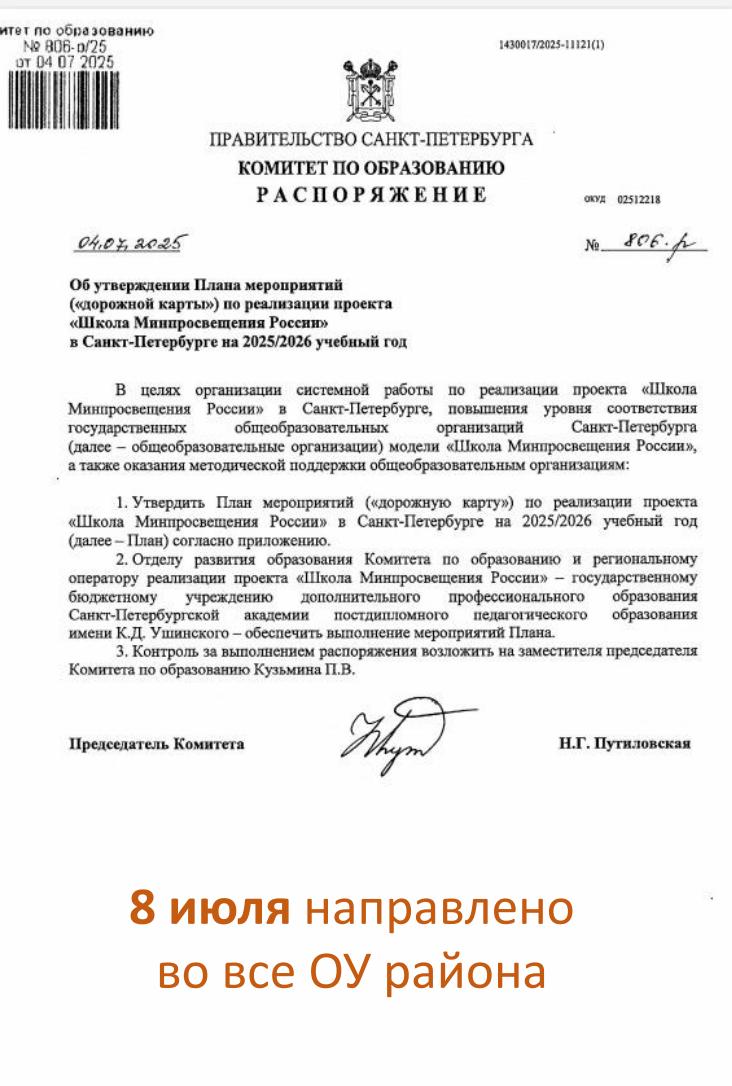


Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»
в образовательных организациях
Красносельского района Санкт-Петербурга

Совещание.

10 ноября 2025 года

Проект «Школа Минпросвещения России»



Протокол
к утверждению Концепции по образованию
о № 107 от 06.07.2016 № 107

ПЛАН
мероприятий («горячий карта») по реализации проекта «БиблиоМетрополис Реконструкция» в Санкт-Петербурге
на 2016-2026 годы

Общее название: губернаторский проект «БиблиоМетрополис Реконструкция» (далее – Проект) является государственным образовательным организацией Санкт-Петербурга, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящимся в ведении Комитета по образованию и науке губернаторского района Санкт-Петербурга (далее – общеобразовательские организации).

Цель: обеспечение единой концепции реализации Программ и наименованием факторов, влияющих на формирование образовательных показателей.

Основные аттестационные результаты: Программы являются одобренными и реализуются в рамках Программ реализации общеобразовательских организаций.

Комитет по образованию обобщает и координирует деятельность учреждений, организаций и профсоюзов образования Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность в сфере профессионального образования, подразделения Университета, научно-исследовательские корпорации, участники Программ и координирует получение информации о текущем состоянии районов Санкт-Петербурга во времени выполнения спортивными образовательными организациями и рамках реализации Программ.

№	Название мероприятия	Срок проведения мероприятия	Отметка на календаре	Результат выполнения мероприятий
1. Градостроительно-планировочные мероприятия				
1.1.	Формирование (расширение) первичных районных координатных и специальных, соответствующих за реализацию Программ	до 1 августа 2024 года	ЮЗ, АР, СИ, АЕДО	Совокупность действующих мер по реализации Программ в части территорий санации образований администраций районов Санкт-Петербурга и НИИ;
1.2.	Формирование (расширение) первичных специальных, соответствующих за реализацию Программ в общеобразовательных организациях, осуществляющих функции по образованию	до 1 августа 2025 года	ЮЗ, АР, СИ, АЕДО	Совокупность мероприятий Программ в общеобразовательных организациях, подавленных Комитету по образованию;
1.3.	Административное питание мероприятий («горячая карта») по реализации Программ	весь – август 2023-2024	АР, ИБДО	Административное питание мероприятий («горячая карта») по реализации Программ

