Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

ПРИНЯТА

Протокол заседания
Педагогического совета
от 04.09.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора Подписано цифровой подписью: Модулина О.Б. О.Б.Модулина
(подпись)
«04» сентября 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Тема: «Организация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации»

2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование у слушателей профессиональных компетентностей, необходимых для организации эффективной проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	**Трудовое действие**	**Знать**	**Уметь**
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	*Планирование и реализация образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.*	*1. Виды и характеристики образовательных проектов, используемых в группах дошкольного возраста.* *2. Структуру образовательного проекта.* *3. Этапы, формы, методы и средства проектирования и сопровождения проектной деятельности детей дошкольного возраста, с учетом их интересов, возрастных и иных особенностей.*	*1. Планировать детско-родительские проекты.* *2. Вести документацию проекта.* *3. Моделировать предметно-развивающую среду для организации проектной деятельности.* *4. Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) дошкольного возраста для решения образовательных задач.* *5.Анализировать эффективность проектной деятельности.*

Категория слушателей - воспитатели дошкольных образовательных учреждений, лица с высшим профессиональным и средним специальным образованием.

1.3. Форма обучения – очная

1.4. Режим занятий – 4-8 часов в неделю

1.5. Срок освоения программы – 36 часа

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная работа	Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия		
	Входная диагностика					
1. Базовая часть						
1.	**Современные требования к образовательному процессу в ДОО в контексте ФГОС ДО**	**4**	**3**	**0**		**«Круглый стол»**
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие ведение образовательного процесса в ДОО (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, квалификационные характеристики, профессиональный стандарт «Педагог», МКДО РФ и т.п.)	2	1	0		
1.2.	Проектная деятельность как ответ на современное понимание образования и развития ребенка	1	1	0		
1.3.	Компетентности педагога, необходимые для эффективной проектной деятельности	1	1	0		
2. Профильная (предметно-методическая часть						
2.	**Проектная деятельность в образовательном процессе**	**4**	**4**	**0**		
2.1.	История метода проектов. Основные понятия. Виды и классификация проектов.	2	2	0		
2.2.	Определение понятий «Проект» и «Проектная деятельность». Признаки и принципы проектной деятельности. Отличие проектной деятельности от других образовательных мероприятий.	2	2	0		

3.	**Основные этапы и способы организации проектной деятельности в детском саду**	**8**	**4**	**4**		
3.1.	Введение в проблему Способы постановки проблемы Организация планирования в проекте Организация исследовательского поиска в проекте Способы презентации результатов проекта. Подведение итогов проекта.	4	2	2		
3.2.	Поддержка детской инициативы	2	1	1		
3.3.	Документирование материалов проекта	2	1	1		Паутинка проекта
4.	**Вовлечение родителей на каждом этапе проектной деятельности**	**4**	**2**	**2**		
4.1.	Информирование. Анкетирование. Совместное планирование.	4	2	2		Разработка анкет
5.	**Практика организации проектной деятельности детей дошкольного возраста**	**8**	**4**	**4**		
5.1.	Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников.	8	4	4		
6.	**Проверка эффективности проектной деятельности для развития детей**	**8**	**5**	**3**		
	Анализ инициатив детей. Анализ эффективности педагогических действий. Анализ тем содержания проектов. Анализ готовности детей к планированию.	5	4	2		
	Что такое хороший проект и чего он должен достигать?	1	1	1		
	Итоговая аттестация	2				Защита проекта
	Итого:	**36**	**22**	**14**		

2.2. Рабочая программа курса

«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»

Тема 1. Современные требования к образовательному процессу в ДОО в контексте ФГОС ДО

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

1.1. Нормативные документы, регламентирующие ведение образовательного процесса в ДОО (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, квалификационные характеристики, профессиональный стандарт «Педагог» и т.п.). (2 ч.)

1.2. Проектная деятельность как ответ на современное понимание образования и развития ребенка. (1ч.)

1.3. Компетентности педагога, необходимые для эффективной проектной деятельности. (1ч.)

Тема 2. Проектная деятельность в образовательном процессе

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

2.1. История метода проектов. Основные понятия. Виды и классификация проектов. (2 ч.)

2.2. Определение понятий «Проект» и «Проектная деятельность». Признаки и принципы проектной деятельности. Отличие проектной деятельности от других образовательных мероприятий. (2 ч.)

