

Аналитический отчёт

о деятельности методиста

Татариновой Валерии Сергеевны

за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году работа велась в соответствии с поставленными задачами:

- обеспечить научно-методическое сопровождение заместителей директора по воспитательной работе образовательных организаций района для успешного воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности обучающихся;
- организовать адресную методическую поддержку заместителей директора по воспитательной работе со стажем работы в образовательных организациях до 3-х лет по формированию у обучающихся ценностных ориентаций в соответствии с ФГОС;
- содействовать заместителям директора по воспитательной работе в развитии практик воспитания современных детей и подростков в рамках реализации районной программы воспитания.

1. Реализация дополнительных профессиональных программ

1.1. Разработка и реализация ДПП

1.1.1. Реализована дополнительная профессиональная программа «Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания», которая направлена на формирование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области воспитания детей и подростков. Программа размещена на сайте Федеральном портале цифровой образовательной среды ДПО. Программа разработана на 36 часов, категория слушателей - педагогические и руководящие работники образовательных организаций. Реализация программы проходила с октября 2024 по январь 2025 года. В группе обучалось 25 человек. За время обучения слушатели приняли участие в лекционных и практических занятиях, формат обучения очный. С целью развития компетенций в области воспитания детей и подростков были запланированы и успешно реализованы следующие виды работ: разработка мини-системы воспитания по любому модулю рабочей программы воспитания ОУ, аннотирование практико-ориентированной статьи из научно-популярных журналов по темам, предложенным на выбор. Результатом успешного окончания курсов стали проекты, которые разработали и защитили педагоги по направлениям воспитательной работы в ОУ.

1.1.2. Реализована программа дополнительного профессионального образования «Организация работы с родителями в аспекте реализации рабочей программы воспитания образовательного учреждения» - 36 часов, категория слушателей педагогические работники образовательных организаций. Программа направлена на формирование компетенций слушателей, необходимых для организации работы с родителями и законными представителями обучающихся в аспекте реализации рабочей программы воспитания образовательного учреждения. Программа реализована в рамках персонифицированной модели обучения, на базе ГБОУ школа № 203. Сроки реализации программы – январь - март 2025 года. В группе обучались 31 человек. За время обучения слушатели приняли участие в лекционных и практических занятиях, формат обучения очный. Были запланированы и успешно реализованы следующие виды работ: подготовка аннотация сайта для родителей обучающихся, презентация опыта работы по взаимодействию с родительской общественностью. Результатом успешного окончания курсов стали проекты, которые разработали и защитили педагоги по направлениям работы с родителями в ОУ.

1.1.3. Разработана и реализована программа дополнительного профессионального образования «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в современной школе» - 36 часов, категория слушателей педагогические работники образовательных организаций. Программа направлена на формирование компетенций слушателей, необходимых для реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности в современной школе.. Сроки реализации программы – апрель – июнь 2025 года. В группе обучалось 25 человек. За время обучения слушатели приняли участие в лекционных и практических занятиях, формат

обучения очный. Были запланированы и успешно реализованы следующие виды работ: определены характеристики различных моделей организации внеурочной деятельности, составлены примерные планы курса внеурочной деятельности по одному из направлений внеурочной деятельности. Результатом успешного окончания курсов стали успешно выполненные задания и ответы на экзамене.

1.2. Курирование ДПП.

Курировала реализацию дополнительных профессиональных программ: «Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания» - 36 часов, «Организация работы с родителями в аспекте реализации рабочей программы воспитания образовательного учреждения» - 36 часов, «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в современной школе» - 36 часов. Осуществляла сбор и проверку документов слушателей. Вела отчетную документацию. Осуществляла прием и проверку итоговых работ.

Общий вывод, выявленные проблемы, задачи и перспективы на следующий учебный год

Реализация программ прошла успешно, отмечен рост активности специалистов воспитательных служб к содержанию программ данного направления. Считаю, что программы выполнены в полном объеме, поставленные задачи решены. За время работы выявлено несколько проблем:

1. Нет плана стажировок, которые можно использовать при реализации практико-ориентированной части программы. Необходимо в начале учебного года привести в соответствие этот вопрос.

2. Проблема связаны с получением отзывов от слушателей, так как не все проходят опрос по итогам завершения обучения. Следует обратить внимание на этот аспект работы.

