

**Утверждено**  
приказом ГБУ ИМЦ  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
от 02.02.2026 № 24

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о районном этапе конкурса педагогических работ**  
**«Добрые уроки»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения в Красносельском районе Санкт-Петербурга в 2026 году районного этапа городского конкурса педагогических работ «Добрые уроки», посвященного подвигу во имя Отечества святых благоверных князей Бориса и Глеба (далее Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на:

- возрождение отечественных духовно-нравственных традиций;
- организацию диалога представителей различных мировоззрений через осмысление подвига во имя Отечества;
- утверждение историко-культурной значимости воспитания человека, ответственного за судьбу Отечества, внедрение инновационных разработок в сфере образования, содействующих духовно-нравственному развитию и воспитанию личности гражданина России.

1.3. Общую организацию районного этапа городского конкурса и его проведение осуществляет Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью расширения направлений творчества педагогических работников образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Стимулирование творческого подхода педагогических работников образовательных организаций к разработкам и проведению уроков, занятий, циклов занятий, экскурсий, внеклассных мероприятий и других форм работы с детьми и молодежью, направленных на формирование ценностного отношения к отечественной культуре, истории.

2.2.2. Выявление и распространение лучших методических разработок, содействующих духовно-нравственному воспитанию и развитию детей и молодежи.

2.2.3. Создание информационно-методического банка данных разработок педагогических работников, имеющих эффективный опыт в образовательной и просветительской деятельности.

2.2.4. Поддержка педагогов, внедряющих инновационные и творческие разработки в сфере образования, содействующие духовно-нравственному воспитанию и развитию личности гражданина России.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В районном этапе Конкурса могут принять участие педагогические работники и педагогические коллективы (не более 5 участников) образовательных организаций всех видов, независимо от их организационно-правовой формы, представители общественных объединений и клубов, осуществляющих реализацию программ духовно-нравственного образования и воспитания детей и молодежи, воскресных школ, духовно-просветительских центров, расположенных на территории Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – кандидаты).

### **4. Тематика методических разработок**

- Смысл подвига святых князей Бориса и Глеба;
- Святой отец и святые сыновья;
- Почитание святых Бориса и Глеба в народе;
- Храмы в честь Бориса и Глеба в Санкт-Петербурге и России;
- Святые Борис и Глеб- небесные покровители воинов и землепашцев;
- Предания о святых Борисе и Глебе в деле защиты Отечества;
- Своя тема.

### **5. Конкурсная комиссия**

5.1. Подготовку и проведение районного этапа Конкурса осуществляет конкурсная комиссия.

5.2. Функции конкурсной комиссии:

- утверждает состав экспертной группы;
- организует информационно-методическую поддержку Конкурса;
- осуществляет техническую экспертизу конкурсных материалов;
- утверждает список победителей и лауреатов районного этапа Конкурса.

### **6. Экспертная группа**

6.1. Для проведения экспертизы конкурсных материалов конкурсная комиссия формирует экспертную группу.

6.2. Основной целью экспертизы является выявление соответствия конкурсных материалов утвержденным критериям отбора и оценка каждого из них.

6.3. Основные принципы экспертизы:

- открытость и публичность экспертизы;
- нормативно-методическая подготовка экспертной деятельности;
- независимость и правовая защищенность участников экспертного процесса;
- компетентность экспертов и их заинтересованность в получении объективных результатов.

6.4. Процедура экспертизы заключается в качественном анализе и оценке конкурсных материалов.

6.5. Результаты экспертизы фиксируются в Экспертном заключении, заполненном по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

6.6. Конкурсные материалы распределяются между экспертами методом случайной выборки, но с обязательным условием, чтобы конкурсные материалы каждого кандидата были проанализированы и оценены 2 экспертами.

## **7. Организация Конкурса**

7.1. На конкурс принимаются разработки, которые не были представлены к участию на других конкурсах и ранее нигде не были опубликованы.

7.2. Районный этап Конкурса проводится в три этапа, по следующему графику:

### **1 этап.**

Февраль-апрель 2026 года – разработка и проведение уроков, занятий, циклов занятий, экскурсий, внеклассных мероприятий и других форм работы с детьми и молодежью, активизирующих способность учащихся к внутреннему развитию, рефлексии ценностных основ поведения, содействующих их духовно-нравственному и патриотическому развитию, через осмысление патриотизма и служения Отечеству. Организация самостоятельной деятельности детей и подростков в рамках проводимого детско-юношеского творческого конкурса «Добрые уроки».

### **2 этап.**

С 04.05.2026 по 07.05.2026 – представление конкурсных материалов (в электронном виде на адрес [hvatkova@imc.org.ru](mailto:hvatkova@imc.org.ru)) в конкурсную комиссию для регистрации и прохождения технической экспертизы.

### **3 этап.**

С 07.05.2026 по 20.05.2026 – проведение экспертизы конкурсных материалов. Выявление победителей Конкурса.

7.3. Конкурсная комиссия проводит регистрацию конкурсных материалов, представленных педагогическим работником, которые содержат:

7.3.1. Анкету-заявку на участие в Конкурсе, составленную по форме согласно Приложению 2, в случае индивидуальной анкеты-заявки, или Приложению 3, в случае коллективной анкеты-заявки, к настоящему Положению.

Анкета-заявка должна раскрывать содержание педагогической деятельности кандидата, содержать полное описание представленных конкурсных материалов, краткую аннотацию, отражающее содержание педагогической разработки, представляемой на Конкурс (не более 1000 знаков). Анкета-заявка подписывается педагогическим работником, а в случае коллективной заявки – всеми членами коллектива.

7.3.2. Текст педагогической разработки в электронном формате.

