

# **Аналитический отчёт о научно-методическом сопровождении управленческих кадров в 2024-2025 учебном году**

Научно-методическое сопровождение управленческих кадров осуществлялось в течение 2024-2025 учебного года в соответствии со следующими задачами:

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение руководителей и управленческих команд при разработке программ развития образовательных организаций.
2. Продолжить работу по формированию в образовательных организациях района системы методической работы, интегрированной в единое научно-методическое пространство непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.
3. Способствовать развитию «горизонтальных» связей управленческих команд как ресурса непрерывного развития профессионального мастерства и обмена эффективными практиками по актуальным направлениям развития российского образования.

## ***1. Реализация дополнительных профессиональных программ***

В течение учебного года реализации дополнительных профессиональных программ для управленческих кадров не проводилось, но руководители и заместители руководителей имели возможность обучаться по программам:

- «Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО» (36 часов), обучено 6 управленческих работников;
- «Проектирование и организация методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (72 часа), обучено 13 управленческих работников;
- «Экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций» (36 часов) обучено 13 управленческих работников.

*Все курсы были направлены на совершенствование профессиональных компетенций по конкретному направлению деятельности современного менеджера, носили практико-ориентированный характер, обеспечены дистанционной поддержкой (в СДО Moodle и на виртуальных площадках в Сферауме).*

*На следующий учебный год для обучения руководителей и управленческих команд образовательных организаций района планируется использовать ресурсы СПб АППО, Академии Минпросвещения и других учреждений дополнительного профессионального образования. Также назрела необходимость разработки краткосрочной программы по проектному менеджменту для руководителей ОУ и ДОУ.*

## ***2. Научно-методическое сопровождение***

Организация научно-методического сопровождения осуществлялась по следующим направлениям: содействие развитию профессиональных компетенций, информационно-методическое сопровождение, организационно-методическое сопровождение, экспертно-

аналитическое сопровождение и консультационное сопровождение. Ниже представлены основные результаты и краткие выводы по каждому направлению.

## **2.1. Содействие развитию профессиональных компетенций**

Для содействия развитию управленческих кадров профессиональных компетенций организован постоянно действующий семинар «Управление развитием образовательной организации: эффективные стратегии и продуктивные решения» для управленческих кадров ОУ и ДОУ. Проведено три встречи (25.09.2024, 23.10.2024, 20.11.2024), на которых обсуждались вопросы разработки программы развития образовательной организации. В работе семинара приняли участие начинающие управленцы, которым предстояло разрабатывать программу развития. К сожалению, трёх встреч недостаточно для формирования умения разрабатывать стратегический документ, однако, начинающие управленческие команды смогли сформировать представление о специфике разработки программы развития.

*Среди трудных вопросов для современных управленцев является повышение эффективности управленческой деятельности и разработка управленческих проектов по развитию образовательной организации. Это определяет необходимость проведения цикла обучающих семинаров по вопросам проектного управления.*

## **2.2. Информационно-методическое сопровождение руководящих кадров**

### **2.2.1. Работа со страницами сайта ИМЦ**

Весной 2025 года разработана структура обновлённой Страницы руководителя образовательной организации, подготовлена актуальная информация. А также разработана структура страницы «Конкурсы лидеров и управленческих команд», на которой осуществлялось информирование о районном конкурсе «Управленческая команда года». Всего подготовлено 9 новостей для размещения.

### **2.2.2. Администрирование тематического блога, сайта, виртуальной площадки**

В СДО Moodle началась работа по созданию виртуальной площадки для руководителей «Справочник руководителя». На площадке размещены материалы форума «Методическая сюита» (12.10.2023, 10.10.2024, 25.03.2025) и статьи об организации методической работы. Данные информационные материалы являются богатейшим ресурсом для управленческих команд, выстраивающих и/или модернизирующих систему методической работы в образовательной организации.

*Для информирования руководителей необходимо продолжить работу по обогащению и рекламе виртуальных площадок, на которых размещается актуальная и практически полезная информация.*