план мероприятий

1.1. Развитие и продвижение концепции «горячей карты» по вопросам реализации Программ				
1.1.1.	Разработка и утверждение приказа о дополнительных мерах по вопросам реализации общеобразовательных организаций	до 1 августа 2023 года	ЮЗ, ИБДО, СИ, АЕДО	Разработка и утверждение планов подразделений и жилищного фонда программ развития общеобразовательных организаций;
1.1.2.	Разработка и утверждение Формы отчета о реализации программы реализации общеобразовательных организаций	до 1 августа 2023 года	ЮЗ, СИ, АЕДО	Разработка и утверждение форм отчета о реализации программы развития общеобразовательных организаций;
1.1.3.	Анализ общеобразовательных организаций, проводящих рецензии по систематике Программ, реализуемых в Программах	июнь-август 2023 года	ЮЗ	Обеспечение единой методики в форме анализа деятельности организаций
1.1.4.	Подготовка и внедрение программы реализации общеобразовательных организаций в рамках определенной 12 критерий – «горячая карта» Программ, предложенной в Программе	до 1 декабря 2023 года	ИБДО, ЮЗ	Адаптирование программы развития общеобразовательных организаций;
1.1.5.	Организация и проведение паспортизации Программ для общеобразовательных организаций	2 раза в год	ЮЗ, СИ, АЕДО, ИБДО	Адаптические приемы и накопленная проблематика изучения и рецензии Программ для общеобразовательных организаций;
1.1.6.	Проведение промежуточной итоговой рецензии реализации мероприятий Программ (реализации общеобразовательных организаций)	до 1 декабря 2023 года	АР, ИБДО, ЮЗ	Оценка результатов санации и восстановления общеобразовательных организаций Программ;
1.2. Проведение концептуальных общеобразовательных организаций				
1.2.1.	Организация участия общеобразовательных организаций в процессах санации и восстановления	сентябрь-октябрь 2024 года	ЮЗ, АР, СИ, АЕДО	Санкционные приемы и восстановление общеобразовательных организаций Программ;
1.2.2.	Анализ результатов санации и восстановления общеобразовательных организаций	ноябрь 2025 год	ЮЗ, АЕДО, ИБДО	Информационно-аналитическая отчетность и оценка результатов общеобразовательных организаций, привлекающих участия в Программах

Проект «Школа Минпросвещения России»

План мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге на 2025/2026 учебный год (фрагмент)

1.1.3.	Анализ общеобразовательными организациями программ развития на соответствие критериям, предложенным в Проекте	август-сентябрь 2025 года	ОО	Аналитическая справка
1.1.4.	Корректировка и актуализация программ развития общеобразовательными организациями с учетом модели, содержащей 12 критериев – характеристик программ, предложенной в Проекте	до 1 декабря 2025 года	ИМЦ, ОО	Актуализированы программы развития общеобразовательных организаций
1.1.5.	Организация и проведение экспертизы программ развития общеобразовательных организаций	2 раза в год	КО, СПб АППО, ИМЦ	Аналитическая справка о выявленных проблемных зонах и успешных практиках при разработке программ развития
1.1.6.	Подготовка промежуточного отчета о результатах реализации мероприятий программ развития общеобразовательных организаций	до 1 декабря 2025 года	АР, ИМЦ, ОО	Отчет о результатах реализации мероприятий программ развития общеобразовательных организаций
1.2. Прохождение самодиагностики общеобразовательными организациями				
1.2.1.	Организация участия общеобразовательных организаций в прохождении самодиагностики	октябрь-ноябрь 2025 года	КО, АР, ОО, СПб АППО	Статистическая справка о соответствии образовательных организаций критериям и показателям Проекта
1.2.2.	Анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций	ноябрь 2025 года	СПб АППО, ИМЦ	Информационно-аналитическая справка о динамике результатов общеобразовательных организаций, принимающих участие в Проекте

Рассматриваемые вопросы:

1. Организация процедуры самодиагностики в 2025 году.
2. Осуществление экспертной оценки программ развития в образовательных организациях.
3. Подготовка промежуточного отчёта о результатах реализации мероприятий программы развития образовательной организации.
4. Актуализация (или разработка) программы развития образовательной организации.

Организация самодиагностики в 2025 году

Основания для работы административной команды



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНИСТРСТВО РОССИИ)

Департамент государственной
общеобразовательной политики
и развития дошкольного
образования

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
Факс (495) 587-01-13
E-mail: d03@edu.gov.ru

30.10.2025 № 03-2134

О проведении самодиагностики

Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Департамент) сообщает, что в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) в период с 5 по 21 ноября 2025 года планируется проведение самодиагностики общеобразовательных организаций с использованием автоматизированного сервиса (далее – сервис), техническое сопровождение которого осуществляется ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (далее – ФИЦТО).

Департамент просит проинформировать государственные и муниципальные общеобразовательные организации о возможности участия в самодиагностике.

Вход в сервис осуществляется по гиперссылке <https://sas.ficto.ru/login> с использованием логина и пароля общеобразовательной организации, используемых в системе мониторинга деятельности общеобразовательных организаций (далее – СМДОО), в разделе «Сервисы».

Общеобразовательным организациям необходимо заблаговременно (до начала периода самодиагностики):

1) проверить доступ к СМДОО, в случае его отсутствия для восстановления

О проведении самодиагностики - 03

Руководителям исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, дом 8, лит. А, Санкт-Петербург, 199031
Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56
E-mail: kob@zdr.spb.ru
www.k-obr.spb.ru

№ 03-28-7461/25-0-0 от 01.11.2025
гг. яв _____ 01 _____

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.10.2025 №03-2134 в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга в период с 5 по 21 ноября 2025 года планируется проведение самодиагностики общеобразовательных организаций для определения их уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

Участниками Проекта в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.07.2025 № 806-р являются все государственные бюджетные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга.

Самодиагностика проводится с использованием автоматизированного сервиса, техническое сопровождение которого осуществляется ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования». Вход в сервис осуществляется по гиперссылке <https://sas.ficto.ru/login> с использованием логина и пароля образовательной организации, используемых в системе мониторинга деятельности общеобразовательных организаций.

