать заявителю на участие в Конкурсе на основании несоответствия представленных материалов требованиям Конкурса;
- наградить участника специальным призом.

5.6. Обязанности оргкомитета:

- создание равных условий для всех участников Конкурса;
- обеспечение гласности проведения Конкурса.

6. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1. Прием работ на Конкурс проводится с 12 января по 9 февраля 2024 года. Материалы, представленные позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

6.2. Основанием для регистрации участника является представление полного пакета документов:

- заявка в оргкомитет конкурса в электронном виде по форме (*Приложение 1*);
- конкурсные материалы в электронном виде в соответствии с требованиями (*Приложение 2*).

6.3. Пакет документов отправляется по электронной почте на адрес

tatarinova@imc.org.ru с пометкой «Конкурс воспитательных практик».

6.4. Ответственность за соблюдение закона об авторских правах в отношении представленных материалов возлагается на участников конкурса. Разработки проверяются в программе «Антиплагиат». К участию в конкурсе допускаются работы с показателем не менее 70%.

6.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Представляя работы на Конкурс, автор даёт разрешение на использование представленного им материала организаторами Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ.

6.6. Конкурс проводится в четыре этапа:

Первый этап: техническая экспертиза представленных материалов 09-12.02.2026.

Второй этап: оценка методических разработок конкурсным жюри с 16.02.2026 по 30.02.2026.

Третий этап: определение победителей и призеров конкурса до 05.03.2025.

Четвертый этап: подготовка заявок победителей и призеров на городской Фестиваль воспитательных практик.

6.7. Критерии оценки конкурсных материалов (*Приложение 3*): Актуальность, Новизна, Задачи, решаемые воспитательной практикой, Целесообразность формы организации воспитательной практики, Практическая значимость и возможность трансляции опыта, Оформление.

7. Жюри конкурса

7.1. Для организации и проведения Конкурса создается жюри. Состав жюри формируется из числа методистов ИМЦ, ДДТ, ЦППМСП, ЦГПВ и БЖ.

7.2. Состав жюри утверждается приказом директора ИМЦ.

7.3. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение о Конкурсе;
- использовать в своей работе критерии оценки конкурсных материалов, утвержденные оргкомитетом Конкурса;
- проводить оценку конкурсных работ.

7.4. Члены жюри имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса;
- вносить предложения о поощрении участников Конкурса специальными призами;
- высказывать своё мнение при обсуждении итогов Конкурса.

7.5. Председатель жюри обязан:

- знать порядок работы жюри;
- вести наблюдение за соблюдением данного Положения;
- назначать заседания жюри Конкурса;
- рассматривать все работы победителей, призеров;
- вести конкурсную документацию;
- консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса;
- подготовить аналитическую информацию по итогам Конкурса.

7.6. Председатель жюри имеет право:

- решающего голоса;
- проводить открытые обсуждения с членами жюри.

7.7. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная экспертная карта. Экспертные карты выдаются каждому члену жюри перед началом работы.

7.8. Информация, содержащаяся в экспертных картах жюри, является конфиденциальной.

7.9. Решение жюри оформляется итоговым протоколом за подписью председателя жюри.

8. Подведение итогов

8.1. По итогам конкурса будут определены победители, лауреаты и дипломанты по формам представления конкурсных работ:

- «Лучший сценарий воспитательного события» по каждой номинации Конкурса;
- «Лучший проект» по каждой номинации Конкурса;
- «Лучшая презентация опыта» по каждой номинации Конкурса.

8.2. Победители, лауреаты и дипломанты будут награждены грамотами.

8.3. Победители, лауреаты и дипломанты конкурса определяются на основании результатов участников, которые заносятся в итоговый протокол, представляющий таблицу результатов с ранжированным списком участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Победителями признаются участники, набравшие более 37 баллов, лауреатами – более 33 баллов, дипломантами – более 27 баллов.

8.4. По решению конкурсной комиссии лучшие материалы размещаются на сайте ГБУ ИМЦ и сайте «Поколение.ru».

8.5. Итоги конкурса будут размещены на сайте ГБУ ИМЦ.

