

**Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»
в образовательных организациях
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Совещание.

10 ноября 2025 года

Проект «Школа Минпросвещения России»

Комитет по образованию

№ 806-п/25
от 04 07 2025



1430017/2025-11121(1)



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

04.04.2025

No. 806. h

**Об утверждении Плана мероприятий
(«дорожной карты») по реализации проекта
«Школа Минпросвещения России»
в Санкт-Петербурге на 2025/2026 учебный год**

В целях организации системной работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге, повышения уровня соответствия государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (далее – общеобразовательные организации) модели «Школа Минпросвещения России», а также оказания методической поддержки общеобразовательным организациям:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге на 2025/2026 учебный год (далее – План) согласно приложению.

2. Отделу развития образования Комитета по образованию и региональному оператору реализации проекта «Школа Минпросвещения России» – государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского – обеспечить выполнение мероприятий Плана.

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Кузьмина П.В.

Председатель Комитета

Н.Г. Путиловская

8 июля направлено
во все ОУ района

Протокол
в распоряжении Комитета по образованию
от 05.03.2020г. 052/20

УКАЗ
губернаторов (сборных парков) по реализации проекта «Общая Мастерская» России в Санкт-Петербурге
на 2020-2021 учебный год

Общая информация: участники проекта «Общая Мастерская» России (далее – Проект) являются государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, реализующими программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящаяся в ведении Комитета по образованию в административном районе Санкт-Петербурга (далее – образовательные учреждения).

Цель: обеспечение единой школы реализации Проекта и повышение качества, качества на формирование образовательных компетенций Санкт-Петербурга.

Основными направлениями реализации Проекта являются: проведение мероприятий и реализация программ развития образовательных учреждений.

Комитет по образованию обеспечивает мониторинг и координацию деятельности участников Проекта, организует научно-методическое сопровождение Проекта. Государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального и образования Санкт-Петербурга (далее – государственные образовательные учреждения дополнительного профессионального и образования) осуществляют сопровождение участников Проекта и координируют деятельность информационных агентств города района Санкт-Петербурга по обеспечению методического сопровождения образовательных учреждений в рамках реализации Проекта.

УТВЕРЖДАЮ:				

И.О. Фамилия Имя Отчество				

Должность				

1.4.	Организация и проведение конкурсов и творческих выставок Промышленности	2 раза в год	КД, ЕМД, ОО, СВ, АБЭКО	План работы конкурсов, выставок, информационные листки о конкурсах и выставках
3.2. Разработка и внедрение программ развития образовательных организаций				
1.1.1.	Разработка и утверждение программы и базисной структуры программ развития образовательных организаций	до 1 августа 2025 года	КД, СВ, АБЭКО	Разработка и утверждение базисной и основной (лучшей) программ развития образовательных организаций
1.1.2.	Разработка и утверждение формы заявки о развитии программ развития образовательных организаций	до 1 августа 2025 года	КД, СВ, АБЭКО	Разработка и утверждение формы заявки о развитии программ развития образовательных организаций. Обеспечение единой формы и качества заявки развития программ развития
1.1.3.	Анализ образовательных организаций программ развития по состоянию на конец, промежуток в Промышленности	октябрь-ноябрь 2025 года	ОО	Анализ заявки-справки
1.1.4.	Сбор данных и утверждение программы развития образовательных организаций с учетом мнения, информации 12 предприятий – партнеров, программ, проектов в Промышленности	до 1 декабря 2025 года	ЕМД, ОО	Анализ заявки-программы развития образовательных организаций
1.1.5.	Организация и проведение конкурсов при развитии образовательных организаций	2 раза в год	КД, СВ, АБЭКО, ИМД	Анализ заявки-справки и информационный проблемный лист о развитии программ при разработке программ развития
1.1.6.	Постановка производственных задач и разработка, реализация конкурсной программы развития образовательных организаций	до 1 января 2025 года	АР, ЕМД, ОО	Счет о реализации программы конкурсной программы развития образовательных организаций
3.3. Проведение совместных программ образовательных организаций				
1.2.1.	Организация участия образовательных организаций в проведении совместных программ	ноябрь-декабрь 2025 года	КД, АР, ОО, СВ, АБЭКО	Систематизация справки и систематизация образовательных организаций, предприятий и учреждений Промышленности
1.2.2.	Анализ результатов совместности образовательных организаций	ноябрь 2025 года	СВ, АБЭКО, ИМД	Информационно-аналитическая справка о развитии результатов образовательных организаций, предприятий, учреждений в Промышленности

3					
2. Научно-информационные мероприятия					
2.1.	Создание «Программы развития образовательных организаций на период 2022-2025 гг. в сфере реализации проекта «Земляки» Министерства России»	сентябрь 2022 года	СГБ АЗБС, АР, ИБС	Выполнение текущих работ по корректировке Программы развития образовательных организаций с учетом имеющейся информации об образовательных организациях, осуществляющих работу образовательные в школьном звене.	
2.2.	Проведение семинаров для работников образовательных организаций по развитию образовательных организаций	сентябрь-ноябрь 2022 года	ВО, СГБ АЗБС	Согласование действий работников образовательных организаций по реализации программы развития. Изучение научно-методических материалов по актуальным вопросам развития.	
2.3.	Организация и проведение тематических семинаров работников образовательных организаций	ноябрь-март 2023 года	ВО, СГБ АЗБС	Выявление лучших практик по развитию и реализации программ развития образовательных организаций	
2.4.	Консультирование работников школ образовательных организаций по вопросам реализации Проекта.	в течение учебного года	СГБ АЗБС	Пополнение региональных методических и управленческих ресурсов развития Проекта.	
2.5.	Организация и проведение семинаров по совершенствованию практики развития в регионах программы развития по образовательным организациям	2 раза в год.	СГБ АЗБС, ИБС, СД (в дистанционном режиме)	Укрепление региональных образовательных организаций по итогам проведения семинаров программы развития образовательных организаций	
3. Информационные мероприятия					
3.1.	Актуализация информации о реализации Проекта на официальном сайте организаций, участвующих в реализации Проекта	в течение учебного года	ВО, СГБ АЗБС, ИБС	Обеспечение информированности заинтересованных работников и руководителей образовательных организаций о реализации Проекта.	
3.2.	Публикация результатов региональных практик по реализации Проекта	год 2023 года	СГБ АЗБС	Публикация обзоров о лучших практиках реализации Проекта в образовательных организациях.	
3.3.	Актуализация сайта образовательных организаций - участников «Областного психологического центра»	год 2023 года	ВО, СГБ АЗБС	Внесение образовательных организаций - участников «Областного психологического центра» по результатам взаимодействия в ходе организации учебного сотрудничества.	