В целях недопущения в 2025 году нарушений порядка проведения самодиагностики, зафиксированных в 2024 году, и для обеспечения достоверности представляемых сведений, просим организовать выполнение следующих мероприятий:

Отделам образования администраций районов Санкт-Петербурга
обеспечить 100% прохождение подведомственными образовательными организациями самодиагностики в установленные сроки.

Информационно-методическим центрам администраций районов Санкт-Петербурга

проводить обучающий семинар по прохождению самодиагностики для управленческих команд образовательных организаций;
осуществлять экспертизу и верификацию заполненных образовательными организациями форм самодиагностики, уделяя первоочередное внимание корректности отражения «критических» показателей;

организовать на базе информационно-методических центров консультационные пункты для очного прохождения самодиагностики в присутствии курирующего специалиста;



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ПОРУЧЕНИЕ

№ _____

О проведении самодиагностики
в рамках проекта «Школа
Минпросвещения России»
в ноябре 2025 года

В целях достижения целей проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.10.2025 № 03-2134 и письмом Комитета по образованию от 01.11.2025 № 03-28-7461/25-0-0 в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга в период с 5 по 21 ноября 2025 года планируется проведение самодиагностики для определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

Участниками проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.07.2025 № 806-р являются все государственные бюджетные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, находящиеся в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Самодиагностика проводится с использованием автоматизированного сервиса, техническое сопровождение которого осуществляется ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования». Вход в сервис осуществляется по гиперссылке <https://sas.ficto.ru/login> с использованием логина и пароля образовательной организации, используемых в системе мониторинга деятельности общеобразовательных организаций.

В целях недопущения в 2025 году нарушений порядка проведения самодиагностики, зафиксированных в 2024 году, и для обеспечения достоверности

Организация самодиагностики в 2025 году

Алгоритм работы административной команды

1. Издать **распорядительный акт** о проведении самодиагностики, содержащий информацию о составе рабочей группы по заполнению анкеты самодиагностики и ответственных за достоверность вносимых сведений, информацию о назначении ответственного за внесение данных в автоматизированную систему.
2. Проверить наличие **доступа к системе мониторинга** деятельности общеобразовательных организаций и в случае его отсутствия обратиться в техническую поддержку ФИЦТО по электронной почте support_sas@ficto.ru.
3. Определить **вариант прохождения самодиагностики** с учётом специфики образовательной организации (выбор осуществляется из 21 варианта, которые размещены на сайте Проекта «Школа Минпросвещения России» по адресу: <https://smp.edu.ru/criteriaandindicators>).
4. Заполнить анкету самодиагностики **на основе данных** об условиях, процессах и результатах работы образовательной организации. Оформить анкету самодиагностики на бумажном носителе и заверить её подписью руководителя образовательной организации.
5. Предоставить заверенную анкету самодиагностики курирующему специалисту ИМЦ – районному координатору проекта «Школа Минпросвещения России» О.Б. Модулиной **до внесения** в автоматизированную систему. Внести **данные в автоматизированную систему на базе ИМЦ** в соответствии с графиком (с 12 по 19 ноября 2025 года).
6. Отправить **отчёт по итогам самодиагностики** (таблицу и диаграмму) по электронной почте: modulina@imc.org.ru до 19 ноября 2025 года.
7. **Использовать результаты самодиагностики** при формировании промежуточного отчёта о результатах реализации программы развития и корректировке программы развития .

Когда будет проходить самодиагностика?

Департамент государственной
общеобразовательной политики и
развития дошкольного образования:
с 5 по 21 ноября 2025 года.

СИСТЕМА СБОРА ДАННЫХ

Мониторинги ▾ Аналитика ▾ Сервисы Организация

Сервисы

Самодиагностика

Сервис самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении

График заполнения данных в ИМЦ

12.11.2025 (среда)	Первая половина дня
14.11.2025 (пятница)	Первая половина дня
17.11.2025 (понедельник)	Вторая половина дня
18.11.2025 (вторник)	Первая половина дня
19.11.2025 (среда)	В течение дня

Ссылка на запись:
[График Школа](#)
[Минпросвещения России - Google Таблицы](#)



Какие школы проходят самоdiagностику?

ВСЕ!

Распоряжение Комитета по образованию №806-р от 04.07.2025

Участниками проекта «Школа Минпросвещения России» являются государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администраций районов.

За какой период вносятся данные?

**Данные вносятся на момент заполнения
самодиагностики.**

Все показатели, касающиеся результатов государственной итоговой аттестации, заполняются на основе данных **2024-2025 учебного года**

Магистральное направление «Знание»

1. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
2. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся

Вопрос:

Какие временные промежутки нужно учитывать при прохождении самоdiagностики по данным критериям?

Показатель

Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)

Предыдущий учебный год

Показатель

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Текущий/предыдущий учебный год

Показатель

Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников

Текущий/предыдущий учебный год

Какую самодиагностику проходить?

- Целесообразно* выбрать тот же вариант, который был выбран для прохождения самодиагностики в ноябре 2024 года. Перечень критериев: <https://smp.edu.ru/criteriaandindicators>
- **ВАЖНО!** Школа выбирает и заполняет только ОДИН вариант самодиагностики!
- **ВАЖНО!** Критерии и показатели самодиагностики НЕ изменились.

В образовательной организации **обучаются**
лица с ограниченными возможностями
здоровья, с инвалидностью

* ИЛИ

В образовательной организации **отсутствуют**
лица с ограниченными возможностями
здравья, с инвалидностью

Необходимо ориентироваться на данные, актуальные для школы на момент заполнения (форма федерального статистического наблюдения **ОО-1** «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

Достоверность и объективность данных – ответственность образовательной организации!



