,

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198259, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, дом36, корп.6. литера А; телефон/факс (812)7300111

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБУ ИМЦ Красносельского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
ГБУ ИМЦ
кого района Санкт-Петербурга
Подписано цифровой подписью: Евстафьева Елена Ивановна
_____ Е. И. Евстафьева
Приказ от 27.08.2026 № 146

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) составлен на основании статей 1, 12, 76 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Устава ИМЦ.

Учебный план определяет пути достижения цели повышения квалификации - обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации. Учебный план базируется на основных тенденциях развития российского образования: реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов; повышение качества образования; воспитание патриотичной, социально-ответственной личности; развитие профильного и предпрофессионального образования; интеграция искусственного интеллекта и цифровых технологий в образовательный процесс; развитие инклюзии в образовании; становление педагогики бесконфликтности.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) позволяет решать следующие задачи:

- оказывать содействие педагогическому сообществу района в реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- создавать условия для овладения учителями подходами к формированию новых результатов образования, эффективными способами их достижения и оценивания;
- обеспечивать освоение педагогами современных приемов, форм, методов, технологий воспитания; совершенствование навыков интеграции воспитательного компонента в урочную и внеурочную деятельность;
- содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в области использования искусственного интеллекта и цифровых технологий в образовательном процессе;
- способствовать формированию понимания принципов инклюзивного образования; развитию навыков эффективного взаимодействия со специалистами службы сопровождения и родителями детей с ОВЗ; освоению конкретных методик и приемов работы в инклюзивном классе;
- развивать навыки бесконфликтного общения с учащимися, родителями, коллегами; осваивать методы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в образовательной среде, создавать психологически безопасную и поддерживающую образовательную среду.

Повышение квалификации посредством освоения ДПП ПК включает следующие форматы обучения:

- компетентностный: обучение по ДПП ПК (16 часов);
- компетентностный: обучение по ДПП ПК (18 часов);
- компетентностный: обучение по ДПП ПК (24 часа);

- компетентностный: обучение по ДПП ПК (36 часов);
- компетентностный: обучение по ДПП ПК (72 часа);

ДПП ПК осваиваются в очной форме. Основными формами учебных занятий являются лекции, семинары, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельные работы, а также выполнение выпускной квалификационной работы (работы или зачета). В соответствии с требованиями ДПП ПК могут устанавливаться другие виды занятий (вебинары, диспуты, деловые игры и прочее).

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен в размере 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывами между часами 5 минут, между парами не менее – 10 минут.

Оценка уровня знаний слушателей осуществляется по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей является обязательным и реализуется специально созданными комиссиями, составы которых утверждаются директором ИМЦ.

Слушателям, успешно завершившим курс обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план формируется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) администрацией района на 2025-2026 учебный год. При формировании учебного плана учитываются результаты анализа востребованности в обучении слушателей по различным направлениям. На основании запроса работников образования Красносельского района и возможностей ИМЦ по реализации запросов, формируются курсы повышения квалификации за рамками государственного задания, которые включаются в учебный план ИМЦ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,
реализуемые ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
в 2026-2027 году

№ п\п	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Количество часов	Цель обучения	Категория слушателей
1	Основы стратегического менеджмента для лидеров образования	36	Программа направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций лидеров образования в области	руководители и заместители руководителей

			стратегического менеджмента, необходимых для разработки, реализации и оценки стратегии развития образовательной организации в условиях изменений.	общеобразовательных организаций
2	Управление развитием образовательной организации на основе проектного подхода	36	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций в области управления развитием образовательной организации на основе проектного подхода, освоения методологии и инструментария проектного управления, разработки и реализации проектов развития, управления проектными командами, мониторинга и оценки эффективности проектной деятельности для достижения стратегических целей и повышения качества образования.	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
3	Реализация управленческих функций заместителя директора по учебной работе: алгоритмы и инструменты для начинающих	36	Программа направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций начинающих заместителей директора по учебной работе в области реализации управленческих функций, необходимых для эффективной организации образовательного процесса с использованием современных алгоритмов и инструментов управления	заместители руководителей общеобразовательных организаций
4	Система воспитательной работы в современной школе: проектирование, технологии, оценка эффективности	36	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих воспитательную деятельность, в области проектирования и организации системы воспитательной работы в современной школе, освоения современных воспитательных технологий и форм работы с обучающимися, взаимодействия с родителями и социальными партнёрами, а также оценки	педагогические работники, реализующие воспитательную деятельность в современной школе: учитель (выполняющий функции классного