4. Мониторинг реализации Проекта				
4.1	Планирование, создание и реализация программ развития общепрофессиональных организаций в административных районах Санкт-Петербурга	до 1 февраля 2008 года	АП, РМЭД, КО	Информационно-аналитическая служба о ходе и результатах выполнения программ развития, включая информационно-функциональные мероприятия, достижения и проблемы
4.2	Выборочный мониторинг (по заказам) и КО, структуры в области программ развития общепрофессиональных организаций по состоянию, развитию Проекта	2 раза в год	КО, ЦАМБ КО	Информационная служба о состоянии содержания и структурного формирования программ развития общепрофессиональных организаций, разработанных предприятиями
4.3	Формирование, развитие общепрофессиональных организаций по направлению комплексной деятельности по развитию компетенций специалистов	в течение цикла работы продолжения цикла по развитию компетенций специалистов	КО, ЦАМБ КО, СВБ, КСКО	Организации, осуществляющие деятельность, данные программы, мониторинг документов по направлению Проекта
4.4	Мониторинг выполнения плана мероприятий по реализации Проекта в целях информативности	до 28 октября 2008 года	СВБ, АЗСКО	Информационно-аналитическая служба о реализации Проекта

Примечание: сокращения

BD = Escala de comportamento

СВАО АЕЭО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской области
выполняющее образовательные функции имени Е.Д. Тимашова

[illegible]

IML – государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального образования системы высшего образования

квалификацию специалиста: «Информационные технологии».

ОО – государственная образовательная организация, находящаяся в ведении Комитета по образованию в административном районе Санкт-Петербурга

Российский колледжиум – колледжский тип, специализируясь на подготовке Полюка, на этом колледжском уровне образования.

Городской округ «Зеленоградский район» Московской области, расположенный на территории Громова, из числа муниципальных образований Московской области, включенный в состав городского округа «Зеленоградский район» Московской области.

ДашбВО - Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр изучения и мониторинга Климата и окружающей среды»
Самовладелец: прокуратура проведет мониторинг качества федеральной сети WAFU 04203.

ФГУП ФНИИТЭ - Федеральное государственное учреждение науки «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»

Проект «Школа Минпросвещения России»

План мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге на 2025/2026 учебный год (фрагмент)

1.1.3.	Анализ общеобразовательными организациями программ развития на соответствие критериям, предложенным в Проекте	август-сентябрь 2025 года	ОО	Аналитическая справка
1.1.4.	Корректировка и актуализация программ развития общеобразовательными организациями с учетом модели, содержащей 12 критериев – характеристик программ, предложенной в Проекте	до 1 декабря 2025 года	ИМЦ, ОО	Актуализированы программы развития общеобразовательных организаций
1.1.5.	Организация и проведение экспертизы программ развития общеобразовательных организаций	2 раза в год	КО, СПб АППО, ИМЦ	Аналитическая справка о выявленных проблемных зонах и успешных практиках при разработке программ развития
1.1.6.	Подготовка промежуточного отчета о результатах реализации мероприятий программ развития общеобразовательных организаций	до 1 декабря 2025 года	АР, ИМЦ, ОО	Отчет о результатах реализации мероприятий программ развития общеобразовательных организаций
1.2. Прохождение самодиагностики общеобразовательными организациями				
1.2.1.	Организация участия общеобразовательных организаций в прохождении самодиагностики	октябрь-ноябрь 2025 года	КО, АР, ОО, СПб АППО	Статистическая справка о соответствии образовательных организаций критериям и показателям Проекта
1.2.2.	Анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций	ноябрь 2025 года	СПб АППО, ИМЦ	Информационно-аналитическая справка о динамике результатов общеобразовательных организаций, принимающих участие в Проекте

Рассматриваемые вопросы:

1. Организация процедуры самодиагностики в 2025 году.
2. Осуществление экспертной оценки программ развития в образовательных организациях.
3. Подготовка промежуточного отчёта о результатах реализации мероприятий программы развития образовательной организации.
4. Актуализация (или разработка) программы развития образовательной организации.

Организация самодиагностики в 2025 году

Основания для работы административной команды



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
общеобразовательной политики
и развития дошкольного
образования

Лясинская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
Факс (495) 587-01-13
E-mail: d03@edu.gov.ru

30.10.2025 № 03-2134
О проведении самодиагностики

Руководителям исполнительных
органов субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Департамент) сообщает, что в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) в период с 5 по 21 ноября 2025 года планируется проведение самодиагностики общеобразовательных организаций с использованием автоматизированного сервиса (далее – сервис), техническое сопровождение которого осуществляется ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (далее – ФИЦТО).

Департамент просит проинформировать государственные и муниципальные общеобразовательные организации о возможности участия в самодиагностике.

Вход в сервис осуществляется по гиперссылке <https://sas.ficto.ru/login> с использованием логина и пароля общеобразовательной организации, используемых в системе мониторинга деятельности общеобразовательных организаций (далее – СМДОО), в разделе «Сервисы».

