



Обучающий семинар  
**«Обеспечение условий для разработки,  
апробации и внедрения  
образовательных инициатив и  
инноваций  
в дошкольной образовательной  
организации»**





1 корпус  
2018 год



2 корпус  
2021 год

# *Генерация идей*

**Разведчик**



**Анализ  
дефицитов**

**Документы**



# Формирование команды

Цель

Сильные  
игроки

Роль

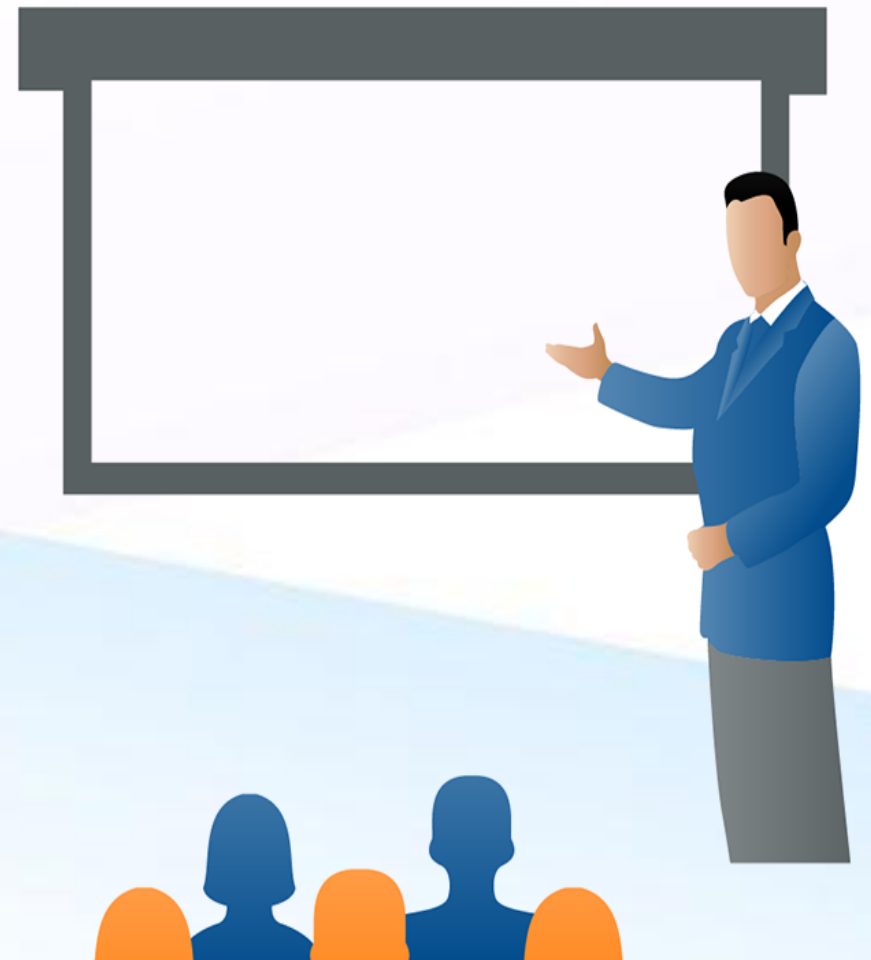


Капитан

Правила

# Способы обучения

- *Семинары*
- *Мастер-классы*
- *Онлайн-курсы*
- *Вебинары*



## ПЛЮСЫ

- ☐ *Кратковременность и интенсивность*
- ☐ *Практическое применение*
- ☐ *Разнообразие форматов*

## МИНУСЫ

- ☐ *Зависимость от качества ведущего*
- ☐ *Ограниченная поддержка*
- ☐ *Самоорганизованность*



- **Обучение с участием автора (эксперта, тренера)**  
*«Практика реализации программы «ПРОДЕТЕЙ»  
в соответствии с современными требованиями»*





