

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»  
Красносельского района Санкт-Петербурга

---

198259, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, дом 36, корп. 6. литер А; телефон/факс (812) 7300111

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ГБУ ИМЦ Красносельского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 04.09.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора ГБУ ИМЦ  
Красносельского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_  
О.Б.Модулина  
Приказ от 04.09.2025 № 159

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) составлен на основании статей 1, 12, 76 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Устава ИМЦ.

Учебный план определяет пути достижения цели повышения квалификации - обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации. Учебный план базируется на основных тенденциях развития российского образования: реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов; повышение качества образования; воспитание патриотичной, социально-ответственной личности; развитие профильного и предпрофессионального образования; интеграция искусственного интеллекта и цифровых технологий в образовательный процесс; развитие инклюзии в образовании; становление педагогики бесконфликтности.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) позволяет решать следующие задачи:

- оказывать содействие педагогическому сообществу района в реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- создавать условия для овладения учителями подходами к формированию новых результатов образования, эффективными способами их достижения и оценивания;
- обеспечивать освоение педагогами современных приемов, форм, методов, технологий воспитания; совершенствование навыков интеграции воспитательного компонента в урочную и внеурочную деятельность;
- содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в области использования искусственного интеллекта и цифровых технологий в образовательном процессе;
- способствовать формированию понимания принципов инклюзивного образования; развитию навыков эффективного взаимодействия со специалистами службы сопровождения и родителями детей с ОВЗ; освоению конкретных методик и приемов работы в инклюзивном классе;
- развивать навыки бесконфликтного общения с учащимися, родителями, коллегами; осваивать методы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в образовательной среде, создавать психологически безопасную и поддерживающую образовательную среду.

Повышение квалификации посредством освоения ДПП ПК включает следующие форматы обучения:

- компетентностный: обучение по ДПП ПК (16 часов);
- компетентностный: обучение по ДПП ПК (18 часов);
- компетентностный: обучение по ДПП ПК (24 часа);

- компетентностный: обучение по ДПП ПК (36 часов);
- компетентностный: обучение по ДПП ПК (72 часа);

ДПП ПК осваиваются в очной форме. Основными формами учебных занятий являются лекции, семинары, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельные работы, а также выполнение выпускной квалификационной работы (работы или зачета). В соответствии с требованиями ДПП ПК могут устанавливаться другие виды занятий (вебинары, диспуты, деловые игры и прочее).

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен в размере 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывами между часами 5 минут, между парами не менее – 10 минут.

Оценка уровня знаний слушателей осуществляется по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей является обязательным и реализуется специально созданными комиссиями, составы которых утверждаются директором ИМЦ.

Слушателям, успешно завершившим курс обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план формируется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) администрацией района на 2025-2026 учебный год. При формировании учебного плана учитываются результаты анализа востребованности в обучении слушателей по различным направлениям. На основании запроса работников образования Красносельского района и возможностей ИМЦ по реализации запросов, формируются курсы повышения квалификации за рамками государственного задания, которые включаются в учебный план ИМЦ.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,  
реализуемые ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга  
в 2025-2026 году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации</b>         | <b>Количество часов</b> | <b>Цель обучения</b>                                                                                                          | <b>Категория слушателей</b>                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.           | Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО | 72<br>(2 группы)        | Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для | Педагогические работники общеобразовательных |

|    |                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (модульная программа)                                                                                                        |    | профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и СОО                                                                                                                                                                                                                               | учреждений                                                                                                                                                      |
| 2. | Организация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации                                                  | 36 | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на формирование у слушателей профессиональных компетентностей, необходимых для организации проектной деятельности в детском саду.                                                                                    | Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений                                                                                                  |
| 3. | Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания                                               | 36 | Программа направлена на формирование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области воспитания детей и подростков.                                                                                                                                              | Педагогические работники, реализующие воспитательную деятельность в современной школе: учитель, выполняющий функции классного руководителя, педагог-организатор |
| 4. | Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования | 36 | Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации образовательного процесса обучающихся образовательных организаций (далее – ДОО) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в условиях инклюзивного образования. | Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ (с психическими, интеллектуальными, сочетанными нарушениями)                                                          |
| 5. | Конструирование урока иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС                                              | 36 | Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня учителей иностранного языка в области педагогических технологий и конструирования урока в условиях реализации                                        | Педагогические работники общеобразовательных учреждений                                                                                                         |

