



Обучающий семинар
для резерва руководящих кадров Санкт-Петербурга
**«Обеспечение условий для разработки, апробации
и внедрения образовательных инициатив и инноваций
в дошкольной образовательной организации»**

26 февраля 2025 года

Целевые ориентиры совместной работы

- Какова суть управленческой деятельности?
- Каковы трудовые функции заведующего дошкольным образовательным учреждением?
- Что необходимо делать руководителю образовательного учреждения, чтобы соответствовать государственным требованиям и ожиданиям социума?





Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

Внедрение образовательных инициатив и инноваций – приоритетная задача современного руководителя

Модулина Ольга Борисовна, канд. пед. наук,
заместитель директора по инновационной
деятельности и стратегическому развитию
районной системы образования,
modulina@imc.org.ru

Коротко об управленческой деятельности

- Управленческий труд – это вид общественного труда, заключающийся в организации целенаправленной и скоординированной деятельности участников совместного трудового процесса и трудовых коллективов в целом.
- Цель управленческой деятельности – определение задач организации и создание условий для их достижения.
- Продукт управленческого труда – управленческое решение и управляющее воздействие.

Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н
"Об утверждении профессионального стандарта
"Руководитель образовательной ор...

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 20.09.2021

Зарегистрировано в Минюсте России 2 сентября 2021 г. N 64848

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 19 апреля 2021 г. N 250н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
"РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ)"

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 526), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)".
2. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2022 г. и действует до 1 марта 2028 г.

Министр
А.О. КОТЯКОВ

Утвержден
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 19 апреля 2021 г. N 250н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

РУКОВОДИТЕЛЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (УПРАВЛЕНИЕ,
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ)

1459

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Управление образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования), дополнительные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного образования,

01.011

Обобщенная трудовая функция «Управление дошкольной образовательной организацией»

Трудовые функции:

- Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации.
- Организация присмотра и ухода за детьми.
- Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации.
- Управление развитием дошкольной образовательной организации.
- Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами

Трудовая функция «Управление развитием дошкольной образовательной организации»

| | |
|----------------------|--|
| Трудовые действия | Руководство развитием ДОО с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района/городского округа Российской Федерации |
| | Прогнозирование количественных и качественных параметров развития ДОО с учетом социально-экономических и этнокультурных аспектов среды |
| | Руководство разработкой программы развития ДОО совместно с коллегиальными органами управления |
| | Организация оценки ресурсов и возможных источников их привлечения, ограничений и рисков реализации программы развития ДОО |
| | Планирование образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности ДОО в соответствии с учредительными документами ДОО и программой развития ДОО |
| | Управление реализацией программы развития ДОО, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений |
| | Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций |
| | Организация проведения самообследования ДОО |
| | Обеспечение информационной открытости и доступности ДОО, в том числе организация работы официального сайта ДОО |
| | Контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития ДОО |
| | Представление публичной отчетности о состоянии и перспективах развития ДОО |
| | Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды |

Основные понятия

- **Инновáция** (лат. *innovatio* – обновление, новшество, нововведение) – конечный результат научно-технического или иного творчества, приводящего к существенному изменению жизнедеятельности человека, общества, природы (Большая российская энциклопедия).
- **Инновация** – конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого вида эффекта (Руководство Фраскати).
- **Инновационный процесс** – это процесс преобразования научного знания в инновацию, который можно представить как последовательную цепь событий, в ходе которых инновация вызревает от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и распространяется при практическом использовании (А.М. Моисеев).
- **Инновационная деятельность в образовании** – система взаимосвязанных действий, направленных на преобразование сложившейся практики образования, на разрешение существующих в системе образования проблем.

Предназначение инновационной деятельности

Процесс *функционирования* ориентирован на достижение результатов на основе использования ранее созданного, имеющегося в наличии потенциала.