Общеобразовательным организациям необходимо заблаговременно (до начала периода самодиагностики):

1) проверить доступ к СМДОО, в случае его отсутствия для восстановления



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антона, дом 8, лит. А, Санкт-Петербург, 190031
Тел. (812) 417-34-54, факс (812) 417-34-56
E-mail: kobra@gov.spb.ru
www.k-obr.spb.ru

Заместителям глав администраций
районов Санкт-Петербурга,
курирующим вопросы образования

№
№03-28-7461/25-0-0 от 01.11.2025
г.м.р. от

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.10.2025 №03-2134 в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга в период с 5 по 21 ноября 2025 года планируется проведение самодиагностики общеобразовательных организаций для определения их уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

Участниками Проекта в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.07.2025 № 806-р являются все государственные бюджетные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга.

Самодиагностика проводится с использованием автоматизированного сервиса, техническое сопровождение которого осуществляется ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования». Вход в сервис осуществляется по гиперссылке <https://sas.ficto.ru/login> с использованием логина и пароля образовательной организации, используемых в системе мониторинга деятельности общеобразовательных организаций.

В целях недопущения в 2025 году нарушений порядка проведения самодиагностики, зафиксированных в 2024 году, и для обеспечения достоверности предоставляемых сведений, просим организовать выполнение следующих мероприятий:

Отделам образования администраций районов Санкт-Петербурга обеспечить 100% прохождение подведомственными образовательными организациями самодиагностики в установленные сроки.

Информационно-методическим центрам администраций районов Санкт-Петербурга

провести обучающий семинар по прохождению самодиагностики для управленческих команд образовательных организаций;

осуществить экспертизу и верификацию заполненных образовательными организациями форм самодиагностики, уделяя первоочередное внимание корректности отражения «критических» показателей;

организовать на базе информационно-методических центров консультационные пункты для очного прохождения самодиагностики в присутствии курирующего специалиста;



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ПОРУЧЕНИЕ

№ _____

О проведении самодиагностики
в рамках проекта «Школа
Минпросвещения России»
в ноябре 2025 года

В целях достижения целей проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.10.2025 № 03-2134 и письмом Комитета по образованию от 01.11.2025 № 03-28-7461/25-0-0 в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга в период с 5 по 21 ноября 2025 года планируется проведение самодиагностики для определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

Участниками проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.07.2025 № 806-р являются все государственные бюджетные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, находящиеся в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Самодиагностика проводится с использованием автоматизированного сервиса, техническое сопровождение которого осуществляется ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования». Вход в сервис осуществляется по гиперссылке <https://sas.ficto.ru/login> с использованием логина и пароля образовательной организации, используемых в системе мониторинга деятельности общеобразовательных организаций.

В целях недопущения в 2025 году нарушений порядка проведения самодиагностики, зафиксированных в 2024 году, и для обеспечения достоверности

Организация самодиагностики в 2025 году

Алгоритм работы административной команды

1. Издать **распорядительный акт** о проведении самодиагностики, содержащий информацию о составе рабочей группы по заполнению анкеты самодиагностики и ответственных за достоверность вносимых сведений, информацию о назначении ответственного за внесение данных в автоматизированную систему.
2. Проверить наличие **доступа к системе мониторинга** деятельности общеобразовательных организаций и в случае его отсутствия обратиться в техническую поддержку ФИЦТО по электронной почте support_sas@ficto.ru.
3. Определить **вариант прохождения самодиагностики** с учётом специфики образовательной организации (выбор осуществляется из 21 варианта, которые размещены на сайте Проекта «Школа Минпросвещения России» по адресу: <https://smp.edu.ru/criteriaandindicators>).
4. Заполнить анкету самодиагностики **на основе данных** об условиях, процессах и результатах работы образовательной организации. Оформить анкету самодиагностики на бумажном носителе и заверить её подписью руководителя образовательной организации.
5. Предоставить заверенную анкету самодиагностики курирующему специалисту ИМЦ – районному координатору проекта «Школа Минпросвещения России» О.Б. Модулиной **до внесения** в автоматизированную систему. Внести **данные в автоматизированную систему на базе ИМЦ** в соответствии с графиком (с 12 по 19 ноября 2025 года).
6. Отправить **отчёт по итогам самодиагностики** (таблицу и диаграмму) по электронной почте: modulina@imc.org.ru до 19 ноября 2025 года.
7. **Использовать результаты самодиагностики** при формировании промежуточного отчёта о результатах реализации программы развития и корректировке программы развития .

Когда будет проходить самодиагностика?

Департамент государственной
общеобразовательной политики и
развития дошкольного образования:
с 5 по 21 ноября 2025 года.

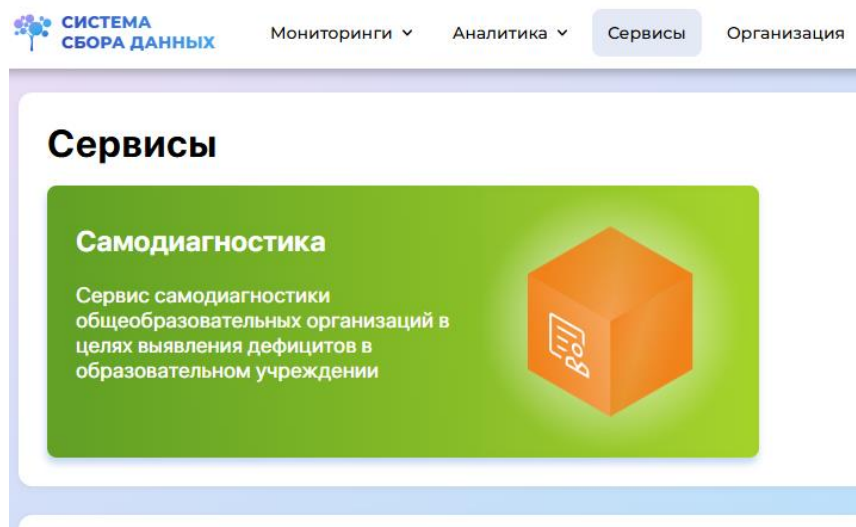


График заполнения данных в ИМЦ

12.11.2025 (среда)	Первая половина дня
14.11.2025 (пятница)	Первая половина дня
17.11.2025 (понедельник)	Вторая половина дня
18.11.2025 (вторник)	Первая половина дня
19.11.2025 (среда)	В течение дня

Ссылка на запись:

[График Школа](#)
[Минпросвещения России -](#)
[Google Таблицы](#)



Какие школы проходят самодиагностику?