- **Обучение с участием автора (эксперта, тренера)**  
«Обучение с экспертами программы «ПРОдетей»»





- **Обучение с участием автора (эксперта, тренера)**

## **ПЛЮСЫ**


- ☐ **Мотивация и вдохновение**
- ☐ **Быстрое внедрение изменений**
- ☐ **Возможность задать вопросы**

## **МИНУСЫ**

- ☐ **Высокая стоимость**
- ☐ **Временные рамки обучения**
- ☐ **Доступность**

# • *Корпоративное обучение*

*«Школа педагогического мастерства»*



**1. Создание  
«ШПМ»,  
определение  
лидеров школы**

**2. Написание  
Программы и  
разработка  
плана обучения**

**3. Организация  
и проведение  
практических  
занятий,  
выполнение и  
проверка  
«домашнего  
задания»**

**4. Оценка  
эффективности  
обучения,  
корректировка  
Программы и  
плана на основе  
полученных  
данных**

- # Корпоративное обучение

## «Школа педагогического мастерства»



Экскурсия в группу лидера  
«ШПМ»

Обучение методике  
«Загадка»





# • *Корпоративное обучение*

## *ПЛЮСЫ*

- ☐ *Адаптация  
новых сотрудников*
- ☐ *Единый стандарт  
знаний*
- ☐ *Экономия времени  
и ресурсов*
- ☐ *Гибкость*

## *РИСКИ*

- ☐ *Открытая  
демонстрация  
своей работы*
- ☐ *Пропуски  
по болезни*

***Выбор способа  
обучения  
остается за  
вами!***



# Говорящая среда детского сада





# Говорящая среда детского сада



формирование и развитие:

- чувства гордости за выдающихся людей страны
- насмотренности
- самостоятельной творческой деятельности
- основ ЭКО культуры