			эффективности воспитательного процесса в соответствии с обновлённой стратегией воспитания и требованиями ФГОС	руководителя)
5	Оценка качества образования в общеобразовательной организации	18	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций в области оценки качества образования, освоения современных подходов, критериев и инструментов оценивания образовательных результатов, проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), анализа и интерпретации данных, а также принятия управленческих решений по повышению качества образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и нормативных правовых актов.	заместители руководителей общеобразовательных организаций, руководители ШМО
6	Реализация критериально-уровневого подхода к оценке предметных результатов в основной школе	36	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения критериально-уровневого подхода к оценке предметных результатов учителя основной школы (5-9 классы)	педагогические работники общеобразовательных организаций
7	Формы и методы антикоррупционного просвещения школьников	18	Программа направлена на совершенствование (или формирование) компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области антикоррупционного просвещения школьников, освоения современных форм и методов формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правовой культуры и нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям, а также повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	педагогические работники образовательных учреждений
8	Проектирование урока в соответствии с	36	Программа направлена на совершенствование	учителя начальных

	требованиями обновленных ФГОС НОО		профессиональных компетенций учителей начальных классов по проектированию современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО	классов
9	Проектирование современного урока русского языка и литературы в основной и старшей школе: от теории к практике	36	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы по проектированию современного урока в основной и старшей школе в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	учителя русского языка и литературы
10	Конструирование урока иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС	36	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня учителей иностранного языка в области педагогических технологий и конструирования урока в условиях реализации обновленных ФГОС	педагогические работники общеобразовательных организаций
11	Конструктор урока: алгоритмы совместного решения методических задач для учителей математики	36	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в области конструирования современного урока и совместного решения методических задач в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.	учителя математики основной и старшей школы
12	Содержательные и методические аспекты решения планиметрических задач в 7-9-х классах	36	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в области содержательных и методических аспектов решения планиметрических задач в 7–9-х классах в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО	учителя математики основной школы
13	Содержание и методика преподавания ОРКСЭ (ОПК), культурологический подход, в соответствии с обновленным ФГОС НОО	36	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в преподавании учебного модуля «Основы православной культуры» (ОПК) предметной	педагогические работники общеобразовательных

			области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	организаций
14	Учебно-методическое сопровождение предмета ОРКСЭ на уровне начальной школы	18	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников начальной школы в области учебно-методического сопровождения предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	педагогические работники образовательных организаций
15	Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	36	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации образовательного процесса обучающихся образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования, освоения современных подходов к проектированию и реализации адаптированных образовательных программ, применения специальных методов и приёмов обучения и воспитания, эффективного взаимодействия со специалистами службы сопровождения и родителями детей с ОВЗ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и нормативных правовых актов	педагогические работники образовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ
16	Формирование профессиональной готовности воспитателей ДОУ к реализации инклюзивных практик в условиях поливариативного образования	36	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации образовательного процесса обучающихся образовательных организаций (далее – ДОО) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в условиях инклюзивного образования	педагогические работники дошкольных образовательных организаций
17	3D моделирование и прототипирование (на базе САПР КОМПАС-3D) при	36	Программа направлена на получение новой профессиональной компетенции педагогов	учителя основной школы, педагоги