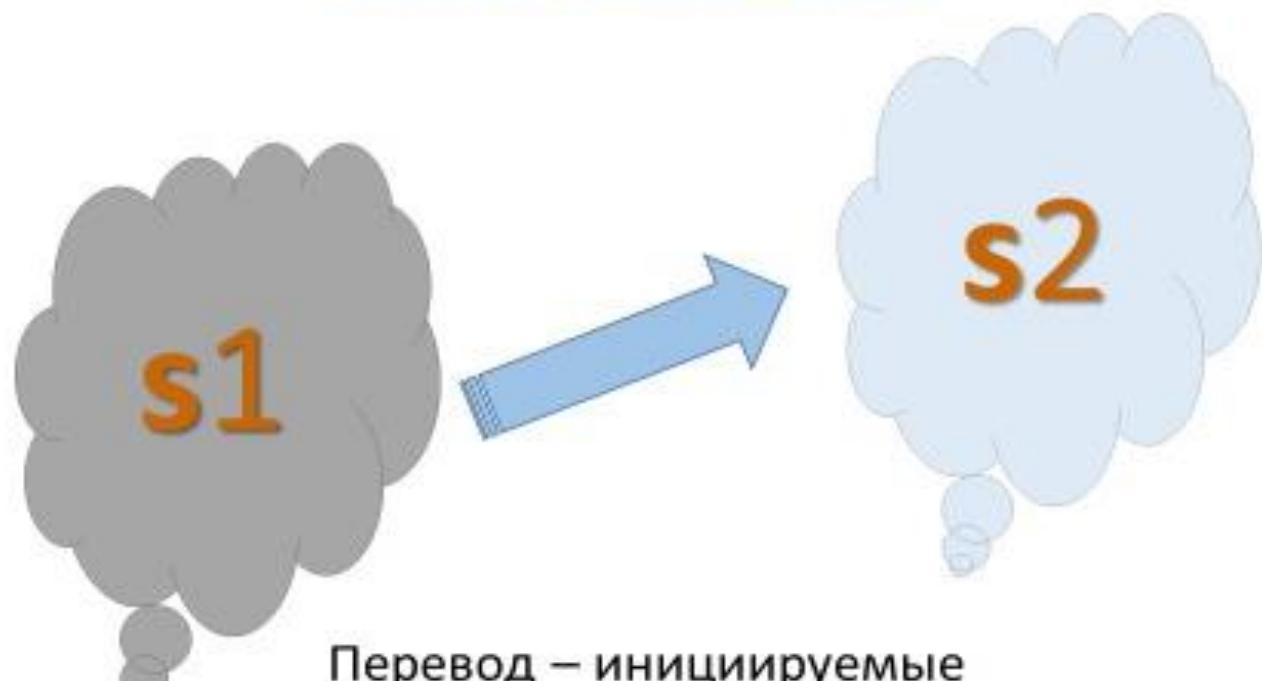
Процессы *развития* ориентированы на достижение качественно новых, более высоких результатов ОУ на основе повышения, обогащения его потенциала.

Предназначение инновационной деятельности – развитие образовательного учреждения как педагогической системы и особой социальной организации.

Инновационное развитие предполагает поддержку инициатив, направленных на преодоление существующих проблем и стагнационных тенденций.

Предмет инновационной деятельности

Переход системы из одного состояния в другое –
предмет инноватики



Нововведение – своего рода
«клеточка» управляемого
развития, целенаправленных
изменений.

А.И. Пригожин

Ключевые компоненты инновации

- **Креативность** — умение генерировать *новые идеи*.
- **Стратегия** — выяснение того, является ли эта идея такой уж новой и *полезной* с точки зрения развития успешной корпоративной деятельности.
- **Реализация** — переход от новой и полезной идеи *до её реализации в виде конкретных продуктов и услуг*. Именно на этапе реализации происходит девальвация многих превосходных творческих и потенциально инновационных идей, и соответственно теряются шансы создать для организации новую успешную модель.
- **Прибыльность (результативность)** — повышение до максимума *ценности конечного продукта и услуг*, полученной от реализации новой и полезной идеи.

Схема полного цикла и реализации инновации

- Источник инноваций (наука, политика, производство, экономика и др.).
- Инновационное предложение (новация, изобретение, открытие, рационализация), деятельность (технология) по реализации новации (обучение, внедрение, трансляция).
- Инновационный процесс (формы и способы укоренения новации в практике).
- Новый тип или новая форма общественной практики.



Предлагаем проанализировать успешную практику управленческой команды
детского сада № 94 Красносельского района Санкт-Петербурга

Мысли по поводу...

Какие идеи зацепили?

Ваши вопросы команде детского сада № 94?

Какой способ возьмёте в практику работы?

Что «зацепило»?