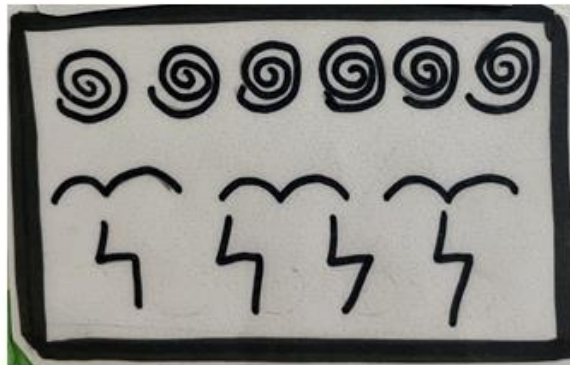
# Ориентир на ребёнка



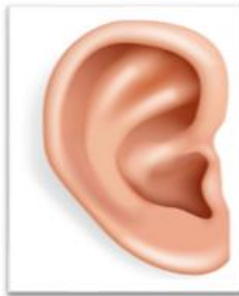


# Технологии, ориентированные на ребёнка

## Графическая практика



## Парные коммуникации

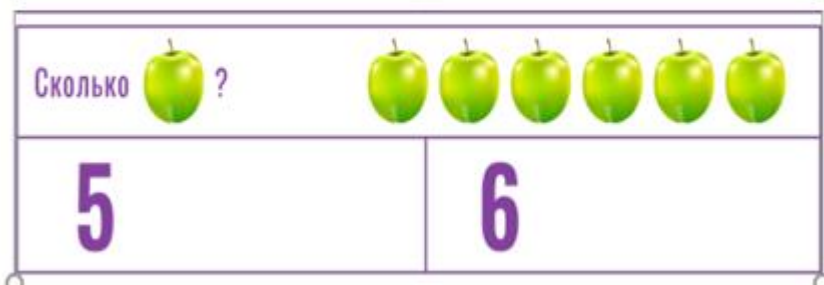


## Линейный календарь

Февраль

							
1	2	3	4	5	6	7	8
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник
			Аня 				

## Загадка дня



## Волшебная лупа







# Детские новости



Детские  
новости



# Детские новости

НАШИ ПРОЕКТЫ					
 "ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ" с 15.01.-	 "К НАМ В КОРМУШКИ ПРИЛЕТЕЛИ ПТИЦЫ" с 15.01.-	 "ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ" 15.01-31.01.	 "ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ" с 09.01.		
 8.1. "КАК РАСТЁТ ЧЕЛОВЕК?" с 9.01-	 8.2. "КАКИЕ ЧАСТИ ТЕЛА ЕСТЬ У ЧЕЛОВЕКА?" с 9.01.	 "СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА" с 15.01-	 "МЫ ЗИМОЙ В "СНЕЖКИ ИГРАЕМ" с 15.01		
 11.1. "КЛЫКИ. КОГТИ. ХВОСТЫ" с 29.01.	 11.2. "ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА" с 15.01.	 "ЛЮБИМЫЕ ИГРЫ И ИГРУШКИ" с 15.01.	 "УДОБНО И "КРАСИВО" (ОДЕЖДА) с 15.01.		
		 1.1. "СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА" с 15.01.	 1.2. "ДОМ, И ВСЕ, ЧТО ЕСТЬ В НЕМ" с 22.01.		



# Детские новости



# Детские новости



## Чек-лист по запуску проекта «Детские Новости»

### ДО

- ☒ Поставить цели
- ☒ Назначить куратора проекта
- ☒ Организовать систему хранения файлов
- ☒ Оценить техническую базу: какие ресурсы у нас есть, каких не хватает?
- ☒ Презентовать проект детям
- ☐ Разработать визуальный стиль
- ☐ Составить план мероприятий для съёмки на ближайший месяц
- ☐ Выбрать ведущих

### В процессе реализации проекта

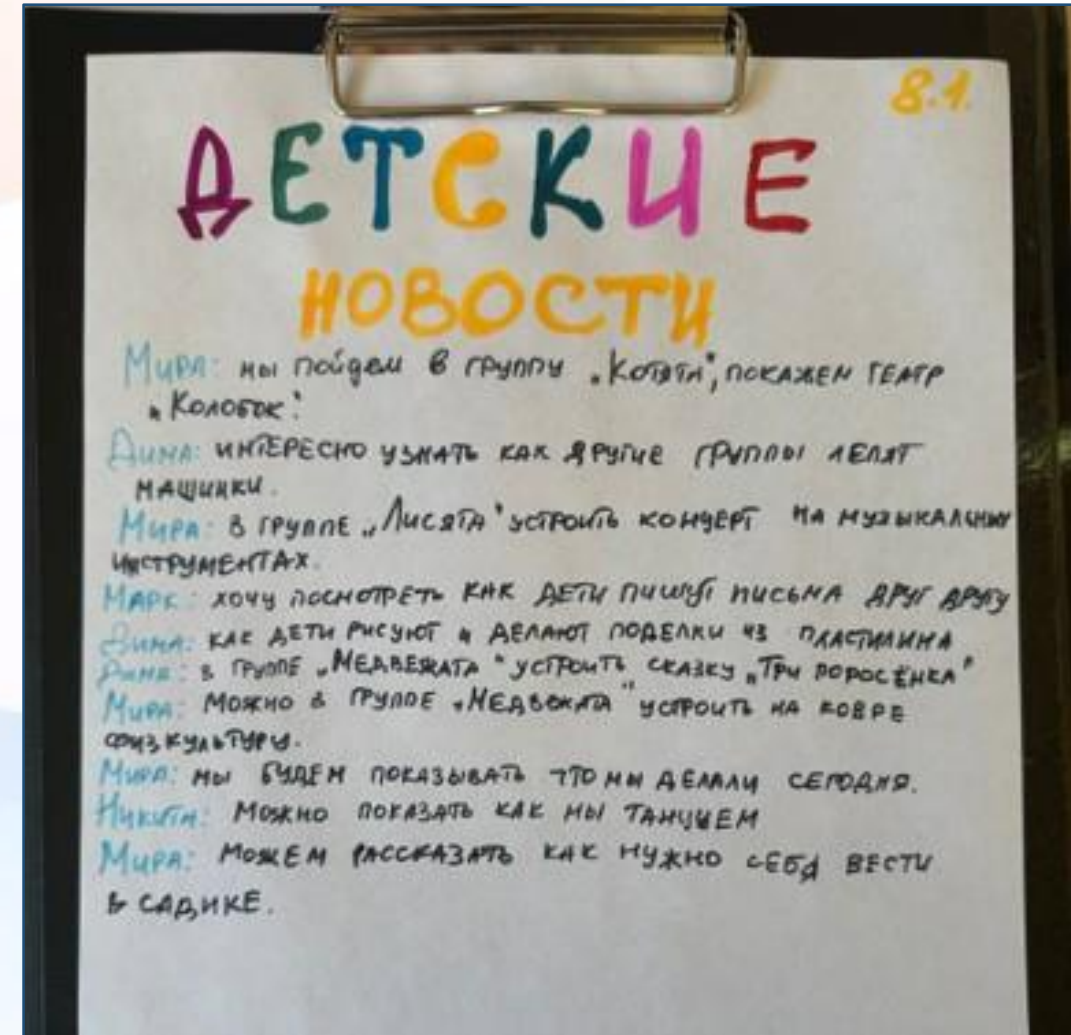
- ☐ Получать обратную связь
- ☐ Оценивать результаты
- ☐ Определять зоны роста на будущее
- ☐ Публиковать выпуски
- ☐ Благодарить всех участников