В **каждой** школе должны быть созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

По материалам вебинара «Управленческая среда» 15 мая 2024

Кто вносит данные в автоматизированную систему?

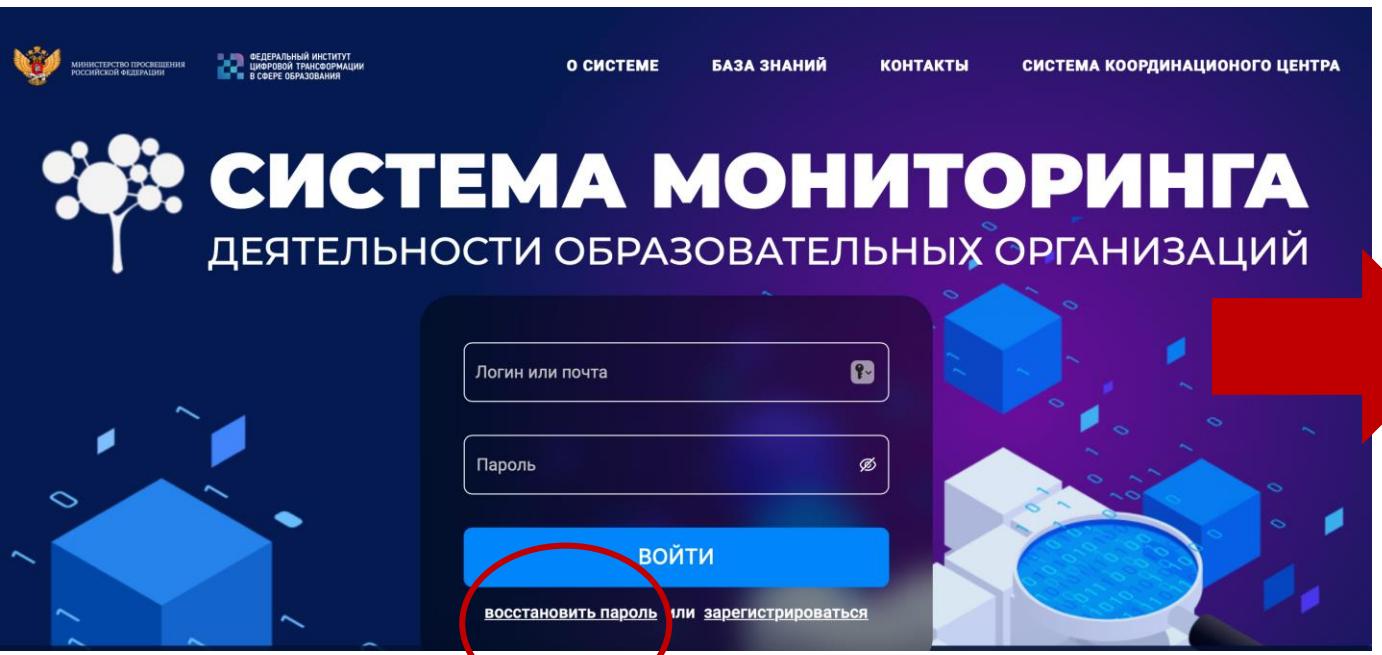
- Ответственные специалисты (рекомендую 2 человека).
- Важно! Необходимо **ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАТЬ** показатели при внесении данных (порядок следования показателей может незначительно отличаться, варианты ответов не содержат баллы).

Перед работой с сервисом необходимо **ИЗУЧИТЬ** инструкцию по прохождению самодиагностики с использованием автоматизированного сервиса



Вход в сервис

sas.ficto.ru



The image shows the dashboard of the 'Система мониторинга'. The header includes the system logo and the text 'Система мониторинга'. On the left, a sidebar menu lists 'Проекты', 'Аналитика', 'Уведомления', 'Сервисы' (which is highlighted in light blue), and 'База знаний'. The main content area is titled 'Сервисы' and contains a green box titled 'Самодиагностика'. This box describes the service as 'Сервис самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении'. To the right of the box is an orange 3D cube icon.

**«Пробы пера» техническими
специалистами ИСКЛЮЧИТЬ!!!**

Если Вы забыли пароль и не можете получить доступ, нажмите кнопку «Восстановить пароль» и выполните дальнейшие инструкции.

Или обратитесь в службу технической поддержки по адресу: support_sas@ficto.ru

Прохождение самодиагностики



Самодиагностика



Конструктор программ развития



6. Самодиагностика по
программам: НОО; основного ОО (В
ОО отсутствуют лица с ОВЗ, с
инвалидностью)
06.05.2024 - 12.05.2024

Приступить



1. Самодиагностика по
программам: НОО; основного ОО;
среднего ОО (В ОО обучаются лица
с ОВЗ, с инвалидностью)
06.05.2024 - 19.05.2024

Приступить



2. Самодиагностика по
программам: НОО; основного ОО;
среднего ОО (В ОО отсутствуют
лица с ОВЗ, с инвалидностью)
06.05.2024 - 19.05.2024

Приступить

Каждая из общеобразовательных
организаций проходит **один вариант**
самодиагностики в соответствии
с Перечнем критериев и показателей
самодиагностики Школа
Минпросвещения России

Прохождение самодиагностики

Прохождение



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49
50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79
80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106
107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 >

"Магистральное направление «Знание»"

Приступить к выполнению блока

Прохождение мероприятия по самодиагностике предполагает последовательное выполнение нескольких блоков с заданиями

Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности

(«**критический**» показатель, при нулевом значении хотя бы одного из «**критических**» показателей результат по данному магистральному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия - «**НИЖЕ БАЗОВОГО**»)

- 
- Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности
 - Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности

Сервис не показывает баллы за выбор
того или иного варианта.

