



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 395
Красносельского района Санкт-Петербурга



Эффективные управленческие решения в рамках магистрального направления «Знание»

Сайт: www.licey395.ru
Директор ОУ: Сергеева Светлана Петровна
Телефон: (812) 246-04-08, факс (812) 744-00-47
E-mail: licei395spb@mail.ru

ОСНОВА СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Школа Минпросвещения России» – это **систематизация работы и своего рода рекомендации со стороны Министерства по всем сферам школьной жизни** – по организации воспитательной работы, здорового питания в школе, школьного расписания, поурочного планирования. Собирается фактически лучший опыт, который есть у школ, для того чтобы создать условия получения качественного образования для каждого ребенка, в какой бы школе он ни учился, в каком бы регионе он ни проживал.

Министр просвещения Российской Федерации
Сергей Кравцов



Государственное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение лицей №
395 Красносельского
района Санкт-
Петербурга

Самодиагностика

Конструктор
программ развития

Электронная почта
технической
поддержки:
uo@edu.ru

Выйти

Самодиагностика - ноябрь 2023

07.11.2023

Скачать отчет

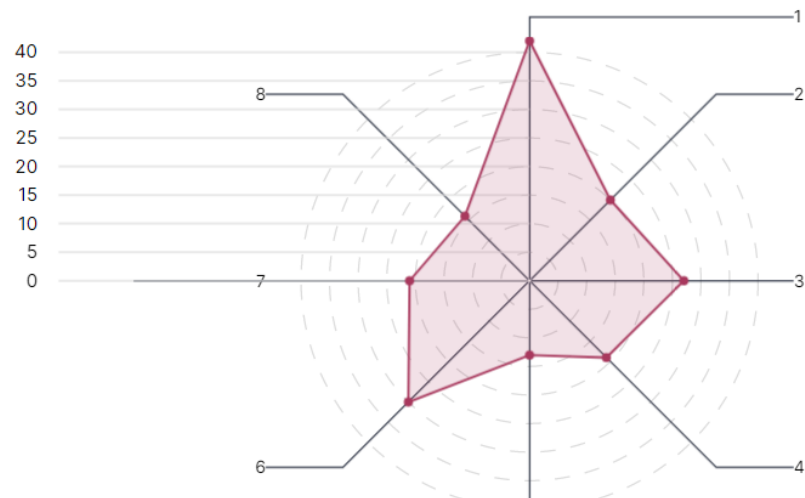


Ваш уровень

Высокий

☒ Звездаграмма / График

Вы набрали
188 баллов



Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, ОПЫТ, СТРАТЕГИИ

Профессиональное развитие педагогических кадров

- проведение обучающих мероприятий, мастер-классов и семинаров с индивидуальной и групповой работой;
- создание стимулирующей образовательной среды;
- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования

- определение четких критериев и стандартов оценивания результатов;
- определение и реализация корректирующих действий, направленных на улучшение качества образования;
- проведение регулярных мониторингов и анализа результатов оценки качества образования с целью выявления проблемных моментов и разработки мероприятий для их решения;
- внедрение системы наград и поощрений для педагогов, стимулирующих повышение качества образования.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, ОПЫТ, СТРАТЕГИИ

Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности

- формирование методического объединения для поддержки учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- разработка специальных учебных программ, включающих в себя учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- организация специальных мероприятий, на которых опытные специалисты смогут делиться своими знаниями и опытом в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, привлечение сетевых партнеров;
- создание конкурсов и фестивалей учебных проектов.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, ОПЫТ, СТРАТЕГИИ

Интеграция цифровых технологий в образовательном процессе

- проведение специальных программ повышения квалификации для учителей по использованию информационных технологий;
- интеграция облачных технологий в учебный процесс;
- развитие онлайн-курсов и самообучение;

Развитие инновационной деятельности

- внедрение цифровых инструментов и онлайн-ресурсов для обеспечения доступности и гибкости образования;
- развитие материально-технической базы;
- участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- разработка и внедрение инновационных образовательных программ