3. Проблема технического обеспечения лекционных занятий. В кабинете 419 невозможно пользоваться экраном и проектором, так как ничего не видно. Необходимо настроить оборудование.

В следующем учебном году предлагаю проводить вебинары на основе разработанных материалов, включая в практическую часть опыт ОУ района. На основании современных нормативных документов, считаю необходимым продолжить реализацию ДПП «Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания» - 36 ч., для заместителей директора по ВР с опытом работы до 3-х лет. В рамках государственного задания. И ДПП «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в современной школе» - 36 ч. для педагогических работников ОУ. В рамках государственного задания.

2.Методическое сопровождение

2.1. Информационное сопровождение.

В соответствие с планом работы проведено 5 информационных совещаний и 5 научно-практических мероприятий (семинары, конференции, проектировочные сессии) с заместителями директора по ВР. Тематика совещаний и научно-практических мероприятий соответствовала задачам, поставленным перед районной системой воспитания.

Разработана и наполняется новая страница сайта ИМЦ - «Воспитательная работа». Ведется сопровождение следующих разделов:

- нормативные документы по воспитательной работе
- методические материалы в помощь заместителю директора по ВР
- районные мероприятия
- аналитические материалы
- новости

На сайте ИМЦ размещены пресс-релизы совещаний и программы семинаров:

- <https://imc.org.ru/wp-content/uploads/2024/12/12.09.2024-программа-совещания-2.pdf>
- <https://imc.org.ru/2024/12/13/от-поколения-к-поколению-говорят-эк/>
- <https://imc.org.ru/2025/01/17/совещание-для-заместителей-директор/>
- <https://imc.org.ru/2025/05/23/от-поколения-к-поколению-говорят-эк-2/>
- <https://imc.org.ru/2025/06/06/проектировочная-сессия-современная/>

В группе социально сети в «ВКонтакте» размещены новости о проведенных мероприятиях в рамках плана работы методиста:

- https://vk.com/wall-86439865_5902
- https://vk.com/wall-86439865_5784
- https://vk.com/wall-86439865_5734
- https://vk.com/wall-86439865_5680
- https://vk.com/wall-86439865_5666
- https://vk.com/wall-86439865_5613
- https://vk.com/wall-86439865_5591
- https://vk.com/wall-86439865_5576
- https://vk.com/wall-86439865_5520

Активно ведется группа «ЗДВР-воспитательная работа» для заместителей директора по воспитательной работе на платформе СФЕРУМ - https://sferum.ru/?p=messages&join=V8h_eIaiGrIE2xXsPqlAvq859HipSVG1/pU=

Постоянно идет информирование педагогов, проводятся он-лайн консультации, брифинги.

Информационные совещания с заместителями директора по ВР

Дата	Категория кадров	Тема и основные рассматриваемые вопросы	Количество участников
12.09.2024	Заместители директора по ВР	Тема: «Реализация основных направлений воспитательной работы в Красносельском районе Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году». <ul style="list-style-type: none"> - Задачи государственной политики в области воспитания подрастающего поколения на период до 2030 года. - Создание условий для формирования семейных ценностей в процессе реализации школьных проектов. - Механизм реализации основных направлений воспитательной работы в Красносельском районе Санкт-Петербурга. 	52 человек
12.12.2024	Заместители директора по ВР.	Совещание методического актива по управлению внедрением районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению». Тема: «Подведение итогов реализации дорожной карты районной программы воспитания за первое полугодие 2024-2025 учебного года».	15 человек
16.01.2025	Заместители директора по ВР.	Тема: «Воспитание гармонично развитой личности в условиях современных вызовов». <ul style="list-style-type: none"> - Года защитников Отечества: задачи развития системы организации воспитания обучающихся в Красносельском районе на ближайшую перспективу. - Современные социокультурные вызовы, которые влияют на воспитание современного ребенка и подростка. - Реализация комплексного плана воспитательной работы в районе: достижения и проблемы. 	50 человек

