

Утверждено
приказом ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 02.02.2026 № 24

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном этапе конкурса педагогических работ
«Добрые уроки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения в Красносельском районе Санкт-Петербурга в 2026 году районного этапа городского конкурса педагогических работ «Добрые уроки», посвященного подвигу во имя Отечества святых благоверных князей Бориса и Глеба (далее Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на:

- возрождение отечественных духовно-нравственных традиций;
- организацию диалога представителей различных мировоззрений через осмысление подвига во имя Отечества;
- утверждение историко-культурной значимости воспитания человека, ответственного за судьбу Отечества, внедрение инновационных разработок в сфере образования, содействующих духовно-нравственному развитию и воспитанию личности гражданина России.

1.3. Общую организацию районного этапа городского конкурса и его проведение осуществляет Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью расширения направлений творчества педагогических работников образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Стимулирование творческого подхода педагогических работников образовательных организаций к разработкам и проведению уроков, занятий, циклов занятий, экскурсий, внеклассных мероприятий и других форм работы с детьми и молодежью, направленных на формирование ценностного отношения к отечественной культуре, истории.

2.2.2. Выявление и распространение лучших методических разработок, содействующих духовно-нравственному воспитанию и развитию детей и молодежи.

2.2.3. Создание информационно-методического банка данных разработок педагогических работников, имеющих эффективный опыт в образовательной и просветительской деятельности.

2.2.4. Поддержка педагогов, внедряющих инновационные и творческие разработки в сфере образования, содействующие духовно-нравственному воспитанию и развитию личности гражданина России.

3. Участники Конкурса

3.1. В районном этапе Конкурса могут принять участие педагогические работники и педагогические коллектизы (не более 5 участников) образовательных организаций всех видов, независимо от их организационно-правовой формы, представители общественных объединений и клубов, осуществляющих реализацию программ духовно-нравственного образования и воспитания детей и молодежи, воскресных школ, духовно-просветительских центров, расположенных на территории Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – кандидаты).

4. Тематика методических разработок

- Смысл подвига святых князей Бориса и Глеба;
- Святой отец и святые сыновья;
- Почитание святых Бориса и Глеба в народе;
- Храмы в честь Бориса и Глеба в Санкт-Петербурге и России;
- Святые Борис и Глеб- небесные покровители воинов и землепашцев;
- Предания о святых Борисе и Глебе в деле защиты Отечества;
- Своя тема.

5. Конкурсная комиссия

5.1. Подготовку и проведение районного этапа Конкурса осуществляет конкурсная комиссия.

5.2. Функции конкурсной комиссии:

- утверждает состав экспертной группы;
- организует информационно-методическую поддержку Конкурса;
- осуществляет техническую экспертизу конкурсных материалов;
- утверждает список победителей и лауреатов районного этапа Конкурса.

6. Экспертная группа

6.1. Для проведения экспертизы конкурсных материалов конкурсная комиссия формирует экспертную группу.

6.2. Основной целью экспертизы является выявление соответствия конкурсных материалов утвержденным критериям отбора и оценка каждого из них.

6.3. Основные принципы экспертизы:

- открытость и публичность экспертизы;
- нормативно-методическая подготовка экспертной деятельности;
- независимость и правовая защищенность участников экспертного процесса;
- компетентность экспертов и их заинтересованность в получении объективных результатов.

6.4. Процедура экспертизы заключается в качественном анализе и оценке конкурсных материалов.

6.5. Результаты экспертизы фиксируются в Экспертном заключении, заполненном по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

6.6. Конкурсные материалы распределяются между экспертами методом случайной выборки, но с обязательным условием, чтобы конкурсные материалы каждого кандидата были проанализированы и оценены 2 экспертами.

7. Организация Конкурса

7.1. На конкурс принимаются разработки, которые не были представлены к участию на других конкурсах и ранее нигде не были опубликованы.

7.2. Районный этап Конкурса проводится в три этапа, по следующему графику:

1 этап.

Февраль-апрель 2026 года – разработка и проведение уроков, занятий, циклов занятий, экскурсий, внеклассных мероприятий и других форм работы с детьми и молодежью, активизирующих способность учащихся к внутреннему развитию, рефлексии ценностных основ поведения, содействующих их духовно-нравственному и патриотическому развитию, через осмысление патриотизма и служения Отечеству. Организация самостоятельной деятельности детей и подростков в рамках проводимого детско-юношеского творческого конкурса «Добрые уроки».

2 этап.

С 04.05.2026 по 07.05.2026 – представление конкурсных материалов (в электронном виде на адрес hvatkova@imc.org.ru) в конкурсную комиссию для регистрации и прохождения технической экспертизы.

3 этап.

С 07.05.2026 по 20.05.2026 – проведение экспертизы конкурсных материалов. Выявление победителей Конкурса.

7.3. Конкурсная комиссия проводит регистрацию конкурсных материалов, представленных педагогическим работником, которые содержат:

7.3.1. Анкету-заявку на участие в Конкурсе, составленную по форме согласно Приложению 2, в случае индивидуальной анкеты-заявки, или Приложению 3, в случае коллективной анкеты-заявки, к настоящему Положению.

Анкета-заявка должна раскрывать содержание педагогической деятельности кандидата, содержать полное описание представленных конкурсных материалов, краткую аннотацию, отражающую содержание педагогической разработки, представляемой на Конкурс (не более 1000 знаков). Анкета-заявка подписывается педагогическим работником, а в случае коллективной заявки – всеми членами коллектива.

7.3.2. Текст педагогической разработки в электронном формате.