ВСЕ!

Распоряжение Комитета по образованию №806-р от 04.07.2025

Участниками проекта «Школа Минпросвещения России» являются государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администраций районов.

За какой период вносятся данные?

Данные вносятся на момент заполнения самодиагностики.

Все показатели, касающиеся результатов государственной итоговой аттестации, заполняются на основе данных **2024-2025 учебного года**

Магистральное направление «Знание»

1. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
2. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся

Вопрос:

Какие временные промежутки нужно учитывать при прохождении самодиагностики по данным критериям?

Показатель

Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)

Предыдущий учебный год

Показатель

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Текущий/предыдущий учебный год

Показатель

Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников

Текущий/предыдущий учебный год

Какую самодиагностику проходить?

- Целесообразно* выбрать **тот же вариант**, который был выбран для прохождения самодиагностики в ноябре 2024 года. Перечень критериев: <https://smp.edu.ru/criteriaandindicators>
- **ВАЖНО!** Школа выбирает и заполняет только **ОДИН** вариант самодиагностики!
- **ВАЖНО!** Критерии и показатели самодиагностики **НЕ** изменились.

В образовательной организации **обучаются**
лица с ограниченными возможностями
здоровья, с инвалидностью

*** ИЛИ**

В образовательной организации **отсутствуют**
лица с ограниченными возможностями
здоровья, с инвалидностью

Необходимо ориентироваться на данные, актуальные для школы на момент заполнения (форма федерального статистического наблюдения **ОО-1** «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

Достоверность и объективность данных – ответственность образовательной организации!



В **каждой** школе должны быть созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

По материалам вебинара «Управленческая среда» 15 мая 2024

Кто вносит данные в автоматизированную систему?

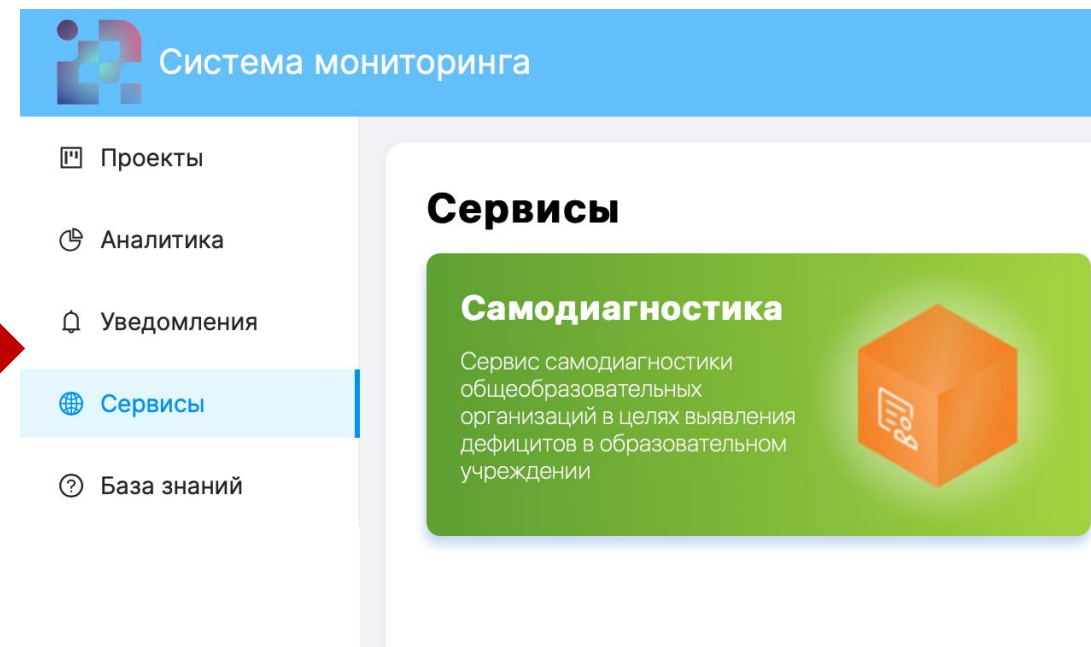
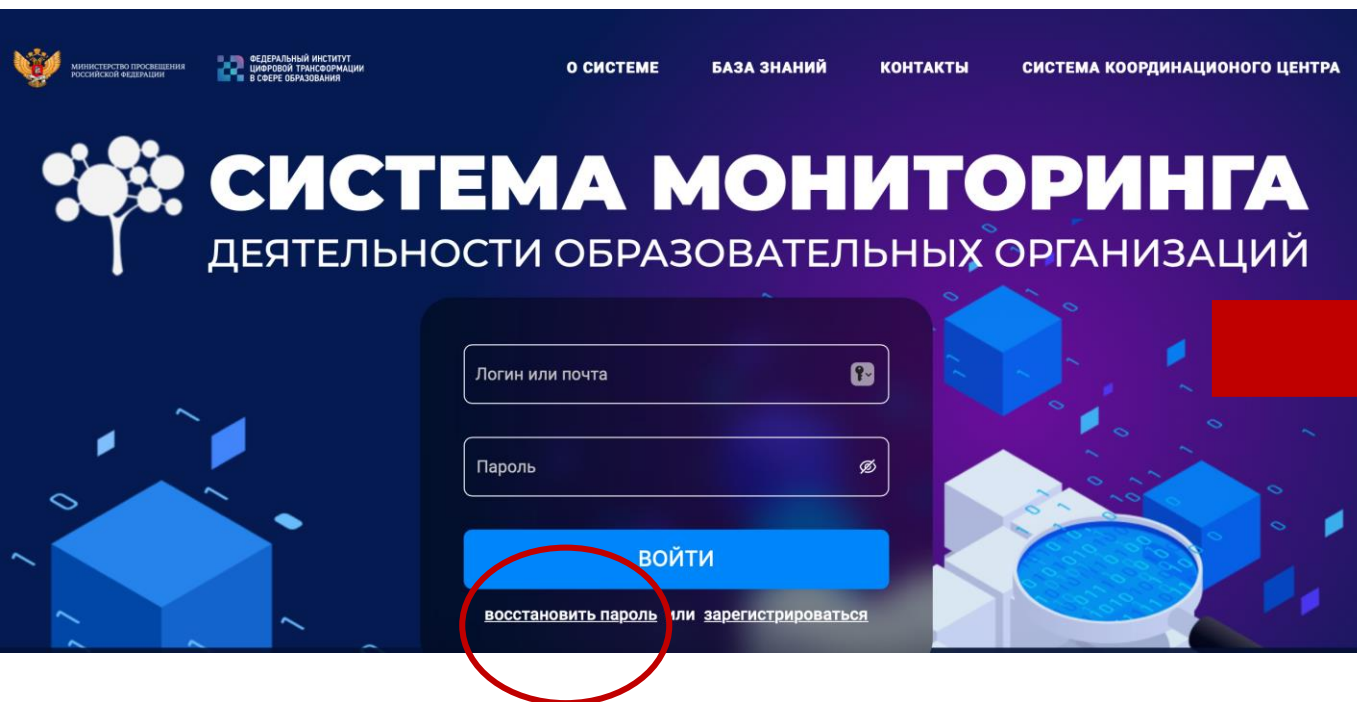
- Ответственные специалисты (рекомендую 2 человека).
- Важно! Необходимо **ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАТЬ** показатели при внесении данных (порядок следования показателей может незначительно отличаться, варианты ответов не содержат баллы).