03.03.2025 (он-лайн)	Заместители директора по ВР	Совещание методического актива по управлению внедрением районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению». Тема: «Подготовка к конференции «От Поколения к Поколению» в рамках ПМОФ 2025».	15 человек.
10.04.2024	Заместители директора по ВР	Тема: «Методические треки воспитания детей и подростков» - Разработка воспитательных практик по направлениям воспитания. - Требования к выступлениям на семинарах и конференциях. - Диссеминация опыта реализации программы воспитания района.	47 человек
15.05.2025	Заместители директора по ВР	Совещание методического актива по управлению внедрением районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению». Тема: «Итоги, проблемы и перспективы реализации дорожной карты районной программы воспитания в 2024-2025 учебном году».	15 человек
04.06.2025	Заместители директора по ВР	Тема: «Современная школа суверенной системы образования: аспект воспитания детей и подростков». - Актуальные вопросы воспитания детей и подростков. - Анализ деятельности кластеров системы воспитания Красносельского района по направлениям воспитания за прошедший год. - Ресурсные точки для планирования воспитательной работы в районе в 2025-2026 учебном году.	45 человек

Общий вывод, выявленные проблемы, задачи и перспективы на следующий учебный год

План работы по данному направлению выполнен в полном объеме. В мае 2025 года разработан опросник и проведен сбор данных по тем направлениям воспитательной работы, которые вызывают профессиональные затруднения. Подготовлена аналитическая справка. На основании данных справки будут запланированы мероприятия на следующий учебный год.

Выявлены следующие проблемы:

1. Отсутствуют требования к размещению материалов на сайте ИМЦ и в группе в «ВКонтакте».

В перспективе необходимо в анонсах и пост-релизах использовать #хештеги, чтобы легко находить материал по направлению.

2. Содержание совещаний в основном предлагает методист и проходят они на базе ИМЦ, что негативно влияет на развитие профессиональных компетенций административной команды в аспекте воспитания обучающихся.

Предлагаем проводить совещания на базе ОУ, с непосредственным участием заместителя директора по ВР (подготовка сообщения по теме).

3. При подготовке совещаний и семинаров не используется наглядная продукция.

Предлагаем обеспечить деятельность по организации воспитания в районе рекламно-методической продукцией (буклеты, видео-ролики, статьи в районную газету).

Считаю, что очные информационные совещания необходимо проводить три раза в год (перспективы, корректировка и результаты воспитательной деятельности). Срочную информацию доводить в режиме он-лайн. Также возможно использовать индивидуальные и групповые консультации по вопросам, вызывающим трудности.

2.2. Организационно-методическое сопровождение.

В соответствии с планом работы проведено 7 научно-практических мероприятий (семинары, конференции, проектировочные сессии) с заместителями директора по ВР. Тематика научно-практических мероприятий соответствовала задачам, поставленным перед районной системой воспитания.

Методические мероприятия, организованные методистом ИМЦ

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Районный семинар	«Воспитание патриотизма у детей и молодежи посредством туристской деятельности»	19.09. 2024	Татарина В.С. методист ИМЦ. Соколов Д. Л., педагог-организатор ГБОУ СОШ № 285	Вопросы для обсуждения: - преемственность проектов патриотической направленности в детском саду, школе и колледже; - сетевое взаимодействие в рамках реализации проектов патриотической направленности; - взаимодействие с семьями воспитанников в процессе реализации проектов туристско-краеведческой направленности и др.	35 чел.
Межрегиональный семинар – стажировка в городе Пскове	«Актуальные вопросы воспитания обучающихся в современной школе»	28.10 – 29.10 2024	Татарина В.С. методист ИМЦ	1. Знакомство с образовательной экосистемой города Пскова. Выстраивание системы воспитания в образовательных организациях Пскова 2. Воспитательный потенциал Санкт-Петербургских школ. Опыт разработки и реализации программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению».	87 человек

Межрегиональный семинар (он-лайн)	«Воспитательная среда образовательной организации и как система влияний и условий формирования личности обучающегося» (взаимодействие с ИРО Екатеринбурга)	21.11.2024	Татаринова В.С. методист ИМЦ	Вопросы к обсуждению: - Особенности создания воспитательного пространства района. - Единые подходы к организации воспитательной среды в школе. - О гендерном подходе к созданию образовательного пространства. - Опыт организации предметно-пространственного, событийного, поведенческого окружения в общеобразовательных организациях.	6000 просмотров
Районный семинар	«Условия воспитания гармонично развитой, патристической и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в современной школе»	19.12.2024	Татаринова В.С. методист ИМЦ Григорьева Н.В., заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 291	Вопросы к обсуждению: - Влияние уклада школьной жизни на воспитание обучающихся. - Опыт создания целостного пространства духовно-нравственного развития и социализации младших школьников. - Презентация интерактивной викторины для обучающихся старшей школы «Россия в цифрах: от края и до края». Проведены педагогические мастерские и лаборатории.	35 человек
Обучающий семинар	Разработка раздела рабочей программы воспитания по работе с обучающимися-иностранцами.	06.02.2025	Татаринова В.С., методист ИМЦ	О создании условий, способствующих успешному освоению иностранными гражданами и их несовершеннолетними детьми русского языка и общепризнанных в российском обществе норм поведения.	50 человек