Тема 3. Основные этапы и способы организации проектной деятельности в детском саду

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

3.1. Введение в проблему. Способы постановки проблемы. Организация планирования в проекте. Организация исследовательского поиска в проекте. Способы презентации результатов проекта. Подведение итогов проекта. (4 ч.)

3.2. Поддержка детской инициативы. (2 ч.)

3.3. Документирование материалов проекта. (2 ч.)

Тема 4. Вовлечение родителей на каждом этапе проектной деятельности.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

4.1. Информирование. Анкетирование. Совместное планирование. (4 ч.)

Тема 5. Практика организации проектной деятельности детей дошкольного возраста.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

5.1. Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников. (8ч.)

Тема 6. Проверка эффективности проектной деятельности для развития детей.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

6.1. Анализ инициатив детей. Анализ эффективности педагогических действий. Анализ тем содержания проектов. Анализ готовности детей к планированию. (6 ч.)

6.2. Что такое хороший проект и чего он должен достигать? (1 ч.)

6.3. Итоговая аттестация (2ч.)

Перечень практических занятий:

Разработка проекта.

Информирование и анкетирование родителей.

Документирование материалов проекта.

3.Форма аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе обсуждения выполненных практических заданий, демонстрирующих владение слушателями теоретическими знаниями и практическими умениями, заявленными в качестве результатов освоения программы:
- Круглый стол
- Презентация плана проекта (паутинка, анкеты для родителей) в форме доклада

3.2. Итоговая аттестация:

Целью итоговой аттестации является оценка качества освоения ими программы повышения квалификации. Итоговый контроль проходит в форме защиты проекта по следующей схеме:

- тема проекта;
- проблема проекта;
- пути решения проблемы;
- организация центров активности;
- продукты проекта;
- вовлечение всех участников образовательной деятельности;
- итоговое мероприятие проекта.

Время доклада не более 7 минут.

В оценивании и анализе представленного проекта принимают участие все слушатели курса.

Оценочный лист защиты проекта в форме краткого доклада:

Показатель	0 балл – отсутствует 1 балл – присутствует частично 2 балла – присутствует в полном объеме	
	Кол-во баллов	Комментарий
Темы проекта		
Проблемы проекта		
Намечены пути решения проблемы		
План организация центров активности		
Обозначен результат («продукт») проекта		
Вовлечение всех участников образовательной деятельности		
Итоговое мероприятие проекта		
Общее количество баллов		

Критерии оценивания: результат формируется путем суммирования набранных баллов. Максимальное количество баллов: 14, минимальное 7. При меньшем количестве баллов слушателям выделяется время на доработку проекта.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации программы, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

4.2.1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4.2.2. Федеральный закон от 31.06.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания и обучающихся».

4.2.3. МКДО-2023. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации/ И.Е. Федосова. – Москва: Издательство «Национальное образование»,2022. - 48 с.

4.2.4. Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

4.2.5. Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 ноября 2013 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
4.2.6. Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО/Л.В. Михайлова – Свирская.-М. :Просвещение, 2018.-95с.
4.2.7. Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников: учебно-практическое пособие/ под ред. проф. В.Е.Фтенакиса; предисл .В.К.Загвоздкина.- М.:Издательство «Национальное образование», 2018. -192с.: ил. - (Антология образования). – Вдохновение. (Создавать естество знания).
4.2.8. Райхерт-Гаршхаммер, Е. Проектная деятельность в дошкольной организации: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования/ Е. Райхерт- Гаршхаммер; под ред. Л.В.Свирской. -М.: Издательство «Национальное образование», 2016.-112с. – (Вдохновение).
4.2.9. Успех. Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы: пособие для педагогов/ О.В.Акулова, А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Гризик и др.; науч. рук. авт.коллектива Н.В.Федина.- М.: Просвещение, 2012
4.2.10. Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост.: Татарченкова С.С.

5. Информационное обеспечение программы.

Федеральный институт развития образования - http://www.firo.ru/
Национальный институт качества образования - https://www.niko.institute/

6. Кадровые условия реализации программы

Данный курс может реализовывать методист ГБУ ИМЦ, имеющий высшее образование, высшую квалификационную категорию.

6. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Марчук Светлана Николаевна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
Электронный адрес: marchuk@imc.edu.ru