Перед работой с сервисом необходимо **ИЗУЧИТЬ** инструкцию по прохождению самодиагностики с использованием автоматизированного сервиса



Вход в сервис

sas.ficto.ru



«Пробы пера» техническими специалистами **ИСКЛЮЧИТЬ!!!**

Если Вы забыли пароль и не можете получить доступ, нажмите кнопку «Восстановить пароль» и выполните дальнейшие инструкции.

Или обратитесь в службу технической поддержки по адресу: support_sas@ficto.ru

Прохождение самодиагностики



Самодиагностика



Конструктор программ развития

Каждая из общеобразовательных организаций проходит **один вариант** самодиагностики в соответствии с Перечнем критериев и показателей самодиагностики Школа Минпросвещения России



6. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью)
06.05.2024 - 12.05.2024



Приступить



1. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО; среднего ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)
06.05.2024 - 19.05.2024

Приступить



2. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО; среднего ОО (В ОО отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью)
06.05.2024 - 19.05.2024

Приступить

Прохождение самодиагностики

Прохождение



Приступить к выполнению блока


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49
50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79
80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106
107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118

"Магистральное направление «Знание»"

Прохождение мероприятия по самодиагностике предполагает последовательное выполнение нескольких блоков с заданиями

Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности

(«**критический**» показатель, при нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному магистральному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия - «**НИЖЕ БАЗОВОГО**»)

- 
- ☒ Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности
 - ☐ Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности

Сервис не показывает баллы за выбор того или иного варианта.

Завершение блока

После завершения блока вернуться к заполнению и внести коррективы **НЕВОЗМОЖНО**.
Будьте внимательны!

Прохождение

Завершить блок

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36

37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79

80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 >

"Магистральное направление «Экономика»"

Трансформация опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

☐ Не проводится

☒ Проводятся эпизодически (основные мероприятия)

☐ Системная работа (есть мероприятия)

Предупреждение

Вы уверены, что хотите завершить выполнение блока? Вернуться к заданию данного блока будет невозможно.

Да Нет

Прохождение

Завершить блок

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36

37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79

80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 >

"Магистральное направление «Экономика»"

Трансформация опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

☐ Не проводится

☒ Проводятся эпизодически (основные мероприятия)

☐ Системная работа (есть мероприятия)