Районная психолого-педагогическая мастерская	«Академия любящих родителей»	26.02. 2025	Татаринова В.С., методист ИМЦ Трофимова Н.П., заместитель директора по ВР ГБОУ школа № 203	<ul style="list-style-type: none"> - Участие родителей в образовании детей: опыт вовлечения - Создание условий для формирования семейных ценностей в процессе реализации школьных проектов - Особенности реализации досуговой деятельности с детьми с точки зрения психологии возраста - Опыт реализации школьных мини-проектов совместно с родителями обучающихся Мастер-классы.	30 человек
Конференция в рамках Петербургского международного образовательного форума.	«От Поколения к Поколению»	24.03. 2025	Татаринова В.С. методист ИМЦ Прохорова Л.С., заместитель директора ГБУ ДО ДДТ	<ul style="list-style-type: none"> - Экспресс-выставка музеев общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга. - Интерактивные площадки «Постигая смыслы». - Панельная дискуссия «Механизмы сохранения и укрепления суверенных ценностей воспитания детей и подростков». - Работа презентационных площадок, педагогических мастерских. 	355 педагогов (очно) 200 педагогов (он-лайн)

Общий вывод, выявленные проблемы, задачи и перспективы на следующий учебный год

По данным итогового опроса заместителей директора по ВР, методические мероприятия, проведенные на высоком научно-методическом уровне. В процессе организации и планирования мероприятий включали в работу те школы, которым требовалось обобщить эффективный опыт воспитательной деятельности. Мотивировали к участию в районных семинарах специалистов со стажировочных и базовых районных площадок. К работе семинаров и конференций приглашали представителей Институты Развития Образования из других регионов (Псков, Мурманск, Самара, Екатеринбург, Белгород), активно взаимодействовали с СПб АППО с целью формирования компетенций по организации воспитательной работы в школе и созданию условий для формирования личностных качеств обучающихся, также для обогащения опыта разработки и реализации воспитательных практик и совершенствования компетенций заместителей директора по ВР по диссеминации собственного опыта.

На основании письма Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге № 01-77-1437/24-0-0 от 24.12.2024 года был организован и проведен (вне плана) обучающий семинар по разработке раздела рабочей программы воспитания по работе с обучающимися-иностранцами гражданами.

Произошла отмена Педагогических чтений - 2025, в связи с тем, что была организована и проведена конференция «От Поколения к Поколению» в рамках ПМОФ-2025. Круглый стол

«Практики формирования национальной идентичности у обучающихся на разных уровнях образования» поменяли на Районную психолого-педагогическую мастерскую «Академия любящий родителей», так как активно включились в деятельность базовые районные площадки (в частности ГБОУ школа № 203). Эти мероприятия будут проведены в 2025-2026 учебном году.

2.3. Работа с молодыми педагогами.

В 2024-2025 учебном году в районе работали 11 заместителей директора по воспитательной работе со стажем работы в должности до 3-х лет. Нами была организована деятельность практической лаборатории «Организация и управление воспитательной работой в школе». Проведено три встречи в рамках работы лаборатории. Также педагоги привлекались к участию в семинарах и конференциях, посещали мероприятия стажировочных и базовых площадок, прошли курсы повышения квалификации.