|    |                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                            |    | обновленных ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
| 6. | Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в современной школе                                       | 36 | Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование компетенций слушателей, необходимых для реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности в современной школе.                                                                                                                                                 | Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие программы внеурочной деятельности |
| 7. | Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО | 36 | Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование у слушателей компетенций в области применения педагогических технологий, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. | Заместители руководителей общеобразовательных организаций                                               |
| 8. | Проектирование методического сопровождения педагогов и управленческих кадров в образовательных учреждениях | 72 | Курс направлен на освоение теоретических основ и методических особенностей научно-методического сопровождения педагогов в соответствии приоритетными задачами развития российского образования. Важнейшей составляющей обучения станет моделирование деятельности методиста с применением современного инструментария работы с педагогами.      | Методисты ИМЦ и образовательных организаций района                                                      |
| 9. | Цифровые инструменты педагога: создание образовательной среды ВКонтакте                                    | 36 | Программа направлена на эффективное использование возможностей социальной сети ВКонтакте для образовательных целей, взаимодействия с учениками, родителями и профессиональным сообществом.                                                                                                                                                      | Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования     |

|     |                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 10. | Применение электронных таблиц в деятельности педагога                                                                             | 36 | Дополнительная профессиональная программа направлена на повышение профессиональной педагогической ИКТ-компетентности слушателей как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами информационных технологий.                           | Педагогические работники общеобразовательных организаций          |
| 11. | Применение цифровых ресурсов в работе воспитателя ДОУ                                                                             | 36 | Совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогического работника как основы для решения предметно-методических и дидактических задач с использованием онлайн-сервисов | Педагогические работники образовательных организаций (ДОУ)        |
| 12. | Проектирование урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО                                                           | 36 | Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по проектированию современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.                                          | Учителя начальных классов                                         |
| 13. | Реализация критериально-уровневого подхода к оценке предметных результатов в основной школе                                       | 36 | Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения критериально-уровневого подхода к оценке предметных результатов учителя основной школы (5-9 классы)                          | Педагогические работники общеобразовательных организаций          |
| 14. | Подготовка руководителей туристских мероприятий с обучающимися образовательных учреждений в условиях реализации обновлённых ФГОС» | 72 | Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области туристско-краеведческой работы в образовательном учреждении.                                              | Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений |
| 15. | Организация деятельности воспитателя                                                                                              | 36 | Формирование профессиональных компетенций,                                                                                                                                                                                                                          | Воспитатели ГПД                                                   |

|     |                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | группы продленного дня в соответствии с ФГОС                                                                                                         |    | которые необходимы воспитателю для качественного выполнения педагогической деятельности в группе продленного дня.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| 16. | Реализация модуля «Компьютерная графика. Черчение» в соответствии с федеральной рабочей программой по предмету «Труд (технология)»                   | 36 | Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации модуля «Компьютерная графика. Черчение» в соответствии с федеральной рабочей программой по предмету «Труд (технология)»                                                                                                                     | Учителя учебного предмета «Труд (технология)»                                                                                                                     |
| 17. | Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидального поведения                                                                                | 22 | Программа направлена на совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области психолого-педагогических аспектов ранних этапов профилактики кризисных состояний и суицидального поведения детей и подростков.                                                                   | Педагогические работники образовательных организаций, выполняющие функции классных руководителей                                                                  |
| 18  | Программа обучения специалистов службы сопровождения, начинающих профессиональную деятельность в образовательных организациях Красносельского района | 16 | Программа направлена на совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса, оказания эффективной коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся | Специалисты службы сопровождения образовательных организаций: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, начинающих профессиональную деятельность |
| 18. | Формы и методы антикоррупционного просвещения школьников                                                                                             | 16 | Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование (или формирование) компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области антикоррупционного просвещения и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.                                    | Педагогические работники ООО и СОО, выполняющие функции классного руководителя                                                                                    |

|     |                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | Содержание и методика преподавания предмета «ДНК России» в соответствии с обновлённым ФГОС ООО                                   | 72 | Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере преподавания предмета «ДНК России» в соответствии с обновленным ФГОС ООО.                                                                                | Педагогические работники общеобразовательных учреждений                           |
| 21. | Содержание и методика преподавания ОРКСЭ (ОПК), культурологический подход, в соответствии с обновленным ФГОС НОО                 | 72 | Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в преподавании учебного модуля «Основы православной культуры» (ОПК) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), в соответствии с обновленным ФГОС НОО. | Педагогические работники общеобразовательных учреждений                           |
| 22. | 3D моделирование и прототипирование (на базе САПР КОМПАС-3D) при преподавании предмета «Труд (технология)»                       | 36 | Получение новой профессиональной компетенции педагогов в области использования САПР КОМПАС-3D                                                                                                                                                                         | Учителя труда (технологии)                                                        |
| 23  | Оценка качества подготовки и проведения урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО                                 | 36 | Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетентностей заместителя директора по УР по оценке качества подготовки и проведения современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО               | Заместители директора по УР начальных классов                                     |
| 24  | Профессиональная экспертиза как инструмент оценки профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации | 24 | Дополнительная профессиональная программа направлена на подготовку экспертов для организации и проведения недели профессионального роста в районе                                                                                                                     | Руководители, ст. воспитатели и педагоги с высшей квалификационной категорией ДОУ |