Завершить блок

Рисунок 11. Предупреждение при завершении заданий блока

Завершение тестирования

Прохождение

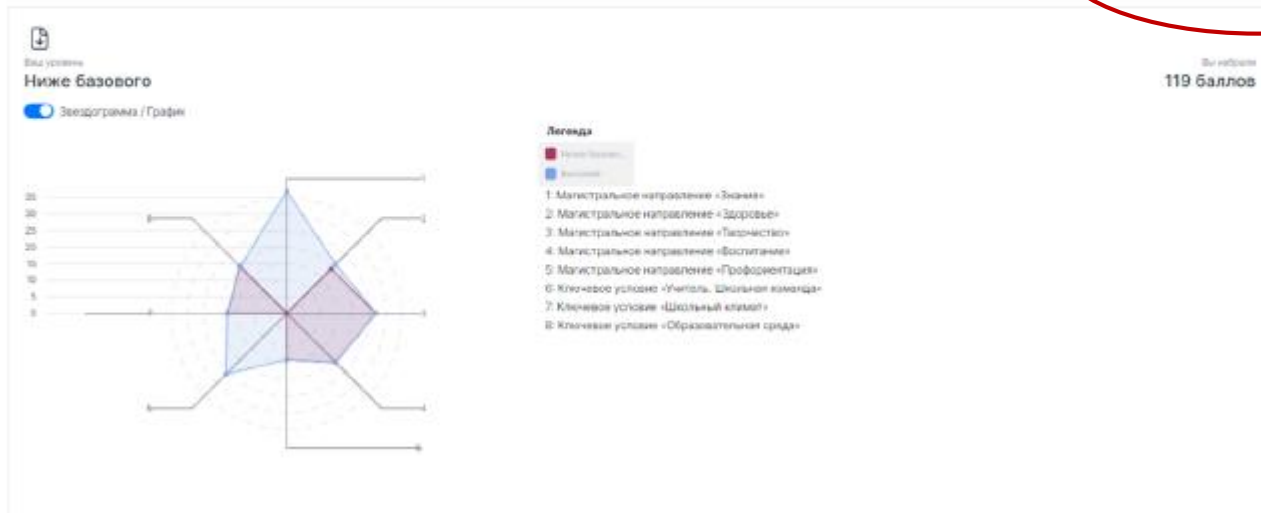
Завершить выполнение

После завершения тестирования вернуться к заполнению и внести коррективы **НЕВОЗМОЖНО**. Будьте внимательны!

5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)

Создать отчет

ОТЧЁТ необходимо СДАТЬ!



После завершения тестирования сразу будут доступны результаты

Кому задать вопрос?

Модулина Ольга Борисовна, районный координатор.

Телефон: 8-965-017-59-03

Электронный адрес: modulina@imc.org.ru

Осуществление экспертной оценки программ развития

Алгоритм работы административной команды

1. Издать распорядительный акт об организации самоэкспертизы программы развития ОУ, содержащий информацию о составе рабочей группы и сроках работы.
2. Проанализировать критерии и показатели экспертной оценки программы развития.
3. Провести экспертную оценку программы развития по предложенной форме. Подготовить бумажный вариант экспертной оценки и заверить его подписью руководителя ОО.
4. Предоставить заверенный вариант экспертной оценки программы развития курирующему специалисту ИМЦ (О.Б. Модулиной) в срок до 20 ноября.
5. Использовать результаты экспертной оценки программы развития при корректировке программы развития.

Экспертная оценка программы развития общеобразовательной организации				
ОУ				
Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует / не соответствует)	Комментарий
1. Соответствие приоритетам государственной политики	Целевые установки и проекты программы соответствуют основным направлениям развития образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга	1. Наличие программы, содержащей ссылки на актуальные нормативные правовые акты в сфере образования. 2. Реализация программы способствует достижению стратегических задач развития системы образования Российской Федерации. 3. При разработке программы учтены основные направления развития системы образования Санкт-Петербурга		
2. Стратегическая направленность	Программа содержит четко сформулированные цели и задачи, соответствующие приоритетам государственной политики и отражающие направления развития образовательной организации	1. Цели программы конкретны, измеримы и достижимы. 2. Задачи программы соответствуют выявленным потребностям образовательной организации. 3. В программе отражены приоритеты развития образовательной организации с учетом социально-экономических и образовательных аспектов		
3. Системность и целостность программы	Программа представляет собой логически связанный, целостный документ, в котором все компоненты согласованы	1. Все разделы программы представляют собой единое структурное построение. 2. В программе содержится комплексное представление о миссии, ценностях, целях и путях развития образовательной организации. 3. В программе отсутствуют логические противоречия между разделами		
4. Обоснованность разработки	Программа подготовлена на основе анализа текущего состояния образовательной организации с учетом результатов мониторинга и внешних оценочных процедур	1. Проведен анализ сильных и слабых сторон, возможностей и рисков, в том числе использования внутренних систем оценки качества образования и внешних оценочных процедур. 2. Обоснованы и учтены результаты предыдущей программы развития. 3. Программа содержит прогнозирование количественных и качественных параметров развития образовательной организации в разрезе магистральных направлений и ключевых установок		
5. Ресурсная обеспеченность	Для выполнения программы определены необходимые ресурсы и источники их получения	1. Определены кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы. 2. Указаны конкретные источники финансирования. 3. Указаны в программе ресурсы достаточные для достижения обозначенных целей и задач		
6. Соответствие проектной цели и задач программы	Проекты, предусмотренные программой, обеспечивают достижение целей и решение поставленных задач	1. Проекты направлены на достижение целей и задач программы. 2. Обозначены целевые показатели реализации каждого проекта, с ориентацией на системные изменения. 3. Отсутствуют проекты, не имеющие отношения к приоритетам программы		
7. Информационная открытость	Программа направлена на повышение качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений	1. Программа обеспечивает достижение долгосрочных социальных эффектов. 2. Программа ориентирована на вовлеченность участников образовательных отношений. 3. Программа предусматривает укрепление взаимодействия с партнерами и партнерами		
8. Доступность и структурированность	Программа представлена в логичной и структурированной и доступной форме	1. Обеспечена реализация структуры и логика развития. 2. Содержание программы изложено четко и без избыточности деталей. 3. Программа реализована на официальном сайте образовательной организации и доступна для ознакомления всеми участниками образовательных отношений		
9. Системность контроля и оценки	В программе определены механизмы мониторинга и корректировки реализации	1. Установлены формы и периодичность осуществления контроля и оценки результативности и эффективности реализации программы. 2. Мониторинг результативности и эффективности реализации программы развития осуществляется в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования. 3. Проводятся периодические внешние оценки и процедуры		
10. Вовлеченность участников	К разработке и реализации программы привлечены все заинтересованные стороны	1. Обеспечено участие педагогов, обучающихся, родителей в процессе разработки и реализации программы. 2. Проведены обсуждения проекта программы с участием коллектива педагогов. 3. Созданы условия для участия социальных партнеров в процессе разработки и реализации программы		