## 2.3. Организационно-методическое сопровождение

### 2.3.1. Методические мероприятия для руководителей и управленческих команд

Форма, тема	Дата	Цели и задачи проведения	Кол-во участников
Районная педагогическая конференция «Семья и Школа: вызовы времени и грани сотрудничества»	28.08.2024	<p>Задачи проведения конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов работы и определение приоритетных задач развития районной системы образования на 2024-2025 учебный год;</li> <li>- обсуждение вопросов организации взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся.</li> </ul> <p>Успешный опыт представили Карпова Марина Александровна, директор школы № 375, и Устинова Елена Сергеевна, заведующий детским садом № 92.</p>	351
Форум педагогических идей «Методическая сюита»	10.10.2024	<p>Цель проведения форума – обсуждение организационных моделей, продуктивных способов, инновационных идей и эффективных практик по вопросам методического сопровождения педагогов в образовательной организации.</p> <p>Представлены идеи и решения административных команд детских садов №№ 11, 48, 67, 75, 80, 85; школы № 546, ШЭиП, ДДТ, ЦППМСП.</p>	66
Совещание-консультация «Проведение самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	05.11.2024	<p>Цель проведения совещания – проанализировать показатели самодиагностики и обсудить примеры подтверждения результативности работы управленческой команды по улучшения условий и процессов образовательного процесса в школе.</p>	38
Семинар «Профессиональный выбор современного школьника: время возможностей»	11.12.2024	<p>Цели проведения семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсудить возможности для организации профессионального обучения школьников и участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству;</li> <li>- познакомиться с эффективными практиками профориентационной работы школы № 219, директор Елена Валентиновна Козлова.</li> </ul>	54
Файл-конференция «Проект «Школа Минпросвещения России»: «подводные камни» самодиагностики»	06.02.2025	<p>Цель проведения файла-конференции – анализ подходов и способов доказательства результативности работы школы в ходе участия в проекте «Школа Минпросвещения России» и обсуждение стратегий работы административных команд школ</p>	32

		<p>при заполнении показателей самодиагностики.</p> <p>Рефлексивные размышления практиков по итогам проверки КО представили Бражникова Наталья Алексеевна, директор ГБОУ школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга, Елисеенко Юлия Алексеевна, заместитель директора по учебной работе школы № 7, Пашаев Алавдин Рамазанович, исполняющий обязанности директора ГБОУ СОШ № 549.</p>	
Образовательная экскурсия «Наставническая лига»	24.02.2025	<p>Цель проведения образовательной экскурсии – проанализировать эффективные управленческие решения, реализуемые в ЧОУ «Школа экономики и права». Минаева Елена Владимировна, директор ШЭиП, и члены административной команды представили систему работы образовательного учреждения и ответили на вопросы участников образовательной экскурсии.</p>	21
III открытый форум «Методическая сюита»	25.03.2025	<p>Цель проведения форума – выявление и трансляция эффективных решений в области научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Представлены идеи и решения административных команд Информационно-методического центра, детских садов №№ 78, 92, школ №№ 375, 399, ШЭиП, ДДТ.</p>	87
Районная научно-практическая конференция «Развитие районной системы образования: подводим итоги, определяем перспективы...»	23.04.2025	<p>Задачи проведения конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить приоритетные направления деятельности образовательных организаций по реализации программы развития районной системы образования на 2025-2030 годы.</li> <li>2. Провести экспертизу результатов инновационной деятельности образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга за 2024-2025 учебный год.</li> </ol> <p>Инновационные практики представили детские сады №№ 4, 35, 48, 53, 56, 72, 73, 76, 77, 78, 79, 87, 91, 92, 93, 95, 96; школы №№ 7, 54, 167, 203, 252, 271, 291, 289, 293, 352, 375, 385, 399, 505, 509, 546, 547, 590, 675, 678, ШЭиП., ДДТ, ЦППМСП.</p>	176

Все научно-методические мероприятия для руководителей и управленских команд проведены на высоком методическом уровне, материалы выставлены на виртуальной площадке в системе дистанционного обучения «Образование онлайн».

### ***2.3.2. Организация профессиональных конкурсов для руководителей и управленческих команд***

Традиционно проведён конкурс «Управленческая команда года», направленный на изучение и распространение эффективных способов управления образовательной организацией, выявление наиболее успешных административных команд образовательных организаций и презентацию практик инновационного менеджмента как условия обеспечения конкурентоспособности образовательной организации.

Обновлено положение о конкурсе, введены новые номинации, разработаны кейсы для управленческих команд.

В конкурсе приняли участие управленческие команды трёх общеобразовательных организаций. По итогам конкурса победителем стала команда ГБОУ гимназия № 399 Санкт-Петербурга, директор Бурцева Наталья Михайловна, лауреатами конкурса стали команда ГБОУ школа № 242 Красносельского района Санкт-Петербурга, директор Фирса Инна Владимировна, и команда ГБОУ школа № 568 Санкт-Петербурга, директор Карасени Екатерина Семеновна.

В городском конкурсе руководителей общеобразовательных организаций приняла участие Инна Геннадьевна Баева. Она достойно представила опыт управленческой деятельности. К сожалению, в число победителей не вошла.

Директор школы № 394 Алла Степановна Трофимова вышла в финал конкурса «Директор года».

### ***2.3.3. Презентация эффективных управленческих практик на региональном и российском уровнях***

Ширится география и количество представленных эффективных практик на региональном и российском уровнях.