Практическая лаборатория для заместителей директора по воспитательной работе со стажем работы в должности до 3-х лет

№ п/п	Деятельность в рамках практической лаборатории	сроки	Ответственные
1.	Диагностика профессиональных знаний и выстраивание индивидуальных маршрутов по формированию у обучающихся ценностных ориентаций в соответствии с ФГОС	Октябрь – ноябрь	Татарина В.С., методист ИМЦ
2.	Диагностика уровня профкомпетентности по формированию у обучающихся ценностных ориентаций (посещение открытых воспитательных мероприятий)	Ноябрь – февраль	Татарина В.С., методист ИМЦ
3.	Рефлексивная беседа «Итоги и перспективы деятельности в должности заместителя директора по ВР по формированию у обучающихся ценностных ориентаций»	Апрель – май	Татарина В.С., методист ИМЦ

Общий вывод, выявленные проблемы, задачи и перспективы на следующий учебный год

Выявлены следующие проблемы:

1. У заместителей директора по ВР со стажем работы в должности до 3-х лет отсутствует понимание модели взаимодействия с кадрами в рамках работы Штаба воспитательной работы в школе.
2. Отсутствует возможность натренировать навык организации педагогов и навык применения управленческих технологий.
3. Отсутствует взаимодействие с опытными заместителями директора.

Считаю, что работу с молодыми заместителями директора по ВР необходимо начинать с разработки модели взаимодействия с кадрами в рамках работы Штаба воспитательной работы непосредственно на базе школы. Причем не индивидуально, а сразу в команде воспитательной службы.

Также необходимо проводить встречи совместно с педагогами района (у которых опыт работы также до 3-х лет). Для того, чтобы заместители директора по ВР могли отрабатывать управленческие технологии и применять различные способы организации педагогов на практике.

Считаю важным ввести наставничество среди заместителей директора по ВР ОУ района.

2.4. Сопровождение участников конкурсного движения.

В 2024-2025 учебном году организовала и провела 2 конкурса районного уровня. Были внесены корректировки в Положения о конкурсе. Проведены консультации для педагогов. Всего в конкурсах участвовало 48 педагогов. Итоги районных конкурсов размещены на сайте ИМЦ, в разделе «Профессиональные конкурсы».

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, городской, районный)	Количество участников	Результативность (победители, лауреаты...)
Конкурс методических разработок «От Поколения к Поколению»	районный	45	Итоги конкурса размещены на сайте ИМЦ
Конкурс педагогического мастерства. Номинация «Организатор воспитательной работы»	районный	3	Итоги конкурса размещены на сайте ИМЦ

Общий вывод, выявленные проблемы, задачи и перспективы на следующий учебный год

Конкурсное движение в районе находится на высоком уровне. Заместители директора мотивируют своих педагогов к командному участию в конкурсах. В перспективе возможно внести корректировки в номинации конкурса методических материалов, в соответствии с конкурсами Регионального и Всероссийского уровня.

Проблемы обнаружились в заявке на участие в конкурсе педагогического мастерства. Необходимо внести корректировки в Положение и разрешить участвовать тем заместителям директора, которые в прошлые года стали лауреатами и дипломантами конкурса. Необходимо мотивировать педагогов к участию. Провести встречи за круглым столом с победителями конкурса для получения положительного опыта участия в конкурсе.

2.5. Проведение тематических консультаций с заместителями директора по ВР, в том числе по запросу.

№ ОУ	Дата	Тематика консультации	Результат
ГБОУ СОШ № 389	10.10.2024	Разработка единого перечня документов по воспитательной работе в образовательной организации	Осуществлен анализ документов. Наполнена папка ЗДВР.
ГБОУ СОШ № 217	24.10.2024	Организация семинаров на базе ОУ	Разработаны требования к выступлению на семинаре.
ГБОУ СОШ № 247	14.11.2024	Организация семинаров на базе ОУ	Разработаны требования к выступлению на семинаре.
ГБОУ СОШ № 414	28.11.2024	Организация семинаров на базе ОУ	Разработаны требования к выступлению на семинаре.
ГБОУ СОШ № 547	12.12.2024	Разработка единого перечня документов по воспитательной работе в образовательной организации	Осуществлен анализ документов. Наполнена папка ЗДВР.