Завершение блока

После завершения блока вернуться к заполнению и внести корректизы **НЕВОЗМОЖНО**.
Будьте внимательны!

Прохождение

<	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36																			
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80		
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136

"Магистральное направление «Знания»"

Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

Не проводятся
 Проводятся занесочными (однократные мероприятия)
 Системная работа (длительные мероприятия)

Завершить блок

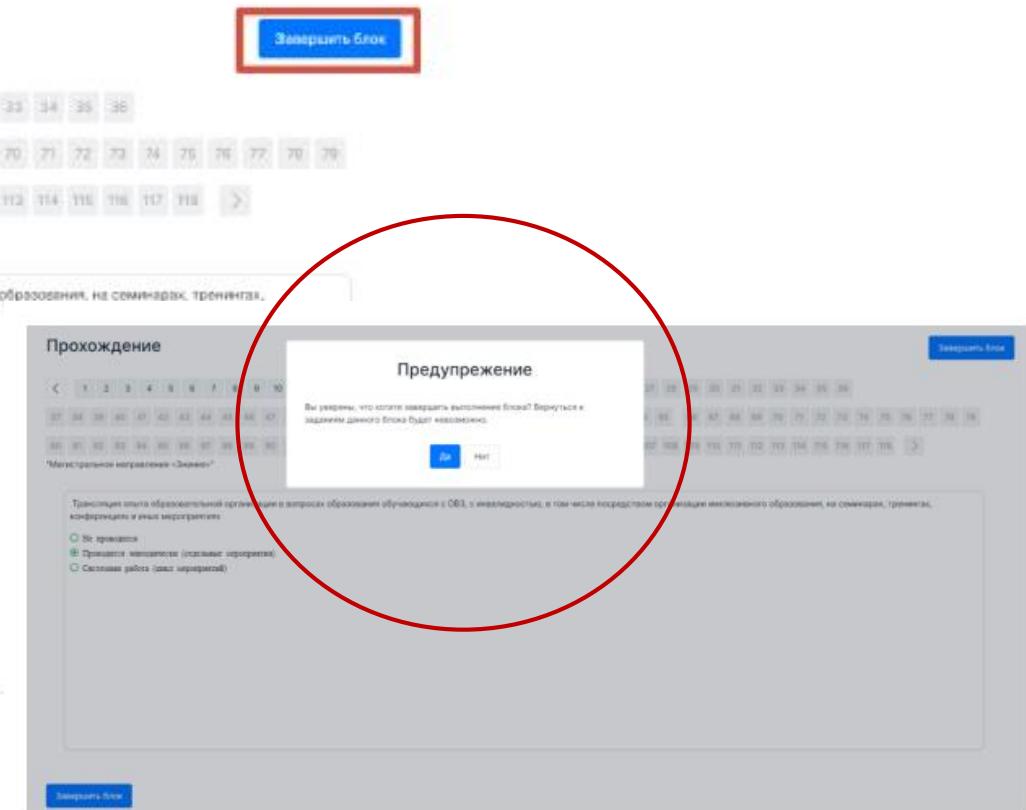


Рисунок 11. Предупреждение при завершении заданий блока

Завершение тестирования

Прохождение

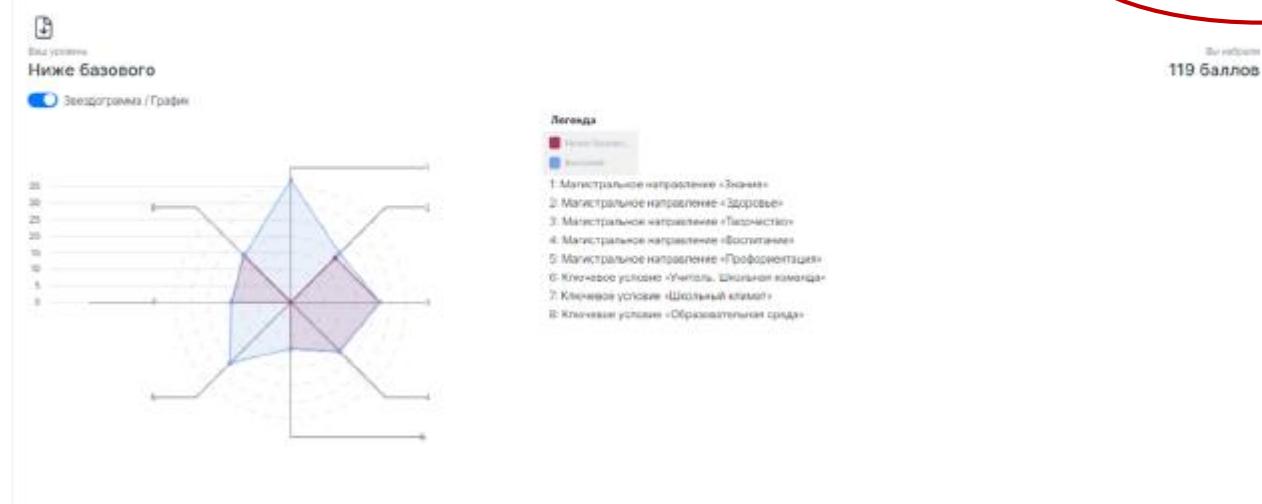
Завершить выполнение

**После завершения тестирования вернуться к заполнению и внести корректизы
НЕВОЗМОЖНО. Будьте внимательны!**

5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)

Сделать старт

ОТЧЁТ необходимо СДАТЬ!