23 октября 2024 года в СПб АППО состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования». Эффективные управленческие практики представили заместитель директора ИМЦ О.Б. Модулина, директор школы № 270 Е.В. Журавлева, директор школы № 290 М.В. Гуцалова.

На Всероссийской конференции «Воспитательная система в школе: мотивация, развитие и образование каждого субъекта в парадигме современного запроса государства» эффективные управленческие решения представили заместитель директора ИМЦ О.Б. Модулина, директор школы № 546 С.М. Куксенко, методист ИМЦ В.С. Татаринова и заместитель директора школы № 678 Ю.С. Нероева.

*На следующий учебный год необходимо продолжить проведение методических мероприятий для руководителей и управленческих команд по актуальным вопросам.*

*Важно инициировать личное участие руководителей в трансляции эффективных управленческих решений и лучших практик работы образовательных учреждений.*

## 2.4. Консультационное сопровождение

Консультационное сопровождение руководителей и управленческих команд осуществляется в ходе проведения программируемых консультаций в формате онлайн. В ходе консультаций рассматривались особенности разработки программы развития, специфика реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и вопросы инновационной деятельности. В течение учебного года проведено всего 7 консультаций.

Также проведены очные консультации для управленческих команд по запросу. Всего проведено 9 консультаций.

*На следующий учебный год необходимо продолжить консультационное сопровождение руководителей и управленческих команд по актуальным для них вопросам.*

## 2.5. Экспертно-аналитическое сопровождение

Все школы района участвуют в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», самодиагностика проводилась в ноябре 2024 года. На базе ИМЦ организован консультационный пункт для внесения данных в цифровой сервис. 47 управленческим командам обеспечено индивидуальное сопровождение при прохождении процедуры самодиагностики.

По результатам самодиагностики высокий уровень продемонстрировали 18 общеобразовательных организаций района, что составляет 38,3 %. Стоит отметить, что список школ и количество не изменились. Средний уровень – 26 школ, что составляет 55,3 %. Было 25 школ (53,2 %). Изменения в списке школ: перешли на средний уровень, улучшив результаты, школы №№ 167, 262, 675; ухудшили результаты школы №№ 247, 399. Базовый уровень – 2 школы (4,3 %) – это школы №№ 247, 678. Было 4 школы (8,5 %). Ниже базового уровня – 1 школа (2,1 %) – гимназия № 399 (причина – техническая ошибка при заполнении). Было 0 школ. Красносельский район занимает 3 место в Санкт-Петербурге по среднему проценту соответствия модели Школы Минпросвещения России.

Большая работа проведена по экспертизе программ развития образовательных организаций. Организована работа 70 экспертов, проведена техническая экспертиза 126 проектов программ развития образовательных организаций.

Традиционно в мае запрошены аналитические отчёты от всех учреждений, имеющих инновационный статус, а также было предложено всем управленческим командам заполнить диагностическую карту. Анализ информации от образовательных организаций позволяет учитывать запрос при планировании работы на следующий учебный год.

*На следующий учебный год планируется продолжить работу в данном направлении и организовать исследование по вопросам организации методической работы в образовательном учреждении.*

## ***Краткие итоги и задачи на следующий учебный год***

В течение 2024-2025 учебного года велась целенаправленная работа по решению поставленных задач.

Для решения первой задачи «Обеспечить научно-методическое сопровождение руководителей и управленческих команд при разработке программ развития образовательных организаций» проведены семинары и консультации, организована работа по экспертизе программ развития. Задача решена.

Для решения второй задачи «Продолжить работу по формированию в образовательных организациях района системы методической работы, интегрированной в единое научно-методическое пространство непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» дважды проведён открытый форум «Методическая сюита», проведено обучение методистов, работающих в системе дополнительного образования. В основном, задача решена. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в этом направлении.

Для решения третьей задачи «Способствовать развитию «горизонтальных» связей управленческих команд как ресурса непрерывного развития профессионального мастерства и обмена эффективными практиками по актуальным направлениям развития российского образования» проведены конференции и семинары, организована работа районных стажировочных площадок. Особое внимание уделялось информированию управленческих команд о возможностях профессионального развития. Задача решается успешно, выявлена трудность – низкая осведомлённость руководителей и управленческих команд об адресах лучших управленческих практик. Работу в этом направлении необходимо продолжить.

***В 2025-2026 учебном году планируется решение следующих задач по научно-методическому сопровождению управленских кадров образовательных организаций:***

1. Организовать выявление и тиражирование успешных практик разработки и реализации программ развития образовательных организаций.
2. Содействовать формированию в образовательных организациях системы методической работы, интегрированной в единое научно-методическое пространство непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.
3. Способствовать развитию «горизонтальных» связей управленческих команд образовательных учреждений как ресурса непрерывного развития профессионального мастерства и обмена эффективными практиками по актуальным направлениям развития российского образования.