# Детские новости





# Детские новости



8.1

## ДЕТСКИЕ НОВОСТИ

Мира: мы пойдём в группу «Котят», показан театр «Колобок».

Анна: интересно узнать как другие группы делают машинки.

Мира: в группе «Лисят» устроить концерт на музыкальных инструментах.

Марк: хочу посмотреть как дети пишут письма друг другу.

Анна: как дети рисуют и делают поделки из пластилина.

Рина: в группе «Медвежата» устроить сказку «Три поросёнка».

Мира: можно в группе «Медвежата» устроить на ковре физкультуры.

Мира: мы будем показывать то что делаем сегодня.

Никита: можно показать как мы танцуем.

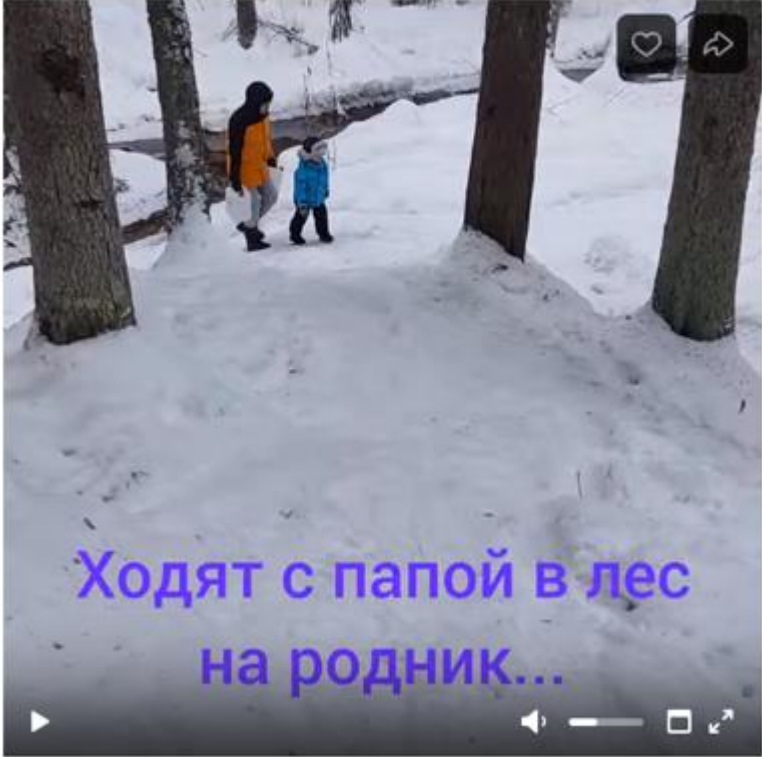
Мира: можем рассказать как нужно себя вести в садике.