7.3.3. Приложения к конкурсным материалам, содержащие:

- практические материалы, содержащие рефлексивную оценку, полученную по итогам проведенного мероприятия в соответствии с представляемой методической разработкой, фотографии, отзывы, творческие работы обучающихся / воспитанников;

- сканированные копии и фотографии работ обучающихся или воспитанников кандидата, заявленных для участия в детско-юношеском творческом конкурсе «Добрые уроки»;

7.4. Все конкурсные материалы предоставляются в конкурсную комиссию по электронной почте [hvatkova@imc.org.ru](mailto:hvatkova@imc.org.ru), с указанием темы письма **«Добрые уроки. Конкурс педагогических работ. № ОУ»**.

7.5. Конкурсные материалы, поданные с опозданием в конкурсную комиссию, к участию в Конкурсе не допускаются. Отклоненные конкурсные материалы конкурсная комиссия не рецензирует и не вступает по их поводу в переписку и переговоры.

7.6. Для кандидатов, успешно прошедших техническую экспертизу, конкурсная комиссия организует экспертизу конкурсных материалов (в соответствии с процедурой экспертизы, определенной настоящим Положением) по критериям отбора, указанным в Приложении 1.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. На основании результатов Конкурса, зафиксированных в Экспертных заключениях, конкурсная комиссия формирует и утверждает рейтинг кандидатов.

8.2. Количество победителей Конкурса определяется конкурсной комиссией.

8.3. По итогам Конкурса победители и лауреаты награждаются дипломами, участники конкурса получают сертификаты.

8.4. Работы победителей и лауреатов районного этапа Конкурса направляются на городской конкурс педагогических работ «Добрые уроки» согласно положению о проведении городского этапа конкурса.

Приложение №1  
к Положению о районном этапе  
городского конкурса педагогических  
работ конкурса «Добрые уроки»

Конкурс педагогических работ  
«Добрые уроки»

Экспертное заключение

---

*фамилия, имя, отчество автора (авторов)*

---

Критерии оценивания	Баллы
1. Соответствие содержания конкурсных материалов задачам духовно-нравственного воспитания и развития детей и молодежи, приобщения их к ценностям отечественной духовной культуры и истории	
2. Актуальность представленных материалов в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи и активизации их научно-творческой деятельности	
3. Достоверность и педагогическая обоснованность использования отечественных традиций в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи	
4. Профессиональная и творческая самостоятельность кандидата в представленной на конкурс работе	
5. Возможность тиражирования и внедрения результатов работы в педагогическую практику	
6. Грамотность в применении терминологии и правописании, культура оформления работы	
<b>ИТОГО</b>	

Эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Для определения количества баллов по каждому критерию используется следующая шкала:

- 3 балла – критерий ярко выражен;
- 2 балл - критерий выражен;
- 1 балл – критерий выражен недостаточно;
- 0 баллов – критерий не выражен.

Суммарная оценка по Экспертному заключению определяется путем сложения баллов.

Приложение №2  
к Положению о районном этапе  
городского конкурса педагогических  
работ конкурса «Добрые уроки»

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**

(индивидуальная)

**на участие в конкурсе педагогических работ «Добрые уроки»**

1.	Полное название представленного материала	
2.	Жанр работы (урок, занятие, цикл занятий, экскурсия, внеклассное мероприятие и др.)	
3.	Описание конкурсных материалов и краткая аннотация (не более 1000 знаков) с указанием целевой группы детей, на которую рассчитаны представленные разработки, даты и места проведения мероприятий, общее число участников	
4.*	Количество работ, поданных на детско-юношеский творческий конкурс, число участников	
5.	Ф.И.О. (полностью) участника Конкурса	
6.	Место работы (деятельности) кандидата (полное наименование учреждения, организации)	
7.	Должность	
8.	Контактные телефоны	
9.	E-mail:	

Дата подачи заявки \_\_\_\_\_ Подпись кандидата \_\_\_\_\_

\*В случае участия воспитанников и обучающихся кандидата в детско-юношеском творческом конкурсе «Уроки взросления» дополнительно заполняется форма согласно Приложению 4.

Приложение №3  
к Положению о районном этапе  
городского конкурса педагогических  
работ конкурса «Уроки взросления»

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**  
(коллективная, не более 5 участников)  
**на участие в конкурсе педагогических работ «Добрые уроки»**

1.	Полное название представленного материала	
2.	Жанр работы (урок, занятие, цикл занятий, экскурсия, внеклассное мероприятие и др.)	
3.	Описание конкурсных материалов и краткая аннотация (не более 1000 знаков) с указанием целевой группы детей, на которую рассчитаны представленные разработки, даты и места проведения мероприятий, общее число участников	
4.*	Количество работ, поданных на детско-юношеский творческий конкурс, число участников	
5.	Место работы (деятельности) кандидатов (полное наименование учреждения, организации)	Район: Полное название:
6.	E-mail:	

**Список соавторов коллективной работы**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью) кандидатов	Должность	Контактные телефоны	Подпись

Дата подачи заявки \_\_\_\_\_

\* В случае участия воспитанников и обучающихся кандидатов в детско-юношеском творческом конкурсе «Добрые уроки» дополнительно заполняется форма согласно Приложению 4.

Приложение №4  
к Положению о районном этапе  
городского конкурса педагогических  
работ конкурса «Добрые уроки»

**Список работ,  
заявленных для участия в детско-юношеском творческом конкурсе  
«Добрые уроки»**

<b>№ п/п</b>	<b>Номинац ия</b>	<b>Название работы (индивидуальная/ коллективная)</b>	<b>Фамилия и полное имя авторов</b>

Фамилия имя отчество педагога(ов)

\_\_\_\_\_

Регистрационный № педагогической работы \_\_\_\_\_

Директор

/ \_\_\_\_\_ /

МП