После завершения тестирования
сразу будут доступны результаты

Кому задать вопрос?

Модулина Ольга Борисовна, районный координатор.

Телефон: 8-965-017-59-03

Электронный адрес: modulina@imc.org.ru

Осуществление экспертной оценки программ развития

Алгоритм работы административной команды

- Издать распорядительный акт об организации самоэкспертизы программы развития ОУ, содержащий информацию о составе рабочей группы и сроках работы.
- Проанализировать критерии и показатели экспертной оценки программы развития.
- Провести экспертную оценку программы развития по предложенной форме. Подготовить бумажный вариант экспертной оценки и заверить его подписью руководителя ОУ.
- Предоставить заверенный вариант экспертной оценки программы развития курирующему специалисту ИМЦ (О.Б. Модулиной) в срок **до 20 ноября**.
- Использовать результаты экспертной оценки программы развития при корректировке программы развития.

Экспертная оценка программы развития общеобразовательной организации				
OУ	Критерий	Содержание	Показатели	Оценка (коэффициент не оценки не присваивается)
1. Соответствие приоритетам государственной политики	Целевые установки и проекты программы соответствуют основным направлениям политики образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга	1. Планы программы отражают цели и задачи, определенные в стратегии развития образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга. 2. Планы программы способствуют достижению стратегических задач развития образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга. 3. При разработке программы учтены интересы различных субъектов развития системы образования Санкт-Петербурга.		
2. Стратегическая направленность	Программа содержит четкое сформулированное видение и задачи, определяющие приоритетные направления государственной политики в сфере образования, определяющие направления развития образовательной организации	1. Программа имеет ясные, конкретные, измеримые и достижимые цели и задачи. 2. Задачи программы соответствуют стратегическим задачам образовательной организации. 3. В программе отражены интересы различных субъектов развития образовательной организации с учетом социально-экономических и демографических условий.		
3. Системность и целостность программы	Программа представляет собой логически связанный документ, в котором все положения согласованы	1. Всё разделы программы представляют собой единую, взаимосвязанную и целостную целевую программу. 2. В программе сохраняется логическое представление о миссии.		
4. Обоснованность разработки	Приоритетные положения на основе анализа текущего состояния образовательной организации с учетом реальных возможностей и ограничений по самосовокупности по критериям показателей программы Школьного Министерства России и прогноза ее развития	1. Проведена полигонная научно-практическая работа с участием специалистов из других организаций и сферы образования, а также представителей общественности. 2. Образование и учеными результаты разработки программы развития. 3. Продолжение количественных и качественных параметров разработки программы в соответствии с реальными потребностями и реальными условиями.		
5. Реальная эффективность	Для выполнения программы отраслевые и необходимые ресурсы и источники их получения	1. Определены необходимые материально-технические и финансовые ресурсы. 2. Указываются источники финансирования. 3. Установлены в программе ресурсы для выполнения задач, определенные в обозначенных целях и задачах.		
6. Соответствие проектов целей и задачам программы	Проекты, предусмотренные программой, определены достижимой и реальной поставленными задачами	1. Программа целей и задач программы соответствует целям и задачам программы. 2. Описаны цели и задачи программы с определенными сроками и объемами.		
7. Непротиворечивость и достижимость целей	Все цели, изложенные в программе, способствуют достижению заявленных целей и задач	1. Каждая программа связана с конкретной задачей программы. 2. Есть логическая линия - мотивация - программа - результат - цель (запись программы в реальном времени). 3. Отсутствие мероприятий, не соответствующих целям и задачам.		
8. Реалистичность планирования	Мероприятия программы выполнены в установленные сроки с учетом возможностей организаций	1. Определены реальные сроки выполнения каждого мероприятия. 2. Точные и реалистичные сроки и даты мероприятий. 3. Цели и задачи достижимы.		
9. Системность контроля и оценки	В программе определены механизмы мониторинга и оценки реализации	1. Установлены формы и методы мониторинга и оценки, позволяющие оценить эффективность реализации программы. 2. Установлены регулярности и эффективность реализации программы развития осуществляется в соответствии с установленной системой оценки качества образования.		
10. Вовлеченность участников	В разработке и реализации программы привлечены все заинтересованные стороны	1. Обеспечено участие педагогов, родителей, учеников, администрации, общественности, представителей других организаций и партнеров. 2. Программа разработана в консультационной форме с участием всех заинтересованных сторон. 3. Созданы условия для участия всех заинтересованных сторон в процессе разработки и реализации программы.		
11. Социальная значимость	Программа направлена на повышение качества образования и социальных эффектов	1. Программа имеет социальную направленность на интересы участников образовательных отношений. 2. Программа предусматривает взаимодействие с социумом и партнерами.		
12. Доступность и структурированность	Программа представлена в логически настроенной структуре и письме различной сложности	1. Программа представлена в логически настроенной структуре и письме различной сложности. 2. Составлены программы на разных уровнях. 3. Программы размещены на официальном сайте образовательной организации всеми членами образовательных отношений.		