# Детские новости

ГБДОУ детский сад №94 Красносельского райо...  
6 янв в 13:29 · Госорганизация

Продвигать ...

#дс94\_ДЕТСКИЕ НОВОСТИ



Ходят с папой в лес  
на родник...


Дети группы "Муравьи" весело проводят новогодние выходные, несмотря на сильные морозы! Посмотрите)

ГБДОУ детский сад №94 Красносельского района СПб · 519 просмотров

ГБДОУ детский сад №94 Красносельского райо...  
6 янв в 13:20 · Госорганизация

Продвигать ...

#дс94\_ДЕТСКИЕ НОВОСТИ

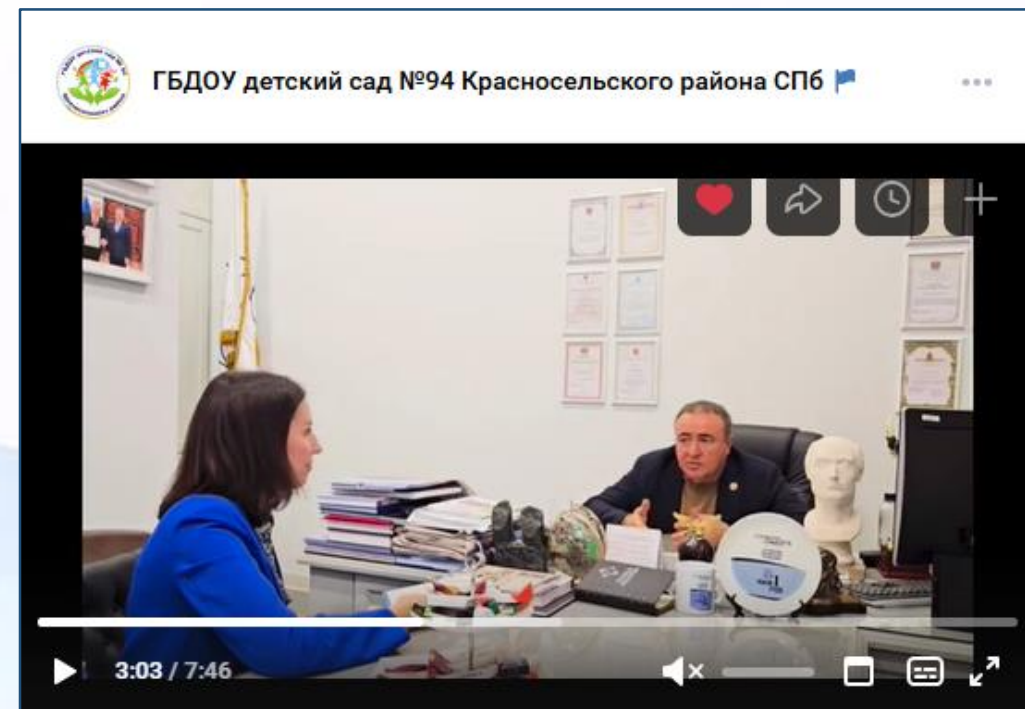


Дети группы "Зайчата" весело и интересно проводят новогодние выходные. Подробности в видеоролике!

ГБДОУ детский сад №94 Красносельского района СПб · 591 просмотр



# Детские новости





*Группа детского сада ВКонтакте*