Дата: _____
Директор _____ И.О. Фамилия

Осуществление экспертной оценки программ развития (критерии и показатели)

	Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует / не соответствует)	Комментарий
1.	Соответствие приоритетам государственной политики	Целевые установки и проекты программы соответствуют основным направлениям развития образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга	1. Паспорт программы содержит ссылки на актуальные нормативные правовые акты в сфере образования. 2. Реализация программы способствует достижению стратегических задач развития системы образования Российской Федерации. 3. При разработке программы учтены основные направления развития системы образования Санкт-Петербурга.		
2.	Стратегическая направленность	Программа содержит чётко сформулированные цели и задачи, соответствующие приоритетам государственной политики и отражающие направления развития образовательной организации	1. Цели программы конкретны, измеримы и достижимы. 2. Задачи программы соответствуют выявленным потребностям образовательной организации. 3. В программе определены приоритеты развития образовательной организации с учётом социально-экономических и социокультурных аспектов.		
3.	Системность и целостность программы	Программа представляет собой логически связанный, комплексный документ, в котором все компоненты согласованы между собой	1. Все разделы программы представляют собой единую стратегическую конструкцию. 2. В программе содержится комплексное представление о миссии, целях, задачах и путях развития образовательной организации. 3. В программе отсутствуют логические противоречия между разделами.		

Осуществление экспертной оценки программ развития (критерии и показатели)

	Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует / не соответствует)	Комментарий
4.	Обоснованность разработки	Программа подготовлена на основе анализа текущего состояния образовательной организации с учётом результатов самодиагностики по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» и прогноза ее развития	1. Проведён анализ сильных и слабых сторон, возможностей и рисков, в том числе использованы данные внутренней системы оценки качества образования и внешних оценочных процедур. 2. Обозначены и учтены результаты предыдущей программы развития. 3. Программа содержит прогнозирование количественных и качественных параметров развития образовательной организации в разрезе магистральных направлений и ключевых условий.		
5.	Ресурсная обеспеченность	Для выполнения программы определены необходимые ресурсы и источники их получения	1. Определены кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы. 2. Указаны конкретные источники финансирования. 3. Указанные в программе ресурсы достаточны для достижения обозначенных целей и задач.		
6.	Соответствие проектов целям и задачам программы	Проекты, предусмотренные программой, обеспечивают достижение целей и решение поставленных задач	1. Проекты направлены на достижение целей и задач программы. 2. Обозначены целевые показатели реализации каждого проекта, с определением их единицы измерения. 3. Отсутствуют проекты, не имеющие отношения к приоритетам программы.		

Осуществление экспертной оценки программ развития (критерии и показатели)

	Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует / не соответствует)	Комментарий
7.	Направленность мероприятий на достижение целей	Все мероприятия, включённые в программу, способствуют достижению заявленных целей и задач	1. Каждое мероприятие связано с конкретной задачей программы. 2. Есть логическая цепочка «мероприятие – результат – цель (задача) программы». 3. Отсутствие мероприятий, не влияющих на достижение целей.		
8.	Реалистичность планирования	Мероприятия программы выполнимы в установленные сроки с учётом возможностей организации	1. Определены конкретные сроки выполнения каждого мероприятия. 2. Установлены ответственные лица и подразделения. 3. Цели и задачи достижимы в обозначенные сроки.		
9.	Система контроля и оценки	В программе определены механизмы мониторинга и корректировки реализации	1. Установлены формы и периодичность осуществления контроля и оценки результативности и эффективности реализации программы. 2. Мониторинг результативности и эффективности реализации программы развития осуществляется в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования. 3. Предусмотрен порядок внесения изменений в программу.		

Осуществление экспертной оценки программ развития (критерии и показатели)

	Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует / не соответствует)	Комментарий
10.	Вовлечённость участников	К разработке и реализации программы привлечены все заинтересованные стороны	1. Обеспечено участие педагогов, обучающихся, родителей в процессе разработки и реализации программы. 2. Проведены обсуждения проекта программы с участием коллегиальных органов управления. 3. Созданы условия для участия социальных партнёров в процессе разработки и реализации программы.		
11.	Социальная значимость	Программа направлена на повышение качества образования и удовлетворённости участников образовательных отношений	1. Программа обеспечивает достижение долгосрочных социальных эффектов. 2. Программа ориентирована на потребности участников образовательных отношений. 3. Программа предусматривает укрепление взаимодействия с социумом и партнёрами.		
12.	Доступность и структурированность	Программа представлена в логически выстроенной, структурированной и доступной форме	1. Соблюдена рекомендованная структура и полнота разделов. 2. Содержание программы изложено чётко и без избыточных деталей. 3. Программа размещена на официальном сайте образовательной организации и доступна для ознакомления всем участникам образовательных отношений.		

Подготовка промежуточного отчёта о результатах реализации мероприятий программы развития образовательной организации

Алгоритм работы административной команды

1. Познакомиться с формой отчёта о реализации программы развития общеобразовательной организации.
2. Провести количественный и качественный анализ результатов реализации программы развития общеобразовательной организации в 2025 году.
3. Составить промежуточный отчёт о реализации программы развития в 2025 году и направить его по электронной почте: modulina@imc.org.ru в срок **до 26 ноября** 2025 года.
4. Сдать заверенный промежуточный отчёт на бумажном носителе в ИМЦ (каб. 415) в срок **до 1 декабря** (включительно).
5. Учесть результаты отчёта о реализации программы развития общеобразовательной организации в 2025 году при корректировке программы.