Приложение 1
к Положению
о районном конкурсе
воспитательных практик
«От Поколения к Поколению»

**Заявка для участия в районном конкурсе воспитательных практик
«От Поколения к Поколению»**

Полное название ОУ (по Уставу) _____

Фамилия Имя Отчество участника\ов (полностью) _____
Должность участника (ов), указать преподаваемый предмет _____
Телефон для связи _____
Номинация _____
Форма методической разработки _____
Название методической разработки _____
Дата подачи заявки _____

**от каждого участника в заявке можно указать только одно место работы и одну занимаемую должность, по указанному месту работы.*

Приложение 2
к Положению
о районном конкурсе
воспитательных практик
«От Поколения к Поколению»

Требования к оформлению материалов

1. Требования к оформлению работы: формат бумаги А4; интервал 1; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; для таблиц – 12; размеры полей: слева 3, справа 1,5, сверху 2, снизу 2, страницы нумеруются.
2. Структура материалов:
 - 2.1. Титульный лист должен содержать:
 - Полное название образовательного учреждения по уставу;
 - Форма работы (сценарий\проект\презентация опыта)
 - Название работы;
 - Название номинации;
 - ФИО автора, должность;
 - Город и год.

2.2. Для мероприятия:

Пояснительная записка:

- Актуальность, обоснование данной методической разработки, её значимости для формирования и развития обучающихся;
- Цель и задачи;
- Ожидаемые результаты.

Описание:

- Характеристика участников мероприятия (пол, возраст, социальный статус и др.);
- Место проведения;
- Необходимого оборудования;
- Необходимого оформления;
- Этапов мероприятия (подготовка, проведение);
- Сценарий проведения мероприятия;
- Подведения итогов.

2.3. Для проекта:

- Актуальность, обоснование данной методической разработки, её значимости для формирования и развития обучающихся.
- Идея проекта (представление, образ, мечта);
- Проблема – анализ ситуации (что вызвало проблему, описание самой проблемы, описание причин, почему возникла необходимость проекта);
- Цель проекта (осознанное представление реалистичного, конкретного результата деятельности в рамках проекта);
- Задачи проекта (шаги по достижению заданной цели);
- Адресность проекта (для кого предназначен проект), характеристики адресата – пол, возраст, социальный статус и др.;
- Ресурсы проекта (методические, кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);
- Характеристики проекта (сроки проведения, длительность, масштаб);
- Содержание проекта, этапы (планирование, подготовка, реализация). Каждый этап включает в себя мероприятия, сроки;
- Ожидаемый результат (определяется в соответствии с целью и задачами проекта);
- Перспективы дальнейшей работы по проекту (прогнозирование возможности развития идеи и результатов проекта в дальнейшем).

2.4. Для презентации опыта

- сформулируйте конкретную задачу, на реализацию которой направлена практика;
- укажите целевую аудиторию, на которую адресована практика;
- обоснуйте избранный Вами способ решения задачи;
- кратко опишите воспитательную практику;
- назовите предполагаемые результаты.

2.5. Общий объем методической разработки не должен превышать 5 страниц (краткость и лаконичность приветствуются).

2.6. Укажите информационные источники: составляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями библиографического описания.

2.7. При необходимости проиллюстрируйте материалы ссылками на презентации, фото-, видеосюжет.

Приложение 3
к Положению
о районном конкурсе
воспитательных практик
«От Поколения к Поколению»

№	Критерии	Показатели	Мах балл
1	Актуальность (оценивается каждый показатель)	- практика соответствует государственной политике в сфере воспитания;	3
		- практика соответствует содержанию районной программы воспитания, социализации и самореализации «От Поколения к Поколению»;	3
		- практика соответствует возрастным особенностям детей и актуализирует личностный опыт ребенка	3
2	Новизна (выбирается один из показателей)	- практика предлагает авторский способ решения задачи;	3
		- практика является модифицированным материалом уже имеющихся;	2
		- практика повторяет известные способы решения	1
3	Задачи, решаемые воспитательной практикой (оценивается каждый показатель)	- достижимость результатов (возможность осуществить диагностику результативности);	3
		- конкретность задач;	3
		- адресная направленность задач (конкретная целевая аудитория)	3
4	Целесообразность формы организации воспитательной практики (оценивается каждый показатель)	- создает условия для активности и самостоятельности детей;	3
		- соответствует воспитательной задаче (задачам);	3
		- учитываются возрастные особенности категории обучающихся	3
5	Практическая значимость и возможность трансляции опыта (выбирается один из показателей)	- практика актуальная для решения задач воспитания в любых детских и детско-взрослых сообществах;	3
		- практика актуальная для решения задач воспитания в сообществах подобного типа;	2
		- практика актуальная для локального сообщества (ее участников)	1
6	Оформление (оценивается каждый показатель)	- соответствует требованиям к оформлению и представлению материала;	3
		- корректно и грамотно используется педагогическая терминология;	3
		- целесообразно использован иллюстративный материал	3
		Максимальное количество баллов	42