	преподавании труда (технологии)		в области использования САПР КОМПАС-3D при преподавании предмета «Труд (технология)», освоения технологий трёхмерного моделирования и прототипирования, применения цифровых инструментов для проектирования изделий, разработки учебных заданий и проектов, формирования у обучающихся технологической и цифровой грамотности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО и СОО	дополнительного образования
18	Реализация модуля «Компьютерная графика. Черчение» в соответствии с федеральной рабочей программой по предмету «Труд (технология)»	36	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации модуля «Компьютерная графика. Черчение» в соответствии с федеральной рабочей программой по предмету «Труд (технология)», освоения содержательных и методических аспектов модуля, применения цифровых инструментов и технологий компьютерной графики, разработки учебных заданий и проектов, формирования у обучающихся графической и технологической грамотности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО и СОО	учителя основной школы
19	Цифровые инструменты организации досуга в группе продленного дня	36	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций воспитателей групп продлённого дня в области использования цифровых инструментов для организации досуговой деятельности обучающихся	воспитатели группы продленного дня
20	Организация деятельности воспитателя группы продленного дня	36	Программа направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций воспитателей групп продлённого дня, необходимых для качественного выполнения педагогической деятельности, освоения современных подходов к организации режимных	воспитатели группы продленного дня

			моментов, самоподготовки, досуговой и воспитательной работы с обучающимися, взаимодействия с учителями, родителями и специалистами сопровождения, а также обеспечения безопасных условий пребывания детей в группе продлённого дня в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и нормативных правовых актов	
21	Организация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации	36	Программа повышения квалификации направлена на формирование у слушателей профессиональных компетентностей, необходимых для организации проектной деятельности в детском саду	педагогические работники дошкольных образовательных организаций
22	Организация образовательного события в ДОУ	36	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области проектирования и организации образовательных событий, освоения событийного подхода в образовательном процессе, современных форм, методов и технологий совместной деятельности детей и взрослых, создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей поддержку детской инициативы и познавательной активности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО	педагогические работники дошкольных образовательных организаций
23	Применение нейросетей для создания учебных материалов (ОУ)	36	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области применения нейросетей для создания учебных материалов и решения предметно-методических и дидактических задач	педагогические работники образовательных организаций
24	Применение нейросетей для создания учебных материалов (ДОУ)	36	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических	педагогические работники

			работников ДОУ в области применения нейросетей для создания учебных и методических материалов и решения профессиональных задач	дошкольных образовательных организаций
25	Применение электронных таблиц в деятельности педагога	36	Программа направлена на повышение профессиональной педагогической ИКТ-компетентности слушателей как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами информационных технологий	педагогические работники образовательных организаций
26	Эффективные формы и технологии педагогической поддержки профессионального самоопределения школьников	36	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в области педагогической поддержки профессионального самоопределения школьников, освоения эффективных форм и технологий профориентационной работы, организации профильного и предпрофессионального образования, взаимодействия с социальными партнёрами и родителями, а также сопровождения обучающихся в построении индивидуальных образовательных и профессиональных маршрутов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и приоритетными задачами развития системы образования	педагогические работники образовательных учреждений, ответственные за профориентационную работу; педагоги-организаторы; методисты; педагоги дополнительного образования
27	Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидального поведения	16	Программа направлена на совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области психолого-педагогических аспектов ранних этапов профилактики кризисных состояний и суицидального поведения детей и подростков, освоения современных подходов к выявлению факторов риска, организации профилактической работы, оказания своевременной психолого-	педагогические работники образовательных организаций; учителя основной и средней школы, педагоги, выполняющие функции классных руководителей

			педагогической поддержки обучающихся и взаимодействия с родителями и специалистами службы сопровождения	
28	Программа обучения специалистов службы сопровождения, начинающих профессиональную деятельность в образовательных организациях Красносельского района	16	Программа направлена на совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса, оказания эффективной коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся, а также освоения алгоритмов работы специалистов службы сопровождения на начальном этапе профессиональной деятельности в образовательных организациях Красносельского района	специалисты службы сопровождения образовательных организаций
29	Подготовка руководителей туристских мероприятий с обучающимися образовательных учреждений в условиях реализации обновленных ФГОС	72	Программа направлена на совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области туристско-краеведческой работы в образовательном учреждении, освоения современных подходов к организации и проведению туристских мероприятий с обучающимися, обеспечения безопасности участников, нормативно-правового регулирования туристской деятельности, формирования у обучающихся гражданско-патриотических качеств, здорового образа жизни и метапредметных результатов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	педагогические и руководящие работники образовательных организаций, педагоги дополнительного образования