Подготовка промежуточного отчёта о результатах реализации мероприятий программы развития образовательной организации

Форма отчёта о реализации программы развития общеобразовательной организации

- Отчёт составляется на основании данных внутреннего мониторинга, анализа реализации мероприятий, а также обратной связи от участников образовательных отношений.
- Отчётная форма является универсальной и применяется для:
 годового отчёта (по итогам календарного года);
 итогового отчёта (по завершении срока реализации программы на основе всех годовых отчётов).
- Итоговый отчёт формируется на основе данных всех годовых отчётов, с обязательным анализом динамики показателей.
- Отчёт включает количественный и качественный анализ результатов, а также меры по устранению выявленных проблем.
- Привлечение педагогических работников к подготовке отчета не допускается.

№ п/ п	Цель / задача Программы	Наименован ие проекта	Показатель (единица измерения)	Целевое значение на весь срок реализаци и	Год 1 - план	Год 1 - факт	Год 2 - план	Год 2 - факт	Год 3 - план	Год 3 - факт	...	Итогов ый факт	Отклонение итогового факта от целевого значения (%)	Комментари й
1	Повышение качества образования (пример заполнения)	Создание профильных классов	Доля обучающихс я, успешно освоивших программы (%)	98%	96%	95%	97%	96%	98%	97%	...	97%	-1%	
2	Развитие воспитательн ой системы		Доля обучающихс я, принявших участие в мероприяти ях (%)	80%	75%	78%	80%	82%	85%	86%	...	86%	+6%	

№ п/п	Описание проблемы	Меры по устранению	Результат

Подготовка промежуточного отчёта о результатах реализации мероприятий программы развития образовательной организации

Рекомендации по подготовке промежуточного отчёта

1. Начните промежуточный отчёт с информации о том, когда разработана программа развития, на какие сроки, когда школа приступила к её реализации.
2. Коротко опишите целевые ориентиры развития.
3. Проведите количественный анализ результатов реализации программы развития, анализ динамики показателей (если это возможно). А именно, определите степень выполнения заявленных целей и задач (например, увеличение числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, на 10 %, а факт - ???)
4. Проведите качественный анализ результатов реализации программы развития (поставленная задача – обобщённая характеристика конкретных мероприятий – полученные результаты).
5. Зафиксируйте вновь выявленные проблемы, предложите меры по их устранению и планируемые результаты.
6. Сформулируйте общий вывод об успешности реализации программы развития: реализация программы развития идёт по плану или наблюдается отклонение от плана в ходе реализации программы (В чём суть отклонения? Каковы причины отклонения?).
7. Обозначьте перспективы развития и предложите конкретные мероприятия по совершенствованию программы на следующий период.

Подготовка промежуточного отчёта о результатах реализации мероприятий программы развития образовательной организации

При составлении промежуточного отчёта
помните, что «краткость – сестра таланта»!

Отчёт, который реально можно прочитать,
составляет не более 7 страниц (а лучше 3-5).

✓ 3. «Школа — территория здоровья»

- **Что планировалось:** 9 видов спорта в ШСК, поддержка ГТО, охват детей доп. услугами по спорту 25%.
- **Что сделано:**
 - Действует ШСК, представлены не менее 9 направлений.
 - 30%+ учащихся регулярно посещают спортивные секции.
 - Растет количество участников и призеров муниципальных и региональных соревнований.
- **Вывод:** показатели достигнуты и перевыполнены, проект успешно реализуется.

✓ 4. «Творчество без границ»

- **Что планировалось:** 84% охвата ДО, сетевые кружки, не менее 5 объединений, событийная жизнь.
- **Что сделано:**
 - Охват ДО держится на уровне 77–80%.
 - Работают более 5 объединений: театр, хор, музей, медиацентр.
 - Школьники становятся призёрами конкурсов регионального уровня.
- **Проблемы:**
 - В 2025 году был спад по сетевым кружкам (надо восстановить).
- **Вывод:** проект реализован, но требует восстановления и наращивания сетевых форм дополнительного образования.

✓ 5. «Мой выбор» (профориентация)

- **Что планировалось:** поддержка пед- и ИТ-класса, участие в «Билете в будущее», партнёрство с вузами.
- **Что сделано:**
 - Работают педкласс и ИТ-класс.
 - Сетевое взаимодействие с ТУСУР, ТПУ, ТГПУ, МФТИ: элективы по химии, биологии, кибербезопасности, Python.
 - Учащиеся вовлечены в профпробы, онлайн-уроки «ПроеКТОрия».
- **Вывод:** проект реализован на высоком уровне.

✓ 6. «Вектор роста педагога»

- **Что планировалось:** повышение квалификации, диагностика компетенций, наставничество, участие в конкурсах.
- **Что сделано:**
 - 90% педагогов прошли КПК, 75% владеют современными EdTech-технологиями.
 - Внедрена система наставничества, 100% молодых педагогов охвачены менторством.
 - Педагоги участвуют в конкурсах, распространяют опыт через публикации.
- **Вывод:** проект выполняется стабильно, кадровый потенциал укрепляется.

Актуализация (или разработка) программы развития образовательной организации

Рекомендации по разработке программы развития образовательной организации:

1. Придерживаемся методических рекомендаций Комитета по образованию.
2. Учитываем результаты самодиагностики.
3. Пишем коротко и ясно!

Коротко о главном

- **Прохождение самодиагностики** на базе ИМЦ с 12 по 19 ноября. Заверенный бумажный вариант приносим с собой. Отчёт по итогам самодиагностики (таблица и диаграмма) отправляем по электронной почте: modulina@imc.org.ru
- **Экспертная оценка** программы развития образовательного учреждения (бумажный носитель, заверено директором) сдаём до 20 ноября.
- Электронный вариант **промежуточного отчёта** отправляем до 26 ноября, бумажный сдаём до 1 декабря.
- **Новые программы** развития согласуем в администрации района до 1 декабря. **Разработанные программы**, при необходимости, корректируем до 12 декабря.