Дата:
Директор _____ И.О. Фамилия

Осуществление экспертной оценки программ развития (критерии и показатели)

	Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует / не соответствует)	Комментарий
1.	Соответствие приоритетам государственной политики	Целевые установки и проекты программы соответствуют основным направлениям развития образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга	1. Паспорт программы содержит ссылки на актуальные нормативные правовые акты в сфере образования. 2. Реализация программы способствует достижению стратегических задач развития системы образования Российской Федерации. 3. При разработке программы учтены основные направления развития системы образования Санкт-Петербурга.		
2.	Стратегическая направленность	Программа содержит чётко сформулированные цели и задачи, соответствующие приоритетам государственной политики и отражающие направления развития образовательной организации	1. Цели программы конкретны, измеримы и достижимы. 2. Задачи программы соответствуют выявленным потребностям образовательной организации. 3. В программе определены приоритеты развития образовательной организации с учётом социально-экономических и социокультурных аспектов.		
3.	Системность и целостность программы	Программа представляет собой логически связанный, комплексный документ, в котором все компоненты согласованы между собой	1. Все разделы программы представляют собой единую стратегическую конструкцию. 2. В программе содержится комплексное представление о миссии, целях, задачах и путях развития образовательной организации. 3. В программе отсутствуют логические противоречия между разделами.		

Осуществление экспертной оценки программ развития (критерии и показатели)

	Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует / не соответствует)	Комментарий
4.	Обоснованность разработки	Программа подготовлена на основе анализа текущего состояния образовательной организации с учётом результатов самодиагностики по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» и прогноза ее развития	1. Проведён анализ сильных и слабых сторон, возможностей и рисков, в том числе использованы данные внутренней системы оценки качества образования и внешних оценочных процедур. 2. Обозначены и учтены результаты предыдущей программы развития. 3. Программа содержит прогнозирование количественных и качественных параметров развития образовательной организации в разрезе магистральных направлений и ключевых условий.		
5.	Ресурсная обеспеченность	Для выполнения программы определены необходимые ресурсы и источники их получения	1. Определены кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы. 2. Указаны конкретные источники финансирования. 3. Указанные в программе ресурсы достаточны для достижения обозначенных целей и задач.		
6.	Соответствие проектов целям и задачам программы	Проекты, предусмотренные программой, обеспечивают достижение целей и решение поставленных задач	1. Проекты направлены на достижение целей и задач программы. 2. Обозначены целевые показатели реализации каждого проекта, с определением их единицы измерения. 3. Отсутствуют проекты, не имеющие отношения к приоритетам программы.		

Осуществление экспертной оценки программ развития (критерии и показатели)

	Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует / не соответствует)	Комментарий
7.	Направленность мероприятий на достижение целей	Все мероприятия, включённые в программу, способствуют достижению заявленных целей и задач	1. Каждое мероприятие связано с конкретной задачей программы. 2. Есть логическая цепочка «мероприятие – результат – цель (задача) программы». 3. Отсутствие мероприятий, не влияющих на достижение целей.		
8.	Реалистичность планирования	Мероприятия программы выполнимы в установленные сроки с учётом возможностей организации	1. Определены конкретные сроки выполнения каждого мероприятия. 2. Установлены ответственные лица и подразделения. 3. Цели и задачи достижимы в обозначенные сроки.		
9.	Система контроля и оценки	В программе определены механизмы мониторинга и корректировки реализации	1. Установлены формы и периодичность осуществления контроля и оценки результативности и эффективности реализации программы. 2. Мониторинг результативности и эффективности реализации программы развития осуществляется в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования. 3. Предусмотрен порядок внесения изменений в программу.		

Осуществление экспертной оценки программ развития (критерии и показатели)

	Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует / не соответствует)	Комментарий
10.	Вовлечённость участников	К разработке и реализации программы привлечены все заинтересованные стороны	1. Обеспечено участие педагогов, обучающихся, родителей в процессе разработки и реализации программы. 2. Проведены обсуждения проекта программы с участием коллегиальных органов управления. 3. Созданы условия для участия социальных партнёров в процессе разработки и реализации программы.		
11.	Социальная значимость	Программа направлена на повышение качества образования и удовлетворённости участников образовательных отношений	1. Программа обеспечивает достижение долгосрочных социальных эффектов. 2. Программа ориентирована на потребности участников образовательных отношений. 3. Программа предусматривает укрепление взаимодействия с социумом и партнёрами.		
12.	Доступность и структурированность	Программа представлена в логически выстроенной, структурированной и доступной форме	1. Соблюдена рекомендованная структура и полнота разделов. 2. Содержание программы изложено чётко и без избыточных деталей. 3. Программа размещена на официальном сайте образовательной организации и доступна для ознакомления всем участникам образовательных отношений.		

Подготовка промежуточного отчёта о результатах реализации мероприятий программы развития образовательной организации

Алгоритм работы административной команды

1. Познакомиться с формой отчёта о реализации программы развития общеобразовательной организации.
2. Провести количественный и качественный анализ результатов реализации программы развития общеобразовательной организации в 2025 году.
3. Составить промежуточный отчёт о реализации программы развития в 2025 году и направить его по электронной почте: modulina@imc.org.ru в срок **до 26 ноября 2025 года**.
4. Сдать заверенный промежуточный отчёт на бумажном носителе в ИМЦ (каб. 415) в срок **до 1 декабря** (включительно).
5. Учесть результаты отчёта о реализации программы развития общеобразовательной организации в 2025 году при корректировке программы.

Подготовка промежуточного отчёта о результатах реализации мероприятий программы развития образовательной организации

Форма отчёта о реализации программы развития общеобразовательной организации

1. Отчёт составляется на основании данных внутреннего мониторинга, анализа реализации мероприятий, а также обратной связи от участников образовательных отношений.

2. Отчётная форма является универсальной и применяется для:

годового отчёта (по итогам календарного года);

итогового отчёта (по завершении срока реализации программы на основе всех годовых отчётов).