7.3.3. Приложения к конкурсным материалам, содержащие:

- практические материалы, содержащие рефлексивную оценку, полученную по итогам проведенного мероприятия в соответствии с представляемой методической разработкой, фотографии, отзывы, творческие работы обучающихся / воспитанников;

- сканированные копии и фотографии работ обучающихся или воспитанников кандидата, заявленных для участия в детско-юношеском творческом конкурсе «Добрые уроки»;

7.4. Все конкурсные материалы предоставляются в конкурсную комиссию по электронной почте hvatkova@imc.org.ru, с указанием темы письма «**Добрые уроки. Конкурс педагогических работ. № ОУ.**».

7.5. Конкурсные материалы, поданные с опозданием в конкурсную комиссию, к участию в Конкурсе не допускаются. Отклоненные конкурсные материалы конкурсная комиссия не рецензирует и не вступает по их поводу в переписку и переговоры.

7.6. Для кандидатов, успешно прошедших техническую экспертизу, конкурсная комиссия организует экспертизу конкурсных материалов (в соответствии с процедурой экспертизы, определенной настоящим Положением) по критериям отбора, указанным в Приложении 1.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. На основании результатов Конкурса, зафиксированных в Экспертных заключениях, конкурсная комиссия формирует и утверждает рейтинг кандидатов.

8.2. Количество победителей Конкурса определяется конкурсной комиссией.

8.3. По итогам Конкурса победители и лауреаты награждаются дипломами, участники конкурса получают сертификаты.

8.4. Работы победителей и лауреатов районного этапа Конкурса направляются на городской конкурс педагогических работ «Добрые уроки» согласно положению о проведении городского этапа конкурса.

Приложение №1
к Положению о районном этапе
городского конкурса педагогических
работ конкурса «Добрые уроки»

Конкурс педагогических работ
«Добрые уроки»

Экспертное заключение

фамилия, имя, отчество автора (авторов)

Критерии оценивания	Баллы
1. Соответствие содержания конкурсных материалов задачам духовно-нравственного воспитания и развития детей и молодежи, приобщения их к ценностям отечественной духовной культуры и истории	
2. Актуальность представленных материалов в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи и активизации их научно-творческой деятельности	
3. Достоверность и педагогическая обоснованность использования отечественных традиций в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи	
4. Профессиональная и творческая самостоятельность кандидата в представленной на конкурс работе	
5. Возможность тиражирования и внедрения результатов работы в педагогическую практику	
6. Грамотность в применении терминологии и правописании, культура оформления работы	
ИТОГО	

Эксперт: _____ / _____ / Дата _____
подпись *расшифровка подписи*

Для определения количества баллов по каждому критерию используется следующая шкала:

- 3 балла – критерий ярко выражен;
- 2 балл - критерий выражен;
- 1 балл – критерий выражен недостаточно;
- 0 баллов – критерий не выражен.

Суммарная оценка по Экспертному заключению определяется путем сложения баллов.

Приложение №2
к Положению о районном этапе
городского конкурса педагогических
работ конкурса «Добрые уроки»

АНКЕТА-ЗАЯВКА
(индивидуальная)
на участие в конкурсе педагогических работ «Добрые уроки»

1.	Полное название представленного материала	
2.	Жанр работы (<i>урок, занятие, цикл занятий, экскурсия, внеклассное мероприятие и др.</i>)	
3.	Описание конкурсных материалов и краткая аннотация (<i>не более 1000 знаков</i>) с указанием целевой группы детей, на которую рассчитаны представленные разработки, даты и места проведения мероприятий, общее число участников	
4.*	Количество работ, поданных на детско-юношеский творческий конкурс, число участников	
5.	Ф.И.О. (<i>полностью</i>) участника Конкурса	
6.	Место работы (деятельности) кандидата (полное наименование учреждения, организации)	
7.	Должность	
8.	Контактные телефоны	
9.	E-mail:	

Дата подачи заявки _____ Подпись кандидата _____

*В случае участия воспитанников и обучающихся кандидата в детско-юношеском творческом конкурсе «Уроки взросления» дополнительно заполняется форма согласно Приложению 4.

Приложение №3
к Положению о районном этапе
городского конкурса педагогических
работ конкурса «Уроки взросления»

АНКЕТА-ЗАЯВКА
(коллективная, не более 5 участников)
на участие в конкурсе педагогических работ «Добрые уроки»

1.	Полное название представленного материала	
2.	Жанр работы (урок, занятие, цикл занятий, экскурсия, внеклассное мероприятие и др.)	
3.	Описание конкурсных материалов и краткая аннотация (<i>не более 1000 знаков</i>) с указанием целевой группы детей, на которую рассчитаны представленные разработки, даты и места проведения мероприятий, общее число участников	
4.*	Количество работ, поданных на детско-юношеский творческий конкурс, число участников	
5.	Место работы (деятельности) кандидатов (полное наименование учреждения, организации)	<i>Район:</i> <i>Полное название:</i>
6.	E-mail:	

Список соавторов коллективной работы

№ п/п	Ф.И.О. (полностью) кандидатов	Должность	Контактные телефоны	Подпись

Дата подачи заявки _____

* В случае участия воспитанников и обучающихся кандидатов в детско-юношеском творческом конкурсе «Добрые уроки» дополнительно заполняется форма согласно Приложению 4.

Приложение №4

к Положению о районном этапе городского конкурса педагогических работ конкурса «Добрые уроки»

**Список работ,
заявленных для участия в детско-юношеском творческом конкурсе
«Добрые уроки»**

Фамилия имя отчество педагога(ов)

Регистрационный № педагогической работы _____

Директор

/ _____ /

MII