ГБОУ СОШ № 509	19.12.1024	Современные формы проведения мероприятий для учащихся 12-17 лет.	Разработан проект по реализации системы воспитательной работы в школе.
ГБОУ школа № 203 ГБОУ лицей № 369 ГБОУ СОШ № 252	23.01.2025	Требования к содержанию конкурсных материалов на конкурсе педагогических достижений в номинации «Организатор воспитательной работы»	Осуществлен анализ Положения о конкурсе педагогических достижений.
ГБОУ СОШ № 398 ГБОУ СОШ № 549 ГБОУ СОШ № 219	30.01.2025	Требования к содержанию конкурсных материалов на конкурсе методических материалов «От Поколения к Поколению»	Осуществлен анализ Положения о конкурсе методических материалов
ГБОУ СОШ № 568	10.02.2025	Разработка раздела рабочей программы воспитания по работе с обучающимися-иностранными гражданами Современные формы проведения мероприятий для учащихся 12-17 лет.	Разработан раздел РПВ.
ГБОУ СОШ № 242	13.02.2025	Разработка раздела рабочей программы воспитания по работе с обучающимися-иностранными гражданами	Разработан раздел РПВ.
ГБОУ СОШ № 291	13.02.2025	Разработка раздела рабочей программы воспитания по работе с обучающимися-иностранными гражданами	Внесена корректировка в РПВ.

Общий вывод, выявленные проблемы, задачи и перспективы на следующий учебный год

Индивидуальная работа с педагогическими кадрами ведется постоянно. Консультации проходят по запросу. Отклики об уровне проведения консультаций положительные.

Проблем не выявлено. В следующем учебном году продолжим индивидуальные консультации. Важно в процессе консультации опираться на опыт педагога, актуализируя его знания по теме. На сайте ИМЦ в разделе «Воспитательная работа» можно ввести раздел «Часто задаваемые вопросы», с содержанием которого завуч сможет познакомиться самостоятельно.

6. Научно-методическое сопровождение

В 2024-2025 учебном году осуществляла кураторство следующих базовых площадок:

1. ГБОУ школа № 203 по темеб «Современные подходы вовлечения родительской общественностью к реализации программы воспитания в ОУ»
2. ГБОУ Начальная школа –детский сад № 678 по теме: «Воспитание у обучающихся чувства сопричастности к культурно-историческому наследию Санкт-Петербурга посредством исследовательской деятельности».

Сопровождение деятельности базовых площадок включало в себя следующие виды работы:

- помощь в подготовке содержания семинаров и мастер-классов;
- консультирование по теме площадки;
- модерация работы секций;
- помощь в подготовке к выступлениям на различных районных, региональных и Всероссийских мероприятиях.

5. Разработка электронного контента и методических рекомендаций по направлению деятельности (при наличии)

№ п/п	Наименование электронного контента/методических материалов	Ссылка на размещение
1	Методическое пособие «Лучшие воспитательные практики системы воспитания Красносельского района Санкт-Петербурга»	Пособие готовится к печати

Общий вывод, выявленные проблемы, задачи и перспективы на следующий учебный год

Пособие готовится к печати. В него включены воспитательные практики, которые отмечены экспертами на районном конкурсе методических материалов. В перспективе возможно размещение лучших воспитательных практик на сайте ИМЦ.

Общие выводы

По итогам анализа мы определили механизмы деятельности, которые сделают работу методиста по сопровождению заместителей директора по ВР более эффективной:

- провести вебинары на основе разработанных лекционных материалов, включая в практическую часть опыт ОУ района по темам: «Вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни», «Приобщение воспитанников образовательной организации к традиционным российским духовно-нравственным ценностям».
- продолжить реализацию ДПП «Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания» - 36 ч., для заместителей директора по ВР с опытом работы до 3-х лет; и реализацию ДПП «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в современной школе» - 36 ч. для педагогических работников ОУ.
- включить в практическую часть программ план стажировок на базе стажировочных площадок района.
- проводить совещания для замов по ВР на базе ОУ, с непосредственным участием заместителя директора по ВР (подготовка сообщения по теме).
- ввести новый районный конкурс рекламно-методической продукцией (буклеты, видео-ролики) по реализации системы воспитательной работы в ОУ.
- организовать проведение Педагогических чтений – 2026
- работу с молодыми заместителями директора по ВР проводить на базе ОУ в команде воспитательной службы в рамках деятельности Штаба воспитательной работы
- проводить встречи молодых заместителей директора по ВР совместно с педагогами района (у которых опыт работы также до 3-х лет).
- ввести наставничество среди заместителей директора по ВР ОУ района.
- провести встречи за круглым столом с победителями конкурса для ознакомления с опытом работы и получения положительного опыта участия в конкурсе.
- на сайте ИМЦ в разделе «Воспитательная работа» ввести раздел «Часто задаваемые вопросы» и разработать его с заместителями директора с опытом работы в должности более 5-ти лет.
- размещать лучшие воспитательные практики на сайте ИМЦ.