3. Итоговый отчёт формируется на основе данных всех годовых отчётов, с обязательным анализом динамики показателей.

4. Отчёт включает количественный и качественный анализ результатов, а также меры по устранению выявленных проблем.

5. Привлечение педагогических работников к подготовке отчета не допускается.

№ п/ п	Цель / задача Программы	Наименование проекта	Показатель (единица измерения)	Целевое значение на весь срок реализации	Год 1 - план	Год 1 - факт	Год 2 - план	Год 2 - факт	Год 3 - план	Год 3 - факт	...	Итоговый факт	Отклонение итогового факта от целевого значения (%)	Комментарий
1	Повышение качества образования (пример заполнения)	Создание профильных классов	Доля обучающихся я, успешно освоивших программы (%)	98%	96%	95%	97%	96%	98%	97%	...	97%	-1%	
2	<i>Развитие воспитательн ой системы</i>		<i>Доля обучающихся я, принявших участие в мероприяти ях (%)</i>	80%	75%	78%	80%	82%	85%	86%	...	86%	+6%	

№ п/п	Описание проблемы	Меры по устранению	Результат

Подготовка промежуточного отчёта о результатах реализации мероприятий программы развития образовательной организации

Рекомендации по подготовке промежуточного отчёта

1. Начните промежуточный отчёт с информации о том, когда разработана программа развития, на какие сроки, когда школа приступила к её реализации.
2. Коротко опишите целевые ориентиры развития.
3. Проведите количественный анализ результатов реализации программы развития, анализ динамики показателей (если это возможно). А именно, определите степень выполнения заявленных целей и задач (например, увеличение числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, на 10 %, а факт - ???)
4. Проведите качественный анализ результатов реализации программы развития (поставленная задача – обобщённая характеристика конкретных мероприятий – полученные результаты).
5. Зафиксируйте вновь выявленные проблемы, предложите меры по их устраниению и планируемые результаты.
6. Сформулируйте общий вывод об успешности реализации программы развития: реализация программы развития идёт по плану или наблюдается отклонение от плана в ходе реализации программы (В чём суть отклонения? Каковы причины отклонения?).
7. Обозначьте перспективы развития и предложите конкретные мероприятия по совершенствованию программы на следующий период.

Подготовка промежуточного отчёта о результатах реализации мероприятий программы развития образовательной организации

При составлении промежуточного отчёта
помните, что «**краткость – сестра таланта!**»

Отчёт, который реально можно прочитать,
составляет не более 7 страниц (а лучше 3-5).

❖ 3. «Школа — территория здоровья»

- **Что планировалось:** 9 видов спорта в ШСК, поддержка ГТО, охват детей допусками по спорту 25%.
- **Что сделано:**
 - Действует ШСК, представлены не менее 9 направлений.
 - 30%+ учащихся регулярно посещают спортивные секции.
 - Растет количество участников и призёров муниципальных и региональных соревнований.
- **Вывод:** показатели достигнуты и перевыполнены, проект успешно реализуется.

❖ 4. «Творчество без границ»

- **Что планировалось:** 84% охвата ДО, сетевые кружки, не менее 5 объединений, событийная жизнь.
- **Что сделано:**
 - Охват ДО держится на уровне **77–80%**.
 - Работают более 5 объединений: театр, хор, музей, медиацентр.
 - Школьники становятся призёрами конкурсов регионального уровня.
- **Проблемы:**
 - В 2025 году был спад по сетевым кружкам (надо восстановить).
- **Вывод:** проект реализован, но требует восстановления и наращивания сетевых форм дополнительного образования.

❖ 5. «Мой выбор» (профориентация)

- **Что планировалось:** поддержка пед- и ИТ-класса, участие в «Билете в будущее», партнёрство с вузами.
- **Что сделано:**
 - Работают педкласс и ИТ-класс.
 - Сетевое взаимодействие с ТУСУР, ТПУ, ТГПУ, МФТИ: элективы по химии, биологии, кибербезопасности, Python.
 - Учащиеся вовлечены в профпробы, онлайн-уроки «ПроектОрия».
- **Вывод:** проект реализован на высоком уровне.

❖ 6. «Вектор роста педагога»

- **Что планировалось:** повышение квалификации, диагностика компетенций, наставничество, участие в конкурсах.
- **Что сделано:**
 - 90% педагогов прошли КПК, 75% владеют современными EdTech-технологиями.
 - Внедрена система наставничества, 100% молодых педагогов охвачены менторством.
 - Педагоги участвуют в конкурсах, распространяют опыт через публикации.
- **Вывод:** проект выполняется стабильно, кадровый потенциал укрепляется.

Актуализация (или разработка) программы развития образовательной организации

**Рекомендации по разработке программы развития
образовательной организации:**

1. Придерживаемся методических рекомендаций Комитета по образованию.
2. Учитываем результаты самодиагностики.
3. Пишем коротко и ясно!

Коротко о главном

- **Прохождение самодиагностики** на базе ИМЦ с 12 по 19 ноября. Заверенный бумажный вариант приносим с собой. Отчёт по итогам самодиагностики (таблица и диаграмма) отправляем по электронной почте: modulina@imc.org.ru
- **Экспертная оценка** программы развития образовательного учреждения (бумажный носитель, заверено директором) сдаём до 20 ноября.
- Электронный вариант **промежуточного отчёта** отправляем до 26 ноября, бумажный сдаём до 1 декабря.
- **Новые программы** развития согласуем в администрации района до 1 декабря. **Разработанные программы**, при необходимости, корректируем до 12 декабря.