



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ПОРУЧЕНИЕ

24.10.2025.

№ 18-21-14104/25

**О разработке, экспертной оценке
и актуализации Программ развития
общеобразовательных организаций**

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге на 2025/2026 учебный год, утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 04.07.2025 № 806-р, и письмом Комитета по образованию от 15.08.2025 № 03-28-5548/25-0-0 основным механизмом реализации Проекта «Школа Минпросвещения России» является выполнение мероприятий, предусмотренных программами развития общеобразовательных организаций, разработанными на основе результатов самодиагностики. В целях организации системной работы с программами развития в общеобразовательных организациях поручаю.

1. Сектору образовательных учреждений Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга:
 - 1.1. Обеспечить общее руководство процессами экспертизы и актуализации программ развития общеобразовательных организаций в ходе реализации Проекта «Школа Минпросвещения России».
 - 1.2. Организовать координацию взаимодействия участников Проекта «Школа Минпросвещения России» в Красносельском районе Санкт-Петербурга.
2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального педагогического образования центру повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга:
 - 2.1. Обеспечить научно-методическое сопровождение участников Проекта «Школа Минпросвещения России» в Красносельском районе Санкт-Петербурга по организации самооценки программ развития.
 - 2.2. Сформировать сводный отчёт по итогам самооценки программ развития в срок до 26 ноября 2025 года.

- 2.3. Провести экспертную оценку программ развития общеобразовательных организаций №№ 200, 219, 375, 380, 395, 546, 547 до 20 ноября 2025 года.
- 2.4. Организовать адресную поддержку административным командам в процессе актуализации программ развития.
3. Руководителям общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга
 - 3.1. ОО, в которых срок реализации действующих программ развития истекает в 2025 году, разработать программу на период до 2030 года в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития, направленными письмом Комитета по образованию от 18.10.2024 № 03-28-11078/24-0-0, и утвердить их в срок до 01.12.2025.
 - 3.2. ОО, в которых разработаны программы развития до 2030 года, провести самооценку программ развития на основании критериев и показателей экспертной оценки, предложенных Комитетом по образованию (Приложение). Результаты самооценки направить в ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в срок до 20 ноября 2025 года.
 - 3.3. По итогам самооценки программы развития и самодиагностики по показателям проекта «Школа Минпросвещения России» актуализировать программу развития учреждения в срок до 12 декабря 2025 года.
4. Контроль за выполнением поручения возложить на начальника сектора образовательных учреждений Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга В.В. Дробыш.

Начальник Отдела образования



Н.В. Золотов

Критерии и показатели экспертной оценки программы развития общеобразовательной организации

Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует / не соответствует)	Комментарий
1. Соответствие приоритетам государственной политики	Целевые установки и проекты программы соответствуют основным направлениям развития образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга	1. Паспорт программы содержит ссылки на актуальные нормативные правовые акты в сфере образования. 2. Реализация программы способствует достижению стратегических задач развития системы образования Российской Федерации. 3. При разработке программы учтены основные направления развития системы образования Санкт-Петербурга.		
2. Стратегическая направленность	Программа содержит чётко сформулированные цели и задачи, соответствующие приоритетам государственной политики и отражающие направления развития образовательной организации	1. Цели программы конкретны, измеримы и достижимы. 2. Задачи программы соответствуют выявленным потребностям образовательной организации. 3. В программе определены приоритеты развития образовательной организации с учётом социально-экономических и социокультурных аспектов		
3. Системность и целостность программы	Программа представляет собой логически связанный, комплексный документ, в котором все компоненты согласованы между собой	1. Все разделы программы представляют собой единую стратегическую конструкцию. 2. В программе содержится комплексное представление о миссии, целях, задачах и путях развития образовательной организации. 3. В программе отсутствуют логические противоречия между разделами		

4.	Обоснованность разработки	Программа подготовлена на основе анализа текущего состояния образовательной организации с учётом результатов самодиагностики по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» и прогноза ее развития	1. Проведён анализ сильных и слабых сторон, возможностей и рисков, в том числе использованы данные внутренней системы оценки качества образования и внешних оценочных процедур. 2. Обозначены и учтены результаты предыдущей программы развития. 3. Программа содержит прогнозирование количественных и качественных параметров развития образовательной организации в разрезе магистральных направлений и ключевых условий.		
5.	Ресурсная обеспеченность	Для выполнения программы определены необходимые ресурсы и источники их получения	1. Определены кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы. 2. Указаны конкретные источники финансирования. 3. Указанные в программе ресурсы достаточны для достижения обозначенных целей и задач.		
6.	Соответствие проектов целям и задачам программы	Проекты, предусмотренные программой, обеспечивают достижение целей и решение поставленных задач	1. Проекты направлены на достижение целей и задач программы. 2. Обозначены целевые показатели реализации каждого проекта, с определением их единицы измерения. 3. Отсутствуют проекты, не имеющие отношения к приоритетам программы		
7.	Направленность мероприятий на достижение целей	Все мероприятия, включённые в программу, способствуют достижению заявленных целей и задач	1. Каждое мероприятие связано с конкретной задачей программы. 2. Есть логическая цепочка «мероприятие – результат – цель (задача) программы». 3. Отсутствие мероприятий, не влияющих на достижение целей.		
8.	Реалистичность планирования	Мероприятия программы выполняемы в установленные сроки с учётом возможностей организации	1. Определены конкретные сроки выполнения каждого мероприятия. 2. Установлены ответственные лица и подразделения. 3. Цели и задачи достижимы в обозначенные		

9.	Система контроля и оценки	В программе определены механизмы мониторинга и корректировки реализации	сроки. 1. Установлены формы и периодичность осуществления контроля и оценки результативности и эффективности реализации программы. 2. Мониторинг результативности и эффективности реализации программы развития осуществляется в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования. 3. Предусмотрен порядок внесения изменений в программу		
10.	Вовлечённость участников	К разработке и реализации программы привлечены все заинтересованные стороны	1. Обеспечено участие педагогов, обучающихся, родителей в процессе разработки и реализации программы. 2. Проведены обсуждения проекта программы с участием коллегальных органов управления. 3. Созданы условия для участия социальных партнёров в процессе разработки и реализации программы		
11.	Социальная значимость	Программа направлена на повышение качества образования и удовлетворённости участников образовательных отношений	1. Программа обеспечивает достижение долгосрочных социальных эффектов. 2. Программа ориентирована на потребности участников образовательных отношений. 3. Программа предусматривает укрепление взаимодействия с социумом и партнёрами		
12.	Доступность и структурированность	Программа представлена в логически выстроенной, структурированной и доступной форме	1. Соблюдена рекомендованная структура и полнота разделов. 2. Содержание программы изложено чётко и без избыточных деталей. 3. Программа размещена на официальном сайте образовательной организации и доступна для ознакомления всем участникам образовательных отношений.		